

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков Саидова Л.В.
«1» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Древние языки и культуры»

Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»

**Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(китайский язык)**

Форма подготовки очная

Уровень подготовки бакалавриат

Душанбе 2023 г.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
				РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 410 (а)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели изучения дисциплины:** «Древние языки и культуры» (китайский язык) – дать студентам представление о древних языках и культурах, их месте в истории мировой цивилизации, об их роли в формировании современных языковых феноменов языковых феноменов и культурных традиций, а также научить студентов монологическим высказываниям на базе текстов по древним языкам и культурам.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных этапов исторического и культурного развития древних цивилизаций, их влияния на современные культуры;
- знакомство с особенностями мировых религий;
- установление роли древних языков в формировании лексического и грамматического строя и дальнейшем развитии современных языков;
- постижение основ древнекитайского языка.

1.3. **В результате освоения дисциплины «Древние языки и культуры» студент должен обладать следующими компетенциями:**

Код	Результат освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК. 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК. 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.

		ИУК. 5.3. Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Древние языки и культуры» (китайский язык) относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В.13). Дисциплина сопутствует изучению дисциплин «История», «Практический курс первого иностранного языка» и предваряет изучение дисциплин «Основы языкознания», «Русский язык и культура речи». Дисциплина имеет интегративный характер, поскольку в процессе освещения проблем необходимо будет обращаться к вопросам История первого иностранного языка и введение в специальную филологию, Лексикологии первого иностранного языка, Стилистику первого иностранного языка.

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Основы языкознания	1-2	Б1.О.12
2	Русский язык и культура речи	1-2	Б1.О.03
3	Практический курс первого иностранного языка	1-8	Б1.О.16
4	История первого иностранного языка и введение в специальную филологию	3	Б1.О.15
5	Лексикология первого иностранного языка	5-6	Б1.В.07
6	Стилистика первого иностранного языка	7-8	Б1.В.08

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего: 108ч. Из которых: лекции 16ч., практические занятия–8, КСР–8, всего аудиторной нагрузки: 32 ч, в том числе всего часов в интерактивной форме – , самостоятельная работа – 76ч., зачет 2 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (16ч)

Тема 1. Материальная культура. 2ч

Тема 2. Духовная культура. 2ч

Тема 3. Язык, письменность, филологическая традиция. 2ч

Тема 4. Влияние синтаксической функции на смысл слова. Необычные функции знаменательных слов. 2ч

Тема 5. Влияние синтаксической функции на смысл слова. Необычные функции знаменательных слов. Необычные функции прилагательного. 2ч

Тема 6. Служебные слова, их значения и особенности. 2ч

Тема 7. Структура текста. Фраза и предложение. 2ч

Тема 8. Структура текста. Служебные слова с фиксированной или предпочтительной позицией. 2ч

3.2. Структура и содержание практической части курса (8ч)

Тема 1. Материальная культура. Жилище , пища, одежда, средства передвижения, игры. Духовная культура. Религия, обряды жизненного цикла, календарные праздники. 2ч

Тема 2. Язык, письменность, филологическая традиция. Китайский язык в VII-XII вв., письменность, филологическая традиция. Влияние синтаксической функции на смысл слова. Необычные функции знаменательных слов. Употребление существительных в необычных функциях. 2ч

Тема 3. Влияние синтаксической функции на смысл слова. Необычные функции знаменательных слов. Необычные функции прилагательного. Функции числительного. Служебные слова, их значения и особенности. Особенности предлогов, особенности наречий. 2ч

Тема 4. Структура текста. Фраза и предложение. Начальные и конечные частицы, обстоятельство времени. Структура текста. Служебные слова с фиксированной или предпочтительной позицией. Союзы, рамочные конструкции. 2ч

3.3 Структура и содержание КСР (8ч)

Тема 1. Материальная культура. Жилище, пища, одежда, средства передвижения, игры. Духовная культура. Религия, обряды жизненного цикла, календарные праздники. 2ч

Тема 2. Язык, письменность, филологическая традиция. Китайский язык в VII-XII вв., письменность, филологическая традиция. Влияние синтаксической функции на смысл слова. Необычные функции знаменательных слов. Употребление существительных в необычных функциях. 2ч

Тема 3. Влияние синтаксической функции на смысл слова. Необычные функции знаменательных слов. Необычные функции прилагательного. Функции числительного. Служебные слова, их значения и особенности. Особенности предлогов, особенности наречий. 2ч

Тема 4. Структура текста. Фраза и предложение. Начальные и конечные частицы, обстоятельство времени. Служебные слова с фиксированной или предпочтительной позицией. Союзы, рамочные конструкции. 2ч

