

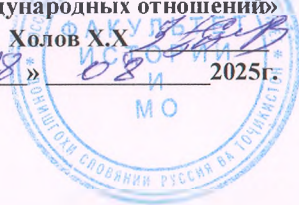
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

**Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»**

Холов Х.Х.

« 28 » 08 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

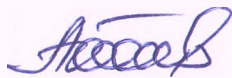
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.
- достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08, 2025г.

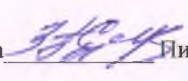
Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08, 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08, 2025г.

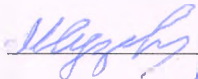
Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик



д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Майтдинова Г.М.	Согласно расписанию	Согласно расписанию		РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, основной корпус, каб. 507

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке бакалавра по направлению подготовки «Международные отношения». Хронологические рамки дисциплины охватывают конец XX – начало XXI веков. Данный курс уделяет внимание развитию у студентов целостного понимания теоретической и прикладной геополитики. В процессе обучения студент должен овладеть навыками самостоятельного анализа геополитических процессов, протекающих на мировой арене, должен овладеть умением дать оценку локальным, региональным пространственным отношениям, определять их влияние на мировую политику. Он должен овладеть навыками прогнозирования геополитических процессов. Методическую основу преподавания составляет задачи связи получаемых студентами теоретических и прикладных знаний в единое представление о синкретической геополитической науке. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с семинарскими занятиями, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного анализа. Отдельные проблемы отведены для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции предполагается мини-обсуждение затронутых в ней проблем. Запланировано проведение контрольного тестирования знаний студентов, а также написание докладов.

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: дать студентам:

- дать основы знания о науке геополитике;
- дать представление об основных законах, категориях и функциях геополитики;
- дать знания об основных идеях и принципах классиков геополитики, о современных геополитических теориях и школах.
- обратить внимание студентов на роль и значение геополитического фактора, как на общемировом, так и на региональном уровнях;
- дать представление о тактике и стратегии взаимодействия отдельных государств мира с ведущими региональными и глобальными центрами силы;
- акцентировать внимания студентов на глобализацию геополитики в современном мире, а также на мировоззренческое и идеологическое измерение геополитики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- дать общее представление о науке геополитике и системные знания о геополитическом факторе в тех аспектах, которые касаются разработки, принятия и реализации политической стратегии основными акторами международной системы на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- обратить внимание на геополитические факторы (социально-экономические, национально-исторические, культурные факторы и др.) и закономерности, определяющие

характер и динамику геополитики, места и роли национально-государственных интересов в формировании региональной, и в целом, глобальной геополитики.

- способствовать формированию специалиста-международника, умеющего интегрировать знания политики, истории, этнологии, международного права, внешней политики, конфликтологии и других наук, необходимых не только для разработки квалифицированного анализа пространственных явлений, но и для разработки прогнозов, сценариев и тенденций развития геополитических процессов и возможных геостратегий.

1.3. В результате изучения дисциплины «Геополитика» у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач УК-1.3 Владеет: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Реферат, устное сообщение
	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения Способен устанавливать причинно-		

ОПК-4	следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Знает: тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в. ОПК-4.2 Умеет: использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности ОПК-4.3 Владеет: способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений	Собеседование со студентами. Доклад. Презентация по теме
ПК-5	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения ПК-5 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	ПК -5.1 Знает -историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; ПК-5.2 Умеет:	Письменные задания по конкретным темам. Составление аналитических докладов с учетом международных факторов

ПК-8	ПК - 8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	--системно анализировать геополитические проблемы; -выявлять причинно- следственные факторы, воздействующие на геополитическую динамику. ПК-5.3 Владеет: -методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы; ПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	Семинар Участие в организации международ ных мероприяти й в РТ и в РТСУ
------	---	--	---

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В рамках учебного курса геополитика рассматривается как наука и как политическая практика глобального взаимодействия государств в контексте всей совокупности факторов, определяющих стратегический потенциал государств современного мира. В основу курса положено системное изложение геополитики как научной дисциплины, где даются теоретические основы геополитической науки, прослеживается эволюция геополитических идей и концепций, выделяются национальные школы геополитики, рассматриваются практика формирования геополитических пространственных моделей, современные фазы геополитического развития мирового сообщества и ведущих стран мира, динамика глобальных и региональных процессов.

