


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»

зав. кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»

 Фозилханов Д.О.

«30»  2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Свободно экономические зоны»

38.03.01 «Экономика»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Экономика»
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Тема 1. Экономическое содержание категории СЭЗ. 1.1. История возникновения СЭЗ 1.2. Определение СЭЗ, их сущность и основное содержание	ОК – 3	2 2	Опрос Реферат эссе	1,3,4,7,8,21
2	Тема 2. Формы СЭЗ и их эволюция в процессе развития рыночной экономики. 2.1. Цели, задачи и предпосылки создания СЭЗ 2.2. Основные критерии классификации СЭЗ	ПК - 2	2 2	Опрос Отчет К/работа	1,3,4,7,8,21
3	Тема 3. Зарубежный опыт создания и функционирования СЭЗ в странах с различным уровнем экономического развития. 3.1. История создания, основные виды и механизм деятельности СЭЗ в США 3.2 СЭЗ в Японии	ПК - 24	2 2	Опрос Реферат Конспект	1,3,4,7,8,21
4	Тема 4. Особенности создания и функционирования СЭЗ в России в начале 90-х годов XX в. 4.1. Особенность создания и характеристика основных видов СЭЗ в РФ 4.2. Опыт создания функционирования СЭЗ в РФ	ОК – 3	2 2 6	Опрос Реферат эссе	3,4,6,8,10.
5	Тема 5. Опыт создания СЭЗ в Согдийской области: целесообразность и перспективы. 5.1. Механизм и особенности функционирования СЭЗ в РТ 5.2. Влияние СЭЗ на экономику развивающихся стран	ПК - 2	2 2	Опрос Отчет К/работа	1,2,3,4,7,8 12,14,15,
6	Тема 6. Создание и функционирование особых экономических зон (ОЭЗ) на современном этапе. 6.1. Создания СЭЗ в Центральной Азии 6.2. Опыт организации деятельности СЭЗ в странах Восточной Азии	ПК - 24	2 2	Опрос Реферат Конспект	1,2,3,4,7,8 12,14,15,
7	Тема 7. Типы СЭЗ с точки зрения функциональности	ОК – 3	2 2	Опрос Реферат	1,2,3,4,7,8 12,14,15,

	7.1. Специфика создания СЭЗ в РТ 7.2. Основные типы СЭЗ			эссе	
8	Тема 8. Перспективы и проблемы мирового хозяйства 8.1. Основные проблемы российских СЭЗ 8.2. Перспективы функционирования российских СЭЗ.	ПК - 2	2	Опрос Отчет К/работа	1,2,3,4,7,8 12,14,15,
9	Тема 9. Оффшорные зоны и льготы, предоставляемые ими иностранным инвесторам. 9.1. Цели и задачи оффшорных зон 9.2. Государственная поддержка иностранных инвестиций.	ПК - 24	2 2	Опрос Реферат Конспект	1,2,4,5,8, 2,14.
10	1. Тема 10. Территориальный и функциональный подходы предоставления преференций в СЭЗ. 2. 10.1. Приграничная торговля и ее основные функции. 3. 10.2. Основные подходы представления преференций в СЭЗ.	ОК - 3	2	Опрос Реферат эссе	1,3,5,7,9, 17,19.
11	Тема 11. Опыт создания и функционирования оффшорных зон в мировой экономике. 11.1 Отрицательные и положительные стороны оффшорных зон в национальную экономику. 11.2. Основные цели и задачи оффшорных зон в мировой экономике.	ПК - 2	2 4	Опрос Отчет К/работа	10,12,17, 20.
12	Тема 12. Практика создания и функционирования СЭЗ в Китае и Вьетнаме. 12.1. Опыт Китая в сфере создания и функционирования СЭЗ. 12.2. История и состояние Вьетнамской зональной политики.	ПК - 24	2	Опрос Реферат Конспект	7,9,11,13,
13	Тема 13. Наиболее распространенные типы СЭЗ в развивающихся странах. 13.1 Общая характеристика СЭЗ в развивающихся странах. 13.2 Опыт организации и деятельности СЭЗ в Латинской Америке .	ОК - 3	2 4	Опрос Реферат эссе	1,2,4,6,8, 16.
14	Тема 14. Система органов управления СЭЗ . 14.1 Государственная регулирования СЭЗ. 14.2 Основные задачи органов управления в СЭЗ.	ПК - 2	2	Опрос Отчет К/работа	2,4,6,8,10 .
Ит ог о				144	

