

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра всеобщей и отечественной истории

«УТВЕРЖДАЮ»

**Зав. кафедрой всеобщей и
отечественной истории**

Рахматова З.Ю.

(протокол №4 от 28 ноября 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА»**

Направление подготовки – 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки – Прикладная информатика в экономике

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: «История таджикского народа»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Кол-во заданий	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Введение в курс истории таджикского народа. Первоначальнообщинный строй на территории Средней Азии. Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Изучает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	9 37	Реферат, тесты
2.	Средняя Азия в IV – VII вв.	УК-5	ИУК-5.2. Может вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися-представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	5 19	Опрос тесты
3.	Средняя Азия в составе Арабского халифата.	УК-5	ИУК-5.3. Использует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	4 31	Реферат тесты
4.	Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности.	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	5 13	Реферат, тесты
5.	Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XIII вв.	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2.	4 37	Опрос тесты

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

	государствах XI – XIII вв.		ИУК-5.2. ИУК-5.3.	37	
6.	Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	2 24	Реферат, тесты
7.	Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	4 10	Опрос тесты
8.	Таджикский народ в XVI - первой половине XIX вв. (Шейбаниды, Аштарханиды, Мангыты).	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	6 16	Реферат, тесты
9.	Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России (вкл. XIX в.)	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	5 10	Опрос тесты
10.	Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв.	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	5 11	Реферат, тесты
11.	Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 -1923 гг.)	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	6 24	Опрос тесты
12.	Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.)	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	8 12	Реферат, тесты
13.	Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.)	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	6 19	Опрос тесты
14.	Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.)	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	5 11	Реферат, тесты

15.	Таджикская ССР в 70-80-е гг. XX века. Таджикская ССР в 80-90-е гг. XX века.	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	6 15	Опрос тесты
16.	Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991-2023гг.). Республика Таджикистан на пороге XXI века.	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	10 11	Реферат, тесты
Всего:				90 300	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы рефератов
2.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное, как учебное занятие, в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.	Варианты опроса
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)

Комплект заданий для опроса
по дисциплине (модулю) История таджикского народа
(наименование дисциплины, модуля)

ВАРИАНТ № 1

1. «Авеста» как исторический источник.
Рассмотреть «Авеста» как древнейший источник по истории народов Средней Азии, древнейшую религиозную систему и переход людей к системе единобожия.
2. Борьба народов Средней Азии против Греко-Македонских завоевателей.
Разделить тему на три основных вопроса: Македония накануне вторжения в Среднюю Азию, восточные планы А. Македонского, последствия завоевания А.Македонским Средней Азии.

ВАРИАНТ № 2

1. Кушанское государство.
Рассмотреть вопросы происхождения племен «Юэчжей» и их распространение по Средней Азии, формирование Кушанского государства и формирование Великого «Шелкового пути» по территории Кушанского государства.
2. Борьба народов Средней Азии против арабских завоевателей.
Рассмотреть идеологию ислама, образования военно-теократического государства арабский халифат, причины и последствия завоевания Средней Азии халифатом, причины, ход и последствия восстаний против арабского владычества.

ВАРИАНТ № 3

1. Государство Саманидов. Завершение процесса образования таджикского народа.
Необходимо рассмотреть приход к власти таджикских династий, движение «Шуубия», факторы формирования централизованного таджикского государства Саманидов, государственное устройство аппарат управления, социально – экономический расцвет и распад государство Саманидов.
2. Героическая борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Восстание М.Тараби.
Данный вопрос предполагает рассмотрение процесса образования и развития Монгольского государства, социально-экономическое и политическое положение Средней Азии накануне вторжения монголов, героическая оборона городов, последствия монгольского нашествия, восстания М.Тараби.
3. Защита Ходжента во главе с Тимурмаликом.
Следует описать политический портрет Тимурмалика, его характер, героическую оборону Ходжента и его дальнейшую борьбу.

ВАРИАНТ № 4

1. Таджикский народ в составе империи Тимура и Тимуридов.
Данный вопрос следует начать с политического портрета Тимура, показать героическую борьбу сарбадаров Самарканда, завоевательные походы Тимурланга и борьбу его потомков за власть.
2. Завоевание Средней Азии царской России.

Осветить вопросы внешней политики России по отношению к Средней Азии. Показать основные причины, ход завоевания и последствия завоевания и присоединения Средней Азии к России.

ВАРИАНТ № 5

1. Восстание Восе.
Рассмотреть причины восстания, процесс распространения восстания и причины поражения восстания.
2. Культура таджикского народа во второй половине XIX века.
Изучение данного вопроса предполагает рассмотрения системы образования, искусства, литературы, архитектуры в среднеазиатских ханствах.

ВАРИАНТ № 6

1. Установление советской власти в Северном Таджикистане и на Памире.
Данный вопрос следует начать с рассмотрения победы февральской буржуазно-демократической революции, социалистической революции в Туркестане, установления народной власти в Ходженском уезде и на Памире.
2. Образование Туркестанской АССР и первые социалистические преобразования в Северном Таджикистане.
Проанализировать политические и социально-экономические преобразования в Туркестане и необходимость образования Туркестанской АССР.

ВАРИАНТ № 7

1. Трудящиеся северных районов Таджикистана и Памира в борьбе против контрреволюции.
Необходимо изучение социального состава политических и социально-экономических требований противоборствующих сторон.
2. Падение Бухарского эмирата и установление советской власти в Восточной Бухаре.
Обратить внимание на политику эмира после социалистической революции в Туркестане и причины необходимости свержения власти эмира. Гиссарский военно-политический экспедиционный отряд.

ВАРИАНТ № 8

1. Таджикистан в годы гражданской войны (1918-1923 гг.)
Произвести анализ социального и этнического состава противоборствующих сторон в годы гражданской войны. Ее причины, методы войны и последствия.
2. Таджикский народ в составе Бухарской Народной Советской Республики.
Рассмотреть образование Бухарской Народной Советской Республики и внутреннюю политику до 1924 года.

ВАРИАНТ № 9

1. Упрочение советской власти в Восточной Бухаре.
Провести анализ причин поражения басмаческого движения, басмаческих банд и социально-экономической политики большевиков.
2. Образование Таджикской АССР и создание нового государственного аппарата (1924-1929 гг.)
Рассмотреть основные причины и факторы национально-территориального размежевания народов Средней Азии. Успехи и упущения в работе разделительной комиссии. Причины и факторы реорганизации ТАССР в Таджикскую Советскую Социалистическую республику.

ВАРИАНТ № 10

1. Восстановление народного хозяйства Таджикистана в 1924-1929 гг.
Раскрыть цели и задачи социалистической реконструкции народного хозяйства в Таджикистане.
2. Культурное строительство в Таджикистане.
В данном вопросе предполагается рассмотрение культурной программы советской власти при строительстве нового общества.

ВАРИАНТ № 11

1. Образование Таджикской ССР.
Рассмотреть причины и факторы реорганизации ТАССР в Таджикскую Советскую Социалистическую республику.
2. Коллективизация сельского хозяйства Таджикистана и ее особенности.
Проанализировать социалистическое строительство и особенности коллективизации в Таджикистане.
3. Особенности индустриализации в Таджикистане.
Провести сравнительный анализ особенностей индустриализации в Таджикистане и в других союзных государствах.

ВАРИАНТ № 12

1. Успехи культурной революции в Таджикистане в период 1929-1937 гг.
Показать успехи культурной революции в Таджикистане в период 1929-1937 гг. на примере системы образования, строительства культурных учреждений, развитие науки и литературы.
2. Таджикистан в предвоенные годы (1938-1941 гг.)
Рассмотреть достижения социалистического строительства и новую Конституцию.

ВАРИАНТ № 13

1. Подвиги посланцев Таджикистана в годы ВОВ.
Показать героический подвиг сыновей Таджикистана на полях сражений ВОВ.
2. Помощь труженников Таджикистана фронту в годы ВОВ.
В данном вопросе предполагается показать подвиг граждан Таджикистана в тылу.
3. Культура Таджикистана в годы ВОВ.
Раскрыть характер развития культурных мероприятий в военное время. Рассмотреть военную тематику культурных мероприятий в Таджикистане в годы ВОВ

ВАРИАНТ № 14

1. Таджикистан в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1946-1959 гг.).
Итоги и политические уроки ВОВ 1941-1945 гг. Программа восстановления народного хозяйства Таджикистана и перспективы его дальнейшего развития.
2. Культурная жизнь Таджикистана в 60-70-е годы XX века.
Показать формы и содержание культурного развития в Таджикистане.

ВАРИАНТ № 15

1. Общественно-политическая ситуация Таджикистана в период перестройки (1985-1991 гг.)
Провести анализ апрельского Пленума ЦККПСС о разработке и реализации задач перестройки.
2. Историческое значение XVI –сессии Верховного Совета РТ.
Показать историческое значение XVI –сессии Верховного Совета РТ и основы формирования нового законного правительства в Таджикистане.

ВАРИАНТ № 16

1. Таджикиский народ в борьбе за мир и национальное согласие (1992-1997 гг.)
Основные причины и последствия вооруженного противостояния 1992-1993.
Межтаджикский диалог и заключение общетаджикского мирного соглашения.
2. Эмомали Рахмон – политический портрет.
Рассказать о роли Президента в восстановлении конституционного строя. Рассмотреть политическую деятельность и программы преобразования Республики Таджикистан.

ВАРИАНТ № 17

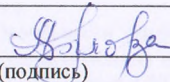
1. С. Айни – герой Таджикистана.
Данная тема предполагает рассмотреть жизнь и его деятельность С. Айни, его творчество, литературную и научную деятельность в годы советской власти.
2. Ш. Шотемур – герой Таджикистана.
В данном вопросе следует обратить внимание на жизнь и деятельность Шириншо Шотемура, как политического деятеля.
3. Н. Максум – герой Таджикистана.
В данном вопросе следует обратить внимание на жизнь и деятельность Нусратулло Махсума, как политического деятеля.
4. Б. Гафуров – герой Таджикистана.
При рассмотрении данного вопроса следует отразить основные этапы деятельности Б. Гафурова. Раскрыть его заслуги.

ВАРИАНТ № 18

1. Многопартийность в РТ.
Раскрыт причины формирования многопартийной системы в Республике Таджикистан.
2. Внешняя политика Таджикистана на современном этапе.
Провести анализ внешней политики «Открытых дверей», международные инициативы Республики Таджикистан и участие в региональных и международных организациях.

Составители:

_____ Рахматова З.Ю.


_____ Аллоева Х.Х.
(подпись)

«28» ноября 2023 г.

Комплект тематики рефератов
по дисциплине (модулю) *История таджикского народа*
(наименование дисциплины, модуля)

Тема. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Основные исторические этапы первобытного общества на территории Средней Азии; Средняя Азия в период разложения первобытного общества; «Авеста» как исторический источник; Зороастризм; Древнейшие государственные образования в Средней Азии.

Тема. Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э. Средняя Азия в составе государства Ахеменидов; Освободительная борьба народов Средней Азии против греко-македонских завоевателей. Подвиг Спитамена; Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Греко-бактрийское и Парфянское царства; Образование и расцвет Кушанского царства.

Тема. Средняя Азия в составе Арабского халифата. Предки таджиков в период раннего средневековья (IV-VII вв.); Памятники материальной и духовной культуры Согда в (VI - VII вв.); Возникновение ислама; Завоевание Средней Азии Арабским халифатом; Борьба народов Средней Азии против арабских завоевателей. Восстание Мукавны.

