

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

д.ю.н., доцент Эльназаров Д.Х.

«26» 10. 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной
деятельности»

Направление подготовки – **44.03.06. ДОиП**

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Приложение 1.

УК-5; ОПК-1.

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции		Оценочные средства		
				контрольные вопросы	Другие оценочные средства	
					Вид	Количество
1	Профессиональная деятельность и занятость населения	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-1. способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.</p> <p>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	18	Обсуждение проблемных вопросов тест	3 4
2	Правовые формы реализации профессиональной деятельности	<p>УК-5. ОПК-1</p>	<p>ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.</p> <p>ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3</p>	18	Решения кейс-задания	3 4

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

3	Профессиональная деятельность по трудовому договору	УК-5. ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3	18	Обсуждение проблемных вопросов контрольный опрос подготовка докладов тест	2 2 2 1
4	Виды ответственности по трудовому договору	УК-5. ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3	18	Обсуждение проблемных вопросов контрольный опрос подготовка докладов тест	2 2 2 1
5	Профессиональная деятельность на основании гражданско-правового договора	УК-5. ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3	18	Решения кейс-задания	4 3
6	Профессиональная предпринимательская деятельность	УК-5. ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3	18	Подготовить письменные ответы на заданные вопросы	7
7	Профессиональная служебная деятельность	УК-5.ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3	18	Опрос студентов, проверка конспектов	4 3
8	Понятие и содержание служебного контроля.	УК-5. ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3	18	Опрос студентов, проверить конспекты	4 3
Всего:				150		52

Приложение 3.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра государственно - правовых дисциплин**

**Промежуточного контроля знаний по дисциплине
(для зачета – промежуточная аттестация)**

1. Понятие «профессиональная деятельность»
2. Виды занятости
3. Занятые граждане
4. Безработные граждане
5. Пособие по безработице
6. Правовые формы реализации профессиональной деятельности
7. Профессиональная деятельность по трудовому договору
8. Трудовые отношения
9. Трудовой договор: понятие и содержание
10. Процедура приема на работу
11. Прекращение трудового договора
12. Рабочее время и время отдыха
13. Дисциплинарная ответственность
14. Материальная ответственность сторон
15. Профессиональная деятельность на основании гражданско-правового договора
16. Понятие и основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в профессиональной деятельности
17. Сравнительная характеристика гражданско-правовых отношений с трудовыми отношениями
18. Трудовой договор и договор подряда: сравнение по критериям
19. Профессиональная деятельность и занятость населения
20. Конституция как основной закон государства

Составитель _____ Умедов К.М.

«____» _____ 2023 г.

Приложение 6.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра государственно - правовых дисциплин**

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование	Характеристика оценочного средства	Представление
---	--------------	------------------------------------	---------------

п/п	оценочного средства		оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
2.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Приложение 7.2

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» Кафедра государственно - правовых дисциплин

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Казус № 1. «Неблагодарный сын». После смерти суздальского боярина Всеволода Лодыги его жена (вдова) Предслава стала фактически хозяйкой всего имущества вследствие малолетства сына Дмитрия. Когда он вырос, то потребовал передачи ему всего имущества. Мать, забрав часть вещей, ушла из дома к своей сестре Марфе. Вскоре Предслава умерла. Дмитрий потребовал у Марфы возврата всех унесенных матерью вещей, считая, что Предслава не могла наследовать после смерти мужа. К тому же она не оставила завещания о передаче этих вещей Марфе. Вопрос: а) Правомерны ли притязания Дмитрия Лодыги?

Казус № 2. «Самосуд». Холопы новгородского дружинника Микулы – Глеб и Лочко – на рыночной площади оскорбили и ударили киевского купца Данилу. Спасаясь от возмущённых горожан, они побежали к дому своего господина. Потерпевший, однако, догнал Глеба и убил его ударом меча. Лочко успел укрыться в доме. Данила потребовал выдачи ему раба для расправы или уплаты за обиду. В ответ он получил отказ. Спустя несколько дней, Данило, встретив обидчика /Лочко/ на улице, убил его. Вопрос: а) На основании Русской Правды (Краткой и Пространной редакций) решите вопрос о правомерности действий купца.

Казус № 3. «Шестой мешок». В 1120 году псковский купец Охрамей вынужден был срочно вернуться домой с новгородской ярмарки. Нераспроданные шесть мешков

пшеницы он оставил у новгородца Никиты Птахи. Вследствие спешного отъезда договор был заключён без формальностей. Спустя месяц Охрамей, вернувшись в Новгород, потребовал назад свой товар. Птаха вернул ему только пять мешков пшеницы. Княжеский судья, к которому обратился Охрамей, потребовал доказательств совершения сделки. Купец поклялся, что оставлял шесть мешков, и дело было решено в его пользу. Вопрос: а) Правильно ли поступил судья?

