

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ЖУРНАЛИСТИКИ И
МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

«УТВЕРЖДАЮ»

« 28 » августа 2024 г.

Зав. кафедрой _____

д.ф.н., профессор Султанова Р.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Старославянский язык»
Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили «Русский язык и литература»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2024 г.

В результате изучения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1.

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1. Демонстрирует знания принципов коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК-4.2. Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>ИУК-4.3. Производит редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</p> <p>ИУК-4.4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке</p> <p>ИУК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>ИУК-4.6. Владеет нормами современного литературного языка и знаниями относительно многовекового формирования этих норм;</p> <p>ИУК-4.7. Демонстрирует способность выбора и организации языковых средств, которые в определенной ситуации общения способствуют достижению поставленных задач коммуникации, соблюдения этики общения</p>	<p>Тестирование. самостоятельная работы.</p> <p>Отчеты по практическим работам.</p> <p>Контрольная работа. Устный опрос.</p>
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ИПК-1.1. Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету, основам общетеоретических дисциплин в</p>	<p>Письменные ответы на вопросы.</p> <p>Отчеты по практическим работам.</p> <p>Анализ текста со словарями.</p> <p>Устный опрос.</p>

		<p>объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач;</p> <p>ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p>ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.</p>	
--	--	--	--

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Старославянский язык»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Кол-во тестовых заданий/вопросов к зачету	Другие оценочные средства
					Вид
1	<p>Старославянский язык как древний книжно-письменный литературный язык.</p> <p>Фонетика старославянского языка.</p>	<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранно</p>	<p>ИУК-4.7.</p> <p>Демонстрирует способность выбора и организации языковых средств, которые в определенной ситуации общения способствуют достижению поставленных задач коммуникации, соблюдения этики общения;</p> <p>ИПК -1.2.</p> <p>Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях</p>	20	<p>Устный опрос, письменные задания, тесты, рефераты</p>

		м(ых) языке(ах)	изучаемых явлений и процессов;		
2	Система гласных фонем.	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИУК-4.3. Производит редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; ИУК-4.4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке писем ; ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;	30	Устный опрос, письменные задания самостоятельная работа, тесты, рефераты
3	Система согласных фонем. Закон слогового сингармонизма.		ИУК-4.4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке писем ; ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;	40	Устный опрос, письменные задания, самостоятельная работа, тесты, рефераты

4	Морфология старославянского языка. Имя существительное в старославянском языке.	<p>ИУК-4.2. Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p>	50	Устный опрос, письменные задания, самостоятельная работа, тесты, рефераты
5.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	<p>ИУК-4.4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке писем;</p> <p>ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p>	30	Устный опрос, письменные задания, самостоятельная работа, тесты, рефераты
6.	Имя прилагательное в старославянском языке.	<p>ИУК-4.4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке писем;</p> <p>ИПК -1.2. Анализирует</p>	50	Устный опрос, письменные задания, самостоятельная работа, тесты, рефераты

			базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;		
7.	Глагол в старославянском языке. Грамматические категории глагола.		ИУК-4.4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке писем; ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;	50	Устный опрос, письменные задания, самостоятельная работа, тесты, рефераты
8.	Наречие и служебные части речи в старославянском языке.		ИУК-4.4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке писем; ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;	30	Устный опрос, письменные задания, самостоятельная работа, тесты, рефераты
Итого				300	185
				300	185

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Устный опрос	Средство контроля, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам Дисциплины
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
2.	Письменные задания, выполнение упражнений	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект упражнений для индивидуального и совместного выполнения
3.	Контрольные тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Реферат (презентация)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, оценить информацию с точки зрения её важности, исключить второстепенные моменты и представить все остальное в виде текста определенной структуры.	Тематика
5.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа по большинству тем курса предполагает изучение дополнительных источников по теме и составление конспектов (таблиц, учебных словарей и т. п.), подготовку устных ответов по теории и выполнение письменных домашних заданий; в ходе освоения отдельных тем практикуется подготовка рефератов, сообщений и пр. По результатам освоения курса одна из разработанных тем должна быть методически адаптирована.	Тематика конспектов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра современного русского языка
УСТНЫЙ ОПРОС
по дисциплине «Старославянский язык»

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Что понимают под термином «старославянский язык», в чем его отличие от церковнославянского языка?
2. Какова роль старославянского языка в истории русского литературного языка, особенно в обогащении его лексики и фразеологии?
3. Оцените деятельность солунских братьев и их учеников с точки зрения вариантности исторических судеб славянских народов.
4. Изложите основные этапы жизни и деятельности Константина и Мефодия.
5. Каковы признаки старославянизмов?
6. Назовите основные фонетические приметы старославянского происхождения слов, приведите примеры, подберите к ним русские соответствия.
7. Какие законы славянского слога и его законы вы знаете?
8. Какие дифтонгические гласные фонемы характерны для старославянского языка?
9. Какие редуцированные гласные фонемы были в старославянском языке?
10. Какие позиции редуцированных в тексте?
11. Охарактеризуйте классический состав кириллицы, указывая и комментируя названия букв, определяя их звуковое и числовое значение, выделяя лигатуры, отмечая особенности начертания и употребления (в составе диграфов, в зависимости от фонетического окружения и генетических характеристик оформляемого слова).
12. Опишите основные этапы реформирования русской кириллицы.
13. Какие элементарные гласные характерны для старославянского языка?
14. Какие дифтонги подвергались процессу монофтонгизации?
15. Какие сочетания звуков возникли под влиянием j?
16. Какие примеры палатализации заднеязычных фонем и йотовой палатализации вы находите в тексте?
17. Какие примеры преобразований дифтонгических сочетаний с плавными вы находите в тексте?
18. Выявите отличия старославянской категории лица существительных от современной русской категории одушевленности, а также специфику проявления категории собирательности в старославянском языке.
19. Как проявляется категория собирательности в системе старославянских существительных со значением лица и конкретных предметов?
20. Категория рода имен существительных в старославянском языке.
21. Категория падежа имен существительных, как словоизменительная категория.
22. Какие типы склонения имен существительных характерны для старославянского языка?
23. Какие существительные относятся к склонению с основой на *a, *ja?
24. Какие существительные относятся к склонению с основой на *o, *jo?
25. Какие существительные относятся к склонению с основой на *i?
26. Какие существительные относятся к склонению с основой на *i?
27. Какие существительные относятся к склонению с основой на согласный?
28. Какие существительные относятся к склонению с основой на ū?
29. Какова специфика функций указательных местоимений?
30. Функции личных и неличных местоимений.
31. Какие местоимения имели твердый и мягкий вариант склонения?
32. Перечислите лексико-грамматические разряды и охарактеризуйте особенности изменения старославянского местоимения.

33. Опишите историю формирования полных прилагательных в старославянском языке как результат взаимодействия кратких форм с указательными местоимениями.
34. Охарактеризуйте счетные слова как особый разряд имен в старославянском языке и прототип современного славянского частеречного класса числительных.
35. Количественные и порядковые счетные слова.
36. Какие формы имен прилагательных вы находите в тексте, определите их формы и разряды. Пользуясь примерами из текста, расскажите о формировании имени прилагательного в старославянском языке.
37. Дайте характеристику категории вида глагола в старославянском языке.
38. Как образовались формы повелительного наклонения?
39. Назовите окончание основ инфинитива 1-го тематического класса.
40. Какие глаголы входят в тематический класс?
41. Образование форм настоящего времени глагола в старославянском языке.
42. Разновидности будущего времени глагола старославянского языка.
43. Какие вы знаете способы передачи побуждения к действию 3-х лиц?
44. Что такое аорист?
45. Каково грамматическое значение аориста?
46. Какова семантика имперфекта?
47. Какие формы действительных и страдательных причастий вы находите в тексте?
48. Как образовались формы действительных причастий?
49. Разряды наречий по значению и словообразование наречий старославянского языка.
50. Признаки простых предложений в старославянском языке.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

1. Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:
 - а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает материал;
 - б) точно и в достаточной мере использует терминологию: дает правильные определения фонетическим явлениям, процессам и грамматическим категориям, которые необходимы для того, чтобы дать глубокий и основательный ответ на вопрос экзаменационного билета;
 - в) владеет необходимыми навыками литературоведческого анализа;
 - г) обнаруживает глубокое понимание материала, демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами: способен обосновать свои суждения ссылками на материалы лекций и учебников, примеры из текстов и сборников упражнений;
2. Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но при этом:
 - а) допускает единичные (незначительные) фактические ошибки при изложении материала;
 - б) дает правильные, но не очень четкие определения фонетическим явлениям, процессам и грамматическим категориям, которые необходимы для того, чтобы дать глубокий и основательный ответ на вопрос экзаменационного билета или использует и (или) в недостаточной достаточной мере использует терминологию
 - в) владеет необходимыми навыками фонетического и грамматического анализа, но при этом допускает в ходе его проведения отдельные незначительные ошибки;
3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений экзаменационной темы, но при этом:
 - а) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в употреблении терминов и определении понятий;
 - б) недостаточно хорошо владеет языковедческой терминологией;
 - в) слабо владеет навыками фонетического и грамматического анализа;

г) обнаруживает недостаточно глубокое знание материала, испытывает затруднения при необходимости проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, : способен обосновать свои суждения ссылками на материалы лекций и учебников, примеры из текстов и сборников упражнений;

4. Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся:

а) обнаруживает незнание большей части программного материала соответствующего курса, допускает грубые ошибки при освещении основополагающих вопросов дисциплины (при изложении сведений, касающихся истории славян, происхождения общеславянского и старославянского языка, создания славянских азбук, истории формирования вокализма и консонантизма старославянского языка, особенностей его грамматической системы),

б) не помнит значений основных терминов, исторических процессов и не использует их в своих высказываниях; допускает ошибки в использовании терминологии, которые не может исправить даже после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

в) не владеет навыками языкового исторического анализа, основными алгоритмами анализа и комментирования текста;

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра современного русского языка
КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине «Старославянский язык»

Задание . Прочитайте слова:

оухо, оуста, боудити, шоумь, дружити, ~моу, оудивити, хоудь, слоужити, доухъ.
Запишите по-старославянски: наука, ужас, слух, ученик, друг, потому, буря, разум, слуга.

Задание . Какой звук старославянского языка передает буква h «ять»? Прочитайте старославянские слова:

имѣти, благовѣстити, благолѣпи~, цѣсарь, нелѣпъ, врѣдити, вѣдѣти, гыбѣль, цѣль, плѣнь, дѣлатель, лѣто, лѣпота, сѣсти, сѣ"ти, мѣрило, мѣхъ.

Задание . Как называется буква @ (\)? Какой звук старославянского языка она передает? Прочитайте и переведите слова:

д@ти, з@бъ, гл@бокъ, г@сли, гыбн@ти, п@ть, ид@, нес@, @гль, прист@пити, @троба, л@кавъ, н@жда, с@пр@гъ, с@дии, с@дище, м@тити, мин@ти, р@gати, сьс@dь, чита\тъ, чита\ми.

Задание . Как называется буква #? Какой звук старославянского языка она передает? Прочитайте и переведите слова:

оув#дати, ч#до, оув#зн@ти, агн#, овъч#, пам#ть, гр#н@ти, прот#гн@ти, козыл#, нач#ти, тр#сти, >зыкъ, чел#дъ, >ти, осъл#, м#тежь, брѣм#, т#гость, >чмень.

Задание . Как называется буква ь? Какой звук старославянского языка она передает? Прочитайте слова:

днь, дньсь, отьць, отьца, ловьць, агньць, вьсь, вьса, вьсѣго, старьць, чьсть, овьца, овьчь, бисьрь, жрѣбьць.

Задание. Определите и графически обозначьте позиции редуцированных в словах:

льсть, льгати, льстьць, шьпѣтати, кѣто, отьць, крьпкъ, мѣхъ, дѣврь, дньсь, жьрьчьскъ.

Задание. Найдите корень слова. Определите происхождение гласного в корне данного слова. Укажите тип чередования гласных. Восстановите праславянский вид корня.

вълагати - възложить, везти - возъ, братьи - събирати - съкорь - бер, сълати - посылати, жарь - горѣти.

Задание. Найдите корень слова. Определите происхождение гласного в корне данного слова. Укажите тип чередования гласных. Восстановите праславянский вид корня.

грести - гравити - гровь - погрѣвати, просити - въпрашати, тек - притѣкати - токь - тѣци, ^мирати - о^мьреть - иморити.

Задание. Разделите слова на слоги. Охарактеризуйте гласные, используя таблицы классификации гласных.

Къназь, възвратити, звакнѣти, память, грѣхъ, ѣсмь, оухо,пастоухъ, къ домоу, сынъ, владыка, врѣма, десать, жгль, земля, красьныи.

Задание. Дайте старославянские параллели к праславянским и индоевропейским формам: *roiti, лит. veidas, *konei, лат tauras, *traua, *koup.

Задание. Запишите слова в указанных падежных формах:

Им. п. ед. ч.	Р. п. ед. ч.	Зв. форма	Им. п. мн. ч.	Р. п. мн.ч.	М. п. мн. Ч.
СОУША					
ВЪСТЬ					
ДОМЪ					
ЛОЖЕ					
РАБЫНИ					
ВРАГЪ					
ГВОЗДЪ					
ПЪСЪКЪ					
ДОШТИ					
ЛЮБЫ					

Задание. Восстановите несмягченный согласный и объясните происхождение вторичных элементов:
стоучати, въкратъцѣ, соуша, важець, проштати, искоушение, мнѡжьство, ближньи, старьць, корабль, награждати, млѣчьни, расцвѣсти.

Задание. Прочитайте фрагменты текстов, обращая внимание на произношение согласного г в окончаниях прилагательных и местоимений.

чѣти оц\а и матер и възлюбиши искрънаго своего ако и самъ с# (Асс.)

посла имь ст\го квстаантина философа нарицаемаго кирила («О письменах» черноризца Храбра)

въ врѣмена михаила цр\h грѣчьскаго («О письменах» черноризца Храбра)

призъвавъ ~динога отъ рабъ (Остр.)

и дадите пръстенъ на р@к@ ~го (Остр.)

Задание. Определите типы склонения существительных:

вождь, другъ, гость, доль, рѣжь, боуки (русск. буква), прасѧ (русск. поросенок), небо, окно, край, ремы, конь, семѧ, рабыни, мечь, мрѣкы (русск. морковь), житель, мати, вопль.

Задание. Определите классы глаголов:

крыти, горѣти, приготоулати, горевати, болѣти, дохнѣти, водити, влачити, рѣзати, жити, искати, плавати, быти, лешти (русск. лечь), дрожати, писати, рѣптати.

Задание. Произведите анализ старославянского текста:

... чловѣкъ нѣкый имѣ дѣва сына и рече мнѣи сынъ ею отьцоу отьче даждь ми достоинѧ часть имѣниѧ и раздѣли има имѣниѣ и не по мнѡзѣхъ днѣхъ събравъ все мнѣи сынъ отиде на странѧ далече и тоу расточи имѣниѣ своѣ... (Остр.ев.).

Задание. О какой особенности артикуляции шипящих и свистящих в древнюю эпоху свидетельствуют следующие примеры из памятников письменности:

шюмь (шум), чюдо (чудо), доуш\ (дúшу), овыц\ (овцу), слава вц\ю и сн\оу (слава Отцу и Сыну).

Задание. Прочитайте слова, обращая внимание при произношении на мягкость шипящих и свистящих в старославянском языке.

ножь, вашь, нашь, м@жь, ложе, старьци, овьци, пришелець, дождь, ръжь, лъжа, жрѣбии, пожинати, жьнетъ, цѣлити, жити, жьдати, рьци (скажи).

Задание. Проспрягайте в перфекте и плюсквамперфекте глаголы
мошти и вести

Задание. Повторите особенности образования аориста и имперфекта. Образуйте все формы прошедшего времени (1л. ед.ч.) от глаголов:

знати, влѣшти, вести, идти, искати, мльчати, дати, слѣдити, носити, отърекати сѧ, быти.