Тема. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Образование государства Саманидов; Государственное устройство Саманидского государства; Завершение процесса образования таджикского народа (IX-X вв.); Наука и литература таджикского народа IX - X вв.

Тема. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI - XIII вв. Жизнь таджиков в Среднеазиатских государствах XI - начало XIII вв.; государство Гуридов; наука и литература таджикского народа в XI-XIII вв.

Тема. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Борьба народов Средней Азии против монгольских завоевателей; Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей; Тимур-малик и Джалоллидин; Средняя Азия в составе улуса Чагатай

Тема. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. Тимур и его завоевательные войны; Культурная жизнь народов Средней Азии при Тимуре и Тимуридах; Движение сарбардоров в Самарканде; Социально-экономические и политические отношения в государстве Тимуридов; Средняя Азия в период правления Улугбека; Культурная жизнь в XIV - XV вв.

Тема. Таджикский народ в XVI - первой половине XVIII вв. (Шейбаниды, Аштарханиды). Таджикский народ в составе государства Шейбанидов; Таджикский народ в XVII - первой половине XVIII вв.; Династия Джанидов-Аштарханидов;

Тема. Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII - первой половине XIX вв. Политическое и социально-экономическое положение среднеазиатских ханств во второй половине XVIII-первой половине XIX вв.; Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII - XIX вв.; Международная торговля и дипломатические отношения среднеазиатских государств в XVI - XIX вв.

Тема. Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России. Завоевание и присоединение Средней Азии к России и ее последствия; Образование Туркестанского генерал – губернаторства; История зарождения капиталистических отношений в Средней Азии; Социально-экономическое положение Бухарского Эмирата и Памира во второй половине XIX века; Восстание Восе; Культурная жизнь таджикского народа во второй половине XIX века.

Тема. Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Таджикский народ накануне и в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.; Средняя Азия в период между двумя революциями (1907-февраль 1917 гг.); Восстание 1916 г. в Ходженте и его влияние на трудящихся Туркестана и Бухарского эмирата; Таджикский народ в период Февральской буржуазно-демократической революции; Культурная жизнь таджикского народа в начале XX вв.; Влияние революции 1905-1907 г. на Бухарский эмират и Памир; Джадидизм и его сущность; Ахмад Дониш – писатель, просветитель, дипломат; Восстание 1916 г. в Ходженте; Февральская буржуазно-демократическая революция и двоевластие в Туркестане.

Тема. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923гг.) Установление и упрочение Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире; Победа народно-демократической революции в Бухаре и образование БНСР; Установление Советской власти в Восточной Бухаре; Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.); Бухарская народная революция и образование БНСР; Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.).

Тема. Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929гг.). Национально-территориальное размежевание Средней Азии и образование Таджикской АССР; Образование таджикского национального государства (1924-1929 гг.); Ш. Шотемур – герой Таджикистана; Н. Максум – герой Таджикистана; Создание советской государственности таджикского народа (1924-1929 г.).

Тема. Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). Особенности индустриального развития республики в годы довоенных пятилеток. Коллективизация в Таджикистане и её специфика. Развертывание культурной революции Таджикистана в 30-е годы XX века.

Тема. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Героизм воинов Таджикистана на фронтах ВОВ; Трудовой подвиг в тылу. (1941-1945 гг.); Наука и культура Таджикистана в годы ВОВ; Героизм воинов Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны; Самоотверженный труд трудящихся Таджикистана в годы ВОВ; Культурная жизнь Таджикистана в годы ВОВ.

Тема. Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1990гг.). Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946-конец 60-х г.); Социально-экономическое развитие Таджикской ССР в 70-е годы – первой половине 80-х годов XX века; Нурекская ГЭС – всесоюзная стройка; Регарский алюминиевый завод – флагман таджикской индустрии; Культурная жизнь Таджикистана в 70-80-х годах XX века; Таджикская ССР в годы перестройки (1985-1990 гг.)

Тема. Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991- 2021 гг.) Республика Таджикистан на пороге XXI века

Нарастание негативных явлений в экономике и социально-политической жизни республики. Февральские события 1990 года в Таджикистане; Таджикистан в условиях образования СНГ и провозглашение его суверенитета; гражданское противостояние в Таджикистане (1992-1997 гг.); историческое значение XVI сессии Верховного Совета Республик и Таджикистан; Президентское правление в Республике Таджикистан. Конституция РТ и ее основные положения; межтаджикский переговорный процесс о достижении мира и согласия в РТ; внутренняя политика республики Таджикистан в современный период; государственные символы независимого Таджикистана; внешняя политика Республики Таджикистан; создание политических партий и движений, их деятельность в Таджикистане; Э. Рахмон – политический портрет.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра всеобщей и отечественной истории

(наименование кафедры)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине (модулю) История таджикского народа

(наименование дисциплины, модуля)

1. Основные исторические этапы первобытного общества на территории Средней Азии.
2. Средняя Азия в период разложения первобытного общества.
3. «Авеста» как исторический источник.
4. Зороастризм.
5. Древнейшие государственные образования в Средней Азии.
6. Средняя Азия в составе государства Ахеменидов.
7. Освободительная борьба народов Средней Азии против греко-македонских завоевателей. Подвиг Спитамена.
8. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Греко-бактрийское и Парфянское царства.
9. Образование и расцвет Кушанского царства.
10. Предки таджиков в период раннего средневековья (IV-VII вв.).
11. Памятники материальной и духовной культуры Согда в (VI - VII вв.).
12. Возникновение ислама.
13. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом.
14. Борьба народов Средней Азии против арабских завоевателей. Восстание Муканны.
15. Образование государства Саманидов.
16. Государственное устройство Саманидского государства.
17. Завершение процесса образования таджикского народа (IX-X вв.).
18. Наука и литература таджикского народа IX – X вв.
19. Жизнь таджиков в Среднеазиатских государствах XI – начало XIII вв.
20. Государство Гуридов.
21. Наука и литература таджикского народа в XI-XIII вв.
22. Борьба народов Средней Азии против монгольских завоевателей.
23. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей.
24. Тимур-малик и Джалоллидин.
25. Средняя Азия в составе улуса Чагатай.
26. Тимур и его завоевательные войны.
27. Культурная жизнь народов Средней Азии при Тимуре и Тимуридах.
28. Движение сарбардоров в Самарканде.
29. Социально-экономические и политические отношения в государстве Тимуридов.
30. Средняя Азия в период правления Улугбека.
31. Культурная жизнь в XIV – XV вв.
32. Таджикский народ в составе государства Шейбанидов.
33. Таджикский народ в XVII – первой половине XVIII вв.
34. Династия Джанидов-Аштарханидов.
35. Политическое и социально-экономическое положение среднеазиатских ханств во второй половине XVIII-первой половине XIX вв.
36. Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII – XIX вв.
37. Международная торговля и дипломатические отношения среднеазиатских государств в XVI – XIX вв.
38. Завоевание и присоединение Средней Азии к России и ее последствия.
39. Образование Туркестанского генерал – губернаторства.
40. История зарождения капиталистических отношений в Средней Азии.

41. Социально-экономическое положение Бухарского Эмирата и Памира во второй половине XIX века.
42. Восстание Восе.
43. Культурная жизнь таджикского народа во второй половине XIX века.
44. Таджикский народ накануне и в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
45. Средняя Азия в период между двумя революциями (1907-февраль 1917 гг.).
46. Восстание 1916 г. в Ходженте и его влияние на трудящихся Туркестана и Бухарского эмирата.
47. Таджикский народ в период Февральской буржуазно-демократической революции.
48. Культурная жизнь таджикского народа в начале XX вв.
49. Средняя Азия накануне и в период революции 1905-1907 гг.
50. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир.
51. Джалилизм и его сущность.
52. Ахмад Дониш – писатель, просветитель, дипломат.
53. Восстание 1916 г. в Ходженте.
54. Февральская буржуазно-демократическая революция и двоячество в Туркестане.
55. Установление и упрочнение Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире.
56. Победа народно-демократической революции в Бухаре и образование БНСР.
57. Установление Советской власти в Восточной Бухаре.
58. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.).
59. 44. Бухарская народная революция и образование БНСР.
60. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.).
61. Национально-территориальное размежевание Средней Азии и образование Таджикской АССР.
62. Образование таджикского национального государства (1924-1929 гг.).
63. Ш. Шотемур – герой Таджикистана.
64. Н. Максум – герой Таджикистана.
65. Создание советской государственности таджикского народа (1924-1929 г.).
66. Особенности индустриального развития республики в годы довоенных пятилеток.
67. Коллективизация в Таджикистане и её специфика.
68. Развертывание культурной революции Таджикистана в 30-е годы XX века.
69. Героизм воинов Таджикистана на фронтах ВОВ.
70. Трудовой подвиг в тылу. (1941-1945 гг.).
71. Наука и культура Таджикистана в годы ВОВ.
72. Героизм воинов Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны.
73. Самоотверженный труд трудящихся Таджикистана в годы ВОВ.
74. Культурная жизнь Таджикистана в годы ВОВ.
75. Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946-конец 60-х г.).
76. Социально-экономическое развитие Таджикской ССР в 70-е годы – первой половине 80-х годов XX века.
77. Нурекская ГЭС – всесоюзная стройка.
78. Регарский алюминиевый завод – флагман таджикской индустрии.
79. Культурная жизнь Таджикистана в 70-80-х годах XX века.
80. Таджикская ССР в годы перестройки (1985-1990 гг.).
81. Нарастание негативных явлений в экономике и социально-политической жизни республики. Февральские события 1990 года в Таджикистане.
82. Таджикистан в условиях образования СНГ и провозглашение его суверенитета.
83. Гражданское противостояние в Таджикистане (1992-1997 гг.).
84. Историческое значение XVI сессии Верховного Совета Республик и Таджикистан.

85. Президентское правление в Республике Таджикистан. Конституция РТ и ее основные положения.
86. Межтаджикский переговорный процесс о достижении мира и согласия в РТ.
87. Внутренняя политика республики Таджикистан в современный период.
88. Государственные символы независимого Таджикистана.
89. Внешняя политика Республики Таджикистан.
90. Создание политических партий и движений, их деятельность в Таджикистане.
91. Э. Рахмон – политический портрет.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:

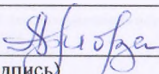
В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлена по всем требованиям и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий историческим фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы, либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

Составители:

Рахматова З.Ю.


Аллоева Х.Х.
(подпись)

«28» ноября 2023 г.

