

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

**Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»**

**Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И  
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

**Форма подготовки - очная**

**ДУШАНБЕ – 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июля 2017 г. №555.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой  
к.ю.н., ст. преподаватель



Хакимов М.К.

Зам. председателя УМС  
факультета ИМО  
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  
ст. преподаватель



Холов Х.Х.

Разработчик от организации:  
к.полит.н., заведующий отделом  
Центральной Азии Института  
изучения проблем государств  
Азии и Европы Национальной  
Академии наук Таджикистана



Дороншоева Н.Ш.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Холов Х.Х.	Основной корпус: Ауд. 508, 512	Основной корпус: Ауд. 506, 512, 520	Понедельник, 13:00-16:00 Пятница, 08:00-17:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 и 506 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Основная цель профессиональной образовательной программы заключается в обеспечении квалифицированной подготовки выпускника, формировании у него гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту и развитию важных личностных качеств. Это может быть достигнуто как путем включения в основную образовательную программу соответствующих курсов (дисциплин), так и организацией внеаудиторной работы, такой как научно-исследовательская деятельность, кружки, конференции, семинары и встречи с ведущими специалистами.

Цель дисциплины «Глобализация и регионализация в современном мире» состоит в формировании систематизированного понимания современных глобальных процессов и региональных изменений в международных отношениях, а также основных проблем и аспектов мировой политики в условиях глобального развития. Курс направлен на развитие у обучающихся целостных представлений о глобальных и региональных процессах в международных отношениях.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Глобализация и регионализация в современном мире» направлена на расширение и углубление общетеоретической подготовки студента-международника и ставит следующие задачи:

- Определить основную проблематику дисциплины.
- Изложить теоретические основы учения о глобализации и регионализации в контексте международных отношений.
- Определить ключевые направления современных глобальных процессов и их влияние на международные отношения.
- Сформировать знания о понятии, сущности и структуре глобальных и региональных процессов.
- Изучить вызовы современного мира, связанные с глобализацией и регионализацией.
- Раскрыть проблемы безопасности, связанные с глобальными и региональными изменениями.
- Исследовать процессы урегулирования международных конфликтов и их связь с глобализацией.
- Сформировать умения анализировать проблемы современных международных отношений и давать им объективную оценку в контексте глобализации и регионализации.

#### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.</p> <p>ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	<p>ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>ИОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с</p>	коллоквиум, тест

		другой.	
ПК-4	Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам	ИПК-4.1 Знает навыки поиска, сбора и первичного обобщения фактического материала ИПК-4.2 Умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию; составлять обзоры прессы по заданным темам. Работать с материалами СМИ ИПК-4.3 Владеет как минимум, двумя иностранными языками на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений	коллоквиум, тест

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Глобализация и регионализация в современном мире» представлена в Блоке 1., обязательной части дисциплины Б1.О.23.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 2:

### 2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.22
3.	Мировая политика	6	Б1.О.25
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01
7.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
8.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Общая трудоемкость дисциплины на 5 семестре составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 32 час., практические занятия – 16 час., КСР - 16 час., всего аудиторных часов – 64 ч., в том числе в интерактивной форме – 20, самостоятельная работа – 26 часов, контроль – 54 часа.

Форма контроля: экзамен – 5 семестр.

### 3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(32 часа)

Семестр V

**Тема 1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания / 2 час.**

Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Специфика социологического подхода к изучению глобализации. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. Многообразие пониманий глобализации:

позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Складяра и др. Предварительное определение глобализации. Проблема начала глобализации. Скепсис в отношении глобализации.

## **Тема 2. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни / 2 час.**

Глобализация как система процессов, объединяющих человечество в единое целое. Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и ее основные субъекты. Транснациональный капитал и транснациональный капиталистический класс. Международные экономические организации. Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт). Глобализация в сфере политики. Возникновение глобальной политики и ее основные субъекты. Конец вестфальской эпохи. Закат суверенных государств? Растущая роль правительственных и неправительственных международных организаций в мировой политике. Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д. Усложнение национальной и конфессиональной структуры ведущих стран мира как результат международных миграций. Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков. Наступление английского языка на позиции других языков. Проблема исчезновения языков. Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство). Глобализация науки и образования. Глобализация и религия. Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации. Концепция глобального города С. Сассен и ее критика Дж. Харви.

