

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»**

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» |
| Профиль подготовки     | Бухгалтерский учет   |
| Форма обучения         | очная                |
| Уровень подготовки     | бакалавриат          |

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,  
доцент



Раджабова И.Р.

Зам. председателя УМС,  
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):

---

Разработчик от организации:  
Начальник департамента  
денежного обращения  
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия |  | Приём СРС | Место работы<br>преподавателя  |
|-------------------------|--------------------|--|-----------|--|
|                         | Лекции             | Практические<br>занятия (КСР,<br>лаб.) |           |  |
|                         |                    |  |           | РТСУ, кафедра<br>учета, анализа<br>и аудита,<br>старый корпус,<br>309 каб. |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цель изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у студентов понимания основных принципов и методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать знания о видах и составе бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Изучить принципы подготовки форм бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Приобрести навыки составления форм бухгалтерской финансовой отчетности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

| Код компетенции | Содержание компетенции                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)   | Виды оценочных средств                                 |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-1            | Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность | ИПК 1.1. Знает Законодательство РФ и РТ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ и РТ; законодательство РФ и РТ в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения | Конспект, Решение задач, Курсовая работа Тестирование. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>законодательства РФ и РТ; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; правила защиты информации.</p> <p>ИПК 1.2. Умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>бухгалтерского учета; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</p> <p>ИПК 1.3. Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; формированием числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; счетной и логической проверкой правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; формированием пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; обеспечением ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности; обеспечением представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ и РТ; обеспечением необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; обеспечением сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив; организацией передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки. |  |
|--|--|--|--|

В результате освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» обучающийся должен:

**знать:**

- назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- требования законодательных и нормативных документов по ее составлению и раскрытию для пользователей;
- методики внутреннего контроля бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

**уметь:**

- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, в том числе и в части бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

**владеть:**

- навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в целях составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- принципами формирования, в соответствии с установленными правилами, числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- техникой счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- способами обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- правилами формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- приемами ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по

выбору (Б1.В.11), изучается в 6 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице.

| №  | Название дисциплины                           | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|---|---------|-----------------------------------|
| 1. | Бухгалтерский учет и анализ                   | 3-4     | Б1.О.21                           |
| 2. | Финансы                                       | 5       | Б1.О.24                           |
| 3. | Микроэкономика                                | 1-2     | Б1.О.17                           |
| 4. | Макроэкономика                                | 3-4     | Б1.О.18                           |
| 5. | Бухгалтерский управленческий учет             | 5-6     | Б1.О.25                           |
| 6. | Бухгалтерский финансовый учет                 | 6       | Б1.В.07                           |
| 7. | Международные стандарты финансовой отчетности | 6       | Б1.В.05                           |
| 8. | Анализ финансовой отчетности                  | 7       | Б1.В.06                           |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице. Дисциплины 5-7 относятся к группе «входных» знаний и изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплина 8 взаимосвязана с данной дисциплиной, она изучается после пройденной дисциплины.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

**Объем дисциплины** «Бухгалтерская финансовая отчетность» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 4 кредитных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции- 30 часов, практические занятия- 16 часов, КСР – 14 часов, самостоятельная работа – 30 часов, контроль – 54 часа.

Экзамен, курсовая работа– 6-й семестр

| №  | Наименование разделов и тем   | Всего часов | Лекции, часы |            | Семинары, практические занятия, часы |  | Самостоятельная работа, часы |  |
|----|---|-------------|--------------|------------|--------------------------------------|--|------------------------------|--|
|    |   |             | Аудиторные   | Аудиторные | Самостоятельная проверка знаний      | Работа с рекомендованной литературой, домашние задания |                              |  |
| 1. | Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений | 9           | 3            | 3          | 1,5                                  | 1,5  |                              |  |
| 2. | Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней        | 9           | 3            | 3          | 1,5                                  | 1,5  |                              |  |

| №            | Наименование разделов и тем  | Всего часов | Лекции, часы | Семинары, практические занятия, часы | Самостоятельная работа, часы    |  |
|--------------|--|-------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
|              |  |             | Аудиторные   | Аудиторные                           | Самостоятельная проверка знаний | Работа с рекомендованной литературой, домашние задания |
| 3.           | Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | 12          | 4            | 4                                    | 2                               | 2  |
| 4.           | Бухгалтерский баланс   | 12          | 4            | 4                                    | 2                               | 2  |
| 5.           | Отчет о финансовых результатах   | 12          | 4            | 4                                    | 2                               | 2  |
| 6.           | Отчет о движении денежных средств  | 12          | 4            | 4                                    | 2                               | 2  |
| 7.           | Отчет об изменениях капитала   | 12          | 4            | 4                                    | 2                               | 2  |
| 8.           | Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах                             | 12          | 4            | 4                                    | 2                               | 2  |
| <b>Всего</b> |  | <b>90</b>   | <b>30</b>    | <b>30</b>                            | <b>30</b>                       |  |

