

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.  
06 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

*Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»*  
*Профиль подготовки – Государственно-правовой*  
*Форма подготовки - очная*  
*Уровень подготовки- бакалавриат*

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

Зам.председателя  
УМС факультета

\_\_\_\_\_ Смоктий М.Е.

Разработчики:  
д.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_ Алимов С.Ю.

ст. преподаватель

\_\_\_\_\_ Ниязова М.Ф.

Разработчик от организации:  
Директор Национального центра  
законодательства при Президенте РТ  
к.ю.н.

\_\_\_\_\_ Саидзода И.Х.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511.

При разработке рабочей программы учитываются

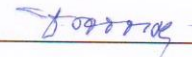
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № 11 от «19» 06 2025г.

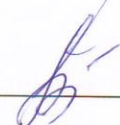
Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от 20 . 06 .2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «23» 06 2025 г.

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор

 Эльязаров Д.Х.

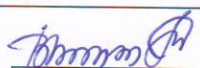
Зам.председателя  
УМС факультета

 Смоктий М.Е.

Разработчики:  
д.ю.н., профессор

 Алимов С.Ю.

ст. преподаватель

 Ниязова М.Ф.

Разработчик от организации:  
Директор Национального центра  
законодательства при Президенте РТ  
к.ю.н.

 Саидзода И.Х.

### Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя     | Аудиторные занятия |                                        | Приём СРС | Место работы<br>преподавателя                          |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
|                             | лекция             | Практические<br>занятия (КСР,<br>лаб.) |           |                                                        |
| Алимов С.Ю.<br>Ниязова М.Ф. |                    |                                        |           | РТСУ, кафедра<br>государственно-<br>правовых дисциплин |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Целями изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» являются овладение теоретическими знаниями, предполагает понимание социальной действительности в сфере избирательных отношений и прав гражданина на участие в свободных выборах, изучение избирательного законодательства РФ и субъектов РФ, формирование навыков самостоятельной работы с избирательным законодательством, обобщение практики проведения выборов, выявление дефектов регулирования избирательных отношений и поиск путей их устранения, а также привитие студентам умений и навыков, необходимых для квалифицированной работы по юридической профессии.

### 1.2. Задачами изучения дисциплины являются:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории избирательного права;
- расширение юридического и политического кругозора;
- анализ специфики избирательного законодательства на федеральном уровне и в субъекте РФ;
- обобщение особенностей развития отдельных институтов избирательного права в России;
- решение конкретных задач по отдельным темам дисциплины, рассмотрение конкретных ситуаций, подготовка собственных проектов правовых актов;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования отдельных проблем избирательного права;
- совершенствование навыков работы с юридической терминологией, формирование правильного понимания всей системы российского права и места в ней избирательного права;
- формирования правосознания юриста, воспитание студентов в духе уважения демократических ценностей конституционного государства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдение законов и подзаконных актов.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

| код   | Результаты освоения ООП<br>содержание компетенции (в<br>соответствии с ФГОС) | Перечень планируемых результатов<br>обучения                   | Вид оценочного<br>средства |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск,<br>критический анализ и синтез                  | ИУК-1.1 Анализирует задачу,<br>выделяя ее базовые составляющие | Доклад                     |

|               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|               | информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                                                                      | <p><b>ИУК-1.2.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p><b>ИУК-1.3.</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p><b>ИУК-1.4.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Презентация</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p>               |
| <b>УК-2.</b>  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <p><b>ИУК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>ИУК-2.2.</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;</p> <p><b>ИУК-2.3.</b> Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК-2.4.</b> Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> |
| <b>УК-11.</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности           | <p><b>ИУК-11.1.</b> Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p><b>ИУК-11.2.</b> Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению.</p> <p><b>ИУК-11.3.</b> Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.</p>                                                                                                      | <p>Доклад</p> <p>Презентация</p>                                    |
| <b>ПК-2</b>   | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и                                                             | <p><b>Знать:</b> профессиональный понятийный аппарат;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную и правоохранительную практику;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Собеседование</p> <p>Доклад</p>                                  |