Казус № 4 В 1125 г. братья Мирослав и Жизнобуд поселились на земле крупного киевского феодала. Вскоре Мирослав поступил к нему на службу в качестве ключника, а Жизнобуд, решивший заняться земледелием, взял у боярина в купу зерно и сельскохозяйственный инвентарь. В 1137 г. боярин продал братьев как холопов своему соседу. Узнав о недоброй славе того, Мирослав и Жизнобуд спешно бежали в Новгород. Вопрос: а) В соответствии с Русской Правдой определите, каково будет судебное решение по этому делу.

Казус № 5. «Гибель задиры». Во время праздничного пира дружинник Неговит сильно ударил своего соседа по столу – смерда. Тот дал сдачи, в результате чего дружинник скончался. Вопросы: а) Может ли по Русской Правде отомстить за Неговита сын его сестры? б) Какое наказание ждёт смерда?

Задачи:

1. Внимательно изучив ст. 9 Судебника 1497 г., поясните все понятия и термины, которые используются в нем: «А государскому убойце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигалнику, ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертною казнью» Почему этот законодательный акт регламентирует именно такие нормы? О каких основных изменениях в уголовном праве в этот период по сравнению с периодом Киевской Руси на основании данного извлечения из законодательного акта можно говорить?
2. Сделайте правильный выбор и обоснуйте его: сословный строй в России – это результат: а) политики государства по закреплению в законодательном порядке правового положения человека; б) исторического развития экономических отношений в обществе; в) стихийного формирования сословий, положение которых было закреплено законом и передавалось по наследству. Как Вы думаете, отличался ли процесс формирования сословий в России от аналогичного процесса в странах Западной Европы? Если «да» – то почему?
3. Сделайте подборку статей из II и III глав Соборного Уложения 1649 г., регламентирующих правовой статус Царя. Систематизируйте их и изложите в краткой форме, сформулировав основные положения, которые определяют правовой статус Царя. Прокомментируйте каждое из положений, пояснив, какое значение имела данная норма права для формирования сословно-представительной монархии в России. Как Вы думаете, в чем заключается сходство и отличие монарха в периоды Древнерусского государства, Русского централизованного государства и Сословнопредставительной монархии?
4. Определите из какого законодательного акта XVIII в. сделано данное извлечение: «Сей Указ не на прошедшие времена, но сего 1714 года действие имеет. И хотя в прошедшие два месяца такие разделы где и сделаны, то оны переделить по сему Указу. А тем, которые до сего года, быть так, как учинены,

только дается воля отцам и матерям, ежели хотя за несколько лет детей своих разделили, а ныне хотят по сему Указу переделить, и то да будет в их воле». Как Вы думаете, какие причины вызвали издание данного Указа? Раскройте его основные положения. Какие экономические, социальные и юридические последствия имело издание данного Указа?

5. В оценке характера государственного строя России в думский период существуют различные точки зрения. Среди них такие: А. «Россия осталась абсолютной монархией. Государственная дума – это безвластное учреждение в системе государственных органов». Б. «Россия думского периода – это полицейское государство». В. «Россия – это парламентарная монархия со специфической ролью русского самодержавия». Приведите аргументы «за» и «против» каждой из данных оценок. Как Вы думаете, какая из точек зрения более правомерна. Почему? Как бы вы оценили характер государственного строя России в этот период?

Составитель _____ Умедов К.М.

« ____ » _____ 2023 г.

Приложение 7.4.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет» Кафедра государственно правовых дисциплин

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)

по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

1. Профессиональная деятельность на основании гражданско-правового договора
2. Понятие и основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в профессиональной деятельности
3. Сравнительная характеристика гражданско-правовых отношений с трудовыми отношениями
4. Трудовой договор и договор подряда: сравнение по критериям
5. Профессиональная предпринимательская деятельность
6. Понятие предпринимательской деятельности
7. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей
8. Патентная система налогообложения
9. Создание Общества с ограниченной ответственностью (ООО)
10. Профессиональная служебная деятельность
11. Понятие государственной службы и ее виды
12. Порядок поступления на государственную гражданскую службу
13. Содержание служебного контракта
14. Заключение служебного контракта
15. Расторжение служебного контракта
16. Служебное время и время отдыха государственного
17. гражданского служащего

18. Дисциплинарные взыскания, применяемые к гражданским служащим
19. Муниципальная служба
20. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения
21. Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим
22. Рабочее (служебное) время и время отдыха

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель _____ Умедов К.М.

