

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и управления

 к.ф.м.н. Расулов Н.С.

« 29 » 08 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Программа подготовки – Мировая экономика

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе – 2025г.

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №954 от 12.08.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономическая теория и мировая экономика», протокол №1 от 29.08.2025г.

При разработке рабочей программы учитывается:

требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);

содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;

новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономическая теория и мировая экономика», протокол №1 от 29.08.2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Экономика и управление», протокол № 29 от 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономика и управление», протокол № ____ от _____ 2025г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Председатель УМС _____ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: _____ ст.преподаватель Шамсуддинов А.Х.

Разработчик от организации _____ директор ЦБО МДО «Фазо-С» Ёров С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шамсуддинов А.Х.	Понедельник 9:30- 10:50 Старый корпус: Ауд.315	Пятница, 11:00-12:20 Старый корпус: Ауд.315	Пятница, 12:00-16:00	РТСУ, кафедра экономической теорий и мировой экономики, старый корпус, 334 каб.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Международная торговля» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составного цикла базовых дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития экономики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Международная торговля» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

1.3. В результате освоения дисциплины «Международная торговля» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК- 2	Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта	Знать: Результативность распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения, документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта	Конспект
		Уметь: Осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнеров на внешних рынках Владеть: Навыками формирования список	Реферат

		потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта и подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом	Опрос
ПК-3	Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	Знать: Цел, задачи и структуру отчета по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту Уметь: Осуществлять отчет и систематизацию, хранение документации по внешнеторговому контракту Владеть: Навыками о составление и оформление отчета по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту	Конспект Реферат Опрос
ПК-4	Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Знать: Условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта Уметь: Привлекать специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, подготавливать документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и осуществлять мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта Владеть: Навыками о составление отчета по транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Конспект Реферат Опрос
ПК-5	Способен осуществлять контроль за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту	Знать: Информацию, документы по вопросам исполнением обязательств по внешнеторговому контракту Уметь: Организовать и контролировать процедуру приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта Владеть: Навыками по применению мер	Конспект Реферат

		ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту	Опрос
--	--	--	-------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Международная торговля» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (ВДВ-7), изучается в 6 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История таджикского народа	1	Б1.В.ОД.1
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
3.	Статистика	1	Б1.Б.14
4.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
5.	Менеджмент	3	Б1.Б.21
6.	Мировая экономика и МЭО	5	Б1.Б.22
7.	Финансы	5	Б1.Б.23
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.14

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1, 2 и 3 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплина 4 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является: 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Международная торговля» составляет 4 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48 часов и СРС - 60 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лит ерат ура	Кол-во баллов в недел ю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
7 семестр								
1.	Тема 1. ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ.....	2	2		2	8	1,3,4	12,5
	1. Теория абсолютных преимуществ							
	2. Теория сравнительных преимуществ.....							
	3. Теория Хекшера-Олина.....							

	Тема рефератов Динамическая модель Теорема Рыбчинского Парадокс Леонтьев							
2.	Тема 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО. 2.1. Открытая экономика 2.2. Экономическая безопасность 2.3. Конкурентоспособность Темы рефератов: Развитые страны. Развивающиеся страны. Географическая структура международной торговли.	2	2		2	8	1,3,4,7,8,21	12,5
3.	Тема 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И МИРОВЫЕ ТОВАРНЫЕ РЫНКИ. 3.1. Мировые цены. 3.2. Биржевые товары. 3.3. Организация биржевой торговли Тема рефератов: Аукционы. Торговля промышленными товарами.	2	2		2	8	1,3,4	12,5
4.	Тема 4. РЫНКИ СЫРЬЕВЫХ ТОВАРОВ И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ. 4.1. Рынки продовольствия. 4.2. Рынки сельскохозяйственного сырья. Тема рефератов: Рынки руд и металлов. Рынки топлива.	2	2		2	8	3,4	12,5
5.	Тема 5. ВНЕШНЯЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА. 5.1 Цели и основные направления. 5.2. Таможенные тарифы. 5.3. Нетарифные барьеры Тема рефератов: Зоны свободной торговли и таможенные союзы. Всемирная торговая организация. Совет таможенного сотрудничества.	2	2		2	8	1,2	12,5
6.	Тема 6. ТОРГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЕВРОПЕ. 6.1. Бенилюкс. 6.2. Европейский Союз (ЕС). 6.3. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) Тема рефератов: Европейское экономическое пространство(ЕЭП). Центральноевропейское соглашение о свободной торговле (ЦЕФТА).	2	2		2	8	1,2,3,4	12,5
7.	Тема 7. Организация внешнеторговых операций. 8.1. Виды внешнеторговых операций. 8.2. Методы торговли.	2	2		2	6	1,2,5,8	12,5

	8.3. Выход на внешний рынок. 8.4. Контракты. Тема рефератов: Базисные условия поставок. Цены в международной торговле. Расчеты в международной торговле.							
8.	Тема 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ УСЛУГАМИ. 9.1. Аренда машин и оборудования. 9.2. Информационные услуги. 9.3. Реклама. Тема рефератов: Морское страхование. Страхование рисков.	2	2		2	6	2,3, 8, 10	12,5
	ИТОГО: лек- 16 прак-16 КСР-16 СРС-60 ВСЕГО-108	16	16		16	60		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
Итого						100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международная торговля» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объем КСР в ч.	Тема КСР	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	1. Характеристика и отличительные особенности групп стран в мировой экономике.	конспект, реферат	Опрос
2.	6	1. Основные макроэкономические показатели страны	конспект, реферат	Опрос
3.	6	1. Факторы экономического роста (исторические, географические, социально-культурные), их влияние на формирование региональных и страновых моделей экономического развития. 2. Типы цивилизаций. 3. Общая характеристика развития мировой экономической системы в 2001-2010 гг. 4. Важнейшие тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI в.	конспект, реферат	Опрос
4.	6	1. Общая характеристика современного состояния экономики Западной Европы и её места в мировой экономике. 2. Конкурентные преимущества и недостатки стран Западной Европы по сравнению с США и Японией. 3. Проблемы повышения конкурентоспособности и инновационности экономики Западной Европы. 4. Основные проблемы европейской экономики: технологическое отставание Европы.	конспект, реферат	Опрос