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей и отечественной истории

История таджикского народа
наименование дисциплины (модуля)

09.03.03 «Прикладная информатика»
шифр/направление

очная
форма обучения

Тестовые задания

1. Понятие каменный век и на какие периоды он разделен
A) В каминном веке орудия труда изготовлялись из камня и он делился на три периода: палеолит, мезолит, неолит.
B) Орудия труда изготовлялись из камня и бронзы, и он делился на два периода: палеолит и неолит.
C) Орудия труда изготовлялись из камня и меди, и он делился на четыре периода: палеолит, неолит, мезолит и неолит.
D) Орудия труда изготовлялись только из камня и он делился на два периода: мезолит и неолит.
E) Орудия труда изготовлялись из камня и железа, и он делился на три периода: палеолит, неолит и мезолит.
2. Какая родовая организация приходит на смену примитивной первобытной общине неандертальцев
A) Отцовский род
B) Материнский род
C) Первобытное стадо
D) Родовая община
E) Племенная община
3. Где и кем были найдены останки неандертальцев (древних людей) в Средней Азии
A) Пещера Тешикташ около г. Байсуна Сурхандарьинской области Узбекистана – академик А.П. Окладников.
B) Каратаг – академик А.П. Окладников.
C) Шахринау – профессор В.А. Ранов.
D) Никаких останков неандертальцев до сих пор не найдено в Средней Азии.
E) Село Хайдаркан – агрополог М.М. Герасимов.
4. Понятие «палеолит» и его периодизация
A) среднекаменный век – 15-6 тыс. до н.э.
B) новокаменный век – 10-5 тыс. до н.э.
C) древнекаменный век – 35-15 тыс. до н.э.
D) среднекаменный век – 8-4 тыс. до н.э.
E) новокаменный век – 8-6 тыс. до н.э.
5. Понятие «мезолит» и его периодизация
A) Среднекаменный век – 40-12 тыс. до н.э.
B) Древнекаменный век – 8-4 тыс. до н.э.
C) Новокаменный век – 10-5 тыс. до н.э.
D) Среднекаменный век – 10-3 тыс. до н.э.
E) Древнекаменный век – 6-3 тыс. до н.э.
6. Понятие «неолит» и его периодизация
A) новокаменный век – 12-6 тыс. до н.э.
B) среднекаменный век – 15-6 тыс. до н.э.
C) древнекаменный век – 35-15 тыс. до н.э.
D) среднекаменный век – 10-8 тыс. до н.э.
E) новокаменный век – 10-5 тыс. до н.э.
7. Саразм – памятник какого периода
A) Железного века
B) Каменного века
C) Бронзового века
D) Палеолита
E) Мезолита
8. Что означает слово «Авеста»
A) Книга, закон, закон
B) Священная книга зороастризма
C) Наука, предписание, путеводитель
D) Книга, которую создал Заратустра
E) Книга, этикет, повседневный
9. Из каких частей первоначально состояла «Авеста»

- А) из 21 части
 В) из 12 частей
 С) из 2 частей
 Д) из 5 частей
 Е) из 50 частей
10. Какие силы борются между собой в религии зороастризма
 А) Бог добра Ахура – Мазда и бог зла Ахра – Манья
 В) Ахура – Мазда и Амрдод
 С) Маздасно и Вахумун
 Д) Ахра – Манья и Хурдод
 Е) Зороастр и Ахура – Мазда
11. Когда и кто познакомил европейцев с «Авестой»
 А) 1771 г. французский ученый А. Дюперрон
 В) 1863 г. австрийский ученый Н. Вестергорд
 С) 1889 г. немецкий ученый К. Гедднер
 Д) 1859 г. шведский ученый Ф. Шпигель
 Е) 1912 г. русский ученый Н. Иностранцев
12. Четыре природные стихии – священные по «Авесте»
 А) Земля, воздух, ветер, огонь
 В) Вода, земля, огонь, воздух
 С) Огонь, вода, река, земля
 Д) Земля, дерево, пшеница, скот
 Е) Огонь, вода, земля, книга
13. При каких завоевателях большая часть «Авесты» была уничтожена
 А) Селевкиды
 В) Тюрки
 С) Ахемениды
 Д) Арабы
 Е) Монголы
14. Кто является основателем праздника «Наврзу»
 А) Царь Дзамшед
 В) Царь Кюмарс
 С) Царь Гуштасп
 Д) Царь Кайхусрав
 Е) Бог Заратустра
15. Мараканда – столица какой области
 А) Бактрии
 В) Согды
 С) Парфии
 Д) Маргианы
 Е) Уструшаны
16. Назовите столицу области Хуталь
 А) Хулбук
 В) Балх
 С) Бухара
 Д) Самарканд
 Е) Термез
17. Основатель династии Ахеменидов
 А) Кир II
 В) Камбиз
 Д) Дарий I
 С) Дарий III
 Е) Хушсерпаш
18. Какое кочевое племя возглавляла царица Томирис
 А) Саки
 В) Массаветы
 Д) Дахи
 С) Хюниты
 Е) Эфталты
19. В каком году началось греко-македонское завоевание Средней Азии
 А) 329 г. до н.э.
 В) 336 г. до н.э.
 С) 323 г. до н.э.
 Д) 312 г. до н.э.
 Е) 522 г. до н.э.
20. Когда и под чьим руководством началось крупное восстание против А. Македонского
 А) 323 г. до н.э. Деваштич
 В) 329 г. до н.э. Спитамен
 С) 312 г. до н.э. Тсмурмалик
 Д) 522 г. до н.э. Фрада
 Е) 336 г. до н.э. Муканна
21. Императором какой страны был Александр Македонский
 А) Германии
 В) Рима
 С) Ирана
 Д) Македонии
 Е) Египта
22. Какой город Средней Азии Александр Македонский назвал Кирополем

- A) Хиджент
 - Б) Ниццилиш
 - С) Самарканд
 - Д) Термез
 - Е) Мерв
23. Какой город основал А.Македонский на берегу реки Сырдарья
- A) Мараканда
 - В) Кирополь
 - С) Ходжент
 - Д) Бактры
 - Е) Александрия Эсхата
24. Когда произошла битва у реки Граник под руководством А. Македонского
- A) 334 г. до н.э.
 - В) 331 г. до н.э.
 - С) 280 г. до н.э.
 - Д) 250 г. до н.э.
 - Е) 340 г. до н.э.
25. В какой битве полностью были разгромлены войска Дария III Кодомана
- A) г. Персеполис
 - В) Дарданелы
 - С) р. Граник
 - Д) г. Исса
 - Е) с. Гавгамелы
26. Какое государство было образовано после смерти А. Македонского
- A) Боктар
 - В) Согд
 - С) Ахеменидское
 - Д) Порт
 - Е) Селевкидское
27. Период существования Кушанского государства
- A) II в. до н.э. – III в. н.э.
 - В) IV в. н.э.
 - С) VI до н.э.
 - Д) IV-II-VIII в. н.э.
 - Е) X в. н.э.
28. Основатель Кушанского государства
- A) Куджула Кадфиз
 - В) Вима Кадфиз
 - С) Канишка
 - Д) Шапур
 - Е) Васудева
29. При каком правителе Кушанское государство достигло наивысшего расцвета
- A) Куддулла Кадфиз I
 - В) Вима Кадфиз II
 - С) Шапур
 - Д) Васудева
 - Е) Канишка
30. Когда и кто нашел фрагмент документа на горе Муг
- A) 1933 г. охотник Махмадали
 - В) 1931 г. П.И. Лерх
 - С) 1930 г. А. Пулоди
 - Д) 1932 г. пастух Джурали
 - Е) 1934 г. А. Фрейман
31. На каком языке были написаны документы, обнаруженные в замке на горе Муг
- A) арабском
 - В) согдийском
 - С) бактрийском
 - Д) пхслевийском
 - Е) дари
32. Как назывался крупнейший памятник буддизма, найденный в Вахшской долине, относящийся к VI-VIII вв.
- A) Калан-Боло
 - В) Кафыр-кала
 - С) Гардони-Хисор
 - Д) Аджина-теппа
 - Е) Замок на горе Муг
33. В каком музее находится Буда, найденный на юге Таджикистана
- A) Музей г. Куляба
 - В) Музей древностей при институте истории НАНТ
 - С) Этнографический музей
 - Д) Музей при Гиссарской крепости
 - Е) Музей г. Пенджикента
34. Укажите годы существования государства Сасанидов
- A) 196-286 гг. н.э.
 - В) 226-652 гг. н.э.
 - С) 386-290 гг. до н.э.
 - Д) 250-450 гг. н.э.
 - Е) 430-651 гг. н.э.
35. Когда и где возникла религия ислам

- А) в Иране VIII в
 В) на Аравийском полуострове VII в
 С) в Балхе VI в
 D) в Герате VIII в
 E) в Хорасане IV в
36. Основатель религии ислам
 А) Заратустра
 В) Мухаммад
 С) Ибрагим
 D) Мусо
 E) Усман
37. Когда начинается мусульманское летоисчисление «хиджра»
 А) 632 г.
 В) 622 г.
 С) 323 г. до н.э.
 D) 570 г.
 E) 650 г.
38. Священная книга религии ислам
 А) Авеста
 В) Таврот
 С) Коран
 D) Виспруд
 С) Занд
39. Как называлось антиарабское движение народов Хорасана и Мавераннахра
 А) Маддакизм
 В) Карматия
 С) Панисламизм
 D) Панторкизм
 E) Шуубизм
40. Какой город Средней Азии в VII веке назывался «Чач»
 А) Самарканд
 В) Ургенч
 С) Ташкент
 D) Пайкент
 E) Пенджикент
41. Как называли руководителей арабского государства в VII-VIII вв. после смерти Мухаммада
 А) Сагратами
 В) Бсками
 С) Халифами
 D) Ханами
 E) Шахами
42. Когда, где и кто руководил восстанием согдийцев против арабов
 А) 713-715 гг. Бухара под руководством Алутара
 В) 651-653 гг. Нанхаб под руководством Гурака
 С) 720-722 гг. Пенджикент под руководством Деваштича
 D) 712 г. Хорезм под руководством Темурмалика
 E) 738 г. Самарканд под руководством Тархуна
43. Определите руководителя восстания «люди в белых одеждах» и против каких завоевателей Средней Азии они боролись
 А) Спитгами против греко-македонцев
 В) Мукайна против арабов
 С) Ширак против Ахеменидов
 D) Махмуд Тараби против монголов
 E) Шарик ибн Шейх против арабов
44. Укажите год восстания под руководством Рофе ибн Лайса
 А) 806 г. Самарканд
 В) 801 г. Бухара
 С) 522 г. до н.э. Маргиана
 D) 873 г. Нишапур
 E) 899 г. Балх
45. Назовите первого главу арабского военно-теократического государства
 А) Усман
 В) Умар
 С) Мухаммад
 D) Аббас
 E) Али
46. В каком году арабы завоевали Мерв
 А) 651 г.
 В) 644 г.
 С) 704 г.
 D) 712 г.
 E) 673 г.
47. В каком году арабский завоеватель Кутайба захватил Бухару
 А) 805 г.
 В) 740 г.
 С) 616 г.
 D) 709 г.
 E) 749 г.
48. Как назывался замок Деваштича

41. Правы

- II) Аштар
- I) Пашта Сомони
- III) Бухарийи
- IV) Вифорикчи

49. В какой династии обривала государство в Хорасане в 821 г.

- A) Хиниты
- B) Филиты
- C) Тахриды
- D) Турды
- E) Саффарицы

50. Столица государства Тахиридов

- A) Тспг
- B) Нишанур
- C) Мерв
- D) Балх
- E) Сенстан

51. Основатель государства Саффаридов

- A) Якуб ибн Лайс
- B) Исмоил Сомони
- C) Амр ибн Лайс
- D) Тохир
- E) Абдумалик

52. Кто являлся основателем династии Саманидов

- A) Исмоил Сомони
- B) Мансур ибн Нух
- C) Сомон Худот
- D) Нух
- E) Ильяс

53. Кто являлся основателем государства Саманидов

- A) Сомон Худот
- B) Иаср II
- C) Исмоил Сомони
- D) Тахир ибн Хусейн
- E) Ахмад

54. Укажите годы существования династии и государства Саманидов

- A) 751-896 гг
- B) 819-999 гг
- C) 991-1001 гг
- D) 849-907 гг
- E) 914-943 гг

55. Какую была система государственного управления в государстве Саманидов

- A) Сатрапии
- B) Диваны
- C) Роды (висы)
- D) Рабдалы
- E) Цезы

56. Какой диван ведал финансовыми делами в государстве Саманидов

- A) Диван сохиб уш – шурта
- B) Диван расоил
- C) Диван сохиб ул – барид
- D) Диван муствафи
- E) Диван мухтасиб

57. Каким было Саманидское государство

- A) рабовладельческим
- B) феодальным
- C) демократическим
- D) монархическим
- E) исламским

58. Интересы каких слоёв населения выражала верхушка Саманидского государства

- A) ремесленников
- B) феодалов
- C) рабов
- D) горожан
- E) крестьян

59. Во время волнения народных масс в Бухаре подожгли царский дворец Саманидов, определите год

- A) 852 г
- B) 980 г.
- C) 961 г.
- D) 1005 г.
- E) 999 г.

