

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан естественнонаучного факультета
Муродзода Д.С.
«29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки - 04.03.01 «Химия»

Профиль– «Общая химия»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатики и ИТ, протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС ЕНФ, протокол №1 от 29.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом ЕНФ, протокол №1 от 29.08.2024 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент



Лешукович А.И.

Зам. председателя УМС факультета



Мирзокаримов О.А.

Разработчик, д.ф.-м.н., профессор



Хасанов Ю.Х.

Разработчик от организации менеджеров
по внедрению систем автоматизации
в ООО «Авесто групп»
/ Avesto Group LLC



Саидов И.Дж.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия				Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия	КСРлаб.)	Приём СРС	
Хасанов Ю.Х.	Понедельник, 09:40-11:10 Ауд.230	Вторник, 08:00-09:30 Корпус 1: Ауд.223	Четверг 11:20-12:50 Корпус 1: Ауд.224	Четверг, 13:00-16:10 Корпус 1: Ауд. 216	РТСУ, кафедра информатики и ИТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается студентами 1 курсов направления 04.03.01 «Химия» и направлена на изучение операционных систем и их приложения на пользовательском уровне.

1.1. Цели изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является приобретение студентами знания о роли информатики в развитии различных отраслях; расширение кругозора и приобретение навыков алгоритмического мышления; усвоение методов современной информационной технологии на базе персональных компьютеров; приобретение базового знания в области компьютерной обработки информации; умение корректно, с точки зрения специалистов информационных центров сформулировать и поставить задачу.

1.2. Задачи изучения дисциплины является овладение навыками работы с операционными системами, программными продуктами, пакетами прикладных программ и умением решать теоретические задач экономических явлений и инженерно-экономических задач вычислительными средствами и методами вычислительной математики.

1.3. В результате изучения дисциплины “Информационные технологии в профессиональной деятельности” у обучающихся формируются следующие общекультурные профессиональные компетенции которые указаны в таблице 1.

Таблица 1

Код	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного знания
УК-1	Способен осуществ-	Знает лишь один-два метода	Комплект тематик

	лять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.	
		Владеет уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
ОПК-3	Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники	Знает стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы, нормы ТБ	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		Умеет проводить простые химические опыты по предлагаемым методикам; проводить многостадийный синтез, выбирать методы диагностики веществ и материалов, проводить стандартные измерения, обрабатывать результаты эксперимента.	
		Владеет базовыми навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов; проведения эксперимента и методами обработки его результатов;	
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности, основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, кон-

		профессиональных задач.	трольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация Устный опрос
		Умеет проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач, применять стандартное программное обеспечение при решении химических и материаловедческих задач, при подготовке научных публикаций и докладов.	
		Владеет навыками работы с научными и образовательными порталами, базовыми навыками применения стандартного программного обеспечения для обработки результатов исследований и представления их научному сообществу.	

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучает все процессы сбора, обработки, хранения и передачи информации средствами информационной технологии и разработка программ с применением методов структурного программирования. Она является вариативной обязательной дисциплиной (Б1.0.10), изучается в 1 и 2 семестрах. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, которые указаны в таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Математика	1-2	Б1.0.06
2	Физика	3-4	Б1.0.07

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины составляет 9 зачётных единиц, всего 324 часов, из которых лекции составляют 32 часа, лабораторные занятия – 32 часов, КСР – 32 часов, практика 32 часов, СРС-61 часов. Дисциплина изучается в 1-2 семестрах очной формы обучения.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Информация, информатика и информационные технологии. История развития и архитектура ЭВМ (2 ч.)

Тема посвящена изучению основным понятиям и задачам информатики; место информатики среди других наук; роль информатики и вычислительной техники в развитии информационной службы органов управления; перспективы и темпы развития информационных компьютерных систем. Также изучается история развития и поколения ЭВМ; общие понятия об информации; способы представления информации; принципы Фон-Неймана; основные устройства ЭВМ; современные персональные компьютеры; взаимо-

связь устройств обработки информации; машинные носители информации. В лабораторном занятии студенты показывают остаточные знания по навыкам работы с ЭВМ, которые приобретены по общеобразовательной программе обучения.

