

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешняя политика государств Ближнего и Среднего Востока

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и дипломатическая
служба

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 07 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № от « » 2024г.

Зав. кафедрой Абдубасиров к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета Пирумшоев Пирумшоев М.Х.

Разработчик Ульмасов д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (ки) от организации: Дороншоева к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ульмасов Р. У.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Среда 13:00- 16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1 Цели изучения дисциплины

Основной целью курса является комплексное изучение внешней политики государств Ближнего и Среднего Востока. Курс призван дать студентам общее представление о приоритетах внешней политики стран региона, об институте дипломатии и ее особенностях, об эволюции форм и методов государственных и международных отношениях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешней политики стран Арабского Востока, определить формы и методы осуществления внешнеполитических курсов;
- изучить особенности дипломатии государств региона в контексте доминирующих тенденций развития современного мира – глобализации и регионализма;
- способствовать получению знания и повышению уровня компетентности по проблемам многосторонней, кризисной и превентивной дипломатии в регионе;
- проанализировать процесс становления дипломатической службы в государствах Ближнего и Среднего Востока;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Владеет: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного	<p>Знает: тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в.</p> <p>Умеет: использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности</p> <p>Владеет: способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений</p>	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

	развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
ПК -6	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	<p>Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений;</p> <p>Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;</p> <p>Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;</p>	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
ПК - 8	способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	<p>Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля</p> <p>Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя</p> <p>Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1 Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

Дисциплина «Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке» (Б1.В.ДВ.10.01) относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана направления «Международные отношения» и изучается в 3 семестре. Логически и

содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Современные международные отношения 1991-2010	5 семестр	Б.1.О.13
2.	Мировая политика	6 семестр	Б.1.О.16
3.	Теория и история дипломатии	2 семестр	Б.1.О.10
4.	Россия в глобальной политике	5 семестр	Б.1.В.22
5.	«Международные конфликты в XXI»	6 семестр	Б.1.В.18
6.	Всемирная (синхронная) история	3 семестр	Б.1.О.07

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины «Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке» составляет 3 зачетные единицы всего 108 часа, из которых: лекции- 24 часов, практические занятия - 14 часов, КСР - 10 часов, в том числе в интерактивной всего часов в интерактивной форме – 18 Часов, СРС - 24часов, экзамен- 7-й семестр.

Структура и содержание теоретической, практической части и КСР

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек	Пр.	КСР	Лаб.	СРС	
Семестр 7							
1.	Вводная лекция. История дипломатии арабских государств. Документы Древневосточной дипломатии Договор египетского фараона Рамсеса II с царем хеттов Хаттусилем III (1278 г. до	2	2			4	1, 5, 7

	<p>нашей эры)</p> <p>Международная политика Ассирии в период ее преобладания (XIII–VII века до нашей эры).</p> <p>Дипломатия царя Ашурбанипала (668–626 гг. до нашей эры).</p> <p>Дипломат и дипломатия по учению Ману (I тысячелетие до нашей эры)</p> <p>Место Ближнего и Среднего Востока в мироустройстве конца XX – начала XXI века.</p>							
2	<p>Специфические черты современной дипломатии арабских стран.</p> <p>Модель современной дипломатии арабских стран, причины формирования, специфика.</p>	2	2	2		4	1, 2, 3, 4, 6	
3	<p>Становление дипломатии арабских стран (вторая половина 20 – начало 21 века)</p> <p>1. Органы внешних сношений арабских государств</p> <p>2. Межарабское сотрудничество</p> <p>3. Внешняя политика арабских стран</p> <p>4. Российско-арабские отношения</p>	2	2			4	1, 8,	
4	<p>Политические процессы на Ближнем Востоке.</p> <p>Ближний Восток в системе современной международной политики</p> <p>Политические изменения в странах арабского мира.</p> <p>Последствия «арабской весны» для арабских государств Ближнего и Среднего Востока</p>	2	2			4	1, 2, 3,21	
5	<p>Международные отношения и региональная безопасность в странах Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива</p> <p>Конфликт на Ближнем Востоке: история и генезис</p> <p>Арабо-израильский конфликт.</p> <p>Внутренняя борьба элит и ее отображение во внешней политике.</p>	2		2		4	1, 2, 3,22	
6	<p>Внешняя политика и дипломатия Ирана, Израиля.</p> <p>Дипломатия Ирана в годы монархического правления. Приоритеты внешней политики и основные этапы становления дипломатической службы Исламской Республики Иран. Современная структура МИД, дипломатические представительства</p>	4				4		