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
-------	----------------------------------	------------------------------------	---

1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Курс лекций, учебное пособие
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Форма контроля
ОК – 3	способностью к самоорганизацию и самообразованию	Знать: Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (допускать существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования).	Опрос
		Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;	Реферат
		Владеть: Технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).	эссе
ПК - 2	Аналитическая научно исследовательская деятельность: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели.	Знать: способностью в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности	Опрос
		Уметь: осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные.	Отчет
		Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе и информационными.	К/работа

ПК - 24	Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: - цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; - задачи межбанковских расчетов; - цели расчетов по экспортно-импортным операциям; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - цели и задачи экспортно-импортных операций.	Опрос
		Уметь: - проводить межбанковские расчеты; - анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов.	Реферат
		Владеть: - навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; - возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.	Конспект

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра экономическая теория и мировая экономика
(наименование кафедры)

ТЕМЫ
рефератов, докладов, сообщений
 по дисциплине (модулю) Свободно экономические зоны
(наименование дисциплины, модуля)

1. Экономическое содержание категории «СЭЗ».
2. Основные группы льгот, присущие СЭЗ.
3. Территориальный и функциональный подходы предоставления преференций в СЭЗ.
4. Основные условия, обеспечивающие успешное функционирование СЭЗ.
5. Стратегия развития внешнеэкономической политики.
6. Опыт создания и функционирования оффшорных зон в мировой экономике.
7. Международная дипломатия и внешнеэкономической политики.
8. Функции СЭЗ в экономике развитых стран.
9. Особенности внешнеэкономической политики.
10. СЭЗ в США: специфика, основные типы.
11. Торговое сальдо во внешнеэкономической политики.
12. Внешнеэкономическая политика и трудовые ресурсы
13. Льготный механизм функционирования СЭЗ в КНР
14. Опыт отдельных стран в создании и функционировании СЭЗ (Польша, Болгария, Румыния, Венгрия).
15. Объективная необходимость и предпосылки создания СЭЗ в России
16. Свободная экономическая зона в приграничном поселке Забайкальск Читинской области: предпосылки создания и основные особенности.

Дополнительная тематика рефератов

1. Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество».
2. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии.
3. Трансформация внешнеторговой политики стран АСЕАН в условиях либерализации.
4. Современное состояние стран-членов АСЕАН
5. Современное состояние и перспективы развития экономического сотрудничества стран-членов ШОС
6. Содружество Независимых Государств: тенденции, проблемы и перспективы экономической интеграции.
7. Интеграционные и дезинтеграционные факторы в СНГ.
8. Евразийский экономический союз: перспективы развития.
9. Сотрудничество Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики в рамках ШОС
10. Республика Таджикистан в интеграционных процессах
11. Современные торгово-экономические отношения Таджикистана со странами региона
12. Особенности привлечения иностранных инвестиций в экономику Таджикистана
13. Интеграционные процессы в Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК)

Тематика докладов по темам

Тема 1. Экономическое содержание категории СЭЗ.

- 1.1. История возникновения СЭЗ
- 1.2. Определение СЭЗ, их сущность и основное содержание

Тема 2. Формы СЭЗ и их эволюция в процессе развития рыночной экономики.

- 2.1. Цели, задачи и предпосылки создания СЭЗ
- 2.2. Основные критерии классификации СЭЗ

Тема 3. Зарубежный опыт создания и функционирования СЭЗ в странах с различным уровнем экономического развития.

- 3.1. История создания, основные виды и механизм деятельности СЭЗ в США
- 3.2. СЭЗ в Японии

Тема 4. Особенности создания и функционирования СЭЗ в России в начале 90-х годов XX в.

- 4.1. Особенность создания и характеристика основных видов СЭЗ в РФ
- 4.2. Опыт создания функционирования СЭЗ в РФ

Тема 5. Опыт создания СЭЗ в Согдийской области: целесообразность и перспективы.