60. Как называли один из известных городов эпохи Саманидов Пайкенд

- A) «город купцов»
- B) город ремесленников
- C) город ткачей
- D) город мастеров искусств
- E) город медников

61. Назовите деятелей науки и литературы в государстве Саманидов

- А) Бармаки, Балхи
 В) Абуали ибн Сино, Рудки, Фирдоуси
 С) Абдухасан Утби, Доини
 Д) Улугбек, Джами
 Е) Омар Хайям, Хусрав Дехлави
62. Кем написана «Книга исцеления»
 А) Руми
 В) Хайям
 С) Рози
 Д) Бируни
 Е) Авиценна
63. Годы жизни Исмоила Сомони
 А) 849-907 гг.
 В) 874-892 гг.
 С) 892-950 гг.
 Д) 864-902 гг.
 Е) 880-940 гг.
64. Укажите годы правления И. Сомони в Бухаре
 А) 821-873 гг.
 В) 861-900 гг.
 С) 874-892 гг.
 Д) 892-1005 гг.
 Е) 892-907 гг.
65. Укажите столицу государства Саманидов
 А) Самарканд
 В) Фергана
 С) Бухара
 Д) Нишотур
 Е) Хорезм
66. Укажите сколько диванов (министерств) было в государстве Саманидов
 А) 8
 В) 10
 С) 12
 Д) 5
 Е) 6
67. Кто из правителей Саманидов говорил: «Пока я жив, я стена Бухарь»
 А) Тимурмалик
 В) Наср ибн Лайс
 С) Спитамен
 Д) Муканна
 Е) Исмоил Сомони
68. Кто был последним правителем (эмиром) династии Саманидов
 А) Нух II
 В) Наср II
 С) Абдулмалик II ибн Нух
 Д) Наср I
 Е) Мансур ибн Нух
69. Какое министерство в Таджикистане в настоящее время исполняет обязанности дивана сохиб-ал-барид
 А) Министерство здравоохранения
 В) Министерство связи
 С) Министерство финансов
 Д) Министерство образования
 Е) Министерство иностранных дел
70. Чем завершилась борьба между Насром и Исмаилом
 А) Мирным соглашением
 В) Поражением Насра
 С) Поражением Исмаила
 Д) Политической независимостью Бухары
 Е) Экономической независимостью Бухары
71. Когда Исмоил Сомони присоединил Хорасан к своим владениям
 А) 998 г.
 В) 898 г.
 С) 900 г.
 Д) 907 г.
 Е) 888 г.
72. В каком городе находится мавзолей Саманидов
 А) Самарканд
 В) Бухара
 С) Ходженг
 Д) Истаравшан
 Е) Мерв
73. Укажите год распада государства Саманидов
 А) 999 г.
 В) 1008 г.
 С) 1011 г.
 Д) 1006 г.
 Е) 1010 г.
74. Кто является автором труда «История Бухарь», написанного в X веке

- А) Гибори
 И) Парилхи
 С) Авинена
 Д) Абунаср Фараби
 Е) Бсруни
75. Откуда был родом автор «Шахнаме» А.Фирдоуси
 А) Исфаган
 В) Бухара
 С) Герат
 Д) Газна
 Е) Тус
76. Кто является родоначальником таджикско-персидской классической литературы
 А) А. Джами
 В) А. Фирдоуси
 С) Н. Хисроу
 Д) А. Рудаки
 Е) О. Хайям
77. Назовите латинский псевдоним великого таджикского ученого Абуали ибн Сино
 А) Ибн Рушд
 В) Авероис
 С) Авиценна
 Д) Ариан
 Е) Дионис
78. С именем какого ученого X века связано появление математических терминов «алгебра» и «логарифм»
 А) Мухаммед-ал-Хорезми
 В) Ахмед-ал-Фергани
 С) Абумахмуд Худжанди
 Д) Абурайхон-ал-Бируни
 Е) Абунаср-ал-Фараби
79. В каких веках в основном завершился процесс образования таджикского народа
 А) X-XI вв.
 В) XV-XVI вв.
 С) XI-XII вв.
 Д) XIII-XIV вв.
 Е) IX-X вв.
80. Какие тюркские династии захватили владения государства Саманидов в конце X в.
 А) Хорезмшахи и Сельджукиды
 В) Газневиды и Караханиды
 С) Аштарханиды и Шейбаниды
 Д) Сельджукиды и Гуриды
 Е) Гуриды и Караханиды
81. При каком правителе государство Газневидов достигло наивысшего могущества
 А) Сабуктегине
 В) Алпттегине
 С) Махмуде Газневиде
 Д) Хусрау Малике
 Е) Санджаре
82. Укажите годы существования Газневидского государства
 А) 898-900 гг.
 В) 963-1186 гг.
 С) 999-1020 гг.
 Д) 998-1020 гг.
 Е) 875-890 гг.
83. В пределах каких территорий сложилось государство Караханидов
 А) Северной Индии
 В) Семиречья и Восточного Туркестана
 С) Хорасана
 Д) Центральной Азии
 Е) Средней Азии
84. В каком году Караханиды захватили столицу Саманидов г. Бухару
 А) 995 г.
 В) 992 г.
 С) 985 г.
 Д) 980 г.
 Е) 999 г.
85. Назовите второе таджикское государство, образованное после распада Саманидского государства
 А) музаффариды
 В) гератские курты
 С) гуриды
 Д) сарбазоры Сабавара
 Е) хорезмшахи
86. Определите столицу Гуридского государства
 А) Бухара
 В) Самарканд
 С) Ходженг
 Д) Фирузкух
 Е) Чач
87. Кем были основные жители государства Гуридов

- А) иранцами
 В) согдийцами
 С) пуштунами
 Д) таджиками
 Е) узбэками
88. Определите год распада государства Гуридов
 А) 1207 г.
 В) 1215 г.
 С) 1209 г.
 Д) 1306 г.
 Е) 1225 г.
89. Укажите годы существования государства Сельджукидов
 А) 1002-1020 гг.
 В) 1040-1157 гг.
 С) 988-1005 гг.
 Д) 1010-1030 гг.
 Е) 998-1000 гг.
90. Назовите книгу везира Сельджукидов Низомулмулка
 А) «Китоб-ал-хикмат»
 В) «Сисатнома»
 С) «Ганчинаи хикмат»
 Д) «Маърифато»
 Е) «Дошшома»
91. В каком государстве был визирем автор политического трактата «Сисатнома» Низомулмулк
 А) Шейбанидов
 В) Караханидов
 С) Гуридов
 Д) Тимуридов
 Е) Сельджукидов
92. О чем говорится в работе Низомулмулка «Сисатнома»
 А) О казне государства
 В) Об отношении чиновников к народу
 С) О системе управления государством
 Д) О правилах поведения в армии
 Е) Об этикете
93. В какие годы была везирем при дворце Сельджукидов Низомулмулк
 А) 1063-1092 гг.
 В) 1038-1062 гг.
 С) 1053-1082 гг.
 Д) 1063-1098 гг.
 Е) 1054-1090 гг.
94. Когда убили везира Низомулмулка
 А) 974 г.
 В) 1092 г.
 С) 1405 г.
 Д) 1115 г.
 Е) 1077 г.
95. Определите год восстания под руководством Малик Санджара в Бухаре
 А) 1206 г.
 В) 1212 г.
 С) 1238 г.
 Д) 1242 г.
 Е) 1201 г.
96. Определите годы правления Муъаммада Хорезмшаха
 А) 1200-1220 гг.
 В) 1218-1225 гг.
 С) 1201-1222 гг.
 Д) 1119-1221 гг.
 Е) 1204-1224 гг.
97. При каком правителе государство Хорезмшахов достигло наивысшего могущества
 А) Алоуддине Текеше
 В) Мухаммаде Хорезмшахе
 С) Отисе
 Д) Ануштегине
 Е) Арсланхане
98. Откуда был родом великий ученый периода XI-XII вв. Носир Хисроу
 А) Нишапур
 В) Бухара
 С) Самарканд
 Д) Герат
 Е) Кабадиан
99. Кем был Омар Хайям
 А) торговцем
 В) дипломатом
 С) поэтом, математиком, астрономом
 Д) политическим деятелем
 Е) языковедом
100. Откуда был родом поэт, математик, астроном Омар Хайям

- А) Мерв
 Б) Балх
 С) Бухара
 Д) Самарканд
 Е) Нишпур
101. Назовите поэта и учёного, который внёс дополнения и поправки в новый календарь, составленный в 1079 г. Низамудмулк
 А) ал-Фараби
 Б) Омар Хайям
 С) ал-Бируни
 Д) Авиценна
 Е) ал-Хорезми
102. Назовите автора книг «Сафарнаме», «Рушнонаме», «Саодатнаме»
 А) Омар Хайям
 Б) Носир Хисроу
 С) Салмон
 Д) Гургони
 Е) Асади Туси
103. После какого события монгольские завоеватели начали завоевание территории Средней Азии
 А) воинского переворота
 Б) съезда предводителей племен Центральной Монголии (Курултай)
 С) «Отрарской катастрофы»
 Д) пограничного вопроса
 Е) предательства духовенства
104. В каком году произошла «Отрарская катастрофа»
 А) 1220 г.
 Б) 1380 г.
 С) 1200 г.
 Д) 1240 г.
 Е) 1218 г.
105. Под чьим руководством произошла героическая оборона г. Ходжента от монгольских завоевателей
 А) Деваштича
 Б) Шерака
 С) Тимур – Малика
 Д) Фрады
 Е) Спитамена
106. Кому досталась Средняя Азия после смерти Чингиз-хана
 А) Джучи
 Б) Угесюю
 С) Тулюю
 Д) Чагатаю
 Е) Батыю
107. В каком году состоялся съезд монгольской знати (Курултай)
 А) 1210 г.
 Б) 1206 г.
 С) 1212 г.
 Д) 1221 г.
 Е) 1238 г.
108. Когда произошло крупное восстание против монголов в Бухаре
 А) 1148 г.
 Б) 1245 г.
 С) 1238 г.
 Д) 1381 г.
 Е) 1278 г.
109. Под чьим руководством произошло крупное восстание против монголов в Бухаре
 А) Тимур-Малика
 Б) Махмуда Тараби
 С) Сарбадорв
 Д) Малик Хофиза
 Е) Мукаинны
110. Когда, где и под чьим руководством образовалось монгольское феодальное государство
 А) 1201 г. в Центральной Монголии под руководством Тармаширина
 Б) в начале XIII в. в Центральной Монголии под руководством Чингиз-хана (Темучина)
 С) 1200г. в Хафтруде под руководством Кебека
 Д) в конце XIII в. в восточном Туркестане под руководством Халокухана
 Е) в XIV в. в Еттисуве под руководством Хубилая
111. В каком году монголы завоевали Хорезм
 А) 1218 г.
 Б) 1219 г.
 С) 1221 г.
 Д) 1223 г.
 Е) 1227 г.
112. В каком году монголы завоевали города Бухару и Самарканд
 А) 1219 г.
 Б) 1220 г.
 С) 1221 г.
 Д) 1218 г.
 Е) 1223 г.