Учебный курс относится к вариативным дисциплинам базовой части профессионального цикла (БЗ.), изучается в 4 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 2:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	История международных отношений		В.3.В.3.
2.	Введение в международные отношения		Б.1.В.ОД.7.
3.	Современные международные отношения 1991-2010		Б.1.Б.13.
4.	Мировая политика		Б.1.Б.14.
5.	Теория международных отношений		Б.1.0.1.1
6.	Теория и история дипломатии		Б.1.0.10.
7.	Россия в глобальной политике		Б.1.Б.22.
8.	Экономические и политические процессы в СНГ		Б.1.Б.18
9.	История России		Б.1.001
10.	Международные конфликты в XXI		Б.1. Б.19
11.	История международных отношений		Б.1. Б.12
12.	История таджикского народа		Б.1.В.06
13.	Всемирная история		Б.1.007
14.	Политология и политическая теория		Б.1.Б.7
15.	Региональные аспекты современных международных отношений		Б.1.В.ОД.13
16.	Внешняя политика Таджикистана		Б.1. В.ОД.15.
17.	Культурология		Б. 1.В.ОД.5
18.	Многосторонняя дипломатия		Б.1. В.ОД.9

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам «Всемирная история», «История России», «История таджикского народа», «Культурология», «Теория и история дипломатии», «Введение в международные отношения». Дисциплины «Теория международных отношений», «История международных отношений», «Внешняя политика Таджикистана» относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем они изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). В свою очередь, они создают необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Современные международные отношения», «Мировая политика», «Региональные аспекты современных международных отношений», «Политология и политическая теория», «Международные конфликты в XXI», «Многосторонняя дипломатия», «Экономические и политические процессы в СНГ» и др. Знания, полученные в курсе «Геополитика», будут использоваться студентами при написании рефератов, выполнении курсовых, выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Геополитика» составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции- 18 часов, практические занятия- 10 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 36 часов, в том числе в интерактивной форме 18 часов, самостоятельная работа - 72 часа.

Зачет – 4-й семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов
		Ле к.	Пр.	КС Р	СР С		
III семестр							
1.	Тема №1. Введение в геополитику: предмет, цель, задачи, источники. Сущность и предмет геополитики. Взаимосвязь природы и политики. Определение геополитики. Важнейшие параметры, концептуальные установки геополитики. Определение геополитики Р. Челленом. Место геополитики в системе знаний. Основополагающие принципы традиционной геополитики. Географический детерминизм как основополагающий принцип традиционной геополитики. Источники. СРС: Основополагающие принципы традиционной геополитики.	2			2	Б-20,с.6-21; Б-19, с.7-20; Б-11, с.9-27; Б-12, с.10-24. Б-25, с.7-15; Б-1, с.5-6. Б-19, с.7-20; Б-11, с.9-27; Б-12, с.10-24. Б-25, с.7-15; Б-1, с.5-6.	3
2.	Тема №2. Методы геополитики.Геополитический анализ, геополитический фактор. Методы: системный, деятельный метод, сравнительно- исторический, нормативно-ценностный, функцио-нальный метод, структурно-функ-циональный анализ, институ-циональный метод, антропологический метод, общелогические методы. Три аспекта геополитического анализа. Характер главных геополитических факторов: географических, политических, экономических, военных, экологических, демографических, культурных. КСР: Тема №1. Основные законы, категории, функции геополитики.	2			2	Б-20, с.34-37; Б-19, с.21; Б-18, с.24-28; Б-11, с.44-46. Б-19, с.48-48; Б-20, с.26-33; с.38-	3