	Ирана за границей. Переговорный арсенал иранской дипломатии. Особенности дипломатии Израиля.							
7	Ближний с Средний Восток в современных международных отношениях. Стратегия США и их союзников на Ближнем Востоке после 11 сентября. Вторая война в Персидском заливе и изменение характера российско-американских отношений. Иранская ядерная программа.	2		2		4	1, 2, 3	
8	«Арабская весна» и ее последствия Палестино-израильский конфликт в 2000-е – 2010-е годы. Курдский вопрос в Ираке и Турции. Ситуация в Южной и Центральной Азии в середине 2010-х годов.	2	2			4		
9	Дипломатия в рамках Региональных многосторонних организаций в арабском мире. Лига арабских государств (ЛАГ): этапы становления, роль и задачи организации. Принципы членства и компетенция. Роль в региональных процессах на современном этапе. Взаимоотношения с другими международными форумами. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ): сфера деятельности, структура, членство в организации. Главные цели и задачи. Роль в системе политической, экономической и военной координации в зоне Персидского залива. Союз арабского Магриба (САМ): история становления, принципы членства и компетенция, роль на современном этапе. Многосторонние организации по интересам - Организация исламского сотрудничества (ОИС): формирование, принципы деятельности, членский состав, роль и место в системе многосторонних организаций; Организация арабских стран-экспортеров нефти (ОПЕК): цели и задачи, членский состав, особенности деятельности на современном этапе.	4	2	2		4	1, 2, 3	
10	Перспективы развития ситуации в странах Ближнего Востока до 2025 года Анализ перспектив развития ситуации в	2	2	2			1, 2, 3	

арабских странах. Перспективы экономического роста. Социальные, экологические проблемы и некоторые экономические сценарии. Варианты развития политической ситуации Вызовы и возможности арабских стран							
Итого:	24	14	10		36		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 4-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	«Кризисная дипломатия» на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал региона: арабо-израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, курдская проблема, западно-сахарский вопрос, иранская ядерная программа, ситуация в Афганистане и вокруг него. Роль дипломатии в урегулировании конфликтов и кризисных ситуаций в регионе. Превентивная дипломатия. Посредничество в урегулировании конфликтов. «Личностный фактор» в кризисной дипломатии ближневосточных государств.	Реферат	Устный опрос
2	4	«Исламский фактор» во внешней политике и дипломатии государств Ближнего и Среднего Востока. Влияние процессов глобализации и поиска национальной идентичности на политическую культуру ближневосточных государств. Панисламизм, панарабизм, партикуляризм. «Исламский фактор» в общественно-политической жизни ближневосточных стран и в региональной политике. Проблема исламской солидарности во внешней политике и дипломатии государств региона. Интегрирующая и дезинтегрирующая функции религии	Конспект	Устный опрос

