

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
Хамроев Ш.С.
2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки – Предпринимательско-правовой
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО № 1011 от 13.08.2020

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры таджикского языка, протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом юридического факультета, протокол № 11 от 28-08 2024г.

Заведующий кафедрой _____ к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

Зам. председателя УМС факультета _____ к.ю.н., доцент Смоктий М.Е.

Разработчик (ки): _____ к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- Основная цель обучения таджикскому языку в русскоязычных группах – коммуникативная, то есть обеспечение овладения таджикским языком в такой степени, чтобы студенты свободно могли общаться на таджикском языке в устной и письменной форме, читать и понимать литературу по специальности, а также общественно - политическую в художественную литературу на таджикском языке.
- Другая, подчиненная цель данного курса - систематизировать знания по таджикскому языку, полученные студентами в школе, восстановить и закрепить отдельные орфографические и пунктуационные навыки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- активизировать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
- расширить и углубить лексико - фразеологический запас студентов;
- ввести и активизировать необходимый минимум терминологической лексики по специальности;
- совершенствовать элементарные навыки грамотного письма и правильного произношения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

2.1. Код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.2. использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) УК-4.3. владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов).	-проверка в виде собеседование, устного и фронтального опроса разговорных тем и стихотворений на гос. языке; -проверка письменных работ (образцов деловых документов); - проверка самостоятельных работ на предмет владения литературной письменной речью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП (Б1.О.06.)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно - методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП указанными в таблице 2.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретённых в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

В связи с тем, что изучение таджикского языка подразумевает, прежде всего, глубокие знания родного языка (русского), знания по истории Таджикистана, богатой культуре таджикского народа, его обучение приобретает особую актуальность в сфере междисциплинарной связи с русским и иностранными языками, историей, экономикой, этнолингвистикой и т.д.

В процессе преподавания таджикского языка также учитываются «входные» знания, необходимые для освоения дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности», такие как: таджикская литература, история таджикского народа, лексикология, фонетика, перевод лингвистических текстов, русский язык и литература, другие языки.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанным в Таблице 2. Дисциплины 5 и 6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определённая их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Дисциплины 7-10 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются: 11-13.

2.2

Таблица 2.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
Обязательные дисциплины			
1.	<i>Русский язык</i>	<i>1-2</i>	<i>Б1.В.ДВ.01</i>
2.	<i>История таджикского народа</i>	<i>2</i>	<i>Б1.В.02</i>
3.	<i>Конституционное право Республики Таджикистан</i>	<i>1</i>	<i>Б1.В.18</i>
4.	<i>История государство и право Республики Таджикистан</i>	<i>2</i>	<i>Б1.В.ДВ.03</i>
5.	<i>Мировая литература</i>	<i>1-2</i>	<i>ФТД.В01</i>
6.	<i>Мусульманское право</i>	<i>3</i>	<i>ФТД.В02</i>
7.	<i>Ораторское искусство</i>	<i>7</i>	<i>ФТД.В02</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы всего 144 часа, в том числе: *практ. – 16/16ч.; КСР - 16/16ч.; СРС – 40/40ч. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.*

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.

Раздел I. Теоретическая часть курса по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» не предусмотрена программой.

3.2 Структура и содержание практической части курса, КСР и СРС

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.
Практические занятия (32 час.).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Баллы
		Пр.	КСР	Лаб.		
1.	<p>Введение в курс таджикского языка. Алфавит. Правописание специфических букв таджикского алфавита. а) упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. звуков к, х, ч, ӯ, ғ, й; б) выработка навыков по правильному произношению звуков в различных позициях; в) изофатные словосочетания, цепь изофата; г) заполнить таблицу со специфическими буквами тадж. алфавита;</p> <p>2. Разговорная тема: <i>Мафҳум ва нишонаҳои ҳуқуқ</i> (Понятие, сущность и виды права); 4. Упражнения для закрепления грамматической темы; 5. Привести цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей о правах человека.</p>	2			<p>A-3,5 с.6-28, 11-18</p> <p>A-5, с.61-62,</p> <p>A-3,5,</p> <p>A-5, Г-1,3.</p>	12,5
2.	<p>1. Составить письменный рассказ: <i>Меъёрҳои ҳуқуқ ва низоми ҳуқуқии ҷомеа</i> (о понятии и принципах прав человека); 2. Работа с новой лексикой; 3. Выполнить упражнения; 4. Выучить стихотворение Рудаки.</p>		2		<p>A-5, с.62-63,</p> <p>A-3, с.34, A-1, 5, с.13,11-16 A-5, Б-3, с.107, 4-7.</p>	12,5
3.	<p>1. Особенности ударения в таджикском языке. Слоги и удвоение согласных звуков; 2.Разговорная тема: <i>Принцип ва сарчашмаҳои ҳуқуқ</i> 3.Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Пересказ содержания отрывка из «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса.</p>	2			<p>A-1,5, с.28,18-19 A-5, с.63-64 A-1, 5 с.13,19 A-5 с.108-113.</p>	12,5
4.	<p>1. Составить письменный рассказ: <i>ҳуқуқ ва ахлоқ (права и этика);</i> 2. Работа с новой лексикой; 3. Выполнить упражнения; 4. Выучить стихотворение Фирдавси.</p>		2		<p>A-5, с. 64-65,</p> <p>A-3,5 Б-8, A-1, с.29-31, A-5, Б-1,с. 113-114, 8-10.</p>	12,5
5.	<p>1.Лексические категории: синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова; 2.Разговорная тема: <i>Мафҳум ва нишонаҳои давлат</i> (Исторические формы государства); 3. Составление текстов и определение лексических категорий; 4.Выучить стихотворения Абуали ибни Сино.</p>	2			<p>A-3, с.137,</p> <p>A-5, с.66-67,</p> <p>A-3,5. Б-8,</p> <p>A-5,115-116</p>	12,5