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

#### **Тема 1. Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений**

Понятие отчетности и ее виды. Цель, задачи и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности. Законодательство о бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информация, раскрываемая в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и уровень исполнения их информационных потребностей

#### **Тема 2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней**

Характеристика экономических субъектов, обязанных составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подходы к определению содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности



### **Тема 3. Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Виды и содержание учетных процедур по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формирование учетной политики в части бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внутренний контроль бухгалтерской (финансовой) отчетности. Исправление выявленных ошибок в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уточнение оценки элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности. Резервирование расходов и покрытия убытков. Учетные процедуры по составлению оборотного баланса-брутто: сверка учетных регистров, закрытие счетов, реформация баланса

### **Тема 4. Бухгалтерский баланс**

Сущность и назначение бухгалтерского баланса. Формы, структура и строение бухгалтерского баланса. Классификация балансовых статей. Общие требования к составлению бухгалтерского баланса. Заполнение титульной части бухгалтерского баланса. Содержание и порядок заполнения раздела I «Внеоборотные активы». Содержание и порядок заполнения раздела II «Оборотные активы». Содержание и порядок заполнения раздела III «Капитал и резервы». Содержание и порядок заполнения раздела IV «Долгосрочные обязательства». Содержание и порядок заполнения раздела V «Краткосрочные обязательства»

### **Тема 5. Отчет о финансовых результатах**

Экономическая сущность и принципы составления Отчета о финансовых результатах. Формирование информации о доходах, расходах и финансовых результатах от обычных видов деятельности. Формирование информации о прочих доходах и расходах. Формирование информации о налоге на прибыль и чистой прибыли (убытке). Формирование информации о совокупном финансовом результате

### **Тема 6. Отчет о движении денежных средств**

Понятие Отчета о движении денежных средств и общие требования к нему. Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от текущих операций». Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от инвестиционных операций». Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от финансовых операций»

### **Тема 7. Отчет об изменениях капитала**

Назначение и структура Отчета об изменениях капитала. Формирование информации и заполнение раздела I «Движение капитала». Содержание и порядок заполнения раздела II «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок». Содержание и порядок заполнения раздела III «Чистые активы»

### **Тема 8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

## **3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР**

### **Тема 1. Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений**

Понятие отчетности и ее виды. Цель, задачи и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности. Законодательство о бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информация, раскрываемая в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и уровень исполнения их информационных потребностей

#### *Литература*

Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 11 — 47 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.11-47>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/44FC5BC1-BE5D-4FAF-B173-08BDF8C11FAF/CDDC568D-1CD6-41D0-B4B0-095BF3630952/ODF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> — Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений

### **Тема 2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней**

Характеристика экономических субъектов, обязанных составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подходы к определению содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности

#### *Литература*

Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 48 — 75 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.48-75>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/A6F5430B-B95B-4D73-A74B-15BE1CDFE3F8/6CE95311-4ED2-469D-AB08-1FA8EB879A49/ODF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> — Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней

### **Тема 3. Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Виды и содержание учетных процедур по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формирование учетной политики в части бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внутренний контроль бухгалтерской (финансовой) отчетности. Исправление выявленных ошибок в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уточнение оценки элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности. Резервирование расходов и покрытия убытков. Учетные процедуры по составлению оборотного баланса-брутто: сверка учетных регистров, закрытие счетов, реформация баланса

#### *Литература*

*Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 76 — 176 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.76-176>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/5196A45A-C807-400B-83DF-9038A58FA64B/3B28D451-FEFC-440D-9AB5-7E4272377A79/0DF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> — Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

#### **Тема 4. Бухгалтерский баланс**

Сущность и назначение бухгалтерского баланса. Формы, структура и строение бухгалтерского баланса. Классификация балансовых статей. Общие требования к составлению бухгалтерского баланса. Заполнение титульной части бухгалтерского баланса. Содержание и порядок заполнения раздела I «Внеоборотные активы». Содержание и порядок заполнения раздела II «Оборотные активы». Содержание и порядок заполнения раздела III «Капитал и резервы». Содержание и порядок заполнения раздела IV «Долгосрочные обязательства». Содержание и порядок заполнения раздела V «Краткосрочные обязательства»

*Литература*

*Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 179 — 248 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.179-248>

1. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — С. 206 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809/p.206>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B7647A68-4340-47E5-BB0E-9A8B423A6A26/3E0B0E41-D147-4AE5-95D8-404815EFC552/0DF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> — Бухгалтерский баланс

