

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
**Декан факультета**  
**экономики и управления**  
**Шарипов С.Ш.**  
**«31»08. 2023г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Русский язык и культура речи»**

**Направление подготовки 43.03. 02 - «Туризм»**

**Профиль подготовки – «Сервис в туризме»**

**Форма подготовки – очная**

**Уровень подготовки – бакалавриат**

**ДУШАНБЕ – 2023**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №516 от 08.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка протокол № 1 от 29.08. 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Экономики и управления, протокол № 1 от 31.08.2023г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета Экономики и управления, протокол № 1 от 31.08.2023г.

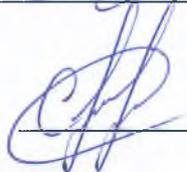
Заведующий общеуниверситетской  
кафедры русского языка к.ф.н., доц.

 Холикова З.К.

Зам.председателя УМС факультета

 Шодиева Т.Г.

Разработчик: преподаватель

 Салимов Р.Ю.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Салимов Равшан Юсуфович	-----	<b>Вторник 11:00-12:20</b>	<b>Четверг 11:00</b>	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка, основной корпус, каб. 402

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.

2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.

3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.

4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Таблица 1.

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 - Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль	Тестирование. Реферат. Контроль самостоятельной

	<p>устной и письменной формах на государственном языке формах на языке Российской Федерации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах),</p>	<p>общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия  УК-4.2 - Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем  УК-4.3 - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий  УК-4.4 - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный  УК-4.5 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения  УК-4.6 - Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>работы.  Выполнение упражнений.  Анализ и пересказ текста.  Устный опрос.</p>
--	--	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку студентов к успешному написанию научно-исследовательских работ. Дисциплина изучается в 1-м семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными [таблице 2](#)

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Иностранный язык	1-4	Б1.О.03
2	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.0.08
3	Таджикский язык в профессиональной деятельности	5,6	Б1.В.09
4	Практикум по иностранному языку	1	Б1.В.ДВ.01.02

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108ч, из которых: практические занятия 16часов, КСР 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки 32 часов, в том числе в интерактивной форме-102 самостоятельная работа 76 часов.

Зачет 1 семестр.

### **3.2. Структура и содержание практической части курса**

#### **1. Лексическая система русского языка. 2/0 часа**

Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика исконно русская и заимствованная. Причины заимствований. Освоение заимствованной лексики на всех языковых уровнях. Лексика ограниченной сферы употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы.

#### **2. Официально-деловой функциональный стиль. 2/0 часа**

Язык служебных документов. Речевой этикет в деловой корреспонденции, его основные функции. Этикетные формулы в письменной речи, (письма-приглашения, письма-поздравления, письма-соболезнования) и их эффективность.

#### **3. Публицистический функциональный стиль. 2/0 часа**

Язык Интернета и рекламы. публицистика, средства массовой информации (СМИ), стандарт, экспрессия, полистилизм, прямой эфир, заголовок, лид, полоса, колонка, колумнист, редакция, корректура, интервью, заметка, корреспонденция, аналитическая статья, экспрессивный синтаксис, прецедентный текст, языковая игра, газетный штамп.

#### **4. Грамматические нормы русского языка. 2/0 часа**

Нормы употребления грамматических форм различных частей речи. Колебания и варианты в употреблении форм рода, числа и падежа имен существительных. Особенности склонения имен собственных (имен, фамилий, географических наименований и др.). Употребление несклоняемых имен существительных, наименований лиц по профессии, должности, чину, званию.

### **3.3. Структура и содержание КСР**

#### **1. Лексическая система русского языка. 2/0 часа**

Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с толковым словарем. Неологизмы современного русского языка, появившиеся за последние 10 лет.

## 2. Функциональные стили русского языка. 2/0 часа

Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки.

## 3. Научный функциональный стиль. 2/0 часа

Работа со справочной литературой. Составлений конспектов статей научного стиля.

## 4. Особенности устной публичной речи. 2/0 часа

Составление плана доклада на научную тему по избранной профессии. Обсуждение сообщений на тему: «Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям».

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
Семестр 1								
1 2	Тема 1. Литературный язык и культура речи		2			2		12,5
3 4	Тема 2. Лексическая система русского языка Неологизмы современного русского языка, появившиеся за последние 10 лет		2			2	Б 1, 2,3,4,5, 6	12,5
5 6	Тема 3. Функциональные стили русского языка. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их		2			2	Б 1, 2,3,4,5, 6	12,5

	использования, их языковые признаки).						
7 8	Тема 4. Официально-деловой функциональный стиль Редактирование текстов официально-делового стиля. Составление тезисных планов текста.	2			2	Б 1, 2,3,4,5, 6	12,5
9 10	Тема 5. Научный функциональный стиль  Составлений конспектов статей научного стиля.	2			2	Б 1, 2,3,4,5, 6	12,5
11 12	Тема 6. Публицистический функциональный стиль Жанры деловой и учебно-научной речи. Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям.	2			2	Б 1, 2,3,4,5, 6	12,5
13 14	Тема 7. Особенности устной публичной речи Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям».	2			2	Б 1, 2,3,4,5, 6	12,5
15 16	Тема 8. Грамматические нормы русского языка Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя существительное, имя прилагательное. Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие	2			2	Б 1, 2,3,4,5, 6	12,5
<b>Всего</b>		<b>16</b>			<b>16</b>		<b>32</b>

### 3.3. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели по 12,5 баллов = 8 недель 12,5 баллов рк-1 итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-5 неделя по 12,5 баллов = 16 неделя-12,5 баллов рк-2 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 52,5 балла, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине-зачет.