113. Определите годы восстания Сарбадоров в Самарканде
 A) 1290-1292 гг.
 B) 1340-1366 гг.
 C) 1266-1287 гг.
 D) 1365-1366 гг.
 E) 1342-1365 гг.
114. Под чьим руководством произошло восстание Сарбадоров
 A) Махмуд Тараби
 B) Хусейн
 C) Мавлонзода
 D) Восе
 E) Темур-Мадих
115. В каком городе произошло восстание Сарбадоров
 A) Бухара
 B) Термез
 C) Самарканд
 D) Ургенч
 E) Сеистан
116. Определите годы жизни Тимура
 A) 1335-1406 гг.
 B) 1226-1287 гг.
 C) 1336-1405 гг.
 D) 1320-1400 гг.
 E) 1220-1305 гг.
117. Определите период существования государства Тимуридов
 A) 821-999 гг.
 B) 1365-1509 гг.
 C) 1370-1507 гг.
 D) 1380-1405 гг.
 E) 1366-1510 гг.
118. Когда и при каких обстоятельствах Тимур получил увечье и стал хромым
 A) в 1372 г. при походе в Хорезм
 B) в 1402 г. в битве при Анкаре
 C) в 1362 г. в битве в Сеистане
 D) в 1336 г. при походе в Сабзевар
 E) в 1480 г. при походе на Хорасан
119. В каком году Тимур завоевал г. Дели столицу Индии
 A) 1398 г.
 B) 1365 г.
 C) 1402 г.
 D) 1405 г.
 E) 1400 г.
120. Укажите годы вторжения Тимура в Малую Азию и Турцию
 A) 1405-1408 гг.
 B) 1400-1404 гг.
 C) 1398-1399 гг.
 D) 1385-1396 гг.
 E) 1371-1405 гг.
121. Определите год разгрома Тимуром монгольского хана Тохтамыша
 A) 1395 г.
 B) 1398 г.
 C) 1400 г.
 D) 1390 г.
 E) 1392 г.
122. Определите деятелей культуры, творивших в XIV-XV вв.
 A) Наршахи, Туси, Балами
 B) Насафи, Хилюли, Мушфики
 C) Джами, Навои, Улугбек
 D) Авиценна, Рудаки, Фирдоуси
 E) Бинои, Хайям, Бируни
123. Какого художника XV века называли Рафаэлем Востока
 A) Абдурахмона Джами
 B) Камолiddина Бехзода
 C) Бабур
 D) Шохруха
 E) Улугбека
124. Укажите годы правления Улугбека в Мавераннахре
 A) 1409-1449 гг.
 B) 1320-1349 гг.
 C) 1386-1450 гг.
 D) 1400-1440 гг.
 E) 1405-1450 гг.
125. Кем был внук Тимура Улугбек
 A) художником
 B) дипломатом
 C) астрономом
 D) архитектором
 E) путешественником

126. Определите столицу Тимуридского государства

- A) Бухара
- B) Самарканд
- C) Иссса
- D) Ургенч
- E) Фергана

127. Где похоронен и как называется гробница Тимура

- A) Бухара – мавзолей Ишрат-хона
- B) Самарканд – мавзолей Гури - Мир
- C) Шахрисабз – Ак - Сарай
- D) Герат – мавзолей Арабат
- E) Балх – Абаргар

128. Какие династии правили в Средней Азии после Тимура и Тимуридов

- A) Тюркский каганат, хорезмшахи, чингизиды
- B) Кидани, гуриды, музляффариды
- C) Шейбаниды, аштарханиды, мангиты
- D) Хиониты, эфталиты, саффариды
- E) Тахириды, газисвиды, сельджукиды

129. Какие реформы проводил хан Кебек в XIV веке

- A) Военную
- B) Политическую
- C) Управленческую
- D) Административную и денежную
- E) Культурную

130. В каком году Шейбани-хан провел денежную реформу

- A) 1507 г
- B) 1501 г.
- C) 1512 г
- D) 1540 г
- E) 1583 г.

131. Кто являлся основателем государства Шейбанидов

- A) Махмуд Газисвид
- B) Мухаммад Шейбанихан
- C) Масъуд
- D) Сабуктгин
- E) Алитгин

132. Какая династия правила в Средней Азии после Шейбанидов

- A) Джаниды-Аштарханиды
- B) Хорезмшахи
- C) Мангиты
- D) Тимуриды
- E) Тюркский каганат

133. При каком правителе происходил процесс объединения племен узбеков и образование государства Шейбанидов

- A) Бабур
- B) Улутбек
- C) Убайдуллахан
- D) Мухаммад
- E) Файзуллахан

134. Назовите деятелей таджикской литературы XVI в.

- A) Зайниддин Вософи, Бадриддин Хилоли
- B) Носир Хисрав, Омар Хайям
- C) Ахмад Донич, Хафиз Ширази
- D) Омар Хайям, Низами Ганджави
- E) Фаридаддин Аттор, Мухаммад Ауфи

135. Сколько лет просуществовало государство Аштарханидов

- A) 100 лет с 1600-1700 гг.
- B) 150 лет с 1599-1753 гг.
- C) 200 лет с 1499-1699 гг.
- D) 150 лет с 1440-1605 гг.
- E) 50 лет с 1599-1648 гг.

136. Когда и как Мангиты основали свою династию

- A) в 1753 г. в результате предательства духовенства
- B) в 1747-1753 гг. в результате убийства Мухаммад – Рахимом джанида Абдулфай-хана
- C) в середине XVIII в. в результате военного переворота
- D) в 1785 г. в результате насильственного захвата власти
- E) в 1740 г. в результате убийства Джонибека

137. Определите феодальные ханства в Средней Азии во второй половине XVIII века

- A) Бухарский эмират, Кокандское ханство, Гиссарское бекство
- B) Бухарское, Кокандское, Хивинское ханства
- C) Мангитское ханство, Хорезмское ханство
- D) Уртыбинское, Гиссарское бекства, Кокандское ханство
- E) Каратегинское, Дарвазское бекства

138. Кому принадлежала высшая административная власть в Бухаре во второй половине XVIII в. - первой половине XIX в.

- A) Амлякдран
- B) Бекан
- C) Хакиман
- D) Миран
- E) Кушбеги

139. Как назывался налог, который платили земледельцы в XVIII- первой половине XIX вв.
- харадж, танаб
 - джуль
 - десятина
 - далоли
 - закет
140. За какие города вели борьбу эмиры Бухары и ханы Коканда в первой половине XIX века
- Ташкент, Джизах, Ура-Тюбе
 - Ура-Тюбе и Холжент
 - Гиссар, Куляб
 - Канибадам, Пенджикент
 - Самарканд, Холжент
141. Укажите период правления династии Мангитов
- 1753-1920 гг.
 - 1860-1900 гг.
 - 1780-1801 гг.
 - 1620-1700 гг.
 - 1900-1920 гг.
142. Определите правителя – реформатора Бухарского эмирата
- Мухаммад Рахим
 - Шахмурад
 - Хайдар
 - Рахим-хан
 - Абдулфайз – хан
143. Определите год и место восстания под руководством Восе
- 1887 г. - Ховалинг
 - 1889 г. - Куляб
 - 1878 г. - Кангурт
 - 1880 г. - Гиссар
 - 1888 г. - Балджуван
144. При каком мангитском эмире царская Россия завоевала Среднюю Азию
- Шахмурад
 - Музаффар
 - Даниялбие
 - Мухаммад Рахиме
 - Насрулло
145. Укажите годы правления мангита Мухаммад Рахима в Бухарском эмирате
- 1746-1748 гг.
 - 1749-1800 гг.
 - 1753-1758 гг.
 - 1750-1752 гг.
 - 1756-1760 гг.
146. Кто правил Бухарским эмиратом в 1758-1785 годы
- Алимхан
 - Музаффар
 - Насрулла
 - Даниял-бий
 - Хайдар
147. В какие годы правил Бухарским эмиратом эмир Насрулло
- 1821-1825 гг.
 - 1811-1816 гг.
 - 1809-1817 гг.
 - 1816-1818 гг.
 - 1826-1860 гг.
148. Определите год выступления Нодиршаха против Аштарханидов
- 1640 г.
 - 1700 г.
 - 1702 г.
 - 1750 г.
 - 1740 г.
149. В какой период происходило завоевание и присоединение Средней Азии к царской России
- 1881-1885 гг.
 - 1861-1900 гг.
 - 1864-1895 гг.
 - 1873-1890 гг.
 - 1868-1885 гг.
150. Основная причина завоевания Средней Азии Россией
- развитие экономики и борьба за мировой рынок
 - политика переселения
 - угроза со стороны Средней Азии
 - нехватка земли
 - усиление рабства и работорговли
151. Назовите государства, имевшие свои политические интересы в Средней Азии накануне завоевания царской Россией
- Индия, Афганистан, Пакистан
 - Англия, Иран, Турция
 - Монголия, Япония, Испания
 - Сирия, Египет, Ливия
 - Америка, Франция, Китай

152. Какая страна начала завоевание Средней Азии во второй половине XIX века
- А) Англия
 - В) Турция
 - С) Иран
 - Д) Россия
 - Е) Китай
153. Когда и под чьим командованием был взят Ташкент при завоевании Средней Азии царской Россией
- А) в 1868 г. генералом фон Кауфманом
 - В) в 1870 г. генералом Романовским
 - С) в 1865 г. генералом Черняевым
 - Д) в 1863 г. генералом Куропаткиным
 - Е) в 1861 г. генералом Абрамовым
154. Когда было образовано Туркестанское генерал-губернаторство
- А) 1866 г.
 - В) 1867 г.
 - С) 1895 г.
 - Д) 1868 г.
 - Е) 1873 г.
155. Сколько областей входило в Туркестанское генерал-губернаторство
- А) 3
 - В) 5
 - С) 2
 - Д) 6
 - Е) 4
156. Кто был назначен первым генерал-губернатором Туркестана
- А) Романовский
 - В) Кауфман
 - С) Черняев
 - Д) Скобелев
 - Е) Ионов
157. Когда и после чего события эмир Бухары объявил «священную» войну против неверных
- А) Эмир Насрулла в 1842 г. после присоединения Кокандского ханства
 - В) Эмир Хайдар в 1826 г. после завоевания Ходжента
 - С) Эмир Музафар в 1868 г. после падения Джизака
 - Д) Эмир Абдулахад в 1895 г. после присоединения Памира
 - Е) Эмир Алимхан в 1866 г. после завоевания Ура-Тюбе
158. Когда был подписан Зирабулакский договор между Россией и Бухарским эмиратом
- А) 2 октября 1866 г.
 - В) 25 мая 1873 г.
 - С) 15 февраля 1895 г.
 - Д) 17 марта 1893 г.
 - Е) 23 июня 1868 г.
159. Какой принцип был заложен при заключении соглашения между Россией и Англией по Памирскому разграничению 1895 г.
- А) исторический
 - В) этнический
 - С) географический
 - Д) политический
 - Е) военный
160. В каком году Кокандские и Бухарские ханства признали свою зависимость от царской России
- А) в 1864 г.
 - В) в 1861 г.
 - С) в 1890 г.
 - Д) в 1868 г.
 - С) в 1888 г.
161. Когда был подписан русско-ливинский договор
- А) в 1873 г.
 - В) в 1864 г.
 - С) в 1866 г.
 - Д) в 1869 г.
 - Е) в 1870 г.
162. Когда были ликвидированы рабовладение и работорговля в Средней Азии
- А) после разложения рабовладельческого общества
 - В) после появления феодального строя
 - С) после присоединения Средней Азии к России
 - Д) после арабского нашествия в Среднюю Азию.
 - Е) после прихода тюркоязычных государств на территорию Средней Азии.
163. Когда и подписанием какого договора был решен «Памирский вопрос»
- А) 1868г. договором между Россией и Бухарой
 - В) 1873 г. договором между Россией и Хивой
 - С) 1867 г. договором об образовании Туркестанского генерал-губернаторства
 - Д) 1895 г. договором между Россией и Англией о разграничении между Средней Азии и Афганистаном
 - Е) 1886 г. договором о пограничных территориях
164. Основатель просветительского течения в Средней Азии
- А) Низами Ганжави
 - В) Ахмад Донниш
 - С) Абдулодир Бедил
 - Д) Абдурахман Джами
 - Е) Дильшод