### 3.1 Структура и содержание теоретической, практической, КСР и СРС части курса.

| №пп | Раздел дисциплины                                                                        | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |          |           | Литература    | Кол-во баллов в неделю |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|---------------|------------------------|
|     | <b>6 семестр</b>                                                                         |                                                                                        |          |          |           |               |                        |
|     |                                                                                          | Лек.                                                                                   | Пр.      | КСР      | СРС       |               |                        |
| 1.  | <b>Тема 1. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации.</b>              | 2                                                                                      |          | 2        | 8         | 5.1.: 1, 2, 3 | 12,5                   |
| 2.  | <b>Тема 2. Принципы избирательного права Российской Федерации.</b>                       | 2                                                                                      | 2        |          | 8         | 5.1.: 1, 2, 3 | 12,5                   |
| 3.  | <b>Тема 3. Система субъектов современного избирательного права Российской Федерации.</b> | 2                                                                                      | 2        |          | 6         | 5.1.: 1, 2, 3 | 12,5                   |
| 4.  | <b>Тема 4. Избирательный процесс.</b>                                                    |                                                                                        |          | 2        | 6         | 5.1.: 1, 2, 3 | 12,5                   |
| 5.  | <b>Тема 5. Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации.</b>          | 2                                                                                      |          |          | 8         | 5.1.: 1, 2, 3 | 12,5                   |
| 6.  | <b>Тема 6. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.</b>             | 2                                                                                      | 2        |          | 6         | 5.1.: 1, 2, 3 | 12,5                   |
| 7.  | <b>Тема 7. Правовое регулирование избирательных отношений в межвыборный период.</b>      | 2                                                                                      |          | 2        | 7         | 5.1.: 1, 2, 3 | 12,5                   |
|     | <b>Итого:</b>                                                                            | <b>12</b>                                                                              | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>48</b> |               | <b>100</b>             |

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут

получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 70 баллов или 70% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 30% или 30 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 21 баллов = промежуточный контроль 10, итого 31 баллов), 2-й рейтинг (10-17 неделя по 24 баллов = промежуточный контроль 10 = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 70 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 31 баллов: лекционные занятия – 8 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 8 балла, за СРС – 8 баллов, требования ВУЗа – 2 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

**Таблица 4.**

| Неделя                | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | РК№1        | Всего      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1                     | 2                                                                                             | 3                                              | 4                                                                         | 5                                                                                                                                 | 6           | 7          |
| 1                     | 3                                                                                             | 4,5                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -           | 12,5       |
| 2                     | 3                                                                                             | 4,5                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -           | 12,5       |
| 3                     | 3                                                                                             | 4,5                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -           | 12,5       |
| 4                     | 3                                                                                             | 4,5                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -           | 12,5       |
| 5                     | 3                                                                                             | 4,5                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -           | 12,5       |
| 6                     | 3                                                                                             | 4,5                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -           | 12,5       |
| 7                     | 3                                                                                             | 4,5                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -           | 12,5       |
| 8                     |                                                                                               |                                                |                                                                           |                                                                                                                                   | 12,5        | 12,5       |
| <b>Первый рейтинг</b> | <b>21</b>                                                                                     | <b>31,5</b>                                    | <b>17,5</b>                                                               | <b>17,5</b>                                                                                                                       | <b>12,5</b> | <b>100</b> |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**



$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации» включает в себя:

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. Требование к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы;

##### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине очное отделение

| №п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы                                                       | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| 1    | 6                                    | Тема 1. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации.              | Письменная работа, реферат         | Опрос          |
| 2    | 6                                    | Тема 2. Принципы избирательного права Российской Федерации.                       | Письменная работа, реферат         | Опрос          |
| 3    | 6                                    | Тема 3. Система субъектов современного избирательного права Российской Федерации. | Письменная работа, реферат         | Опрос          |
| 4    | 8                                    | Тема 4. Избирательный процесс.                                                    | Письменная работа, реферат         | Опрос          |
| 5    | 8                                    | Тема 5. Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации.          | Письменная работа, реферат         | Опрос          |
| 6    | 8                                    | Тема 6. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.             | Письменная работа, реферат         | Опрос          |
| 7    | 6                                    | Тема 7. Правовое регулирование избирательных отношений в межвыборный              | Письменная работа, реферат         | Опрос          |

|               |           |         |  |  |
|---------------|-----------|---------|--|--|
|               |           | период. |  |  |
| <b>Итого:</b> | <b>48</b> |         |  |  |

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431779>.
2. Исаев Б. А. Теория партий и партийных систем : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07486-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434111>.
3. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434129>.

### 5.2. Дополнительная литература

1. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online>.
2. Административно-процессуальное право: Курс лекций / Под.ред. Килясханова И.Ш. — М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2016, 399 с.
3. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: Курс лекций. — М.: Омега-Л, 2004.
4. Бахрах Д.Н. Административное право России. — М.: Норма, 2006.
5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях судьями арбитражных судов: монография. Косоногова О.В. (2014, 248с.)
6. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник для вузов. — М.: Юнити-Дана, 2014.
7. Гришковец А.А. Правовое регулирование государственной гражданской службы в Российской Федерации: Учебный курс. — М., 2003.
8. Демин А.А. Административное право Российской Федерации: Учебное пособие. — М.: Зерцало-М, 2015, 384 с.
9. Демин А.А. Государственная служба: Учебное пособие. — М.: Зерцало-М, 2015.
10. Дмитриев Ю.А., Евтеева А.А., Петров С.М. Административное право. Учебник. — М.: Эксмо, 2015, 1008 с.
11. Ноздрачев А.Ф. Государственная служба: Учебник для подготовки государственных служащих. — М.: Статут, 2015.
12. Сорокин В.Д. Административный процесс и административное право. — СПб.: Юр. институт, 2014.
13. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс. Полный курс. — М.: Изд-во Тихомирова, 2016, 652 с.