6.	1. Составить письменный рассказ: Шаклҳои таърихии давлат (Исторические формы государства) 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Сиёсатнома» Низомулмулка.		2		A-5, с.67-68, A-5, с.207-208 A-3,5 с.59-60, A-5,с.119-122.	12,5
7.	1. Морфологические особенности частей речи. Категории существительных; 2.Разговорная тема: <i>Давлатдории халқи тоҷик дар замонҳои қадим, асрҳои миёна ва давраи нав (Государственность таджикского народа в древности, средневековье и новое время);</i> 3. Ознакомление с терминами сферы юриспруденции; 4. Выучить рубаи Умара Хаяма (5 четверостиший).		2		A-1,5 с. 32-46, 20-28 A-5, с.69-70, Б-8, с.58, A-5, с.116-119	12,5
8.	1. Составить рассказ: <i>Мафҳуми сиёсат. Намудҳои сиёсат. (Понятие политики. Виды политики);</i> 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Гулистон» Саъди Шерози.		2		A-5, с.70-71, Б-8, с.33-35. A-3, с.64-67 A-5,с.125-128.	12,5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1						
9.	1. Виды прилагательных и их степени; 2. Разговорная тема: <i>Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҚТ;</i> 3. Ознакомление с терминами сферы юриспруденции; 4.Выучить стихотворения Носира Хусрава.		2		A-1,5 с.63-69, 29-31, A-3, с.71-74, A-5, с.208 A-5, с.122-123	12,5
10.	1.Составить рассказ: <i>Ҳуқуқи инсон;</i> 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Ҷомеъ-ул-хикоёт» Мухаммад Авфии Бухорои.		2		A-5, с.75-74, Г-3, A-3, с.26 A-5, с.128-129	12,5
11.	1. Количественные и порядковые числительные; 2. Разговорная тема: Китоби “Авесто” - сарчаишмаи ҳуқуқи инсон (“Авесто” как источник прав человека); 3.Упражнения для закрепления грамматической темы; 4.Выучить стихотворения Джалалиддини Балхи.		2		A-2, 5 с.77-83, 31-33, A-5, с.77-78, A-1,5, A-5, с.124-125	12,5
12.	1. Разговорная тема: <i>Мутафаккирони форсу тоҷик оида ҳуқуқи инсон</i> (прав человека с точки зрения персидских и таджикских мыслителей); 2. Сдача лексического минимума; 3.Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Бахористон» Абдурахмона Джами.		2		A-5, с.78-80 A-5, Г-1,2. Б-8, 86-87, A-1, с.84-87, A-5, с.137-139	12,5
13.	1. Виды местоимений и их особенности; 2. Разговорная тема: <i>Низоми ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон (Правовая система Республики Таджикистан);</i> 3.Ознакомление с терминами сферы юриспруденции; 4. Выучить стихотворение Хафиза Шерози.		2		A-1,с.89-104, A-5, с.80-81, Г-1, A-5, Г-1, A-1,с.130-132, Б-2, с.47-49.	12,5

