

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра Всеобщей и отечественной истории



Утверждаю  
Декан факультета истории и  
международных отношений  
Р.Х. Хасанов  
2024 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики – Ознакомительная практика (библиографическая)

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма подготовки – очная

Душанбе - 2024

Программа учебной практики составлена на основе:  
требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 08.10.2020 г., №1291

При разработке программы учебной практики учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);

Программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 30.08.2024 г.

Программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

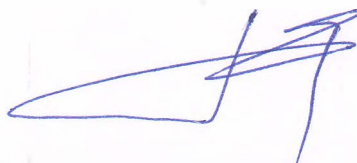
Программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий кафедрой  
всеобщей и отечественной истории  
к.и.н., доцент



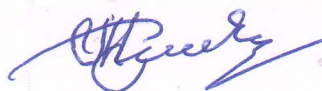
Артыков А.А.

Зам. председателя УМС  
факультета ИМО



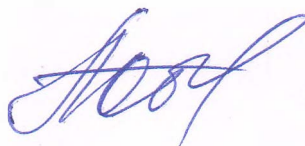
Пирумшоев М.Х.

Разработчик  
д.и.н., профессор



Мухидинов С.Р.

Разработчик от организации:  
учитель истории СОУ №1  
г. Душанбе



Обидова Дж.И.

## **1. Цели и задачи ознакомительной практики (библиографической).**

**Цели практики.** Целью практики является формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для подготовки историков высшей квалификации в области источниковедения, библиографии и архивного дела; представлений о значении архивной документации как первоисточника, без которого не может развиваться научно-исследовательская работа, что имеет большое историческое, теоретическое, прикладное и этическое значение, связанное, в том числе, с введением в научный обиход нового, неизвестного ранее материала; знаний о характере, особенностях работы и специфике деятельности архивов, исторических отделов библиотек и других хранилищ разнообразной информации, связанной с областью отечественной истории и науки; навыков работы с фондами различных учреждений, а также спецификой библиографического описания, в том числе рукописей.

### **Задачи ознакомительной практики (библиографической):**

- ознакомить студентов со спецификой и опытом работы архивов и библиотек;
- выработать у студентов умения и навыки работы с архивно-библиографическими материалами;
- дать студентам теоретические и практические знания в архивно-библиографической и источниковедческой сферах деятельности;
- дать студентам представление о методике разыскивания архивных документов и основных принципах их издания;
- помочь студентам приобрести опыт источниковедческой и архивно-библиографической работы;
- познакомить студентов с важнейшими библиографическими пособиями и правилами библиографического описания произведений печати;
- познакомить студентов с методикой составления каталожных карточек и библиографических картотек, имеющих значение в научной работе;
- подготовить студентов к научно-исследовательской работе в архивах и библиотеках;
- научить студентов применять полученные в процессе прохождения архивно-библиографической практики знания, умения и навыки в собственной учебно-теоретической, научно-исследовательской и практической деятельности.

## **2. Формы и способы проведения ознакомительной практики (библиографической).**

Учебная (библиографическая) практика проводится стационарно, дискретно.

## **3. Место и время проведения ознакомительной практики (библиографической).**

Ознакомительная практика (библиографическая) входит в раздел Б2.О.02(У).

Ознакомительная практика (библиографическая) проводится на 6-м

семестре.

Организация и координация практики на факультете ИМО осуществляется кафедрой Всеобщей и отечественной истории.

Календарный срок прохождения ознакомительной практики (библиографическая) устанавливается учебным планом и предусматривает продолжительность в 2 недели. Продолжительность рабочей недели составляет 5 дней.