Задание. Образуйте формы действительных причастий настоящего и прошедшего времени именительного и родительного падежей мужского и женского родов единственного числа от следующих глаголов:

вести, пешти, стрѣшти (*stergti), плакати, метати, просити, съхнѣти, хвалити, слышати, любити.

Задание. Образуйте страдательные причастия настоящего времени от глаголов:
нести, знати, хвалити, любити, вести, делати, ясти, красити.

Задание. Образуйте страдательные причастия прошедшего времени от глаголов:
читати, одѣти, оубити, принести, крыти, зъвати, красити, запрьти, оросити, коупити.

Задание. Как называются буквы f, k, j? Прочитайте слова:

феодврѣ, алекандрѣ, самјвнѣ, јалмѣ, јалтирѣ, фома, макимѣ, афанасии.

Попробуйте записать по-старославянски имена Алексей (Алексий), Ксения, Мефодий, Матфей.

Задание. Определите семантические различия слов: гДь и господь, оц\ъ и отецъ, гл\голати и глаголати?

Задание. В трактате черноризца Храбра «О письменах» указывается год создания этого текста – ѿswн\s. Приведите эту запись в соответствие с современной системой датировки.

Задание 20. Прочитайте в русском переводе Евангелия от Матфея притчу о плевелах на поле (Мф. 13, 24-30). После этого попробуйте прочитать подлинный текст памятника славянской письменности, самостоятельно определяя границы слов и предложений.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра современного русского языка
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Старославянский язык»

Тексты для чтения и перевода:

Каждое задание оценивается по пятибалльной системе.

Максимум –25 баллов. Зачетной считается работа, набравшая не менее 18 баллов.

ЗОГРАФСКОЕ ЕВАНГЕЛИЕ

Текст 1

Евангелие от Матфея V, 1-12

1 і оузьрѣвъ же народы възиде на горѣ· і хко сѣде пристѣпишѣ къ нему оученици его· 2 і отворѣвъ оуста свои оучааше > глѣ: 3 блажени ништиі дх\омь· хко тѣхъ есть цр\о нб\ское: 4 блажени плачѣшѣи· хко ти оутѣшѣтъ сѣ: 5 блажени кротыци· хко ти наслѣдѣтъ землѣ\· 6 блажени алчѣшѣи і жѣждѣшѣи правды· хко ти насытѣтъ сѣ: 7 блажени милостивиі· хко ти помиловани бѣдѣтъ: 8 блажени чистиі срѣдцемь· хко ти ба\ оузьрѣтъ: 9 блажени съмирѣшѣи· хко ти сн\ове бж\іи нарекѣтъ сѣ: 10 блажени изгнани правды ради· хко тѣхъ есть цр\тво нб\ское: 11 блажени есте егда поносѣтъ вамъ· і ижденѣтъ вы· і рекѣтъ· въскѣ зльѣ глѣ на вы· льжѣшѣ мене ради: 12 радуите сѣ і веселите сѣ· хко мзда ваша многа есть на небесехъ: тако бо изгнашѣ пророкы· і же бѣшѣ прѣжде васъ·

Текст 2

Евангелие от Матфея XIII, 3-9

3 се ізиде сѣи да сѣтъ. 4 сѣ\тѣмъ ова рѣбо падошѣ при пѣти і придошѣ птицѣ нб\скы> і позобашѣ ѣ 5 дрѣгаѣ же падошѣ на каменѣхъ хко не імѣшѣ землѣ многы і абие прозѣбошѣ 6 зане не імѣхѣ корени и исъхошѣ. 7 а дрѣгаѣ падошѣ въ тръниі. і подави е. 8 дрѣгаа же падошѣ на земли добрѣ. і даахѣ плоды ово шесть десѣтъ. ово ·ѣ\· 9 імѣи рѣши слышати да слышитѣ.

Текст 3

Евангелие от Марка I, 29-34

29 і абѣ ішьдѣше ісѣньмишта. придѣ въ домъ симоновъ і андрѣвовъ съ іѣковомь. і иоанномь. 30 тышта же симонова. лежааше огнѣмь жегома. і абие глѣашѣ емоу о нбѣі. 31 і пристѣплѣвъ въздвиже \. імъ за рѣкѣ е>. і остави \ огнѣ. і слоужааше емоу. 32 поздѣ же бывъши. егда же захождааше слѣньце. приношаахѣ къ нбѣмоу всѣ недѣжны>. 33 і бѣ въсь градъ събралѣ сѣ къ двѣремь. 34 і ищѣли многы изгнати і не оставлѣнаше глѣати бѣсѣ хко вѣдѣахѣ і.

АССЕМАНИЕВО ЕВАНГЕЛИЕ

Текст 4

Евангелие от Матфея VII, 1-7

1 рече глѣ\· не осѣждайте. да не осѣждени бѣдете. 2 имѣже бо сѣдомь сѣдите сѣдѣтъ вамъ. и въ нѣже мѣрѣ мѣрите. възмѣрѣтъ вамъ. 3 чѣто же відѣши сѣчець въ очесі брата твоего. а брѣвѣна еже есть въ оцѣ твоёмь не чюеши. 4 и како речешѣ брату твоему. остави

да изъм@ с@чець изъ очесе твоего. и се бръвѣно въ очеси твоємъ. 5 лицемѣре. изъми прѣвѣ бръвѣно изъ ока твоего. и тогда оузѣриши изъ#ті с@чець изъ очесе братвоего. 6 не дадите ст\ааго псомъ. ни пометаите бисеръ вашихъ прѣдъ свиниѣми. да не попер@тъ ихъ ногами своїми. и възвратъше с# растрѣгн@тъ вы. 7 просите и дасть с# вамъ. имѣте и обр#мете. тлѣцѣте и отврѣзетъ с# вамъ.

Текст 5

Евангелие от Матфея IX, 27-31

27 прѣход#тоу ис\оу. по немъ идосте дѣва слѣпѣца зов@та и гл\та. по милой ны ис\е сыноу дд\въ. 28 пришедъшу же емоу въ домъ. прист@писте къ нему слѣпѣца. и гл\а има ис\ъ. вѣроуета ли ѣко мог@ се сѣтворити. гл\аста емоу еи ги\ . 29 тогда косн@ ѣ въ очи ею гл\#. по вѣрѣ ваю б@дѣ в.ма. 30 и отврѣстє с# очѣ има ис\ъ гл\#. блудѣта. да никтоже не оувѣстѣ. 31 она же ишедъша прославистє и. по всеи земли тои.

Текст 6

Евангелие от Луки X, 30-35

30 члкъ\ъ единъ сѣхождаше отъ иерс\лѣма въ ерих@. и въ разбоѣники вѣпаде. иже сѣвлькѣше і. и "звы възложъше оставльше і елѣ живого с@шта отидє. 31 по приключоаю же иереі единъ. идѣше п@тѣмъ тѣмъ. и видѣвъ і мимоидє. 32 такожде же и леогитѣ бывѣ на томъ мѣстѣ. пришѣдъ и видѣвъ і мимоидє. 33 самарѣнинъ же етеръ гр#ды приде к нему. и видѣвъ і млср\дова. 34 и прист@пѣ об#за "звы его възлива# олѣи и вино. възъмъ же і на скотѣ свои. приведе же і въ господ@. и прилежашє емъ. 35 и на оутри" шѣдъ и възъмъ ·в\· пѣн#за. датъ гостѣникоу. и рече прилежи емъ. и аште что иждивєши. азъ егда възврат@ с#. въздамъ ти.

Текст 7

Евангелие от Луки XIV, 8-10

8 егда зѣванъ б@дєши на бракъ. не с#ди на прѣдѣниімъ мѣстѣ. еда кто чѣстѣнѣи тебе б@детѣ зѣваныхъ. 9 и пришѣдъ зѣвавы т# и оного. речетѣ ти. даждъ семѣ мѣсто. и тогда начѣнешѣ сѣ стѣдомъ послѣдѣнее мѣсто дрѣжати. 10 нѣ егда зѣванъ б@дєши. шѣдъ с#ди на послѣдѣниімъ мѣстѣ. да егда придетѣ зѣвавы т#. речетѣ ти. дрѣже пос#ди выше. тогда б@детѣ ти слава.

