

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В**  
**КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.»**  
Направление подготовки - 46.03.01 «ИСТОРИЯ»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №950 от 07.08.2014 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Всеобщей и отечественной истории, протокол № 1 от «30. 08. 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС ФИМО, протокол № 1 от 31. 08. 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 31. 08. 2023 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 31. 08. 2023 г.


Заведующего кафедрой  
к.и.н., доцент

  
Рахматова З.Ю.

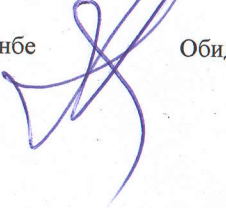
Зам. председателя УМС факультета ИМО

  
Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  
к.и.н., старший преподаватель

  
Нурова Х.С.

Разработчик (ки) от организации  
Учитель истории СОУ №1 г. Душанбе

  
Обидова Дж.И.

## Расписание занятий дисциплины

ФИО преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Нурова Хайринисо Сайдахмадовна			Пятница 13:00-15:00	РТСУ, кафедра всеобщей и отечественной истории, основной корпус, ауд. 404

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины.

Программа дисциплины «Традиционная культура народов Центральной Азии в конце XIX – начале XX вв» имеет **целью** дать студентам целостное представление о народах Центральной Азии, их антропологическом типе, этногенезе и этнической истории, материальной и духовной культуре.

Особое внимание в программе уделяется центральным вопросам фундаментальной подготовки студентов, таким как классификация народов Центральной Азии, роль общины в социальной структуре различных обществ, особенности языка и хозяйственно-культурного типа. Основное внимание сосредоточено на темах, связанных с концепцией формирования этносов, их сущностью, этапами развития.

Программа учитывает современные требования к качественной подготовке учителя. Она включает не только теоретические проблемы и фактическую историю, без которых не может быть фундаментальных исторических знаний, но также и вопросы материальной и духовной культуры отдельных этносов, формы жизни, семьи, быта, знание которых обогатит и самого будущего учителя, даст материал для школьных факультативов по истории.

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- иметь представление о реальном многообразии этнических культур и региональных цивилизаций среди населения региона;

- иметь представление о роли этнического фактора в мировой и отечественной истории;

- иметь представление о характере теоретических разработок в этнологии, как об обобщающей науке, об этносах;

- уметь ориентироваться в вопросах этнической истории, языковых, хозяйственно-культурных и антропологических классификациях народов, населяющих Центральную Азию.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные

**компетенции (элементы компетенций):**

<b>Код</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2</b>	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности;
		ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности;
		ИПК- 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.
<b>ПК-4</b>	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса;
		ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;
		ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

**2.1. Дисциплина «Традиционная культура народов Центральной Азии в конце XIX – начале XX вв»** входит в вариативную часть Дисциплины по выбору **Б1.В.ДВ 05.02** цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

2.2. 2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ООП бакалавриата по направлению «История».

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История России (до XX века)	1-2	Б1.О.18
2.	История мировых религий	2	Б1.О.16
3.	История исторической науки России	3-4	Б1.О.27
4.	История таджикского народа	1-6	Б1.В.07
5.	Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости	8	Б1.В.ДВ.09.01
6.	Методика работы с письменными источниками	7	Б1.В.ДВ.04.01

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1,2,3, указанных в Таблице 1. Дисциплины 2,3,4 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 3,4,6 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 5,6.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ».**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**, из которых: **лекционных 20 часов, практических 12 часов КСР - 10 часов, аудиторных часов – 42ч., самостоятельной работы – 30 часов.**

**По итогам VI семестра студентам планируется сдача зачета .**

#### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса**

Содержание теоретической части курса разбивается на следующие разделы:

