

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Проректор по науке и инновациям

д.ю.н., профессор Золотухин А.В.



« 03 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология и методы исследования в юриспруденции
Право-5.1
Частно-правовые (цивилистические) науки-5.1.3
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки (аспирантура)

Душанбе 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021 г.

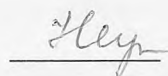
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры 28.06.2024
протоколом № 11

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета
30.08.2024 протоколом № 1

Декан факультета
д.ю.н., профессор


Хамроев Ш.С.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор


Носиров Х.Т

Разработчик
к.ю.н., доцент


Исмоилова З.И.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология и методы исследования в юриспруденции» является формирование у обучаемых профессиональных качеств по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплина обеспечивает получение аспирантами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли права, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в сфере юриспруденции.

Дисциплина нацелена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с учетом их способностей, развитие самостоятельности в научно-исследовательской и педагогической деятельности

Задачи

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;

- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;

- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развитие навыков самостоятельного образования в области философии науки и права;

- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;

- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции;

- реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого юриста, способного противостоять негативным, в частности, проявлениям коррупции в современном обществе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология и методы исследования в юриспруденции» направлено на:

- подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также на:
- формирование у обучающихся знаний, позволяющих им эффективно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теоретико-исторических правовых, публично-правовых (государственно-правовых), частно-правовых (цивилистических), уголовно-правовых, международно-правовых наук, а также преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- тенденции развития правовой науки в России и за рубежом;
- основные подходы, применяемые в современной юриспруденции;
- основные методы исследований, применяемые в юриспруденции (как общенаучные, так и специально-юридические);
- актуальные проблемы правоведения, требующие научной разработки;
- алгоритм проведения правовых исследований.

уметь:

- определять актуальность научного исследования;
- выявлять степень научной разработанности научной проблемы;
- формулировать цели и задачи научного исследования;
- обосновывать теоретическую, нормативную и эмпирическую базу исследования;
- применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам исследования;
- выдвигать, обосновывать и проверять научные гипотезы;

- обосновывать и отстаивать собственную научную позицию.

владеть:

- основными подходами, применяемыми в современной юриспруденции;

- основными категориями, применяемыми в юриспруденции, в частности, в теории и

истории права и государства, сравнительном правоведении;

- как общенаучными, так и специально-юридическими методами исследований;

- навыками проведения исследований в области права, в особенности, в теоретико- и

историко-правовой науках;

- навыками проведения сравнительно-правовых исследований.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Методология и методы исследования в юриспруденции » составляет 36 часов, 2 зачетные единицы.

4. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	курс		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч		36	36		
В том числе:					
Лекции (ЛК)		18	18		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		18	18		
Контроль (зачет), ак.ч.		2	2		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36		
	зач.ед.	2	2		

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы	
		лекция	СР
Раздел 1. Основные направления развития методологии современной юридической науки	Тема 1.1. Понятие, предмет и объект юридической науки.	2	2
	Тема 1.2. Правовая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях его становления, развития и функционирования.	2	2
	Тема 1.3. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.	2	2
	Тема 1.4 Состав отрасли правовой науки.	2	2
	Тема 1.5. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.	2	2
	Тема 1.6. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.	2	2
Раздел 2. Метод, система, функции юридической науки.	Тема 1.1. Понятие научного метода и его роль в получении достоверных объективных знаний.	2	2
	Тема 1.2. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.	2	2
	Тема 1.3. Виды методов научного познания	2	2
ВСЕГО:		18	18

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированные учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИО	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки

6.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с.
2. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с.
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 274 с.
4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с.

Дополнительная литература:

1. Методологические проблемы сравнительного правоведения. Жидковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции: Москва, 27 марта 2009 г. / Под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. М. : Изд-во РУДН, 2009. 247 с.
2. Немытина М.В. Типы профессиональных компетенций юриста и способы их формирования // «Цивилизация знаний: российские реалии» Стратегическая панель «Цивилизационная роль права в современных интеграционных процессах». (г.Москва, 10 апреля 2020г.) XXI Международная научная конференция М.: Мир науки, 2020. С.19-30.
3. Сравнительные исследования правовых систем, правовых культур: Учебное пособие /М.В. Немытина и др.; Под ред. М.В.Немытиной. М.: Изд-во РУДН, 2016. 355 с.
4. Сырых, В.М. Теория государства и права / В.М. Сырых ; под ред. В.А. Вайпан. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/library>
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
- Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям polpred.com/news/

- Централизованный Банк правовой информации Республики Таджикистан «Адлия» www.adlia.tj
- САБ ИРБИС 64 POLPVED.com

Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS
<https://www.elevierscience.ru/products/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Критерии оценки

- оценка «**отлично**» выставляется аспиранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу по теме со ссылкой на норму закона;
- оценка «**хорошо**» выставляется аспиранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу по теме со ссылкой на норму закона;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется аспиранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу по теме без ссылки на норму закона;
- -оценка «**неудовлетворительно**» выставляется аспиранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу по теме.