14.	Составить рассказ на тему: <i>Ҳуқуқҳои конституционӣ ва ҳуқуқи маъмурӣ (Конституционные права и административные права);</i> 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ один из рассказов книги Убайда Зоқони.		2		A-5, с.82-83, A-5, с.210 A-1, 90-95, A-5,с.140-142	12,5
15.	1. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Глагольные основы. Наклонения глагола; 2. Разговорная тема: <i>Ҳуқуқи гражданиӣ (Гражданское право);</i> 3. Ознакомление с терминами сферы юриспруденции; 4. Выучить выборочно стихотворения Носира Хусрава и Сайидо Насафи.		2		A-1, 5 с.104-111, 34-35 A-5, с.83-84, A-5, с.209, A-3, с.5-6, A-5,с.122-123, 134-136	12,5
16.	1. Проспрягать глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени; Составить рассказ на тему: <i>Ҳуқуқи оилавӣ (семейное право);</i> 3. Выполнить упражнения; 4.Пересказ содержания отрывка из «Дастур-ул-мулук» Ходжа Самандари Тирмизи		2		A-1, с115-125, A-1, с.84-85, Г-1, A-3, с.29-32, A-5,с.145-151	12,5
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2					12,5
	Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40 ч. ИТОГО: 72ч.					200

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

№ п/п	Название темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Баллы
		Пр.	Лаб.	КСР		
1	1. Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Степени наречий; 2. Разговорная тема: <i>Ҳуқуқи молиявӣ ва андоз (Финансовое и налоговое право);</i> 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Оформление деловых бумаг и их истории. 5. Пересказ содержания повести С. Айни «Смерть ростовщика».	2			A-1,5 с.166-177, 37-38 A-5, с.85-86 A-5, с. 201-202 Г-1,2, A-5, с.170-173 A-1, с.251, Г-1, A-5, с.152-155	12,5
2	1. Составить рассказ на тему: <i>Ҳуқуқи гумрукӣ ва соҳибкорӣ (Таможенное и хозяйственное право);</i> 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 4. Составьте свою автобиографию; 5. Выучить стихотворение Абулкосима Лохути.			2	A-5, с.86-87, Г-2, A-1, с.83-87, Б-8, с.63, A-1, Г-1, A-5, с.203 A-5 с. 155-156, Б-	12,5

					1, с.62-63.	
3	<p>1. Предлоги и послелогии. Их классификация и морфологический состав;</p> <p>2. Разговорная тема: <i>Ҳуқуқи меҳнатӣ (Трудовое право);</i></p> <p>3. Упражнения для закрепления грамматической темы;</p> <p>4. Деловые бумаги: Намудҳои ҳуҷҷат, Таҳия ва ба расмият даровардани ҳуҷҷатнигории дастурӣ (<i>Виды документов. Разработка и формализация инструктивной документации</i>).</p> <p>5. Пересказ содержания отрывка из «Восеъ» Сотима Улугзаде.</p>	2			<p>А-1, 5 с.177-193, 38-40, А-1, с. 87-88, Г-2, А-1, с.29-31,</p> <p>А-5, с.173-174, Г-1,</p> <p>А-5, с.155-157</p>	12,5
4	<p>1.Разговорная тема: <i>Ҳуқуқи ҷиноятӣ ва иҷрои ҷазои ҷиноятӣ (Уголовное право и исполнение уголовных наказаний);</i></p> <p>2.Упражнения для закрепления грамматической темы;</p> <p>3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский);</p> <p>4. Деловые бумаги: Ҳуҷҷатнигории ташкилию ҳуқуқӣ (<i>Организационно - правовая документация</i>);</p> <p>5.Выучить стихотворение Мирзо Турсунзода.</p>			2	<p>А-5, с.88-90, Г-1,</p> <p>А-1, 5, с.177-193,</p> <p>А-3, Г-2, А-5, с.174-177</p> <p>А-5, с. 157-159, Б-1, с. 100-101.</p>	12,5
5	<p>1.Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы;</p> <p>2.Разговорная тема: <i>Мафҳум ва соҳаҳои ҳуқуқибайналмилалӣ. Фаъолияти созмонҳои байналмилалӣ дар самти ҳимоя ва ҳифзи ҳуқуқи инсон;</i></p> <p>3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности;</p> <p>4. Деловые бумаги: Ҳуҷҷатнигории иттилоотию маълумотӣ ва иттилоотию таҳлилӣ (<i>Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация</i>);</p> <p>5. Пересказ содержания отрывка из «Ман гунаҳгорам» Джалоло Икромӣ.</p>	2			<p>А-3, 5 с.194-200, 40-42,</p> <p>А-5, с. 90-92 Г-1,2,</p> <p>А-5, с. 227-230, Б-8, с.62-63,</p> <p>А-5, с.178-182, Г-1,</p> <p>А-5, с.159-160.</p>	12,5
6	<p>1. Составить рассказ на тему: <i>Конститутсияи ҚТ (Конституция РТ);</i></p> <p>2. Упражнения для закрепления грамматической темы;</p> <p>3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский);</p> <p>4. Деловые бумаги: Ҳуҷҷатнигории ҳайати кадрӣ (<i>Кадровая документация</i>);</p> <p>5. Выучить стихотворение Мумин Каноата.</p>			2	<p>А-5,с. 93-94, Г-1,2, А-1, 3, 5, с. 115-118,</p> <p>А-5, Б-8, Г-1,2.</p> <p>А-5, с. 183-184, А-5, с.161-162, Б-1, с.103-104.</p>	12,5
7	<p>1. Синтаксис. Сведения о словосочетаниях. Типы предложений по семантике и интонации;</p> <p>2. Разговорная тема: <i>Таърихи таъсиси Институти президентӣ (История создания Президентского института);</i></p> <p>3.Навыки применения терминов сферы</p>	2			<p>А-1, с.207-218,</p> <p>А-5, с.95-96,</p> <p>А-5, Б-8, с.229-</p>	12,5

	юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Ариза ва хелҳои ариза (Заявление и виды заявления). Составить 2 образца заявления; 5. Пересказ содержания рассказа «Варта» Фазлиддина Мухаммадиева.				230, 51-53, А-3, 5, 258-259, с.197-199, Г-1, А-5, с.160-161.	
8	1. Составить рассказ на тему: <i>Чумхурии Тоҷикистон, сохт ва руқноҳои давлатдорӣ он (Содержание структуры и направлений государственного управления Республики Таджикистан)</i> ; 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Деловые бумаги: Забонхат (расписка). Составить 2 образца расписки; 4. Выучить стихотворение Лоика Шерали.			2	А-5, с.98, Г-1,2, А-1,3, 5, А-5, 3, с.193, 206, 258-259, А-5. с. 163-164, Б-2, с.163-164.	12,5
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1					
9	1. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения; 2. <i>Разговорная тема: Маҷлиси Олии Чумхурии Тоҷикистон,</i> 3. Деловые бумаги: Тавзеҳнома/ баёнот (объяснительная). Составить 2 образца объяснительной; 4. Пересказ содержания рассказа «Сукути қуллаҳо» Саттора Турсуна.	2			А-1, 5 с.220-226, 34-38 А-5, с.99-100, А-5, Г-1, с.184-185, 207, А-5 с.162-163.	12,5
10	1. Составить рассказ на тему: <i>Таърих ва анъанаҳои ҷашни Навруз (История и традиции праздника Навруз)</i> ; 2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 3. Деловые бумаги: Ваколатнома(доверенность). Составить 2 образца доверенности; 4. Выучить стихотворение Бозор Собира.			2	А-1, 2,3, Г-1,2. А-5, с.184, 205, А-5, с.166-168, Б-2, с.112-115.	12,5
11	1. Сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённые предложение. 2. <i>Разговорная тема: Мақомоти ҳифзи ҳуқуқ дар Чумхурии Тоҷикистон (Правоохранительные органы в РТ), Мақомоти судии ҚТ;(Судебное правление РТ);</i> 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Протокол (пайнавишт) ва намудҳои партокол (протокол и виды протокола); 5. Пересказ содержания отрывка из произведения Эмомали Рахмона «Тоҷикон дар оинаи таърих».	2			А-1, с. 258-265, А-1, 100-101, А-1, А-5, с.198,Г-1, А-5, Г-3, с.165	12,5
12	1. Составить рассказ на тему: Мақомоти прокуратураи Чумхурии Тоҷикистон (Прокуратура Республики Таджикистан); 2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 3. Деловые бумаги: Гузориш (рапорт). Составить 2 образца рапорта;			2	А-5, с. 101-102, Г-1,2, А-5, Г-1, А-5, с. 191-192, Б-2, с.108-111.	12,5