165. Определите годы жизни основателя просветительского течения в Средней Азии А. Дониша
- A) 1828-1873 гг.
 - B) 1836-1890 гг.
 - C) 1730-1770 гг.
 - D) 1827-1897 гг.
 - E) 1711-1798 гг.
166. Как называется просветительское произведение А. Дониша
- A) Бахористон
 - B) Бадосъ-ул-саносъ
 - C) Наводир-ул-вакосъ
 - D) История правления династии Мангитов
 - E) Равшан-нома
167. Именем какого русского ученого назван ледник на Памире
- A) И. В. Мушкетов
 - B) Н. А. Северцев
 - C) А. П. Федченко
 - D) В. Л. Комаров
 - E) Г. Е. Грум-Гржимайло
168. Назовите представителей таджикского просветительства второй половины XIX в.
- A) А. Дониш, Савдо, Хайрат, Вохс, Шохин и др.
 - B) А. Дониш, Рудаки, Фирдоуси, Дакиқи, Асири и др.
 - C) А. Джами, Джами, Кошифи, С. Айпи и др.
 - D) Саади, Хофиз, Камол, Навои и др.
 - E) Лахути, Асири, Сабко и др.
169. Когда и где была открыта первая русско-туземная школа
- A) 1890 г. в Бухаре
 - B) 1870 г. в Самарканде
 - C) 1868 г. в Ходженте
 - D) 1905 г. в Ташкенте
 - E) 1900 г. в Шахрисабзе
170. В каком году была открыта русско-туземная школа в Ходженте
- A) 1895 г.
 - B) 1900 г.
 - C) 1870 г.
 - D) 1898 г.
 - E) 1868 г.
171. В каком году была открыта русско-туземная школа в Бухаре
- A) 1888 г.
 - B) 1870 г.
 - C) 1892 г.
 - D) 1894 г.
 - E) 1900 г.
172. В каком году было организовано Туркестанское Отделение Русского Географического общества (ТОРГО)
- A) 1898 г.
 - B) 1895 г.
 - C) 1897 г.
 - D) 1870 г.
 - E) 1894 г.
173. Определите год создания политического агентства в Бухаре
- A) 1886 г.
 - B) 1786 г.
 - C) 1897 г.
 - D) 1870 г.
 - E) 1867 г.
174. В каком году был открыт филиал Российского государственного банка в Бухаре
- A) 1895 г.
 - B) 1870 г.
 - C) 1894 г.
 - D) 1888 г.
 - E) 1898 г.
175. Определите, кто из русских художников бывал в Средней Азии
- A) Лепитан
 - B) Суриков
 - C) Репин
 - D) Верещагин
 - E) Айвазовский
176. Как называлась и когда вышла в печать первая таджикская газета
- A) «Бухорон Шариф» - 11 марта 1912 г.
 - B) «Голос таджика» - 7 ноября 1917 г.
 - C) «Ойна» - 1919 г.
 - D) «Красный Таджикистан» - 1925 г.
 - E) «Рабочий Таджикистан» - 1930 г.
177. Назовите автора, написавшего книгу «Таджики» в 1910 году
- A) В. П. Навлякин
 - B) Б. Литвинский
 - C) А. Шишов
 - D) Л. В. Ошанин
 - E) Д. Л. Иванов

178. Что послужило поводом к началу крестьянского восстания 1916 г. в Ходженте

А) введение заработной платы на фабриках

Б) введение налогов

В) указ Николая II по мобилизации инородцев на тыловые оборонные работы

Г) неурожай

Д) подражание армии царской России в I мировой войне

179. При каком Бухарском эмире вспыхнуло восстание 1916 года

А) Абдулахде

Б) Пасрулле

С) Алимхвие

Д) Шахмуроде

Е) Музаффар

180. Укажите годы жизни С. Айни

А) 1875-1945 гг.

Б) 1878-1950 гг.

С) 1878-1954 гг.

Д) 1880-1954 гг.

Е) 1890-1960 гг.

181. Назовите первую историческую повесть С. Айни

А) «Одина»

Б) «Воспоминания»

С) «Старая школа»

Д) «История бухарской революции»

Е) «Бухарские палачи»

182. Какую газету выпускали социал-демократические организации в Туркестане

А) «Рабочий»

Б) «Туркестан»

С) «Искра»

Д) «Ойна»

Е) «Самарканд»

183. Назовите первую советскую газету на таджикском языке

А) «Тоҷикистон»

Б) «Олоти тоҷи»

С) «Ойла»

Д) «Шӯлаи инкилоб»

Е) «Адолат»

184. Определите годы существования «Кокандской автономии»

А) 27 ноября 1917 г. – 22 февраля 1918 г.

Б) январь – февраль 1918 г.

С) 27 ноября 1917 г. – август 1920 г.

Д) ноябрь 1917 г. – июнь 1918 г.

Е) ноябрь 1917 г. – февраль 1924 г.

185. Когда произошла «Жолесовская авантюра»

А) март 1918 г.

Б) сентябрь 1920 г.

С) февраль 1918 г.

Д) ноябрь 1921 г.

Е) сентябрь 1919 г.

186. В какие годы была установлена советская власть в северных районах Таджикистана

А) 15 ноября 1917 г. – ноябрь 1918 г.

Б) 1 ноября 1917 г. – июль 1918 г.

С) январь 1918 г. – июль 1918 г.

Д) февраль 1918 г. – декабрь 1918 г.

Е) сентябрь 1917 г. – март 1918 г.

187. Когда Ходжентский Совет рабочих и солдатских депутатов объявил о взятии власти в свои руки

А) 11 ноября 1917 г.

Б) 18 декабря 1918 г.

С) 6 октября 1919 г.

Д) 25 марта 1920 г.

Е) 9 апреля 1921 г.

188. Определите годы существования Туркестанской Автономной Советской Социалистической Республики

А) декабрь 1917 г. – ноябрь 1918 г.

Б) ноябрь 1917 г. – февраль 1918 г.

С) сентябрь 1920 г. – октябрь 1924 г.

Д) декабрь 1917 г. – октябрь 1922 г.

Е) январь 1918 г. – октябрь 1924 г.

189. Сколько мобилизаций в армию было проведено бухарским эмиром с ноября 1917 г. по март 1918 г.

А) три

Б) одна

С) пять

Д) две

Е) четыре

190. Определите численность армии бухарского эмира к марту 1918 г.

А) 20 000 чел.

Б) 40 000 чел.

С) 30 000 чел.

- D) 10 000 чел.
E) 30 000 чел.
191. Когда победила Бухарская революция в Средней Азии
A) 16 декабря 1917 г.
B) 1 ноября 1918 г.
C) 2 сентября 1920 г.
D) 10 августа 1923 г.
E) 12 ноября 1921 г.
192. Когда была установлена советская власть в Восточной Бухаре
A) январь – сентябрь 1922 г.
B) февраль – март 1921 г.
C) март – сентябрь 1923 г.
D) апрель – октябрь 1924 г.
E) май – декабрь 1920 г.
193. Определите год освобождения г. Душанбе Гиссарским экспедиционным отрядом
A) август 1922 г.
B) сентябрь 1923 г.
C) 21 февраля 1921 г.
D) июль 1922 г.
E) ноябрь 1920 г.
194. Укажите год установления советской власти в Гарме
A) 3 марта 1921 г.
B) сентябрь 1925 г.
C) 22 апреля 1919 г.
D) октябрь 1923 г.
E) ноябрь 1922 г.
195. Укажите год установления советской власти в Кудябе
A) октябрь 1920 г.
B) 15 марта 1921 г.
C) 1924 г.
D) 1922 г.
E) 1925 г.
196. Кто был последним эмиром Бухары
A) Насрулло
B) Музаффар
C) Абдурахад
D) Хайдар
E) Алимхан
197. Интересы каких слоев населения представляли джадиды
A) интеллигенции и национальной буржуазии
B) дехкан
C) рабочего класса
D) социал-демократов
E) социалистов
198. Когда и где была образована военно-политическая тройка (ВПТ)
A) 1921 г. на Памире
B) 1924 г. в Омске
C) 1925 г. в Дарвазе
D) 1917 г. в Рушане
E) 1929 г. в Бухаре
199. Кто вошел в состав военно-политической тройки (ВПТ)
A) М. М. Дьяков, Ш. Шотемур, П. Воловик
B) И. Айниев, Ш. Шотемур, М. М. Дьяков
C) Ш. Шотемур, Х. Хусенбас, М. М. Дьяков
D) П. Воловик, Н. Хусейнов, М. М. Дьяков
E) Н. Махсум, П. Воловик, Ш. Шотемур
200. Когда был освобожден от басмаческих банд город Душанбе красными войсками
A) апрель 1920 г.
B) июль 1922 г.
C) март 1921 г.
D) сентябрь 1923 г.
E) май 1921 г.
201. Определите главаря басмаческих банд в Ферганской долине в 1918 году
A) Энвер-паша
B) Мавазинбек
C) Салим-паша
D) Рахмонкул
E) Эргаш
202. Кто возглавил Гиссарский экспедиционный отряд в 1920 г.
A) Куц
B) Фрунзе
C) Марсов
D) Ионов
E) Дьяков
203. Укажите год проведения национально-территориального размежевания в Средней Азии
A) 1920 г.
B) 1922 г.
C) 1924 г.

1) 1926 г.

1) 1928 г.

204. Укажите год образования ТАССР

A) 1917 г.

B) 1929 г.

C) 1922 г.

D) 1924 г.

E) 1921 г.

205. Какие области вошли в состав ТАССР

A) Гиссар, Балъджуван, Дарваз

B) Восточная Бухара, Каратегин, Дарваз

C) Куляб, Гиссар, Канибадам

D) Душанбинский, Гармский, Кулябский, Кургантобинский виллоят

E) Ходжент, Исфара, Канибадам

206. В состав какой республики вошла ТАССР

A) СССР

B) РСФСР

C) Узбекская ССР

D) Туркменская ССР

E) Туркестанская АССР

207. Какие советские республики образовались в Средней Азии в результате национально-территориального размежевания

A) Казахская ССР

B) Бухарская ССР и Хорезмская ССР

C) Киргизская ССР и Каракалпакская АССР

D) Узбекская ССР и Туркменская ССР

E) Таджикская ССР

208. В результате какого политического мероприятия в 1924г. образовались союзные республики: Узбекская ССР и

Туркменская ССР

A) Октябрьская революция

B) Буржуазно-демократическая революция

C) Бухарская революция

D) Образование СССР

E) Национально-территориальное размежевание

209. Укажите год вхождения ГБАО в состав ТАССР

A) 1924 г.

B) 1925 г.

C) 1926 г.

D) 1923 г.

E) 1922 г.

