

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления

Н.С. Расулов

«09» августа 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Экономика труда»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - «бакалавриат»

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 970 от 12.08.2020

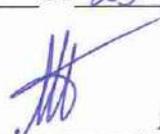
При разработке рабочей программы учитываются:

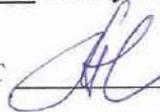
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению менеджмент;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры туризма и сервиса протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «  » протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «  », протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент  Абдулаева М.Р.

Зам. председателя УМС факультета к.э.н., доцент  Шодиева Т.Г.

Разработчик: к.э.н., доцент  Шарипова А.Г.

Разработчик: препод.  Хайдаров А

Разработчик (ки) от организации:  Шоев С.

Руководитель отдела HR ООО «55 Group@»

## Расписание занятий

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарипова А.Г				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.
Сахибов Е.Н				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Экономика труда» предусмотрено ФГОС ВПО 3-го поколения для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных цикла факультативных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса «Экономика труда» при подготовке будущего специалиста в области экономики являются:

- комплексные исследования для решения задач, связанных с разработкой минимизации издержек производства, налогового планирования, эффективности и результативности объектов профессиональной деятельности;
- подготовка специалистов к профессиональной деятельности в изучении рынка товаров и услуг, управлении запасами, инвестициями и инновациями объектов профессиональной деятельности
- подготовка к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

При изучении дисциплины студенты знакомятся с комплексом взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические и практические аспекты экономики труда, такие как: воспроизводство рабочей силы, рынок труда, занятость населения, потребности и мотивации, а также проблемы производительности труда, политики доходов и заработной платы, социальной защиты, социального партнерства.

#### 1.3. В результате освоения дисциплины «Экономика труда» формируются следующие профессиональные компетенции обучающегося:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства

ПК-4	Способен управлять персоналом и подразделениями организации	<p>ИПК 4.1. - использует методы, способы и инструменты управления персоналом; - понимает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; - обладает знаниями основ административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц; - обладает знаниями локальных, нормативных актов организации в области управления персоналом; - понимает порядок заключения договоров (контрактов) - знает нормы этики делового общения;</p> <p>ИПК 4.2. -организовывает работу персонала структурного подразделения; -создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения; -применяет методы управлять межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой; - создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения; -соблюдает нормы этики делового общения.</p> <p>ИПК 4.3. -разрабатывает планы, программы, процедуры в управлении персоналом; - разрабатывает предложения по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальны программам и социальной политике; -разрабатывает предложения о затратах и формированию бюджета на персонал.</p>	Реферат Устный опрос Презентация
------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Предмет «Логистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.12.02) учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономики труда. Логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в нижеследующей таблице:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Государственное и муниципальное управление	1	Б1.О.16

2.	Теория организации	1	Б1.О.17
3.	Основы менеджмента	4-5	Б1.О.23
4.	Управление человеческими ресурсами	5	Б1.О.26
5.	Корпоративная социальная ответственность	4	Б1.В.06

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5, указанных в Таблице 2. Дисциплины 1-5 относятся к группе «входных» знаний. Дисциплины 1-5 являются дисциплинами предшествующими.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

**Объем дисциплины «Экономика труда»** составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции - 12 часов, практические занятия – 6 часов, КСР - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 24 часа, в том числе в интерактивной форме 10 часов, в форме практической подготовки – 4 часа, самостоятельная работа - 48 часов. Зачет - 6-й семестр.

#### **Тема 1. «Экономика труда» как учебная дисциплина. Общая характеристика рынка труда и его функционирование 2 ч.**

Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с другими науками. Труд как основа жизнедеятельности общества. Общественная организация труда. Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.

- 1. Сущность рынка труда и особенности его функционирования.**
- 2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия.**
- 3. Современные виды и модели рынка труда.**

#### **Тема 2. Содержание понятия «труд» 2 ч.**

Основные проблемы экономики труда. Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.

- 1. Особенности рынка труда в Таджикистане.**
- 2. Государственное регулирование рынка труда.**
- 3. Мировой рынок труда и его проблемы.**

#### **Тема 3. Занятость населения и безработица. Государственное регулирование рынка труда. 2 ч.**

Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Понятие эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Виды вынужденной безработицы. Государственная активная и пассивная политика занятости. Занятость и безработица: экономическая динамика.