Ознакомительная практики (библиографическая) осуществляется на базе Национальной библиотеки Республики Таджикистан. Местами проведения практики студентов-бакалавров РТСУ по программе «Всеобщая и отечественная история» являются справочно-библиографические отделы Национальной библиотеки Республики Таджикистан.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ознакомительной практики (библиографической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП.**

В результате прохождения ознакомительной практики (библиографической) у студентов формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Код</b>	<b>Результат освоения ООП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	Отчет  Контрольные вопросы
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере	ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 1.3. Осуществляет систематизацию	Отчет  Контрольные

	своей профессиональной деятельности;	исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью ИОПК 1.4. Обоснованно и аргументированно проводит анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.	вопросы
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике ИОПК 2.3. Применяет знания историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности ИОПК 2.4. Понимает теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии)	Отчет  Контрольные вопросы
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных программ и их элементов; ИОПК 5.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач профессиональной деятельности; ИОПК 5.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающихся; ИОПК-5.4. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Отчет  Контрольные Вопросы
ПК-1	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности	ИПК 1.1. Осуществляет поиск научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и поисковых систем; ИПК-1.2. Использует методы анализа и обработки научной информации по профилю профессиональной деятельности; ИПК 1.3. Применяет результаты научных исследований в профессиональной деятельности; ИПК-1.4. Составляет обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.	Отчет  Контрольные Вопросы

ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.	Отчет  Контрольные Вопросы
------	---	---	----------------------------------

Дополнительно к компетенциям в результате ознакомительная практика (библиографическая) формируются следующие компетенции:

- навыки библиотечного дела;
- свободная ориентация в изданиях по специальности.

### **5. Место ознакомительной практики (библиографическая) в структуре ОПОП бакалавриата.**

Ознакомительная практика (библиографическая) бакалавров РТСУ, обучающихся на кафедре отечественной истории, является общеобязательной составной частью образовательной программы подготовки по направлению 46.03.01 «Отечественная история» и проводится в рамках основного курса. В ходе практики осуществляется параллельный процесс обучения бакалавров, получения необходимых знаний и навыков педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Ознакомительная практика (библиографическая) логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане с предшествующей ей дисциплиной как «Библиография».

Ознакомительная практика (библиографическая) завершается заполнением дневника по прохождению практики.

### **6. Объём ознакомительной практики (библиографическая) и её продолжительность.**

Объём ознакомительной практики (библиографической) составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Продолжительность ознакомительной практики (библиографической)– 2 недели.

### **7. Структура и содержание ознакомительная практика (библиографическая).**

### 7.1. Структура ознакомительной практики (библиографическая).

№ п/п	Разделы (этапы) учебной (библиографической) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап учебной научно-библиографической практики. □	Проведение инструктажа по технике безопасности. Консультации и установка руководителя практики, разделение на группы. (18 час)	Установочная конференция. Собеседование. Дневник Практики.
2.	Самостоятельная работа с ресурсами библиотеки	Ознакомление и систематизация накопленного материала. (60 час.)	Дневник практики
3.	Подведение итогов	Написание отчета и участие в итоговой конференции. Подготовка и составление отчета по практике). Конференция по подведению итогов практики (30 час.)	Рабочий дневник практики. Отчет перед руководителем практики.
<b>ИТОГО:</b>		<b>108 час.</b>	<b>Зачет</b>

### 7.2. Содержание ознакомительной практики (библиографической).

Ознакомительная практика (библиографическая) устанавливается в следующем порядке:

- ознакомление с программой;
- проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной профилактике;
- ознакомление с внутренним распорядком дня;
- экскурсии по подразделениям библиотеки;
- распределение по рабочим местам;
- выдача индивидуальных заданий;
- работа студентов в подразделениях библиотеки по выполнению индивидуальных заданий;
- написание отчетов по индивидуальным заданиям и сдача зачета (с оценкой) по ознакомительного практика (библиографическая).

По результатам выполнения индивидуального задания студент составляет отчет, который должен включать сведения о конкретно выполненной работе в период прохождения практики. Это позволяет студентам получить более полное представления о работе библиотеки.