**Раздел I. Общие сведения о народах Центральной Азии (4 часа).**

**Тема 1.** Место народов Центральной Азии в мировой цивилизации. (2 часа).

**Тема 2.** Основные государства Центральной Азии(2 часа).

**Раздел II Антропологическая и лингвистическая характеристика народов Центральной Азии (4 часа).**

**Тема 1.** Этногенез и этническая история народов Центральной Азии(2 часа).

**Тема 2.** Современный этнический состав населения(2 часа).

**Раздел III Семья и семейные отношения и духовная культура народов Центральной Азии.( 6 часов)**

**Тема 1.** Брак и свадьба (2 часа).

**Тема 2.**Рождение и воспитание ребенка (2 часа).

**Тема 3.**Похорон и похоронные обряды (2 часа).

**Раздел IV. Духовная культура народов Передней Азии(4 часа).**

**Тема 1.** Религия и религиозные верования (2 часа).

**Тема 2.** Ислам (суннизм и шиизм) (2 часа).

**Раздел V. Сотрудничество государств Центральной Азии в области науки и литературы (2 часов)**

**Тема 1.** Литература таджиков и узбеков (2 часа).

**Итого: 20 часов**

**3.2 Структура и содержание практической части курса**

**Тема 1. Общие сведения о народах Центральной Азии(2 часа)**

1.Общие сведения о народах Центральной Азии.

2.Основные государства Центральной Азии.

**Тема 2. Антропологическая и лингвистическая характеристика народов Центральной Азии (2 часа)**

1.Этногенез и этническая история узбекского народа.

2.Этногенез и этническая история таджикского народа.

3.Этногенез и этническая история туркменского народа.

4.Этнический состав киргизского народа.

**Тема 3. Семейный и общественный быт народов Центральной Азии(2 часа)**

1.Свадьба и свадебные обряды таджиков.

2.Свадьба и свадебные обряды киргизов.

3.Свадьба и свадебные обряды узбеков.

4.Свадьба и свадебные обряды киргизов.

**Тема 4. Семья и семейные отношения и духовная культура народов Центральной Азии (2 часа)**

1.Брак и свадьба.

2.Рождение и воспитание ребенка.

3.Похороны и похоронные обряды.

4.Религия и религиозные верования.

5.Ислам и его течения.

**Тема 5. Духовная культура народов Центральной Азии(2 часа)**

1.Религия и религиозные верования.

2. Народные праздники и игры.
3. Литература и искусство.
4. Ислам (суннизм и шиизм).
5. Искусство узбеков, киргизов и туркменов.

**Тема 6 . Взаимоотношения между народами Центральной Азии. (2 часа)**

1. Таджикистан с Туркменистаном и Узбекистаном
2. Взаимоотношения между Таджикистаном и Киргизией

**Итого: 12 часов**

**3.3. Структура и содержание части курса контроля за самостоятельной работой**

**Тема 1. Общие сведения о народах Центральной Азии(2 часа)**

1. Место народов Центральной Азии в мировой цивилизации.
2. Источники и историография **Центральной Азии**.
3. Природные условия, исторические сведения о **Центральной Азии**.
4. Общие сведения о народах Центральной Азии.
5. Основные государства Центральной Азии.

**Тема 2. Антропологическая и лингвистическая характеристика народов Центральной Азии (2 часа)**

1. Этногенез и этническая история народов **Центральной Азии**.
2. Основные этапы сложения народов.
3. Современный этнический состав населения.

**Тема 3. Семья и семейные отношения и духовная культура народов Центральной Азии (2 часа)**

1. Брак и свадьба.
2. Рождение и воспитание ребенка.
3. Похороны и похоронные обряды.
4. Религия и религиозные верования.
5. Ислам и его течения.

**Тема 4. Духовная культура народов Центральной Азии (2 часа)**

1. Религия и религиозные верования.
2. Народные праздники и игры.
3. Литература и искусство.

**Тема 5. Сотрудничество государств Центральной Азии в области науки и литературы (2 часа)**

1. Литература таджиков
2. Литература туркмен
3. Литература узбеков

**Итого: 10 часов**

№	Раздел	Виды учебной работы,	Литерат	Кол-
---	--------	----------------------	---------	------

п/п	Дисциплины	включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				уро	во балло в в недел ю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
<b>6 семестр</b>							
1.	<b>География и этническая характеристика Центральной Азии.</b> 1. Природно-географическая характеристика 2. Этническая карта Центральной Азии.	2		2	2	1,2,3,5,6,7	12,5
2.	<b>Общие сведения о народах Центральной Азии.</b> 1. Предмет изучения история культур народов Центральной Азии 2. Источники и историография Центральной Азии.	2	2		2	1,2,3,5,6,7	12,5
3.	<b>Государство и народы Центральной Азии.</b> Основные государства Центральной Азии. Общие сведения о народах Центральной Азии.	2		2	4ч.	1,2,3,5,6,7	12,5
4.	<b>Семейный и общественный быт народов Центральной Азии.</b> 1. Свадьба и свадебные обряды ирано-язычных народов. 2. Свадьба и свадебные обряды тюрко-язычных народов	2	2		2	1,2,3,5,6,7	12,5
5.	<b>Семейный и общественный быт тюрко-язычных народов Центральной Азии.</b> 1. Свадьба и свадебные обряды ирано-язычных народов 2. Свадьба и свадебные обряды тюрко-язычных народов	2		2	4	1,3,5,6,7	12,5