- 1. Государственное регулирование трудовых отношений. Политика занятости.**
- 2. Безработица в экономике Таджикистана. Ее причины и особенности.**
- 3. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике.**

#### **Тема 4. Трудовые ресурсы и их состав. 2 ч.**

Занятость населения и ее структура Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда

- 1. Производительность труда: показатели и методы измерения.**
- 2. Факторы и резервы роста производительности труда.**

#### **Тема 5. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. 2 ч.**

Понятие «качество рабочей силы». Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции предприятий в человеческий капитал. Рынок труда специалистов.

- 1. Теория человеческого капитала.**
- 2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда.**
- 3. Международная организация труда: структура и методы работы.**

#### **Тема 6. Понятие мотивации труда. 2 ч.**

Административная и экономическая мотивация труда. Виды трудовой мотивации. Понятие «качество рабочей силы». Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции предприятий в человеческий капитал. Рынок труда специалистов.

- 1. Мотивация и стимулирование труда.**
- 2. Мобильность на рынке труда.**
- 3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы.**

### **3.2 Структура и содержание практической части курса**

#### **Тема 1. «Экономика труда» как учебная дисциплина. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. 2 ч.**

1. Сущность рынка труда и особенности его функционирования.
2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия.
3. Современные виды и модели рынка труда.

#### **Тема 2. Занятость населения и безработица. Государственное регулирование рынка труда. 2 ч.**

1. Государственное регулирование трудовых отношений. Политика занятости.
2. Безработица в экономике Таджикистана. Ее причины и особенности.
3. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике.

#### **Тема 3. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. 2 ч.**

1. Теория человеческого капитала.
2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда.
3. Международная организация труда: структура и методы работы.

### **КСР**

#### **Тема 1. Содержание понятия «труд». 2 ч.**

1. Особенности рынка труда в Таджикистане.
2. Государственное регулирование рынка труда.

#### **Тема 2 Трудовые ресурсы и их состав. 2 ч.**

1. Производительность труда: показатели и методы измерения.
2. Факторы и резервы роста производительности труда.

#### **Тема 3. Понятие мотивации труда. 2 ч.**

1. Мотивация и стимулирование труда.

2. Мобильность на рынке труда.

3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы.

### Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Количество баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
<b>VI семестр</b>							
1.	<p><b>Тема 1. «Экономика труда» как учебная дисциплина. Общая характеристика рынка труда и его функционирование</b></p> <p>Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с другими науками. Труд как основа жизнедеятельности общества. Общественная организация труда. Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.</p> <p><b>1. Сущность рынка труда и особенности его функционирования.</b></p> <p><b>2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия.</b></p> <p><b>3. Современные виды и модели рынка труда.</b></p>	2			4	1-6	-
2	<p><b>Тема 1. «Экономика труда» как учебная дисциплина. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.</b></p> <p>1. Сущность рынка труда и особенности его функционирования.</p> <p>2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия.</p> <p>3. Современные виды и модели рынка труда.</p>		2		4	1-6	20

3	<p><b>Тема 2. Содержание понятия «труд»</b>  Основные проблемы экономики труда. Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.</p> <p><b>1. Особенности рынка труда в Таджикистане.</b></p> <p><b>2. Государственное регулирование рынка труда.</b></p> <p><b>Мировой рынок труда и его проблемы</b></p>	2			4	1-6	20
4	<p><b>Тема 2. Занятость населения и безработица. Государственное регулирование рынка труда</b></p> <p>1. Государственное регулирование трудовых отношений. Политика занятости.</p> <p>2. Безработица в экономике Таджикистана. Ее причины и особенности.</p> <p>3. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике.</p>		2		4	1-6	20
5	<p><b>Тема 3. Занятость населения и безработица. Государственное регулирование рынка труда</b></p> <p>Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Понятие эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Виды вынужденной безработицы. Государственная активная и пассивная политика занятости. Занятость и безработица: экономическая динамика.</p> <p><b>1. Государственное регулирование трудовых отношений. Политика занятости.</b></p> <p><b>2. Безработица в экономике Таджикистана. Ее причины и особенности.</b></p> <p><b>3. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике.</b></p>	2			4	1-6, 1	20
6	<p><b>Тема 3. Качество рабочей силы и человеческий потенциал</b></p> <p>1. Теория человеческого капитала.</p> <p>2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда.</p> <p>3. Международная организация труда: структура и методы работы.</p>		2		4	1-6	20

