

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления,
к.э.н. С.Ш. Шарипов
«31» августа 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
АУДИТА»**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент



Раджабова И.Р.

Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент



Шодниева Т.Г.

Разработчик (ки):
к.э.н., доцент



Сайнсмонов Р.С.

Разработчик от организации:

Управляющий партнер
ПКФ Таджикистан



Камилов А.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Международные и национальные стандарты аудита» (МиНСА) предназначена для того, чтобы студенты могли освоить концептуальные основы Международных стандартов аудита, их цели и задачи, порядок применения, знать особенности и статус Международных стандартов аудита и Положений о международной аудиторской практике.

В соответствии с назначением учебной дисциплины, основными ее целями являются:

1. Изучение содержания основных Международных стандартов аудита и Положений о международной аудиторской практике.
2. Сравнительный анализ Международных стандартов аудита и национальных Правил (стандартов).
3. Понимание возможности использования МСА в российской и таджикской практике аудита.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение концептуальных основ Международных стандартов аудита.
2. Рассмотрение конкретных Международных стандартов аудита.
3. Изучение методологических подходов к разработке Положений о международной аудиторской практике.
4. Оценка возможности использования в российской и таджикской практике аудита Международных стандартов аудита.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-2	Способен вести внутренний контроль бухгалтерского учета и составления	ИПК 2.1. Знает методику внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство РФ и РТ о	Конспект, Решение задач Тестирование.

	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ и РТ; законодательство РФ и РТ в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ и РТ; судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.</p> <p>ИПК 2.2. Умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию;</p>	
--	--	---	--

	<p>выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля, осуществлять проверку их выполнения; формировать справочник типовых фактов хозяйственной жизни экономического и использовать его в процессе осуществления внутреннего контроля; координировать взаимоотношения работников в процессе выполнения ими контрольных процедур с субъектами внутреннего контроля; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</p> <p>ИПК 2.3. Владеет организацией и планированием процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверкой обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязкой отдельных показателей; проверкой качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверкой качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета); контролем соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; подготовкой и представлением отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организацией их хранения и передачи в архив в установленные сроки.</p>	
--	---	--

При изучении дисциплины "Международные и национальные стандарты аудита" студент должен:

знать:

- Сущность и цели аудита: Студент должен понимать, что аудит – это систематический процесс проверки финансовой отчетности организации с целью выражения мнения об её достоверности и соответствии соответствующим стандартам.
- Международные стандарты аудита (МСА): Студент должен быть знаком с Международными стандартами аудита, разработанными Международной федерацией бухгалтеров (IFAC) и Международной аудиторской и консультативной палатой (IAASB). Эти стандарты устанавливают общие принципы и требования к проведению аудиторской деятельности.
- Национальные стандарты аудита: Студенту также следует знать национальные стандарты аудита своей страны, так как они могут дополнять или адаптировать международные стандарты к местным условиям.
- Процедуры аудита: Студент должен быть знаком с различными процедурами аудита, которые аудитор применяет для проверки финансовой отчетности, включая анализ, подтверждение, обходной контроль, оценку рисков и другие.
- Основные аудиторские концепции: Студент должен понимать такие понятия, как существенность, риски существенного искажения, доказательства, контрольные меры, независимость и др.
- Этические принципы и профессиональные стандарты: Студенту следует знать об этических принципах, регулирующих поведение аудиторов, а также о профессиональных стандартах аудита, например, обязанности аудитора по информированию о существенных нарушениях закона.
- Аудиторская документация: Студент должен понимать важность поддержания подробной документации об аудиторской работе и её содержание.
- Отчетность аудитора: Студенту следует знать об обязательной отчетности аудитора, включая отчет об аудите финансовой отчетности и другие формы коммуникации с заинтересованными сторонами.