6.	<p><b>Материальная культура ирано-язычных народов Центральной Азии.</b></p> <p>1. Пища народов Центральной Азии. 2. Орудия труда народов Центральной Азии. 3. Жилище. 4. Одежда.</p>	2	2		2	1,3,5,6,7	12,5
7.	<p><b>Материальная культура тюрко-язычных народов Центральной Азии.</b></p> <p>1 Пища народов Центральной Азии. 2. Орудия труда народов Центральной Азии. 3. Жилище. 4. Одежда.</p>	2		2	4	2,3,5,6,7	12,5
8.	<p><b>Семья и семейные отношения и духовная культура ирано-язычных народов Центральной Азии.</b></p> <p>1. Брак и свадьба. Рождение и воспитание ребенка Похороны и похоронные обряды. 2. Религия и религиозные верования. 3. Ислам и его течения</p>	2	2		4	1,2,3,5,7	12,5
9.	<p><b>Семья и семейные отношения и духовная культура тюрко-язычных народов Центральной Азии.</b></p> <p>2. Брак и свадьба. Рождение и воспитание ребенка 1. Похороны и похоронные обряды. 2. Религия и религиозные верования. 3. Ислам и его течения.</p>	2	2		4	1,2,3,5,6,	12,5
10.	<p><b>Духовная культура народов Центральной Азии.</b></p> <p>1. Религия и религиозные верования. 2. Народные праздники и игры. 3. Литература и искусство. 4. Ислам (суннизм и шиизм). 5. Искусство узбеков и киргизов и персов</p>	2	2	2	4	1,3,5,6,7	12,5



<b>Итог:</b>	лек- 20 ч. прак-12 ч. КСР-10 ч. СРС-30 ч Итого: – 72 ч.	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>1,3,5,6,7</b>	<b>12,5</b>
--------------	---	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------	-------------

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Пер вый рей тинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 3-х курсов**:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Традиционная культура народов Центральной Азии в конце XIX–начале XX вв».**

##### **ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

<b>№ \п</b>	<b>Объем самостоятельной работы в часах</b>	<b>Тема СРС</b>	<b>Форма и вид результатов самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	<b>Зч.</b>	Общие сведения о народах Центральной Азии.	1.Исторические сведения об Узбекистане 2.Исторические сведения о Туркмении.	Опрос Реферат
2.	<b>Зч.</b>	Этногенез народов Центральной Азии.	1.Этногенез таджиков 2.Этногенез узбеков. 3.Этногенез туркменов. 4.Этногенез киргизов	Опрос Реферат Презентация

3.	<b>3ч.</b>	Современный этнический состав народов Центральной Азии.	1. Современный этнический состав таджикского народа 2. Современный этнический состав узбекского народа. 3. Современный этнический состав туркменского народа	Реферат Опрос Коллоквиум
4.	<b>3ч.</b>	Этническая история. Антропологическая и языковая квалификация	1.Таджиков и узбеков. 2. Туркменов и киргизов. 3.Работа с хронологической таблицей и тестами.	Реферат Опрос Коллоквиум
5.	<b>3ч.</b>	Жилище	1.Жилище таджиков. 2. Жилище узбеков. 3.Жилище киргизов. 4. Жилище туркменов	Презентация Опрос Реферат
6.	<b>3ч.</b>	Одежда	1.Традиционная одежда таджиков 2.Традиционная одежда туркменов	Презентация Опрос Реферат
7.	<b>3ч.</b>	Пища	1.Пища таджиков. 2.Пища туркменов. 3. Пища киргизов. 4. Пища узбеков.	Презентация Опрос Реферат
8.	<b>3ч.</b>	Брак и свадьба	1.Свадьба и свадебные обряды туркменов. 2. Обычай и обряды узбеков, связанные с рождением и воспитанием ребенка. Составить хронологическую таблицу.	Презентация Опрос Реферат
9.	<b>3ч.</b>	Духовная культура	1.История возникновения ислама и его течения. 2. Ислам (суннизм и шиизм).	Опрос Реферат
10.	<b>3ч.</b>	Духовная культура	1.Литература таджиков. 2.Литература узбеков. 3. Искусство туркменов	Опрос Реферат
<b>Всего: 30ч.</b>				

**Самостоятельная работа для студентов** включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

##### **Реферат**

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно.