## **Тема 3. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации / 2 час.**

Интенсификация интернационализации хозяйственной жизни. Расширение торговли товарами, рост обмена услугами, продуктами интеллектуальной деятельности, движение капитала, усиление производственного сотрудничества и научно-технического обмена. Возрастание объемов международных торговых, финансовых и инвестиционных потоков. Процессы регионализации. Усиление роли и значимости регионов.

## **Тема 4. Мыслители прошлого о становлении единого человечества / 2 час.**

Анализ становления единого мирового общества в теориях Кондорсе, Д. Рикардо, Гегеля, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса и Ф. Энгельса, М. Вебера, В. Зомбарта, Дж. Гобсона, В.И. Ленина и др. Возникновение в XIX и в начале XX в. востоковедения, антропологии и геополитики как отражение интеграции человечества.

## **Тема 5. Концепции глобализации / 2 час.**

Развитие мирового общества в теориях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.). Идеи современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.). Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски. Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.). Понятия центра и периферии, зависимости, слаборазвитости. Перспективы выхода из состояния зависимости. 6 Мир-системный анализ И. Валлерстайна. Основные понятия: мир-система, центр, периферия и полупериферия, циклы мир-системы, мировые войны и мировые революции. Альтернативы будущего мир-системы. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых.

## **Тема 6. Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение / 2 час.**

Отношение к глобализации в разных странах мира. Политика противостояния глобализации: защита экономического, политического и культурного суверенитета в условиях глобализации. Усиление регионализма и национализма как реакция на глобализацию. Национальный и религиозный экстремизм, фундаментализм и терроризм как последствия негативных аспектов процессов глобализации и как фактор глобальной политики. Антиглобализм как реакция на негативные стороны глобализации. Природа антиглобалистского движения, его разнородность и противоречивость. Социальные основы антиглобализма. Антиглобализм на Западе и антиглобализм на Востоке. Альтерглобализм как проект другой глобализации.

**Тема 7. Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики. Индекс транснационализации ЮНКТАД / 2 час.**

Глобализация как процесс интеграции мировой экономики. Роль транснациональных корпораций в глобальной экономике. Индекс транснационализации ЮНКТАД: методология и показатели. Влияние транснационализации на устойчивое развитие.

**Тема 8. Россия в глобальном мире: история и современность / 2 час.**

Дореволюционная Россия и СССР в процессах интеграции человечества в XIX и XX вв. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия. Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения России в 2000-е годы. Современные проблемы и противоречия развития России в глобальной системе. Государственные интересы России в глобальном мире. Проблема государственной идеологии России в условиях глобализации. Союзники и противники России в глобальном мире.

**Тема 9. Современные противоречия глобализации в формировании глобального миропорядка / 2 час.**

Влияние глобализации на экономическое развитие стран. Усиление неравенства и его последствия для глобальной стабильности. Потеря суверенитета государств в условиях глобализации. Противоречия между глобализацией и национальной идентичностью.

**Тема 10. Институционализация и финансиализация мировой экономики / 2 час.**

Роль международных организаций в регулировании мировой экономики. Финансиализация: преимущества и риски для мировой экономики. Влияние финансовых рынков на реальные сектора экономики. Мировая экономика и усиление финансовой зависимости стран.

**Тема 11. Роль неолиберальной глобализации в мировых финансовоэкономических кризисах / 2 час.**

Основные принципы неолиберальной глобализации и их влияние на мировую экономику. Влияние дерегуляции на формирование финансовых кризисов. Кризис 2008 года: причины и последствия для глобальной экономики. Альтернативы неолиберальной глобализации в преодолении кризисов.