- 5.1. Механизм и особенности функционирования СЭЗ в РТ
- 5.2. Влияние СЭЗ на экономику развивающихся стран

Тема 6. Создание и функционирование особых экономических зон (ОЭЗ) на современном этапе.

- 6.1. Создание СЭЗ в Центральной Азии
- 6.2. Опыт организации деятельности СЭЗ в странах Восточной Азии

Тема 7. Типы СЭЗ с точки зрения функциональности

7.1. Специфика создания СЭЗ в РФ

7.2. Основные типы СЭЗ

Тема 8. Перспективы и проблемы мирового хозяйства

8.1. Основные проблемы российских СЭЗ

8.2. Перспективы функционирования российских СЭЗ.

Тема 9. Оффшорные зоны и льготы, предоставляемые ими иностранным инвесторам.

9.1. Цели и задачи оффшорных зон

9.2. Государственная поддержка иностранных инвестиций.

Тема 10. Территориальный и функциональный подходы предоставления преференций в СЭЗ.

10.1. Приграничная торговля и ее основные функции.

10.2. Основные подходы предоставления преференций в СЭЗ.

Тема 11. Опыт создания и функционирования оффшорных зон в мировой экономике.

11.1. Отрицательные и положительные стороны оффшорных зон в национальную экономику.

11.2. Основные цели и задачи оффшорных зон в мировой экономике.

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
		0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

по дисциплине (модулю) Свободно экономические зоны
(наименование дисциплины, модуля)

1. Экономическое содержание категории «СЭЗ».
2. Основные группы льгот, присущие СЭЗ.
3. Территориальный и функциональный подходы предоставления преференций в СЭЗ.
4. Основные условия, обеспечивающие успешное функционирование СЭЗ.
5. Стратегия развития внешнеэкономической политики.
6. Опыт создания и функционирования оффшорных зон в мировой экономике.
7. Международная дипломатия и внешнеэкономической политики.
8. Функции СЭЗ в экономике развитых стран.
9. Особенности внешнеэкономической политики.
10. СЭЗ в США: специфика, основные типы
11. Торговое сальдо во внешнеэкономической политики.
12. Внешнеэкономическая политика и трудовые ресурсы
13. Льготный механизм функционирования СЭЗ в КНР
14. Опыт отдельных стран в создании и функционировании СЭЗ (Польша, Болгария, Румыния, Венгрия).
15. Объективная необходимость и предпосылки создания СЭЗ в России.
16. Свободная экономическая зона в приграничном поселке Забайкальск Читинской области: предпосылки создания и основные особенности.
17. История возникновения СЭЗ
18. Определение СЭЗ, их сущность и основное содержание
19. Цели, задачи и предпосылки создания СЭЗ
20. Основные критерии классификации СЭЗ
21. История создания, основные виды и механизм деятельности СЭЗ в США
22. СЭЗ в Японии
23. Особенность создания и характеристика основных видов СЭЗ в РФ
24. Опыт создания функционирования СЭЗ в РФ
25. Механизм и особенности функционирования СЭЗ в РФ
26. Влияние СЭЗ на экономику развивающихся стран
27. Создания СЭЗ в Центральной Азии
28. Опыт организации деятельности СЭЗ в странах Восточной Азии
29. Специфика создания СЭЗ в РФ
30. Основные типы СЭЗ.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра: экономическая теория и мировая экономика

по «Свободно экономические зоны»
наименование дисциплины (модуля)

для 38.03.01
шифр/направление

Мировая экономика

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры
Экономической теории и мировой экономики
протокол № 1 от «30» 07 2021г.
Заведующий кафедрой Фозилханов Д.О.

Тестовые задания для текущего контроля

@1. Свободная экономическая зона – это...

- \$A) часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;
- \$B) режим свободной торговли для отечественных товаров;
- \$C) иностранные предприятия на территории другой страны;
- \$D) режим свободной торговли для иностранных товаров;
- \$E) все ответы верны;

@2. Оффшорная зона означает...

- \$A) осуществление лишь финансовых, посреднических и иных сервисных операций;
- \$B) проведение НИКОР;
- \$C) льготное налогообложение зарубежных инвестиций;
- \$D) регионы с высоким удельным весом иностранного капитала;
- \$E) все ответы верны

@3. Свободные экономические зоны создаются для...