3	4	<p>Ближний и Средний Восток: многосторонняя дипломатия в эпоху глобализации. Появление глобальных вызовов и угроз. Многосторонние переговоры и международные организации – основные инструменты поиска и согласования решений в региональном и глобальном масштабе. Представительство ближневосточных государств в международных организациях и объединениях универсального характера (ООН и ее специализированные учреждения, ВТО и др.). Миротворческая деятельность ООН на Ближнем и Среднем Востоке: операции по поддержанию мира. Сотрудничество с региональными организациями. Силовая дипломатия ООН: эмбарго и санкции (Ирак, Ливия), военные действия (Кувейт, Сомали).</p>	Конспект	Устный и опрос
4	4	<p>Региональные организации. Лига арабских государств (ЛАГ): этапы становления, роль и задачи организации. Принципы членства и компетенция. Роль в региональных процессах на современном этапе. Взаимоотношения с другими международными форумами. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ): сфера деятельности, структура, членство в организации. Главные цели и задачи. Роль в системе политической, экономической и военной координации в зоне Персидского залива. Союз арабского Магриба (САМ): история становления, принципы членства и компетенция, роль на современном этапе. Многосторонние организации по интересам - Организация исламского сотрудничества (ОИС): формирование, принципы деятельности, членский состав, роль и место в системе многосторонних организаций; Организация арабских стран-экспортеров нефти (ОАПЕК): цели и задачи, членский состав, особенности деятельности на современном этапе.</p>	Конспект, Презентация	Устный и опрос
5	4	<p>Многосторонняя переговорная дипломатия на Ближнем и Среднем Востоке. Переговоры нескольких сторон или группы государств как сложный процесс выработки соглашений, договоров, решений (на примере переговорного</p>	Конспект	Устный и опрос

		<p>процесса по урегулированию арабо-израильского конфликта). Основы деятельности и организации международных конференций. Специфика работы на международных конференциях. Арабские саммиты.</p>		
6	4	<p>Становление Ближневосточной подсистемы международных отношений (20-40е гг.)</p> <p>Политика тихой аннексии Великобритании над отдельными частями Османской империи и Аравийского полуострова. Позиция арабских национальных элит по вопросу о Палестине. Политика Великобритании в Палестине. Становление арабского национально-освободительного движения. Борьба за образование независимого арабского государства. Формирование мандатной системы в регионе. Борьба по вопросам мирного урегулирования с Османской империей. Политика Советской России в турецком вопросе. Образование и падение Армянской Республики. Поражение Греции в Анатолии и его последствия. Лозаннский договор. Подход Франции к подмандатным территориям. Ситуация на Аравийском полуострове. Становление независимости Ирака. Положение Египта в региональных отношениях. Обострение палестинской проблемы. Ситуация в Сирии и Ливане. Положение в Передней Азии. Ситуация в Аравии накануне мирового конфликта. Расстановка сил в регионе в период 2-й мировой войны. Британско-иракская война. Британская оккупация Сирии и Ливана</p>	Конспект	Устный и опрос
7	4	<p>Новая история Ближнего и Среднего Востока (период вторая половина 20 века)</p> <p>Арабские страны в период 2-й мировой войны: Политика Великобритании в палестинском вопросе 1939 г. Вторая мировая война. Англо-советское вторжение в Иран. Британское давление на Египет. Экономика военного времени на Ближнем и Среднем Востоке. Независимость Сирии и Ливана. Турция и Иран 1941-1944.</p>	Конспект	

		<p>Послевоенный период Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Иран и доктрина Трумэна. Арабо-израильская война 1947-1949. Иранский нефтяной кризис. Национальное движение в арабском мире. Доктрина Эйзенхауэра. Объединенная Арабская Республика. Война в Йемене. ОПЕК. Палестинское движение. Июньская война 1967. Нефтяной фактор после 1967. Октябрьская война 1973. Кемп-Дэвидские соглашения. Гражданская война в Ливане. Иранская революция. Ирано-иракская война. Палестинская интифада. Война в Персидском заливе (1990-1991). Послевоенный Ирак. Исламский фундаментализм.</p>		
8	4	<p>Краткая история противостояния суннитов и шиитов в современный период на примере ирано-иракских войн.</p> <p>Внутренняя политика иранских аятолл и ее влияние на формирование внешнеполитической идеологии</p> <p>Связи Израиля и США в арабо-израильском конфликте.</p>	Реферат	Устный опрос
9	4	<p>Внешиполитический процесс и дипломатия арабских стран</p> <p>Внутриполитические факторы формирования внешней политики арабских стран. Партия Баас и ее история. Исламизм на Ближнем востоке. Шииты, сунниты, алавиты, христиане на Ближнем Востоке. Племенные и клановые факторы формирования внешней политики на Ближнем Востоке.</p> <p>Итого:36ч.</p>	Реферат	Устный опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебно-методическое пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Абрамова А.В. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В.Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2014. – 688 с.
2. Дипломатическая служба. Учебное пособие для студентов вузов./А.Е. Астахов [и др.]//под ред. А.В. Торкунова, Панова А.Н. М.: Аспект Пресс, 2014. - 352 с.
3. Торкунов А.В. История международных отношений: В трех томах. Учебник, М., Аспект Пресс 2014 г. – 552 с.
4. Зюнова Т.В. Дипломатия. Модели. Формы. Методы /учебник для студентов вузов, 2-е изд. испр. . – М., Аспект Пресс, 2014. – 348 с.

