

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в юриспруденции и системы  
искусственного интеллекта**

Направление подготовки - **40.04.01 «Юриспруденция»**

Программа подготовки - «Гражданское право»

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки - **магистратура**

**ДУШАНБЕ - 2025**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1011 от 13.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и ИТ, протокол № 1 от 28 июня 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 29 июня 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 30 июня 2025 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Лешукович А.И.

Зам. председателя УМС факультета: Смоктый М.Е.

Разработчик: к.э.н., доцент Абдулхаева Ш.Р.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдулхаева Ш.Р.	Четверг, 09:30-10:50 11:00-12:20 10 ауд.	Пятница, 09:30-10:50 11:00-12:20 Корпус №1: Ауд.017	<b>Пятница, 14:00-16:00</b>	РТСУ, кафедра информатики и ИТ, корпус №2, 216 каб.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели изучения дисциплины:** приобретение магистрантами знаний по основам современных информационных технологий и телекоммуникационных систем; умение использовать методы математического и/или информационного моделирования в своей профессиональной деятельности; применение компьютеров при решении правовых задач; приобретение навыков работы с различными компьютерными системами и программным обеспечением; умение корректно, с точки зрения специалистов информационных центров формулировать задачи.

**1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомиться с особенностями современных программных оболочек компьютерных систем, используемых в юридической деятельности;
- освоить технологию использования программных комплексов для статического анализа и ведения базы данных;
- осмыслить различные аспекты развития информационной безопасности;
- понять основные особенности и специфику криптографических и стеганографических методов защиты информации.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные) компетенции (элементы компетенций):**

**Таблица 1.**

Код	Результаты освоения <b>ОПОП</b>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного знания
<b>ОПК-7</b>	Способен применять информационные технологии и использовать	<b>ИОПК-7.1.</b> Способность знать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики,

	<p>правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности</p>	<p>оперировать отдельными действиями, умениями, знаниями, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях;</p> <p><b>ИОПК-7.2.</b></p> <p>Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности;</p> <p><b>ИОПК-7.3.</b></p> <p>Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>диспуты,</p> <p>дебаты, устный опрос,</p> <p>контрольные работы,</p> <p>эссе, рефераты</p> <p>доклады, презентация</p>
--	---	---	---

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юриспруденции и системы искусственного интеллекта» изучает все процессы сбора, обработки, хранения и передачи информации средствами информационной технологии и разработка программ с применением методов структурного программирования. Она является вариативной обязательной дисциплиной (Б1.0.04), изучается во 2 семестре. Дисциплина «Информационные технологии в юриспруденции и системы искусственного интеллекта» содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, которые указаны в таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семestr	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	Б2.О.02(Н)
2	Научно-исследовательская работа	3	Б2.О.03(Н)
3		4	Б2.О.04(Пд)

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Объём дисциплины составляет 2 зачётных единиц, всего 36 часов, из которых лабораторных – 6 часов, практика 8 часов, СРС -28 часов. Дисциплина изучается в 2 семестре очной формы обучения.

#### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса**

*Теоретическая часть курса не предусмотрена учебным планом.*

#### **3.2 Структура и содержание практической части курса**

*Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий и лабораторных работ.*

##### **Практические занятия (8 час.)**

###### **Занятие 1. Использование методов информационной технологии в органах юстиции и правопорядка (2 час.)**

- 1.Информационные технологии и этапы их развития: что такое информационная технология терминология и основные понятия и определения;
- 2.Информационные технологии, используемые при принятии правовых решений при переработке юридической информации;
- 3.Информационные правоотношения и машинное документирование. Электронный документооборот.

###### **Занятие 2. Методы математического моделирования и статистического анализа в юридической деятельности (2 час.)**

- 1.Понятие модели. Роль моделирования в производстве, научных исследованиях и в юридической деятельности;
- 2.Обоснование использования математического аппарата в юриспруденции;
- 3.Использование методов статистического анализа для решения задач в деятельности различных направлениях юриспруденции.

###### **Занятие 3. Информационная безопасность. Основные направления защиты информации. Криптографические и стеганографические методы защиты информации (2 час.)**

- 1.Правовая защита информации, техническая защита информации, криптографическая и стеганографическая защита информации, физическая защита информации.
  - 2.Уязвимость информационной системы. Способы и средства защиты. Модели безопасности. Основы криптографии: основные понятия. Классификация шифров.
  - 3.Стандарт криптографической защиты 21 века (AES). Методы формирования скрытого канала передачи информации.
- ###### **Занятие 4. Базы данных. СУБД. Основные объекты СУБД. (2 час.)**
- 1.Таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы, модули и макросы. Просмотр

и модификация базы. Сравнение данных. Составление БД. Система управления базой данных (СУБД).

