

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
Декан факультета экономики и управления **Шарипов С.Ш.**  
« 11 » \_\_\_\_\_ 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Деловой иностранный язык**  
Направление подготовки - **38.03.01. «Экономика»**  
Профили подготовки – **«Мировая экономика»**  
Форма подготовки - **очная**  
Уровень подготовки - **бакалавриат**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 10 от 22.06.2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30.08.2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол №1 от 31.08.2023г.

Заведующая кафедрой  
английского языка (межфак)  
к.ф.н., доцент

  
Валиева З.А.

Зам. председателя УМС  
факультета экономики и управления  
к.э.н., доцент

  
Шодиева Т.Г.

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры  
английского языка (межфак)

  
Валиева З.А.

Ф.И.О. преподавателя Валиева З.А. к.ф.н., доцент	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические Занятия (КСР, лаб.)		
	Понедельник 9:40 – 11:10 Старый корпус: Ауд.308	Четверг 9:40 – 11:50 Старый корпус: Ауд.335	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра английского языка (межфак)

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Деловой английский язык» реализуется в рамках вариативной части программы бакалавриата и является обязательной для освоения обучающимся по направлению «Экономика». Особенностью изучения иностранного языка является тот факт, что оно строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой английский язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деловой и профессиональной деятельности.

Актуальность данной дисциплины очевидна, так как владение иностранным языком в профессиональной сфере является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Таблица 1.			
Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку,</p>	<p>Письменные задания тренировочного характера</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Презентация</p>

		учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>УК-4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Контрольная работа  Тест  Презентация
--	--	---	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.0.03** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Мировая экономика».

Дисциплину «Деловой иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык</i>	1-2	<i>Б.1. О.10</i>
2.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	<i>Б.1. О.11</i>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Деловой иностранный язык» составляет: по очной форме обучения 5 зачетных единиц всего: 180 ч., из которых:

**5 семестр:** 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 8 часов, самостоятельная работа – 126 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 24ч., в том числе в интерактивной форме – 10 часов, форма контроля - зачёт;

**6 семестр:** 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов, КСР – 12 часов, самостоятельная работа – 44ч., всего часов аудиторной нагрузки – 24 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 часов, форма контроля - зачёт.

### 3.1. Теоретическая часть курса.

#### Лекция 1. Экономика как наука (2ч.)

Занимаясь экономическим анализом, экономисты могут идти как от фактов к теории, так и от теории к фактам. Иными словами, они используют индуктивный или дедуктивный методы анализа. *Индуктивный метод* предполагает выведение принципов из фактов. Процесс начинается с накопления фактов, которые затем систематизируются и анализируются, и на этом основании делается обобщение и выводится принцип. Индукция идет от фактов к теории, от частного к общему. *Дедуктивный метод* используется тогда,

когда процесс осмысления проблемы начинается с выдвижения гипотезы на теоретическом уровне, а затем гипотеза проверяется на практике, и если факты ее не подтверждают, то такая гипотеза отвергается.

## **Лекция 2. Базовые понятия экономической теории (2ч.)**

Экономические проблемы: **Два факта охватывают всю проблему экономики:**

1. Материальные потребности людей и общества в целом безграничны и неутолимы.
2. Экономические ресурсы, то есть, средства для производства товаров и услуг, ограничены или редки.

Классификация основных производительных ресурсов, или факторов производства:

**Труд** – все физические и умственные затраты людей в процессе производства товаров и услуг. **Природные ресурсы** – земля и природное сырье, данные нам природой. **Капитал** – все произведенные средства производства (машины, оборудование, компьютерные программы), используемые для производства товаров и услуг и доставки их потребителю.

**Предпринимательство** – желание и способность предпринимателей реализовывать новаторские решения, связанные с производственной деятельностью и характеризующиеся риском.

## **Лекция 3. Типы экономических систем (2ч.)**

В зависимости от того, каким образом решаются основополагающие вопросы экономики относительно распределения и контроля над ресурсами, другими словами, что, как и для кого производить те или иные товары и услуги, экономические системы подразделяются на командно-административную, рыночную и смешанную. В странах с командно-административной экономикой ресурсы распределяются правительственными органами централизованно, другими словами, центральные органы планирования и управления принимают решения о том что, как и для кого производить. В реальном мире экономика не может всецело полагаться на управление сверху, однако, в странах бывшего социалистического лагеря планирование было практически всеобъемлющим.