Тема 2. Операционные системы и операционные среды (2 ч.)

Тема посвящена следующим разделам: Представление о системе команд. Представление о программном управлении работой ЭВМ. Понятие об операционной системе и ее функции. Классы операционных систем (ОС). Системные и прикладные программы. Взаимодействия пользователя с ОС. Классификация программных средств. Классификация операционных систем. Принципы работы программных продуктов семейства Microsoft Office. Основные сведения о MS DOS. Основные команды MS DOS. Файловая система MS DOS. Лабораторное занятие проводится в лабораторий кафедры и студенты работают в среде операционной системы MS DOS. Работают с файлами и каталогами. Также работают с программной оболочкой Norton Commander.

Тема 3. Операционная система MS Windows (2 ч.)

Рассматриваются следующие разделы: Общие сведения об операционной системе Windows. Основные операции в Windows. Режимы работы Windows. Меню и панель инструментов. Справочная система Windows. Работа с документами. Работа с новым документом. Печать документов. Управление печатью. Работа с окнами. Операции с файлами: образование копий файлов. Переименование файлов. Сортировка файлов в списке. Поиск файлов на жестком диске. Операции с папками. Работа с несколькими папками. В лабораторной работе студенты работают с в среде операционной системы MS Windows XP. Работают с графическим редактором Paint.

Тема 4. Работа с приложениями MS Windows (2 ч.)

В рамке этой темы изучаются: Окно Мой компьютер. Программа Проводник. Панель управления. Правила обращения с гибкими дисками. Форматирование диска. Системные инструменты. Стандартные приложения: графический редактор Paint. Текстовый редактор WordPad.

Тема 5. Текстовый редактор MS Word (2 ч.)

Основные понятия и принципы использования текстовых редакторов. Редакторы текстов. Редакторы документов. Издательские системы. Общие сведения о редакторе Word. Пользовательский интерфейс. Управление файлами. Создание и открытие файлов. Импорт и экспорт документа.

Тема 6. Оформление документа в MS Word (2 ч.)

Прямое форматирование символов и абзацев. Анимационные эффекты. Копирование и просмотр параметров форматирования символов. Компонировка страницы. Обрамление и фон абзацев. Создание и форматирование списков.

Тема 7. Табличный процессор MS Excel (2 ч.)

Общие сведения о табличных процессорах. Пользовательский интерфейс Excel. Работа с таблицей как с файлом. Основные приемы работы в Excel. Гиперссылки в Excel. Диаграммы и графики. Технология проектирования таблицы. Слияние документа Word и данных Excel.

Тема 8. Формулы и функции в MS Excel (2 ч.)

Вычисления в таблицах. Структура формулы. Относительные и абсолютные ссылки. Мастер функций. Массивы формул. Сообщение об ошибках. Финансовые и математические функции.

Тема 9. Работа с базами данных в MS Excel (2 ч.)

Создание списка (БД). Редактирование записей с помощью формы. Фильтрация списка. Выбор элементов списка с помощью автофильтра. Функции для работы со списками.

Тема 10. Основные структуры алгоритмов (2 ч.)

Этапы решения задач на ЭВМ. Интуитивное понятие алгоритма. Алгоритмы и способы их описания. Алгоритм, как точный порядок выполнения действий. Свойства алгоритмов: определенность, точность, массовость, результативность, дискретность, конечность. Способы представления алгоритмов. Типовые этапы разработки алгоритмов. Блок-схема, как графическая интерпретация алгоритма. Основные элементы, используемые при построении блок-схем. Правила построения алгоритмов на языке блок-схем. Основные методы проектирования алгоритмов. Базовые конструкции алгоритмов: следование, разветвление, цикл.

