

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**  
**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направление подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954



- При разработке рабочей программы учитывается:
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Политология»**

**Направление подготовки - 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки: Финансы и кредит**

Форма обучения - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета экономики и управления № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 2023 г.

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.

Зам. председателя УМС факультета экономики и управления,  
к.э.н., доцент Шодирова Т.Г.

Разработчик: к.ф.н., доцент Джараев Р.З.

**Расписание занятий дисциплины**

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия   | Приём СРС   | Место работы преподавателя  |
|----------------------|--|---|---|
| Джурев Р.З.          | Лекция<br>Понентский<br>занятия (КСР)<br>Четверг<br>11.00-12.20<br>Основной корп<br>пус 207 ауд. | 9:30-10:50<br>Четверг<br>13:00-15:00<br>Основной корпус<br>306 ауд. | РГСУ, Кафедра философии и политологии,<br>Основной корпус,<br>513 ауд.<br>513 каб |

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Политология – отрасль знания о политике, законах структуры, функционирования и развития политической жизни государства и общества, отражающих процесс включения личности в деятельность по выражению политических интересов и политической власти.

**1.1 Цель** изучение дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о субъектах и формах проявления политической жизни, политических изменениях и процессы, что должно обеспечить развитие самостоятельной анализа политической явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения и научно-обоснованных взглядов на политическую реальность.

**1.2. Задачи изучения курса политологии:** Формирование у студентов политической культуры, повышение обществоманагерской и политической подготовки будущих специалистов к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений в условиях pluralизма взглядов, чтобы сделать осознанный политический выбор, занять активную жизненную позицию на основе овладения знаниями, отражаемыми предметом политической науки.

• уяснение смысла и содержания политики как сферы согласования и сопетания личных, социальных и государственных интересов, искусства управления обществом и государством, способа, каким можно управлять обществом, чтобы не было конфликтов интересов;

• познание сути теории и методологии политологии как науки, развитие способностей понимания и умения практического применения теоретических и практических компонентов политологического знания анализа международной и внутриполитической жизни современных обществ, формах и типах; осознание и понимание механизма функционирования гражданского общества, государства и демократии, и способов их влияния на личность.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Политология» у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

**Таблица 1.**

| Код      | Результаты освоения ОПОП (соответствием компетенций (в соответствии с ФОС))  | Перечень планируемых результатов обучения  | Вид оценочного средства |
|----------|--|--|-------------------------|
| УК-5     | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | <b>МУК-5.1.</b> Изучает основные категории философии, закономерности исторического развития, основы межкультурной коммуникации | Эссе, доклад, реферат   |
| ИУК-5.2. | Учитывает историческое наследие и сопикультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. | Разноуровневые задания Опрос, собеседование  |                         |

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

**2.1. Дисциплина «Политология» относится к Б1.О.11 обязательным дисциплинам вариативной номинации.**

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплина 1, взаимосвязана с данной дисциплиной, однако как предпоследующее является 4.

| №  | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|---------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | Философия           | 3       | Б1.О.03                           |
| 2. | Социология          | 3       | Б1.О.09                           |
| 3. | Менеджмент          | 3       | Б1.О.16                           |
| 4. | Психология          | 4       | Б1.О.08                           |

**Таблица 2.\***

| №  | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|---------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | Философия           | 3       | Б1.О.03                           |
| 2. | Социология          | 3       | Б1.О.09                           |
| 3. | Менеджмент          | 3       | Б1.О.16                           |
| 4. | Психология          | 4       | Б1.О.08                           |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часов, из которых: лекции 16 часов, практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов дробитарной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 40 час. Зачет 5 единиц.

**3.1. Структура и содержание теоретической части курса**

Лекционный раздел предполагает ознакомление студентов с проблемами зарождения, формирования, развития политологии как научной формы знания и мировоззрения, с проблемами

кой разнотипных политических шкел и направлений с конца 19 века по настоящее время (16 ч/час)

#### **Раздел 1. Политика и политология (4 ч)**

##### **Тема. Политология как наука и научная дисциплина. (2 час)**

Политическая мысль как объект политологии. Политология как наука о политике и власти, закономерностях развития политических отношений. Объект и предмет политики. Функции политологии, ее политическое значение. Методологические основы политологии. Функции политологии в категории политической науки. Политическая наука как учебная дисциплина. Основные парадигмы как логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Связь параллельных и методов научного анализа. Классификация методов исследований. Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы политологии. Теоретическая (гуманитарная) и прикладная политология. Система, структура и задачи курса. Место роль политологии в системе общественных наук и в обществе. Функции политики.