5.	6	1. Экономика США. Общая характеристика экономики и основные современные макроэкономические показатели США. 2. Экономический потенциал и конкурентные преимущества американской экономики. 3. Экономика Канады. Особенности и факторы экономического развития страны (природные ресурсы, демографические факторы, иностранный капитал).	конспект, реферат	Опрос
6.	6	Общая характеристика современного состояния экономики Западной Европы и её места в мировой экономике. 2. Конкурентные преимущества и недостатки стран Западной Европы по сравнению с США и Японией. 3. Проблемы повышения конкурентоспособности и инновационности экономики Западной Европы. 4. Основные проблемы европейской экономики: технологическое отставание Европы.	конспект, реферат	Опрос
7.	6	1. Современные макроэкономические показатели Японии и её место в мировой экономике. 2. Конкурентные преимущества и экономический потенциал японской экономики. 3. Главные тенденции и проблемы в социально-экономическом развитии страны в последние десятилетия. 4. Характерные черты современной японской социально-экономической модели.	конспект, реферат	Опрос
8.	6	1. Развивающиеся страны в современной мировой экономике. 2. Важнейшие общие характерные черты и дифференциация развивающихся стран. 3. Масштабы и специфика проблем социально-экономического развития. 4. Сущность, причины и последствия социально-экономической отсталости. 5. Место и роль иностранного капитала в экономическом развитии.	конспект, реферат	Опрос
9.	6	1. Модели индустриализации развивающихся стран. 2. Характеристика импортозамещающей индустриализации и развития с опорой на экспорт. 3. Особенности взаимоотношений между государством и бизнесом в странах импортозамещающей индустриализации и экспортной ориентации. 4. Практические результаты экспортоориентированной модели развития (на примере НИС Восточной и Юго-Восточной Азии) Марксизм и трудовая теория стоимости; Книга «Капитал» Маркса; Вклад Ф. Энгельса и В.И. Ленина в развитии марксизма.	конспект, реферат	Опрос
10.	6	Страны Латинской Америки: внутренние различия 2. Основные черты социально-экономического развития.	конспект, реферат	Опрос

		3.Импортозамещающая индустриализации 1930-1970-х гг. 4. Кризис модели. «Креольский неолиберализм» и реформы в странах Латинской Америки. 5.Мексиканский кризис 1994 г. и «эффект текилы». 6.Перспективы дальнейшего развития НИС Латинской Америки. 7. Характеристика экономики Мексики, Аргентины Экономический романтизм		
	60			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические

рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

4.3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка самостоятельной работы не доведена до

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Калинкина, Г. Е.** Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО: содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Г. Е. Калинкина, И. Ю. Трибушный ; под ред. С. Г. Калинина. - Электрон. дан. 1,14 МБ. - Саратов: Вуз. образование, 2014. - 229 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высш. образование).
2. **Международная торговля** [Электронный ресурс]: лекции для студентов. - Электрон. дан. 27,6 МБ. - М.: ИД "Равновесие", 2006. - CD-ROM.
3. **Мировая экономика и международные экономические отношения** [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / В. В. Зубенко [и др.] ; Фин. ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2019. - 409 с.: табл. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-01021-3
4. **Мировая экономика и международные экономические отношения** [Текст] : учеб. для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; ред.: В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 363 с.: табл. - (Бакалавр. Специалист). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-00868-5
5. **Мировая экономика и международные отношения** [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; ред.: А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин. - М.: Юрайт, 2019. - 499 с.: ил., табл. - (Бакалавр. Специалист). - Библиогр.: с. 496-499 (56 назв.). - ISBN 978-5-534-01336
6. **Рахматзода, Х. Б.** Современная международная торговля и мировые товарные рынки [Текст]: курс лекций для магистрантов направления подгот. "Экономика", направленность программы "Мировая экономика" / Х. Б. Рахматзода, Ф. М. Васиев ; ред. С. Д. Комилов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 100 с. - Библиогр.: с. 95-99 (30 назв.).
7. **Рахматзода, Х. Б.** Современная международная торговля и мировые товарные рынки [Электронный ресурс]: курс лекций для магистрантов направления подгот. «Экономика» / Х. Б. Рахматзода, Ф. М. Васиев; Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. - Душанбе: [б. и.], 2020. - 1,938 эл. опт. диск (CD-ROM)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международная торговля» должна содержать: предмет и метод экономической теории, теория производства, собственность и модели экономических систем, свойства товара, теория цены товара, сущность, функции и структура рынка, механизм функционирования рынка, свободная, монополистическая и несовершенная конкуренция, механизм формирования рыночного равновесия, формы организации предпринимательства, теория управления фирмой, цели и инструменты макроэкономической политики, денежно-кредитная система, финансовая система и финансовая политика, государственное регулирование экономики, этапы становления и основные черты мирового хозяйства, международная миграция факторов производства.

Общую схему изучения предмета «Международная торговля» можно представить в следующем виде:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. *Форма итоговой аттестации (Экзамен)*
2. *Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.