

2к

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
к.ф.н, доцент Салоев А.Т.
« » 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (Английский)
Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки – «Дошкольное образование и психология»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат**

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО №125 от 22.02.2018г.

При разработке рабочей программы учитываются:

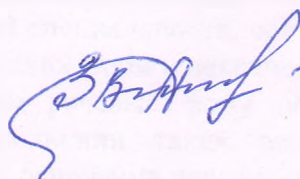
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол №1 от 26.08. 2025г.

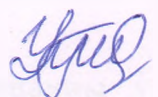
Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025г.

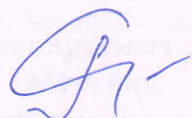
Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
ст. преподаватель

 Умурзакова Г.Я.

Разработчик:
ст. преподаватель

 Муртазаева Р.М.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Муртазаева Р.М. ст. преподаватель		Пятница 12:40-15:30	Четверг 14:00-15:40	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс изучения иностранного языка (английского) на начальном этапе направлен на формирование у студентов навыков письменной и устной коммуникации на английском языке.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский), соотнесенный с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) по данной специальности имеет междисциплинарный характер и связан с задачами воспитания.

Основной целью обучения студентов на начальном этапе обучения английскому языку предполагает формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое, усвоение профессиональной лексики, развитие навыков письменного перевода, умение выбрать из текстов наиболее значимых предложений на английском языке.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- выполнение упражнений на закрепление активной лексики и заданий на развитие навыков устно-речевой профессиональной коммуникации;
- работа с текстами по филологической специальности, составление диалогов и перевод текстов с использованием грамматических форм и лексических единиц;
- выражение мысли с использованием речевых форм описания и повествования с элементами рассуждения при выполнении таких видов работ, как изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала и т.д.

1.3.В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код Компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при	Выполнение лексико грамматических упражнений упражнения по развитию диалогической речи

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Тест Реферат Контрольная работа Презентация Выполнение устных упражнений с целью развития коммуникативной деятельности
--	--	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.О.02.02** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование», профиль подготовки «Профиль подготовки – «Дошкольное образование и психология».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают междисциплинарные характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.02.03
2.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.02.04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет: 5 зачетные единицы, всего: **180 ч.**, из которых:

3 семестр: 2 зачетные единицы, всего **72 ч.**, из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – 16 ч., КСР – 16 ч., самостоятельная работа – 40 ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч.: форма контроля – **зачет**.

4 семестр: 3 зачетные единицы, всего **108 ч.**, из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – 12 ч., КСР – 12 ч., самостоятельная работа – 30 ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч.: контрольная работа- 54ч., форма контроля – **экзамен**.

3.2. Структура и содержание практической части курса:

Практические занятия (28 часов):

Занятие 1. Pronouns *some, any, no* (4ч.)

Занятие 2. Objective Case of Personal Pronouns (4ч.)

Consolidation of active words (card activity); Speech

Занятие 3. Written practice. Text: My flat (3ч.)

Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20.

Занятие 4. Тема 4. Past Indefinite Tense – глаголов to be - to have (4ч.)

Speech ex-s 1,2,3, Pp. 230-231.

Занятие 5. Тема5. The Indefinite Tense (3ч.)

Text 10, My Working Day p.196-197. Speech activity: ex-s 9,10,11, p.233-234;

Topic: 'My flat'.

Занятие 6. Past Continuous Tense (3ч.)

Прошедшее продолженное время — the Past Continuous (Progressive) Tense — употребляется для выражения длительного действия, совершавшегося в определенный момент или период времени в прошлом. Оно образуется с помощью вспомогательного глагола *to be* (в Past Indefinite) и причастия I смыслового глагола:

I was going home at 5 o'clock yesterday. Вчера в 5 часов я шел домой.

They were having dinner at 5 o'clock yesterday. Вчера в 5 часов они обедали.

Занятие 7. Spoken activity:” What contribution can make teacher” (3ч.)

Text “How I spent the Week-end”, Pp.239-241;

Card activity using professional terminology;

Home activity: ex-s 1,2,4,5,6,7, Pp.241-242.

Занятие 8 Тема 8. Step 64, § 63, p.231 (4ч.)

Class activity: Ex-s 10,11,12, p.244;

Spoken activity: My last week end”;

Act out dialogues using active vocabulary; Individual activity.

Промежуточный контроль.

3.2 Структура и содержание КСР – (28 ч.)

Занятие 1. Союз «In order to» (2ч.)

Занятие 2. Modal Verbs *can, may, must* (2ч.)

Занятие 3. Working on vocabulary (2ч.)

Ex-s 6-10 p. 173-174; Indefinite Pronoun One; Topic: “My Summer holiday”. (2ч.)

Занятие 4. Speaking on a topic «My future profession» (2ч.)

Занятие 5. Наречия неопределенного времени; Словосочетания с *to have* (2ч.)

Занятие 6. Gerund (2ч.)

Занятие 7. Text: My future profession is chemistry (2ч.)

Занятие 8. Past Indefinite tense (2 ч.)

Занятие 9. Reading, translating and retelling the text «How I spent the weekend» (2ч.)

Занятие 10. Revision of materials; Grammar practice; Speech practice (2 ч.)

Занятие 11. Future Indefinite tense. (2 ч.)

Занятие 12. Vocabulary notes p. 260-262 (2ч.)

Занятие 13. Read and translate the text «A few words about education in Russia» (2ч.)

