

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
Фозыханов Д.О.
«01» _____ Сентября _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Направление подготовки - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Профиль подготовки – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности
Форма подготовки – Очная
Уровень подготовки – Специалитет

ДУШАНБЕ - 2026

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень Бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №524 от 08.06.2017 г., Концепции преподавания Экономический анализ для специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования Минобрнауки РФ от 06.08.2024 г. №ВФ/35-ПР

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятия. Процесс анализа предполагает необходимость изучения и понимания сущности экономических явлений, их взаимосвязи и взаимозависимости, оценки экономических ситуаций и выбора решений для достижения поставленных целей.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины "Экономический анализ" для студентов направления "Экономическая безопасность" включают:

— Формирование системного подхода к анализу экономических процессов и явлений с учетом факторов, влияющих на экономическую безопасность.

— Освоение методов и инструментов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий для выявления потенциальных рисков и угроз экономической безопасности.

— Развитие навыков аналитического мышления, необходимых для оценки устойчивости экономических субъектов и экономических систем в условиях изменяющейся внешней среды.

— Изучение методологии прогнозирования экономических процессов и разработки рекомендаций для повышения уровня экономической безопасности.

— Формирование компетенций в области мониторинга и управления рисками, включая анализ факторов, влияющих на финансовую, производственную и социальную устойчивость.

— Овладение инструментами оценки и предотвращения угроз, таких как уклонение от налогов, недобросовестная конкуренция, коррупционные схемы и иные деструктивные явления.

— Развитие умений интерпретации экономической информации для подготовки аналитических отчетов и обоснования управленческих решений.

— Формирование навыков работы с нормативно-правовой базой в сфере обеспечения экономической безопасности.

— Практическое применение экономического анализа для повышения эффективности государственного и корпоративного управления, а также для предотвращения кризисных ситуаций.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные (УК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК) предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	И.УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике И.УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей И.УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Конспект, Решение задач, Тестирование.
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИОПК1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий; ИОПК-1.2. Организует и строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; ИОПК-1.3. Использует знания, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Конспект, Решение задач, Тестирование
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и	ИОПК-2.1. Владеет основными подходами налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности; ИОПК-2.2. Организует и осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; ИОПК-2.3. Выявляет предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Конспект, Решение задач, Тестирование

	нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИОПК-3.1. Знает деятельность хозяйствующих субъектов; ИОПК-3.2. Способен рассчитывать экономические показатели	Конспект, Решение задач, Тестирование.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы и практические аспекты экономического анализа

уметь:

- оценивать результаты производственной деятельности предприятия;
- выявлять резервы повышения эффективности производства

владеть:

- специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. При освоении дисциплины Б1.О.25 «Экономический анализ» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплине 1, указанных в таблице 2. Дисциплина 2 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретической дисциплиной и практикой, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является 3.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Статистика	1-2	Б1.О.14
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.42
3.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	8	Б1.В.10

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Экономический анализ» на дневном отделении направления «Экономическая безопасность» составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции- 32 часа, практические занятия- 16 часов, КСР - 16 часов, самостоятельная работа - 62 часа, контроль – 54 часа.

Экзамен– 5-й семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы		Семинары, практические занятия, часы		Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания		
1.	Теоретические основы экономического анализа	15	4	4	4	4	3	
2.	Методы экономического анализа	15	4	4	4	4	3	
3.	Управленческий анализ	16	4	4	4	4	4	
4.	Финансовый анализ	16	4	4	4	4	4	
5.	Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей	16	4	4	4	4	4	
6.	Сметное планирование (бюджетирование)	16	4	4	4	4	4	
7.	Анализ в системе маркетинга	16	4	4	4	4	4	
8.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)	16	4	4	4	4	4	
Всего		126	32	32	62			

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа

История и перспективы развития экономического анализа. Научные основы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Основные концепции анализа. Виды экономического анализа. Информационная база экономического анализа.