«_____» _____ 2023 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»**

1. Общая характеристика науки «Правовых основ профессиональной деятельности».
2. Понятие «профессиональная деятельность».
3. Виды занятости.
4. Виды реализации профессиональной деятельности.
5. Безработные граждане.
6. Пособие по безработице.
7. Трудовые отношения.
8. Трудовой договор: понятие и содержание.
9. Процедура приема на работу.
10. Дисциплинарная ответственность.
11. Материальная ответственность сторон.
12. Прекращения трудового договора.
13. Понятие и основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в профессиональной деятельности.
14. Сравнительная характеристика гражданско-правовых отношений с трудовыми отношениями.
15. Трудовой договор и договор подряда: сравнение по критериям.
16. Понятие предпринимательской деятельности.
17. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
18. Патентная система налогообложения.
19. Создание Общества с ограниченной ответственностью (ООО).
20. Понятие государственной службы.
21. Виды государственной службы.
22. Порядок поступления на государственную службу.
23. Содержание служебного контроля.
24. Заключение служебного контроля.
25. Расторжение служебного контроля.
26. Рабочее (служебное) время и время отдыха.

27. Профессиональная деятельность и занятость населения.
28. Профессиональная деятельность по трудовому договору.
29. Виды ответственности по трудовому договору.
30. Профессиональная деятельность на основании гражданско-правового договора.
31. Профессиональная предпринимательская деятельность.
32. Понятие и содержание служебного контроля.
33. Профессиональная служебная деятельность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель _____ Умедов К.М.
« ____ » _____ 2023 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Юридический факультет
Кафедра государственно-правовых дисциплин
по дисциплине (модуля) «Нормативно-правовые основы профессиональной
деятельности» Направление подготовки – 44.03.06. ДОиП
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки: - бакалавриат

Утверждено на заседании кафедры
протокол №1 от 28.08.2023 года
Зав. кафедрой _____ Эльназаров Д.Х.

РЕЙТИНГ 1.

1. Общая характеристика науки «Правовых основ профессиональной деятельности».
2. Понятие «профессиональная деятельность».
3. Виды занятости.
4. Виды реализации профессиональной деятельности.
5. Безработные граждане.
6. Пособие по безработице.
7. Трудовые отношения.
8. Трудовой договор: понятие и содержание.
9. Процедура приема на работу.
10. Дисциплинарная ответственность.
11. Материальная ответственность сторон.
12. Прекращения трудового договора.
13. Понятие и основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в профессиональной деятельности.
14. Сравнительная характеристика гражданско-правовых отношений с трудовыми отношениями.
15. Трудовой договор и договор подряда: сравнение по критериям.
16. Понятие предпринимательской деятельности.
17. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
18. Патентная система налогообложения.
19. Создание Общества с ограниченной ответственностью (ООО).
20. Понятие государственной службы.

21. Виды государственной службы.
22. Порядок поступления на государственную службу.
23. Содержание служебного контроля.
24. Заключение служебного контроля.
25. Расторжение служебного контроля.
26. Рабочее (служебное) время и время отдыха.
27. Профессиональная деятельность и занятость населения.
28. Профессиональная деятельность по трудовому договору.
29. Виды ответственности по трудовому договору.
30. Профессиональная деятельность на основании гражданско-правового договора.

РЕЙТИНГ 2.

1. Понятие и содержание служебного контроля.
2. Профессиональная служебная деятельность.
3. Профессиональная деятельность на основании гражданско-правового договора
4. Понятие и основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в профессиональной деятельности
5. Сравнительная характеристика гражданско-правовых отношений с трудовыми отношениями
6. Трудовой договор и договор подряда: сравнение по критериям
7. Профессиональная предпринимательская деятельность
8. Понятие предпринимательской деятельности
9. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей
10. Патентная система налогообложения
11. Создание Общества с ограниченной ответственностью (ООО)
12. Профессиональная служебная деятельность
13. Понятие государственной службы и ее виды
14. Порядок поступления на государственную гражданскую службу
15. Содержание служебного контракта
16. Заключение служебного контракта
17. Расторжение служебного контракта
18. Служебное время и время отдыха государственного
19. гражданского служащего
20. Дисциплинарные взыскания, применяемые к гражданским служащим
21. Муниципальная служба

22. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения
23. Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим
24. Рабочее (служебное) время и время отдыха
25. Учения о конституции
26. пособие по безработице
27. Теневая занятость
28. Конституция как основной закон государства.
29. Основные обязанности человека и гражданина.
30. Иностранцы граждане и лица без гражданства.

Составитель _____ Умедов К.М.
« ____ » _____ 2023 г.