

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»
Декан факультета ИМО Хасанов Р.Х.
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 46.03.01 – «История»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 № 465

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка, протокол № 1 от 29 августа 2023 года.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 30 августа 2023 г.

Заведующий (ая) кафедрой



Холикова З.к.

Председатель УМС факультета ИМО

Пирумшоев Х.



Разработчик (ки):



Холикова З.К.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Назарова П.А. Рахимова Р.Д.	-	понедельник 8:00-9:30 Старый корпус: Ауд. _____	вторник 13:00 - 16:10	РТСУ, общеуниверситет- ская кафедра русского языка, 402 кабинет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- усовершенствовать навыки незатруднённого владения языком в различных ситуациях общения, что необходимо для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности;
- повысить уже имеющийся у студентов уровень практического владения профессиональной речью, усовершенствовать их навыки создания устных и письменных текстов как в монологической, так и в диалогической речи;
- качественно повысить уровень и эффективность решения профессиональных задач;
- расширить общегуманитарный кругозор и профессиональную эрудицию в целях успешной социализации.

1.2. Задачи дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» следующие:

- закрепление уже имеющихся у студентов знаний грамматического материала, а также профессиональной лексики;
- рассмотрение существующей системы словарей русского языка и лингвистических справочников и обучение студентов самостоятельному использованию этих изданий в процессе подготовки устных выступлений и письменных текстов;
- обучение студентов правильному построению устных и письменных текстов, прежде всего текстов, рассказывающих о профессии дипломата;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы по совершенствованию собственной устной и письменной речи.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.*

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечни планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком.</p> <p>Уметь: использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном, и межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском языке.</p>	<p>Письменные ответы на вопросы по теме; тесты</p> <p>Собеседование, индивидуальные задания</p> <p>Конспекты занятий, письменные работы учащихся</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» входит в базовую (обязательную) часть гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению подготовки «История», реализуется кафедрой русского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современного русского литературного языка, совершенствованием имеющихся знаний и овладением новыми навыками и знаниями в сфере дипломатии. При усвоении данной дисциплины необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Русский язык и культура речи</i>	1	Б1.В.02
2.	<i>История России (до XX в.)</i>	1,2	Б1.Б.13
3.	<i>Иностранный язык</i>	1,2	Б1.В.04
4.	<i>Таджикский язык</i>	1,2	Б1.Б.05

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых практические занятия 32 часа, КСР 32 часа, всего часов аудиторной нагрузки 64 часа, в том числе в интерактивной форме – 24 часа, самостоятельная работа 53 часа+27 часов контроль.

Зачет 1 семестр, экзамен - 2 семестр.

Таблица 3.

для 1 курсов

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1 семестр								
1.	Тема: Русский язык в современном мире / Безударные гласные. Произношение безударных гласных 1. Словарная работа 2. Работа с текстом 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2			3	1,3,4 7,8, 21	12,5
2.	Тема: Русский язык и язык в современном мире 1. Словарная работа 2. Составление плана, вопросно-ответная беседа по тексту и пересказ 3. Продуцирование устной речи по теме «Русский язык в современном мире» (высказывание великих мыслителей о русском языке) Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2	3	1,3,4 7,8, 21	12,5
3.	Тема: Мой край родной / Мягкость и твердость согласных 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Словарная работа 4. Выполнение грамматических заданий по тексту		2			2	1,3,4 7,8, 21	12,5