## **Лекция 4. Организационно-правовые (2ч.)**

Фирма представляет собой сложное социально-экономическое явление, и в экономической литературе представлены различные трактовки фирмы. Неоклассическая теория рассматривает фирму как производственную единицу, деятельность которой можно описать с помощью производственной функции, а цель фирмы состоит в максимизации прибыли. Главная задача фирмы состоит в нахождении такого соотношения ресурсов, которое обеспечило бы ей минимальные издержки производства. Оптимизация размеров фирм связывается с действием эффекта масштаба. Однако исходные базовые предпосылки неоклассической теории фирмы – заданность условий деятельности (совершенство информации, рациональность поведения, стабильность цен), игнорирование внутренней организации – делали ее мало пригодной для решения практических задач.

## **Лекция 5. Рынки и конкуренция (2ч.)**

Рынок – это система экономических отношений между людьми (покупатели, продавцы), включающая процессы производства, распределения, обмена и потребления.

По степени распространения конкуренции: 1. Рынки совершенной конкуренции – покупатели и продавцы принимают установившуюся на рынке цену как данное (чистая конкуренция). 2. Рынки несовершенной конкуренции – либо продавец, либо покупатель имеет возможность влиять на рыночную цену.

## **Лекция 6. Издержки производства (2ч.)**

**Прибыль** – это разница между выручкой предприятия и его затратами. Если выручка превышает издержки, финансовый результат свидетельствует о прибыли. При затратах,

превышающих выручку, предприятие терпит убытки, что может привести предприятие к банкротству.

### **Лекция 7. Спрос и предложение (2ч.)**

**Спрос** – это зависимость между ценой товара и его количеством, которое покупатели хотят и могут приобрести.

**Предложение** – это взаимосвязь между ценой товара и его количеством, которое продавцы хотят и могут продать.

### **Лекция 8. Эластичность спроса и предложения(2ч.)**

**Эластичность** – это мера реагирования одной переменной величины в ответ на изменение другой. Она не зависит от единицы измерения.

Коэффициент эластичности – это числовой показатель, характеризующий % изменения одной переменной величины в результате 1% изменения другой переменной.

### **Лекция 9. Потребительский выбор (2ч.)**

Главным фактором потребительского выбора является полезность товара, т.е. удовлетворение, которое потребители получают от потребления товара или услуги.

Существует два подхода к изучению теории полезности: Кардиналистская концепция (англ. 'cardinal number' – количественное числительное) позволяет измерять полезность в гипотетических единицах «ютилах» (термин образован от слова 'utility').

## **3.2 Структура и содержание практической части курса**

Практические занятия (8ч.)

### **Занятие 1. Методология экономического анализа(2ч.)**

Занимаясь экономическим анализом, экономисты могут идти как от фактов к теории, так и от теории к фактам. Иными словами, они используют индуктивный или дедуктивный методы анализа. Индуктивный метод предполагает выведение принципов из фактов. Процесс начинается с накопления фактов, которые затем систематизируются и анализируются, и на этом основании делается обобщение и выводится принцип. Индукция идет от фактов к теории, от частного к общему. Дедуктивный метод используется тогда, когда процесс осмысления проблемы начинается с выдвижения гипотезы на теоретическом уровне.

### **Занятие 2. Экономические проблемы (2ч.)**

Два факта охватывают всю проблему экономики: 1. Материальные потребности людей и общества в целом безграничны и неутолимы. 2. Экономические ресурсы, то есть, средства для производства товаров и услуг, ограничены или редки. Классификация основных производительных ресурсов, или факторов производства: Труд – все физические и умственные затраты людей в процессе производства товаров и услуг. Природные ресурсы – земля и природное сырье, данные нам природой.

### **Занятие 3. Типы экономических систем (2ч.)**

В зависимости от того, каким образом решаются основополагающие вопросы экономики относительно распределения и контроля над ресурсами, другими словами, что, как и для кого производить те или иные товары и услуги, экономические системы подразделяются на командно-административную, рыночную и смешанную.

### **Занятие 4. Теории фирмы (2ч.)**

В хозяйственной практике термин «фирма» используется для обозначения образований, ведущих коммерческую деятельность. Рассматривая фирму в таком аспекте, можно определить ее как самостоятельно хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в установленном законом порядке для производства товаров, выполнения работ

и оказания услуг, на которые имеется спрос со стороны потребителей, других фирм или правительства.