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1		7,5	2,5	2,5	-	12,5
2		7,5	2,5	2,5	-	12,5
3		7,5	2,5	2,5	-	12,5
4		7,5	2,5	2,5	-	12,5
5		7,5	2,5	2,5	-	12,5
6		7,5	2,5	2,5	-	12,5
7		7,5	2,5	2,5	-	12,5

8		7,5	2,5	2,5	-	12,5
9					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
	4	Тема 1. Литературный язык и культура речи.	Конспект	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Собеседование
	4	Тема 2.	Конспект	Контроль

		Лексическая система русского языка.		самостоятельно й работы. Устный опрос. Собеседование
	4	Тема 3. Функциональные стили.	Конспект Тестирование	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос. Собеседование
	4	Тема 4. Официально-деловой функциональный стиль.	Конспект Тестирование	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос. Собеседование
	4	Тема 5. Научный функциональный стиль.	Конспект	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос. Собеседование
	4	Тема 6. Публицистический функциональный стиль.	Конспект Тестирование	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос. Собеседование
	4	Тема 7. Устное публичное выступление.	Конспект	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос. Собеседование
	4	Тема 8. Грамматические нормы русского языка	Конспект	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос. Собеседование

Пункты 4.2, 4.3, 4.4. представлены в ФОС к данной РПД.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов, для бакалавров и магистрантов, [для студентов нефилолог. фак.] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 31-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 539 с.

2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи/ И. Б. Голуб. - М., Логос, 2010. - 432 с.

## 5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филолог. образование / сост. Л.Н. Чурилина. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - М.: Флинта [и др.], 2011. - 411 с.
2. Введенская, Л.А. Культура речи государственного служащего: учеб. -практ. пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 475 с.
3. Введенская, Л. А. Словарь ударений для работников радио и телевидения / Л. А. Введенская. - Изд. 5-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 378 с.
4. Голуб, И.Б. Секреты русского языка: О сложном увлекательно и просто: учеб. пособие / И.Б. Голуб. - М.: КноРус, 2010. - 274 с.
5. Гончарова, Т.В. Речевая культура личности [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для студентов вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - "Филология"] / Т.В. Гончарова, Л.П. Плеханова. - Электрон. дан. - М.: Флинта [и др.] - 239 с.
6. Дроняева, Т.С. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс]: практикум / Т.С. Дроняева, Н.И. Клушина, И.В. Бирюкова: под ред. Т.С. Дроняевой. - 8-е изд.. - Электрон. дан.. - М.: Флинта [и др.], 2010. - 183 с.
7. Ермакова, О.П. Ирония и ее роль в жизни языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.П. Ермакова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан.. - М. Флинта [и др.], 2011. - 201 с.
8. Земская, Е.А. Русская разговорная речь [Электронный ресурс]: лингвистический анализ и проблемы обучения: учеб. пособие / Е.А. Земская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Флинта [и др.], 2011. - 239 с.
9. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению 050300 Филолог. образование] / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салмовский. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - М.: Флинта [и др.], 2011. - 463 с.
10. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова; под общ. рук. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан.. - М.: Флинта, 2011. - 838 с.

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова: [www.slova.ru](http://www.slova.ru) (толковый словарь В.И. Даля); [www.slovonovo.ru](http://www.slovonovo.ru) (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); [www.efremova.info](http://www.efremova.info) (толковый электронный словарь Ефремовой); [www.jargon.ru](http://www.jargon.ru) (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); [www.slovaru.ru](http://www.slovaru.ru) (online); <http://etymolog.ruslang.ru/> (этимологические словари Фасмера, Черныха); [www.jiport.com](http://www.jiport.com); [www.slovesa.ru](http://www.slovesa.ru) (словарь ассоциаций); [www.gramota.ru/slovari](http://www.gramota.ru/slovari); [www.boloto.info](http://www.boloto.info); [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru); [www.sokr.ru](http://www.sokr.ru); <https://rucont.ru/efd/230434>; <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

1 [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

2 [ww.philogy.ru](http://ww.philogy.ru)

#### ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань». [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО

«Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

– Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

#### 5.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

MS office

### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение теоретических знаний в области филологии, сколько формирование практических навыков работы со словом, пристального внимания к точности выражения, правильности словоупотребления, обучение лингвистическому типу мышления, формирование определённых установок - принципов, ценностей и моделей профессионального мышления и поведения. Для самопроверки и подготовки к семинару и экзамену рекомендуется

самостоятельное исследование, описание, характеристика и редактирование обучающимися текстов с помощью изучаемых принципов и методов.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. На факультете экономики и управления имеются аудитории оснащенные с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль студентов осуществляется путем проверки выполнения индивидуальных заданий – выполнения самостоятельных заданий, обсуждения теоретических вопросов.

*Форма итоговой аттестации – зачет; проводится в виде опроса.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