210. Укажите председателя Революционного комитета ТАССР

A) Чинор Имамов

B) Абдурахим Ходжибасов

C) Абдукадыр Муҳиддинов

D) Шириншо Шотемур

E) Нусратулло Махсум

211. Укажите столицу ТАССР

A) Ташкент

B) Душанбе

C) Бухара

D) Самарканд

E) Ходжент

212. Определите год передачи Ходжентского округа ТАССР

A) 1924 г.

B) 1926 г.

C) 1928 г.

D) 1929 г.

E) 1930 г.

213. Укажите год образования Таджикской ССР

A) 1924 г.

B) 1932 г.

C) 1929 г.

D) 1925 г.

E) 1936 г.

214. Определите год принятия Конституции Таджикской ССР

A) 1929 г.

B) 1931 г.

C) 1991 г.

D) 1992 г.

E) 1930 г.

215. Назовите имя современного историка, написавшего знаменитую трилогию «История «топорного» разделения», «Таджики: история под грифом «Совершенно секретно», «Таджики: вытеснение и ассимиляция»

A) академик А. М. Мухтаров

B) академик Н. Н. Ногматов

C) академик А. М. Мирзоев

D) академик Р. М. Масов

E) академик З. Ш. Раджабов

216. В честь кого был назван первый профессиональный театр в Таджикистане

- А) М. Турсунзаде
 В) С. Айни
 С) А. Дониш
 Д) Садрӣ Зие
 Е) А. Лахути
217. В честь кого был назван русский драматический театр в Таджикистане
 А) А. Пушкин
 В) С. Есенин
 С) В. Маяковский
 Д) А. Чехов
 Е) А. Бродский
218. Определите год основания киностудии «Таджикфильм»
 А) 1930 г.
 В) 1943 г.
 С) 1933 г.
 Д) 1928 г.
 Е) 1940 г.
219. Укажите годы довоенных пятилеток
 А) 1927-1932 гг.
 В) 1930 – 1941 гг.
 С) 1928 – 1942 гг.
 Д) 1926 – 1939 гг.
 Е) 1925 – 1940 гг.
220. Кого из видных деятелей и руководителей Таджикистана расстреляли как «врагов народа» в 30-е годы XX века
 А) А. Ходжибасов, Чинор Имомов, А. Икромов
 В) Н. Абдинов, С. Носиров, Х. Бокисв
 С) Нурутатулло Махсум (Дутфуллоев), Ш. Шотемур, А. Мухиддинов, А. Рахимбасов
 Д) С. Айтатов, А. Охунбобоев, Ч. Имомов
 Е) А. Фролов, И. Бройдо, А. Мавлонбеков
221. С подъемом какой отрасли промышленности началась индустриализация в Таджикистане в 20-30-е годы XX века
 А) деревообрабатывающей промышленности
 В) металлургической промышленности
 С) горнодобывающей промышленности
 Д) легкой промышленности
 Е) тяжелой промышленности
222. Сколько было построено промышленных предприятий в Таджикистане в 30-е годы XX века
 А) 25
 В) 18
 С) 17
 Д) 30
 Е) 20
223. В каком году была построена железная дорога Термез-Сталинабад
 А) в 1925 г.
 В) в 1926 г.
 С) в 1929 г.
 Д) в 1931 г.
 Е) в 1932 г.
224. В каком году была открыта Национальная библиотека им. Фирдоуси
 А) в январе 1933 г.
 В) в марте 1936 г.
 С) в апреле 1936 г.
 Д) в сентябре 1935 г.
 Е) в июне 1935 г.
225. Именем какого деятеля средневековой культуры был назван Национальный музей в городе Душанбе
 А) Борбад
 В) Бехзод
 С) Бинои
 Д) Навои
 Е) Бируни
226. Какая конституция законодательно закрепила построение социализма в ТССР
 А) 1935 г.
 В) 1937 г.
 С) 1933 г.
 Д) 1936 г.
 Е) 1934 г.
227. Когда произошла замена персидского алфавита на латинский
 А) 1932 г.
 В) 1936 г.
 С) 1928-30 гг.
 Д) 1926 г.
 Е) 1931 г.
228. Укажите год образования первого профессионального театра в Таджикистане
 А) 1930 г.
 В) 1935 г.
 С) 1929 г.
 Д) 1932 г.
 Е) 1927 г.
229. Определите год образования педагогического института в г. Сталинабаде (Душанбе)

- A) 1913 г.
- Б) 1911 г.
- С) 1929 г.
- Д) 1940 г.
- Е) 1948 г.

240. Как называлась первая ГЭС (гидроэлектростанция) в Таджикистане, сдавшая в эксплуатацию в 1937г.

- A) Нурская
- Б) Рогунская
- С) Варзобская
- Д) Хорогская
- Е) Кайраккумская

231. Когда произошла замена латинского алфавита на кириллицу

- A) 1939-40 гг.
- Б) 1938 г.
- С) 1946 г.
- Д) 1935 г.
- Е) 1950 г.

232. Укажите год образования медицинского института в г. Сталинабаде (Душанбе)

- A) 1946 г.
- Б) 1939 г.
- С) 1948 г.
- Д) 1940 г.
- Е) 1953 г.

233. Создание каких видов хозяйства предусматривалось в период проведения коллективизации в Таджикистане (20-30 гг. XX в.)

- A) специальные совхозы для женщин
- Б) кооперативы
- С) колхозы
- Д) товарищества
- Е) артели

234. Когда до Великой Отечественной войны состоялась декада таджикской литературы и искусства в Москве

- A) февраль 1940 г.
- Б) апрель 1941 г.
- С) июль 1941 г.
- Д) февраль 1941 г.
- Е) март 1940 г.

235. Укажите годы Великой Отечественной войны

- A) 1939-1945 гг.
- Б) 1941-1945 гг.
- С) 1940-1945 гг.
- Д) 1938-1946 гг.
- Е) 1944-1948 гг.

236. Когда и за участие в какой войне Негмат Карабаев был удостоен звания «Герой Советского Союза»

- A) 1936 г. в войне с Испанией
- Б) 1941 г. в войне с фашистской Германией
- С) 1940 г. в войне с Финляндией
- Д) 1944 г. в войне с Турцией
- Е) 1945 г. в войне с Японией

237. Кто из воинов Таджикистана повторил подвиг Александра Матросова, и какой награды он был удостоен

- A) Ходи Кенджав – Орден Славы
- Б) Чутак Урдулов – Герой Советского Союза
- С) Тешабой Одилов – Орден Славы трех степеней
- Д) Свидкул Турдыев – Герой Социалистического Труда
- Е) Туйчи Эрдживитов – Герой Советского Союза

238. Сколько было отправлено вагонов подарков из Таджикистана в годы Великой Отечественной войны

- A) 151 вагон
- Б) 16 вагон
- С) 20 вагон
- Д) 125 вагон
- Е) 130 вагон

239. Укажите, сколько героев из Таджикистана были удостоены звания Героя Советского Союза в годы ВОВ

- A) 18
- Б) 14
- С) 54
- Д) 70
- Е) 116

240. Укажите сколько посланцев из Таджикистана стали полными кавалерами ордена Славы в годы ВОВ

- A) 18
- Б) 13
- С) 54
- Д) 20
- Е) 28

241. Когда в годы ВОВ из Таджикистана под Москву была направлена сформированная здесь 20-я Краснознаменная горно-кавалерийская дивизия

- A) в марте 1942 г.
- Б) в апреле 1942 г.
- С) в июле 1943 г.
- Д) в октябре 1941 г.
- Е) в августе 1944 г.

242. Какая дивизия из Таджикистана приняла активное участие в битве под Москвой
 А) 201- Гатчинская
 В) 59- горно-стрелковая
 С) 107-кавалерийская
 D) 20- краснознаменная
 E) 50- кавалерийская
243. Какие фильмы были сняты в Таджикистане в годы Великой Отечественной войны
 А) «Дохунда», «Золотой птенец»
 В) «Зумрад», «Клятва Тимура»
 С) «Сын Таджикистана», «Таджикистан»
 D) «Сказание о Рустаме», «Смерть поэта»
 E) «Я встретил девушку», «Золотая звезда»
244. Кто из таджикских артистов в 1941 году был удостоен почетного звания «Народный артист СССР»
 А) Абдулло Рахимов
 В) Мухаммаджон Косимов
 С) Хайри Назарова
 D) Хошим Гадосв
 E) Муслим Халимов
245. В каком году открыл свои двери ТГУ им. В.И. Ленина (ныне Таджикский национальный университет)
 А) 1950 г.
 В) 1948 г.
 С) 1955 г.
 D) 1956 г.
 E) 1960 г.
246. Укажите год образования ООН (Организация Объединенных Наций)
 А) 1958 г.
 В) 1961 г.
 С) 1948 г.
 D) 1945 г.
 E) 1940 г.
247. Начало вещания таджикского телевидения
 А) 1959 г.
 В) 1962 г.
 С) 1957 г.
 D) 1965 г.
 E) 1970 г.
248. В годы какой пятилетки вступила в строй Кайракумская ГЭС имени «Дружбы народов»
 А) 4 пятилетка (1946-1950 г.)
 В) 6 пятилетка (1956-1960 г.)
 С) 5 пятилетка (1951-1955 г.)
 D) 8 пятилетка (1966-1970 г.)
 E) 2 пятилетка (1933-1937 г.)
249. В каком году была сдана в эксплуатацию Нижне-Варзобская ГЭС
 А) в 1945 г.
 В) в 1946 г.
 С) в 1936 г.
 D) в 1947 г.
 E) в 1949 г.
250. Укажите год образования Академии Наук Тадж.ССР и кто был первым её президентом
 А) 1931 г. академик А. А. Семенов
 В) 1953 г. академик Б. Г. Гафуров
 С) 1956 г. академик С. Умаров
 D) 1955 г. академик М. Турсунгаде
 E) 1951 г. академик С. Айни
251. Когда и за какие успехи Тадж.ССР была награждена орденом Ленина
 А) 1956 г. за успехи в развитии хлопководства
 В) 1949 г. за успехи в развитии сельского хозяйства
 С) 1951 г. за успехи партийного строительства
 D) 1967 г. за успехи в развитии животноводства
 E) 1951 г. за успехи в развитии садоводства и виноградарства
252. Укажите год образования первого в Таджикистане технического вуза - политехнического института
 А) 1960 г.
 В) 1956 г.
 С) 1966 г.
 D) 1952 г.
 E) 1970 г.
253. В каком году столицу Таджикистана г. Сталинабад переименовали в г. Душанбе
 А) в 1953 г.
 В) в 1965 г.
 С) в 1959 г.
 D) в 1960 г.
 E) в 1961 г.
265. Именем какого руководителя Тадж.ССР названа Нурекская ГЭС
 А) Д. Расулов
 В) Б. Гафуров
 С) Т. Ульджабасв
 D) У. Ашуров
 E) Д. Протопопов

256. Кто автор знаменитой книги «Таджики», которая вышла в 1972 году (перездана в 1989 г.)

- A) А. А. Семенин
- В) А. М. Мухтаров
- С) С. А. Раджабов
- Д) Н. Г. Гафуров
- Е) Н. И. Негматов

257. Когда образовался Таджикский государственный институт искусств им. Турсунзаде

- A) в 1963 г.
- В) в 1965 г.
- С) в 1973 г.
- Д) в 1974 г.
- Е) в 1977 г.

258. В каком году Таджикистан ССР сдал государству один миллион тонн хлопка

- A) в 1975 г.
- В) в 1978 г.
- С) в 1985 г.
- Д) в 1980 г.
- Е) в 1988 г.