	4. Выучить стихотворение Низома Косима				Г-1,2.	
13	<p>1. Общее понятие о пунктуации; знаки препинания: нукта, аломати савол, аломати хитоб, аломати вергул, бисёрнукта, аломати нуктаверул, аломати баён.</p> <p>2. Разговорная тема: <i>Мақомоти амнияти миллии ҚТ (Органы национальной безопасности Республики Таджикистан);</i></p> <p>3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности;</p> <p>4. Деловые бумаги: Хислатнома (характеристика). Составить образец характеристики;</p> <p>5. Пересказ содержания рассказа «Косаи давр» Абдулхамид Самада.</p>	2			<p>А-1, 5 с.265-282, 42-52</p> <p>Г-1,</p> <p>А-5, 102-103,</p> <p>А-5, с.229-231, Г-1,</p> <p>А-5. с.204,</p> <p>Г-1, 2.</p>	12,5
14	<p>1. Составить рассказ: «Сиёсатнома»-и Низомулмулк <i>дастур оиди давлатдорӣ</i> (произведения Низомулмулк «Сиёсатнома» («Книга о правлении государством»);</p> <p>2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский);</p> <p>3. Деловые бумаги: Тавсиянома (рекомендация) Составить 2 образца рекомендации;</p> <p>4. Выучить стихотворение Гулназара Келди.</p>			2	<p>А-5, с.105-106,</p> <p>А-1, Г-1,</p> <p>А-3,с.265-269,</p> <p>Г-5.</p>	12,5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2						
15	<p>1. Знаки препинания: аломатҳои тире ва нимтире, аломатҳои қавс ва қавси мураббаъ, ноҳунак ва рамзҳои ишоратӣ.</p> <p>2. Разговорная тема:</p> <p>3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности;</p> <p>4. Деловые бумаги: Қарордод (договор), фармон (приказ), амр (распоряжение), дастур (указ);</p> <p>5. Пересказ содержания рассказа «Шабе дар Кабудҷар» Караматуллоҳа Курбонова.</p>	2			<p>А-1, 5 с.151-156, 52-60</p> <p>Г-1,2,</p> <p>А-3, Б-8,</p> <p>А-3, с.270-272,</p> <p>А-1, Г-1,</p> <p>Г-5.</p>	12,5
16	<p>1. Составить рассказ о роли компьютера и интернета в современном мире, сфере юриспруденции;</p> <p>2. Составить текст с употреблением сложноподчиненных предложений;</p> <p>3. Составить образец договора; ва дархост (заявка)</p> <p>4. Выучить выборочно стихотворение таджикских поэтов.</p>			2	<p>Г-1, 2,</p> <p>А-3, с.221-225,</p> <p>А-3, с.270-272,</p> <p>А-5, Г-1, с.168-169.</p>	12,5
<p>Практич. – 16 ч.</p> <p>КСР – 16ч.</p> <p>СРС – 40 ч.</p> <p>ИТОГО: 72ч.</p>						200

Памятка: максимальный балл выставляется в результате представления и защиты /рефератов и показа презентаций.

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 неделя по 12,5 баллов = 12,5 баллов ПК №1, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 неделя по 12,5 баллов = 12,5 ПК №2, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 38,5 балла, за СРС – 28 баллов, требования ВУЗа – 21 баллов, ПК №1 = 12.5.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Недел я	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6
1	5,5	4	3	-	12,5
2	5,5	4	3	-	12,5
3	5,5	4	3	-	12,5
4	5,5	4	3	-	12,5
5	5,5	4	3	-	12,5
6	5,5	4	3	-	12,5
7	5,5	4	3	-	12,5
8	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	38,5	28	21	12,5	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} + 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы в часах	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Составить словарь со специфическими звуками таджикского языка. 2. Выписать из текста изафетные словосочетания. 3. Выписать из текста термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Фронтальный опрос
2	1. Объяснить особенности специфических букв. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
3	1. Проставить ударения в тексте; 2. Выписать из текста слова с удвоенными согласными; 3. Выписать из текста термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Проверка письменных работ
4	1. Объяснить особенности ударений. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
5	1. Составить словарь синонимов, антонимов, омонимов. 2. Выписать из текста лексические категории. 3. Выучить термины области юриспруденции;	2	Прочитать раздел учебника 3: 21-28	Устный опрос
6	1. Объяснить особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. 2. Выполнить упражнения.	2	3: 21-28	Собеседование по теме
7	1. Определить в тексте морфологические	2	Прочитать	

	особенности существительных. 2. Описать домашнюю обстановку и окрестности своего жилья. 3. Выучить термины области юриспруденции.		раздел учебника 1: 33-50	Фронтальный опрос
8	1. Рассказать о категориях существительных. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 33-50	Собеседование по теме
9	1. Составить текст с употреблением относительных и качественных прилагательных. 2. Составить рассказ о развитии юриспруденции в стране. 3. Выучить термины области юриспруденции..	2	Прочитать раздел учебника 1: 63-74	Устный опрос
10	1. Объяснить словообразование имен прилагательных. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 63-74	Собеседование по теме
11	Составить словосочетания с применением числительных. 2. Составить рассказ о Конституции и государственной символике РТ. 3. Выучить термины области юриспруденции..	2	Прочитать раздел учебника 1:76-84	Проверка письменных работ
12	1.Рассказать о номинативах. 2. Выполнить упражнения.	2	1:76-84	Собеседование по теме
13	1. Составить предложения с употреблением всех видов местоимений. 2.Выписать образцы таджикских пословиц и поговорок и подобрать к ним соответствующие аналогии. 3. Выучить термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1:88-103	1.Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
14	1. Объяснить выражение принадлежности в таджикском языке. 2. Выполнить упражнения.	2	1:88-103	Собеседование по теме
15	Составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола. 2. Составить диалог: «». 3.Выучить четверостишие «Аз қаъри гили сиёҳ...» Абуали ибн Сино.	4	Прочитать раздел учебника 1:104-124	1.Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Объяснить формы глаголов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:104-124	Собеседование по теме
17	1. Выписать из текста глаголы и определить их виды наклонения. 2. Составить диалог: « В транспорте ». 3. Составить рассказ о железнодорожном вокзале г. Душанбе.	2	Прочитать раздел учебника 1:125-162	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
18	1. Рассказать о наклонениях глагола. 2. Выполнить упражнения.	4	1:125-162	Собеседование по теме
	Всего: 40 ч.	40		
	ВТОРОЙ СЕМЕСТР			
1	1. Выписать из словаря наречия и пояснить их значение. 2. Найти в тексте наречия и определить их	4	Прочитать раздел учебника	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка

	образование. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.		1:166-173	письменных работ
2	1. Объяснить классификацию наречий по образованию. 2. Выполнить упражнения.	2	1:174-177	Собеседование по теме
3	1. Выписать из словаря предлоги и послелого и пояснить их значение. 2. Найти в тексте предлоги и послелого и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции. и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:178-190	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
4	1.Рассказать о морфологическом составе предлогов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:191-194	Собеседование по теме
5	1. Выписать из словаря союзы и пояснить их значение. 2. Найти в тексте союзы и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:194-197	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
6	1. На примерах объяснить функции сочинительных и подчинительных союзов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:198-201	Собеседование по теме
7	1. Выписать из текста словосочетания и составить предложения. 2. Объяснить типы и структуру словосочетаний. 3. Найти в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:207-216	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
8	1. Определить типы предложений текста по семантике. 2. Выполнить упражнения.	2	1:243-254	Собеседование по теме
9	1. Определить типы предложений текста. 2. Установить способы выражения вопросительных предложений текста. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:220	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
10	1. Определить типы предложений текста по семантике и интонации. 2. Выполнить упражнения.	2	1:218-220	Собеседование по теме
11	1. Определить в тексте простые предложения. 2. Указать главные и второстепенные члены данных предложений. 3.Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:223-227	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
12	1. Объяснить согласование сказуемого с подлежащим. 2. Выполнить упражнения.	2	1:226	Собеседование по теме
13	1. Определить в тексте сложносочиненные предложения. 2. Указать виды связи данных предложений. 3.Определить в данном тексте термины области филологии и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:260-265	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ

14	1. Рассказать о сложносочиненных бессоюзных предложениях. 2. Выполнить упражнения.	2	1:263	Собеседование по теме
15	1. Определить в тексте сложноподчиненные предложения. 2. Указать способы подчинения данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:265-271	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Рассказать о сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. 2. Выполнить упражнения.	4	1:271-285	Собеседование по теме
17	1. Рассказать о пунктуации. 2. Указать отличия в применении знаков препинания. 3. Определить термины сферы юриспруденции в тексте по специальности;	2	Прочитать раздел учебника 1:223-227	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
18	1. Рассказать о пунктуации. 2. Выполнить упражнения.	2	1:226	Собеседование по теме
	Всего: 40 ч.	40 ч.		
	Итого за учебный год: 80 ч.	80ч.		

Памятка: максимальный балл выставляется в результате представления и защиты /рефератов и показа презентаций.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В первом семестре даются определенные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках разговорной темы (топика), грамматической темы (фонетика, морфология), изучения отраслевой лексики и освоения образцов из художественной литературы (классической и современной). В соответствии с разговорной темой даются следующие задания: составление мини-словарей, переводы текстов по специальности, выучивание терминов и применение терминов в тексте. Часть заданий связана с грамматикой: проставить ударения в тексте, выписать из текста слова с удвоенными согласными, составить словарь синонимов, антонимов, омонимов, составить предложения с употреблением всех видов местоимений, составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола и другие. Образцы из таджикской художественной литературы, как классической, так и современной подбираются с учетом их назидательного и образовательного характера. В этом направлении даются такие задания, как составить рассказ, написать мини-сочинение, пересказать и выучить текст. Одним из важнейших заданий является перевод текстов по специальности, которые даются в небольшом объеме с целью ознакомления с особенностями будущей профессии.

Во втором семестре задания для выполнения самостоятельной работы также распределены на тематические, грамматические и образовательные, но при этом они носят более сложный характер: определить типы предложений текста по интонации, установить способы выражения вопросительных предложений текста, определить стиль текста и его эмоциональную окраску, определить типы предложений текста по семантике и интонации. В этом семестре студенты изучают составление деловых бумаг, в связи с этим даются задания следующего характера: написать заявление на определенную тему, оформить протокол собрания, составить отчет, написать заявку и т.д. Задания по переводам текстов в этом семестре усложнены: увеличивается объем переводимого текста, подбираются тексты, в которых имеется большое количество терминов. Студенты пишут сочинения по самостоятельно прочитанным произведениям из классической и современной литературы. В этот период даются задания, направленные не только на простое выучивание

стихотворений, но и на правильную их декламацию, итогом чего является ежегодный Конкурс чтецов в рамках Недели таджикского языка.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется в отдельной тетради, которая еженедельно проверяется преподавателем. За семестр студенты обязаны выполнить 18 самостоятельных работ в первом и 16 – во втором семестрах.

