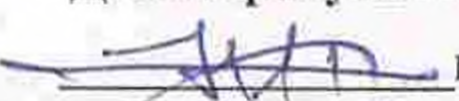


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления
 к.э.н., доцент Расулов Н.С.
«28» «08» 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
Направление подготовки – 38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки – Международный менеджмент
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ - 2025

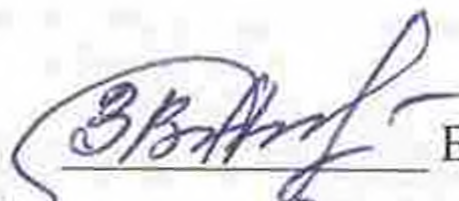
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО № 322 от 30.03.2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа обсуждена на заседании УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29.08.2025г.

Рабочая программа обсуждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол №1 от 29.08.2025г.

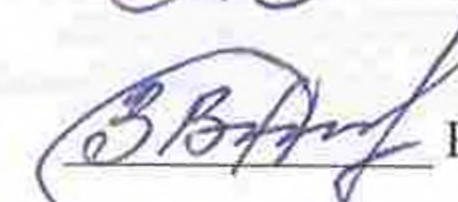
Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
к.э.н., доцент

 Шодиева Т.Г.

Разработчик: к.ф.н., доцент
кафедры английского языка (межфак)

 Валиева З.А.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические Занятия (КСР, лаб.)		
Валиева З.А. к.ф.н., доцент		Пятница 12:40-14:00 Старый корпус: Ауд.324	Четверг, 09:00-12:10	РТСУ, кафедра английского языка (межфак)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

В соответствии с назначением цель обучения английскому языку в качестве основного иностранного по программе магистратуры на экономическом направлении является комплексной и включает в себя коммуникативную (практическую) и образовательную цели.

Кроме того обучение магистрантам очной формы обучения английскому языку является достижение ими полного овладения языком, что предполагает формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое, усвоение профессиональной лексики, развитие навыков письменного перевода, выборки наиболее значимых предложений из текстов на английском языке и составление конспекта в процессе чтения на основе плана, тезисов, ключевых слов и словосочетаний, а также составление писем и аннотаций на английском языке.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- вести на английском языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках профессиональной и социально-культурной сфер общения, интегрируя знания по специальности, общему языку, экономическому переводу;
- уметь оперировать в ходе дискуссии обширным лексико-грамматическим аппаратом, вести не только диалог, но и полилог, высказывать свою точку зрения с учетом социокультурного компонента и принятого речевого этикета;
- выполнять устный перевод беседы в рамках профессиональной сферы общения; уметь вести запись при переводе беседы;
- выполнять письменный перевод печатных текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский в рамках профессиональной сферы общения.

1.3. В результате освоения ОПОП магистрант должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-4	УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в т. ч. на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИУК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Письменные задания лексико-грамматических упражнений Тест Реферат Контрольная работа Презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» в структуре ОПОП магистратура относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.О.04**.

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.10
2.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.11

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины «Иностранный язык» составляет: 3 зачетных единиц всего: 108ч., из которых:

1 семестр: 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 14 часов, КСР – 8 часов, самостоятельная работа – 47 ч., всего часов аудиторной нагрузки – 14ч., в том числе в интерактивной форме – 10 часов, форма контроля – экзамен.

3.2 Структура и содержание практической части курса.

Практические занятия (14ч.)

Занятие 1. Модальные глаголы и их эквиваленты (2ч.)

В английском языке есть группа глаголов, которые выражают не действия, а только отношение к ним со стороны говорящего. Они называются модальные глаголы. С их помощью говорящий показывает, что считает то или иное действие возможным или невозможным, обязательным или ненужным и т. д. К числу модальных глаголов относятся *can, could, may, might, must, will, would, shall, should, ought*.

He can swim. — Он умеет плавать.

He may swim. — Он может плавать (ему разрешено).

I must swim. — Я должен плавать.

You should swim. — Ты должен плавать (рекомендация).

Модальные глаголы не имеют суффикса *-s* в 3-м лице единственного числа настоящего времени; у них нет инфинитива, герундия и причастия. Практически у всех таких глаголов нет формы прошедшего времени, вместо этого используются другие модальные глаголы.

Занятие 2. Страдательный залог (Passive voice) (2ч.)

Пассивный залог (passive voice) образуется с помощью вспомогательного глагола *to be* в нужном времени и третьей формы основного глагола. В этом разделе мы дадим формулы пассивного залога для каждого английского времени и для каждого типа предложений (утвердительного, отрицательного и вопросительного), а примеры — только для утверждений, чтобы было проще запомнить.

The newspapers are delivered every morning. Газеты доставляются каждое утро (Present Indefinite Passive)

Занятие 3. Объектный инфинитивный оборот (Objective infinitive construction) (2ч.)