уметь:

- анализировать финансовую отчетность организации, выявлять потенциальные риски и несоответствия, а также определять области, требующие особого внимания в ходе аудита.
- применять различные аудиторские процедуры, такие как подтверждение, тестирование, обходной контроль, обзор документации и другие, для проверки достоверности и справедливости финансовой отчетности.
- составлять детальную аудиторскую документацию, включая план аудита, аудиторские программы, рабочие бумаги, отчеты и другие документы, чтобы обеспечить прозрачность и адекватность проведенной работы.
- применять этические принципы в своей работе, поддерживать независимость и объективность, а также справедливо и честно выполнять свои обязанности аудитора.
- применять знания о международных и национальных стандартах аудита на практике, чтобы обеспечить соответствие своей работы нормативным требованиям.

владеть навыками:

- анализа финансовых данных и выявления неточностей, аномалий или потенциальных рисков.
- критически оценивать информацию и принимать обоснованные решения на основе анализа данных.
- эффективно управлять информацией, а также подготавливать и хранить аудиторскую документацию.
- общением и способностью представлять свои выводы и результаты аудита понятно и четко.
- планировать и проводить аудиторскую работу систематически и организованно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. При освоении дисциплины Б1.В.03 «МиНСА» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-6,8 указанных в таблице 2. Дисциплина 7 относится к группе «входных» знаний и изучается параллельно с данной дисциплиной. Дисциплина 9 относится к группе «входных» знаний и изучается после дисциплины «МиНСА»

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Статистика	1-2	Б1.О.13
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.17
3.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
4.	Менеджмент	3	Б1.О.19
5.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.О.21
6.	Теория экономического анализа	4	Б1.В.01
7.	КЭАФХД	5	Б1.О.22
8.	Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы	4	Б1.В.ДВ.04.01
9.	Аудит	7-8	Б1.О.27

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «МиНСА» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 4 кредитных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия- 16 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 42 часа, контроль – 54 часа.

Экзамен – 5-й семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита (МСА)	7	1	2	2	2

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
2	Связь МСА с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность и международными стандартами финансовой отчетности	7	1	2	2	2
3	Понятие и цели заданий по обеспечению уверенности	7	1	2	2	2
4	Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора	7	1	2	2	2
5	Стандарты по планированию аудита	10	2	4	2	2
6	Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств	10	2	4	2	2
7	Стандарты, устанавливающие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита	10	2	4	2	2
8	Стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита	10	2	4	2	2

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
9	Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг	10	2	4	2	2
10	Положения по международной практике аудита	12	2	4	4	2
Всего		90	16	32	42	

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Сущность и содержание международных стандартов аудита (МСА)

Назначение стандартизации в аудиторской деятельности. Роль и значение Международной федерации бухгалтеров (МФБ) в разработке стандартов. Классификация международных стандартов аудита. Роль МФБ в обеспечении качества аудиторских услуг

Тема 2. Связь МСА с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность и международными стандартами финансовой отчетности

Статус национальных стандартов аудита. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Перспективы разработки стандартов аудита в России и Таджикистане в соответствии с международными требованиями

Тема 3. Понятие и цели заданий по обеспечению уверенности

Основные принципы заданий по обеспечению уверенности. Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности. Задания по обеспечению уверенности, отличные от аудита или обзора отчетной финансовой информации

Тема 4. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора

Установление условий договоренности с помощью письма-обязательства о проведении аудита. Организация документирования аудиторской проверки. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества при аудите финансовой отчетности. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов

Тема 5. Стандарты по планированию аудита

Планирование аудита. Понимание бизнеса предприятия, его среды и оценка риска существенного искажения. Определение уровня существенности искажения финансовой отчетности. Процедуры, применяемые аудитором исходя из оценочного уровня риска. Оценка риска системы контроля субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций

Тема 6. Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств

Понятие и виды аудиторских доказательств. Особенности получения аудиторских

доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Внешние подтверждения. Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств. Процедуры выборочной проверки. Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки. Аудит измерения и раскрытия справедливой стоимости. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта. Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности субъекта

Тема 7. Стандарты, устанавливающие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита

Порядок сообщения информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление. Исследование операций со связанными сторонами. Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств. Применение результатов работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Привлечение эксперта

Тема 8. Стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита

Заключение независимого аудитора по полному комплексу финансовой отчетности общего назначения. Модификация заключения независимого аудитора. Выводы аудитора о сопоставлениях, включаемых в проверяемую отчетность. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности

Тема 9. Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг

Стандарты, регулирующие специальные области аудита. Выполнение специального аудиторского задания. Проверка прогнозной финансовой информации. Стандарты, регламентирующие порядок оказания сопутствующих услуг. Обзор финансовой отчетности. Обзорная проверка промежуточной финансовой информации. Выполнение согласованных процедур. Подготовка финансовой информации

Тема 10. Положения по международной практике аудита

Процедуры межбанковского подтверждения. Взаимодействие инспекторов по банковскому надзору и внешних аудиторов. Особенности применения МСА при аудите малых предприятий. Применение МСА при аудите международных коммерческих банков. Учет экологических проблем при аудиторских проверках. Аудит производных финансовых инструментов. Электронная торговля: влияние на аудит финансовой отчетности. Отчеты аудиторов о соответствии Международным стандартам финансовой отчетности

3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1. Сущность и содержание международных стандартов аудита (МСА)

Назначение стандартизации в аудиторской деятельности. Роль и значение Международной федерации бухгалтеров (МФБ) в разработке стандартов. Классификация международных стандартов аудита. Роль МФБ в обеспечении качества аудиторских услуг

Литература

Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — С. 9 — 39 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285/p.9-39>

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/D56C8C4F-8831-4344-AC9D-711C10B6EC49/B6CFA5D3-3B1A-4960-A02A-745D3E62E4A8/2B6C1E7D-5F2A-46D0-89B6-AC111A3177E3> —

Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности

Тема 2. Связь МСА с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность и международными стандартами финансовой отчетности

Статус национальных стандартов аудита. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Перспективы разработки стандартов аудита в России и Таджикистане в соответствии с международными требованиями

Литература

Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — С. 9 — 39 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285/p.9-39>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/D3EA87B2-22FE-4766-83DA-8801EA70BF6E/CB3CE330-BB4B-47AC-8B0F-4692FD29148B/2B6C1E7D-5F2A-46D0-89B6-AC111A3177E3> —

Планирование аудита

Тема 3. Понятие и цели заданий по обеспечению уверенности

Основные принципы заданий по обеспечению уверенности. Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности. Задания по обеспечению уверенности, отличные от аудита или обзора отчетной финансовой информации

Литература

Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — С. 9 — 39 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285/p.9-39>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/5D63B62B-EF7B-4CDB-B92B-393E57B399F6/E43DB1AA-C700-4877-B146-15CCB71F05EC/2B6C1E7D-5F2A-46D0-89B6-AC111A3177E3> —

Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства

Тема 4. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора

Установление условий договоренности с помощью письма-обязательства о проведении аудита. Организация документирования аудиторской проверки. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества при аудите финансовой отчетности. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов

Литература

Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — С. 9 — 39 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285/p.9-39>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/44882525-1225-48DA-9C5F-A7B18DAC14A9/2106E4AF-F3E8-4322-B145-AE24BAA95535/2B6C1E7D-5F2A-46D0-89B6-AC111A3177E3> —

Заключительный этап аудита

Тема 5. Стандарты по планированию аудита

Планирование аудита. Понимание бизнеса предприятия, его среды и оценка риска существенного искажения. Определение уровня существенности искажения финансовой отчетности. Процедуры, применяемые аудитором исходя из оценочного уровня риска. Оценка риска системы контроля субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций

Литература

Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — С. 9 — 39 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285/p.9-39>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/FF25490E-B87E-4360-9BC1-69EB027004D5/9F3797A5-A960-4735-9997-284DD90BAF28/2B6C1E7D-5F2A-46D0-89B6-AC111A3177E3> — Аудит

внеоборотных активов

Тема 6. Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств

Понятие и виды аудиторских доказательств. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Внешние подтверждения. Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств. Процедуры выборочной проверки. Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки. Аудит измерения и раскрытия справедливой стоимости. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта. Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности субъекта

Литература

Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — С. 9 — 39 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285/p.9-39>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/EE3BA918-77C3-449C-86D7-4C96CD26227D/9D85DF1F-31D9-4657-9288-7BF97B8E3021/2B6C1E7D-5F2A-46D0-89B6-AC111A3177E3> —