Требования к практическим занятиям состоят в том, чтобы, во-первых, научить студентов внимательно читать текст, понимать его идейный замысел, вдумываться в каждую деталь, уяснять особенности структуры произведения, словом, улавливать художественный почерк автора, во-вторых, в целях эстетического воспитания студентов, то есть привития им вкуса к подлинному искусству.

КСР и СРС. На занятия этого типа выносятся вопросы, не охваченные на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме.

Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалами и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом.

В процессе изучения курса «Таджикского языка» студенты должны познакомиться с произведениями, тщательное изучение которых могло бы дать представление о специфике таджикской литературы, о ее национальном своеобразии на определенных этапах развития, об особенностях языка каждой эпохи.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту за высокий уровень владения таджикской речью, соответствующей нормам таджикского литературного языка; знания в области грамматики таджикского языка в объеме учебной программы; умение переводить тексты по-специальности с таджикского на русский язык и с русского на таджикский; знание литературы, культуры и истории таджикского народа; навыки правильного оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту за достаточно полное знание и владение таджикской устной и письменной речью, грамматикой таджикского языка, за адекватность перевода текстов по-специальности, хорошие умения и навыки оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту за приемлемое понимание и владение таджикской устной и письменной речью, удовлетворительные знания грамматики таджикского языка, первичные навыки и умения в оформлении деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту за недопустимо низкие знания.

Вопросы по текущему контролю, рубежным аттестациям, итоговой аттестации даны в приложениях.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 А. Основная литература

(Имеется в наличии в библиотеке РТСУ в книжном и электронном вариантах):

1. Искандарова Ф.Д., Хашимов С.Х. Учебник таджикского языка для стран СНГ. – Душанбе, 2013г., -352с.
2. Раджабова Р.Р., Музаффарова Ш.М. Таджикский язык (Учебное пособие). - Душанбе, 2019.-160с.
3. Сайфуллаева З. А., Яхшибаева М. Э. Практический курс таджикского языка. – Душанбе, 2016.- 348с.
4. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д., Раджабова Р.Р. Таджикский язык (учебник для студентов экономических факультетов вузов РТ) – (под грифом МОН РТ). – Душанбе,

2019.- 471с.

5. Сайфуллаева З.А. Амлоев А.Я. Таджикский язык: Учебное пособие для студентов отделения «Юриспруденция» вузов РТ.- Душанбе 2023г.-248с

5.2 Б. Дополнительная литература

1. **Гулчине аз бузургони сухан:** Ба ифтихори гиromидошти Рӯзи забони давлатӣ [Текст]: науч. изд. / Донишгоҳи славянии Россия ва Тоҷикистон; мур. Х. Н. Табаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Душанбе: [б. и.], 2020. - 142 с.

2. Дустов К.А., Мирзода З.К. Дастури методӣ барои иҷрои КМРУ ва саволномаҳои санҷишӣ (Саволномаи ӣ) аз фанни забони тоҷикӣ дар низоми кредитии таҳсилот. – Душанбе, 2013. – 148с.

3. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008.- 143с.

4. Искандарова Ф.Д. Методические упражнения по таджикскому языку для студентов 1-2 курсов вузов РТ. - Душанбе, 2005-89с.

5. Иванов, Владимир Борисович. Таджикский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Иванов В. Б., Семенова Е. В., Хушкадамова Х. О. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 415 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470938>

6. Кабиров Ш., Исмаев С., Қурбонов С. Вожаномаи мухтасари соҳавии русӣ ба тоҷикӣ. – Душанбе, 2007. – 72с.

7. Луғати соҳавии таълимӣ [Текст]: тоҷикӣ - русӣ ва русӣ - тоҷикӣ / ред. Л. В. Норова; сост.: А. Давронов, Ф. Искандарова, С. Ҳошимов. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 304 с.

8. Сборник диктантов для студентов 1-2 курсов РТСУ. - Душанбе, 2004-95с.

9. Учебно-отраслевой словарь (таджикско-русский и русско-таджикский). – Душанбе, РТСУ, 2011. – 318с.

10. Русско-таджикский словарь: свыше 72 000 слов (С.Д.Арзуманов, Х.А.Ахрори, М.Бехбуди и др.; под ред.: М.С.Асимова). – М.: Рус.яз., 1985. – 1280с.

11. Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д.Саймиддинов, С.Д.Холматова, С.Каримов). - Душанбе, 2006. – 784с.