Объектный инфинитивный оборот — это сочетание существительного в общем падеже (или личного местоимения в объектном падеже) с инфинитивом, выступающее как единый член предложения - сложное дополнение:

We know gravity to pull on every particle of a body. - Мы знаем, что земное притяжение действует на каждую частицу тела.

В объектном инфинитивном обороте существительное в общем падеже (или личное местоимение в объектном падеже) обозначает лицо (или предмет), совершающее действие или подвергающееся действию, обозначенному инфинитивом.

Занятие 4. Косвенная речь (Reported speech) (2ч.)

Прямая речь всегда заключается в кавычки, в то время как косвенная речь в английском языке кавычками не выделяется.

Прямая речь:

Ben said, "I am ready to join you." — Бен сказал: «Я готов присоединиться к вам».

Косвенная речь:

Ben said (that) he was ready to join us. — Бен сказал, что он готов присоединиться к нам.

Если говорящий передает чужие слова, личные местоимения *I, we* меняются на местоимения *he, she, they*, а местоимение *you* в зависимости от контекста может меняться на *I, we* или же на *he, she, they*.

Занятие 5. Простое настоящее время (Present Simple) (2ч.)

Время Present Simple обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е. Present Simple обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

I live in London. -Я живу в Лондоне.

The meeting starts at 6 o'clock. - Собрание начинается в шесть часов.

Занятие 6. Причастие. (Participle) (2ч.)

Причастие — это неличная форма английского глагола, которая обладает свойствами глагола (является частью сказуемого), наречия и прилагательного. Это главное отличие причастий от инфинитива и герундия, ведь они близки по значению к глаголу и существительному. У причастия в английском есть две основные формы:

Причастие настоящего времени (Present Participle или Participle I)

Причастие прошедшего времени (Past Participle или Participle II).

Занятие 7. Абсолютный причастный оборот (Absolute Constructions) (2ч.)

В английском языке существует конструкция, в которой причастие I выражает действие, не связанное с действием, обозначенным глаголом-сказуемым предложения. Это так называемый абсолютный(самостоятельный) причастный оборот (the Nominative Absolute Participial Construction). Он состоит из сочетания существительного в общем падеже (реже местоимения в именительном падеже) и причастия I. Действие, выраженное причастием, относится к этому существительному (или местоимению). Абсолютный причастный оборот характерен для письменной речи и почти не употребляется в разговорной. В предложении он выступает в роли различных обстоятельств и на письме всегда отделяется запятой от остального предложения. На русский переводится различными придаточными предложениями:

The weather permitting, we shall go to the country. — Если погода позволит, мы поедем за город.

3.3 Структура и содержание КСР (10ч.)

Занятие 1. (2ч.)

Выберите модальный глагол, исходя из его значения и контекста.

Когда кажется, что подходят оба глагола, выбирайте более типичную ситуацию.

You (must, can) go to bed now.

She (may, should) read this book.

I (must, may) go home.

He (can, may) speak English.

Занятие 2. (2ч.)

Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

The roads (cover) with the snow. — Дороги покрыты снегом.

Chocolate (make) from cocoa. — Шоколад изготавливается из какао.

The Pyramids (build) in Egypt. — Пирамиды были построены в Египте.

This coat (buy) four years ago. — Это пальто было куплено 4 года назад.

The stadium (open) next month. — Стадион будет открыт в следующем месяце.

Your parents (invite) to a meeting. — Твои родители будут приглашены на собрание.

Занятие 3. (2ч.)

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

He _____ (finish) training.

She _____ (score) twenty points in the match.

We _____ (watch) all the Champions League matches this season.

That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!

She _____ (buy) some really nice rollerblades!

Занятие 4 (2ч.)

Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.

Н-р: Jack said: "I am working hard." (Джэк сказал: «Я много работаю.») – Jack said (that) he was working hard. (Джэк сказал, что много работает.)
 I told her: "You can join us." (Я сказал ей: «Ты можешь присоединиться к нам.») – I told her (that) she could join us. (Я сказал ей, что она может присоединиться к нам.)
 Fred said: "I have invented a new computer program". (Фред сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу.»)
 Mary said: "I will help my sister." (Мэри сказала: «Я помогу своей сестре.»)
 They told me: "We were really happy." (Они сказали мне: «Мы были очень счастливы.»)
 She said: "I live in a big apartment." (Она сказала: «Я живу в большой квартире.»)

Занятие 5 (2ч.)

Вставьте глаголы в Past Perfect

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. By 8 o'clock the rain ... (to stop).
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.
6. He ... (to work) at the factory before he entered the college.

Таблица № 4.

I семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Прак	КСР	СРС	
1.	Lesson#1. Modal verbs & their equivalents. Speech and written exercises. Text: «What is management?». Individual activity#1.	2		6	ОЛ-1,2 ДЛ-3
2.	Lesson#2. The Passive Voice. Speech and written exercises. Text: «Financing of foreign trade». Discussion. «Financing of foreign trade». Individual activity #2.	2	2	6	ОЛ-1,2 ДЛ-3
3.	Lesson#3. Objective with the Infinitive. Speech and written exercises. Text: «Why people become great at managing». Discussion. Individual activity # 3.	2		6	ОЛ-1,2 ДЛ-3
4.	Lesson#4. Reported Speech. Speech and written exercises. Text: «Organizations». Discussion. Individual activity # 4.	2	2	6	ОЛ-1,2 ДЛ-3

5.	Lesson#5. The Simple Present Tense. Adverbs of indefinite tense. Speech and written exercises. Text 2: «Motivation». Discussion. services". Individual activity #5.	2		7	ОЛ-1,2 ДЛ-3
6.	Lesson#6. Participle: Form and Use. Speech and written exercises. Text: «Banking». Individual activity # 6.	2	2	8	ОЛ-1,2 ДЛ-3
7.	Lesson#7. Gerund; Gerund forms & phrases. Speech and written exercises. Text: «Work at the foreign trade company». Discussion. Individual activity # 7.	2	2	8	ОЛ-1,2 ДЛ-3
Всего: Прак- 14 КСР-8 СРС-47 ИТОГО:108ч.		14	8	47	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях организации самостоятельной работы отделения «Международный менеджмент» преподавателями кафедры разработаны учебно-методические пособия, отвечающие требованиям ФГОС и формирующие у будущих журналистов способности профессионального общения на английском языке посредством развития устной и письменной навыков.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица № 5.

I СЕМЕСТР

п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Basics of Economics	Выполнение грамматических заданий.	Письменные грамматические задания
2.	6	Monopolies	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Тестирование
3.	6	The Budget	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	6	Starting a Career	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Контрольная работа
5.	6	Unemployment	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Презентация
6.	6	The Labour Market	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменные грамматических заданий
7.	3	Defining Economics	Выполнение грамматических заданий.	Тестирование
8.	4	Personal Finances	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
9.	4	The Role of Government in the Economy	Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
	Всего:47ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы магистрантов о и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях.
- совершенствование навыков творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального формата;

- укрепление навыков самоорганизации и самовоспитания для получения навыков перманентного повышения профессионализма.
- углубление, расширение, систематизация и закрепление полученных магистрантами знаний и умений;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если магистрант полностью выполнил запланированную программу согласно разработанной рабочей программе.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если магистрант практически полностью выполнил программу согласно разработанной рабочей программе. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы. Не проявил необходимые умения для выполнения лексико-грамматических заданий по профессиональному направлению. В процессе проведения практических занятий допустил незначительные ошибки в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если магистрант в основном выполнил лексико-грамматических заданий, соответствующих уровню вузовской базы бакалавриата. Освоил на уровне не менее половины умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции. Проявил недостаточно знаний в выполнении заданий по самостоятельной работе по профессиональному аспекту.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если у магистранта отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Валиева, З. А. English makes life more interesting [Текст] = Английский делает жизнь интересней: учеб. пособие по англ. языку для магистрантов отд-ния "Экономика" / З. А. Валиева, М. Т. Менлашев; ред. П. Д. Джамшедов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - 2-е изд. - Душанбе: [б. и.], 2020. - 153 с.

2. Даниленко, Людмила Петровна. Английский язык для экономистов (B1—B2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Даниленко Л. П. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 130 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/470825>

3. Моисеева, Татьяна Васильевна. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Моисеева Т. В., Цаплина Н. Н., Широких А. Ю. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 157 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/474117>

5.2 Дополнительная литература:

4. Ашурбекова, Татьяна Ивановна. Английский язык для экономистов (B1–B2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Ашурбекова Т. И., Мирзоева З. Г. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/451987>

5. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык для экономистов (A2–B2) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450283>

3. Охунов, Б. Х. English - Russian-Tayik dictionary and texts for economics and finance [Текст] = Лугати англисия - русӣ - тоҷикӣ ва матнҳо барои ихтисосҳои иқтисодӣ ва молия = Англо - русско - таджикский словарь и тексты для экономики и финан: справ. изд. / Б. Х. Охунов; ред. З. А. Валиева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2021. - 77 с.

5.3. Электронно-библиотечные системы:

4. Уваров, Валерий Игоревич. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Уваров В. И. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 393 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/469334>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.e.urait.ru>
3. <http://www.lang.ru>
4. <http://www.native-english.ru>
5. <http://www.homeenglish.ru>

5.4. Перечень лицензированного программного обеспечения

MS Office, Power Point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Международный менеджмент» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, магистранты направления подготовки «Международный менеджмент» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, магистрантам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Магистранты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТАМ

Текущий контроль проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Итоговая аттестация. экзамен проводится в традиционной (устной) форме.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине являются логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины ФОС по дисциплине прилагается.