Тема 2. Методы экономического анализа

Формализованные методы. Неформализованные (логические) методы

Тема 3. Управленческий анализ

Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ и оценка влияния на объем производства использования производственных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия

Тема 4. Финансовый анализ

Сущность и задачи финансового анализа. Информационная база и корректировка данных для проведения финансового анализа. Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Детализированный финансовый анализ предприятия. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ вероятности банкротства. Определение кредитоспособности заемщиков

Тема 5. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей

Сущность и функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Роль анализа на этапах разработки бизнес-плана. Мониторинг показателей бизнес-плана.

Тема 6. Сметное планирование (бюджетирование)

Понятие сметного планирования и бюджетирования. Виды и формы бюджетов. Этапы составления бюджета. Методы сметного планирования. Контроль исполнения бюджета.

Тема 7. Анализ в системе маркетинга

Роль анализа в маркетинговой деятельности. Анализ внешней маркетинговой среды. Инструменты анализа в маркетинге. Анализ эффективности маркетинговых мероприятий. Маркетинговые исследования и их роль.

Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)

Сущность инвестиционного анализа. Основные этапы анализа эффективности инвестиций. Методы оценки эффективности капитальных вложений. Риск-менеджмент в инвестиционном анализе. Финансовые вложения и их анализ. Контроль и мониторинг инвестиционных проектов.

3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа

История и перспективы развития экономического анализа. Научные основы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Основные концепции анализа. Виды экономического анализа. Информационная база экономического анализа.

Тема 2. Методы экономического анализа

Формализованные методы. Неформализованные (логические) методы

Тема 3. Управленческий анализ

Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ и оценка влияния на объем производства использования производственных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия

Тема 4. Финансовый анализ

Сущность и задачи финансового анализа. Информационная база и корректировка данных для проведения финансового анализа. Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Детализированный финансовый анализ предприятия. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ вероятности банкротства. Определение кредитоспособности заемщиков

Тема 5. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей

Сущность и функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Роль анализа на этапах разработки бизнес-плана. Мониторинг показателей бизнес-плана.

Тема 6. Сметное планирование (бюджетирование)

Понятие сметного планирования и бюджетирования. Виды и формы бюджетов. Этапы составления бюджета. Методы сметного планирования. Контроль исполнения бюджета.

Тема 7. Анализ в системе маркетинга

Роль анализа в маркетинговой деятельности. Анализ внешней маркетинговой среды. Инструменты анализа в маркетинге. Анализ эффективности маркетинговых мероприятий. Маркетинговые исследования и их роль.

Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)

Сущность инвестиционного анализа. Основные этапы анализа эффективности инвестиций. Методы оценки эффективности капитальных вложений. Риск-менеджмент в инвестиционном анализе. Финансовые вложения и их анализ. Контроль и мониторинг инвестиционных проектов.

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \times 0,49 + Эи \times 0,51, \text{ где } ИБ - \text{итоговый балл, } P_1 - \text{итоги первого рейтинга; } P_2 - \text{итоги второго рейтинга, } Эи - \text{результаты итоговой формы контроля (зачёт, экзамен)}$$

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ» на дневном отделении направления «Экономическая безопасность»

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	7	Теоретические основы экономического анализа	Конспект, решение задач, тест	Опрос
2.	7	Методы экономического анализа	Конспект, решение задач, тест	Опрос
3.	8	Управленческий анализ	Конспект, решение задач, тест	Опрос
4.	8	Финансовый анализ	Конспект, решение задач, тест	Опрос
5.	8	Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей	Конспект, решение задач, тест	Опрос
6.	8	Сметное планирование (бюджетирование)	Конспект, решение задач, тест	Опрос
7.	8	Анализ в системе маркетинга	Конспект, решение задач, тест	Опрос
8.	8	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)	Конспект, решение задач, тест	Опрос
Итого 62 часа				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках.

Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

Тест

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

При представлении и оформлении результатов самостоятельной работы, будь то конспект, решение задач или тест, следует придерживаться определенных требований. Эти требования могут различаться в зависимости от образовательного учреждения и конкретных указаний преподавателя. Однако, в целом, могут быть полезны следующие общие рекомендации:

Соблюдение формата и структуры:

Для конспектов: укажите название лекции, дату, имя преподавателя. Соблюдайте последовательность изложения материала, используйте систему деления на заголовки, подзаголовки и маркированные списки для структурирования информации.