### 3.3 Структура и содержание КСР (8ч.)

#### Занятие 1. Введение в мировую экономику

Цели курса:

- Изучить основные понятия и законы экономической теории и уметь применять их на практике;
- Уметь отличать и использовать различные методы и теории экономического анализа, в том числе владеть навыками построения и анализа экономических моделей;
- Уметь выявлять и оценивать влияние различных факторов экономической деятельности на микро- и макроуровне;
- Знать основные концепции микро- и макроэкономической и теории.

#### Занятие 2. Прикладные экономические науки (2ч.)

Прикладные экономические науки: - Менеджмент – наука об управлении; · Маркетинг – наука о процессе управления, связанный с определением и удовлетворением требований потребителей путем проведения маркетинговых исследований и их удовлетворением; · Финансы и денежное обращение – раздел экономики, занимающейся оптимизацией финансовых потоков; · Бухгалтерский учет – один из видов хозяйственного учета. Это система непрерывного взаимосвязанного отражения средств и хозяйственных операций в денежной форме.

#### Занятие 3. Экономическая эффективность (2ч.)

Экономическая эффективность – это такое положение, при котором невозможно произвести ни одного изменения, ведущего к более полному удовлетворению потребности одного человека, не нанося ущерба удовлетворению желаний другого. Этот принцип широко применяется при решении любых задач, в частности, при решении вопроса «как производить», когда оптимизация означает улучшение одних показателей при условии, что другие при этом не ухудшаются, то есть, когда учитываются интересы всех составляющих систему подсистем.

#### Занятие 4. Формы собственности (2ч.)

Собственность – это та основа, на которой строится вся совокупность экономических отношений в обществе. Право собственности – это совокупность властных прав, регулирующих отношения между людьми, возникающих в связи с существованием благ и их использованием. Собственность бывает частной и общественной (государственной). Приватизация – это переход государственной собственности в частную; Национализация – это переход из частной собственности в государственную.

Таблица № 3

### 5 СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Прак	КСР	СРС		
1.	<b>Lecture #1.</b> Economics as a science Individual activity	2			2	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5

2.	<b>Seminar #1. Key words.</b> Introduction of the International Economy Individual activity		2		2	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
3.	<b>Lecture # 2.</b> Basic concepts of economics Individual activity.	2			2	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
4.	<b>Seminar #2. Key words.</b> The central economic problems of individuals and societies. Individual activity.		2		2	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
5.	<b>Lecture # 3.</b> Economic systems. Individual activity.	2			2	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
6.	<b>Seminar #3. Key words.</b> 'Economy' is not the same as 'economics'. Individual activity.		2		2	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
7.	<b>Lecture # 4.</b> Forms of business ownership. Individual activity.	2			2	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
8.	<b>Seminar # 4. Key words</b> The main types of business organization. Individual activity.		2		2	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
9.	<b>Рубежный контроль №1.</b>						12,5
10.	<b>Lecture #5.</b> Market and competition. Individual activity.	2			2	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
11.	Seminar # 5. Key words The circular flow of goods and incomes. Individual activity.			2	2	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
12.	<b>Lecture # 6.</b> Costs of production and profits. Individual activity.			2	4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
13.	Seminar # 6. Key words Procedure of forming profit. Individual activity.	2		2	4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
14.	Lecture # 7. Demand and supply. Individual activity.			2	4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
15.	Seminar # 7. Key words Goods markets Individual activity.	2			4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
	<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2.</b>						12,5



	<b>ИТОГО:</b> Лекции- 16ч. Прак – 8ч. КСР-8ч. СРС- 36 Всего: 72ч.	16	8	8	36		12,5
--	--	----	---	---	----	--	------

6 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литера тура	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	<b>Lecture # 1.</b> Responsiveness of demand to changes in price Individual activity	2		2	4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
2.	<b>Seminar # 1. Key words</b> Demand and determinants. Individual activity		2		4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
3.	<b>Lecture # 2</b> The proportion of income spent on the goods.	2		2	4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
4.	<b>Seminar # 2. Key words</b> Responsiveness of demand to changes in income. Individual activity.		2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
5.	<b>Lecture # 3.</b> Responsiveness of supply to changes in price. Individual activity.	2		2	4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
6.	<b>Seminar # 3. Key words</b> The importance of the elasticity of the supply. Individual activity.		2		4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
7.	<b>Lecture # 4.</b> Consumer behaviour. Individual activity.	2		2	4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
8.	<b>Seminar # 4. Key words</b> The principle of diminishing marginal utility. Individual activity.		2		4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
	Рубежный контроль №1.						12,5
9.	<b>Lecture # 5.</b> Transaction forms of the International Economy. Individual activity.	2		2	4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5