**Тема 12. Регионализм и регионализация: «старый», «новый», «современный» регионализм / 2 час.**

Сравнение «старого» и «нового» регионализма. Политико-экономические особенности «современного» регионализма. Роль негосударственных акторов в процессах регионализации. Региональные интеграции как альтернатива глобализации.

**Тема 13. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции**

**между развитыми странами (ЕС, НАФТА)/ 2 час.**

Экономическая интеграция в рамках Европейского Союза: успехи и проблемы. Политические вызовы ЕС: Брекзит и миграционный кризис. Региональные торговые соглашения в НАФТА и их обновление (USMCA). Будущее региональной интеграции в условиях глобальных изменений.

**Тема 14. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развивающимися странами (МЕРКОСУР, АСЕАН)/ 2 час.**

Экономические противоречия в МЕРКОСУР: барьеры и решения. Политическая стабильность и экономическое развитие в АСЕАН. Роль внешнеэкономических факторов в интеграции развивающихся стран. Перспективы углубления сотрудничества в рамках МЕРКОСУР и АСЕАН.

**Тема 15. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции на постсоветском пространстве: евразийская экономическая интеграция / 2 час.**

Экономические и политические противоречия внутри ЕАЭС. Влияние России на процессы евразийской интеграции. Роль внешних партнеров (Китай, ЕС) в евразийской экономической интеграции. Перспективы углубления сотрудничества на постсоветском пространстве.

**Тема 16. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века / 2 час.**

Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Третья мировая война: угроза или реальность. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты. Сколько будет сверхдержав в первой половине XXI века? Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

### **3.2 Структура и содержание практической части курса**

*(16 часов)*

*Семестр V*

**Занятие 1. Глобализация и регионализация как два современных тренда развития международных экономических отношений / 2 час.**

Глобализация как основная тенденция международных экономических отношений. Регионализация: причины и формы развития в мировой экономике. Взаимосвязь и противоречия между глобализацией и регионализацией. Влияние глобализации и регионализации на национальные экономики.

**Занятие 2. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации / 2 час.**

Интенсификация интернационализации хозяйственной жизни. Расширение торговли товарами, рост обмена услугами, продуктами интеллектуальной деятельности, движение капитала, усиление производственного сотрудничества и научно-технического обмена. Возрастание объемов международных торговых, финансовых и инвестиционных потоков. Процессы регионализации. Усиление роли и значимости регионов.

**Занятие 3. Противоречия процессов глобализации и регионализации / 2 час.**

Глобализация и регионализация как объективные тенденции развития. Усиление интернационализации хозяйственной жизни. Противоречивый и неравномерный процесс глобализации. Структурная перестройка и техническая модернизация. Неодинаковый

эффект глобализации для развитых и развивающихся стран. Беднейшие страны мира в условиях глобализации и регионализации. Последствия глобализации для развитых и развивающихся стран. Ассиметричное распределение положительного эффекта глобализации в мировой экономике.

**Занятие 4. Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение / 2 час.**

Отношение к глобализации в разных странах мира. Политика противостояния глобализации: защита экономического, политического и культурного суверенитета в условиях глобализации. Усиление регионализма и национализма как реакция на глобализацию. Национальный и религиозный экстремизм, фундаментализм и терроризм как последствия негативных аспектов процессов глобализации и как фактор глобальной политики. Антиглобализм как реакция на негативные стороны глобализации. Природа антиглобалистского движения, его разнородность и противоречивость. Социальные основы антиглобализма. Антиглобализм на Западе и антиглобализм на Востоке. Альтерглобализм как проект другой глобализации.

**Занятие 5. Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики. Индекс транснационализации ЮНКТАД / 2 час.**

Глобализация как процесс интеграции мировой экономики. Роль транснациональных корпораций в глобальной экономике. Индекс транснационализации ЮНКТАД: методология и показатели. Влияние транснационализации на устойчивое развитие.