Для решения задач: пронумеруйте каждую задачу и четко пропишите все промежуточные шаги решения.

Для работы с тестом укажите источники информации, используйте ссылки на интересные материалы и изображения (если это разрешено).

Четкость и ясность изложения:

Используйте понятный язык и старайтесь излагать свои мысли последовательно и логично.

Если возможно, приводите примеры или иллюстрации, чтобы подтвердить свои утверждения или облегчить понимание материала.

Использование правил оформления:

Соблюдайте установленные правила оформления (например, шрифт, размер шрифта, интервалы, стиль заголовков).

Обратите внимание на правила цитирования и указания источников при использовании чужих материалов.

Наличие титульного листа:

В зависимости от требований вашего учебного заведения, возможно, вам потребуется добавить титульный лист с указанием названия работы, вашего имени, названия учебного предмета, даты выполнения работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. *Шадрина, Г. В.* Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560276>
2. *Захаров, И. В.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535774>
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555759>
4. *Толпегина, О. А.* Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535065>
5. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557500>

Дополнительная:

1. *Штефан, М. А.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543821>
2. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556784>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Издательство «Бухгалтерский учет». URL: <http://www.buhgalt.ru/>

5. Журнал «Всё для бухгалтера»- Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/allbuh/>
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
7. Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>
8. Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/buhright>
9. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhnolog.ru/>

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

- ТЕСТ 1. Управленческий анализ
 ТЕСТ 2. Методы экономического анализа
 ТЕСТ 3. Финансовый анализ
 ТЕСТ 4. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей
 ТЕСТ 5. Сметное планирование (бюджетирование)
 ТЕСТ 6. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)
 ТЕСТ 7. Теоретические основы экономического анализа
 ТЕСТ 8. Анализ в системе маркетинга

Медиамастерии

1. Обзор отчета о прибылях и убытках (ОПиУ) // Нескучные финансы — <https://youtu.be/9XrUXa906kU>
2. Функции чистой прибыли // Нескучные финансы — <https://youtu.be/-9O95hm8fls>
3. 16 ключевых финансовых показателей бизнеса // Нескучные финансы — <https://youtu.be/pOpCQerJkkl>
4. Расчет стоимости бизнеса // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/nvJwv2S5Mr4>
5. «Плавающий» KPI // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/tP1yVBSZ5-g>
6. Риск и доходность активов // InvestFuture — <https://youtu.be/rDjQZkmSum8>
7. Анализ влияния факторов // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/OX6NFTu4vJc>
8. Точность расчета собственного капитала // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/KaXNhR2arEA>
9. Финансistu: ежемесячная оценка капитала // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/k6AeZSs9V34>
10. Introduction to the Statement of Cash Flows // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/Trg7vcxJTLU>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину «Экономический анализ», могут быть полезными следующие методические указания:

— Регулярное изучение теоретических материалов: внимательно изучайте лекционные материалы, учебники и статьи, чтобы глубже понять основные принципы и методы анализа финансовой отчетности.

— Практическое применение знаний: выполняйте практические задания и кейс-стади, которые помогают закрепить теоретические знания на реальных примерах, анализируя финансовую отчетность реальных компаний.

— Использование специализированного программного обеспечения: освоите работу с программами для финансового анализа, такими как Excel, Power BI или специализированное ПО для анализа финансовой отчетности, что упростит обработку и визуализацию данных.

— Постоянное обновление знаний: следите за актуальными изменениями в стандартах финансовой отчетности и новых методах анализа, так как они могут существенно повлиять на подходы к анализу.

— Работа в группах и участие в дискуссиях: принимайте участие в групповых обсуждениях и семинарах, где можно обмениваться мнениями и подходами с одноклассниками, что способствует лучшему пониманию материала.

— Разработка собственных кейсов и заданий: попробуйте самостоятельно разрабатывать кейсы на основе публично доступной отчетности компаний, чтобы углубить свои аналитические навыки.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

— наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

— присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

— обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов

(крупный шрифт или аудиофайлы);

— возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации:

5 семестр – экзамен.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.