


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
Шарипов С.Ш.
«31»08. 2023г.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки 43.03. 02 - «Туризм»

Профиль подготовки – «Сервис в туризме»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №516 от 08.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются


- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка протокол № 1 от 29.08. 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Экономики и управления, протокол № 1 от 31.08.2023г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета Экономики и управления, протокол № 1 от 31.08.2023г.

Заведующий общеуниверситетской
кафедры русского языка к.ф.н., доц.

 Холикова З.К.

Зам.председателя УМС факультета

 Шодиева Т.Г.

Разработчик: преподаватель

 Салимов Р.Ю.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Салимов Равшан Юсуфович	-----	Вторник 11:00-12:20	Четверг 11:00	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка, основной корпус, каб. 402

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.

2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.

3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.

4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Таблица 1.

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 - Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль	Тестирование. Реферат. Контроль самостоятельной

	<p>устной и письменной формах на государственном языке формах на языке Российской Федерации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах),</p>	<p>общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 - Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3 - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4 - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.5 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 - Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>работы. Выполнение упражнений. Анализ и пересказ текста. Устный опрос.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку студентов к успешному написанию научно-исследовательских работ. Дисциплина изучается в 1-м семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными [таблице 2](#)

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Иностранный язык	1-4	Б1.О.03
2	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.0.08
3	Таджикский язык в профессиональной деятельности	5,6	Б1.В.09
4	Практикум по иностранному языку	1	Б1.В.ДВ.01.02

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108ч, из которых: практические занятия 16часов, КСР 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки 32 часов, в том числе в интерактивной форме-102 самостоятельная работа 76 часов.

Зачет 1 семестр.

3.2. Структура и содержание практической части курса

1. Лексическая система русского языка. 2/0 часа

Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика исконно русская и заимствованная. Причины заимствований. Освоение заимствованной лексики на всех языковых уровнях. Лексика ограниченной сферы употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы.

2. Официально-деловой функциональный стиль. 2/0 часа

Язык служебных документов. Речевой этикет в деловой корреспонденции, его основные функции. Этикетные формулы в письменной речи, (письма-приглашения, письма-поздравления, письма-соболезнования) и их эффективность.

3. Публицистический функциональный стиль. 2/0 часа

Язык Интернета и рекламы. публицистика, средства массовой информации (СМИ), стандарт, экспрессия, полистилизм, прямой эфир, заголовок, лид, полоса, колонка, колумнист, редакция, корректура, интервью, заметка, корреспонденция, аналитическая статья, экспрессивный синтаксис, прецедентный текст, языковая игра, газетный штамп.

4. Грамматические нормы русского языка. 2/0 часа

Нормы употребления грамматических форм различных частей речи. Колебания и варианты в употреблении форм рода, числа и падежа имен существительных. Особенности склонения имен собственных (имен, фамилий, географических наименований и др.). Употребление несклоняемых имен существительных, наименований лиц по профессии, должности, чину, званию.

3.3. Структура и содержание КСР

1. Лексическая система русского языка. 2/0 часа

Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с толковым словарем. Неологизмы современного русского языка, появившиеся за последние 10 лет.

2. Функциональные стили русского языка. 2/0 часа

Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки.

3. Научный функциональный стиль. 2/0 часа

Работа со справочной литературой. Составлений конспектов статей научного стиля.

4. Особенности устной публичной речи. 2/0 часа

Составление плана доклада на научную тему по избранной профессии. Обсуждение сообщений на тему: «Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям».

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
Семестр 1								
1 2	Тема 1. Литературный язык и культура речи		2			2		12,5
3 4	Тема 2. Лексическая система русского языка Неологизмы современного русского языка, появившиеся за последние 10 лет		2			2	Б 1, 2,3,4,5, 6	12,5
5 6	Тема 3. Функциональные стили русского языка. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их		2			2	Б 1, 2,3,4,5, 6	12,5

	использования, их языковые признаки).						
7 8	Тема 4. Официально-деловой функциональный стиль Редактирование текстов официально-делового стиля. Составление тезисных планов текста.	2			2	Б 1, 2,3,4,5, 6	12,5
9 10	Тема 5. Научный функциональный стиль Составлений конспектов статей научного стиля.	2			2	Б 1, 2,3,4,5, 6	12,5
11 12	Тема 6. Публицистический функциональный стиль Жанры деловой и учебно-научной речи. Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям.	2			2	Б 1, 2,3,4,5, 6	12,5
13 14	Тема 7. Особенности устной публичной речи Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям».	2			2	Б 1, 2,3,4,5, 6	12,5
15 16	Тема 8. Грамматические нормы русского языка Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя существительное, имя прилагательное. Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие	2			2	Б 1, 2,3,4,5, 6	12,5
Всего		16			16		32

3.3. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели по 12,5 баллов = 8 недель 12,5 баллов рк-1 итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-5 неделя по 12,5 баллов = 16 неделя-12,5 баллов рк-2 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 52,5 балла, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине-зачет.