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	Лаб	КСР	СРС		
2семестр								
1	Тема 1. Материальная культура.	2				4	5.1 5.2	
2	Жилище , пища, одежда, средства передвижения, игры.		2			5	5.1 5.2	
3	Тема 2. Духовная культура.	2				4	5.1 5.2	
4	Религия, обряды жизненного цикла, календарные праздники.		2			5	5.1 5.2	12.5
5	Тема 3. Язык, письменность, филологическая традиция.	2				4	5.1 5.2	12.5

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	Лаб	КСР	СРС		
2семестр								
6	Китайский язык в VII-XII вв., письменность, филологическая традиция.				2	5	5.1 5.2	12.5
7	Тема 4.Влияние синтаксической функции на смысл слова.	2				4	5.1 5.2	12.5
8	Необычные функции знаменательных слов. Употребление существительных в необычных функциях.				2	5	5.1 5.2	12.5
9	Тема 5.Влияние синтаксической функции на смысл слова.	2				5	5.1 5.2	12.5
10	Необычные функции знаменательных слов.Необычные функции прилагательного. Функции числительного.					5	5.1 5.2	12.5
11	Тема 6.Служебные слова, их значения и особенности.	2	2			5	5.1 5.2	12.5
12	Особенности предлогов, особенности наречий.		2			5	5.1 5.2	12,5
13	Тема 7.Структура теста. Фраза и предложение.	2				5	5.1 5.2	12.5
14	Начальные и конечные частицы, обстоятельство времени.				2	5	5.1 5.2	12.5
15	Тема 8.Структура текста. Служебные слова с фиксированной или предпочтительной позицией.	2				5	5.1 5.2	12.5
16	Союзы, рамочные конструкции.				2	5	5.1 5.2	12.5
	Итого	16	8		8	76		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курса**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов:

лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁– итоги первого рейтинга, P₂– итоги второго рейтинга, Эи– результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Древние языки и культуры» включает в себя:

4.1. План–график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Древние языки и культуры»

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Тема 1. Материальная культура.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
2	5	Жилище , пища, одежда, средства передвижения, игры.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
3	4	Тема 2. Духовная культура.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
4	5	Религия, обряды жизненного цикла, календарные праздники.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
5	4	Тема 3. Язык, письменность, филологическая традиция.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
6	5	Китайский язык в VII-XII вв., письменность, филологическая традиция.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
7	4	Тема 4.Влияние синтаксической функции на смысл слова.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
8	5	Необычные функции знаменательных слов. Употребление существительных в необычных функциях.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
9	5	Тема 5.Влияние синтаксической функции на смысл слова.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
10	5	Необычные функции знаменательных слов.Необычные функции прилагательного. Функции числительного.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
11	5	Тема 6.Служебные слова, их значения и особенности.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
12	5	Особенности предлогов, особенности наречий.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
13	5	Тема 7.Структура теста. Фраза и предложение.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
14	5	Начальные и конечные частицы, обстоятельство времени.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.

15	5	Тема 8. Структура текста. Служебные слова с фиксированной или предпочтительной позицией.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
16	5	Союзы, рамочные конструкции.	Задания и упражнения	Круглый стол; Дискуссия; Презентации.
Итого: 76ч				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Виды самостоятельной работы студентов:

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной литературы. В УМК представлены основные вопросы на китайском языке, представляющие собой, по сути, основное содержание изучаемой темы и план ее изложения во время ответа на практическом занятии и на зачете. Поэтому задания, направленные на формирование навыков правильного литературного произношения на основе прослушивания аудиоматериалов, записанных носителями языка, а также последующего проигрывания текстов, составляют основу СРС.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку терминов, предлагаемых преподавателем в начале преподавания курса. К концу изучения курса каждым студентом должен быть составлен полный глоссарий терминов по практической фонетике китайского языка. Упражнения на составления списка терминов с русскоязычными эквивалентами, дефинициями и примерами является крайне необходимыми при подготовке к семинарским занятиям по каждой теме.

Ряд упражнений, предлагаемых в практикуме, включает материал, направленный на систематизацию знаний, полученных слушателями курса «Основы языкознания». При возникновении затруднений в подготовке к семинарским занятиям рекомендуется обратиться к пособиям по практической фонетике китайского языка. Всегда можно также обратиться к преподавателю за получением индивидуальной консультации.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Представлены в Фонде оценочных средств, прилагаемом к данной РПД.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически

оценить решение и его последствия;

- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и КСР.

Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 . Основная литература

- 1. Сковрцов, Арсений Владимирович. Древнекитайский язык.** Анализ и перевод «Дао дэ цзин» [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / А. В. Сковрцов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 290 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08601-0 : Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455804>
- 2. Щичко, В. Ф.** Курс лекций по истории китайского языка [Текст : Электронный ресурс] / В. Ф. Щичко, Л. А. Радус, Л. Г. Абдрахимов. - Москва : ВКН, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9906061-4-2 : Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99497>

5.2. Дополнительная литература

- 3. Адамчук Л.В.** Особенности наречия в русском и китайском языках//Вестник университета (Российско–Таджикский (Славянский) университет. – 2008. - №4 (22). – С. 151-154.
- 4. Ван Ли.** Части речи. Новое в зарубежной лингвистике.- М., 1989. -275с.
- 5. Ван Ляо-И (Ван Ли)** Основы китайской грамматики/пер. с кит. Г.Н. Райской; под ред. А.А. Драгунова и Чжоу Сун – Юаня.// - М., 1954. – 261с.
- 6. Ван Цзыцян.** Словарь служебных слов. - Шанхай, 1983. - 354с.
- 7. ГаоМинкай.** Проблемы частей речи в китайском языке// Вопросы языкознания. – 1955.- №3. – 343с.
- 8. Горелов В.И.** Грамматика китайского языка.- М.:Просвещение, 1982. - 280с.
- 9. Горелов В.И.** Теоретическая грамматика китайского языка.- М.:Просвещение, 1989. – 318с.
- 10. Готлиб В. И.** Практическая грамматика китайского языка. - М. 2002. – 397 с.
- 11. Дин Шэишу, ЧжанЖоин,** Разговорный китайский: изд-во «Восток – Запад», 300 грамматических правил.- М.: 2008. – 288 с.
- 12. Задоев Т.П., Хуан Шуин.** Основы китайского языка.- М.: Наука, 1986. – 271с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1. www.busuu.com/ru/**
- 1. www.baidu.com**
- 2. www.twirpx.com/file/1800186/**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно- методический комплекс (УМК) призван помочь студентам-лингвистам в самостоятельной работе по освоению курса практической фонетики (китайского языка)-одной из основных лингвистических дисциплин, изучаемых по данной специальности. УМК ориентирован на системное представление фонетического строя китайского языка, в том числе на основе сравнения с фонетическим строем русского языка.

Основными теоретическими положениями, а их описании являются теория уровней языка, оппозиционное представление фонетических категорий, учет контекстного представления фонем, учет фонемных инвариаций, представление о видах и аспектах фонетики.

Предлагаемый УМК призван определить основные ориентиры, опираясь на которые слушатели смогут в дальнейшем самостоятельно анализировать встречающиеся трудности в практической фонетике китайского языка, а также усваивать и упорядочивать материал обширной

Исследовательской литературы по интерпретации сложных теоретических понятий и явлений.

При подготовке к занятиям рекомендуется к каждому термину выписывать его эквивалент на русском языке и определение.

Сознательное формирование у студентов умений и навыков характеризуется как направленный процесс, разворачивающийся по четкой программе и предусматривающий способы коррекции самоконтроля. Поэтому обучающимся важно, в первую очередь, усваивать соответствующие правила и инструкции в ходе изучения материала, уметь опираться на знания, полученные в процессе изучения практического курса китайского языка.

Основные рекомендации студентам:

- 1)Учить наизусть общенаучную и основную терминологическую лексику.
- 2)О выполнении практической работы студент отчитывается устно, все термины дублируются на русском языке.
- 3)На зачете студент отвечает устно на один из теоретических вопросов и выполняет практическое задание.
- 4)Для самостоятельной подготовки к зачету рекомендуется использовать следующие учебники:

1. Спешнев Н.А. Фонетика китайского языка Л. Издательство Ленинградского Университета,1980-142с.

2. Алексахин А.Н. Алфавит китайского путунхуа. Буква Фонема.Звук. Слог. Для начинающих и продолжающих изучать китайский язык. М.: АСТ. Восток-Запад, 2008 -124с. После изучения материала по отдельным темам слушателям предлагается выполнить практическую работу как допуск к зачету. При выполнении данной работы надо использовать тексты лекции, учебники и справочники по практической фонетике (см. список литературы). Практическая работа носит комплексный характер и направлена на повторение и закрепление теоретических знаний , на их систематизацию. Ее выполнение поможет студентам подготовиться к зачету и при ответе теоретического материала приводить соответствующие примеры. Задания содержат языковой материал, который позволяет проиллюстрировать изученные теоретические вопросы и применить описанные в разделе методы фонетического анализа. Упражнения должны выполняться студентами самостоятельно в виде домашнего задания с последующей проверкой преподавателем на занятиях.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории факультета Иностранных языков (411,412,414), в которых проводятся занятия по дисциплине «Древние языки и культуры» оснащены проектором для проведения презентаций и просмотра фильмов. Также в университете имеется обширный

библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации 2 семестр - зачет.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	Удовлетворительно
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.