**Занятие 6. Современные противоречия глобализации в формировании глобального миропорядка / 2 час.**

Влияние глобализации на экономическое развитие стран. Усиление неравенства и его последствия для глобальной стабильности. Потеря суверенитета государств в условиях глобализации. Противоречия между глобализацией и национальной идентичностью.

**Занятие 7. Регионализм и регионализация: «старый», «новый», «современный» регионализм / 2 час.**

Сравнение «старого» и «нового» регионализма. Политико-экономические особенности «современного» регионализма. Роль негосударственных акторов в процессах регионализации. Региональные интеграции как альтернатива глобализации.

**Занятие 8. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века / 2 час.**

Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Третья мировая война: угроза или реальность. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты. Сколько будет сверхдержав в первой половине XXI века? Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

### **3.3. Структура и содержание КСР**

*(16 часов)*

*Семестр V*

**Занятие 1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания / 2 час.**

Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Специфика

социологического подхода к изучению глобализации. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Складяра и др. Предварительное определение глобализации. Проблема начала глобализации. Скепсис в отношении глобализации.

### **Занятие 2. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни / 2 час.**

Глобализация как система процессов, объединяющих человечество в единое целое. Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и ее основные субъекты. Транснациональный капитал и транснациональный капиталистический класс. Международные экономические организации. Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт). Глобализация в сфере политики. Возникновение глобальной политики и ее основные субъекты. Конец вестфальской эпохи. Закат суверенных государств? Растущая роль правительственных и неправительственных международных организаций в мировой политике. Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д. Усложнение национальной и конфессиональной структуры ведущих стран мира как результат международных миграций. Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков. Наступление английского языка на позиции других языков. Проблема исчезновения языков. Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство). Глобализация науки и образования. Глобализация и религия. Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации. Концепция глобального города С. Сассен и ее критика Дж. Харви.

### **Занятие 3. Основные теории глобализации / 2 час.**

Неолиберальная теория глобализации. Марксистская теория глобализации. Теория мировой системы Иммануила Валлерстайна. Культурологические теории глобализации.

### **Занятие 4. Глобализация финансовых и товарных рынков. / 2 час.**

Развитие мирового товарного экспорта. Деятельность ТНК. Два блока, существующих в глобализированном мировом хозяйстве: финансовый и производственный (технологический). Взаимосвязанность товарных и финансовых рынков. Интернационализация сферы финансов и производства. Ускорение глобализации финансовых рынков. Отказ стран от жесткого регулирования денежного обращения. Операции с капиталом на международном рынке. Еврорынки. Оффшорные операции. Масштабы операций спекулятивного капитала. Рост мобильности международных финансовых потоков.

### **Занятие 5. Количественное измерение глобализации: индексы глобализации / 2 час.**

Индекс глобализации КОФ. Индекс глобализации Мирового банка. Индекс транснационализации ЮНКТАД. Индексы экономической, политической и социальной глобализации.

### **Занятие 6. Институционализация и финансиализация мировой экономики / 2 час.**

Роль международных организаций в регулировании мировой экономики. Финансиализация: преимущества и риски для мировой экономики. Влияние финансовых рынков на реальные сектора экономики. Мировая экономика и усиление финансовой зависимости стран.

**Занятие 7. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развитыми странами (ЕС, НАФТА)/ 2 час.**

Экономическая интеграция в рамках Европейского Союза: успехи и проблемы. Политические вызовы ЕС: Брекзит и миграционный кризис. Региональные торговые соглашения в НАФТА и их обновление (USMCA). Будущее региональной интеграции в условиях глобальных изменений.

**Занятие 8. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции на постсоветском пространстве: евразийская экономическая интеграция / 2 час.**

Экономические и политические противоречия внутри ЕАЭС. Влияние России на процессы евразийской интеграции. Роль внешних партнеров (Китай, ЕС) в евразийской экономической интеграции. Перспективы углубления сотрудничества на постсоветском пространстве.