	СРС: Геополитический анализ и определение мощи государств Центральной Азии.				4 42; Б-11, с.31-43; с.47-48; Б-18, с.15-23; с.28-32. Б-23, с.100-116; Б-20, с.34-37; Б-19, с.21; Б-18, с.24-28; Б-11, с.44-46; Б-18, с.17-23; Б-7; Б-12, с.13-15; Б-Б-11, с.33-43; Б-20, с.28-33; Б-19, с.48-49.	
3.	Тема №3. Геополитические эпохи. История человечества как последовательная смена геополитических эпох. Противостояние «Континентального» Рима и «морского» Карфагена. Вестфальская система международных отношений и геополитические реалии Нового времени. Венская эпоха. Версальская эпоха. Потсдамская эпоха. Беловежская эпоха. Практические занятия: Тема №1 История геополитических идей и становление геополитики как науки. СРС: Категории геополитики	2	2		3 Б-20, с.22-25; Б-19, с.263-295; Б-11, с.50-77; Б-18, с.84-96; Б-12, с.90-121. Б-11, с.50-193; Б-20, с.43-80; Б-19, с.59-100; Б-18, с.34-54; Б-12, с.27-227; 4 Б-19, с.22-27; Б-20, с.22-25. Б-20, с.108-137; Б-11, с.247-337; Б-19, с.206-254. Б-12, с.208-225.	

4.	Тема №4. Основные геополитические модели современности. Формирование идеи единой Европы.Появление концепции «европейского континентализма». Направления геополитической мысли Запада: атлантизм, мондиализм, прикладная геополитика. Атлантизм Д.Мэйнига в работе «Heartland и Rimland в евразийской истории». Идеи Г.Киссинджера о «дисконтинуальных поясах». «Неоатлантизм» С.Хантингтона и «конец истории» Ф.Фукуямы. Возникновение геополитической концепции «мондеализма» - создание единого мира. Идеи З.Бжезинского, Питирима Сорокина и др. КСР: Тема №2.Классические геоконцепции англоамериканской школы. Практические занятия: Тема №2.Мировоззренческое и идеологическое измерение геополитики. СРС: Формирование мирового геополитического пространства.	2			2	Б-20, с.81-107; Б-18, с.55-82; Б-19, с.160-205;Б-12, с.249-324. Б-20, с.43-80; Б-19, с.101-159; Б-12, с.126-137; Б-18, с.34-54. Б-20, с.41-42;Б-6, с.162-197; Б-2, с.50-73; Б-18, с.32; Б-19, с.35-42; с.320-322; с.312-327; Б-52; Б-11, с.241-245;Б-2, с.50-73. Б-20, с.43-80;Б-18, с.34-54; Б-19, с.102-159. Б-1,с.24-37;Б-20, с.81-107;Б-19,с.160-205.	3
5.	Тема № 5. Современная российская геополитическая школа. Евразийское течение русской школы геополитики. Развитие евразийского движения (П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой, Л.П.Карсавин, Г.В. Вернадский). Евразийская концепция Н.Я. Данилевского. Категория «месторазвития». Концепция культуры Евразии. Экономическое и	2				Б-12, с.326-374; Б-20, с.138-158; Б-19, с.233242;с.255-260; Б-18, с.84-167.	3

	политическое единство Евразии. Геополитическая концепция русской истории. Идеи пассионарности Л.Н. Гумилева. Его труды «Этногенез и биосфера Земли», «Конец и вновь начало». «Экономическоеевразийство» Н.Назарбаева. ЕвразийствоА.Дугина, Ю.В. Крупнова. Неоевразийство и будущий мир. Практическое занятия: Тема №3.Россия в системе геополитических отношений Евразии. КСР: Тема №3 Геополитические реальности современного мира. СРС: Русская школа геополитики		2			Б-19, с.442-490; с.514-519; Б-2, с.256-265; Б-20, с.160-281; Б-32; Б-44;Б-50;Б-51; Б-52;Б-58; Б-60. Б-2, с.189-197; с.2223-2; Б-18, с.360-409; Б-1, с.105-166; Б-19, с.431-441; Б-20, с.159-485. Б-20, с.245-281; Б-18, с.170-213; Б-19, с.442-467; с.479-484. Б-20,с.209-212;с.216-227;с.231-239; Б-19,с.468-490.	
6.	Тема №6. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе, Прибалтике. Геополитическая карта Европы: континентальный Запад, Средняя Европа, европейская Россия. Архитектура Новой Европы. Европейская интеграция. Российско-германские отношения. Германо-французские отношения. Государства Южной Европы в системе геополитических отношений. Новые геополитические реальности Восточной Европы. Государства Прибалтики в системе геополитических отношений.	2				Б-20, с.282-328; Б-19,с.504-519; Б-1, с.105-124; Б-2,с.245-265; Б-25, с.33-39;Б-6,с.221-226.	3