### 5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ, № 237, 25.12.1993.
2. Федеральный конституционный закон от 26 февр. 1997 г. № 1-ФКЗ (в действ.ред.) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ, 03.03.1997, № 9, Ст. 1011.
3. Федеральный конституционный закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ (в действ.ред.) «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ, 22.12.1997, № 51, Ст. 5712.
4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (в действ.ред.) «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ, 04.06.2001, № 23, Ст. 2277.
5. Федеральный конституционный закон от 30 янв. 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ, 04.02.2002, № 5, Ст. 375.
6. Федеральный закон от 2 дек. 1990 г. № 395-1 (в действ.ред.) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ, 05.02.1996, № 6, Ст. 492.
7. Закон РФ от 21 мар. 1991 г. № 943-1 (в действ.ред.) «О налоговых органах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР, 11.04.1991, № 15, Ст. 492.
8. Закон РСФСР от 22 мар. 1991 г. № 948-1 (в действ.ред.) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» // Ведомости СНД и ВС РСФСР, 18.04.1991, № 16, Ст. 499.
9. Закон РФ от 18 апр. 1991 г. № 1026-1 (в действ.ред.) «О милиции» // Ведомости СНД и ВС РСФСР, 18.04.1991, № 16, Ст. 503.
10. Закон РФ от 19 апр. 1991 г. № 1032-1 (в действ.ред.) «О занятости населения в Российской Федерации» // СЗ РФ, 22.04.1996, № 17, Ст. 1915.
11. Закон РФ от 28 апр. 1991 г. № 1499-1 (в действ.ред.) «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР, 04.07.1991, № 27, Ст. 920.
12. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82 «Об общественных объединениях» №21-Ст.1930
13. Закон РФ от 27 дек. 1991 г. № 2124-1 (в действ.ред.) «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.02.1992, № 7, Ст. 300.
14. Федеральный закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 (в действ.ред.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ, 20.11.1995, № 47, Ст. 4472; Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 20.02.1992, № 8, Ст. 366.
15. Закон РФ от 21 февр. 1992 г. № 2395-1 (в действ.ред.) «О недрах» // СЗ РФ, 06.03.1995, № 10, Ст. 823.
16. Закон РФ от 11 мар. 1992 г. № 2487-1 (в действ.ред.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 23.04.1992, № 17, Ст. 888.
17. Закон РФ от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (в действ.ред.) «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // Ведомости СНД и ВС РФ, 09.07.1992, № 27, Ст. 1556.
18. Закон РФ от 2 июля. 1992 г. № 3185-1 (в действ.ред.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, № 33, Ст. 1913.

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Адлия
2. Гарант
3. Консультант Плюс
4. Электронная библиотека «Юрайт».

#### **6. Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## **7. Информационная справочная система**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

## **8. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. MS office
2. Power point

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Проблема национальной безопасности постсоветских стран приобрела особую остроту. Перед изучением дисциплины нужно ознакомиться с ее содержанием, тематикой занятий, целями и задачами, которым она служит.

Для успешного изучения предмета необходимо ознакомиться с основными источниками конституционного законодательства, так как только они дают полное представление об институтах, формах и конструкциях банковского законодательства. Внимательный анализ текстов источников заставит иначе взглянуть на уже знакомые правовые явления. Особое внимание должно уделяться юридической терминологии (в том числе правильному латинскому написанию и произношению терминов), смыслу соответствующих понятий и их эволюции.

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных и практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебно-арбитражной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений. Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения студентами учебного материала. По общему замыслу на лекциях студенты должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Пакеты ПО общего назначения:
  - текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
  - графические редакторы: Adobe Photoshop, FastStone Image Viewer;
  - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
  - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого студента группы). При кафедре закреплена аудитория №9 оборудованная интерактивной доской.

# **11.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации (зачет)-принимается в традиционной форме.*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – принимается в письменной форме.*

## **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| <b>A</b>                    | 10                                       | 95-100                               | Отлично                        |
| <b>A-</b>                   | 9                                        | 90-94                                |                                |
| <b>B+</b>                   | 8                                        | 85-89                                | Хорошо                         |
| <b>B</b>                    | 7                                        | 80-84                                |                                |
| <b>B-</b>                   | 6                                        | 75-79                                |                                |
| <b>C+</b>                   | 5                                        | 70-74                                | Удовлетворительно              |
| <b>C</b>                    | 4                                        | 65-69                                |                                |
| <b>C-</b>                   | 3                                        | 60-64                                |                                |
| <b>D+</b>                   | 2                                        | 55-59                                |                                |
| <b>D</b>                    | 1                                        | 50-54                                |                                |
| <b>Fx</b>                   | 0                                        | 45-49                                | Неудовлетворительно            |
| <b>F</b>                    | 0                                        | 0-44                                 |                                |

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*