

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

**Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.**

« 23 » 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки - Международное право

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - Магистратура

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

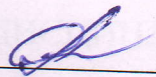
При разработке рабочей программы учитываются:

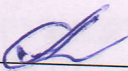
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

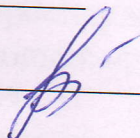
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 10 от « 30 » 05 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от « 20 » 06 2025 г.

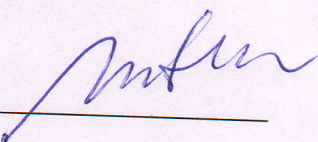
Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 23 » 06 2025 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. 

Разработчик: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. 

Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е. 

Разработчик от организации:
Советник Миссии Международного
Комитета Красного Креста
кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Региональные системы защиты прав человека» является прикладной дисциплиной, представляющей совокупность систематизированных знаний из области международного публичного права.

Цель изучения дисциплины.

Целью подготовки магистрантов по усвоению учебной программы дисциплины «Региональные системы защиты прав человека» является формирование у них академических, социально-личностных и профессиональных компетенций, которые позволят решать задачи, связанные с правовым обеспечением деятельности государственных органов и организаций в области применения международных правовых норм в национальной системе права.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение магистрантами знаний о сущности международных договоров;
- содействие формированию у магистрантов умений и навыков по применению знаний о реализации защиты прав человека;
- формирование умений и навыков поиска, анализа и применения международных договоров и конкретных норм для их использования в юридической практике.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
ПК-1	Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам	ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права. ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

Требования к специальным компетенциям магистра.

По результатам освоения учебной дисциплины «Региональные системы защиты прав человека» магистр должен быть способен:

- давать оценку действующим международным нормативным правовым актам (договорам), выявлять коллизии и пробелы в правовом регулировании;
- прогнозировать последствия действия международных нормативных правовых актов (договоров);
- квалифицированно применять международные нормативные правовые акты (договоры);
- квалифицированно толковать международные нормативные правовые акты (договоры), используя различные виды и способы толкования;
- оценивать эффективность действия международных правовых актов (договоров), формулировать предложения по изменению правового регулирования;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- юридически обеспечивать принятие оптимальных управленческих решений;
- осваивать и реализовывать управленческие и иные инновации в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Региональные системы защиты прав человека» относится к циклу Б1.В.12 – дисциплинам часть, формируемая участниками образовательных отношений, направления подготовки магистрантов по специальности 40.04.01. «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Региональные системы защиты прав человека» имеет межпредметные связи с дисциплинами 1 ступени высшего образования специальности «Сравнительное правоведение» «Актуальные проблемы международного права», «Правовые основы международной безопасности», «Теория международного права», «Международно-правовая защита прав человека», «Реализация международных договорных обязательств в национальных правовых системах» и др. Изучение дисциплины на получения образования обеспечивает профессиональную подготовку квалифицированных специалистов для работы в качестве следователей, прокуроров, адвокатов и судей.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Сравнительное правоведение	2	Б1.О.08
2.	Актуальные проблемы международного права	3	Б1.О.09
3.	Правовые основы международной безопасности	3	Б1.В.04
4.	Теория международного права	1	Б1.В.01
5.	Международно-правовая защита прав человека	4	Б1.В.ДВ.01.01
6.	Реализация международных договорных обязательств в национальных правовых системах	4	Б1.В.ДВ.04.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Для очной форма обучения:

Объем дисциплины (Региональные системы защиты прав человека) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 12 час. практические занятия 16 час. лабораторные работы 0 час. КСР 14 час. час. всего часов аудиторной нагрузки 28 час. в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час. самостоятельная работа СР 33 час. Экзамен 4 семестр – очное обучение.

Структура и содержания дисциплины:

Тема 1. Европейская система защиты прав человека

Становление системы защиты прав человека в рамках Совета Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и протоколы к ней. Система специализированных органов Совета Европы по поощрению и защите прав человека

Применение принципа защиты прав человека в праве Европейского Союза. Механизмы мониторинга и поощрения прав человека в Европейском Союзе. Присоединение Европейского Союза к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года

Тема 2. Человеческое измерение Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Венский механизм. Московский механизм. Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ). Верховный комиссар Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе по делам национальных меньшинств. Представитель Организации по безопасности и сотрудничеству по вопросам свободы средств массовой информации. Контактный центр по вопросам рома и синти.