Тема 11. Основные элементы языка программирования (2 ч.)

Общая характеристика алгоритмического языка Бейсик. Структура языка программирования. Символы языка. Простейшие конструкции языка. Числа, переменные и стандартные функции языка. Арифметические выражения языка.

Тема 12. Базовые средства языка программирования (2 ч.)

Состав алгоритмического языка: Алфавит, лексема, выражение, оператор. Идентификаторы, ключевые слова, знаки операций, константы, комментарии.

Тема 13. Линейные программы (2 ч.)

Основные операторы языка. Правила написания программ. Операторы ввода и вывода. Оператор присваивания. Оператор комментария. Оператор конец программы END. Линейные алгоритмы и линейные программы. Вычисления значений функций. Оператор PRINT USING.

Тема 14. Разветвляющиеся программы (2 ч.)

Операторы условного перехода IF THEN. Оператор безусловного перехода GOTO. Базовая конструкция разветвление. Программа с условным оператором. Создание цикла с помощью операторов перехода. Решения итерационных задач с помощью операторов перехода.

Тема 15. Операторы цикла (2 ч.)

Базовая конструкция цикла. Формат оператора цикла FOR NEXT. Оператор цикла с шагом STEP. Формирование циклов. Операторы DATA и READ. Одномерные массивы. Формирование двойных циклов. Двойные массивы данных.

Тема 16. Работа с подпрограммами (2 ч.)

Выполнения совокупности повторяющихся действий. Подпрограмма в программе. Обращение к подпрограмме оператором GOSUB. Оператор возврата RETURN. Обращение программ к другим подпрограммам.

Тема 17. Определение нестандартных функций (2 ч.)

Определение нестандартных функций оператором DEF FN. Таблица стандартных функций. Расположение оператора DEF FN в программе. Вычисление функции, описанной оператором DEF FN. Вычисляемые переходы. Операторы ON.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Лабораторные работы (32 час.)

Лабораторная работа № 1. Позиционные системы счисления (2 ч.)
Лабораторная работа № 2. Арифметические операции в СЧ (2 ч.)
Лабораторная работа № 3. Операционные системы (2 ч.)
Лабораторная работа № 4. Работа с в среде ОС MS Windows XP (2 ч.)
Лабораторная работа № 5. Работа с приложениями ОС MS Windows XP (2 ч.)
Лабораторная работа № 6. Работа в графическом редакторе MS Windows XP (2 ч.)
Лабораторная работа № 7. Работа с файлами в MS Word (2 ч.)
Лабораторная работа № 8. Работа с таблицами в MS Word (2 ч.)
Лабораторная работа № 9. Основные приемы работы в MS Excel (2 ч.)
Лабораторная работа № 10. Мастер функций и массивы формул в MS Excel (2 ч.)
Лабораторная работа № 11. Разработка простейших программ (2 ч.)
Лабораторная работа № 12. Работа с операторами управления (2 ч.)
Лабораторная работа № 13. Операторы языка для формирования циклов (2 ч.)
Лабораторная работа № 14. Работа с массивами данных (2 ч.)
Лабораторная работа № 15. Работа с подпрограммами (2 ч.)
Лабораторная работа № 16. Графические операторы языка (2 ч.)