	КСР: Тема №4. Глобализация геополитики. СРС: Основные идеи и принципы классиков геополитики			2	Б-20, с.93-101; Б-1, с.167-201; Б-19, с.275-405; Б-6, с.85-136; Б-25, с.83-107; Б-3, с.268-298, с.311-338. Б-20, с.160-197; Б-3, с.268-298, с.311-338; Б-37; Б-50; Б-56.	
7.	Тема 7. Россия в новой системе геополитических отношений. Место России в мировом политическом процессе. Геополитические последствия распада СССР для России. Особенности отношений России с европейскими государствами. Геополитические интересы России в постсоветском пространстве. Геополитические отношения России-Белоруссии, России-Украины. Место и роль России в системе геополитических отношений государств Центральной Азии. Российско-таджикское стратегическое партнерство. Два различных подхода России и США на евразийском геополитическом пространстве. Российско-китайские отношения в начале XXI века. Практические занятия: Тема № 4 Государства Центральной Азии в системе геополитических отношений. СРС: Современные западные геополитические концепции.	2	2		Б-20, с.160-281; Б-12, с.326-371; Б-2, с.222-244; 256-265; Б-1, с.56-280; с.147-166; Б-19, с.442-459. Б-19, с.442-490; с.514-519; Б-2, с.256-265; Б-20, с.160-281; Б-32; Б-44; Б-50; Б-51; Б-52; Б-58; Б-60. Б-20, с.209-212; с.216-	3

					227;с.231-239; Б-19,с.468-490.	
8.	Тема №8. США в системе геополитических отношений. Этапы становления США как мировой геополитической державы: 1 этап – реализация «доктрины Монро», меридиональная экспансия; 2 этап – широтная экспансия, талассократический империализм; 3 этап – стратегия «анаконды».Геостратегия для Евразии. Россия в геополитике США. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, Южной Азии. Китай в геополитике США. Япония в геополитике США. Роль НАТО в геополитических отношениях США. Практические занятия: Тема №5. Геополитика США на евразийском пространстве в начале XX1 века. СРС: Азиатский вектор геополитики США	2	2	4	Б-20,с.329-360; Б-19,с.491-503;Б-2, с.245-255;Б-1, с.125-146; б-25, с.40-46. Б-20, с.329-360; с.415-416; Б-18, с.246-269; Б-1, с.125-146; Б-19,с.491-509; Б-30; Б-31; Б-36; Б-42; Б-44;Б-47; Б-49; Б-52; Б-53; Б-63; Б-61. Б-19,с.520-571; Б-20,с.361-458;Б-2,с.266-288. Б-20,с.431-458; Б-19,с.563-571; Б-44; Б-2,с.279-288.	3

9.	Тема №9. Традиции и геополитика стран Африки и стран Латинской Америки. Геополитические (региональные и субрегиональные) процессы и Великие географические открытия, колонизация. Север и Юг Африки – два геополитических мира. Геополитические проблемы Африки. Геополитический, региональный расклад сил в Африке. Идеи межрегионального, межконтинентального сотрудничества в африканском обществе. Геополитические отношения стран Латинской Америки. Интересы США и России в Латинской Америке. СРС: Латинская Америка в новой системе геополитических координат.	2				Б-20, с.459-485; Б-19, с.572-608; Б-2, с.289-302. 4. Б-19, с.572-585; Б-20, с.471-478.	3
Итого по семестру		18	10	8	72		
1У семестр		108					

3.2 Структура и содержание практической части курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литерату ра	
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1У семестр							
1.	Тема №3. Геополитические эпохи. Практические занятия Тема №1 История геополитических идей и становление геополитики как науки. 1.Становление геополитики на базе трех научных подходов: цивилизационного, военно-стратегического и теории географического детерминизма. 2. Концепция географического детерминизма: взгляды античных авторов (Геродота, Фукидида, Полибия, Аристотеля). 3.Геоконцепция К. Риттера, «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Концепция Р.Челлена о государстве, как о живом организме. 4.К.Хаусхофер –автор теории «континентального блока». 5.Н.Я. Данилевский – основоположник цивилизационного подхода.Концепции К.Н. Леонтьева, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона. 6.Военно-стратегические теории Н. Макиавелли, К. фон Клаузевиц. Х.И.	2	2			Б-11, с.50-193; Б-20, с.43-80; Б-19, с.59-100; Б-18, с.34-54; Б-12, с.27-227;	3
2	Тема №4. Основные геополитические модели современности. Практически е занятия: Тема №2.Мировозренческое и идеологическое измерение геополитики. 1.Процесс формирования новой парадигмы. 2.Международно-политический аспект парадигмы. XX век как «век идеологии». 3. Сущность идеологического измерения в геополитике в биполярной системе. 5.Информационный аспект геополитики в современном мире.	2		2		Б-20, с.41-42;Б-6, с.162-197; Б-2, с.50-73; Б-18, с.32; Б-19, с.35-42; с.320-322; с.312-327; Б-52; Б-	3