5.2 Дополнительная литература:

5. История дипломатии. Том 1. Под ред. Потемкина В.Н., М. 1941 год
6. Дипломатия арабских стран. Электронный ресурс. <http://banauka.ru/4085.html> (Дата обращения 09.09.2017)
7. Богучарский Е.М. Дипломатия и дипломатическая служба Алжира (1962 – 2006). – М., 2007.
8. Богучарский Е.М. Некоторые вопросы становления дипломатии арабских государств (вторая половина XX – начало XXI в.) // «Мировая экономика и международные отношения». – 2009, № 1.
9. Дипломатический словарь. Т. 1-3. – М., 1984-1986.
10. Мелкумян Е.С. ССАГПЗ в глобальных и региональных процессах М., 1999.
11. Мирский Г.И. Большой Ближний Восток – самый конфликтный регион мира. // Мировая политика. – М., 2008.

12. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство. – М., 2006.
13. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX – начало XXI века), - М., 2006.
14. Румянцев В.И. Ближний Восток: оптимальная модель региональной безопасности. – М., 2003.
15. Сатановский Е.Я. Замкнутый круг миротворческой дипломатии. // <http://www.imes.ru> - 08.05.2008
16. Алексеев И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить - М., 2010.
17. Ближний Восток: война и политика - М., 2010.
18. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года. – М., 2001.
19. Фараг Муса. Дипломатическая служба арабских государств. – М., 1962.
20. Богучарский Е. Некоторые вопросы становления дипломатии арабских государств (Вторая половина XX – начало XXI вв.)//Журнал Мировая экономика и международные отношения, 2009, № 1, сс. 77-83.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=11667861>
21. Антюхова Е.А. Политические изменения в странах арабского мира: последствия «Арабской весны» для государств Ближнего Востока и Северной Африки. //Журнал «Вестник Брянского госуниверситета», №3, 2017.
22. Мартынова Л.А. Международные отношения и региональная безопасность в странах ССАГПЗ, ПОЛИТЭКС. 2014. Том 10. № 1 // http://general-history.ucoz.ru/mezhdunarodnye_otnosheniya_i_regionalnaja_bezopasn.pdf

Интернет-ресурсы:

23. <https://aawsat.com/english> - Аш-Шарк аль-Аусат Внешняя политика арабских государств (последние новости)
24. <http://intertrends.ru/> - журнал «Международные процессы»
25. <http://www.mei.edu/middle-east-journal> - The Middle East Journal
26. http://www.allied-media.com/al_hayat/al_hayat_arabic_daily_newspaper.htm - «Аль Хаят» Лондон

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе преподавания предмета «Основы государственной службы и кадровой политики», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Международные отношения» используются различные формы проведения занятий. В первую очередь это лекционная и семинарская формы. Также проводятся коллоквиумы, интерактивные формы проведения занятий, такие, как разбор конкретных ситуаций, различные тренинги, работа в малых группах, работа с источниками и дополнительной литературой.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработана тематика рефератов, обеспечивающая самостоятельную работу студента во внеаудиторное время по отдельным, наиболее важным разделам предмета.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете Истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием. Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по народной дипломатии используются такие технические средства, как интерактивная доска, Интернет-ресурсы, сканер, принтер.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является экзамен.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной	Диапазон соответствующих	Численное выражение	Оценка по традиционной
----------------------------	---------------------------------	----------------------------	-------------------------------

системе	наборных баллов	оценочного балла	системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.