## **8. Формы отчётности по итогам ознакомительной практики (библиографическая).**

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются программа практики с индивидуальным заданием студента. По окончании практики предусмотрено представление студентом Дневника по практике. По итогам предоставления заполненного Дневника по ознакомительные практики (библиографическая) студенту выставляется зачет. Оценка по ознакомительные практики (библиографической) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

После завершения студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. Студент пишет в дневнике краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте.

Отчеты по практике, заверенные печатью библиотеки, студенты сдают руководителю практики в срок не позднее 10 дней после окончания практики

По результатам защиты отчета студенту ставится зачет.

## **9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

### **Примерные вопросы:**

1. Объект и предмет библиографии.
2. Понятие о библиографическом жанре.
3. Основные виды библиографической записи.
4. Основные виды библиографических пособий.
5. Особенности библиографического списка как пособия.
6. Особенности библиографического указателя как пособия.
7. Особенности библиографического обзора как пособия.
8. Основные методы библиографического поиска (библиографической эвристики).
9. Основные методы библиографической систематизации (библиографической типологии).
10. Основные методы библиографирования.
11. Особенности становления русской библиографии XI—XVII вв.
12. Основные опыты создания репертуара русской книги в дореволюционной России.
13. Критико-биографический словарь С.А. Венгерова: особенности составления и современное значение.
14. Основные опыты разработки репертуара периодической печати в дореволюционной России.
15. Труд Н.М. Лисовского «Русская периодическая печать»: особенности составления и современное значение.
16. Особенности развития русского библиографоведения в начале XX в. (до октября 1917 г.).



17. Особенности развития государственной библиографии в советский период.
18. Особенности развития научно-вспомогательной (критической) библиографии в советский период.
19. Особенности развития библиографоведения в 1917-1940 гг.
20. Особенности организации государственной библиографии в советский период.
21. Особенности развития библиографии в РТ в период независимости.
22. Особенности составления аналитического библиографического описания.
23. Библиографическая ссылка: основные виды и особенности оформления.
24. Библиографический список: основные виды и особенности составления.
25. Библиографический указатель: основные виды и особенности составления.
26. Библиографический обзор: основные виды и особенности составления.
27. Основные виды библиографического поиска и особенности их осуществления.
28. Библиографическая систематизация: основные виды и особенности их применения.
29. «Универсальная десятичная классификация» (УДК): особенности построения и использования.
30. «Библиотечно-библиографическая классификация» (ББК): особенности построения и использования.
31. Возникновение и первое определение понятия «национальная библиография».
32. Понятие «национальная библиография». История термина и современные трактовки библиографии.
33. Структура национальной библиографии. Значение и определение ее основных форм.
34. Основные признаки и содержание текущей национальной библиографии.
35. Основные признаки и содержание ретроспективной национальной библиографии.
36. Основные признаки и содержание перспективной национальной библиографии.
37. Закон об обязательном экземпляре как основа текущего национального библиографического учета.
38. «Модель органов текущей национальной библиографии»: цель разработки и содержание.
39. Функции национальной библиотеки.
40. Основные требования к структуре и оформлению изданий текущей национальной библиографии.
41. Основные этапы в истории развития библиографии.
42. Основные принципы отбора документов для организации национального библиографического учета.
43. Основные принципы отбора документов для изданий государственной библиографии.

44. История создания и основные направления деятельности Международной федерации библиотечных ассоциаций (IFLA).
45. Международная стандартизация библиографической методики.
46. Международный стандарт библиографического описания (ISBD).
47. Международная стандартная нумерация книг и сериальных изданий.
48. Международный стандартный книжный номер (ISBN). Структура и значение в библиографической практике.
49. Международный стандартный номер сериальных изданий (ISSN).
50. Международные автоматизированные информационные системы и их значение в организации международного документального потока.
51. Международная библиографическая программа «Каталогизация в издании» (CIP).
52. Национальные универсальные энциклопедии. Классификация, структура и место в системе справочных изданий.
53. Биобиблиографические издания. Классификация, структура и место в системе справочных изданий.
54. Биобиблиографические издания «Who is who» как разновидность текущих биобиблиографических справочников.
55. Энциклопедические издания издательской компании Ф.А. Брокгауза: история создания и современный этап подготовки.
56. Энциклопедические издания издательской компании П. Ларусса: история создания и современный этап подготовки.
57. Национальные ретроспективные биографические словари зарубежных стран.
58. Книготорговая библиография: причины возникновения и основные этапы формирования в зарубежных странах.
59. Классификация издательских и книготорговых библиографических пособий зарубежных фирм.
60. Основные черты и характеристика современных моделей информационно-библиографического обеспечения за рубежом.
61. Международные проекты в области создания глобальных сетей книготорговой библиографической информации.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ознакомительной практики (библиографической).**