##### **Тема. Политика как общественное явление. (2 час)**

Понятие «политики». Причины её возникновения, важнейшие признаки политики. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношения целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Термины язычества. Политика, её роль в обществе. Функции политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями. Экономической, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью и религией.

##### **Раздел 2. Общество и власть. (2 час)**

###### **Тема. Политическая власть и властьные отношения. (2 час)**

Понятие, происхождение и виды власти. Подходы к определению политической власти. Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Власть как общественное явление. Проявление власти в структуре политических и общественных институтов. Принципы политической власти. Типы и формы политической власти. Политическая и государственная власть: общая и особенное. Политическая власть и государственное управление как средство реализации политики. Функции, формы и механизмы осуществления политической власти. Источники силы и эффективности политической власти. ее легитимизация. Ресурсы власти и их типологии. Принципы организации и функционирования политической власти. Факторы стабилизации, дестабилизации и кризиса власти. Власть и борьба. Типы легитимности. Проблема демократизации и повышения действенности власти в Таджикистане

###### **Раздел 3. Институциональные аспекты политики. (2 час)**

###### **Тема. Государство в политической системе общества (2 час)**

Понятие и эволюция представления о происхождении и сущности государства. Античные концепции государства. Теологическая трактовка государства средневековыми мыслителями. Рационалистические взгляды Н. Макиавелли на государство. Теория общественного договора. Гоббс, Локк, Руссо. Теория насилия и биологизмические концепции. Марксизм-ленинизм о государстве.

Современные концепции, сущность государства и исторические рубежи его развития. Государство как основной институт политической системы общества, главные инструменты и средство политической власти. Классификация государств: типы, формы правления и инструменты его развития. Государства Конституции - основной закон государства. Монархии и республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Функции государства. Понятие государственности. Государственная власть и управление обществом. Структура государственной власти и механизмы ее реализации. Разделение властей - основополагающий принцип государственного строительства. Центральная власть и местное самоуправление. Государственный принцип признания государственного аппарата и его функции. Демократизация государственных органов и проблема преодоления его бюрократии. Правовое и социальное государство. Актуальные проблемы современной политологии (8 час)

###### **Тема. Понятие и сравнительный анализ политических режимов. (2 час)**

Понятие политического режима. Основные концептуальные подходы. Политический режим как конкретно-историческое состояние функционирования политической системы. Сущность политических режимов. Политический режим как система способов, методов и средств осуществления власти. Основные компоненты политического режима. Его характеристики: законность, ле-

гитимность, эффективность. Ресурсы политического режима. Классификация современных политических режимов по методам осуществления государственной власти. Характерные черты, присущие, виды и переходные состояния политических режимов.

**Тема. Тоталитарный режим.** Тоталитарный политический режим. Идейные источники тоталитаризма, ее политическое значение. Методологические основы политологии. Функции политологии в категории политической науки. Политическая наука как учебная дисциплина. Основные парадигмы как логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Связь параллельных и методов научного анализа. Классификация методов исследований. Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы политологии. Теоретическая (гуманитарная) и прикладная политология. Система, структура и задачи курса. Место роль политологии в системе общественных наук и в обществе. Функции политики.

###### **Аддитивный режим.** Авторитарный режим как исторический и политический феномен.

Его сущность и особенности. Эволюция авторитарных режимов. Авторитаризм как способ правления с ограниченным широтропизмом. Разновидности авторитаризма и их характеристики.

**Демократический режим.** реальные права и свободы граждан, закрепленные в законах, активная деятельность оппозиций, плюрализм идентологий, разрешение социальных противоречий на основе компромиссов и консенсуса. Сотрудничество и борьба центральной государственной власти и местного самоуправления. Роль СМИ в демократическом обществе. Легитимность и функционирование и развития политических режимов.

###### **Тема. Политические партии и партийные системы. (2 час)**

Понятие политической партии. Возникновение и основные этапы формирования политических партий. Принципы возникновения политических партий, их место и роль в политической системе общества. Политические клубы и группировки - предшественники политических партий. Первые классовые политические партии в Европе конца 19 - начала 20 вв. Появление массовых партий в Европе. Особенности формирования политических партий. Современные политические партии. Основные признаки политической партии. Организационные структуры партий. Членство в политической партии. Социальная база и политическая локтотрина партий. Внешне и внутреннее функционирование партий. Партии как составная часть политической системы общества. Взаимодействие партий с государством и другими элементами политической системы общества. Типология партий. Институционализация политических партий. Методы правового регулирования деятельности партий в обществе. Партийные системы: определение и роль в политической жизни общества. Типы партийных систем. Однопартийные двухпартийные и многопартийные системы и их разновидности. Структура партийных систем. Партийные блоки и коалиции. Проблема многопартийности в Республике Таджикистан. Политическое организационное и движение.