ОСТРОМИРОВО ЕВАНГЕЛИЕ

Текст 8

Евангелие от Матфея VI, 9-13

9 отѣче нашъ иже ~си на небєсѣхъ да св#титѣ с# им# тво~ 10 да приидетѣ цѣсарѣстви~ тво~ да б@детѣ вол" тво> "ко на небєсе и на земли 11 хлѣбъ нашъ нас@тѣнѣи даждъ намъ дѣньсѣ 12 и отѣпѣсти намъ длѣгы наш# "ко и мы отѣпѣта~мъ длѣжѣникомъ нашимъ 13 и не вѣведи насъ въ искрѣшєни~ нѣ избави насъ отъ непри"зни.

МАРИИНСКОЕ ЕВАНГЕЛИЕ

Текст 9

Евангелие от Матфея XXI, 33-38

33 чловѣкъ бѣ домовить. иже насади виноградъ и оплотомъ и огради и ископа въ немъ точило. и прѣдасть и дѣлательмъ и отиде. 34 и егда же приде врѣмѣ емати е посъла рабы своѣ къ дѣлательмъ имать

30

вина своего. 35 и имѣше дѣлатели рабы его бишѣ. а друуги оубишѣ. овы же каменiemъ побишѣ. 36 пакы посъла ины рабы множишѣ прѣвыхъ. и тѣмъ створишѣ такожде. 37 послѣди же посъла снѣа своего къ нимъ глѣ. постыдѣтъ сѣ снѣа моего. 38 дѣлатели же видѣвъше снѣа его рѣшѣ къ себѣ. се естъ наслѣдникъ придѣте да оубиемъ сего. и оудрѣжимъ наслѣдие его.

САВВИНА КНИГА

Текст 10

Евангелие от Матфея VII, 24-27

24 всякъ иже слышитъ ми словеса и творить ". ꙗкоподоблѣ его мѣжеви мѣдрѣ. иже створи храмъ своѣ на камене 25 и съниде дѣждь. и придѣ рѣкы. и възвѣшѣ вѣтри. и потѣкѣ сѣ хранинѣ тоѣ. и не паде сѣ. основана бо бѣ на камене. 26 и всакъ слышѣ ми словеса си. и не творѣ ихъ. ꙗкоподобитѣ сѣ мѣжеви бѣю. иже створи своѣ хранинѣ на пѣсѣхъ. 27 и съниде дѣждь и придѣ рѣкы. и възвѣшѣ вѣтри. и потѣкѣ сѣ хранинѣ тоѣ и паде. и бѣ разорение еѣ велие зѣло.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» (9-12 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (9-8 баллов) - если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» (7-6 баллов) - разработка темы не доведена до конца, имеются грамматические и стилистические ошибки, форма не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) - содержание работы не соответствует теме или работа переписана или скачена из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра современного русского языка
ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Старославянский язык»

1. Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам.
2. Славянские азбуки.
3. Древнейшие славянские памятники письменности.
4. Виды славянизмов и их место в системе норм современного литературного языка.
5. Фонетическая структура слога старославянского языка.
6. Система гласных фонем, их дифференциальные признаки.
7. Процесс падения редуцированных и его отражение в памятниках славянской письменности.
8. Типы чередования гласных, история их происхождения.
9. Типы смягчения согласных в общеславянский период.
10. Смягчение согласных под влиянием j.
11. Первая палатализация.
12. Вторая палатализация.
13. Третья палатализация.
14. Чередования согласных в старославянском языке.
15. Имя существительное. Основные грамматические категории.
16. Принципы распределения имен существительных по склонениям. Типы и варианты склонения существительных.
17. Отражение в старославянском языке категории одушевленности.
18. Взаимодействие типов склонения существительных и его отражение в памятниках письменности.
19. Особенности склонения существительных с древней основой на согласный.
20. Склонение существительных с древней основой на *ā и на *ō, формы мягкой и твердой разновидностей.
21. Склонение существительных с древней основой на *ī.
22. Склонение существительных с древней основой на *ŭ и с основой на *ŭ̄.
22. Имя прилагательное. Общая грамматическая характеристика. Краткие и полные формы.
23. Краткие прилагательные. Происхождение. Склонение.
24. Полные прилагательные. Образование. Склонение.
25. Сравнительная степень прилагательных. Краткие и полные формы. Образование. Склонение.
26. Местоимение как часть речи в старославянском языке. Разряды по значению и грамматическим признакам. Личные местоимения.
28. Глагол в старославянском языке. Противопоставленность глагола и имени. Основные грамматические категории. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Глагольные основы и формы, образуемые от них.
29. Формы настоящего времени тематических и нетематических глаголов. Классы по основе настоящего времени.
30. Система будущих времен в старославянском языке.
31. Аорист. Значение. Типы. Образование. Спряжение.
32. Имперфект. Значение. Образование. Спряжение.
33. Сложные формы прошедшего времени. Перфект. Плюсquamперфект.
34. Категория наклонения в старославянском языке. Формы повелительного и сослагательного наклонения. Образование, спряжение.

35. Именные формы глагола. Элевые причастия и их использование в старославянском языке.
36. Действительные причастия настоящего времени. Полные и краткие формы. Особенности образования и склонения.
37. Действительные причастия прошедшего времени. Полные и краткие формы. Особенности образования и склонения.
38. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование и склонение кратких и полных форм.
39. Инфинитив и супин как именные формы глагола.
40. оборот “дательный самостоятельный” в текстах старославянских памятников.

1) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если работа выполнена грамотно, в полном объеме и оформлена в соответствии с требованиями;
- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если работа в целом выполнена правильно, отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в оформлении;
- оценка «**удовлетворительно**» - если студент не выделяет главное и не раскрывает сущности вопроса, т.е. если допущены серьезные промахи в работе, и работа выполнена в объеме 2/3 от необходимого;
- оценка «**неудовлетворительно**» - если работа выполнена в объеме менее, чем 1/2 от необходимого; если она переписана и в ней отсутствует самостоятельность, необходимая для выполнения задания.
- «зачтено» выставляется студенту в случае, если он выполнил работу согласно предъявляемым требованиям;
- «Не зачтено» - если он не выполнил работу или выполнил с допущением серьезных ошибок, не представил реферат и не защитил его.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра современного русского языка
Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили «Русский язык и литература»

Утверждено на заседании кафедры
Современного русского языка
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой, д.ф.н., профессор
_____ Султанова Р.М.

Тестовые задания для зачета
по дисциплине «Старославянский язык»

- @1. По закону первой палатализации образовались мягкие согласные:
\$A) Ж 'Ш', Ч'; \$B) Ц', З', С'; \$C) Ж'Д'; Ш'Т'; D) Л'; E) Р';
- @2. В слове ученица Ц' образовалось от согласного:
\$A) Г; B) К; C) Х; D) Д; E) Т;
- @3. Отметьте слово с неполногласным сочетанием:
\$A) рабъ; B) лань; C) градъ; D) слеза; E) ректи;
- @4. Выделите слово со старославянским начальным сочетанием:
\$A) ростокъ; B) расти; C) лодия; D) лень; E) лобъ;
- @5. Первый древний книжно-письменный язык славян:
\$A) древнерусский;
\$B) старославянский;
\$C) латинский;
\$D) древнегреческий;
\$E) индоевропейский;
- @6. Гласный О носовой звук (ж) перешел в:
\$A) 'а; B) о; C) и; D) у; E) е;
- @7. Выделите слово с редуцированным гласным Ъ в сильной позиции:
\$A) отъ; B) сънь; C) льбоу; D) азь; E) дъни;
- @8. По какому принципу сложились древние типы склонений существительных?
\$A) по окончанию;
\$B) по конечному звуку основы;
\$C) только по роду;
\$D) по числу;
\$E) по падежу;
- @9. Определите род существительного СИРОТА:
\$A) муж.р.;
\$B) жен.р.;
\$C) ср.р.;
\$D) общий р.;
\$E) нет рода;
- @10. К какому типу склонения относилось существительное ЖЕНА.