**3.1 Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС, критерии начисления баллов**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
<b>V семестр</b>							
1.	<b>Лекция №1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания.</b>  <b>Глобализация и регионализация как два современных тренда развития международных экономических отношений</b>	2	2	2	4	Б-2,с.10-28; Б-3,с.135-154; Б-5,с.274-285;	12,5
2.	<b>Лекция №2. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни</b>	2		2	4	Б-2,с.10-28; Б-3,с.135-154; Б-5,с.274-285	12,5
3.	<b>Лекция №3. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.</b>	2	2		4	Б-2,с.42-61; Б-1,с.19-23	12,5

4.	<b>Лекция №4. Мыслители прошлого о становлении единого человечества</b>  <b>Основные теории глобализации</b>	2			4	Б-5,с.298-303; Б-2, с.188-203; Б-1,с.225-262.	12,5
5.	<b>Лекция №5. Концепции глобализации</b>  <b>Противоречия процессов глобализации и регионализации</b>	2		2	4	Б-2,с.437-469; Б-1, с.298-301; с.313-320; Б-6,с.-163-181.	12,5
6.	<b>Лекция №6. Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение</b>  <b>Глобализация финансовых и товарных рынков</b>	2	2		4	Б-2,с.470-479; Б-1,с.335-340; Б-6,с.193-288	12,5
7.	<b>Лекция №7. Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики. Индекс транснационализации ЮНКТАД.</b>	2	2		4	Б-2,с.480-489; Б-1, с.335-340; Б-3, с.257-270. Б-1,с.335-340	12,5
8.	<b>Тема №8. Россия в глобальном мире: история и современность</b>  <b>Количественное измерение глобализации: индексы глобализации</b>	2		2	4	Б-2, с.461-469; Б-1, с.325-334; Б-3, с.217-230.	12,5
9.	<b>Тема № 9. Современные противоречия глобализации в формировании глобального миропорядка</b>	2	2		6	Б-1, с.352-371; Б-14, с.242-260; Б-3, с.286-328.	12,5
10.	<b>Лекция №10. Институционализация и финансиализация мировой экономики</b>	2		2	6	Б-10, с.285-287; Б- 5, с. 350 -364, 370- 372	12,5
11.	<b>Лекция 11. Роль неолиберальной глобализации в мировых финансовоэкономических кризисах</b>	2			6	Б - 5, с. 382-390, 401-405. Б-2, с. 362	12,5

						-363.	
12.	<b>Лекция 12. Регионализм и регионализация: «старый», «новый», «современный» регионализм</b>	2	2		6	Б-5, с. 417-423, Б-2, с.300-315 Б. 2, с.300-315	12,5
13.	<b>Лекция 13. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развитыми странами (ЕС, НАФТА)</b>	2		2	6	Б - 5, с. 440 – 450; Б-2, с. 316-321 Б-2, с. 334-338	12,5
14.	<b>Лекция 14. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развивающимися странами (МЕРКОСУР, АСЕАН)</b>	2			6	Б-5, с.470-475,484 - 494. Б-5, с. 440-450,457-460.	12,5
15.	<b>Лекция 15. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции на постсоветском пространстве: евразийская экономическая интеграция</b>	2		2	6	Б-5, с.70-75 Б-5, с.470-473,475 - 479, 492 - 495.	12,5
16.	<b>Лекция 15. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века</b>	2	2		6	Б-13, с. 73 – 99. Б-19, с.33–48.	12,5
<b>Итого по семестру</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>80</b>		<b>200</b>

### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 200. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-18 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 36 балла, за СРС – 24 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов,

где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 2 курса

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
2	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
3	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
4	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
5	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
6	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
7	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
8	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
9	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5

10	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
11	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
12	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
13	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
14	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
15	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
16	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
<b>Второй рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук	Реферат	коллоквиум
2.	4	Глобалистика как область научного знания	Презентация	тест
3.	4	Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни	Презентация, доклад	Контрольная работа
4.	4	Мыслители прошлого о становлении единого человечества	Реферат	собеседование
5.	4	Концепции глобализации	Презентация, доклад	коллоквиум
6.	4	Противоречия глобализации	Презентация	тест
7.	4	Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию	Конспект	Контрольная работа
8.	4	Антиглобалистское и альтерглобалистское движение	Реферат	собеседование
9.	4	Россия в глобальном мире: история и современность	Презентация, доклад	коллоквиум
10.	4	Перспективы развития	Презентация, доклад	тест