10.	<b>Seminar # 5. Key words</b> Effect of an income change. Individual activity.		2		4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
11.	<b>Lecture # 6.</b> The types of businesses in the International Economy. Individual activity.	2		2	4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
12.	<b>Seminar # 6. Key words</b> Main directions of the International Economy. Individual activity.		2		4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
13.	<b>Lecture # 7.</b> The types of official business contracts. Individual activity.			2	4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
14.	<b>Seminar # 7. Key words</b> Basic principals of International Economy. Individual activity.				4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
15.	<b>Seminar # 8. Key words</b> Money: Functions in the International Economy Individual activity.			2	4	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
16.	<b>Seminar # 9. Key words</b> Economy of the developed countries. Individual activity.				2	О.Л 1, 2,3 Д.Л.1,3	12,5
Рубежный контроль №2.							12,5
	<b>ИТОГО:</b> <b>Лекц – 12</b> <b>Практ – 12</b> <b>КСР – 12</b> <b>СРС- 66</b> <b>ВСЕГО: 108ч.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>66</b>		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), ИТОГОВЫЙ

контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	12,5
3	1	1	1	-	-	12,5
4	1	1	1	-	-	12,5
5	1	1	1	-	-	12,5
6	1	1	1	-	-	12,5
7	1	1	1	-	-	12,5
8	1	1	1	-	-	12,5
9 (первый рубежный контроль)					10	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	12,5

11	1	1	1	-	-	12,5
12	1	1	1	-	-	12,5
13	1	1	1	-	-	12,5
14	1	1	1	-	-	12,5
15	1	1	1	-	-	12,5
16	1	1	1	-	-	12,5
17	1	1	1	-	-	12,5
18 (второй рубежный контроль)					10	12,5
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20+30</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях организации самостоятельной работы отделения «Мировая экономика» преподавателями кафедры разработаны учебно-методические пособия, отвечающие требованиям ФГОС и формирующие у будущих журналистов способности профессионального общения на английском языке посредством развития устной и письменной навыков. Студентам также рекомендуется выполнение перевода текстов по специальности; внедрение в практику пройденного лексико-грамматических материалов, активно способствующие модернизации учебного процесса.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Деловой иностранный язык».

Таблица № 5

#### 5 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	What is Economics	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение грамматических заданий

2.	4	An inexact science	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тестирование
3.	4	Adam Smith and his invisible hand of capitalism	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
4.	4	Karl Marx: It's exploitation!	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
5.	4	The basic kinds of economic systems	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение грамматических заданий
6.	4	Business books	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тестирование
7.	4	Market Economies	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
8.	4	Circles and cycles of Economic activity	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
9.	4	Demand and supply	Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение грамматических заданий
<b>Итого: 36 ч.</b>				

**6 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем самостоятельной работы в часах</b>	<b>Тема самостоятельной Работы</b>	<b>Форма и вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	8	Marketing to-day	Перевод текста. Письменное выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение грамматических заданий
2	8	Economy pricing	Письменное выполнение грамматических заданий	Тестирование
3.	8	A new marketing campaign	Перевод текста. Письменное выполнение грамматических заданий	Реферат

4.	8	Global economic crisis	Перевод текста. Письменное выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
5.	8	Money	Перевод текста. Письменное выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение грамматических заданий
6.	8	Marketing techniques	Перевод текста. Письменное выполнение грамматических заданий	Тестирование
7.	8	How much?	Перевод текста. Письменное выполнение грамматических заданий	Реферат
8.	10	Economic activity	Перевод текста. Письменное выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
<b>Итого: 66 часов</b>				

**4.2.** Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях.

**4.3. Требования к представлению самостоятельной работы**

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;

**4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература:

1. Вдовина Е.К. An Introduction to International Economics Введение в мировую экономику (на английском языке) / Учебно-методическое пособие для студентов специальности 080102 «Мировая экономика». – СПб, 2007. – 135с.

### 5.2. Дополнительная литература:

2. Валиева З.А., Менлашев М.Т. Учебное пособие по английскому языку для магистрантов по специальности «Экономика». – Душанбе: РТСУ, 2020. -156с.