- \$A) привлечения иностранного капитала;
 - \$B) привлечения национального капитала;
 - \$C) привлечения национального и иностранного капитала;
 - \$D) расширения зоны свободной торговли;
 - \$E) все ответы верны;
- @4. Классификация свободных экономических зон насчитывает...

- \$A) 10 видов;
- \$B) 20 видов;
- \$C) 100 видов;
- \$D) 50 видов;
- \$E) все ответы верны;

@5. Свободные экономические зоны в зависимости от форм собственности подразделяются на...

- \$A) государственные и частные;
- \$B) частные;
- \$C) государственные;
- \$D) частные, смешанные и государственные;
- \$E) все ответы верны;

@6. В депрессивных регионах свободные экономические зоны создаются в целях...

- \$A) преодоления социально-экономического отставания;
- \$B) поиска и реализации внутренних резервов экономического роста;
- \$C) привлечения дополнительных источников финансирования;
- \$D) создания дополнительных рабочих мест;
- \$E) все ответы верны;

@7. На территории свободных экономических зон таможенное законодательство...

- \$A) действует;
- \$B) не действует;
- \$D) действует частично;
- \$C) имеет свою специфику;
- \$E) все ответы верны;

@ 8. К отраслевым свободным экономическим зонам не относятся...

- \$A) торговые;
- \$B) экспортно-производственные;
- \$C) технико-внедренческие;
- \$D) оффшорные;
- \$E) все ответы верны;

@ 9. В свободную экономическую зону нельзя завозить товары...

- \$A) в неограниченных объемах без уплаты пошлины;
- \$B) в ограниченных объемах с уплатой пошлины;
- \$C) в неограниченных объемах после уплаты пошлины;
- \$D) определенных образцов;
- \$E) все ответы верны;

@10. Укажите (цифрами) последовательность этапов экономической интеграции...

- \$A) таможенный союз;
- \$B) свободные экономические зоны;
- \$C) зоны свободной торговли;
- \$D) оффшорные зоны;
- \$E) все ответы верны;

@11. К основным целям создания СЭЗ (свободные экономические зоны) относятся...

- \$A) возможность свободно вести торговлю;
- \$B) реализация региональной политики, направленной на оживление того или иного бизнеса;
- \$C) привлечение иностранных инвестиций;
- \$D) планирование экспорт ориентированных отраслей;
- \$E) все ответы верны;

@12. При организации СЭЗ (свободные экономические зоны) используются такие концептуальные подходы, как ...

- \$A) административный;
- \$B) территориальный;
- \$C) функциональный (точечный);
- \$D) Национальный;

\$E) все ответы верны;

@13. Благоприятный режим СЭЗ (свободная экономическая зона) не включает...

\$A) льготный (беспошлинный) торговый режим;

\$B) свободный перевод прибылей и капиталов;

\$C) передачу в безвозмездное пользование земли, помещений ;

\$D) освобождение от пошлин машин и оборудования, ввозимых в зоны для организации производства;

\$E) все ответы верны;

@14. По уровню и кругу решаемых задач СЭЗ (свободная экономическая зона) классифицируются как...

\$A) складские, транзитные зоны свободные порты;

\$B) социально ориентированные;

\$C) комплексные и многопрофильные СЭЗ;

\$D) территориально-масштабные и точечные зоны;

\$E) все ответы верны;

@15. При создании СЭЗ (свободные экономические зоны) в развивающихся странах практикуется...

\$A) введение экспортных квот;

\$B) запрет на обращение иностранной валюты;

\$C) повышение таможенных пошлин;

\$D) применение различных льгот;

\$E) все ответы верны

@16. В зависимости от размера территории СЭЗ (свободная экономическая зона) бывают ... (укажите не менее двух вариантов ответа)...

\$A) особо крупные;

\$B) средние;

\$C) точечные;

\$D) государственные;

\$E) все ответы верны;

@17. Установите соответствие между видом цели при создании свободных экономических зон (СЭЗ) и ее содержанием ...

\$A) Экономическая;

\$B) Производственная;

\$C) Научно-техническая;

\$D) Снижение налогового бремени, повышение объемов производства;

\$E) Приток иностранных и отечественных технологий, ускорение внедрения результатов НИОКР в;

@18. Установите соответствие между названием вида СЭЗ (свободная экономическая зона) и их определением. Сервисные СЭЗ...