Аудит арендных операций

Тема 7. Стандарты, устанавливающие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита

Порядок сообщения информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление. Исследование операций со связанными сторонами. Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств. Применение результатов работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Привлечение эксперта

Литература

Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — С. 9 — 39 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285/p.9-39>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/1FB968C7-EED2-460B-9A6F-A3BFE3C7175B/5E460B0B-51D2-4825-B7CB-4A9EE5FDE6D4/2B6C1E7D-5F2A-46D0-89B6-AC111A3177E3> —

Аудит оборотных активов

Тема 8. Стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита

Заключение независимого аудитора по полному комплексу финансовой отчетности общего назначения. Модификация заключения независимого аудитора. Выводы аудитора о сопоставлениях, включаемых в проверяемую отчетность. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности

Литература

Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — С. 9 — 39 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285/p.9-39>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/BD1D6DB8-FAF7-4F34-9BC0-4FCF9EC70C71/542A806E-AE95-491B-99C3-B52D0DC69541/2B6C1E7D-5F2A-46D0-89B6-AC111A3177E3> —

Аудит расчетов

Тема 9. Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг

Стандарты, регулирующие специальные области аудита. Выполнение специального аудиторского задания. Проверка прогнозной финансовой информации. Стандарты, регламентирующие порядок оказания сопутствующих услуг. Обзор финансовой отчетности. Обзорная проверка промежуточной финансовой информации. Выполнение согласованных процедур. Подготовка финансовой информации

Литература

Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — С. 9 — 39 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285/p.9-39>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/65D0A30F-4D10-49BD-B9B3-478F67621FC0/67DF298B-170D-4292-9FA3-5F50796B4C35/2B6C1E7D-5F2A-46D0-89B6-AC111A3177E3> —

Аудит собственного капитала

Тема 10. Положения по международной практике аудита

Процедуры межбанковского подтверждения. Взаимодействие инспекторов по банковскому надзору и внешних аудиторов. Особенности применения МСА при аудите малых предприятий. Применение МСА при аудите международных коммерческих банков. Учет экологических проблем при аудиторских проверках. Аудит производных финансовых инструментов. Электронная торговля: влияние на аудит финансовой отчетности. Отчеты аудиторов о соответствии Международным стандартам финансовой отчетности

Литература

Аудит: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — С. 9 — 39 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285/p.9-39>

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «МиНСА» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «МиНСА» на дневном отделении направления «Экономика»

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Сущность и содержание международных стандартов аудита (МСА)	Конспект, решение задач, тест	Опрос
2.	4	Связь МСА с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность и международными стандартами финансовой отчетности	Конспект, решение задач, тест	Опрос
3.	4	Понятие и цели заданий по обеспечению уверенности	Конспект, решение задач, тест	Опрос
4.	4	Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора	Конспект, решение задач, тест	Опрос
5.	4	Стандарты по планированию аудита	Конспект, решение задач, тест	Опрос
6.	4	Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств	Конспект, решение задач, тест	Опрос
7.	4	Стандарты, устанавливающие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита	Конспект, решение задач, тест	Опрос
8.	4	Стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита	Конспект, решение задач, тест	Опрос
9.	4	Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг	Конспект, решение задач, тест	Опрос
10.	6	Положения по международной практике аудита	Конспект, решение задач, тест	Опрос
Итого 42 часа				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий

для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Тест

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

При представлении и оформлении результатов самостоятельной работы, будь то конспект, решение задач или тест, следует придерживаться определенных требований. Эти требования могут различаться в зависимости от образовательного учреждения и конкретных указаний преподавателя. Однако, в целом, могут быть полезны следующие общие рекомендации:

Соблюдение формата и структуры:

Для конспектов: укажите название лекции, дату, имя преподавателя. Соблюдайте последовательность изложения материала, используйте систему деления на заголовки, подзаголовки и маркированные списки для структурирования информации.

Для решения задач: пронумеруйте каждую задачу и четко пропишите все промежуточные шаги решения.

Для работы с тестом укажите источники информации, используйте ссылки на интересные материалы и изображения (если это разрешено).

Четкость и ясность изложения:

Используйте понятный язык и старайтесь излагать свои мысли последовательно и логично.