Тема 3. Межамериканская система защиты прав человека.

Становление Межамериканской системы защиты прав человека. Американская декларация прав и обязанностей человека 1948 года. Американская конвенция по правам человека 1969 года и Протоколы к ней.

Межамериканская комиссия по правам человека. Межамериканский суд по правам человека.

Система специализированных договоров и деклараций Организации американских государств в области прав человека. Процесс укрепления межамериканской системы защиты прав человека.

Тема 4. Африканская система защиты прав человека.

Становление африканской системы защиты прав человека и народов. Африканская хартия прав человека и народов 1981 года.

Африканская комиссия прав человека и народов. Специальные процедуры Африканской комиссии по правам человека и народов. Африканский суд по правам человека и народов. Отдельные вопросы защиты прав человека в Африке. Защита прав вынужденных мигрантов в рамках Африканского Союза

Тема 5. Защита прав человека в рамках иных региональных, субрегиональных и межрегиональных организаций.

Защита прав человека в рамках Ассоциации государств Юго-Восточной Азии. Защита прав человека в рамках Организации исламского сотрудничества. Защита прав человека в рамках Лиги арабских государств. Защита прав человека в рамках Южноафриканского сообщества развития. Защита прав человека в рамках Экономического сообщества стран Западной Африки.

Тема 6. Сотрудничество договорных органов по правам человека и региональных правозащитных механизмов.

Сотрудничество между правозащитными механизмами, действующими в рамках универсальной и региональных систем защиты прав человека в Венской декларации Программе действий 1993 г. Сферы сотрудничества региональных и универсальных механизмов по защите прав человека. Сотрудничество региональных механизмов с договорных органов по правам человека. Взаимодействия договорных органов по правам человека и региональных правозащитных механизмов.

Разделы учебной дисциплины (очная форма обучения)

Таблица 2.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Семинары	КСР	
	4 - семестр	12	6	14	
1	Европейская система защиты прав человека	2	2	4	Контрольные работы
2	Человеческое измерение Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе	2	2	2	Комплект тематик для кейс-заданий
3	Межамериканская система защиты прав человека	2	4	2	Устный опрос
4	Африканская система защиты прав человека	2	2	2	Собеседование, устный опрос, коллоквиум
5	Защита прав человека в рамках иных региональных, субрегиональных и межрегиональных организаций	2	4	2	Презентация
6	Сотрудничество договорных органов по	2	2	2	Эссе, рефераты доклады,

	правам человека и региональных правозащитных механизмов				сообщения
	Итого: 108	12	16	14	

• **Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Региональные системы защиты прав человека» используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление магистрантов с рефератами с последующим обсуждением;

Проведение учебных дискуссий;

Проведение учебных имитационных игр.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Самостоятельная работа магистранта

Таблица 3.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел учебной дисциплины</i>	<i>Вид самостоятельной работы магистранта</i>	<i>Всего часов</i>
1	Европейская система защиты прав человека	Контрольные работы	10
2	Человеческое измерение Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе	Комплект тематик для кейс-заданий	10
3	Межамериканская система защиты прав человека	Устный опрос	10
4	Африканская система защиты прав человека	Собеседование, устный опрос, коллоквиум	10
5	Защита прав человека в рамках иных региональных, субрегиональных и межрегиональных организаций	Презентация	10
6	Сотрудничество договорных органов по правам человека и региональных правозащитных механизмов	Эссе, рефераты доклады, сообщения	10
7	Итого:		60 ч.

**Методические указания по написанию и оценке эссе по дисциплине
«Региональные системы защиты прав человека»:**

Эссе представляет собой письменную работу. Написание эссе проходит в течение двух академических часов.

Целью написания эссе является проверка знаний магистрантов по определенным темам и умений их применить. При выполнении эссе магистранты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в эссе, владение специальной терминологией. Приветствуется умение использовать метод сравнительно-правового анализа.

Темы эссе определяются преподавателем. По объему эссе не должно превышать трех листов. В процессе написания эссе разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой (в печатном виде), нормативно-правовыми актами, конспектом лекций.

Использование любых Интернет-ресурсов не допускается. В качестве темы эссе преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики конкурентного права из числа тех, которые магистранты уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях.

