

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
Свицова Л. В.
« 4 » 10 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ»

Направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (английский язык)

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 969.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению/специальности (при наличии);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии, протокол № 1 от 20 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 28 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29 2025 г.

Зав. кафедрой английской филологии:
к.ф.н., доцент

 Саъдизода Г.Ф.

Зам. председателя УМС
факультета иностранных языков
ст.преп.:

 Тагаева С.У.

Разработчик:
доктор PhD, ст.преп.

 Рахмонова Н.М.

Разработчик (ки) от организации:
Программный директор
«ОО Центр Развития Туризма»

 Алиев М.М.

Ф. И. О. преподавателя	Аудиторные занятия		Прием СРС	Место работы преподават еля
	Лекции	Практические занятия (КСР)		
Рахмонова Н.М., доктор PhD, ст.преп.	Ауд. 211	Ауд. 211	Вторник 12.40ч 14.40ч	РТСУ, Кафедра английской филологии. Новый корпус 214 ауд.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 **Основной целью** изучения дисциплины «Лингвострановедение» является сформировать у обучающихся знания истории, культуры, социальных и экономических условий функционирования изучаемого языка, раскрытие специфического национального фона функционирования английского языка в основных англоговорящих странах: Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии, Ирландии.

1.2 **Задачи дисциплины заключаются в следующем:**

- дать представление об основных этапах развития и содержании комплекса знаний по истории, культуре и географии стран изучаемого языка;
- раскрыть роль и место комплекса знаний по истории культуры и географии стран изучаемого языка в системе гуманитарных, социальных и естественнонаучных наук;

Предмет изучения – формирование у студентов комплекса знаний исторического, культурного и географического характера страны изучаемого языка.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. Владет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Контроль самостоятельной работы Устный опрос Тестирование

		поставленной задачи. ИУК. 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИУК. 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. ИУК. 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК. 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: практическим опытом анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. ИУК. 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК. 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и	Контроль самостоятельной работы Устный опрос Тестирование

		ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК. 5.3. Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач усиления социальной интеграции.	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Лингвострановедение» Б1.В.ДВ.01.02 относится к вариативной части обязательной дисциплины программы бакалавриата.

Дисциплина «Лингвострановедение» изучается на 3 курсе направления 45.03.02 «Лингвистика». Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин:

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Практический курс 1 иностранного языка	1-8	Б1.Б.03
2	История 1 иностранного языка и введение в спец. филологию	1	Б1.В.14
3	Философия	2	Б1.Б.02
4	Введение в теорию межкультурной коммуникации	3	Б1.Б.ДВ.02.01
5	Культурология	5	Б1.В.17

3.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего: 32ч., из которых:

Лекции - 16ч., практические занятия - 8ч., КСР - 8ч., СРС - 61ч.

Форма контроля:

5 семестр-зачет

3.1 Структура и содержание теоретической части курса - 16часов

Тема 1. Теория и методология изучения истории и географии англоязычных стран- 2ч.

Место истории и географии в системе наук. История англоязычных стран- неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Этнос, культура, цивилизация. Основные этногенетические теории. История формирования господствующих этносов: англичан, шотландцев, валлийцев, ирландцев.

Тема 2. Географическое положение Великобритании-2ч.

Особенности географического положения Великобритании. Государственное и административное деление Великобритании. Графства, метрополитенские графства, районы, округа.

Тема 3. Политическое устройство Великобритании-2ч.

Национальная символика, герб, флаг, гимн. Парламентская монархия. Королевская семья. Основные партии Великобритании: лейбористская, консервативная, либерально-демократическая. Конгрессы тред-юнионов: британский, уэльский, шотландский.

Тема 4. История Великобритании-2ч.

История Великобритании, начиная с первых поселенцев на территории Британии. Британия в качестве колонии Римской империи. Саксонский Королевский Дом. Датские набеги.

Нормандское завоевание. Династия Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Войны с Францией. Падение дома Йорков. Англия при Тюдорах.

Тема 5. История Великобритании (с династии Тюдоров по настоящее время) -2ч.

Эпоха правления Елизаветы I. Беспорядки в Ирландии. Династия Стюартов. Дом Ганноверов. Война с рядом европейских стран. Колонизация Австралии. Египетская компания. Новозеландская кампания.