259. В каком году впервые в Таджикской ССР был принят закон «О языке»

- A) в 1980 г.
- В) в 1989 г.
- С) в 1985 г.
- Д) в 1986 г.
- Е) в 1987 г.

260. Когда в Тадж.ССР впервые был введен пост Президента

- A) 1989 г.
- В) 1985 г.
- С) 1990 г.
- Д) 1991 г.
- Е) 1986 г.

261. Кто был избран на должность Президента Тадж.ССР

- A) Д. Расулов
- В) К. Махкамов
- С) Р. Набиев
- Д) У. Ашуров
- Е) А. Абдулладжанов

262. Когда была образована независимая Республика Таджикистан

- A) 25 января 1990 г.
- В) 22 марта 1992 г.
- С) 7 апреля 1993 г.
- Д) 24 августа 1990 г.
- Е) 9 сентября 1991 г.

263. Кто был первым Президентом суверенной Республики Таджикистан

- A) К. Махкамов
- В) Р. Набиев
- С) Э. Рахмон
- Д) У. Ашуров
- Е) Д. Расулов

264. Определите годы гражданской войны в суверенном Таджикистане

- A) 1991-1995 гг.
- В) 1992-1997 гг.
- С) 1990-1994 гг.
- Д) 1995-2000 гг.
- Е) 1993-1998 гг.

265. Сколько этапов охватывает гражданская война в Таджикистане

- A) 1 этап с 1992-1997 гг.
- В) 3 этапа с 1991-1993 гг., 1993-1995 гг., 1995-1997 гг.
- С) несколько этапов
- Д) 1 этап с 1991-1997 гг.
- Е) 2 этапа с мая 1992 по январь 1993 гг., с января 1993 по июнь 1997 гг.

266. В каком году РТ вступила в СНГ

- A) 21 декабря 1991 г.
- В) 10 декабря 1992 г.
- С) 1 сентября 1994 г.
- Д) 15 января 2000 г.
- Е) 1 ноября 1990 г.

267. В каком году РТ стала членом ООН

- A) 1995 г.
- В) 1990 г.
- С) 1992 г.
- Д) 1994 г.
- Е) 2000 г.

268. Когда и где проходила историческая XVI сессия Верховного Совета РТ

- A) 1 сентября-10 сентября 1995 г. в Душанбе.
- В) 20 марта-1 апреля 1994 г. в Хорезме
- С) 16 ноября-2 декабря 1992 г. в Ходженте
- Д) 10-20 февраля 1996 г. в Кулябе
- Е) 1-5 декабря 2000 г. в Канибадаме

268. Кто был избран Председателем Верховного Совета РТ на XVI сессии Верховного Совета в городе Ходженте

- A) Д. Худойназаров
- B) Э. Рахмон
- C) С. Турасев
- D) Р. Набиев
- E) К. Махкамов

269. Определите дату принятия Конституции РТ

- A) 6 декабря 1992 г.
- B) 6 ноября 1994 г.
- C) 9 сентября 1998 г.
- D) 20 ноября 2000 г.
- E) 1 сентября 1995 г.

270. В каком году Эмомали Рахмона избрали Президентом РТ

- A) 1994 г.
- B) 1991 г.
- C) 1995 г.
- D) 1992 г.
- E) 1998 г.

271. В каком году начался межтаджикский переговорный процесс под эгидой ООН

- A) 1994 г.
- B) 1992 г.
- C) 1995 г.
- D) 2000 г.
- E) 1999 г.

272. Когда и где было подписано общее соглашение о мире и национальном согласии в РТ

- A) 23 декабря 1996 г. в г. Минске
- B) 17 сентября 1994 г. в г. Тегеране
- C) 26 января 1996 г. в г. Кабуле
- D) 25 марта 1997 г. в г. Исламабаде
- E) 27 июня 1997 г. в г. Москве

273. Сколько состоялось раундов межтаджикских переговоров под эгидой ООН

- A) 10
- B) 8
- C) 5
- D) 3
- E) 15

274. Кто является автором гимна суверенного Таджикистана

- A) Ленк Шерали
- B) Камол Насрулло
- C) Абулкосим Лохути
- D) Мумин Каноят
- E) Гулназар Кельди

275. Укажите имена героев Республики Таджикистан

- A) С. Айни, Б. Гафуров, М. Турсунзаде
- B) С. Айни, Б. Гафуров, Т. Ульджабаев
- C) С. Айни, Б. Гафуров, С. Улуғзаев
- D) С. Умаров, Б. Гафуров, А. Лохути
- E) С. Айни, Б. Гафуров, М. Турсунзаде, Э. Рахмон, Ш. Шотемур, Н. Махсу

276. Сколько политических партий в Республике Таджикистан

- A) 5
- B) 10
- C) 6
- D) 7
- E) 2

277. Какую политическую партию возглавляет Президент РТ Эмомали Рахмон

- A) КПТ
- B) ДПТ
- C) НДПТ
- D) СПТ
- E) СДПТ

278. Укажите год образования Российско-Таджикского (Славянского) университета (РТСУ)

- A) 2000 г.
- B) 1996 г.
- C) 1995 г.
- D) 2002 г.
- E) 2005 г.

279. Когда и совместно с какой страной началось строительство ГЭС Сангтуда - 1

- A) 2005 г. с РФ (Российская Федерация)
- B) 2000 г. с ИРИ (Исламская Республика Иран)
- C) 1998 г. с КНР (Китайская Народная Республика)
- D) 2002 г. с Турцией
- E) 2008 г. с РУ (Республика Узбекистан)

280. Празднование какого дня отмечается в Таджикистане 27 июня

- A) «День языка»
- B) «День Конституции»
- C) «День национального единства. Вахдат»
- D) «День независимости»

1) «День знаний»

281. В каком году были установлены дипломатические отношения между Россией и Таджикистаном

- A) 20 января 1990 г.
- B) 4 апреля 1992 г.
- C) 20 декабря 1993 г.
- D) 10 марта 1995 г.
- E) 30 декабря 2000 г.

282. Определите протяженность границы между Таджикистаном и Афганистаном

- A) 500 км
- B) 250 км
- C) 1400 км
- D) 800 км
- E) 1000 км

283. В каком году в Таджикистане состоялись всенародные торжества по случаю 1100-летия образования первого таджикского государства Саманидов

- A) 1992 г.
- B) 1993 г.
- C) 1995 г.
- D) 1999 г.
- E) 1991 г.

284. Когда был утвержден национальный флаг РТ

- A) 24 ноября 1992 г.
- B) 6 ноября 1994 г.
- C) 1 сентября 1995 г.
- D) 9 сентября 1991 г.
- E) 30 декабря 2000 г.

285. Когда был утвержден государственный герб РТ

- A) 1 декабря 1992 г.
- B) 6 ноября 1994 г.
- C) 28 декабря 1993 г.
- D) 30 марта 1995 г.
- E) 1 февраля 2000 г.

286. Когда был утвержден национальный гимн РТ

- A) 20 января 2002 г.
- B) 6 ноября 1994 г.
- C) 9 сентября 1991 г.
- D) 30 декабря 2005 г.
- E) 7 сентября 1994 г.

287. Укажите цвета флага Республики Таджикистан

- A) Белый, синий, красный
- B) Красный, белый, зеленый
- C) Красный, белый, желтый
- D) Зеленый, белый, синий
- E) Синий, белый, красный

288. В каком году на площади «Дусти» г. Душанбе был установлен архитектурный ансамбль в честь национального единства и памятник Исманулу Сомони

- A) 2001 г.
- B) 2005 г.
- C) 1998 г.
- D) 1999 г.
- E) 1993 г.

289. Когда в Республике Таджикистан была утверждена национальная валюта - сомони

- A) 1992 г.
- B) 1996 г.
- C) 1997 г.
- D) 1999 г.
- E) 2002 г.

290. Когда был принят закон РТ «Об основателе мира и национального единства, Лидере Нации»

- A) 2015 г.
- B) 2017 г.
- C) 2016 г.
- D) 2018 г.
- E) 2014 г.

291. Когда вступил в строй первый агрегат Рогунской ГЭС

- A) 5 августа 2017 г.
- B) 16 ноября 2018 г.
- C) 9 сентября 2019 г.
- D) 27 июня 2018 г.
- E) 24 ноября 2016 г.

292. Когда вступил в строй второй агрегат Рогунской ГЭС

- A) 9 сентября 2019 г.
- B) 27 июня 2018 г.
- C) 24 ноября 2018 г.
- D) 16 ноября 2017 г.
- E) 7 сентября 2017 г.

293. Укажите, в каком году отмечалось 5500-летие Саразма - памятника бронзового века

- A) 2000 г.

- В) 2018 г.
- С) 2020 г.
- Д) 2019 г.
- Е) 2021 г.

294. Укажите, в каком году отмечалась 75 годовщина Победы советского народа над фашизмом

- А) 2000 г.
- В) 1995 г.
- С) 2005 г.
- Д) 2010 г.
- Е) 2020 г.

295. Укажите, в каком году Лидер Нации, Президент РТ Э.Рахмон выступил с четвертой стратегической инициативой - превращение Таджикистана в индустриально-аграрную страну

- А) 2019 г.
- В) 2017 г.
- С) 2016 г.
- Д) 2018 г.
- Е) 2020 г.

296. Укажите, четвертую стратегическую инициативу, предложенную Лидером Нации, Президентом РТ Э.Рахмоном

- А) индустриализация
- В) коллективизация
- С) повышение уровня образования
- Д) внешняя политика
- Е) развитие науки

297. Укажите, когда в Республике Таджикистан был введен двухпалатный парламент

- А) 1998 г.
- В) 1999 г.
- С) 2001 г.
- Д) 2005 г.
- Е) 2000 г.

298. Укажите, когда Академия Наук республики Таджикистан приняла статус Национальной

- А) 2000 г.
- В) 2010 г.
- С) 2015 г.
- Д) 2020 г.
- Е) 2019 г.

299. Укажите крупнейший энергетический объект периода независимости Республики Таджикистан

- А) Рогунская ГЭС
- В) Нурунская ГЭС
- С) Варзобская ГЭС
- Д) Хорогская ГЭС
- Е) Байпазинская ГЭС

300. В каком году были приняты поправки к Конституции и продление срока полномочий Президента в Таджикистане

- А) февраль 1996 г.
- В) 26 сентября 1999 г.
- С) 22 июня 1998 г.
- Д) август 1998 г.
- Е) сентябрь 2000 г.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра

в рамках ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика в экономике»,

Б1.О. Обязательная часть

Б.1.О. 01. История таджикского народа *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов научные представления об основных этапах всемирной и отечественной истории;

– познакомить студентов с ведущими тенденциями и особенностями всемирно-исторического процесса и исторического пути таджикского народа, альтернативами развития;

– на основании знаний о прошлом объяснить современные процессы развития мировой и таджикской истории, на этой основе выявить возможные перспективы будущего;

– способствовать формированию у студентов гуманистических ценностей и патриотических чувств, гордости и ответственности за судьбы Отчизны.

Содержание дисциплины:

Введение в курс истории таджикского народа. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Средняя Азия в IV – VII вв. Средняя Азия в составе Арабского халифата. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XIII вв. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. Таджикский народ в XVI - первой половине XIX вв. (Шейбаниды, Аштарханиды, Мангыты). Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России (вт. пол. XIX в.). Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Установление и упращение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 - 1923гг.). Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.). Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.). Таджикская ССР в 70-80 гг. XX века. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.). Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991- 2023 гг.).

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Используемые инструментальная и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен