

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю»  
Декан факультета  
экономики и управления  
Шарипов С.Ш.

« 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

Направление подготовки 43.03.02

Наименование профиля «Туризм»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

№	Содержание	Место проведения	Итого часов

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12.01.2016 г., с внесенными изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки РФ №516 от 08.06.2017 г.


При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Туризма, сервиса и экологии» протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.


Зав. кафедрой к.т.н., доц.

 Даниярова Ф.И.,

Председатель УМС факультета  
к.э.н., доц.

 Шодиева Т.Г.

Разработчик к.э.н.

 Сангинов С.А.

Разработчик (ки) от организации: \_\_\_\_\_  
(для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин)

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	практические занятия (КСР, лаб.)		
Сангинов С.А.				РТСУ, кафедра Финансы и кредит, старый корпус, 303 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «География» является круг вопросов, связанных с общими знаниями о региональных особенностях и проблемах развития природных ресурсов, экономики и населения, формировании географического мировоззрения, привития навыков анализа природных и социально-экономических процессов в пространстве, раскрытии основных закономерностей территориальной организации населения и хозяйства Таджикистана.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «География» решаются следующие задачи:

- 1) получение представления о предмете дисциплины;
- 2) изучение методов оценок природных ресурсов;
- 3) получение представления о международной экономической интеграции;
- 4) изучение географического положения Таджикистана и регионального партнерства;
- 5) изучение минерально-ресурсного потенциала Таджикистана;
- 6) освоение принципов Интегрированного Управления Водными Ресурсами;
- 7) получение представления об отраслях, внешнеэкономических связях и экономике Таджикистана;
- 8) получение представления о демографии.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.\*

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Виды оценочных средств*



Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Виды оценочных средств*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. ИУК-1.4 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС, Тесты для промежуточного контроля знаний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

**2.1. Предмет «География» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.В.05) ООП направления подготовки 43.03.02 «Туризм» и проводится в 1 семестре обучения.**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области географии. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в нижеследующей таблице:

2.2.

Таблица 2.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История	1	Б1.О.01
2.	Русский язык и культура речи	1	Б1.В1.ДВ.01.01
3.	Экономическая теория	1	Б1.О.04
4.	Система государственного управления	1	Б1.О.06
5.	Математика	1	Б1.О.10
6.	Таджикский язык и профессиональная деятельность	1-2	Б1.О.08

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-6, указанным в Таблице 1.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых:

**1- Семестр:** лекции - 32 часа, практические занятия - 16 часов., КСР 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки 50 часов, в том числе в интерактивной форме - 48 часов, самостоятельная работа - 44 часа. Экзамен - 1-й семестр.

**2- Семестр:** лекции - 16 час., практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки 34 часа, в том числе в интерактивной форме - 32 часов, самостоятельная работа - 36 часов. Экзамен - 2-й семестр.

#### 3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### 1 семестр (32 ч.)

**Тема 1.** Предмет дисциплины «География». Современная политическая карта мира. Современные особенности политической карты мира. Группировка стран по площади. Формы правления. Типы государственного устройства (4 ч.)

**Тема 2.** Природные ресурсы. Минеральные ресурсы мира. Топливные ресурсы. Металлические (рудные) ресурсы (4 ч.)

**Тема 3.** Численность и воспроизводство населения. Понятие о воспроизводстве населения. Режим воспроизводства населения. Демографическая политика. Численность населения мира. (4 ч.)

**Тема 4.** Этнический и религиозный состав населения мира. Этнический состав населения стран мира. Национальный состав населения стран мира. Языки мира. Религиозный состав населения мира. География религий мира. (4 ч.)

**Тема 5.** Сельское хозяйство и горнодобывающая промышленность мира. Сельское хозяйство. Горнодобывающая промышленность. (2 ч.)

**Тема 6.** Топливо-энергетический комплекс, металлургия, машиностроение мира. Топливо-энергетический комплекс. Металлургия. Машиностроение. (4 ч.)

**Тема 7.** Экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы. Политическая карта, ЭГП Зарубежной Европы. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы. Экономика Зарубежной Европы. (2 ч.)

**Тема 8.** Экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии. Политическая карта, ЭГП Зарубежной Азии. Природные ресурсы Зарубежной Азии. Население Зарубежной Азии. Экономика Зарубежной Азии. (2 ч.)

**Тема 9.** Экономико-географическая характеристика Африки. Политическая карта Африки. Природные ресурсы Африки. Население Африки. Экономика Африки (2 ч.)

**Тема 10.** Экономико-географическая характеристика Латинской Америки. Политическая карта Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население Латинской Америки. Экономика Латинской Америки. (2 ч.)

**Тема 11.** Экономико-географическая характеристика Северной Америки. Политическая карта Северной Америки. Природные ресурсы Северной Америки. Население Северной Америки. Экономика Северной Америки. (2 ч.)

##### 2 семестр (16 ч.)

**Тема 12.** Международная экономическая интеграция. Международная экономическая интеграция. Региональные экономические группировки. (2 ч.)



**Тема 13.** Республика Таджикистан на политической карте мира. Географическое положение страны. Общие сведения о стране. Политические и экономические партнёры. (2 ч.)

**Тема 14.** Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана. Классификация минеральных ресурсов. Промышленные рудные месторождения. Управление государственным фондом недр. (2 ч.)

**Тема 15.** Интегрированное Управление Водными Ресурсами (2 ч.)

**Тема 16.** Общая характеристика экономики Таджикистана. Отраслевая структура хозяйства страны. Типы размещения производства. Факторы размещения производства. (2 ч.)

**Тема 17.** Промышленность Таджикистана. Промышленное производство. Структура промышленности. Объёмы производства промышленной продукции. Легкая и пищевая промышленность. Цветная и горнорудная промышленность (2 ч.)

**Тема 18.** Топливо-энергетический комплекс Таджикистана (2 ч.)

**Тема 19.** Сельское хозяйство Таджикистана. Агропромышленный комплекс. Продовольственный комплекс Таджикистан (2 ч.)

### 3.2 Структура и содержание практической части курса

#### 1 семестр (16 ч.)

**Тема 1.** Предмет дисциплины «География». Современная политическая карта мира. Современные особенности политической карты мира. Группировка стран по площади. Формы правления. Типы государственного устройства (2 ч.)

**Тема 2.** Природные ресурсы. Минеральные ресурсы мира. Топливные ресурсы. Металлические (рудные) ресурсы (2 ч.)

**Тема 3.** Численность и воспроизводство населения. Понятие о воспроизводстве населения. Режим воспроизводства населения. Демографическая политика. Численность населения мира. (2 ч.)

**Тема 4.** Этнический и религиозный состав населения мира. Этнический состав населения стран мира. Национальный состав населения стран мира. Языки мира. Религиозный состав населения мира. География религий мира. (2 ч.)

**Тема 5.** Сельское хозяйство и горнодобывающая промышленность мира. Сельское хозяйство. Горнодобывающая промышленность. (2 ч.)

**Тема 6.** Топливо-энергетический комплекс, металлургия, машиностроение мира. Топливо-энергетический комплекс. Металлургия. Машиностроение. (1 ч.)

**Тема 7.** Экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы. Политическая карта, ЭГП Зарубежной Европы. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы. Экономика Зарубежной Европы. (1 ч.)

**Тема 8.** Экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии. Политическая карта, ЭГП Зарубежной Азии. Природные ресурсы Зарубежной Азии. Население Зарубежной Азии. Экономика Зарубежной Азии. (1 ч.)

**Тема 9.** Экономико-географическая характеристика Африки. Политическая карта Африки. Природные ресурсы Африки. Население Африки. Экономика Африки (1 ч.)

**Тема 10.** Экономико-географическая характеристика Латинской Америки. Политическая карта Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население Латинской Америки. Экономика Латинской Америки. (1 ч.)

**Тема 11.** Экономико-географическая характеристика Северной Америки. Политическая карта Северной Америки. Природные ресурсы Северной Америки. Население Северной Америки. Экономика Северной Америки. (1 ч.)

#### 2 семестр (16 ч.)

**Тема 12.** Международная экономическая интеграция. Международная экономическая интеграция. Региональные экономические группировки. (2 ч.)

**Тема 13.** Республика Таджикистан на политической карте мира. Географическое положение страны. Общие сведения о стране. Политические и экономические партнёры. (2 ч.)

**Тема 14.** Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана. Классификация минеральных ресурсов. Промышленные рудные месторождения. Управление государственным фондом недр. (2 ч.)

**Тема 15.** Интегрированное Управление Водными Ресурсами (2 ч.)

**Тема 16.** Общая характеристика экономики Таджикистана. Отраслевая структура хозяйства страны. Типы размещения производства. Факторы размещения производства. (2 ч.)

**Тема 17.** Промышленность Таджикистана. Промышленное производство. Структура промышленности. Объёмы производства промышленной продукции. Легкая и пищевая промышленность. Цветная и горнорудная промышленность. (2 ч.)

**Тема 18.** Топливо-энергетический комплекс Таджикистана (2 ч.)

**Тема 19.** Сельское хозяйство Таджикистана. Агропромышленный комплекс. Продовольственный комплекс Таджикистан (2 ч.)

### 3.3 Структура и содержание КСР

#### 1 семестр (16 ч.)

**Тема 1.** Предмет дисциплины «География». Современная политическая карта мира. Современные особенности политической карты мира. Группировка стран по площади. Формы правления. Типы государственного устройства (2 ч.)

**Тема 2.** Природные ресурсы. Минеральные ресурсы мира. Топливные ресурсы. Металлические (рудные) ресурсы (2 ч.)

**Тема 3.** Численность и воспроизводство населения. Понятие о воспроизводстве населения. Режим воспроизводства населения. Демографическая политика. Численность населения мира. (2 ч.)

**Тема 4.** Этнический и религиозный состав населения мира. Этнический состав населения стран мира. Национальный состав населения стран мира. Языки мира. Религиозный состав населения мира. География религий мира. (2 ч.)

**Тема 5.** Сельское хозяйство и горнодобывающая промышленность мира. Сельское хозяйство. Горнодобывающая промышленность. (2 ч.)

**Тема 6.** Топливо-энергетический комплекс, металлургия, машиностроение мира. Топливо-энергетический комплекс. Металлургия. Машиностроение. (1 ч.)

**Тема 7.** Экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы. Политическая карта, ЭГП Зарубежной Европы. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы. Экономика Зарубежной Европы. (1 ч.)

**Тема 8.** Экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии. Политическая карта, ЭГП Зарубежной Азии. Природные ресурсы Зарубежной Азии. Население Зарубежной Азии. Экономика Зарубежной Азии. (1 ч.)

**Тема 9.** Экономико-географическая характеристика Африки. Политическая карта Африки. Природные ресурсы Африки. Население Африки. Экономика Африки (1 ч.)

**Тема 10.** Экономико-географическая характеристика Латинской Америки. Политическая карта Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население Латинской Америки. Экономика Латинской Америки. (1 ч.)

**Тема 11.** Экономико-географическая характеристика Северной Америки. Политическая карта Северной Америки. Природные ресурсы Северной Америки. Население Северной Америки. Экономика Северной Америки. (1 ч.)

#### 2 семестр (16 ч.)



**Тема 12.** Международная экономическая интеграция. Международная экономическая интеграция. Региональные экономические группировки. (2 ч.)

**Тема 13.** Республика Таджикистан на политической карте мира. Географическое положение страны. Общие сведения о стране. Политические и экономические партнёры. (2 ч.)

**Тема 14.** Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана. Классификация минеральных ресурсов. Промышленные рудные месторождения. Управление государственным фондом недр. (2 ч.)

**Тема 15.** Интегрированное Управление Водными Ресурсами (2 ч.)

**Тема 16.** Общая характеристика экономики Таджикистана. Отраслевая структура хозяйства страны. Типы размещения производства. Факторы размещения производства. (2 ч.)

**Тема 17.** Промышленность Таджикистана. Промышленное производство. Структура промышленности. Объёмы производства промышленной продукции. Легкая и пищевая промышленность. Цветная и горнорудная промышленность. (2 ч.)