3. Валиева З.А. Учебное пособие по английскому языку для организации самостоятельной работы студентов (СРС) экономического факультета. - Душанбе: РТСУ, 2014. – 132с.

### 5.3. Электронно-библиотечные системы:

Александрова О.В., Васильев В.В. Английский язык [Электронный ресурс]- Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. Исп-е и допол-е. М.:Из-во «Юрайт» - 2019. – 292с. Режим доступа – <http://Biblio-online.ru>

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Электронно-библиотечная система «Лань»

1. <http://www.e.lanbook.com>

2. <http://www.native-english.ru>

3. <http://www.homeenglish.ru>

4. <http://www.bbc.co.uk/news/business/> – Деловые новости BBC

5. <http://lingust.ru/english/business>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации по направлению подготовки «Мировая экономика» по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык»

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Журналистика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту. Все задания выполняются письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются

бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,314)

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ**

✓ Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

✓ Итоговая аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится в традиционной (устной) форме. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: 5-й семестр – зачёт; 6-ой семестр - экзамен.

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.



**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

**Самостоятельная работа №1**

1. Прочитайте текст и письменно переведите его на русский язык:

**MONEY**

The work which people undertake provides them with money. People buy essential commodities with money. All values in the economic system are measured in terms of money. Our goods and services are sold for money, and that money is in its turn exchanged for other goods and services.

Coins are adequate for small transactions, while paper notes are used for general business. Originally, a valuable Metal (gold, silver or copper) served as a constant store of value, and even today the American dollar is technically 'backed' by the store of gold which the US government maintains. Because gold has been universally regarded as a very valuable metal, national currency was for many years judged in terms of the so called "gold standard". Nowadays national currencies are considered to be as strong as the national economies which support them.

Valuable metal has generally been replaced by paper notes. These notes are issued by government and authorized banks, and are known as 'legal tender'.

Other arrangements such as cheques and money orders are not legal tender. They perform the function of substitute money and are known as instruments of credit'. Credit is offered only when creditors believe that they have a good chance of obtaining legal tender when they present such instruments at a bank or other authorized institutions. If a man's assets are known to be considerable, then his credit will be good. If his assets are in doubt, then it may be difficult for him to obtain large sums of credit or even to pay for goods with a cheque.

The value of money is basically its value as a medium of exchange or as economists put it, its 'purchasing power'. The demand of money is reckonable as the quantity needed to effect business transactions. The demand for money is related to the rapidity with which the business is done.

**Задание 2.**

**Письменно ответьте на следующие вопросы по тексту:**

1. People buy essential commodities with money, don't they?
2. What are our goods sold for?
3. Why was gold regarded as a very valuable metal?
4. Has valuable metal generally been replaced by paper notes or not?

**Задание 3.**

**Переведите предложения на русский язык и определите их видовременную форму:**

1. If you approve the modifications we'll make an appropriate amendment you the Contract.
2. Cooperation with firms in Britain, France, Italy, Germany and Japan are growing from year to year.
3. There are few places where business and pleasure may be combined in an atmosphere more amicable.
4. A good job description begins with careful analysis of the important facts about a job.
5. They will provide an interpreter who will join their group upon their arrival in Dushanbe.
6. We can offer you a discount of 5% as we have been good partners for a long time.

**Задание № 4.**

**Выберите правильную альтернативу.**

1. Our company plans to buy many/much furniture for the office.
2. I'm going to borrow/will borrow some money at the Bank.
3. Thousands/thousand of passengers get on and off trains at the Railway Station every day.
4. He doesn't know nothing/ anything about the terms of the contract which was signed yesterday.
5. I did Exercise 15 without somebody`s/nobody`s help.
6. You don't go nowhere/anywhere before shipping goods to the appointed place.

**Задание № 5.**

**Вставьте соответствующие предлоги вместо пропусков.**

1. The machines were put \_\_\_\_ operation \_\_\_\_ a delay.
2. Factors \_\_\_\_ production located \_\_\_\_ the domestic economy.
3. We will be pleased to supply you computers \_\_\_\_ CIF terms.
4. He has little experience \_\_\_\_ research work.
5. Central banks sometimes attempt to decrease the value \_\_\_\_ their currency.
6. We are coming \_\_\_\_ a two-day official visit \_\_\_\_ the invitation \_\_\_\_ the government.