Тема 6. Викторианская эпоха. Реформа церкви. Великобритания в начале 20 века. Первая мировая война. Развитие экономики в 20-30-е гг. 20века. Участие во Второй мировой войне. Внешняя и внутренняя политика в конце 20в-в начале 21в.

Тема 6. История Ирландии.

Поселение кельтов и геллов в Ирландии. Средневековая Ирландия. Экспедиции О. Кромвеля. Колонизация Ольстера. Аграрный переворот 19 века. Предоставление Ирландии статуса доминиона. Конституция 1937г. Провозглашение независимости. Ирландия в конце 20в.-начале 21в.

Тема 7. Культура и география Ирландии.

Географическое положение и политическое устройство. Население, иммиграция и демографическая проблема Ирландии, роль религии. Культура Ирландии: особенности формирования ирландской культуры.

Тема 8. История и география США.

Географическое положение. Административно-территориальное деление. Особенности формирования американского этноса. Эмиграция и иммиграция населения. Особенности формирования американского английского языка.

3.2. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия - 8ч.

Тема 1: Географическое положение Великобритании. Государственное устройство. Природные условия и ресурсы. Население Великобритании: ее

этнический состав-2ч.

Тема 2: История Англии до средних веков-2ч.

Тема 3: История Англии после Нормандского завоевания. Династия Плантагенетов. Культура Англии в этот период-2ч.

Тема 4: Правление династии Тюдоров и Стюартов. События, произошедшие за период правления этих династий-2ч.

3.3 Структура и содержание КСР - 8ч.

Тема 1: Роль фоновых знаний по истории и культуре стран изучаемого языка в подготовке специалиста-2ч.

Тема 2: История Британии до Нормандского завоевания. Культурное наследие римлян (христианство, архитектура, язык). Языческое мировоззрение англосаксов-2ч.

Тема 3: История Англии после Нормандского завоевания. Нормандская культура-2ч.

Тема 4: Британия в периоды позднего средневековья и новой истории. Понятия «Возрождение», «гуманизм», «реформация» -2ч.

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая лекции, практические занятия, КСР			Литература
1	Теория и методология изучения истории и географии англоязычных стран	лекции	Практ	КСР	Основная и дополнительная
		2			5.1 5.2
2	Географическое положение Великобритании	2			5.1
3	Политическое устройство Великобритании	2			5.2
4	История Великобритании до	2			5.1

	средних веков				
5	История Великобритании (с династии Тюдоров по настоящее время)	2			5.2
6	История Ирландии	2			5.1
7	География и культура Ирландии	2			5.2
8	История и география США	2			5.1
9	Географическое положение Великобритании. Государственное устройство. Природные условия и ресурсы. Население Великобритании: ее этнический состав.		2		5.2
10	История Англии досредних веков.		2		5.1
11	История Англии после Нормандского завоевания. Династия Плантагенетов. Культура Англии в этот период.		2		5.2
12	Правление династии Тюдоров и Стюартов. События, произошедшие за период правления этих династий.		2		5.1
13	Роль фоновых знаний по истории и культуре стран изучаемого языка в подготовке специалиста.			2	5.2
14	История Британии до Нормандского завоевания. Культурное наследие римлян (христианство,			2	5.1

	архитектура, Языческое мировоззрение англосаксов. язык).				
15	История Англии после Нормандского завоевания. Нормандская культура.			2	5.2
16	Британия в период позднего средневековья и новой истории. Понятия «Возрождение», «гуманизм», «реформация».			2	5.1
	Итого:	16ч	8ч	8ч	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Тема СРС	Объем СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля СРС
1.	Основные районы Великобритании	4	контрольная работа	Написание конспекта по теме
2.	Культура Великобритании: традиции, обычаи	4	Презентация	Устный опрос
3.	Система образования и здравоохранения в Великобритании	4	реферат	Защита реферата
4	Религия и обществ Великобритании	4	Презентация	Устный опрос
5	Национальный характер британцев и американцев	4	контрольная работа	Наличие конспекта по теме
6	Культура и быт американцев	4	Презентация	Устный опрос
7	История и география Канады	4	контрольная работа	
8	История и география	4	Презентация	Устный опрос

	Австралии			
9	История и культура современной Ирландии	4	контрольная работа	Наличие конспекта по теме
10	Культура, история и быт шотландцев	4	Презентация	Устный опрос
	Итого:	40ч.		