###### **Тема. Политические конфликты и способы их разрешения. (2 час)**

Понятие и природа политического конфликта. Источники политических конфликтов. Понятие социально-политического конфликта, его значение в развитии общества. Предмет и объект конфликта. Корни, причины конфликтов. Этапы развития конфликта. Структура конфликта. Сталин и уровни конфликта. Функции политического конфликта в обществе. Типы конфликтов. Условия и методы разрешения конфликтов. Конфликты интересов, ценностей, идентификаций. Конфликты вертикальные и горизонтальные. Конфликты внутренние и международные. Насильственные и ненасильственные. Управление политическими конфликтами. Способы разрешения политических конфликтов. Варианты окончания конфликта. Международные конфликты и механизмы их регулирования.

Понятие политического компромисса и его основные элементы. Вынужденный и добровольный компромисс. Место консенсуса в политической жизни общества. Понятие консенсуса (базовые основы). Консенсус в узком смысле, как метод разрешения конфликта. Метод голосования и метод преференций (предпочтений). Компромиссный, консенсусный и конфронтационный подходы в политике. Возрастание роли компромисса, консенсуса в процессе демократизации общества.

###### **Тема. Мировая политика и международные отношения. (2 час)**

Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Функции внешней политики. Основные направления внешней политики Республики Таджикистан. Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений. Национальные и региональные системы международных от-

ионений. Субъекты международных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации. Основные тенденции развития современных международных отношений. Особенности мирового политического процесса. Национально государственные интересы Таджикистана в новой геополитической ситуации.

Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействие государства на международной арене. Предотвращение войны и обеспечение мира - главная проблема современности. Кризис окружающей среды и пути его преодоления. Энергетическая, промышленная, демографическая и другие проблемы мирового развития. Организация Объединенных Наций (ООН) - международный орган по координации и решению глобальных проблем современности.

### 3.2. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия предполагают выполнение профильного материала путем самостоятельной исследовательской работы студента (8 ч/час.)

#### Раздел 1. История возникновения и формирования политических учений. (2 час)

**Тема. История политических учений (2 час)**

Возникновение политической науки и ее развитие. Эволюция представлений о государстве, власти и политике. Попытки осмысления политики в глубокой древности. Религиозно-мифологическое понимание политики. Процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля. Основные ступени развития политологии: философская, эмпирическая, критическая.

Политическая мысль древности и средневековья. Раннехристианское учение о пришествии, избавления человечества от зла (геократическая доктрина). Светская трактовка политики и государственной политической науки после второй мировой войны.

Современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая школа, французская школа политологии. Становление, развитие и актуальные задачи отечественной политологии.

#### Раздел 2. Личность, массы, лидеры в политической жизни общества (4 час)

**Тема. Политическая элита.**

Понятие и основные концепции политической элиты. Современные теории элит. Политическая элита как социальное представительство различных слоев общества. Политическая элита как субъект политики. Формирование элитистских представлений. Учения В. Парето и Г. Мосси.

Современные элитистские теории. Структура политической элиты. Аристократические и демократические элиты. Циркуляция элит и демократическая общество. Многобразие теоретико-методологических подходов к изучению элит в политической жизни XX века. Типология политических элит. Выдающаяся, административно-управленческая и политико-информационная элиты. Понятие правящей и оппозиционной элиты. Высшая, средняя и маргинальная элита. Открытые и закрытые элиты. Системы формирования (рекрутирования) политических элит: Системы клип-лий и «антрепренерской». Особенности эволюции современной политической элиты. Элитное образование. Элитарность и демократия. Проблемы формирования новой политической элиты в современном обществе.

#### Тема. Политическое лидерство. (2 час)

Понятие. Лидерство. Природные свойства лидера. Лидерство и его специфика в политическом аспекте. Идея лидерства в истории политической мысли. Основные подходы и трактовки политического лидерства (теории особых черт, ситуативных требований, роли пословодителя и т. д.). Сущность политического лидерства как института власти. Влияние политического лидера на развитие общества. Основные характеристики политического лидерства (определенное влияние, особый статус и т. п.). Функции политического лидерства (руководство, мобилизация, принятие решений, посредничество, социальный патронаж и т. п.). Роль лидеров в политике. Черты политического лидерства институциональный и многорядный характер, профессионализм, листаничество, корпоративность. Типология политического лидерства. Классификация лидерства по М. Беберу. Социологические концепции политического лидерства. Теория черт, качества лидера, ситуационная концепция определенной роли последователей, лидерство как предпринимательство особого рода. Проблема рекрутования (подбора) лидеров: основные черты подбора. Номенклатура

турный принцип подбора лидеров. Проблема демократического контроля деятельности лидеров. Политическое лидерство в современном демократическом обществе. Историческая роль лидеров.