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1		7,5	2,5	2,5	-	12,5
2		7,5	2,5	2,5	-	12,5
3		7,5	2,5	2,5	-	12,5
4		7,5	2,5	2,5	-	12,5
5		7,5	2,5	2,5	-	12,5
6		7,5	2,5	2,5	-	12,5
7		7,5	2,5	2,5	-	12,5

8		7,5	2,5	2,5	-	12,5
9					12,5	12,5
Первый рейтинг	20	52	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
	4	Тема 1. Литературный язык и культура речи.	Конспект	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Собеседование
	4	Тема 2.	Конспект	Контроль

		Лексическая система русского языка.		самостоятельно й работы. Устный опрос. Собеседование
	4	Тема 3. Функциональные стили.	Конспект Тестирование	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос. Собеседование
	4	Тема 4. Официально-деловой функциональный стиль.	Конспект Тестирование	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос. Собеседование
	4	Тема 5. Научный функциональный стиль.	Конспект	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос. Собеседование
	4	Тема 6. Публицистический функциональный стиль.	Конспект Тестирование	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос. Собеседование
	4	Тема 7. Устное публичное выступление.	Конспект	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос. Собеседование
	4	Тема 8. Грамматические нормы русского языка	Конспект	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос. Собеседование

Пункты 4.2, 4.3, 4.4. представлены в ФОС к данной РПД.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов, для бакалавров и магистрантов, [для студентов нефилолог. фак.] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 31-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 539 с.

2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи/ И. Б. Голуб. - М., Логос, 2010. - 432 с.

5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филолог. образование / сост. Л.Н. Чурилина. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - М.: Флинта [и др.], 2011. - 411 с.
2. Введенская, Л.А. Культура речи государственного служащего: учеб. -практ. пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 475 с.
3. Введенская, Л. А. Словарь ударений для работников радио и телевидения / Л. А. Введенская. - Изд. 5-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 378 с.
4. Голуб, И.Б. Секреты русского языка: О сложном увлекательно и просто: учеб. пособие / И.Б. Голуб. - М.: КноРус, 2010. - 274 с.
5. Гончарова, Т.В. Речевая культура личности [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для студентов вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - "Филология"] / Т.В. Гончарова, Л.П. Плеханова. - Электрон. дан. - М.: Флинта [и др.] - 239 с.
6. Дроняева, Т.С. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс]: практикум / Т.С. Дроняева, Н.И. Клушина, И.В. Бирюкова: под ред. Т.С. Дроняевой. - 8-е изд.. - Электрон. дан.. - М.: Флинта [и др.], 2010. - 183 с.
7. Ермакова, О.П. Ирония и ее роль в жизни языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.П. Ермакова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан.. - М. Флинта [и др.], 2011. - 201 с.
8. Земская, Е.А. Русская разговорная речь [Электронный ресурс]: лингвистический анализ и проблемы обучения: учеб. пособие / Е.А. Земская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Флинта [и др.], 2011. - 239 с.
9. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению 050300 Филолог. образование] / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салмовский. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - М.: Флинта [и др.], 2011. - 463 с.
10. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова; под общ. рук. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан.. - М.: Флинта, 2011. - 838 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова: www.slova.ru (толковый словарь В.И. Даля); www.slovonovo.ru (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); www.efremova.info (толковый электронный словарь Ефремовой); www.jargon.ru (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); www.slovaru.ru (online); <http://etymolog.ruslang.ru/> (этимологические словари Фасмера, Черныха); www.jiport.com; www.slovesa.ru (словарь ассоциаций); www.gramota.ru/slovari; www.boloto.info; www.slovari.ru; www.sokr.ru; <https://rucont.ru/efd/230434>; <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

1 www.gramota.ru

2 ww.philogy.ru

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань». [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО

«Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

– Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ MS office

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение теоретических знаний в области филологии, сколько формирование практических навыков работы со словом, пристального внимания к точности выражения, правильности словоупотребления, обучение лингвистическому типу мышления, формирование определённых установок - принципов, ценностей и моделей профессионального мышления и поведения. Для самопроверки и подготовки к семинару и экзамену рекомендуется

самостоятельное исследование, описание, характеристика и редактирование обучающимися текстов с помощью изучаемых принципов и методов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. На факультете экономики и управления имеются аудитории оснащенные с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов осуществляется путем проверки выполнения индивидуальных заданий – выполнения самостоятельных заданий, обсуждения теоретических вопросов.

Форма итоговой аттестации – зачет; проводится в виде опроса.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