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Лингвострановедение» включает в себя:

- 1) проработку прослушанных лекций, учебного материала, изучение дополнительной литературы;
- 2) написание контрольной работы;
- 3) написание реферата;
- 4) подготовку презентаций по вышеуказанным темам.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

4.1. Усвоение материала дисциплины «Лингвострановедение» предполагает обращение к научной и учебной литературе по истории языка, по культуре изучаемого иностранного языка, чтение конспекта лекций, конспектирование лекций, подготовке к практическим занятиям в виде конспектов и выполнения практического задания, а также предполагает выполнение самостоятельной работы ими в виде рефератов, докладов и презентаций.

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по предмету «История, география и культура стран первого изучаемого языка» предъявляются следующие требования:

Знать:

- исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе;
- основные этапы развития английского языка,
- иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох;
- реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка

4.2. Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Критерии оценки

Оценка по традиционной системе	Диапазон Соответствующих баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по буквенной системе
“Отлично”	95-100	10	A
“Отлично”	90-94	9	A-
“Хорошо”	85-89	8	B+
“Хорошо”	80—84	7	B
“Хорошо”	75-79	6	B-
“Удовлетворительно”	70-74	5	C+
“Удовлетворительно”	65-69	4	C
“Удовлетворительно”	60-64	3	C-
“Удовлетворительно”	55-59	2	D+
“Удовлетворительно”	50-54	1	D
“Неудовлетворительно”	45-49	0	Fx
“Неудовлетворительно”	0-44	0	F

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Jamshedov P.J. History of English language: [s.n], Literature/Научное издание/Душанбе 2008. - 191с
2. Красухин К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию [Электронный ресурс]: краткий очерк: учебно-методическое пособие / Красухин К.Г. - Москва: Издательство "ФЛИНТА" 2016. - 104 с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
2. Шагеева А.А. История языка и введение в специальную филологию:практикум: учебное пособие/А.А.Шагеева.-Екатеринбург: УРФУ,2016.-60с.//Лань: электронно-библиотечная система
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
3. Шапошникова И.В. История английского языка [Электронный ресурс ЭБС]

5.2. Дополнительная литература

1. Введение в германскую филологию: учебник для вузов / М.Г. Арсеньева, СП. Балашова, В.П. Берков, Л.Н. Соловьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва, 2000.-319 с.
2. Руженцева Т.С. История языка и введение в спец. филологию [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Руженцева Т.С. Москва, 2011.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том числе: а) Интернет доступ (Wi-Fi); б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные компьютерами; г) различные электронные словари (учебные, терминологические, академические);

Интернет-источники:

1. [www.ling/upenn.edu/-kurisuto/Germanic/language resources/html](http://www.ling.upenn.edu/~kurisuto/Germanic/language%20resources/html)
2. [www .ling/ upenn.edu/-kurisulo/Germanic/RQth wrihl ulossary.himl](http://www.ling.upenn.edu/~kurisuto/Germanic/RQth%20wri%20 glossary.html)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемый учебно-методический комплекс по дисциплине «Лингвострановедение» призван на получение студентами знаний:

- историю возникновения этноса изучаемого первого иностранного языка;
- истории развития страны, его географического положения;
- фоновых знаний о стране первого изучаемого иностранного языка;
- языковой ситуации в странах в современную эпоху.

После изучения материала по отдельным темам слушателям предлагается выполнить практическую работу как допуск к сдаче зачета. Практическая работа носит комплексный характер и направлена на повторение и - закрепление теоретических знаний, на их систематизацию. Упражнения должны выполняться студентами самостоятельно в виде домашнего задания споследующей проверкой преподавателем на занятиях.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) аудитория №112, персональные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google;
- б) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным лицензионным программным обеспечением: (Windows Server 2019, ILO, ESET NOD 32).
- в) специализированные компьютерные программы.