Критерии оценки выполнения эссе:

Таблица 4.

Количество баллов	Обоснование
5	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, правильное использование юридической терминологии. Ясное и четкое изложение материала, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано четко и полно, с приведением соответствующих примеров. Грамотно используются приемы сравнения и обобщения, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, их рассмотрение заканчивается сбалансированным заключением. Дается личная оценка проблеме. Используется большое количество источников информации. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
4	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках. Выдвинутые тезисы редко сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Личная оценка проблеме не всегда дается.
3	Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана. Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается. Источники информации практически не используются. Работа почти не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
2	Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана. Тезисы не выдвигаются и не сопровождаются какой-либо аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается. Источники информации не используются. Работа не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
0	Отсутствие ответа

Максимальное количество баллов за эссе - 5.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

а) основная литература:

1. Бекашев, К. Международное публичное право: учебник / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев, В. В. Устинов (и др.) / Отв. ред. К. А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 1008 с.
2. Бекашев, К. Международное публичное право: учебник / К. Бекашев. – М.: Проспект, 2019. – 1046 с.
3. Региональные системы защиты прав человека: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — С. 231 — 293 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490765/p.231-293>

4. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Особенная часть: Курс лекций. – М., 2010. – 543 с. + компакт-диск. 4. Институты международного правосудия: Учеб. пособие / под ред. В.Л.Толстых. - М., Международные отношения, 2014

б) дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. М., 2007. - 304 с.
2. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. – М., 1998. – 600 с.
3. Де Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящиеся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. – СПб., 2004. – 1072 с.
4. Стандарты Европейского Суда по правам человека и российская правоприменительная практика: Сборник аналитических статей. / Под ред. Р. А. Воскобитовой. - М., 2005. – 528 с.
5. Harris, O'Boyle & Warbrick. Law of the European Convention on Human Rights. 2nd edition. Oxford University Press. – 2009. – 902+liii p.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации,

Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>

- Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

- Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>

- Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

- Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

- Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

- Правовая база «Адлия».

- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ www.mmk.tj

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм

обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в традиционном виде.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена – итоговая аттестация);

Приложение 1*

Примерные кейс-задачи;

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине (для аттестации по требованию);

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);

Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);

Собеседование/устный опрос/коллоквиум;

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ЭКЗАМЕНА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ):**

1. Международное право прав человека как отрасль современного международного права.
2. Соотношение международного права прав человека с другими отраслями международного права.
3. Концепции универсализма и релятивизма в области защиты прав человека.
4. Универсальная система защиты прав человека: общая характеристика.
5. Деятельность ООН по защите прав человека. Международный Суд ООН и права человека.
6. Универсальные конвенционные органы по защите прав человека.
7. Защита прав человека в Европе. Совет Европы (история, цели, задачи, организационная структура, основные направления деятельности), ОБСЕ, Европейский Союз, СНГ.
8. Защита прав человека в Северной и Южной Америках. Исторические, политические, экономические и культурные особенности защиты прав человека в межамериканской системе.
9. Защита прав человека в Африке.
10. Конвенция о защите прав и свобод человека 1950 г. (история принятия, система, краткая характеристика).
11. Историческая ретроспектива организации и деятельности ЕСПЧ.
12. Реформа Европейского Суда по правам человека по протоколу №14.
13. Организационная структура ЕСПЧ.
14. Порядок избрания судей ЕСПЧ и прекращения их полномочий. Секции Суда.
15. Составы Европейского Суда по правам человека. Единоличный судья, Комитет судей, Палата, Большая Палата.
16. Виды рассматриваемых ЕСПЧ споров. Межгосударственные и индивидуальные жалобы
17. Принцип субсидиарности в практике ЕСПЧ.
18. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в ЕСПЧ. Понятие «жертвы» нарушения прав, предусмотренных Конвенцией 1950 г.
19. Истощение внутригосударственных средств правовой защиты как условие приемлемости индивидуальной жалобы в ЕСПЧ. Понятие окончательного решения.
20. Требования к содержанию и форме индивидуальной жалобы в ЕСПЧ. Представительство в ЕСПЧ.
21. Коммуникация индивидуальной жалобы в ЕСПЧ. Изложение фактов.
22. Действия государства-ответчика и заявителя после коммуникации жалобы.
23. Процедура рассмотрения индивидуальной жалобы в ЕСПЧ. Участие 3-ей стороны. Дружественное урегулирование. Уступка юрисдикции в пользу Большой Палаты.
24. Содержание постановления ЕСПЧ. Полномочия ЕСПЧ в случае установления нарушения Конвенции и/или протоколов к ней.
25. Обжалование постановлений ЕСПЧ.
26. Порядок исполнения постановления ЕСПЧ. Контроль за его исполнением.
27. Обязательная сила постановлений Европейского Суда по правам человека. Постановления ЕСПЧ в правовой системе Российской Федерации.
28. Признание наличия/отсутствия нарушений Конвенции 1950 г. и/или протоколов к ней, справедливая компенсация. Признание возможного нарушения.
29. Меры частного характера и меры общего характера в практике ЕСПЧ.
30. «Пилотные» постановления Европейского Суда по правам человека.
31. Правотворческий характер судебной практики Европейского Суда по правам человека.
32. Теория позитивных обязательств в практике ЕСПЧ. Принцип правовой определенности.
33. Постановления и решения Европейского Суда по правам человека в правовой системе Российской Федерации.
34. Влияние практики Европейского Суда по правам человека на развитие законодательства Российской Федерации и практики его применения.
35. Право на жизнь в практике ЕСПЧ.
36. Запрещение пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в практике ЕСПЧ.
37. Право на уважение частной и семейной жизни в практике ЕСПЧ.
38. Свобода мысли, совести и религии в практике ЕСПЧ.
39. Право на беспрепятственное пользование своим имуществом в практике ЕСПЧ.
40. Основания заключения под стражу, бремя и стандарты доказывания обстоятельств, послуживших основаниями для ареста и заключения под стражу.