**Задание № 6.**

**Переведите следующие предложения на английский язык.**

1. Мы считаем, что этот вопрос лучше обсудить во время наших встреч с представителями торговых фирм.
2. Компания ожидает получить 5 % скидку на все виды товара.
3. Все больше и больше граждан приезжают из-за границы работать в нашем офисе.
4. Мы встречаемся с представителями канадской торговой организации и собираемся обсудить с ними вопрос относительно дополнительных поставок в следующем году.
5. Менеджер по продажам компании представит отчет о реализации товара за последние 10 месяцев.
6. После долгого обсуждения, стороны подписали контракт на взаимовыгодных условиях.

Вопросы к тестам

- 1. I don't know if they ... us 10 % discount:**
  - A) give;
  - B) gives;
  - C) will give;
  - D) are giving;
  - E) is giving;
- 2. Everybody ... keep the equipment in good condition:**
  - A) should;
  - B) have;
  - C) need;
  - D) ought;
  - E) 0;
- 3. I've explained ... as patiently as I know how:**
  - A) to him the situation;
  - B) the situation to him;
  - C) him the situation;
  - D) the situation him;
  - E) situation him;
- 4. Their company is ... in doing business with foreign firms:**
  - A) interesting;
  - B) interest;
  - C) interested;
  - D) interests;
  - E) 0;
- 5. They sell the pumps of high quality ...**
  - A) won't they;
  - B) can't they;
  - C) don't they;
  - D) aren't they;
  - E) 0;
- 6. How often do you give... discount to your partners?**
  - A) the;
  - B) a;
  - C) 0;
  - D) come;
  - E) comes;
- 7. Our manager left Dushanbe ... Novosibirsk last month:**
  - A) from,
  - B) to;
  - C) 0;
  - D) in;
  - E) for;
- 8. Our General Director ... talks with his engineers now:**
  - A) has;
  - B) having;
  - C) have;
  - D) is having;
  - E) 0;
- 9. Our plant ... kitchen equipment in France last week:**

- A) buys;
- B) bought;
- C) buying;
- D) buy;
- E) 0;

**10. Bell sometimes goes to London on business, ...?**

- A) isn't he;
- B) hasn't he;
- C) doesn't he;
- D) does he;
- E) aren't;

**11. The partners ... discussing prices for different goods now:**

- A) is;
- B) will be;
- C) are;
- D) have been;
- E) had been;

**12. We made a lot of efforts ... increasing the numbers of our shareholders:**

- A) at;
- B) in;
- C) on;
- D) at;
- E) by;

**13. We do... business with high-developed countries:**

- A) many;
- B) few;
- C) much;
- D) a lot;
- E) a lot of;

**14. The secretary always looks... the mail in the morning:**

- A) at;
- B) on;
- C) about;
- D) through;
- E) 0;

**15. What question is Blake and Co...?**

- A) interesting;
- B) interested in;
- C) interest;
- D) to interesting;
- E) 0;

**16. They ... to speak to Mr. Blake:**

- A) likes;
- B) would like;
- C) to like;
- D) do like;
- E) does like;

**17. Can you go and buy ... for me?**

- A) anybody;
- B) any;
- C) some;
- D) somebody;
- E) anything;

**18. Ivanov and Mr. Blake... the contract that day:**

- A) sign;
- B) signed;
- C) were signing;
- D) signs;
- E) are signing;

**19. Who ... the price problem with the British businessmen tomorrow?**

- A) discuss;
- B) discusses;
- C) is discussing;
- D) have discussed;
- E) will discuss;

**20. Our company can agree only ... a 7 % discount:**

- A) for;
- B) with;
- C) at;
- D) to;
- E) 0;

**Тематика контрольных работ**

1. Экономика как наука
2. Базовые понятия экономической теории
3. Типы экономических систем
4. Организационно-правовые формы бизнеса
5. Рынки и конкуренция
6. Издержки производства и прибыль
7. Спрос и предложение
8. Эластичность спроса и предложения
9. Потребительский выбор
10. Из истории экономической мысли

**Тематика рефератов (докладов, эссе)**

**Приложение 4**

1. Economic models
2. Microeconomics
3. Macroeconomics
4. Factors of production
5. Three fundamental questions of economics
6. Choice and opportunity cost
7. The production possibility curve
8. A mixed economy
9. Market forces: supply and demand
10. The main types of business organization