3.3 Структура и содержание КСР

Занятие 1. Основные понятия и задачи информатики (2 ч.)
Занятие 2. Основные задачи информатизации общества (2 ч.)
Занятие 3. Позиционные системы счисления (2 ч.)
Занятие 4. Арифметические действия над системами счисления (2 ч.)
Занятие 5. Понятие об операционной системе и ее функции. Классы ОС (2 ч.)
Занятие 6. Общие сведения об операционной системе MS Windows.
Занятие 7. Основные операции в MS Windows. Режимы работы MS Windows (2 ч.)
Занятие 8. Текстовый редактор MS Word (2 ч.)
Занятие 10. Создание и редактирование документов в TP MS Word (2 ч.)
Занятие 11. Основные приемы работы в MS Excel (2 ч.)
Занятие 12. Базовые средства языка программирования (2 ч.)
Занятие 13. Основные операторы языка (2 ч.)
Занятие 14. Линейные и разветвляющие программы (2 ч.)
Занятие 15. Формирование циклов (2 ч.)
Занятие 16. Формирования многомерных массивов данных (2 ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)					Ли- тера- тура	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
Семестр I								
1	Тема 1. Информация, информатика и ин- формационные технологии. История разви- тия и архитектура ЭВМ Основные понятия и задачи информатики; место информатики среди других наук; роль информатики и вычислительной техники в раз- витии информационной службы. История раз- вития и поколения ЭВМ; общие понятия об ин- формации; способы представления информа- ции; принципы Фон-Неймана; основные устройства ЭВМ	2	2	-	2	4	2,47,1 4,15	12.5
2	Тема 2. Операционные системы и операци- онные среды					4	1,3,4 7,14	12.5

	Представление о системе команд. Представление о программном управлении работой ЭВМ. Понятие об операционной системе и ее функции. Классы операционных систем (ОС). Системные и прикладные программы. Взаимодействия пользователя с ОС. Классификация программных средств. Классификация операционных систем. Принципы работы программных продуктов семейства Microsoft Office.	2	2	2	2			
3	Тема 3. Операционная система MS Windows Общие сведения об операционной системе Windows. Основные операции в Windows. Режимы работы Windows. Меню и панель инструментов. Справочная система Windows. Работа с документами. Управление печатью. Работа с окнами. Операции с файлами. Сортировка файлов в списке. Поиск файлов на жестком диске. Операции с папками. Работа с графическим редактором Paint.	2	2	2	2	4	3,47,8,11	12.5
4	Тема 4. Работа с приложениями MS Windows Окно Мой компьютер. Программа Проводник. Панель управления. Правила обращения с гибкими дисками. Форматирование диска. Системные инструменты. Стандартные приложения: графический редактор Paint. Текстовый редактор WordPad..	2	2	2	2	4	1,3,47,8,10	12.5
5	Тема 5. Текстовый редактор MS Word Основные понятия и принципы использования текстовых редакторов. Редакторы текстов. Редакторы документов. Издательские системы. Общие сведения о редакторе Word. Пользовательский интерфейс. Управление файлами. Создание и открытие файлов. Импорт и экспорт документа.	2	2	2	2	4	7,8, 11	12.5
6	Тема 6. Оформление документа в MS Word Прямое форматирование символов и абзацев. Анимационные эффекты. Копирование и просмотр параметров форматирования символов. Компонировка страницы. Обрамление и фон абзацев. Создание и форматирование списков	2	2	2	2	4	1,3,47,8,13	12.5
7	Тема 7. Табличный процессор MS Excel Общие сведения о табличных процессорах. Пользовательский интерфейс Excel. Работа с таблицей как с файлом. Основные приемы работы в Excel. Гиперссылки в Excel. Диаграммы и графики. Технология проектирования таблицы. Слияние документа Word и данных Excel.	2	2	2	2	4	5,9,8, 14	12.5
8	Тема 8. Формулы и функции в MS Excel Вычисления в таблицах. Структура формулы. Относительные и абсолютные ссылки. Мастер функций. Массивы формул. Сообщение об	2	2	2	-	7	3,7,8,12	12.5