			2			11, с.241-245;Б-2, с.50-73.	
3	Тема № 5. Современная российская геополитическая школа. Практические занятия: Тема №3. Россия в системе геополитических отношений Евразии. 1.Геополитический потенциал России в начале XXI в. 2.Стратегические ориентиры политики России в Западной Азии. 3.Евросоюз в геополитике России. 4.Россия в системе геополитических отношений Восточной Азии.	2	2			Б-19, с.442-490; с.514-519; Б-2, с.256-265; Б-20, с.160-281; Б-32; Б-44;Б-50;Б-51; Б-52;Б-58; Б-60	3
4	Тема 7. Россия в новой системе геополитических отношений. Практические занятия: Тема № 4 Государства Центральной Азии в системе геополитических отношений. 1.Геополитические реалии Центральной Азии в начале XXI в. 2.Роль внешних акторов в Центральной Азии. 3.Афганский фактор в геополитике государств Центральной Азии. 4.Таджикистан в геополитической структуре Центральной Азии.	2	2			Б-19, с.479-484;Б-20, с.205-235; Б-37; Б-36;Б-41; Б-43; Б-46; Б-47; Б-48; Б-54; Б-62; Б-49; Б-57; Б-64.	3
5	Тема №8. США в системе геополитических отношений. Практические занятия: Тема №5. Геополитика США на евразийском пространстве в начале XXI века.	2				Б-20, с.329-360;	3

	1.Геополитический потенциал США в начале XXI века. 2.Евразийская стратегия США. 3.Геостратегия США в АТР 4.Геостратегия США в Южной Азии. 5.Геостратегия США в Западной Азии. 6.Российская стратегия США.		2			с.415-416; Б-18, с.246-269; Б-1, с.125-146; Б-19,с.491-509; Б-30; Б-31; Б-36; Б-42; Б-44;Б-47; Б-49; Б-52; Б-53; Б-63; Б-61.	
	Итого:		10				

3.3. Структура и содержание КСР

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1У семестр							
1.	Тема №2. Методы геополитики. Геополитический анализ, геополитический фактор. КСР Тема №1. Основные законы, категории, функции геополитики. Законы геополитики: закон фундаментального дуализма, усиление фактора «береговой зоны». Основные функции геополитики: познавательная, прогностическая, интеграционная. Основные категории геополитики.	2		2		Б-19, с.48-48; Б-20, с.26-33; с.38-42; Б-11, с.31-43; с.47-48; Б-18, с.15-23; с.28-32.	3

2	Тема №4. Основные геополитические модели современности. КСР: Тема №2.Классические геоконцепции англоамериканской школы. Первая глобальная геополитическая модель в «Географической оси истории» Х.Макиндера. Теория «морского могущества» А.Т.Мэхена. Формирование геополитической концепции атлантизма. Концепция «Rimland» Н.Спайкмена.	2		2		Б-20, с.43-80; Б-19, с.101-159; Б-12, с.126-137; Б-18, с.34-54.	3
3	Тема № 5. Современная российская геополитическая школа. КСР: Тема №3 Геополитические реальности современного мира. Проблема побед и поражений в «холодной» войне. Новая конфигурация геополитических сил в начале XXI в. Геополитический и геоэкономический аспект отношений России и США с ведущими государствами, регионами мира. Разработка новой модели международной безопасности. Европейская модель, японская модель, модель «новых индустриальных государств», китайская модель. Параметры супердержавности в новых геополитических реальностях.	2		2		Б-2, с.189-197; с.2223-2; Б-18, с.360-409; Б-1, с.105-166; Б-19, с.431-441; Б-20, с.159-485.	3
4	Тема №6. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе, Прибалтике. КСР: Тема №4. Глобализация геополитики. Временное измерение геополитики. Информационные технологии и «сжатие времени». Глобализация экономики. Миграционные процессы и экологический	2		2		Б-20, с.93-101; Б-1, с.167-201; Б-19, с.275-	3