#### **Тема 5. Отчет о финансовых результатах**

Экономическая сущность и принципы составления Отчета о финансовых результатах. Формирование информации о доходах, расходах и финансовых результатах от обычных видов деятельности. Формирование информации о прочих доходах и расходах. Формирование информации о налоге на прибыль и чистой прибыли (убытке). Формирование информации о совокупном финансовом результате

*Литература*

*Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 249 — 279 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.249-279>

1. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — С. 210 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809/p.210>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/F96C3A36-C7B7-4775-B550-7BC34FE228C5/E2F0EA4C-5208-4D8D-8C4B-FFE498FFBEAB/0DF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> — Отчет о финансовых результатах

#### **Тема 6. Отчет о движении денежных средств**

Понятие Отчета о движении денежных средств и общие требования к нему. Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от текущих операций». Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от инвестиционных операций». Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от финансовых операций»

#### *Литература*

*Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 280 — 326 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.280-326>

1. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — С. 252 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809/p.252>
2. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — С. 208 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809/p.208>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/51BE8FC3-5916-44E4-99E9-9D68F6A5CF95/DD0B9258-DC06-48A2-9B6B-744B035296A3/0DF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> — Отчет о движении денежных средств

#### **Тема 7. Отчет об изменениях капитала**

Назначение и структура Отчета об изменениях капитала. Формирование информации и заполнение раздела I «Движение капитала». Содержание и порядок заполнения раздела II «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок». Содержание и порядок заполнения раздела III «Чистые активы»

### *Литература*

*Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 327 — 389 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.327-389>

1. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — С. 209 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809/p.209>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/3C60E2D7-F659-4B69-BB95-E90201396529/D6946781-3232-48AA-B8F0-1C2153F21902/0DF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> — Отчет об изменениях капитала

## **Тема 8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

### *Литература*

*Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — С. 390 — 510 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932/p.390-510>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/C9143958-1A07-409B-B9E1-9CE7ED4AE049/B230A021-9651-4DE4-87EC-FF7168098F42/0DF5E3AA-9741-4901-8130-28F7C3E439B7> — Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

| Неделя                             | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Административный балл за примерное поведение | Балл за рубежный и итоговый контроль | Всего |
|------------------------------------|---|--|---|--|--------------------------------------|-------|
| 1                                  | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                    | 7     |
| 1                                  | -   | -  | -   | -  | -                                    | -     |
| 2                                  | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 3                                  | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 4                                  | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 5                                  | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 6                                  | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 7                                  | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 8                                  | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 9 (первый рубежный контроль)       |   |  |   |  | 10                                   | 10    |
| Первый рейтинг                     | 7   | 7  | 7   | -  | 10                                   | 31    |
| 10                                 | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 11                                 | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 12                                 | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 13                                 | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 14                                 | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 15                                 | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 16                                 | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 17                                 | 1   | 1  | 1   | -  | -                                    | 3     |
| 18(второй рубежный контроль)       |   |  |   |  | 10                                   | 10    |
| Второй рейтинг                     | 8   | 8  | 8   | 5  | 10                                   | 39    |
| <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)</b> |   |  |   |  | 30                                   | 30    |
| <b>ИТОГО</b>                       | 15  | 15   | 15  | 5  | 20+30                                | 100   |

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» на дневном отделении направления «Экономика»

| № п/п          | Объем СРС в ч. | Тема СРС   | Форма и вид самостоятельной работы             | Форма контроля |
|----------------|----------------|--|--|----------------|
| 1.             | 3              | Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений                  | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос          |
| 2.             | 3              | Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней                         | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос          |
| 3.             | 4              | Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос          |
| 4.             | 4              | Бухгалтерский баланс   | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос          |
| 5.             | 4              | Отчет о финансовых результатах   | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос          |
| 6.             | 4              | Отчет о движении денежных средств  | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос          |
| 7.             | 4              | Отчет об изменениях капитала   | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос          |
| 8.             | 4              | Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах                             | Конспект, решение задач, курсовая работа, тест | Опрос          |
| Итого 30 часов |                |  |  |                |

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Конспект**

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное



содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

### **Решение задач (примеров)**

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

### **Курсовая работа**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью работы является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Курсовая работа формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Курсовая работа входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

### **Тест**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;

- выстраивание последовательности элементов.
- Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:
- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
  - ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
  - сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
  - разобрать примеры и практические кейсы;
  - выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

При представлении и оформлении результатов самостоятельной работы, будь то конспект, решение задач или тест, следует придерживаться определенных требований. Эти требования могут различаться в зависимости от образовательного учреждения и конкретных указаний преподавателя. Однако, в целом, могут быть полезны следующие общие рекомендации:

#### **Соблюдение формата и структуры:**

Для конспектов: укажите название лекции, дату, имя преподавателя. Соблюдайте последовательность изложения материала, используйте систему разделения на заголовки, подзаголовки и маркированные списки для структурирования информации.