4.	Тема: Мой край родной 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение текста 3. Составление плана и пересказ по тексту 4. Продуцирование устной речи по теме «30-летие Независимости РТ» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2	2	1,3,4 7,8, 21	12,5
5.	Тема: Мой университет РТСУ / Гласные И/Ы. Произношение гласных и/ы 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2			3	1,3,4 7,8, 21	12,5
6.	Тема: Мой университет РТСУ 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение текста 3. Вопросно-ответная беседа, пересказ 4. Продуцирование устной речи по теме «Бузы города Душанбе» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2	3	1,3,4 7,8, 21	12,5
7.	Тема: Языческая Русь. Мир языческой Руси / Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы 1. Работа по тексту 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2			2	1,3,4 7,8, 21	12,5
8.	Тема: Языческая Русь. Мир языческой Руси 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение составление плана, вопросно-ответная беседа по тексту и пересказ 3. Продуцирование устной речи по теме «Мир языческой Руси» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2	2	1,3,4 7,8, 21	12,5
9.	Тема: Религия славян/ Части речи 1. Словарная работа 2. Работа с текстом 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2			2	1,3,4 7,8, 21	12,5
10.	Тема: Религия славян 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Составление плана /пересказ текста 4. Выполнение пред- и послетекстовых заданий Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2	2	1,3,4 7,8, 21	12,5
11.	Тема: Русь и варяги / Фразеологизмы 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2			3	1,3,4 7,8, 21	12,5

12.	Тема: Русь и варяги 1. Словарная работа 2. Отработка навыков чтения (выразительное чтение) 3. Составление плана / пересказ по тексту Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2	3	1,3,4 7,8, 21	12,5
13.	Тема: Петр Великий. Е.В. Анисимов: О царствовании Петра I. / Имя существительное: род, число, падеж 1. Работа по тексту 2. Словарная работа 3. Выполнение тренировочных упражнений		2			2	1,3,4 7,8, 21	12,5
14.	Тема: Петр Великий. Е.В. Анисимов: О царствовании Петра I. 1. Словарная работа 2. Выполнение грамматических заданий по тексту 3. Выразительное чтение и анализ текста 4. Тренировочные упражнения Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2	2	1,3,4 7,8, 21	12,5
15.	Тема: Реформы Петра I. Трагедия Петра I / Склонение имен существительных 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	3	1,3,4 7,8, 21	12,5
16.	Тема: Реформы Петра I. Трагедия Петра I 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Выразительное чтение, составление плана, пересказ по тексту 4. Тренировочные упражнения по грамматической теме «Реформы Петра I» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2	3	1,3,4 7,8, 21	12,5
	ИТОГО: Прак-16 КСР-16 СРС-40 ВСЕГО-72 ч.							

для 1 курсов

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
2 семестр								

1.	Тема: Княжна Тараканова (1-2-ая части) / Имя прилагательное как часть речи; согласование имен прилагательных с существительными 1. Словарная работа 2. Работа по тексту (выразительное чтение) 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2			1	1,3,4 7,8, 21	12,5
2.	Тема: Княжна Тараканова (1-2-ая части) 1. Словарная работа 2. Работа по тексту: Составление плана, ответы на вопросы и пересказ 3. Интересные факты из жизни Княжны Таракановой (беседа) Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2	1	1,3,4 7,8, 21	12,5
3.	Тема: Этикет – как много в этом слове. Искусство вести беседу / Разряды имен прилагательных 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2			2	1,3,4 7,8, 21	12,5
4.	Тема: Этикет – как много в этом слове. Искусство вести беседу 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Составление плана и пересказ 4. Дискуссия по теме «Искусство вести беседу» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2		1,3,4 7,8, 21	12,5
5.	Тема: Великие полководцы. Фемистокл / Глагол как часть речи 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2			1	1,3,4 7,8, 21	12,5
6.	Тема: Великие полководцы. Фемистокл / 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Составление плана и пересказ текста 4. Продуцирование устной речи по теме «Великие полководцы» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2	1	1,3,4 7,8, 21	12,5
7.	Тема: Филипп II (1-2-ая части) / Виды и спряжение глагола 1. Словарная работа 2. Чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2			1	1,3,4 7,8, 21	12,5