2.Файл, запись, поле. Создание и заполнение базы данных. Создание таблиц. Нормализация данных и заполнение таблиц.

3.Основные понятия SQL: DDL – язык определения данных, DML – язык манипулирования данными, DCL - язык управления данными.

### **Лабораторные работы (6 час.)**

**Лабораторная работа №1.** Статистическая обработка данных на базе MS Excel. (2 час.)

**Лабораторная работа №2.** Разработка простейших шифров (Цезаря, Вижинера). (2 час.)

**Лабораторная работа №3.** Разработка структуры БД. (2 час.)

### **3.3 Структура и содержание КСР (8 час.)**

**Занятие 1.** Деятельность органов юстиции на основе использования средств вычислительной техники. (2 час.)

**Занятие 2.** Возможности MS Excel. (2 час.)

**Занятие 3.** Методы кодирования информации. (2 час.)

**Занятие 4.** Правовая и законодательная БД и информационно-поисковые системы. (2 час.)

**Таблица 2.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Пр	Лаб	КСР	СРС	
1.	<b>Использование методов информационной технологии в органах юстиции и правопорядка.</b>  1.Информационные технологии и этапы их развития: что такое информационная технология терминология и основные понятия и определения; 2.Информационные технологии, используемые при принятии правовых решений при переработке юридической информации; 3.Информационные правоотношения и машинное документирование. Электронный документооборот.	2	-	-	2	1 (8-24) 5 (3-6) 7 (21-43)
2.	<b>Лабораторная работа №1.</b> Статистическая обработка данных на базе MS Excel.	-	2	-	2	6 (51-67)
3.	<b>Системы искусственного интеллекта.</b>	-	-	2	2	1 (8-24) 5 (3-6) 7 (21-43)

4.	<b>Методы математического моделирования и статистического анализа в юридической деятельности.</b> 1.Понятие модели. Роль моделирования в производстве, научных исследованиях и в юридической деятельности; 2.Обоснование использования математического аппарата в юриспруденции; 3.Использование методов статистического анализа для решения задач в деятельности различных направлениях юриспруденции.	2	-	-	2	6 (51-67)
5.	<b>Лабораторная работа №1.</b> Статистическая обработка данных на базе MS Excel.	-	-	-	2	6 (51-67)
6.	<b>Возможности MS Excel</b>	-	-	2	2	6 (51-67)
7.	<b>Информационная безопасность. Основные направления защиты информации.</b> <b>Криптографические и стеганографические методы защиты информации.</b> 1.Правовая защита информации, техническая защита информации, криптографическая и стеганографическая защита информации, физическая защита информации. 2.Уязвимость информационной системы. Способы и средства защиты. Модели безопасности. Основы криптографии: основные понятия. Классификация шифров. 3.Стандарт криптографической защиты 21 века (AES). Методы формирования скрытого канала передачи информации.	2	-	-	2	5(71-88) 6 (89-101)
8.	<b>Лабораторная работа №2.</b> Разработка простейших шифров (Цезаря, Вижинера)	-	2	-	2	5(71-88) 6 (89-101)
9.	<b>Методы кодирования информации</b>	-	-	2	2	5(71-88) 6 (89-101)
10.	<b>Базы данных. СУБД. Основные объекты СУБД. Искусственный интеллект.</b> 1.Таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы, модули и макросы. Просмотр и модификация базы. Сравнение данных. Составление БД. Система управления базой данных (СУБД). 2.Файл, запись, поле. Создание и заполнение базы данных. Создание таблиц. Нормализация данных и заполнение таблиц. 3.Основные понятия SQL: DDL – язык определения данных, DML – язык манипулирования данными, DCL - язык управления данными.	2	-	-	2	1 (101-134) 2 (214-235)
11.	<b>Лабораторная работа №3.</b> Разработка структуры БД	-	-	-	2	1 (101-134) 2 (214-235)
12.	<b>Правовая и законодательная БД и информационно-поисковые системы</b>	-	-	2	2	1 (101-134) 2 (214-235)
13.	<b>Компьютерные преступления.</b> 1.Понятие «Компьютерная преступность».	-	-	-	2	5 (88-95) 6 (102-123)

	Характерные особенности компьютерных преступлений. 2.Организованность и глобализация компьютерных преступлений. 3.Классификация компьютерных преступлений и их криминалистические характеристики.					
14.	<b>Лабораторная работа №3.</b> Разработка структуры БД	-	2	-	2	1 (101-134) 2 (214-235)
	ИТОГО: лаб-6 прак-8 КСР-8 СРС-28 ВСЕГО-72	8	6	8	28	