3.3. Структура и содержание практической части курса:

3 СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неде- лю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Lesson 6. p.99. §29. Pronouns <i>some, any, no</i> Speech exercises: ex-s 3,4, pp.101-102; Written practice. Exercises 1,2, pp.101-102; Individual activity #1.	2		3	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
2.	Written practice. Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20; Text: My flat. Individual activity #3.	2		3	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
3.	Тема 4. Step 63, § 62, p.230. Past Indefinite Tense – глаголов to be - to have; Speech ex-s 1,2,3. p. 230-231; Individual activity #4.		2	2	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
4.	Тема5. Step 64, § 62, p.231. The Indefinite Tense. Ex-s 4,5,6,7, Pp.232- 233; Speech activity: ex-s 9,10,11, Pp.233- 234; Individual activity #5.	2		3	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
5.	Тема 6. Step 64, § 63, p.235. Past Continuous Tense, pp.235-236; Written practice: ex-s 14, 15, p.236; ex.16, Pp.237-238; Individual activity #6.		2	2	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
6.	Тема 7. Text “ How I spent the Week-end”, Pp.239-241; Spoken activity:” What contribution can make teacher”; Individual activity #7.	2		3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
7.	Тема 8. Step 64, § 63, p.231. Class activity: Ex-s 10,11,12, p.244; Spoken activity: How I spend my week end”; Individual activity #8.		2	2	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
8.	Тема 9. Step 68, § 64, p.250; Future Indefinite Tense. Ex-s 1,2,3,4,5, Pp.250-252; Individual activity #9 Промежуточный контроль №1.	2		3	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
9.	Тема 10. Step 69, § 64, p.252. Future Indefinite Tense. Вопросительная форма. Ex-s 6,7,8, p.253; Spoken activity; Individual activity #10.		2	2	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
10.	Тема 11. Step 70, § 65, p.253. Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Individual activity #11.	2		3	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
11.	Тема 12. Step 71, § 66, p.255. Эквиваленты модальных глаголов.		2	2	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5

	Speech activity: ex-s 15,16,17,18, Pp.256-258; Individual activity #12.					
12.	Consolidation of grammar; Topic: My best friend”; Speech and written exercises’ Individual activity #13	2		3	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
13.	Тема 12. Step 71, § 66, p.255. Эквиваленты модальных глаголов. Speech activity: ex-s 15,16,17,18, Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258; Individual activity #14		2	2	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
14.	Тема 13. Step 72, § 67, p.259. Future Continuous Tense - Будущее продолженное время. Speech and Written activity: ex-s 23,24,25, Pp.259-260; Spoken activity: «How to be a good Philologist»; Individual activity #15	2		3	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
15.	Тема 14. Consolidation of done grammar. Lesson 13. Card activity: vocabulary on Pp.260-262; Working on the text A.«A Few Words About Education in Russia»,Pp.262-263; Individual activity #16		2	2	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
16.	Промежуточный контроль № 2					
	ВСЕГО: 72ч. Прак – 16 КСР -16 СРС-40	16	16	40		

4 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в недел ю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Lesson 12 Steps 63-66; Vocabulary p, 238-239; Past Indefinite tense; Individual activity	2		4	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
2.	Speaking on a topic: « My favorite Russian writer»; Individual activity.		2	4	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
3.	Text « How I spent the weekend»; Reading, translating and retelling the text « How I spent the weekend»; Individual activity.	2		4	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
4.	Written practice. Ex-s 1-5 p. 245-246. Card activity implementing new vocabulary; Individual activity.		2	4	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
5.	Lesson 13. Word formation p. 249.Steps 68-70; Future Indefinite tense; Ex-s 1,2,7 p.251-253; Individual activity.	2		4	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5

6.	Working on lex. -grammar exercises. Work with the text "Moscow"; Individual activity.		2	2	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
7.	Grammar practice; Speech practice; Game activity; Card activity.	2		2	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
8.	Vocabulary p. 260-262; Ex. 20 p. 257; Card activity; Individual activity #24		4	2	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
	Промежуточный контроль № 2					
9.	Read and translate the text «A few words about education in Russia»; Individual activity #25	4		2	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
10.	Step 72. Future Continuous tense. Reading and practicing rules; Lex. -gram. ex-s; Individual activity.		2	2	ОЛ-1,2 Д Л-3,4,5	12,5
	ВСЕГО:108ч. прак -12 КСР-12 СРС-30	12	12	30		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2-х курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 5 баллов проставляются студенту по представлению деканата за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (19-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме, так и в традиционной (устной) форме.

для студентов 2 курсов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

3-4 Семестры

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Mary`s school and classroom	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменные лексико-грамматических заданий
2.	4	Seasons	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тест
3.	6	My pen-friends	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
4.	6	At school	Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
5.	6	My weekdays and weekend	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Презентация
10	6	My room	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменные грамматических заданий
7.	4	In the children`s room	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тест
8.	4	Westminster	Выполнение грамматических заданий	Реферат
9.	6	Princess Goldenhair	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Презентация
10.	8	Jack London	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменные грамматические задания
11.	8	Great Britain	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Тест
12.	8	A visit to the theatre	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Реферат
Итого: 70 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;

- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. **Логинова О.В.** Английский язык для педагогических специальностей. – М.: КНОРУС, 2022. – 264с.
2. **Мичугина, С. В.** Английский язык для педагогов (А2): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17051-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565550> (дата обращения: 09.09.2025).

5.2 Дополнительная литература:

3. **Валиева З.А., Тагаева С.У.** «It's time to learn English» – Учебное пособие для студентов–бакалавров 1-2 курсов по направлению подготовки «Педагогическое образование». Душанбе: РТСУ, 2019. 105 с.
4. **Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.** «Практическая грамматика английского языка» – М.: «Юнивес-Лист», 2014.
5. **Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: with answers/R. Murphy// Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – P.382**

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно – библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
2. <http://www.lang.ru>
3. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.learn-english.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Педагогическое образование» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Педагогическое образование» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать.

Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office OS Windows.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс. аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: 3 семестр – **зачет**, 4-семестр - **экзамен**.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.