\$A) зоны, где сосредоточены наиболее развитые наукоемкие отрасли зоны, предусматривающие специальную юрисдикцию регистрации и функционирования иностранных компаний на льготных налоговых условиях, но запрещающие им какую-либо производственную деятельность ;

\$B) территориальная зона, где сочетается исследовательская и производственно-техническая деятельность вокруг крупных университетов или научных центров ;

\$C) г. зоны, концентрирующие банковское и страховое обслуживание на льготных условиях;

\$D) зоны многофункционального характера, сочетающие различные направления деятельности;

\$E) все ответы верны:

@19. В рамках свободных экспортно-производственных зон (СЭПЗ) можно выделить ...

- \$A) зоны свободного предпринимательства (США);
- \$B) фондовые биржи (Лондон, Нью-Йорк);
- \$C) зоны совместного предпринимательства (Болгария, Венгрия, Югославия);
- \$D) оффшорные зоны (Кипр, Мальта);
- \$E) все ответы верны;

@ 20. Территории, где действуют налоговые, валютные и другие льготы для тех нерезидентов, которые базируются на этих территориях, а ведут хозяйственные операции с другими странами, называются...

- \$A) Финансовыми центрами;
- \$B) Валютными зонами;
- \$C) Экономической территорией;
- \$D) Оффшорные зоны;
- \$E) Все ответы верны;

@21. Оффшорный бизнес, как правило, не концентрируется в ...

- \$A) Трастовой деятельности;
- \$B) Банковской деятельности;
- \$C) Страховой деятельности;
- \$D) туристической отрасли;**
- \$E) Оффшорными центрами (зонами);

@22. В общем понимании глобализация означает процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок...

- \$A) Товаров;
- \$B) Услуг;

- \$C) Капиталов;
- \$D) Рабочей силы;

\$E) Верно все;

@23. Основным признаком развивающихся стран в системе МЭО является...

- \$A) Дифференцированность;
- \$B) зависимое положение;**
- \$C) демографический взрыв;
- \$D) значительная роль государства в экономике;
- \$E) верно все;

@24. Положение развивающихся стран в МЭО определяется...

- \$A) Уровнем развития НТП в этих странах;
- \$B) Социально-экономическим отставанием;
- \$C) Наличием многоукладной экономики;
- \$D) Низким уровнем производительности труда;
- \$E) верно все;**

@25. К области высоких технологий обычно относят...

- \$A) Компьютерные технологии;
- \$B) Информационные технологии;
- \$C) Технологии использования новых материалов;
- \$D) Космические технологии;
- \$E) Верно все;**

@26. Для стран с переходной экономикой в целом максимальная доля в численности экономически активного населения занята в отрасли...

- \$A) Промышленность;
- \$B) строительство;
- \$C) сельское хозяйство;
- \$D) сфера услуг;**
- \$E) транспорт;

@27. Деградация земель вызвана:

- \$A) Эрозией;

- \$B) Заболачиванием;
- \$C) Засолением опустыниванием;
- \$D) Превращением их в антропогенные ландшафты;
- \$E) Верно все;**

@28. Мировые водные ресурсы включают...

- \$A) Соленые воды мирового океана;
- \$B) Соленые подземные реки;
- \$C) Полярные льды;
- \$D) Воды озер, водохранилищ;
- \$E) Верно все;**

@29.

Агропромышленный комплекс (АПК) как интегрированный комплекс включает:

- \$A). выращивание с/х продукции;
- \$B). ее транспортировку;
- \$C). производство средств производства для с/х;
- \$D). переработку с/х продукции;
- \$E). верно все;**

@30.

Крупнейшим производителем электроэнергии является:

- \$A). Россия
- \$B). США;**
- \$C). Япония;
- \$D). Канада;
- \$E). Франция;

@31.

Для развитых стран характерен механизм регулирования хозяйственной жизни, включающий следующие уровни:

- \$A). спонтанно-рыночное регулирование;
- \$B). корпоративное регулирование;
- \$C). межгосударственное регулирование;
- \$D). государственное регулирование;
- \$E). верно все;**

@32.