##### **Опрос**

Опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

##### **Презентация**

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Задача презентации заинтересовать аудиторию, она предназначена для показа электронных документов, содержащие тексты, рисунки, таблицы, диаграммы.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа прививает студентам навыки работы с источниками и учебной литературой, помогает повысить уровень знаний по предмету, а также самостоятельно анализировать исторические события, выразить и обосновывать свою точку зрения по проблемам

исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, представлены наглядные пособия, составлены схемы и хронологические таблицы.

Оценка «хорошо» - если задание выполнено, и в целом отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении конспектов.

Оценка «удовлетворительно» - если задание выполнено не до конца, имеются замечания в оформлении рефератов, конспектов, имеются ошибки в составлении хронологических таблиц.

Оценка «неудовлетворительно» - если не выполнены задания, не имеются конспекты, схемы, хронологические таблицы.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **5.1. Основная литература.**

#### **5.1. Основная литература:**

1. Основы этнологии. – М., 2007.
2. Садохин А.П. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮН
3. Тавадов Г.Т. Этнология [Электронный ресурс]: учебник /Г.Т. Тавадов. – М., Дашков И.К., 2016. – 408 с. – Режим доступа, : <http://www.iprbookshop.ru>
4. Тавадов Г.Т. Этнология. Современный словарь-справочник. – М., 2007.

### **5.2. Дополнительная литература.**

1. Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. – М., 1989.
2. Брук С.А. Население мира. – М., 1981.
3. Календарные обычаи и обряды народов Передней Азии. – М., 1998.
4. Садохин А.П. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮН
5. Этнология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.С. Гузенкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Культура, 2010.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. ИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
6. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. – М., 1978.
7. Гумбольдт, А. Ф. Центральная Азия. Исследования о цепях гор и по сравнительной климатологии. т.1. Перевод с французского П.Бородзича. Москва, 1915.
8. Воронцов М.Э. "История народов Узбекистана". — Л.: АН УзССР, 1950. — С. 44. — 476 с.

9. Звягельская И. Д. Становление государств Центральной Азии: Политические процессы. — М.: Аспект Пресс, 2009. — 208 с
10. Чувин П. (редактор), Искусство Центральной Азии, Париж, Цитадели и Мазенод, 1999.
11. СТАВИСКИЙ Б. Я., Бактрия под Кушанами. Проблемы истории и культуры, Париж, Мезоннёв, 1986.

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

www.rubricon.com – энциклопедический ресурс Интернета.

history.tj, tajmira.php, gafurov.php, ajam-spb.narod.ru, donisju.ru, index/istorija-tadzhikskogo-naroda...70

### **5.4. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MS Office, Power Point.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Традиционная культура народов Центральной Азии в конце XIX – начале XX вв» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Традиционная культура народов Центральной Азии в конце XIX – начале XX вв» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если

обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Традиционная культура народов Центральной Азии в конце XIX – начале XX вв» включает:

- а) работу с литературой;
  - б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
  - в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
  - г) подготовку реферата, доклада;
  - д) подготовку презентаций к выступлениям;
  - е) заполнение хронологической таблицы;
  - ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Традиционная культура народов Центральной Азии в конце XIX – начале XX вв» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч., оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой проектор в



аудиториях № 504, 519, 507 для компьютерных презентаций, просмотра видеофильмов по истории таджикского народа).

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Традиционная культура народов Центральной Азии в конце XIX – начале XX вв». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации - зачет.*

*Формы текущей аттестации тестирование*

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценк а по</b>	<b>Диапазон соответствующ</b>	<b>Численн ое</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
-----------------------	-----------------------------------	-----------------------	---

<b>буквенной системе</b>	<b>их наборных баллов</b>	<b>выражение оценочного балла</b>	
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.