**Нормативные документы**

ГОСТ 7.0-84. Библиографическая деятельность. Основные термины и определения.

ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения.

ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.39-82. Систематизация и предметизация. Термины и определения.

ГОСТ 7.53-86. Издания. Международная стандартная нумерация книг.

ГОСТ 7.56-89. Издания. Стандартная международная нумерация сериальных изданий.

ГОСТ 7.61-96. Издания. Государственные библиографические указатели. Общие требования.

ГОСТ 7.69-95. Аудиовизуальные документы. Основные термины и определения.

### **Основная литература:**

1. Глушков, С. В. Книговедение. Философия книги: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Глушков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10849-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431680> (дата обращения: 04.12.2019).
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб.пособие. М.: Дашков и К°, 2015.
3. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05336-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441556> (дата обращения: 04.12.2019).
4. Ловягин, А. М. Основы книговедения / А. М. Ловягин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11256-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444809> (дата обращения: 04.12.2019).

### **Дополнительная литература:**

5. Коршунов, О.П. Библиографоведение. Общий курс / О.П. Коршунов. М.: Книга, 2010. 232 с.
6. Зиновьева Н.Б. Основы современной библиографии: учеб.пособие. М.: Либерея-Бибинформ, 2007.
7. Панкова Е.В. Электронное библиографическое пособие: практическое руководство для библиотечных работников / Е. В. Панкова, Л.С. Беркутова. М.: Форум, 2008.
8. З.Фокеев, В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: учеб. пособие для системы доп. библ.-информ. образования / В.А. Фокеев;
9. науч.ред. Г.В. Михеева. СПб.: Профессия, 2006.
10. Программа по дисциплине «Библиография» (с учебно-методическим комплексом). Душанбе, 2009.
11. Демидова Г.Н. Библиография: Общий курс. Учебник. М.: Книжная палата. 1991. 117с.
12. Иоффе А.М. Введение в книговедение: Учеб. пособие. М., 1985. 73с.
13. Коготков Д.Я. Библиографическое информирование читателей в библиотеках: Учеб. Пособие. М., 1987. 49с.

14. Коршунов О.П. Библиографоведение: Общий курс. Учебник. М.: Книжная палата, 1990. 132с.
15. Кузьмин Е.И. Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий. Государственная политика и управление библиотечным делом: смена парадигмы. М.: Либерия, 1999. 224с.
16. Манежева М.С. Основы библиографии: Учеб. пособие. М., 1982. 84с.
17. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности. Спб., 2005. 947с.
18. Справочник библиотекаря. Спб., 2000. 432с.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении ознакомительной практики (библиографической), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В период учебной (библиографической) практики используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office Word Excell), электронные учебно-методические материалы, электронная почта, а также образовательные технологии: технология индивидуального обучения, технология группового взаимодействия, здоровьесберегающие технологии.

### **12. Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики (библиографической).**

- А) отделы библиотеки с необходимыми ресурсами;
- Б) алфавитные, систематические каталоги и картотеки библиотеки;
- В) электронная библиотека;
- Г) библиографические пособия, справочная литература;
- Д) кабинет библиографии.

В условиях проведения данной практики обязательно наличие архивного материала, пособий по составлению искусствоведческого, библиографического и культурологического анализа.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).