К путям преодоления бедности и отсталости относятся:

- \$A). индустриализация в развивающихся странах;
- \$B). либерализация хозяйственной жизни;
- \$C). преобразование аграрных отношений;
- \$D). реформа образования;
- \$E). верно все**

@33.

Определяющую роль в решении глобальных проблем играют:

- \$A). международные экономические организации;
- \$B). ТНК;
- \$C). общие усилия всех стран;**
- \$D). усилия наиболее богатых стран мира;
- \$E). ни один из ответов не является верным;

@34.

Основные проблемы

развивающихся стран связаны главным образом с:

- \$A). кризисом задолженности;
- \$B). превышением темпов демографического роста над темпами экономического роста;**
- \$C). ролью ТНК в экономике развивающихся стран;
- \$D). отсутствием экономического роста как такового;
- \$E). ни один из ответов не является верным;

@35.

Основными факторами

дифференциации развивающихся стран являются:

- \$A). Внутренние;
- \$B). внешние;
- \$C). НТР;
- \$D). верно все;**

\$E). ни один из ответов не является верным;

@36.

Кризис задолженности

развивающихся стран привел к:

\$A). росту процентных ставок;

\$B). общему ужесточению условий кредитования;

\$C). увеличению доли финансовых ресурсов, поступающих от международных финансовых организаций;

\$D). возрастанию числа займов на многосторонней основе;

\$E). верно все

@37.

Основными факторами, определяющими отставание наименее развитых стран по уровню экономического и социального развития, являются:

\$A). сохранение

докапиталистических форм хозяйствования (первобытно-общинный уклад, феодализм);

\$B). наличие специфических социокультурных традиций (допотопные религиозные культы и др.);

\$C). отсутствие внутренних социально-экономических реформ

\$D). скудность природных ресурсов;

\$E). верно все;

@38.

По оценкам ООН, в течение XXI столетия прогнозируется (отметить нужное):

\$A). понижение уровня смертности;

\$B). рост средней

продолжительности жизни;

\$C). понижение рождаемости до уровня простого замещения поколений;

\$D). верно все;

\$E). ни один из ответов не является верным;

@39.

Интеллектуализация современного международного обмена выражается:

\$A). в увеличении показателя экспортной квоты;

\$B). появлении новых форм международных хозяйственных связей;

\$C). форме научно-технической кооперации;

\$D). форме технологической кооперации;

\$E). верно все

@40.

Результативность сферы НИОКР оценивается:

\$A). отношением прироста выпускаемой наукоемкой продукции к расходам на НИОКР;

\$B). количеством Нобелевских лауреатов по направлениям;

\$C). количеством ежегодно выдаваемых патентов на изобретения;

\$D). количеством используемых отечественных патентов в производстве;

\$E). верно все

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебном планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	6
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	12,5

Первы й рейтин г	28	32	20	20	100
---------------------------	----	----	----	----	-----

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Брынцев Александр Николаевич, Синько Александр Валерьевич - Особенности фрагментации и барьеров логистики в условиях СЭЗ Российское предпринимательство - 2012г. №7
2. Краснослущкая Н.Г. Особые экономические зоны. – М.: Благовест-В, 2007.
3. Рыбаков С.А. ОЭЗ в России. Налоговые льготы и преимущества. – М.: Грант, 2006.
4. Коста А.А. Архитектура деловых центров специальных экономических зон промышленно-производственного типа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А.

5. Тиницкая О.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тиницкая, Г.В. Макарова. — СПб. : Интермедия, 2014. — 252 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
6. Пушкин А.В. Особые экономические зоны в России [Электронный ресурс]: правовое регулирование / А.В. Пушкин, И.Г. Богданов.— М.: Альпина Паблишер, 2016. — 228 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

5.2. Интернет ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/52067.html>
2. <https://e.lanbook.com/book>
3. <http://www.nsc.kg/>
4. <http://www.finansy.ru/>
5. <http://www.rosbroker.ru/Academy/links.asp>
6. <http://economicus.ru/>
7. <http://www.citycat.ru/finance/catalog/>
8. <http://minfin.ru>
9. <http://dictionary.economicus.ru/index.php?id=finance>