		глобального человечества в первой половине XXI века		
11.	4	Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развитыми странами (ЕС, НАФТА)	Презентация	Контрольная работа
12.	4	Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развивающимися странами (МЕРКОСУР, АСЕАН)	Конспект	собеседование
13.	4	Современные проблемы и перспективы региональной интеграции на постсоветском пространстве: вразийская экономическая интеграция	Реферат	коллоквиум
14.	4	Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики. Индекс транснационализации ЮНКТАД	Презентация	тест
15.	4	Глобализация как процесс интеграции мировой экономики	Конспект	Контрольная работа
16.	4	Усиление неравенства и его последствия для глобальной стабильности	Реферат	собеседование
17.	4	Потеря суверенитета государств в условиях глобализации.	Презентация	коллоквиум
18.	4	Противоречия между глобализацией и национальной идентичностью.	Конспект	тест
19.	4	Влияние транснационализации на устойчивое развитие.	Реферат	Контрольная работа
20.	4	Индекс транснационализации ЮНКТАД: методология и показатели	Презентация	собеседование
<b>Все го:</b>	80			

## 2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для студентов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении данной дисциплины предполагается научное творчество студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме,

выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам;
- анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации;
- составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2. работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

### **3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием

студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

#### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **5.1. Основная литература**

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с.
2. Баженов, А.М. Социология международных отношений: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с.
3. Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.
4. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.
5. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с.
6. Мутагиров, Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д.З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 439 с.
7. Наимов И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Душанбе: РТСУ, 2022. — 337 с.
8. Негматова, Ш.Р., Наимов И.Н. Теория международных отношений: учебно-методическое пособие / Ш.Р. Негматова, И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2019. — 71 с.
9. Политическая теория: учебник для вузов / Б.А. Исаев [и др.]; под редакцией Б.А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 398 с.

10. Политическая философия: учебное пособие для вузов / Г.Л. Тульчинский, А.А. Балаян, И.В. Сохань, А.Ю. Сунгуров; под общей редакцией Г.Л. Тульчинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 324 с.
11. Пономаренко, Л.В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с.
12. Расторгуев, В. Н. Философия политики. Методология политического планирования: учебное пособие для вузов / В. Н. Расторгуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с.
13. Сафонов, А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 415 с.
14. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.
15. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с.
16. Фененко А.В. Современная история международных отношений, 1991 - 2018: учеб. пособие для вузов Издательство: Аспект Пресс, 2019. - 455 с.

## **5.2. Дополнительная литература:**

17. Абашидзе, А.Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А.Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с.
18. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие / Т.А. Алексеева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 640 с.
19. Алепко, А.В. Дипломатическая и консульская служба: учебное пособие для вузов / А.В. Алепко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.
20. Баталов, Э.Я. Антропология международных отношений / Э.Я. Баталов — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 352 с.
21. Бирюков, А.В. Международные научно-технологические отношения в цифровую эпоху: монография / А.В. Бирюков. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 224 с.
22. Боголюбова, Н.М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для вузов / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.
23. Внешняя политика стран СНГ / Под ред. А Дегтерева Д.А., Курылева К.П. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 496 с.
24. Гаджиев, К.С. Основы политической философии: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с.
25. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 588 с.
26. Дугин А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): Учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Академический проект, 2014. — 431 с.
27. Дугин А.Г. Теория многополярного мира. М., 2012.
28. Елисеев, С.М. Политическая социология: учебник и практикум для вузов / С.М. Елисеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 412 с.

29. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем: учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.
30. Исаев, Б.А. Основные проблемы общей теории революций: монография для вузов / Б.А. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с.
31. Исаев, Б.А. Революциология: общая теория революций: учебник для вузов / Б.А. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.
32. Истомин И.А. Логика поведения государств в международной политике / И.А. Истомин — М.: Аспект Пресс, 2019. — 296 с.
33. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с.
34. Лебедева О.В. Институты многосторонней дипломатии / О.В. Лебедева— М.: Аспект Пресс, 2019. — 268 с.
35. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов / Л.А. Лазутин [и др.]; под редакцией Л.А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с.
36. Международные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственный редактор В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.
37. Мелихов И.А. Дипломатическая симфония. — М.: МГИМО-Университет, 2017. — 730 с.
38. Мелихов И.А. Фактор личности в дипломатической практике: история и современность: учебное пособие. — М.: МГИМО-Университет, 2014. — 444 с.
39. Меньшенина, Н.Н. Международное право: учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 101 с.
40. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 160 с.
41. Осипов, Г.В. Социология международных отношений. Ведущие представители: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с.
42. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 845 с.
43. Политическая теория: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.]; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 398 с.
44. Публичная дипломатия зарубежных стран / Под ред. А.Н.Панова, О.В.Лебедевой. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 208 с.
45. Саидов, Х.С., Наимов И.Н. Новые независимые государства Центральной Азии: становление и развитие как акторов международных отношений. Учебное пособие. / Х.С. Саидов, И.Н. Наимов. – Душанбе. РТСУ, 2019 – 482 с.

### **5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:**

#### **А) Периодика:**

46. Азия и Африка сегодня
47. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни

48. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.
49. Восток-Orient
50. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
51. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
52. Латинская Америка
53. Международная жизнь
54. Мировая экономика и международные отношения
55. Новая и новейшая история
56. Полис
57. Свободная мысль
58. Современная Европа
59. Социально-политический журнал
60. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
61. «Ученые записки (серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.
62. Foreign Affairs
63. Foreign Policy
64. Global Society
65. International Affairs
66. International Negotiation
67. International Security
68. International Studies Quarterly
69. International Studies Review
70. National Security Studies Quarterly
71. Pro et Contra
72. Studies in Conflict and Terrorism
73. World Policy Journal
74. World Politics

#### **5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

75. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
76. Годовые отчеты международных и иных организаций.
77. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
78. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
79. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
80. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
81. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
82. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

#### **Б) Интернет-сайты:**

83. Официальный сайт МИД РТ - [www.mfa.tj](http://www.mfa.tj)

84. Официальный сайт МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
85. Официальный сайт Госдепартамента США - [www.sstate.gov/index.html](http://www.sstate.gov/index.html)
86. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - [www.h-net.msu.edu/diplo](http://www.h-net.msu.edu/diplo)
87. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html)
88. Информация о международных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html) ([www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), ([www.geopolitika.ru](http://www.geopolitika.ru)).

### **5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

Пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint) — для подготовки текстовых документов, обработки данных и создания презентаций.

Электронные образовательные системы (Moodle, Google Classroom) — для управления учебным процессом, выполнения и оценки заданий, а также доступа к учебным материалам.

Программное обеспечение для создания презентаций (Microsoft PowerPoint, Google Slides) — для подготовки и представления учебных материалов и выступлений на семинарах.

Научные и образовательные справочные системы (КиберЛенинка, Google Scholar, eLibrary) — для поиска и анализа научных публикаций и материалов.

Программные средства для обработки текстовых данных и анализа данных (SPSS, Statistica) — для выполнения статистического анализа в рамках учебной работы.

## **6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

*Лекция* - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент-преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые

уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, № 519 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Экзамен проводится в тестовой форме. (V семестр).

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по</b>	<b>Диапазон</b>	<b>Численное</b>	<b>Оценка по традиционной</b>
------------------	-----------------	------------------	-------------------------------

<b>буквенной системе</b>	<b>соответствующих наборных баллов</b>	<b>выражение оценочного балла</b>	<b>системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.