

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

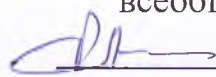
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

«30» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: **46.03.01»История»**
- Дисциплина: **«Великая французская буржуазная революция»**
- Форма промежуточной аттестации: **устный, письменный опрос**
- Форма итоговой аттестации: **зачет**

Приложение 2

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/вопр осов к экзамену/заче ту /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	<b>Французские просветители идеологи буржуазной революции</b>	<b>ПК-2</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты

			исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.		
2.	<b>Основные причины французской буржуазной революции.</b>	<b>ПК-4.</b> Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
3.	<b>Французские материалисты периода революции.</b>	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
4.	<b>Общий ход событий с 1789 по 1799 гг.</b>	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
5.	<b>Взятие Бастилии начало буржуазной</b>	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты

	<b>революции.</b>		ИПК-4.3.		
6.	<b>Террор жирондистов якобинцам.</b>	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
7.	<b>Приход к власти жирондистов.</b>	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
8.	<b>События 1799 года.</b>	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
9.	<b>Якобинская диктатура.</b>	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
10.	<b>Распад якобинской диктатуры.</b>	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
11.	<b>Термидорианск ий период революции.</b>	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
12.	<b>Социальные реформы якобинцев.</b>	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
13.	<b>Восемнадцатый брюмер и установление консульства.</b>	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос. Рефераты
14.	<b>Государственн ый переворот</b>	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3.	2 2 2	Коллоквиум. Устный опрос.

	<b>Наполеона Бонапарта.</b>		ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.		Рефераты
15.	<b>Красный террор якобинцев жирондистам.</b>	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	
16.	<b>Восемнадцатый брюмер и установление консульства.</b>	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	2 2 2	
<b>Всего:</b>					
Коллоквиум				32	
Рефераты				32	
Устный опрос				32	

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.	Перечень вопросов
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема рефератов
3	Дискуссия, устный опрос	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра всеобщей и отечественной истории

*(наименование кафедры)*

**Коллоквиум** – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

**Темы коллоквиума**

1. Французские просветители.
2. Основные причины французской революции.
3. Общий ход событий с 1789 по 1799 гг.
4. Приход к власти жирондистов.
5. Якобинская диктатура.
6. Термидорианский период революции.
7. Историография Французской буржуазной революции.
8. Взятие Бастилии.
9. Борьба против французского абсолютизма.
10. Революционное преобразование якобинцев.
11. Победа восстания и прихода к власти якобинцев.
12. Французская буржуазная революция.
13. Антинародные конституции термидорианцев.
14. Политический кризис якобинской диктатуры.
15. Репрессии жирондистов якобинцев.
16. Борьба против французского абсолютизма.

- 17.Историография постсоветского периода.
- 18.Первое антифранцузское коалиции европейских стран.
- 19.Борьба термидорианцев за восстановление абсолютизма.
- 20.Социально-экономические культурные реформы якобинцев.
- 21.Политический кризис жирондистов.
- 22.Приход к власти, крупная буржуазия.
- 23.Установление парламентского строя во Франции.
- 24.События 1799 года.
- 25.Восемнадцатый брюмер и установление консульства.
- 26.Красный террор якобинцев жирондистам.
- 27.Распад якобинской диктатуры.
- 28.Государственный переворот Наполеона Бонапарта.
- 29.Социальные реформы якобинцев.
- 30.Термидорианский период революции.
- 31.Распад якобинской диктатуры.
- 32.Якобинская диктатура.

### **Критерии оценки коллоквиума**

- Оценка «отлично»

глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;  
полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;  
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и  
дополнительно рекомендованной литературы;  
воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

- Оценка «хорошо»

наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся  
после дополнительных и наводящих вопросов;  
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;  
четкое изложение учебного материала.

- Оценка «удовлетворительно»  
наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;  
демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;  
не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.
- Оценка «неудовлетворительно»  
не знание материала темы или раздела;  
при ответе возникают серьезные ошибки.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра всеобщей и отечественной истории

*(наименование кафедры)*

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Темы рефератов**

1. Французские просветители.
2. Основные причины французской революции.
3. Общий ход событий с 1789 по 1799 гг.
4. Приход к власти жирондистов.
5. Якобинская диктатура.



6. Термидорианский период революции.
7. Историография Французской буржуазной революции.
8. Взятие Бастилии.
9. Борьба против французского абсолютизма.
10. Революционное преобразование якобинцев.
11. Победа восстания и прихода к власти якобинцев.
12. Французская буржуазная революция.
13. Антинародные конституции термидорианцев.
14. Политический кризис якобинской диктатуры.
15. Репрессии жирондистов якобинцев.
16. Борьба против французского абсолютизма.
17. Историография постсоветского периода.
18. Первое антифранцузское коалиции европейских стран.
19. Борьба термидорианцев за восстановление абсолютизма.
20. Социально-экономические культурные реформы якобинцев.
21. Политический кризис жирондистов.
22. Приход к власти, крупная буржуазия.
23. Установление парламентского строя во Франции.
24. События 1799 года.
25. Восемнадцатый брюмер и установление консульства.
26. Красный террор якобинцев жирондистам.
27. Распад якобинской диктатуры.
28. Государственный переворот Наполеона Бонапарта.
29. Социальные реформы якобинцев.
30. Термидорианский период революции.
31. Распад якобинской диктатуры.
32. Якобинская диктатура.