8.	Тема: Филипп II (1-2-ая части) 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2	1	1,3,4 7,8, 21	12,5
9.	Тема: Древний Восток. Прошлое и настоящее Ирана, Ирака, Пакистана / Местоимение 1. Словарная работа 2. Чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2			2	1,3,4 7,8, 21	12,5
10.	Тема: Древний Восток. Прошлое и настоящее Ирана, Ирака, Пакистана 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Древний Восток» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2		1,3,4 7,8, 21	12,5
11.	Тема: Великие пирамиды. Фараон-женщина / Имя числительное. Правописание имен числительных 1. Словарная работа 2. Чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2			1	1,3,4 7,8, 21	12,5
12.	Тема: Великие пирамиды. Фараон-женщина 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Дискуссия по теме «Фараон-женщина» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2	1	1,3,4 7,8, 21	12,5
13.	Тема: Центр первых цивилизаций / Наречие. Правописание наречий 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2			2	1,3,4 7,8, 21	12,5
14.	Тема: Центр первых цивилизаций 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Центр первых цивилизаций» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2	1	1,3,4 7,8, 21	12,5

15.	Тема: Конфуций и конфуцианство. Обычай и традиции Японии / Служебные части речи 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2			2	1,3,4 7,8, 21	12,5
	Тема: Конфуций и конфуцианство. Обычай и традиции Японии 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Выполнение пред- и послетекстовых заданий 4. Продуцирование устной речи, создание презентаций по теме «Семь чудес света» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)				2		1,3,4 7,8, 21	12,5
	ИТОГО: Прак-16 КСР-16 СРС-17 ВСЕГО-49 ч.							

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 200. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), итоговый контроль 200 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	3	4	5	6	7
1	6	3,5	3	-	
2	6	3,5	12,5		
3	6	3,5	3	-	12,5
	6	3,5	3	-	12,5
5	6	3,5	3	-	12,5
6	6	3,5	3	-	12,5
7	6	3,5	3	-	12,5
8			3	-	12,5
Первый рейтинг	42	24,5	21	12,5 12,5	12,5 100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Русский язык в современном мире	Реферат	Опрос
2.	2	Мой край родной	Доклад	Опрос
3.	2	РТСУ. История образования и структура вуза	Реферат	Опрос
4.	2	Языческая Русь. Мир языческой Руси	Реферат	Опрос
5.	4	Религия славян	Доклад	Опрос
6.	2	Русь и варяги	Реферат	Опрос
7	2	Петр Великий. Е.В. Анисимов: О царствовании Петра I	Реферат	Опрос
8.	2	Реформы Петра I	Доклад	Опрос
9.	2	Трагедия Петра Великого и его последний военный подвиг.	Доклад	Опрос
10.	2	Мальчик из Мишанинской.	Реферат	Опрос
11.	4	Княжна Тараканова (1-2-ая части)	Доклад	Опрос
12.	4	Несчастливая любовь поэта	Доклад	Опрос
13.	4	Чужая сказка	Реферат	Опрос
14.	4	Этикет – как много в этом слове. Искусство вести беседу	Реферат	Опрос
15.	2	Международный этикет	Доклад	Опрос
Всего: 40/17 ч.				
II СЕМЕСТР				
1.	2	Великие полководцы. Фемистокл	Реферат	Опрос
2.	2	Филипп II (1-2- ая части)	Доклад	Опрос
3.	2.	Гай Юлий Цезарь	Реферат	Опрос
4.	2	Древний Восток. Прошлое и настоящее Ирана, Ирака, Пакистана	Доклад	Опрос
5.	2	Великие пирамиды. Фараон-женщина	Доклад	Опрос
6.	2	Центр первых цивилизаций	Реферат	Опрос

7.	2	Конфуций и конфуцианство. Обычаи и традиции Японии	Доклад	Опрос
8.	3	Семь чудес света	Доклад	Опрос
Всего: 40/17 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Организация самостоятельной работы студентов является одним из наиболее эффективных направлений в учебном процессе, развивающим самостоятельную творческую деятельность, исключительно сильно стимулирующую приобретение и закрепление знаний. СРС приобретает особую актуальность при изучении специальных дисциплин, поскольку стимулирует студентов к работе с необходимой литературой, вырабатывает навыки принятия решений.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.