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в юриспруденции и системы искусственного интеллекта» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в юриспруденции и системы искусственного интеллекта»**

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Деятельность органов юстиции на основе использования средств вычислительной техники.	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Компьютерные системы в деятельности</i>	Конспект, презентация, реферат

			<i>кriminal'noj i гражданской юстиции</i>	
2.	2	Возможности MS Excel	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Функции MS Excel</i>	Отчет о выполнении заданий
3.	2	Статистический анализ	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Статистические характеристики: Среднее значение, дисперсия, отклонение</i>	Конспект, отчет о выполнении заданий
4.	2	Построение модели	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Методы моделирования. Классификация методов</i>	Конспект, презентация, реферат
5.	2	Понятие о метризации	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Сущность метризации: подсчет и измерение</i>	Конспект, Интеллект – карта, отчет
6.	2	Метод координатной сетки	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Сущность и способы кодирования</i>	Конспект, Интеллект – карта, отчет
7.	2	Метод контурного и точечного кодирования	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Сущность и способы кодирования</i>	Конспект, Интеллект – карта, отчет
8.	2	Основы защиты информации	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Защита информации в компьютерных системах</i>	Конспект, презентация, реферат
9.	2	Криптографические и стеганографические методы шифрования	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Защита информации в</i>	Конспект, презентация, реферат

			<i>компьютерных системах</i>	
10.	2	Правовая и законодательная БД и информационно-поисковые системы	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Информационно-поисковые системы</i>	Конспект, презентация, реферат
11.	4	Классификация компьютерных преступлений.	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Компьютерные преступления: экономические, связанные с нарушением личных прав и против частных интересов.</i>	Конспект, Интеллект – карта, реферат
12.	4	Кодификатор компьютерных преступлений	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Кодификатор компьютерных преступлений Генерального Секретариата Интерпола.</i>	Конспект, Интеллект – карта, реферат
Всего: 28 часов				

4.2. Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает выполнение письменных работ в виде докладов и презентации, рефератов в контексте тематики курса.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, отчет не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее чем на 50%, отчет переписан (скачен) из других источников, не проявлена

самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. Информационные технологии в юридической деятельности 3-е изд., пер. и доп. //Под общ. ред. Кузнецова П.У. -М.:Издательство Юрайт,2019 (Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-431836>)
2. Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / О.Э. Згадзай [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с.(Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028687>)
3. Королев, В.Т. Информационные технологии в юридической деятельности: Практикум + еПриложение. : учебное пособие / Королев В.Т. и др. — Москва : Юстиция, 2020. — 322 с. — ( URL: <https://book.ru/book/933541> — Текст : электронный)

### **5.2 Дополнительная литература**

4. Основы информатики и математики для юристов. Учебное пособие. / Под. ред. В.Д. Эликина- М.;- «Полиграф- опт», 2006.
5. Умаров М.А. Нарзуллоев С.А., Гафуров М.Х Информационные технологии в деятельности правоохранительных органов. Душанбе: Акад. МВД, 2011. 145с.
6. Умаров М.А. Основы информатизации правоохранительных систем (учебное пособие). Душанбе: - РТСУ, 2004. 125с.
7. Полевой Н.С. Криминалистическая кибернетика. М.,МГУ, 1989г.

### **5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

8. Электронно-библиотечная система URL:<https://biblio-online.ru>
9. <http://www.vch.ru>
- 10.<http://www.rambler.ru/db/law/index.html>
- 11.<http://www.intellect.vsu.ru/ru/law/index.html>
- 12.<http://www.corplaw.ru>

### **❖ Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

По основным разделам курса имеются информационные ресурсы и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юриспруденции и системы искусственного интеллекта» посвящена рассмотрению основных этапов развития информационных технологий, изучается понятийный аппарат по доступу к правовой информации, а также организационно-правовые аспекты применения информационно-правовых систем в современных условиях, изучаются способы и методы моделирования и принятия решений в правовых системах. Магистранты, изучившие дисциплину, узнают возможности применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности. По результатам освоения дисциплины студенты смогут применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам. Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: знать основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; уметь применять системный подход, грамотно применять логико-алгоритмического мышления; обладать навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

По теме 1 необходимо обратить внимание на следующие аспекты: Информационные технологии и этапы их развития: что такое информационная технология терминология и основные понятия и определения. Информационные технологии, используемые при принятии правовых решений при переработке юридической информации. Информационные правоотношения и машинное документирование. Электронный документооборот.