Если возможно, приводите примеры или иллюстрации, чтобы подтвердить свои утверждения или облегчить понимание материала.

Использование правил оформления:

Соблюдайте установленные правила оформления (например, шрифт, размер шрифта, интервалы, стиль заголовков).

Обратите внимание на правила цитирования и указания источников при использовании чужих материалов.

Наличие титульного листа:

В зависимости от требований вашего учебного заведения, возможно, вам потребуется добавить титульный лист с указанием названия работы, вашего имени, названия учебного предмета, даты выполнения работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Международные стандарты аудита : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10743-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431432/>
2. Международные стандарты аудита : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. М. Рогуленко [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10742-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431431/>

Дополнительная:

1. Бычкова С.М., Итыгилова Е.Ю. Международные стандарты аудита: учеб. пособие / под ред. С.М. Бычковой. - М.: ТК Велби, ИЗД-во Проспект, 2007. – 432 с.
2. Международные стандарты аудиторской деятельности. – М.: ICAR, 2001
3. Международные стандарты аудита и Кодекс этики профессиональных бухгалтеров (1999). – М.: МЦРСБУ, 2000.
4. Панкова, С. В. Международные стандарты аудита: учебное пособие / С. В. Панкова – М.: Юрист, 2003. – 158 с
5. Подольский В. И. Стандарты аудиторской деятельности: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060500 «Бухгалт. учет, анализ и аудит»/В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова. Под ред. Проф. В.И. Подольского.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2004.- 286 с.: табл.
6. Шешукова, Т. Г. Аудит: теория и практика применения международных стандартов: учебное пособие / Т. Г. Шешукова, М. А. Городилов. – 2-е изд., доп. – М.: Финансы и статистика, 2005.– 184 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
- Официальный сайт Агентства по статистике при Президенте РТ - www.stat.tj
- Интернет-ресурсы
 1. www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант»
 2. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант»
 3. www.1c.ru – официальный сайт компании 1С
 4. www.lgl.ru – система Главбух
 7. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
- Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

ТЕСТ 1. Аудит собственного капитала

- ТЕСТ 2. Аудит внеоборотных активов
- ТЕСТ 3. Заключительный этап аудита
- ТЕСТ 4. Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности
- ТЕСТ 5. Аудит оборотных активов
- ТЕСТ 6. Планирование аудита
- ТЕСТ 7. Аудит расчетов
- ТЕСТ 8. Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства
- ТЕСТ 9. Аудит арендных операций

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторских занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторские занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "МиНСА", могут быть полезными следующие методические указания:

- Ознакомьтесь с теоретическими основами: изучите основные понятия и принципы бухгалтерского учета, такие как активы, пассивы, доходы, расходы, баланс, отчет о прибылях и убытках и т.д. Понимание этих основных понятий является основой для дальнейшего изучения бухгалтерии.

- Изучите нормативные документы: ознакомьтесь с законодательством и стандартами бухгалтерского учета в вашей стране. Важно понять требования, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность.

- Изучите методы и техники бухгалтерского учета: изучите различные методы учета, калькуляцию затрат, учет материальных ценностей, налоговый учет и т.д. При изучении каждого метода обратите внимание на его особенности и применение в различных ситуациях.

- Практикуйтесь в составлении финансовой отчетности: определите типы финансовых отчетов, требуемых в вашей стране, и попрактикуйтесь в их составлении. Это может включать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и т.д. Практический опыт поможет вам лучше понять принципы и процедуры бухгалтерского учета.

- Изучите анализ финансовой отчетности: понимание финансовой отчетности и ее анализа является важной частью бухгалтерского учета и анализа. Изучите различные методы анализа, такие как горизонтальный и вертикальный анализ, анализ показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и т.д. Они помогут вам оценить финансовое положение и результативность организации.

- Следите за изменениями в бухгалтерском учете: бухгалтерский учет и анализ являются динамичными областями, и законодательство и стандарты могут изменяться со временем. Следите за новостями и обновлениями в этой области, чтобы быть в курсе последних требований и изменений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации:

5 семестр – экзамен.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	

B-	6	75-79	Удовлетворительно
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.