- \$A) с основой на *ā;
 \$B) с основой на *ī;
 \$C) с основой на *ō;
 \$D) с основой на *ǔ;
 \$E) с основой на согласный звук;
- @11. Отметьте существительное с окончанием дв.ч.им.п.:
- \$A) столь; B) глаза; C) друзья; D) небеса; E) сынове;
- @12. Существительное ВРЕМЯ относится к:
- \$A) скл. на * ā;
 \$B) скл. на * ō;
 \$C) скл. на * ī;
 \$D) скл. на * согласный звук;
 \$E) скл. на * ǔ;
- @13. Существительное СЫНЬ относится к:
- \$A) скл. на * ā;
 \$B) скл. на * ō;
 \$C) скл. на * ī;
 \$D) скл. на * согласный звук;
 \$E) скл. на * ǔ;
- @14. Отметьте правильный вариант историко-морфологического анализа существительного: поиде въ ГРАДЬ.
- \$A) ед.ч., м.р., им.п., скл. на *ā;
 \$B) мн.ч., м.р., вин.п., скл. на *ō;
 \$C) ед.ч., м.р., вин.п., скл. на *ī;
 \$D) ед.ч., м.р., им.п., скл. на *en;
 \$E) ед.ч., м.р., вин.п., скл. на *ō;
- @15. К какой части речи относились следующие лексико-грамматические разряды: качественные, относительные, притяжательные?
- \$A) имя числительное;
 \$B) имя прилагательное;
 \$C) местоимение;
 \$D) имя существительное;
 \$E) наречие;
- @16. Какая форма прилагательного является именной (первичной)?
- \$A) полная форма;
 \$B) усеченная форма;
 \$C) краткая форма;
 \$D) стяженная форма;
 \$E) энклитическая форма;
- @17. Какая часть речи имеет степени сравнения?
- \$A) имя существительное;
 \$B) имя прилагательное;
 \$C) местоимение;
 \$D) глагол;
 \$E) имя числительное;
- @18. Краткая форма прилагательного согласовывалась с существительным:
- \$A) в числе и лице;
 \$B) в числе и роде;
 \$C) в числе, роде и падеже;
 \$D) только в роде;
 \$E) только в числе;

- @19.Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе прилагательного во фразе человекъ бе МУДРЪ.
- \$A) полная форма;
 - \$B) качественное;
 - \$C) ед.ч.;
 - \$D) м.р.;
 - \$E) им.п.;
- @20.Местоимение СЕБЕ по разряду:
- \$A) возвратное;
 - \$B) личное;
 - \$C) указательное;
 - \$D) притяжательное;
 - \$E) определительное;
- @21.Отметьте начальную форму местоимения во фразе пославши ЕМУ:
- \$A) ОНА; B) И; C) ОНО; D) АЗЪ; E) ТЫ;
- @22. Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе местоимения во фразе до СЕГО дня:
- \$A) нач.ф.сеи;
 - \$B) указательное;
 - \$C) ед.ч.;
 - \$D) м.р.;
 - \$E) им.п.;
- @23.Отметьте количественное счетное слово:
- \$A) дѣва;
 - \$B) первъ;
 - \$C) первьи;
 - \$D) вторая;
 - \$E) единожды;
- @24.Неопределенная форма глагола имела аффикс:
- \$A) -те; B) -тъ; C) -чь; D) -ши; E) – ти;
- @25.Изменение глагола по лицам и числам называется:
- \$A) склонением;
 - \$B) спряжением;
 - \$C) унификацией;
 - \$D) редукцией;
 - \$E) упрощением;
- @26.Глагол БЫТИ является:
- \$A) тематическим;
 - \$B) нетематическим;
 - \$C) двувидовым;
 - \$D) разноспрягаемым;
 - \$E) супином;
- @27.Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе глагола во фразе нась ПОСТАВИТЬ предъ богомъ:
- \$A) н.ф.поставити;
 - \$B) изъяв.накл.;
 - \$C) настоящее время;
 - \$D) ед.ч.;
 - \$E) тематическое 1 спр.;
- @28.Суффиксы действительных причастий настоящего времени –#шт-.
-@шт- по происхождению являются:
- \$A) старославянскими;

- \$B) древнерусскими;
 \$C) индоевропейскими;
 \$D) латинскими;
 \$E) греческими;
- @29. Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе причастия во фразе мужь УБИТЬ:
 \$A) кр.форма;
 \$B) страд.зал.;
 \$C) наст.вр.;
 \$D) м.р.;
 \$E) им.п.;
- @30. Глагол БЫ ЗНАЛЪ стоит в форме:
 \$A) настоящего времени;
 \$B) прошедшего времени;
 \$C) будущего времени;
 \$D) условного накл.;
 \$E) повелительного накл.;
- @31. По закону второй палатализации образовались мягкие согласные:
 \$A) Ж', Ш', Ч'; B) Ц ',З',С'; C) Ж'Д', Ш'Т'; D) Н'; E) Л ';
- @32. В слове ДРУЖЬНО мягкий согласный Ж' образовался от.
 \$A) К; B) Х; C) Г; D) Т; E) Д;
- @33. Отметьте слово с неполногласным сочетанием:
 \$A) лань; B) ровнь; C) леть; D) врата; E) рабь;
- @34. Отметьте слово со старославянским начальным сочетанием:
 \$A) лодька;
 \$B) ладия;
 \$C) роза;
 \$D) леть;
 \$E) лобь;
- @35. В какой звук перешел носовой гласный звук #:
 \$A) е; B) и; C) у; D) 'а; E) о;
- @36. Славянская письменность возникла:
 \$A) в VIII в.; B) в IX в.; C) в X; D) в XI в.; E) в XII в.;
- @37. Выделите слово из 3 слогов:
 \$A) азь;
 \$B) лежааше;
 \$C) просити;
 \$D) лобь;
 \$E) прѣклонивь;
- @38. В старославянском языке обращение выражалось:
 \$A) именительным падежом;
 \$B) родительным падежом;
 \$C) винительным падежом;
 \$D) местным падежом;
 \$E) звательной формой;
- @39. Найдите слово только со слабым редуцированным гласным Ъ:
 \$A) длъгь;
 \$B) кръвь;
 \$C) тьпть;
 \$D) зъвати;
 \$E) съмръть;
- @40. К какому типу склонения относилось существительное СЫНЬ?

- \$A) с основой на*ā;
 \$B)с основой на*ǫ;
 \$C) с основой на*ї;
 \$D)с основой на *ǫ;
 \$E) с основой на согласный звук;
- @41. Назовите первую славянскую азбуку:
 \$A) кириллица;
 \$B) глаголица;
 \$C) латиница;
 \$D) древнегреческий алфавит;
 \$E) древнееврейский алфавит;
- @42. Какого рода существительное ИМЯ?
 \$A) муж.р;
 \$B) жен.р.;
 \$C) ср.р;
 \$D) общ.р.;
 \$E) нет рода;
- @43. Существительное СЕЛО относится к скл.на:
 \$A)*ā; B)*ǫ; C) *ї; D)і; E)* на согласный звук;
- @44. Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе существительного во фразе иде къ МОГИЛЕ:
 \$A) нач.ф.могила;
 \$B) ед.ч.;
 \$C) ж.р.;
 \$D) дат.п.;
 \$E) скл.на *ї;
- @45. Определите разряд прилагательного СЛЕПЪ человекъ:
 \$A) качественное прилагательное;
 \$B) притяжательное;
 \$C) относительное;
 \$D)качественно-относительное;
 \$E) относительно-притяжательное;
- @46. Полная форма прилагательного исторически образовалась:
 \$A) от усеченной форма;
 \$B) от краткой формы;
 \$C) от основы слова;
 \$D) от стяженной формы;
 \$E) от энклитической формы;
- @47. Степени сравнения прилагательных в старославянском языке изменялись:
 \$A) по числам и родам;
 \$B) по числам, родам и падежам;
 \$C) только по падежам;
 \$D) только по числам;
 \$E) по числам и лицам;
- @48. Суффикс прилагательного –ЪИШ- (-АИШ-) образовывал:
 \$A) положительную степень;
 \$B)превосходную степень;
 \$C) сравнительную степень;
 \$D) сложную форму;
 \$E) притяжательное прилагательное;
- @49. Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе прилагательного во фразе въ царствие БОЖИЕ:
 \$A) нач.ф.божие;
 \$B) ед.ч.;
 \$C) ж.р.;
 \$D) дат.п.;
 \$E) скл.на *ї;