Тема 2 посвящена изучению методов математического моделирования и статистического анализа в юридической деятельности

Понятие модели. Моделирование - это изучение объектов исследования не непосредственно, а косвенным путем при помощи анализа некоторых вспомогательных объектов, которые принято называть моделями. Иными словами, процесс моделирования - это создание образа объекта исследования, поведение которого почти соответствует поведению реального объекта при различных значениях параметров окружающей среды. Классификацию методов моделирования и моделей можно производить по различным признакам: по области применения; по характеру моделируемых объектов; по степени подробности описания и т.п. Мы ограничимся описанием методов моделирования по средствам моделирования и сфере приложения. По средствам моделирования методы моделирования делятся на три большие группы: методы материального моделирования; методы идеального моделирования и методы виртуального моделирования. Роль

моделирования в производстве, научных исследованиях и в юридической деятельности. Обоснование использования математического аппарата в юриспруденции. Использование методов статистического анализа для решения задач в деятельности различных направлениях юриспруденции.

Информационная безопасность (Тема 3.) в настоящее время является очень актуальным вопросом. Безопасность информации – это состояние защищенности информации, при котором обеспечены ее конфиденциальность, доступность и целостность. А защита информации может быть определена как деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию. Выделяются следующие направления защиты информации:

- правовая защита информации – защита информации правовыми методами, включающая в себя разработку законодательных и нормативных правовых документов (актов), регулирующих отношения субъектов по защите информации, применение этих документов (актов), а также надзор и контроль за их исполнением;
- техническая защита информации – защита информации, заключающаяся в обеспечении некриптографическими методами безопасности информации (данных), подлежащей (подлежащих) защите в соответствии с действующим законодательством, с применением технических, программных и программно-технических средств;
- криптографическая и стеганографическая защита информации – защита информации с помощью ее криптографического (стеганографического) преобразования;
- физическая защита информации – защита информации путем применения организационных мероприятий и совокупности средств, создающих препятствия для проникновения или доступа неуполномоченных физических лиц к объекту защиты.

Уязвимость информационной системы. Способы и средства защиты. Модели безопасности. Основы криптографии: основные понятия. Классификация шифров. Стандарт криптографической защиты 21 века (AES). Методы формирования скрытого канала передачи информации.

В рамках темы 4. (Базы данных. СУБД. Основные объекты СУБД) необходимо изучить основные объекты БД: таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы, модули и макросы. Приобрести элементарные навыки проектирования БД, просматривать, модифицировать базу и реализовать БД. Уметь работать с системами управления базой данных (СУБД). Файл, запись, поле. Создание и заполнение базы данных. Создание таблиц. Нормализация данных и заполнение таблиц. Основные понятия SQL: DDL – язык определения данных, DML – язык манипулирования данными, DCL - язык управления данными.

Под компьютерным преступлением (тема 5) следует понимать предусмотренные законом общественно-опасные деяния, совершаемые с использованием средств компьютерной техники. Правомерно также

использовать термин «компьютерное преступление» в широком значении как социологическую категорию, а не как понятие уголовного права.

Классификация компьютерных преступлений может быть проведена по различным основаниям, и в настоящее время существуют различные точки зрения относительно понятия компьютерных преступлений и их классификации. В самом общем виде классификация компьютерных преступлений, разработанная группой экспертов Организации экономического развития ООН, может быть представлена в следующем виде:

1. Экономические компьютерные преступления;
2. Компьютерные преступления, связанные с нарушением личных прав, особенно прав на личную жизнь;
3. Компьютерные преступления против частных интересов (например, преступления против национальной безопасности, трансграничного потока данных, неприкосновенности компьютерных процедур и сетей передачи данных).

Следует отметить, что в Интерполе существует четкая классификация дел, содержащих материалы проверки по запросам, поступающим по электронной почте, телетексту, телексу, телетайпу, почтовой связи и телефону. Каждому делу присваивается индивидуальный код, включающий в себя буквенный индекс запроса, например, ST - незаконный оборот наркотиков, CA - похищенный автотранспорт, SA - кражи культурных ценностей и оружия, CF - фальшивомонетничество и подделка документов, EC - преступления в сфере экономики и т. д. Все коды, характеризующие компьютерные преступления, имеют идентификатор, начинающийся с буквы Q. Для характеристики преступления могут использоваться до пяти кодов.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс с наличием необходимых программных продуктов: ОС MS Windows, MS Office, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Форма итоговой аттестации – зачет.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос.

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*