

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Методика преподавания языка»**  
**Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»**

**1. Цели изучения дисциплины «Методика преподавания языка»:**

- передать студентам комплекс базовых знаний по данному учебному предмету;
- познакомить их с новейшими положениями методики преподавания русского языка как родного (в школах с русским языком обучения), так и неродного (в школах с таджикским языком обучения);
- сформировать обучающие навыки с учётом педагогических условий, имеющих место в Таджикистане.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение теоретическими основами МПЯ;
- формирование представлений о важнейших категориях методики – целях и задачах преподавания русского языка в школе, содержании и средствах обучения; методах и приёмах обучения;
- формирование системы знаний о преподавании отдельных аспектов языка – фонетики, словообразования, морфологии, синтаксиса, о способах выработки практических умений и навыков у школьников по орфографии и пунктуации, развитию речи;
- формирование обучающих умений и навыков, навыков педагогического общения с учащимися и профессионального общения с родителями, учителями и администрацией школы.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоёмкость.**

Дисциплина «Методика преподавания языка» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавра филологии (Б1.В.14) и изучается в 5 семестре. Она является одной из дисциплин психолого-педагогического цикла, определяющих педагогическую направленность подготовки бакалавра филологии, выступает в качестве способа актуализации филологических знаний в процессе осуществления общих целей основной образовательной программы (ОПОП) по данной специальности и имеет междисциплинарный характер. В её содержании могут быть успешно осуществлены как образовательные, так и воспитательные задачи.

Таблица 1.

<b>№</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>
1.	Практикум по русскому языку	1	Б1.О.22
2.	Введение в языкознание	1, 2	Б1.О.29
3.	Основы филологии	2	Б1.О.28
4.	Введение в теорию коммуникации	3	Б1.О.16

5.	Основной язык	1,2,3,4,5,6,7,8	Б1.О.19
6.	Методика преподавания литературы	5	Б1.В.13
7.	Стилистика и культура речи основного языка	6	Б1.О.25

Изучение данной учебной дисциплины опирается на сведения, полученные студентами в содержании таких курсов, как «Практикум по русскому языку», «Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникации», «Методика преподавания литературы», «Основной язык», т.е. комплекс лингвистических дисциплин, изучаемых в рамках данного направления подготовки. Знания по методике преподавания русского (и русского как иностранного) языка, в свою очередь, необходимы для прохождения педагогической практики в школах г. Душанбе.

Общая трудоёмкость дисциплины «Методика преподавания языка» составляет 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 48 часов, в том числе в интерактивной форме 12 часов, самостоятельная работа – 60 часов. Экзамен в традиционной форме в 7 семестре.

### **3. Формируемые компетенции: ПК-5.**

### **4. Содержание дисциплины.**

Методика преподавания языка (МПЯ) как наука, её предмет и задачи. Связь методики с педагогикой. Связь методики с психологией. Психолингвистика как методологическая основа лингводидактики. Средства обучения языку - основные и неосновные. Учебник русского языка как родного и неродного языка. Русский язык как учебный предмет. Содержание обучения и структура школьного курса русского языка в русской и таджикской школе. Анализ школьной программы, подготовленной под редакцией Н.М. Шанского. Методы и приёмы обучения русскому языку как категория методики. Компетентностный подход в обучении родному и неродному языку. Формы организации учебной работы по русскому языку. Урок как основная форма учебно-воспитательной работы в школе. Методика преподавания лексики и фразеологии в средней школе с таджикским языком обучения. Методика преподавания фонетики и орфоэпии. Методика преподавания морфемики и словообразования. Обучение грамматическому строю русского языка учащихся таджикской школы. Методика изучения лингвистических понятий родного языка. Формирование лексико-грамматических понятий на уроке в средней школе с таджикским языком обучения. Орфографическая работа в средней школе с таджикским языком обучения. Методика формирования орфографических умений и навыков в русской школе. Система орфографических упражнений в изучении родного и неродного языков. Развитие речи учащихся как проблема МПЯ. Обучение

репродуктивным видам речевой деятельности – аудированию и чтению.  
Обучение продуктивным видам речевой деятельности.