41. Право на справедливое судебное разбирательство в практике ЕСПЧ. Критерии справедливого судебного разбирательства. Разумные сроки судебного разбирательства.
42. Производство по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу, в гражданском, арбитражном и уголовном процессе в Российской Федерации и практика Европейского Суда по правам человека.
43. Развитие законодательства Российской Федерации в области защиты права на разумные сроки судебного разбирательства и исполнения решения суда.
44. Гарантии прав обвиняемых по уголовным делам в практике ЕСПЧ. Презумпция невиновности. Запрет обратной силы уголовного закона.
45. Свобода выражения мнения в практике ЕСПЧ. Свобода массовой информации и защита деловой репутации.
46. Право на свободу мирных собраний и объединений в практике ЕСПЧ.
47. «Связанные права» в практике Европейского Суда по правам человека.
48. Межамериканская система защиты прав человека: история развития, договоры, органы. Правовой статус, полномочия и деятельность Межамериканской комиссии по правам человека.
49. Взаимодействие Межамериканской комиссии и Межамериканского Суда по правам человека
50. Организация Межамериканского Суда по правам человека. Конвенция 1969 г., Статут, Правила процедуры. Состав, сессии, бюджет, язык судопроизводства.
51. Компетенция, функции МАСПЧ, виды судебных актов.
52. Юрисдикция Межамериканского Суда по правам человека по разрешению споров: *ratione materiae*, *ratione personae*, *ratione temporis*, *ratione loci*, правило об исчерпании всех средств внутренней правовой защиты.
53. Субъекты и порядок обращения в Межамериканский Суд по правам человека. Роль жертв. Роль представителей жертв.
54. Формы возмещения вреда и способы устранения всех последствий установленного МАСПЧ нарушения.
55. Вклад Межамериканского Суда по правам человека в развитие международного права прав человека.
56. Право на жизнь и смертная казнь в практике МАСПЧ. Насильственные исчезновения. Внесудебные казни. Право на личную неприкосновенность. Право на гражданство.
57. Политические права в практике МАСПЧ. Свобода слова. Право на правду. Права женщин. Права ребенка. Права рабочих. Экономические и социальные права. Права коренных народов.
58. Консультативная юрисдикция МАСПЧ. Субъекты обращения за консультативным заключением, предмет консультативного заключения.
59. Особенности африканской системы защиты прав человека.
60. Институциональная основа африканской системы защиты прав человека: Африканская комиссия по правам человека и народов и Африканский Суд по правам человека и народов.