7	<p><b>Тема 4. Трудовые ресурсы и их состав</b>  Занятость населения и ее структура Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда</p> <p><b>1. Производительность труда: показатели и методы измерения.</b>  <b>2. Факторы и резервы роста производительности труда.</b></p>	2			4	1-6	-
8	<p><b>Тема 1. Содержание понятия «труд».</b>  1. Особенности рынка труда в Таджикистане.  2. Государственное регулирование рынка труда.</p>			2	4	1-6	20
9	<p><b>Тема 5. Качество рабочей силы и человеческий потенциал</b>  Понятие «качество рабочей силы». Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции предприятий в человеческий капитал. Рынок труда специалистов.</p> <p><b>1. Теория человеческого капитала.</b>  <b>2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда.</b>  <b>3. Международная организация труда: структура и методы работы.</b></p>	2			4	1-6	20
10	<p><b>Тема 2 Трудовые ресурсы и их состав</b>  1.Производительность труда: показатели и методы измерения.  2.Факторы и резервы роста производительности труда.</p>			2	4	1-6	20
11	<p><b>Тема 6. Понятие мотивации труда.</b>  Административная и экономическая мотивация труда. Виды трудовой мотивации. Понятие «качество рабочей силы». Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции предприятий в человеческий капитал. Рынок труда специалистов.</p> <p><b>1. Мотивация и стимулирование труда.</b>  <b>2. Мобильность на рынке труда.</b>  <b>3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы.</b></p>	2			4	1-6	20
12	<p><b>Тема 3. Понятие мотивации труда</b>  1. Мотивация и стимулирование труда.  2. Мобильность на рынке труда.  3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы.</p>			2	4	1-6	20
	<b>Итого по курсу</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>48</b>		<b>200</b>

## Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 3-х курсов**:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	8	«Экономика труда» как учебная дисциплина. Общая характеристика рынка труда и его функционирование	Реферат	Выступление, защита
2	8	Содержание понятия «труд».	Презентация	Выступление, защита
3	8	Занятость населения безработица. Государственное регулирование рынка труда.	Реферат	Выступление, защита
4	8	Трудовые ресурсы и их состав	Презентация	Выступление, защита
5	8	Качество рабочей силы и человеческий потенциал	Устный опрос	Опрос, выступление
6	8	Понятие мотивации труда	Презентация	Выступление, защита
		<b>Итого: 48 ч.</b>		

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

Представлены в ФОС к данной РПД.

#### 4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

#### 4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495709>

2. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13411-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497484>.

3. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476246>.

4. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491777>.

5. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491777>.

6. Бабаджанов Р.М. Человеческое развитие. Учебник (издание 2-е, дополненное и переработанное). - Душанбе. 2014. С. 433

7. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490705>.

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

2. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509320>.

3. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496537>

4. Проблемы управления трудовыми ресурсами Таджикистана: научное издание / М-во труда и соц. защиты населения РТ, НИИ труда и соц. защиты населения; под ред. С. Дж. Комилова. - Душанбе: ТоРус, 2012. - 320 с.

5. Петров, А. Я. Трудовой распорядок и дисциплина труда : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12404-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496310>.

## 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система
- <https://urait.ru> – Юрайт – образовательная платформа.

## 5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

MS Office, Power Point.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты) преподавателю.

Обучение по дисциплине строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, презентации;
- д) подготовку к устному опросу;
- е) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета (в устной форме).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины на факультете экономики и управления РТСУ имеются компьютерные классы, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Персональный компьютер и ноутбук.
5. Программные средства.
6. Интернет-ресурсы.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине. Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со

всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры менеджмента и маркетинга РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации (зачет), который проводится в традиционной (устной) форме.*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) в виде опроса.*

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно

<b>Ф</b>	<b>0</b>	<b>0-44</b>	
----------	----------	-------------	--

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*