	императив как фактор геополитики. Демографические проблемы мира. Изменение этнонационального, расового и конфессионального ландшафта западного мира. Основные направления глобализации политики. Концепция нового мирового порядка. Идеи транснационального мира и сообщества суверенных государств. Глобализация культуры.					405; Б-6, с.85-136;Б-25, с.83-107;Б-3, с.268-298, с.311-338.	
	Итого: лек-18 прак-10 КСР-8 СРС-72 Всего: 108			8			

Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4

Для студентов 2-5 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3

4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18					10	10

(второй рубежный контроль)						
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет с оценкой,)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/ п	Объе м СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Основопологающие принципы традиционной геополитики.	Подготовка конспекта	Опрос
2.	2	Геополитический анализ и определение мощи государств Центральной Азии.	Письменный индивидуальный геополитический анализ государств ЦА +опрос	Выступлени е
3.	2	Категории геополитики	Подготовка конспекта	Опрос
4.	2	Формирование мирового геополитического пространства.	Подготовка конспекта	Выступлени е
5.	2.	Русская школа геополитики	Подготовка конспекта и реферата	Опрос, презентация
6.	2	Основные идеи и принципы классиков геополитики	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
7.	2	Современные западные геополитические концепции.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
8.	2	Азиатский вектор геополитики США	Подготовка презентаций	Выступлени е

9.	2	Неоевразийство в системе геополитических знаний.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
10.	2	Россия и Таджикистан в глобальном обществе.	Подготовка реферата	Выступление
11.	2.	Представления и идеология.	Подготовка конспекта	Опрос
12.	2	Геополитика России и государств Центральной Азии в XX1 столетии.	Подготовка реферата	Устный опрос
13.	2	Россия на постсоветском пространстве.	Подготовка конспекта	Опрос. Выступление
14.	2	Региональные цели России в Центральной Азии.	Подготовка конспекта	Опрос
15.	2	Новые геополитические реальности Восточной Европы.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
16.	2	Новые государства в геополитической динамике Центральной Азии.	Подготовка реферата	Презентация
17.	2	Ближний и Средний Восток в геополитике США.	Подготовка конспекта	Опрос
18.	2	Латинская Америка в новой системе геополитических координат.	Подготовка конспекта	Опрос

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

При изучении геополитики предполагается творческая работа студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам геополитики, ситуационный анализ геополитической динамики в отдельных регионах мира. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ геополитической ситуации в регионах мира;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по геополитике.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по геополитике можно отнести наблюдение геополитической динамики, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с документальными источниками, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны практические занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении практических занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1.Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2.работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос ;
- анализ геополитических процессов и специальных исследований по геополитике;
- проверку письменных заданий;
- анализ геополитической ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по геополитическим проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, геополитический анализ студента по заданной теме, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, карты, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента по учебной дисциплине. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу «Геополитика». Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

У СЕМЕСТР

5.1. Основная литература:

1. Баранов Н.Н. Геополитика. М., 2016; Современные международные отношения. М., 2013.
2. География мира. Том 1. Политическая география и геополитика. М., 2017; Россия и страны Востока в постбиполярный период. -М., 2014.
3. Геополитическая динамика Центральной Евразии в начале XXI века: проблемы интеграции, безопасности, межкультурного взаимодействия. Душанбе, 2013.
4. Геополитика: Центральная Азия. Информационно-аналитическое издание. Вып. XX. М., 2013; Системный мониторинг глобальных и региональных рисков. Центральная Азия: новые вызовы. М.: Ленанд, 2013.
5. Майтдинова Г.М. Таджикистан в геополитической структуре Центральной Евразии. - Душанбе, 2020; Майтдинова Г. Диалог цивилизаций в центральноазиатском ареале Великого Шелкового пути: опыт исторической интеграции и ориентиров XXI века. М., 2015; Карякин В.В. Современная геополитическая динамика Ближнего и Среднего Востока. М., 2010.
6. Политическая география. М., 2019; Проблема безопасности государств Центральной Евразии в условиях современного мироустройства: тенденции и подходы к обеспечению стабильности. Душанбе, 2014.
7. Россия и государства Центральной Азии: политические, экономические и гуманитарные аспекты евразийской интеграции. - Душанбе, 2014. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия. Глобальные тренды в региональном исполнении. М., 2019
8. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. М., 2013; Внешнеполитический процесс на Востоке. М., 2018.