**Тема 18.** Топливо-энергетический комплекс Таджикистана (2 ч.)

**Тема 19.** Сельское хозяйство Таджикистана. Агропромышленный комплекс. Продовольственный комплекс Таджикистан (2 ч.)

**Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС**

Таблица 3

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
I семестр							
1.	Тема 1. Предмет дисциплины «География». Современная политическая карта мира. Современные особенности политической карты мира. Группировка стран по площади. Формы правления. Типы государственного устройства	4	2	2	5	1, 4, 6, 8	12,5
2.	Тема 2. Природные ресурсы. Минеральные ресурсы мира. Топливные ресурсы. Металлические (рудные) ресурсы	4	2	2	5	2, 5-9	12,5
3.	Тема 3. Численность и воспроизводство населения. Понятие о воспроизводстве населения. Режим воспроизводства населения. Демографическая политика. Численность населения мира.	4	2	2	5	1, 5, 8-10	12,5
4.	Тема 4. Этнический и религиозный состав населения мира. Этнический состав населения стран мира. Национальный состав населения стран мира. Языки мира. Религиозный состав населения мира. География религий мира.	4	2	2	5	3-5, 9	12,5x2=25
5.	Тема 5. Сельское хозяйство и горнодобывающая промышленность мира. Сельское хозяйство. Горнодобывающая промышленность.	2	2	2	4	2, 4, 6-8, 9	12,5x2=25
6.	Тема 6. Топливо-энергетический комплекс,	4	1	1	4	5-7	12,5

	металлургия, машиностроение мира. Топливо-энергетический комплекс. Metallургия. Машиностроение.						
7.	Тема 7. Экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы. Политическая карта, ЭГП Зарубежной Европы. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы. Экономика Зарубежной Европы.	2	1	1	4	2-4, 8, 10	12,5x2=25
8.	Тема 8. Экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии. Политическая карта, ЭГП Зарубежной Азии. Природные ресурсы Зарубежной Азии. Население Зарубежной Азии. Экономика Зарубежной Азии.	2	1	1	4	2, 4, 8, 10	12,5
9.	Тема 9. Экономико-географическая характеристика Африки. Политическая карта Африки. Природные ресурсы Африки. Население Африки. Экономика Африки.	2	1	1	4	2, 4, 8, 10	12,5
10.	Тема 10. Экономико-географическая характеристика Латинской Америки. Политическая карта Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население Латинской Америки. Экономика Латинской Америки.	2	1	1	4	2, 4, 8, 10	12,5
11.	Тема 11. Экономико-географическая характеристика Северной Америки. Политическая карта Северной Америки. Природные ресурсы Северной Америки. Население Северной Америки. Экономика Северной Америки.	2	1	1	4	2, 4, 8, 10	12,5
Итого по I семестру. Итоговый контроль - экзамен		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>48</b>		
12.	Тема 12. Международная экономическая интеграция. Международная экономическая интеграция. Региональные экономические группировки.	2	2	2	4	3, 4, 8, 10	12,5
13.	Тема 13. Республика Таджикистан на политической карте мира. Географическое положение страны. Общие сведения о стране. Политические и экономические партнёры.	2	2	2	4		12,5
14.	Тема 14. Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана. Классификация минеральных ресурсов. Промышленные рудные месторождения. Управление государственным фондом недр.	2	2	2	4		
15.	<b>Тема 15.</b> Интегрированное Управление Водными Ресурсами	2	2	2	4		
16.	<b>Тема 16.</b> Общая характеристика экономики Таджикистана. Отраслевая структура хозяйства страны. Типы размещения производства. Факторы размещения производства.	2	2	2	4		
17.	<b>Тема 17.</b> Промышленность Таджикистана. Промышленное производство. Структура промышленности. Объёмы производства	2	2	2	4		



	промышленной продукции. Легкая и пищевая промышленность. Цветная и горнорудная промышленность						
18.	Тема 18. Топливно-энергетический комплекс Таджикистана	2	2	2	4		
19.	Тема 19. Сельское хозяйство Таджикистана. Агропромышленный комплекс. Продовольственный комплекс Таджикистан	2	2	2	4		
Итого по 2 семестру. Итоговый контроль- экзамен		16	16	16	32		
<b>Всего по курсу:</b> Лек.-48 Прак.- 32 КСР-32 СРС-80							

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1- го курса, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-го курса:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51, \text{ где } ИБ - \text{итоговый балл, } P_1 - \text{итоги первого}$$

рейтинга,  $P_2$  - итоги второго рейтинга,  $ЭИ$  - результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
I семестр				
1	2	Территориальные социально-экономические системы	Конспект, презентация	выступление доклад презентация



самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

#### 4.2.3. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	7

1	2,5	4	3,5	2,5	12,5
2	2,5	4	3,5	2,5	12,5
3	2,5	4	3,5	2,5	12,5
4	2,5	4	3,5	2,5	12,5
5	2,5	4	3,5	2,5	12,5
6	2,5	4	3,5	2,5	12,5
7	2,5	4	3,5	2,5	12,5
8	2,5	4	3,5	2,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
10	2,5	4	3,5	2,5	12,5
11	2,5	4	3,5	2,5	12,5
12	2,5	4	3,5	2,5	12,5
13	2,5	4	3,5	2,5	12,5
14	2,5	4	3,5	2,5	12,5
15	2,5	4	3,5	2,5	12,5
16	2,5	4	3,5	2,5	12,5
17	2,5	4	3,5	2,5	12,5
<b>Второй рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов**:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>– итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>– итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются баллы за выполнению заданий, при этом:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»;
  - оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».
- Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;



- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;
  - выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
  - выполнение картографического сопровождения работы.
  - моделирование географической ситуации на определенной территории;
  - участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
  - написание и презентация доклада.
- Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в 1-м семестре.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Геттнер, Альфред. География. Ее история сущность и методы [Текст : Электронный ресурс] : - / А. Геттнер, Е. А. Торнеус. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 490 с. Доп. точки доступа: <https://urait.ru/bcode/517326>
2. Григорьев, Алексей Алексеевич. География всемирного наследия [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510205>
3. Григорьев, Алексей Алексеевич. Удивительная география [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Григорьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 364 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516554>
4. Голубчик, Марк Михайлович. Теория и методология географической науки [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов, А. М. Носонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 409 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512946>
5. Калуцков, Владимир Николаевич. География России [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 305 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530512>
6. Каледин, Николай Владимирович. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин, Н. М. Михеева [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 428 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512618>
7. Каледин, Николай Владимирович. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин, К. Э. Аксенов [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511642>
8. Каледин, Николай Владимирович. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин, Д. В. Житин [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512517>
9. Кошлаков Г.В., Разыков Б.Х. и др. Управление использованием природных ресурсов Таджикистана. Монография. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 224 с.
10. Самигуллина, Галина Савельевна. Методика преподавания географии [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. С. Самигуллина. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 171 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519797>
11. Таможняя, Елена Александровна. Методика обучения географии [Текст :

Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 321 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511503>

### 5.2. Дополнительная литература

12. Дорожная карта Национального Политического Диалога по ИУВР Республики Таджикистан. - Душанбе, 2011. – 26 с.
  13. Экономическая география Республики Таджикистан [Текст] : краткий курс лекций / М.Н. Тошматов, Ф.М. Муминова, Дж.Х. Пулатов. - Душанбе: Ирфон, 2005. – 132 с.
- ### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
14. Информация о Таджикистане. - <http://www.centralasia-travel.com/ru/countries/tadjikistan>, свободный.
  15. Программа среднесрочного развития Республики Таджикистан на 2016-2020 годы. - <http://www.gst.tj/programa-srednesrochnogo-razvitiya-respubliki-tadzhikistan-na-2016-2020-godi.html>, свободный.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Ориентация курса на получение теоретических знаний и на развитие компетенций и формирование необходимых для будущей деятельности современного педагога практических навыков в области географии, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения:

- лекционно-семинарские занятия;
- дискуссии;
- обучение картографической грамотности, заполнение контурных карт;
- практические занятия.

Лекции, с учетом ограниченности лекционных часов, посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, основным понятиям: теоретическим основам, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой.

Методы обучения географии рассматриваются преимущественно на практических занятиях, а также выносятся на самостоятельное изучение: словесные, наглядные практические методы (по источникам знаний); по характеру познавательной деятельности студентов (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы – моделирование географических образов стран).

В процессе обучения студенты используют комплект учебно-методических материалов (в электронном виде), включающих примеры решения задач по темам, задания для практических занятий, тесты, варианты контрольных работ.

Методика преподавания дисциплины помимо лекционных и семинарских занятий предполагает проведение итогового тестирования по изучаемым разделам курса, а также индивидуальных консультаций по отдельным проблемам.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итогового контроля – зачет в виде тестирования.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:



Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Комплект контролируемых материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 236,

237.

Перечень лицензионного программного обеспечения для проведения занятий: MS Office.

Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

#### 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итоговой аттестации:*

*1-й семестр – экзамен, проводится в традиционной форме.*

*2-й семестр – экзамен, проводится в традиционной форме.*

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль проводятся устной форме.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	Удовлетворительно
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	Неудовлетворительно
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины.*

*ФОС по дисциплине прилагается.*