### **Требования к написанию рефератов:**

1. При написании реферата обязательно должна быть использована дополнительная литература.

2. Структура реферата:

а) титульный лист, где необходимо указать: фамилию, имя, отчество студента, специальность и группу,

б) содержание (составить план работы), включающее:

-введение,

-основную часть (следует выделить 2-3 основных вопроса темы, которые могут быть разделены на части (главы, параграфы), если этого требует план изложения, но и может быть единым),

-заключение,

-список использованной литературы.

Введение – начальная часть работы, вводящая в её проблематику, подготавливающая усвоение основного текста.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значение, либо объясняется, чем данная тема интересна автору работы, дается краткий обзор литературы по теме, ставится задача, которую студент стремится решить в процессе выполнения работы. Также можно изложить историю вопроса, исходных понятий и основной терминологии.

*В основной части* реферата следует выделить 2-3 вопроса темы, обозначив их в виде глав или параграфов.

*В заключении реферата* студент должен сделать выводы по основным положениям излагаемой темы, и методологическое значение для познания действительности и предметно-практической деятельности. В случае если в качестве темы реферата взята научная проблема, студент может дать ряд рекомендаций по решению данной проблемы.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц компьютерного текста.

Реферат может быть написан студентом от руки либо набран на компьютере 14 шрифтом, Times New Roman, полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1 см.

При написании реферата следует учесть некоторые рекомендации.

Содержание работы должно быть изложено последовательно в соответствии с составленным планом, четким и ясным языком.

При использовании в реферате цитат, статистических данных или другой информации из первоисточников необходимо делать по ходу текста сноски на использованный первоисточник, указав порядковый номер первоисточника в списке использованной литературы и номер страницы, с которой взята данная информация.

Работа не должна содержать грамматических и стилистических ошибок, неточностей. Они снижают качество реферата, доказывают небрежное отношение автора к его написанию.

Не рекомендуется переписывать дословно текст из одного учебника или учебного пособия, также полностью использовать материал, взятый из Интернета. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы.

Используемая литература оформляется следующим образом:

-*книги* – фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, количество страниц в книге.

*Например:* Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время: Учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с.

-*статьи из сборников и журналов* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название сборника или журнала, место и год издания (либо год и номер выпуска), количество страниц в книге, указание страниц, на которых находится статья.

*Например:*

1) Черешнева Л.А. Закат великой династии. // Азия и Африка сегодня, 2020, № 1. – С. 73-75.

2) Умирзакова Л.А. Специфика мифомышления современного человека. // Современный человек в поисках души: Материалы международной научной конференции. – Алматы, Казак университети, 2016. – 370 с. – С. 84-87.

*-статьи из газет* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название газеты, дата выпуска номера газеты.

*Например: Окилов И.Т. К экономике знаний через инновации и образование. // Азия-Плюс, 27 мая 2019 г.*

### **Критерии оценки реферата**

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка **"отлично"** выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка **"хорошо"** выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра всеобщей и отечественной истории

*(наименование кафедры)*

**Тематика дискуссии, устного опроса**

1. Французские просветители.
2. Основные причины французской революции.
3. Общий ход событий с 1789 по 1799 гг.
4. Приход к власти жирондистов.
5. Якобинская диктатура.
6. Термидорианский период революции.
7. Историография Французской буржуазной революции.
8. Взятие Бастилии.
9. Борьба против французского абсолютизма.
10. Революционное преобразование якобинцев.
11. Победа восстания и прихода к власти якобинцев.
12. Французская буржуазная революция.
13. Антинародные конституции термидорианцев.
14. Политический кризис якобинской диктатуры.
15. Репрессии жирондистов якобинцев.
16. Борьба против французского абсолютизма.
17. Историография постсоветского периода.
18. Первое антифранцузское коалиции европейских стран.
19. Борьба термидорианцев за восстановление абсолютизма.
20. Социально-экономические культурные реформы якобинцев.
21. Политический кризис жирондистов.
22. Приход к власти, крупная буржуазия.
23. Установление парламентского строя во Франции.
24. События 1799 года.

25. Восемнадцатый брюмер и установление консульства.
26. Красный террор якобинцев жирондистам.
27. Распад якобинской диктатуры.
28. Государственный переворот Наполеона Бонапарта.
29. Социальные реформы якобинцев.
30. Термидорианский период революции.
31. Распад якобинской диктатуры.
32. Якобинская диктатура.

Составитель: д.и.н., профессор Абулхаев Р.А.