5.2. Дополнительная литература:

9. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века (социально-философские исследования). М., 1996.
10. Современный Китай в системе международных отношений. -М., 2012.
11. Примаков Е. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами. (вторая половина XX- начало XXI века). М., 2012.
12. Арабский мир в конце XX века. М., 1996.
13. Арин О. Азиатско-Тихоокеанский регион: мифы, иллюзии и реальность. М., 1999.
14. Афганистан и безопасность Центральной Азии. Вып. 1-4. Бишкек, 2004., 2005, 2006, 2007.
15. Афганистан, ШОС, безопасность и геополитика Центральной Евразии. Бишкек, 2008.
16. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 2000.
17. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны. 1945-1995. М., 1997.
18. Вавилов А.И. Политическая история американо-арабских отношений (80-е начало 90-х годов). Опыт критического осмысления. М., 1994.

- 19.Васильев А.Т. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1999.
- 20.Внешнеполитическая ориентация стран Центральной Азии в свете глобальной трансформации мировой системы международных отношений. Бишкек, 2009.
- 21.Геополитика: теория и практика. М., 1996.
22. Геополитическая динамика Центральной Евразии в начале XXI века: проблемы интеграции, безопасности, межкультурного взаимодействия. Душанбе, 2013.
- 23.Джекшенкулов А. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе. М., 2000.
24. Европейский Союз и Таджикистан – состояние и перспективы сотрудничества. Душанбе, 2003.
- 25.Егорин А.З. Война за мир на Ближнем Востоке. М., 1995.
- 26.Западная Азия, Центральная Азия, Закавказье: интеграция и конфликты. М., 1995.
- 27.Изменяющаяся Центральная Азия и региональное сотрудничество. Душанбе, 2003.
- 28.История Востока. Т. II. М., 1998.
- 29.Кини А.Г. Внешняя политика арабских стран и Израиля. М., 1999.
30. Китай и Центральная Азия: поиск новых геополитических ориентиров. Алматы, 2002.
- 31.Князев А. Афганский кризис и безопасность Центральной Азии (XIX – начало XXI в.). Душанбе, 2004.
- 32.Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные. М., 2008.
- 33.Кушкумбаев С.К. Центральная Азия на путях интеграции: геополитика, этничность, безопасность. М., 2002.
- 34.Крупянко М.И., Арешидзе Л.Г. США и Восточная Азия. Борьба за «новый порядок». М., 2010.
- 35.Латинская Америка в международных отношениях XX в. М., 1988.
- 36.Лузянин С.Г. Восточная политика Владимира Путина. Возвращение России на «Большой Восток» (2004-2008 гг.). М., 2008.
- 37.Лукин В.П., Уткин А.И. Россия и Запад: общность или отчуждение. М., 1995.
- 38.Омар А.А. США, исламский Ближний Восток и Россия. М., 1998.
- 39.Панарин А.С. Россия в цивилизационном процессе (между атлантизмом и евразийством). М., 1995.
- 40.Перспективы региональной безопасности в рамках борьбы с международным терроризмом. Душанбе, 2003.
- 41.Перспективы развития ШОС с точки зрения национальных интересов России. М., 2016.
- 42.Плешаков К. Геоидеологическая парадигма: (Взаимодействие геополитики и идеологии на примере отношений между СССР, США, КНР в континентальной Восточной Азии) 1949-1991. М., 1994.
- 43.Проблема безопасности в геополитическом комплексе Центральной Азии. Душанбе, 2004.
- 44.Проблема безопасности государств Среднего Востока в условиях мирового кризиса. Душанбе, 2009.
- 45.Проблемы модернизации и безопасности государств Центральной Азии и Российской Федерации в новых геополитических реалиях. Душанбе, 2011.
- 46.Россия и Латинская Америка: к новому партнерству. М., 1992.
- 47.Сыроежкин К.Л. Китай: военная безопасность. -Алматы, 2008.
- 48.Россия – Центральная Азия: проблемы миграций и безопасности. Барнаул, 2002.
- 49.Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М., 1996.
- 50.Сотрудничество государств Среднего Востока и Евросоюза: комплексное взаимодействие и перспективы. М., 2010.
- 51.Средний Восток в конце XX и начале XXI вв. Душанбе, 2003.
52. Титаренко М.А. Россия и Восточная Азия. Вопросы международных и межкультурных отношений. М., 1994.