- \$A) краткая форма;
 \$B) притяжательное;
 \$C) ед.ч.;
 \$D) ср.р.;
 \$E) мест.п.;
- @50. Местоимения он, оно, она по происхождению являются:
 \$A) относительными;
 \$B) указательными;
 \$C) притяжательными;
 \$D) определительными;
 \$E) неопределенными;
- @51. Отметьте, какое местоимение не изменяется по числам:
 \$A) оно; B) то; C) кто; D) мое; E) все;
- @52. Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе местоимения во фразе сынъ ТВОИ:
 \$A) нач.ф.твоя;
 \$B) личное;
 \$C) ед.ч.;
 \$D) м.р.;
 \$E) им.п.;
- @53. Отметьте порядковое счетное слово:
 \$A) два;
 \$B) вторая;
 \$C) четверо;
 \$D) троица;
 \$E) сорок;
- @54. Отметьте правильный вариант ответа:
 \$A) в старославянском языке категория вида глагола не была развита;
 \$B) разграничивались глаголы совершенного и несовершенного видов;
 \$C) только глаголы несовершенного вида;
 \$D) только глаголы совершенного вида;
 \$E) только двувидовые глаголы;
- @55. Слово ДАТИ относится:
 \$A) к тематическому классу (спряжению) глаголов;
 \$B) к тематическому классу (спряжению) глаголов;
 \$C) к разноспрягаемым глаголам;
 \$D) к причастию;
 \$E) к супину;
- @56. Отметьте форму глагола повелительного наклонения:
 \$A) онъ же рече имъ;
 \$B) проси его идти въ домъ;
 \$C) гладомъ гибн@;
 \$D) понесоша ихъ;
 \$E) посла къ Петру;
- @57. У глаголов в условном наклонении определяется:
 \$A) число, лицо;
 \$B) лицо;
 \$C) число, лицо, род;
 \$D) лицо, род;
 \$E) число;
- @58. Суффиксы -@шт-, - #шт- образовывали:
 \$A) действительные причастия настоящего времени;

\$B) дейст. причастия прош. вр.;

\$C) страд. причастие наст. вр.;

\$D) страд. причастие прош. вр.;

\$E) прилагательное;

@59. Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе причастия во фразе **кровь въсѣхъ ПРОЛИВАЕМА**:

\$A) действ. зал.;

\$B) наст. вр.;

\$C) ед. ч.;

\$D) ж. р.;

\$E) им. п.;

@60. Определите время глагола во фразе **отрокъ мои ЛЕЖИТЬ**:

\$A) простое будущее.;

\$B) аорист;

\$C) настоящее;

\$D) имперфект;

\$E) перфект;

@61. По закону третьей палатализации возникли мягкие согласные:

\$A) Ж', Ш', Ч';

\$B) Ц ', З', С';

\$C) Ж'Д', Ш'Т';

\$D) Л ';

\$E) Р ';

@62 В слове **СВЕЧА** мягкий согласный Ч' образовался в результате:

\$A) 1-ой палатализации;

\$B) 2-ой палатализации;

\$C) 3-ей палатализации;

\$D) йотовой палатализации;

\$E) упрощения;

@63. Отметьте слово с неполногласным сочетанием:

\$A) лазити;

\$B) гладь;

\$C) лень;

\$D) ладь;

\$E) лѣсъ;

@64. Отметьте слово со старославянским начальным сочетанием:

\$A) расписати;

\$B) роспись;

\$C) ровънь;

\$D) река;

\$E) риза;

@65. Определите происхождение мягкого Ц в слове **ОТЬЦА**:

\$A) Г; B) К; C) Х; D) Т; E) Д;

@66. Выделите слово с редуцированным в сильной позиции перед слабым редуцированным:

\$A) тельць;

\$B) известно;

\$C) дльжень;

\$D) шедъше;

\$E) несть;

@67. Какие позиции имели редуцированные гласные Ъ, Ь ?

\$A) только сильные;

\$B) не имели позиций;

- \$C) только слабые;
 \$D) слабые и сильные;
 \$E) полные;
- @68. Азбука глаголица составлена:
 \$A) Нестором;
 \$B) Ярославом Мудрым;
 \$C) Кириллом и Мефодием;
 \$D) Климентом;
 \$E) Наумом;
- @69. Какой буквой обозначался носовой гласный Е?
 \$A) ОУ; В) Ъ; С) Ь; D) Ъ; E) #;
- @70. К какому типу склонения относилось существительное ПОЛЕ?
 \$A) с основой на *ā;
 \$B) с основой на *jō;
 \$C) с основой на *ī;
 \$D) с основой на *ǫ;
 \$E) с основой на согласный звук;
- @71. Определите тип склонения существительного СТРАНА:
 \$A) на *ā; В) на * ǫ; С) на * ъ; D) на * ѥ; E) на согласный звук;
- @72. К какому роду относилось существительное ДИТЯ ?
 \$A) м.р.; В) ср.р.; С) ж.р.; D) общ.р.; E) нет рода;
- @73. Определите тип склонения существительного НЕБО:
 \$A) на *ā;
 \$B) на * ǫ;
 \$C) на * ъ;
 \$D) на * ѥ;
 \$E) на *согласный звук;
- @74. Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе существительного во фразе вь ДОМЪ петровъ:
 \$A) н.ф.домъ;
 \$B) м.р.;
 \$C) дв.ч.;
 \$D) вин.п.;
 \$E) скл.на *ǫ;
- @75. Определите разряд прилагательного СЕСТРИНЪ мужъ:
 \$A) качественное прилагательное;
 \$B) притяжательное;
 \$C) относительное;
 \$D) качественно-относительное;
 \$E) относительно-притяжательное;
- @76. Полная форма прилагательного исторически образовалась при помощи:
 \$A) указательных местоимений СЪ, СЕ, СИ,;
 \$B) личных местоимений;
 \$C) указательных местоимений ТЪ, ТО, ТА;
 \$D) относительных местоимений;
 \$E) указательных местоимений И, Е, Я;
- @77. Определите падеж прилагательного на горѢ ВЫСОЦѢ:
 \$A) именительный;
 \$B) родительный;
 \$C) дательный;
 \$D) творительный;
 \$E) местный;

- @78.Имя прилагательное ПРЪВЕЛИКЪ (храмъ) употребляется:
 \$A) в форме положительной степени;
 \$B) в форме сравнительной степени;
 \$C) в энклитической форме;
 \$D) в форме превосходной степени;
 \$E) в стяженной форме;
- @79.Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе прила-гательного во фразе дивятся БЕЛОМУ человеку:
 \$A) полная форма;
 \$B) качественное;
 \$C) ед.ч.;
 \$D)м.р.;
 \$E) тв.п.;
- @80.Отметьте личное местоимение:
 \$A) себе;
 \$B) кто;
 \$C) тот;
 \$D) мое;
 \$E) мы;
- @81.Отметьте притяжательное местоимение:
 \$A) свои;
 \$B) се;
 \$C) себе;
 \$D) то;
 \$E) сама;
- @82.Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе местои-мения во фразе поиде с НАМИ:
 \$A) личное;
 \$B) мн.ч.;
 \$C) тв.п.;
 \$D) 1л.;
 \$E) м.р.;
- @83.Отметьте собирательное счетное слово:
 \$A) шести;
 \$B) шесть;
 \$C) шестеро;
 \$D) два;
 \$E) вторь;
- @84.Отметьте неспрягаемую форму глагола:
 \$A) слышимъ;
 \$B) бити;
 \$C) знаеши;
 \$D) молити;
 \$E) возвращу;
- @85.Слово ТВОРИТИ относится:
 \$A)к тематическим глаголам;
 \$B) к нетематическим глаголам;
 \$C) к разноспрягаемым глаголам;
 \$D) к сослагательному наклонению;
 \$E) к повелительному наклонению;
- @86.В форме сослагательного (условного) наклонения глагола ОСТАВИЛЪ БЫ БЫ является:

- \$A) формой глагола – имперфекта;
 \$B) формой повелительного наклонения глагола;
 \$C) причастием;
 \$D) формой глагола-аориста;
 \$E) формой глагола - перфекта;
- @87. Выделите неопределенную форму глагола:
 \$A) привезеши;
 \$B) привезеть;
 \$C) привезти;
 \$D) привеземъ;
 \$E) привезете;
- @88. В перфекте ЕСТЬ КОУПИЛЪ слово КОУПИЛЪ является:
 \$A) полным дейст. причастием наст. вр.;
 \$B) полным дейст. причастием прош. вр.;
 \$C) полным страд. причастием наст. вр.;
 \$D) полным страд. причастием прош. вр.;
 \$E) несклоняемым причастием;
- @89. Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе причастия во фразе къ ПРИШЕДЪШИМЪ странникамъ:
 \$A) дейст. зал.;
 \$B) наст. вр.;
 \$C) полн. форма;
 \$D) мн. ч.;
 \$E) дат. п.;
- @90. Выделите суффикс страдательного причастия прошедшего времени:
 \$A) -ом-;
 \$B) -им-;
 \$C) -въш-;
 \$D) -н-;
 \$E) -ъш-;
- @91. От сочетания согласных с йотом [j] образовались мягкие согласные:
 А) Ч'; В) Ц'; С) З'; D) С'; E) Р';
- @92. В слове КНЯЗЬ мягкий согласный З' образовался от согласного:
 \$A) К; В) Г; С) Х; D) Д; E) Т;
- @93. Неполногласные сочетания –РА-, -ЛА-, -РЪ-, -ЛЪ- по происхождению являются:
 \$A) древнерусскими;
 \$B) старославянскими;
 \$C) индоевропейскими;
 \$D) праславянскими;
 \$E) латинскими;
- @94. Отметьте слово со старославянским начальным сочетанием:
 \$A) рассыпати;
 \$B) россыпь;
 \$C) резати;
 \$D) рубити;
 \$E) рядь;
- @95. Выделите слово только со слабым редуцированным гласным:
 \$A) шьдъше;
 \$B) днь;
 \$C) влъхвъ;
 \$D) възъваша;
 \$E) приметъ;

@96. Сколько слогов в слове ОТВѢЩАТИ?

\$A) 2; B) 3; C) 4; D) 5; E) 6;

@97. Гласный звук Е носовой перешел в чистый звук:

\$A) 'а;

\$B) оу;

\$C) о;

\$D) и;

\$E) е;

@98. В словосочетании ДВА СЫНА существительное СЫНА имело:

\$A) ед.ч.;

\$B) мн.ч.;

\$C) дв.ч.;

\$D) нет числа;

\$E) нет числа.;

@99. В старославянском языке у одушевленных существительных муж.р.ед.ч. форма винительного падежа совпадала:

\$A) с им.п.;

\$B) с род.п.;

\$C) с дат.п.;

\$D) с тв.п.;

\$E) с мест.п.;

@100. Тип склонения существительного МАТЬ:

\$A) с основой на *ā;

\$B) с основой на *ǫ;

\$C) с основой на *ǫ̆;

\$D) с основой на *ī;

\$E) с основой на согласный звук;

@101. Тип склонения существительного ПУТЬ:

\$A) с основой на *ā;

\$B) с основой на *ǫ;

\$C) с основой на *ǫ̆;

\$D) с основой на *ī;

\$E) с основой на согласный звук;

@102. Кириллица составлена:

\$A) Наумом;

\$B) Кириллом;

\$C) Мефодием;

\$D) ученикам Кирилла и Мефодия;

\$E) Константином;

@103. Определите падеж существительного во фразе ВЪ СИИ ГРАДЪ.

\$A) им.п.;

\$B) род.п.;

\$C) дат.п.;

\$D) вин.п.;

\$E) тв.п.;

@104. Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе выделенного существительного на СТРАНЪ тои:

\$A) нач.ф. страна;

\$B) ед.ч.;

\$C) м.р.;

\$D) местн.п.;

\$E) скл. на *ā;

@105. Определите разряд прилагательного КАМЕНЬ теремь:

- \$A) качественное;
- \$B) относительное;
- \$C) притяжательное;
- \$D) качественно-относительное;
- \$E) относительно-притяжательное;

@106. Краткие прилагательные изменялись:

- \$A) по числам и лицам;
- \$B) по числам, родам;
- \$C) по числам, родам и падежам;
- \$D) только по числам;
- \$E) только по падежам;

@107. Прилагательное ДОБРЕИШИМИ (женами) стоит в форме:

- \$A) положительной степени;
- \$B) простой сравнительной степени;
- \$C) сложной сравнительной степени;
- \$D) простой превосходной степени;
- \$E);

@108. В основе азбуки кириллицы лежит:

- \$A) латинское письмо;
- \$B) греческое письмо;
- \$C) древнееврейское письмо;
- \$D) древнеиндийское письмо;
- \$E) искусственно составленное;

@109. Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе прилагательного во фразе съ миромъ ДУХОВНЫМЪ:

- \$A) полная форма;
- \$B) качественное;
- \$C) ед.ч.;
- \$D) ж.р.;
- \$E) тв.п.;

@110. Отметьте, какое местоимение не имело форму им.п.:

- \$A) тебе;
- \$B) себе;
- \$C) мне;
- \$D) ему;
- \$E) им;

@111. Отметьте указательное местоимение:

- \$A) твой
- \$B) ты;
- \$C) то;
- \$D) сам;
- \$E) весь;

@112. Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе местоимения во фразе съ сыномъ СВОИМЪ:

- \$A) нач.ф.свои;
- \$B) притяжательное;
- \$C) ед.ч.;
- \$D) м.р.;
- \$E) дат.п.;

@113. Отметьте, какая часть речи еще не сформировалась в старославянском языке:

- \$A) имя существительное;

- \$B) имя прилагательное;
 \$C) имя числительное;
 \$D) глагол;
 \$E) наречие;
- @114. Отметьте спрягаемую форму глагола:
 \$A) несут;
 \$B) нести;
 \$C) несъши;
 \$D) несомыи;
 \$E) несъшие;
- @115. Повелительное наклонение имело:
 \$A) только ед.ч.;
 \$B) только мн.ч.;
 \$C) только дв.ч.;
 \$D) ед., дв., мн. числа;
 \$E) ед. и мн.ч.;
- @116. В форме условного (сослагательного) наклонения глагола ТВОРИЛЪ БЫ по происхождению ТВОРИЛЪ является
 \$A) глаголом-аористом;
 \$B) несклоняемым причастием;
 \$C) именем прилагательным;
 \$D) глаголом - перфектом;
 \$E) глаголом-плюсквамперфектом;
- @117. Глагол НАЧЬНУ ДУМАТИ является:
 \$A) простым будущим временем;
 \$B) первым сложным будущим временем;
 \$C) вторым сложным будущим временем;
 \$D) настоящим временем;
 \$E) прошедшим временем;
- @118. Выделите форму глагола повелительного наклонения:
 \$A) испытати;
 \$B) испытаеши;
 \$C)) испытайте;
 \$D) испытаетъ;
 \$E) испытаете;
- @119. Отметьте ошибку в историко-морфологическом анализе причастия РАЗГНЕВАВЪ:
 \$A) полная форма;
 \$B) действ. зал.;
 \$C) прош. вр.;
 \$D) ед.ч.;
 \$E) им.п.;
- @120. Суффикс –Т- образует:
 \$A) действ. причастием наст. вр.;
 \$B) действ. причастие прош. вр.;
 \$C) страд. прич. наст.;
 \$D) страд. причастием прош. вр.;
 \$E) несклоняемое причастие.
- @121. Старославянский язык – это ...
 \$A) первый литературный письменный язык славян
 \$B) разговорный язык славян
 \$C) язык церковных текстов
 \$D) язык восточных славян

\$E) литературный язык

@122. Более древней азбукой славян является

\$A) кириллица

\$B) глаголица

в) азбуки возникли одновременно

г) буквица

д) алфавит

@123. Первые памятники старославянской письменности были созданы:

а) в конце VIII в.