	ошибках. Финансовые и математические функции.							
	Всего:	16	16	16	16	35		
Семестр II								
10	Тема 10. Основные структуры алгоритмов Этапы решения задач на ЭВМ. Алгоритмы и способы их описания. Свойства алгоритмов: определенность, точность, массовость, результативность, дискретность, конечность. Способы представления алгоритмов. Типовые этапы разработки алгоритмов. Блок-схема, как графическая интерпретация алгоритма. Правила построения алгоритмов на языке блок-схем. Основные методы проектирования алгоритмов. Базовые конструкции алгоритмов: следование, разветвление, цикл	2			2	2	7,14,15	12.5
11	Тема 11. Основные элементы языка программирования VB Общая характеристика алгоритмического языка. Структура языка программирования. Символы языка. Простейшие конструкции языка. Числа, переменные и стандартные функции языка. Арифметические выражения языка	2	2	2	2	2	7,14	12.5
12	Тема 12. Базовые средства языка программирования VB Состав алгоритмического языка: Алфавит, лексема, выражение, оператор. Идентификаторы, ключевые слова, знаки операций, константы, комментарии	2	2	2	2	3	7,8,11	12.5
13	Тема 13. Линейные программы Основные операторы языка. Правила написания программ. Операторы ввода и вывода. Оператор присваивания. Оператор комментария. Оператор конец программы END. Линейные алгоритмы и линейные программы. Вычисления значений функций. Оператор PRINT USING	2	2	4	2	3	7,8,10	12.5
14	Тема 14. Разветвляющиеся программы Операторы условного перехода IF THEN. Оператор безусловного перехода GOTO. Программа с условным оператором. Создание цикла с помощью операторов перехода. Решения итерационных задач с помощью операторов перехода.	2	2	2	2	3	7,8,11	12.5
15	Тема 15. Операторы цикла Базовая конструкция цикла. Формат оператора цикла FOR NEXT. Оператор цикла с шагом STEP. Формирование циклов. Операторы DATA и READ. Одномерные массивы. Формирование двойных циклов. Двойные массивы	2	2	2	2	3	4,7,8,13	12.5

	данных							
16	Тема 16. Работа с подпрограммами Выполнения совокупности повторяющихся действий. Подпрограмма в программе. Обращение к подпрограмме оператором GOSUB. Оператор возврата RETURN. Обращение программ к другим подпрограммам	2	2	2		3	5,9,8, 14	12.5
17	Тема 17. Определение нестандартных функций VB Определение нестандартных функций оператором DEF FN. Таблица стандартных функций. Расположение оператора DEF FN в программе. Вычисление функции, описанной оператором DEF FN. Вычисляемые переходы. Операторы ON	2	2	2	2	3	7,8,12	12.5
	Всего: 116 ч.	16	16	16	16	26		
	ИТОГО: 240 ч.	32	32	32	32	61		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели по 12,5 баллов - 12,5 баллов ПК №1 (8 неделя), итого 100 баллов), 2-й рейтинг (7-15 недели по 12,5 баллов – 12,5 ПК №2 (16 неделя) баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1,2	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3,5	4	2,5	2,5	-	12.5
2	3,5	4	2,5	2,5	-	12.5
3	3,5	4	2,5	2,5	-	12.5
4	3,5	4	2,5	2,5	-	12.5
5	3,5	4	2,5	2,5	-	12.5
6	3,5	4	2,5	2,5	-	12.5
7	3,5	4	2,5	2,5	-	12.5
Первый рейтинг	24,5	28	17,5	17,5	12,5	87,5
1	3,5	4	2,5	2,5	-	12.5
2	3,5	4	2,5	2,5	-	12.5
3	3,5	4	2,5	2,5	-	12.5
4	3,5	4	2,5	2,5	-	12.5
5	3,5	4	2,5	2,5	-	12.5
6	3,5	4	2,5	2,5	-	12.5
7	3,5	4	2,5	2,5	-	12.5
Второй рейтинг	24,5	28	17,5	17,5	12,5	87,5