53. Торкунов А.В., Уфимцев Е.П. Корейская проблема: новый взгляд. М., 1995.
54. Уткин А.И. Стратегия США для XXI века // США. Канада: экономика, политика, культура. 1999, №7.
55. Ферганская долина: Этничность. Этнические процессы. Этнические конфликты. М., 2004.
56. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. 1994, №1.
57. Центральная Азия во внешней политике Европейского Союза. Алматы, 2004.
58. Центральная Азия: внешний взгляд, международная политика с центральноазиатской точки зрения. Бишкек, 2009.
59. Ашенкампф Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика. М., 2005.
- Василенко И.А. Политическая глобалистика. М., 2000.
60. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М., 2006.
61. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1998.
62. Гаджиев К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М., 1996.
63. Гаджиев К.Э. Геополитика. М., 1997.
64. Геополитика. Энциклопедия. М., 2000.
65. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1994.
66. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало. М., 1994.
67. Дугин А. Основы геополитики. М., 1997.
68. Дьяконов И.М. Пути истории: от древнейшего человека до наших дней. М., 1994.
69. Карпов В.В. Геополитика. СПб., 2000.
70. Карякин В.В. Современная геополитическая динамика Ближнего и Среднего Востока. М., 2010.
71. Крупянко М.И., Арешидзе Л.Г. США и Восточная Азия. Борьба за «новый порядок». М., 2010.
72. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1998.
73. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч. I. Общая характеристика мира. Ярославль, 1996.
74. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч. II. Региональная характеристика мира. Ярославль, 1996.
75. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч. III. Глобальные проблемы человечества. Ярославль, 1996.
76. Максаковский В.П. Историческая география мира. М., 1997.
77. Международные отношения в Центральной Азии. М., 2011.
78. Мухаев Р.Т. Геополитика, М., 2007.
79. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2007.
80. Островский А.В. История цивилизаций. СПб., 2000.
81. Современные международные отношения и мировая политика. М., 2005.
82. Страны и народы. В 20-ти томах. М., 1979.
83. Страны мира. Справочник. 1999, М., 2004.
84. Страны и регионы мира. Экономико-политический справочник. М., 2009.
85. Тимошинов В. Культурология. Казахстан, Евразия, Восток, Запад. Алматы, 2001.
86. Тихонравов Ю.В. Геополитика. М., 2000.
87. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М., 2011.
88. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.
89. Тимошинов В. Культурология. Казахстан, Евразия, Восток, Запад. Алматы, 2001.
90. Тихонравов Ю.В. Геополитика. М., 2000.
91. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М., 2011.
92. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.

93Примаков Е.М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX-начало XXI века). М., 2012

5.3 Периодические издания:

А) Журналы: «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки».
Сборники ЦГИ РТСУ

5.4 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины «Геополитика» необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме: *Лекция* - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент- преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к геополитике, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на закономерностях развития геополитической динамики на определенных этапах геополитических эпох, особенности геополитических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов на глобальном и региональном уровнях, понять значимость локальных геополитических процессов, их роль и масштаб в мировой политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять геополитическую динамику. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор,

название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку рефератов, докладов и ответов на практических занятиях и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Геополитика» предполагает активную работу студентов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета –тестирование и опрос. Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях и КСР, обсуждения ключевых вопросов дисциплины.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- 1.Контрольные вопросы и тесты для текущего контроля знаний по дисциплине
- 2.Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине
- 3.Письменные самостоятельные задания.

8. Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины.

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа студентов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7 и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

Для реализации дисциплины при факультете истории и международных отношений РТСУ имеются компьютерные классы. Для преподавания курса используется специализированная аудитория с выходом в сеть «ИНТЕРНЕТ»; компьютер; проектор (мультимедиа), фонды научной библиотеки; исторические, политические, контурные карты стран мира, Таджикистана и России; тесты.