12. Айнӣ С. Марғи судхӯр. – Душанбе: Адиб, 2010 – 220с.

13. Сорбон. Куллийет. Ҷ 2– Душанбе: Эҷод, 2009 – 444с.

14. Низомулмулк. Сиёсатнома. – Душанбе: Адиб, 1989. – 200с.

5.3. В. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Республики Таджикистан.

2. Закон Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан».

5.4. Г. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.rubricon.com – энциклопедический ресурс Интернета.

2. URL: <https://urait.ru/>.

3. <https://e.lanbook.com/> и др.

5.5. Д. Перечень информационных технологий и программного обеспечения MS Office, Power Point

5.5. Д. Перечень информационных технологий и программного обеспечения MS Office, Power Point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В начале изучения таджикского языка студентам даются методические указания по усвоению фонетики и орфографии языка. С этой целью студентам даются несложные тексты на темы из повседневной жизни, на базе которых они учатся правильному произношению специфических звуков таджикского языка. Студентам рекомендуется записывать в словарь слова со специфическими звуками таджикского языка;

В дальнейшем при изучении особенностей морфологии и синтаксиса даются указания по изучению ими словообразовательной структуры таджикского языка. Для этого рекомендуется выполнять упражнения, самостоятельно находить примеры из художественной литературы и составлять диалоги на определенные темы с разъяснением

морфологических и синтаксических особенностей различных частей речи;

На заключительном этапе даются методические указания по расширению и углублению лексических познаний, развитию навыков самостоятельного чтения текстов по специальности. В аудитории и дома студенты выполняют задания по устному и письменному переводу, реферированию. Студентам рекомендуется слушать и смотреть таджикские радио и телепередачи, таким образом, они не только слышат литературный таджикский язык, но и знакомятся с жизнью сегодняшнего Таджикистана. Основное место среди учебных материалов занимают страноведческие, публицистические и специальные материалы, отражающие важнейшие события внутренней и внешней политики Таджикистана и России. Они используются, как для аудиторных занятий, так и для внеаудиторной работы. Художественные произведения подбираются с таким расчетом, чтобы глубже ознакомить студентов с культурой и бытом Таджикистана.

Рекомендуется смотреть такие видеофильмы, как «Эмомали Рахмон», «Эҳё ва рушд», «Алаб шаъри дилорой...» (Душанбе), автобиографические фильмы о жизни и творчестве великих таджикских литераторов и т.п.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивная доска, проектор, компьютер, фильмотека фильмов, снятых по программным произведениям классической и современной таджикской литературы, которые находятся в Центре таджикского языка (в аудитории №309).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итогового контроля:

1 семестр – зачет в устной форме

2 семестр – экзамен в устной форме

Форма промежуточного контроля (1 и 2 рубежный контроль) в виде диктанта.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки

соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК»

В **структуру и содержание** предмета «Таджикский язык» входит объем дисциплины, который составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Цель изучения предмета «Таджикский язык» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

В **ожидаемые результаты** обучения предмету «Таджикский язык» входит знание студентами звукового состава таджикского языка, произношения и артикуляционных отличий таджикских звуков от фонем русского языка, структурного строя слогов и места ударения в словах, расхождения между звуковым строем слова и его графическим отражением. Кроме того, студенты должны научиться правильно составлять диалог на определённую разговорную тему по специальности, выражать свою мысль и понимать собеседника, составлять письменное сообщение по определённой отрасли, выразительно читать, безошибочно понимать содержание текста, пересказывать его и отвечать на вопросы по тексту. В предусматриваемые результаты изучения курса также входит освоение студентами порядка более 500 терминологических единиц таджикского языка, в число которой включаются наиболее широко употребляемые термины и разговорные темы (топики) по изучаемой специальности. Наряду с этим, в конце курса оценивается умение творческого выполнения студентами творческой работы (написания эссе, мини-сочинения, переводов статей по специальности, как с таджикского на русский, так и с русского на таджикский язык, а также подготовки и выступления с рефератами и презентациями на государственном языке). Ещё одним направлением в обучении предмету «Таджикский язык» является овладение студентами навыков составления официальных документов: автобиографии, заявления, объяснительной записки, протокола собраний, актов (по специальностям и т.д.).

Исходя из вышеперечисленных целей и задач, структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема (общее обзорного характера в первом семестре и по специальности – во втором), грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии и освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

После структуры и содержания практической части курса для дневного и заочного отделений дана характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению, установлены критерии оценки выполнения

самостоятельной работы, приводится список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины, даны методические указания по освоению дисциплины, контрольные задания и вопросы для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине в форме тестов и тестовых заданий. В конце Рабочей программы приводится список использованной для её составления литературы.