б) во 2-й половине IX в.

в) в 1-й половине X в.

г) в XI в.

д) в VIII в.

@124. Отметьте слово с неполногласным сочетанием:

A) рабъ;

B) лань;

C) градъ;

D) слеза;

E) ректи;

@125. Окончательный распад праславянского языка произошел в ...

1) II-I вв. до н.э.

2) I-II вв. н.э.

3) V-VII вв. н.э.

4) III-IV вв. н.э.

5) VI-VII вв. н.э. вв. н.э.

@126. . Славянизмы – это

а) слова любого славянского языка

б) слова, входящие в общеславянский фонд

в) слова старославянского языка

г) слова, заимствованные из старославянского или церковнославянского языков

д) слова из древнерусского языка

@127. Звучание гласных, обозначавшихся в старославянских памятниках буквами ж (юс большой) и л (юс малый), было установлено...

а) А.Х. Востоковым

б) А.А. Шахматовым

в) В. Копитаром

г) М.В. Ломоносовым

д) В.В. Виноградов

@128. Гласные одного и того же подъема приведены в следующем ряду

а) и, э, ѡ, ѣ, ѧ

б) ѡ, а, о, ѣ, ж

в) ѧ, ж, ѣ, ѣ, о

г) о, а, ы, е, ѡ

@129. Гласные только дифтонгического происхождения приведены в следующем ряду

а) ѡ, и, у;

б) о, а, и;

в) ѣ, е, ы;

г) у, о, ж.

@130. Гласные одного и того же ряда приведены в следующем ряду:

а) и, е, ѡ, ѧ

б) ѡ, а, о, ѣ, ж

в) ѧ, ж, ѣ, ѣ, о

г) ж, о, ъ, и, е

@131. По закону первой палатализации образовались мягкие согласные:

А) Ж',Ш',Ч';

В) Ц',З',С';

С)Ж'Д';Ш'Т';

Д) Л';

Е) Р';

@132. Система согласных фонем в наибольшей степени отличается от современного русского языка по дифференциальному признаку:

а) место образования

б) способ образования

в) участие голоса и шума

г) твердость-мягкость

@133. В старославянском языке не могли быть слоговыми

а) гласные

б) плавные р и л

в) согласные

г) редуцированные

@134. Из перечисленных принципов и законов строение слога не определял

а) закон открытого слога

б) принцип возрастающей звучности

в) принцип слогового сингармонизма

г) закон «руки»

@135. Слова, в которых произошла только первая палатализация, представлены в следующем ряду:

а) дружити, жена, скучно, сушити.

б) цена, друзи, рыци, муси;

в) отець, князь, лице, девица;

г) служити, вълци, овьца, тишина.

@136. Существительные только женского рода содержатся в следующем ряду

а) мльнии, славии, бои, моркы, камы

б) ладии, мати, любы, кость, поустыни

в) балии, дьшти, ловъчии, рабыни

г) господыни, свекры, врабии, край

@137. Первый древний книжно-письменный язык славян:

а) древнерусский;

б) старославянский;

в) латинский;

г) древнегреческий;

е) индоевропейский;

@138. Хронологические рамки классического старославянского языка

а) 2-я половина IX - XI вв.

б) X - XII вв.

в) начало IX - XI вв.

г) XI - XIV вв.

@139. Гласный О носовой звук (ж) перешел в:

А) 'а; В) о; С) и; Д) у; Е) е;

@140. Числа в старославянском языке обозначались :

а) древнегреческими буквами

б) латинскими цифрами

в) чертами и резами

г) кириллическими буквами

д) арабскими цифрами

@141. Укажите ряд(ы), в котором(ых) один пример не содержит неполногласия

- \$A) врѣмѧ, глава, врагъ, лакѣтъ
- \$B) храбрѣ, гласѣ, брѣгъ, плѣнѣ
- \$C) правѣда, брада, млѣко, прѣградити
- \$D) освещение, прохладный, печь, предатель
- \$E) хранитель, мощь, рождение, совещание

@142. В каком (их) ряду (ах) приведены только неспрягаемые глагольные формы?

- \$A) изиде, слышавъше, оучиши, несть
- \$B) видѣвъше, молиша, неси, би вѣдѣль
- \$C) пришедь, несы, любленѣ, несть
- \$D) ношть, тать, сѣдии
- \$E) хранитель, мощь, рождение, совещание

@143. Какой(ие) ряд(ы) включает(ют) только краткие формы причастий?

- \$A) несы, знавъ, вида, бывъша
- \$B) видать, съкръвенѣ, несомѣ
- \$C) пасѣте, рекъша, несѣштѣ, знаа
- \$D) пришедь, несы, любленѣ, несть
- \$E) видѣвъше, молиша, неси, би вѣдѣль

@144. В каком(их) ряду(ах) все слова содержат признаки старославянского происхождения?

- \$A) хранитель, мощь, рождение, совещание
- \$B) царствие, рождество, вратарь, безбрежный
- \$C) освещение, прохладный, печь, предатель
- \$D) предатель, суждение, свечение, холодный
- \$E) хоронить, ночь, рожать, свеча

@145. Какой(ие) ряд(ы) включает(ют) только существительные мягких разновидностей склонения?

- \$A) ношть, тать, сѣдии
- \$B) вопль, море, милостыни
- \$C) отъць, чрѣвь, крѣвь
- \$D) мать, отец, дочь
- \$E) врѣмѧ, глава, врагъ

@146. Целостное, точечное действие в прошлом, действие как совершившийся факт передавалось в старославянском языке формами

- \$A) перфект
- \$B) имперфект
- \$C) аорист
- \$D) инфинитив
- \$E) супин

@147. Какой(ие) ряд(ы) включает(ют) только краткие формы причастий?

- \$A) несы, знавъ, вида, бывъша
- \$B) видать, съкръвенѣ, несомѣ
- \$C) пасѣте, рекъша, несѣштѣ, знаа
- \$D) видѣвъше, молиша, неси, би вѣдѣль
- \$E) пришедь, несы, любленѣ, несть

@148. В каком (их) отрывке (ах) употреблен супин?

- \$A) гла имь симонѣ петръ. Иджъ рыбѣ ловить (Мариин. ев.)
- \$B) иждивъшоу же емоу все. бысть гладъ крѣпкъ на странѣ тоі и тѣ начатъ лишати са (Савв. кн.)

\$C) да събждеть са реченою исаиемъ пророкъмъ глутемъ. ть неджгы наша приатъ. и болѣзни понесе (Остр. ев.)

\$D) подобаатъ сноу члвскоумоу прѣдану быти (Мариин. ев.)

\$E) ишъдъшю же емоу прѣдъ врата (Савв. кн.)

@149. Указание на какой субъект действия содержится в следующем высказывании:

Даждъ ми имъже ми еси длъжень (Асс. ев.)?

\$A) 3 л. ед. ч.

\$B) 2 л. ед. ч

\$C) 1 л. ед. ч.

\$D) 1 л. мн. ч.

\$E) 3 л. мн. ч.

@150. Какой(ие) ряд(ы) включает(ют) только глаголы 1-го и 2-го классов?

\$A) нести, съхнѣти, вести, тълкнѣти

\$B) пасти, писати, водити, быти

\$C) коупити, знати, дигнѣти, имѣти

\$D) паде, бы, быша, двигж

\$E) быста, рѣхъ, приносиша, знаховѣ

Критерии оценки:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов.

Составитель: стар. преподаватель Умарова М.С.