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{P_1 + P_2}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51,$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	14	Изучение теоретических материалов по темам лекций, указанных в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».	Конспект, реферат	Опрос
2	8	Выполнение индивидуальных домашних заданий для самостоятельной работы.	Отчет по выполнению домашних заданий	Сдача отчета
3	8	Выполнение КСР	Отчет по домашнему заданию	Сдача отчета
4	8	Оформление отчетов по лабораторным занятиям	Оформленный отчет	Сдача отчета
5	8	Подготовка к защите по лабораторным занятиям.		
6	8	Подготовка к защите по лабораторным занятиям.	Решение задачи	Контрольный опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Задания для текущего контроля

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Коллоквиум

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

4.3. Требования к реферату, докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

В основу разработки балльно рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистра осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости магистров основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Магистрам выставаются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;
- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;
- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;
- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль при освоении дисциплины, а также итоговой оценке представлено ниже.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Куприянов Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для вузов Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). УМО ВО 2021 255
2. Трофимов В. В. Информационные технологии в 2 т. том 1. Учебник для вузов Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). УМО ВО2021 238 стр.
3. Трофимов В. В. Информационные технологии в 2 т. том 2. Учебник для вузов Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). УМО ВО2021 390 стр.
4. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с.
5. Грошев А. С., Закляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.
6. Далингер В. А., Симонженков С. Д. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в Mathcad и Maple. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 156 с.
7. Набиуллина С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций. М.: Лань, 2019. 72 с.
8. Новожилов О. П. Информатика. Учебник. М.: Юрайт, 2014. 620 с.
9. Софронова Н. В., Бельчусов А. А. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 402 с.
10. Трофимов В. В. Информатика. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х томах. Том 2. М.: Юрайт, 2019. 406 с.
11. Филимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. М.: Юстиция, 2019. 216 с.
12. Хасанов Ю.Х., Махкамов Ф.М. Информатика и программирование. Учебное пособие. Душанбе, Маориф, 2024, 401 с.
13. Хлебников А. А. Информатика. Учебник. М.: Феникс, 2017. 448 с.
14. Шмелева А. Г., Ладынин А. И. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач. М.: ЛЕНАНД, 2020. 304 с.

5.2. Дополнительная литература

15. Акулов, О. А., Медведев, Н. В. Информатика. Базовый курс: учебник / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. – Москва: Омега-Л, 2009. – 557 с.
16. Алехина Г. В. Информатика. Базовый курс: учебное пособие / Под ред. Г. В. Алехиной. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Маркет ДС Корпорейшн, 2010. — 731 с.
17. Антопольский, А.Б. Информационные ресурсы России: Научно-методическое пособие / А.Б. Антопольский. — М.: Либерия, 2014. — 424 с.
18. Велихов, А. С. Основы информатики и компьютерной техники: учебное пособие / А. С. Велихов. – Москва: СОЛОН-Пресс, 2007. – 539 с.
19. Венделева, М.А. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие для бакалавров / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. — М.: Юрайт, 2013. — 462 с.

20. Волкова В.Н. Теория информационных процессов и систем. — М.: Юрайт, 2016. — 504 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.citforum.ru> – материалы сайта Сервер информационных технологий.
2. <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/54933.html>
3. <http://twi.mpei.ac.ru/ochkov/mc8Pro.book/index.htm>
4. <http://www.ipr.books.ru>.
5. http://www.portal.tpu.ru>f_ic/files/school/materials.
6. <http://www.alleng.ru>.
7. http://www.cemi.rssi.ru/rus/structur/paoem/main_frm.htm
8. <http://www.twirpx.com>.
9. <http://www.vipbook.pro>pk/pk>.
<http://www.krivaksin>category/программирования>.

1.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программные продукты: ОС MS Windows, MS Office, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве методического указания используется учебное пособие:

Хасанов Ю.Х., Махкамов Ф.М. Информатика и программирование. Учебное пособие. Душанбе, Маориф, 2024, 401 с.

Все необходимые методические указания и помощь имеются в данном пособии.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (с указанием наименования приборов и оборудования, компьютеров, учебно-наглядных пособий, аудиовизуальных средств; аудиторий, специальных помещений), необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации - экзамен.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.