Для решения задач: пронумеруйте каждую задачу и четко пропишите все промежуточные шаги решения.

Для работы с тестом укажите источники информации, используйте ссылки на интересные материалы и изображения (если это разрешено).

#### **Четкость и ясность изложения:**

Используйте понятный язык и старайтесь излагать свои мысли последовательно и логично.

Если возможно, приводите примеры или иллюстрации, чтобы подтвердить свои утверждения или облегчить понимание материала.

#### **Использование правил оформления:**

Соблюдайте установленные правила оформления (например, шрифт, размер шрифта, интервалы, стиль заголовков).

Обратите внимание на правила цитирования и указания источников при использовании чужих материалов.

#### **Наличие титульного листа:**

В зависимости от требований вашего учебного заведения, возможно, вам потребуется добавить титульный лист с указанием названия работы, вашего имени, названия учебного предмета, даты выполнения работы.

### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная:

1. *Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531932>
2. *Штефан, М. А.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519552>

### Дополнительная:

3. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809>
4. *Пащенко, Т. В.* Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510310>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Издательство «Бухгалтерский учет». URL: <http://www.buhgalt.ru/>
5. Журнал «Всё для бухгалтера»- Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/allbuh/>
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
7. Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>
8. Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/buhright>
9. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhنالog.ru/>

### ***Интерактивные тесты платформы «Юрайт»***

ТЕСТ 1. Бухгалтерский баланс

ТЕСТ 2. Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений

ТЕСТ 3. Отчет о движении денежных средств

ТЕСТ 4. Отчет о финансовых результатах

ТЕСТ 5. Отчет об изменениях капитала

ТЕСТ 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

ТЕСТ 7. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней  
ТЕСТ 8. Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Бухгалтерская финансовая отчетность", могут быть полезными следующие методические указания:

— Ознакомьтесь с теоретическими основами: изучите основные понятия и принципы бухгалтерского учета, такие как активы, пассивы, доходы, расходы, баланс, отчет о прибылях и убытках и т.д. Понимание этих основных понятий является основой для дальнейшего изучения бухгалтерии.

— Изучите нормативные документы: ознакомьтесь с законодательством и стандартами бухгалтерского учета в вашей стране. Важно понять требования, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность.

— Изучите методы и техники бухгалтерского учета: изучите различные методы учета, калькуляцию затрат, учет материальных ценностей, налоговый учет и т.д. При изучении каждого метода обратите внимание на его особенности и применение в различных ситуациях.

— Практикуйтесь в составлении финансовой отчетности: определите типы финансовых отчетов, требуемых в вашей стране, и попрактикуйтесь в их составлении. Это может включать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и т.д. Практический опыт поможет вам лучше понять принципы и процедуры бухгалтерского учета.

— Изучите анализ финансовой отчетности: понимание финансовой отчетности и ее анализа является важной частью бухгалтерского учета и анализа. Изучите различные методы анализа, такие как горизонтальный и вертикальный анализ, анализ показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и т.д. Они помогут вам оценить финансовое положение и результативность организации.

— Следите за изменениями в бухгалтерском учете: бухгалтерский учет и анализ являются динамичными областями, и законодательство и стандарты могут изменяться со временем. Следите за новостями и обновлениями в этой области, чтобы быть в курсе последних требований и изменений.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации:

6 семестр – экзамен, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

| <b>Оценка по буквенной системе</b> | <b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b> | <b>Численное выражение оценочного балла</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| <b>A</b>                           | 10  | 95-100                                      | Отлично                               |
| <b>A-</b>                          | 9   | 90-94                                       |                                       |
| <b>B+</b>                          | 8   | 85-89                                       | Хорошо                                |
| <b>B</b>                           | 7   | 80-84                                       |                                       |
| <b>B-</b>                          | 6   | 75-79                                       |                                       |
| <b>C+</b>                          | 5   | 70-74                                       | Удовлетворительно                     |
| <b>C</b>                           | 4   | 65-69                                       |                                       |
| <b>C-</b>                          | 3   | 60-64                                       |                                       |

|           |   |       |                     |
|-----------|---|-------|---------------------|
| <b>D+</b> | 2 | 55-59 | Неудовлетворительно |
| <b>D</b>  | 1 | 50-54 |                     |
| <b>Fx</b> | 0 | 45-49 |                     |
| <b>F</b>  | 0 | 0-44  |                     |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.