



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
Проректор по учебной работе  
Абдулаева М.Р.  
" 1 " июля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА  
КУЛЬТУРА И МЕДИА  
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 1 апреля 2025 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **42.04.02 Журналистика Культура и медиа** в котором приняли участие 17 студентов.

Цель анкетирования заключалась в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

## Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 42.04.02 Журналистика Культура и медиа

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

---

### Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

---

### 1. Оценка качества образования в РТСУ

- **Да, РТСУ дает качественное образование:** 17 ответов (77%).
- **Нет:** 5 ответов (23%).

**Вывод:** Большинство студентов подтверждают качество образования, но почти четверть выражают сомнения.

### 2. Удовлетворенность высшим образованием

- **Полностью удовлетворен:** 11 ответов (50%).
- **Скорее удовлетворен:** 10 ответов (45%).
- **Скорее неудовлетворен:** 1 ответ (5%).

**Вывод:** Половина студентов полностью довольны, остальные — частично.

### 3. Удовлетворенность знаниями и навыками по дисциплинам (средние оценки)

Дисциплина	Средний балл	Примечание
Компьютерные технологии	3.0	Наименьшая удовлетворенность.
Иностранные языки	3.7	Высокий интерес.

<b>Дисциплина</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Примечание</b>
Русский язык	3.7	Стабильно высокий уровень.
Таджикский язык	3.5	
Дисциплины специализации	3.5	
Физкультура	3.6	
Естественнонаучные дисциплины	3.2	
Социогуманитарные дисциплины	3.4	

**Вывод:** Наивысшие оценки у иностранных языков и русского языка, низшие — у компьютерных технологий.

#### **4. Организация учебного процесса**

<b>Параметр</b>	<b>Средний балл</b>
Самостоятельная работа студентов	3.4
Организация практик	3.6
Работа деканата	3.8
Работа кафедры	3.9

**Вывод:** Лучшие оценки у кафедры и деканата, самостоятельная работа требует улучшений.

#### **5. Оценка преподавательского состава**

<b>Критерий</b>	<b>Средний балл</b>
Внешний вид преподавателя	4.2
Владение материалом	3.7
Умение общаться с аудиторией	3.7
Связь с другими дисциплинами	3.5
Связь с практической деятельностью	3.5

**Вывод:** Преподаватели получают высокие оценки за внешний вид и общение, но слабее — за междисциплинарные связи.

---

### **3. Уникальные особенности направления**

- 1. Полярные оценки:** Высокая удовлетворенность языками, но критика компьютерных технологий.
  - 2. Запрос на практику:** Студенты ждут больше связи дисциплин с профессией.
  - 3. Разрозненность мнений:** От полного удовлетворения до умеренной критики.
- 

### **4. Рекомендации**

- 1. Улучшение преподавания компьютерных технологий:** Ввести практико-ориентированные курсы.
- 2. Развитие междисциплинарности:** Усилить связь теории с медиа-практикой.
- 3. Работа с преподавателями:** Провести тренинги для упомянутых педагогов.
- 4. Модернизация самостоятельной работы:** Использовать цифровые платформы.

**Итог:** Направление демонстрирует хорошие показатели, но требует точечных улучшений в технических дисциплинах и организации практики.