Итогом самостоятельной работы студента являются написание конспекта, презентации, выполнение письменных заданий разного типа, а также выступление с докладом, выполненным в форме реферата на КСР. До написания реферата по выбранной теме необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии). Литература должна быть разнообразной и включать не менее 5 названий. После изучения литературы студент приступает к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения, высказать свою позицию.

Студент, не выполнивший самостоятельную работу, не допускается к зачету. Выполнение СРС, которая организуется как индивидуальная, проводится по графику.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в рабочей тетради. Задания должны быть выполнены аккуратным и разборчивым почерком, без речевых, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Творческие работы выполняются в отдельных тетрадях, на листах формата А4, которые скреплены между собой и пронумерованы. Результаты выполнения самостоятельной работы должны быть оформлены в виде портфолио. Каждая самостоятельная работа предоставляется преподавателю на проверку своевременно, по графику.

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Работа выполняется на компьютере (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; левое - 3; правое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной по всему тексту реферата. Нумерация страниц должна быть сквозной (номер не ставится на титульном листе, но в общем количестве страниц учитывается). Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы, их нумерация должна быть сквозной по всему реферату. Они все должны иметь название и в самом тексте реферата на них должна быть ссылка. Общее количество

страниц в реферате, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Технологические приемы конспектирования: выписки цитат, пересказ своими словами, выделение идей и теорий, критические замечания, уточнения, перевод на более простой и понятный язык, собственные разъяснения, сравнение позиций, реконструкция текста в виде создания таблиц, рисунков, схем, описание связей и отношений, введение дополнительной информации и др.

4.4. Критерии оценивания СРС

- оценка «отлично» выставляется студенту, если всё выполнено грамотно, полностью и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо», если всё выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» если студент не выделяет главное и не раскрывает сущности вопроса, т.е. если допущены серьезные промахи в работе, и работа выполнена в объёме 2/3 от необходимого;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена в объёме менее, чем 1/2 от необходимого; если она переписана и в ней отсутствует самостоятельность, необходимая для выполнения задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Романкулова Р.С., Развитие речи: учеб пособие/ Р.С.Романкулова, И.Н.Самадова – Душанбе:, РТСУ, 2016- 169 с.
2. Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 1. Фонетика. Фонология; Орфоэпия; Графика. Орфография; Лексикология; Фразеология; Морфемика.

Словообразование: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой (и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 306 с.

3. Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 3. Синтаксис [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой (и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 241с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

4. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 493с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

5. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта, А.В. Канафьева. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 232с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

5.2. Дополнительная литература:

6. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Земская. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85964>. — Загл. с экрана.

7. Князев, С.В. Современный русский язык. Фонетика. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата и магистратуры/ С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 380с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>

8. Касаткин, Л. Л. Современный русский язык: фонетика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. Л. Касаткин ; ред. А. В. Птухина. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 270 с. : рис. - (Высш. проф. образование: бакалавриат; филология).

9. Кустова, Г.И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Кустова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 294 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44160>.

10. Лекант, П.А., Н.Б. Самсонов. Русский язык. Справочник [Электронный ресурс]:под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>

11. Маниязова, Р. А. Фонетика современного русского языка [Текст] : рабочая тетрадь для студентов-бакалавров 1 курса направления подгот. "Филология" / Р. А. Маниязова ; отв. ред. А. И. Королева ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2015. - 118 с. : табл.

12. Филиппова, Л.С. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.С. Филиппова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105202>. — Загл. с экрана.

13. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: монография/ Н.М. Шанский. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2019. – 272с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова:

www.slova.ru (толковый словарь В.И. Даля);

www.slovesa.ru (словарь ассоциаций);

www.gramota.ru/slovari.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык в профессиональной деятельности» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра переводчика. Знание современного русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;

- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «История» должен уметь аргументировано, убедительно, чётко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Русский язык в профессиональной деятельности» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить материал и увидеть пробелы в приобретённых знаниях. Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения производственной практики по специальности, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) _____.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) _____.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