#### Раздел 3. Политические технологии общества. (2 час)

**Тема. Избирательные системы и избирательные компании. (2 час)**

Понятие избирательного права и их общественное значение. Понятие избирательного процесса. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Понятие сущность и функции выборов. Основные принципы демократических выборов. Свободные выборы как результат свободы трех уставий способов – выдвижения кандидатур, права избирать, голосования. Типология избирательных округов. Понятие избирательных систем. Типы избирательных систем. Достоинства и недостатки различных избирательных систем.

Избирательный процесс и избирательная кампания. Основные участники выборов. Стадии избирательного процесса. Использование новых технологий в политической рекламе и агитации. Роль СМИ. Проблемы финансирования избирательных кампаний. Модели поведения избирателей. Политический ассоциатизм. Возможности нарушений при разных избирательных системах и способах голосования. При определении округов, пропорций избирательных кампаний, пропаганды. Критерии всеобщего избирательного права: история и современность. Голосование: свободноизбираемое, право/неправомое, равное/неравное. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Понятие избирательных систем. Типы избирательных систем. Достоинства и недостатки различных избирательных систем.

#### Итого: 16 час.

избирательного процесса. Использование новых технологий в политической рекламе и агитации. Роль СМИ. Проблемы финансирования избирательных кампаний. Модели поведения избирателей. Политический ассоциатизм. Возможности нарушений при разных избирательных системах и способах голосования. При определении округов, пропорций избирательных кампаний, пропаганды. Критерии всеобщего избирательного права: история и современность. Голосование: свободноизбираемое, право/неправомое, равное/неравное. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Понятие избирательных систем. Типы избирательных систем. Достоинства и недостатки различных избирательных систем.

#### Раздел 1. Актуальные проблемы современной политологии. (8 ч.)

##### Тема. Гражданское общество, его происхождение и особенности. (2 час)

Генезис политики "гражданского общества". Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени. Современный видение гражданско-политической аспекта возникновения и характерные этапы становления гражданского общества. Современное видение гражданского общества в различных социально-политических системах, его основные признаки, структура, принципы жизнедеятельности. Степень ответственности гражданского общества от государства, граждан. Законодательство ограничение государственно-вышепомянутых ассоциаций и организаций социально-культурную жизнь. Гармонизация отношений между гражданским обществом и государством. Условия функционирования гражданского общества. Развитие многообразной социальной структуры как необходимое формирование гражданского общества.

##### Тема. Политическое ощущение и политический процесс. (2 час)

Условия возникновения политических отношений. Политические интересы как фактор возникновения политических отношений. Отношения, складывающиеся по поводу заявления, удовлетворения и использования политической власти, форм и методов ее осуществления. Динамика политических отношений.

##### Итого: 8 час.

Политический процесс: история понятия, сущность. Различные подходы к понятию категории «политический процесс». Политический процесс как форма реализации властных отношений, как деятельность субъектов политических отношений. Насильие и ненасилье в политических процессах. Понятие политического поведения: пассивность, индифферентность, активность. Факторы, определяющие характер политического поведения.

Значимость форм и методов политического протеста. Особенности политического поведения в кризисных ситуациях. Политическое участие: пассивность и сущность. Политическое участие и демократическое участие. Уровень и формы демократического участия. Мотивация политического участия. Политическое решение и основные этапы его принятия. Условия принятия оптимального политического решения и эффективность его реализации. Виды политических решений. Контроль за исполнением политико-властных решений. Политическое развитие, его понятие. Политическая стабильность и изменение. Революционное и эволюционное развитие. Политический кризис. Политическая идеология, ее роль в современном обществе.

Понятие, виды и формы идеологий. Идеологическая борьба как древнейшее явление в общественно-политической жизни общества. Современные политические идеологии Консерватизм как политическая доктрина и как система мировоззренческих принципов. Истоки консерватизма. Эволюция консерватизма как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее. Либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. Возникновение либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и появление неолиберализма.

Неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее. Либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. Возникновение марксизма и его основные доктрины. Марксизм - идеология рабочего класса. Возникновение марксизма и его основные доктрины. Марксизм - идеология рабочего класса. Коммунистическая идея - революционные положения. Марксизм и социальные революции XX века. Коммунистическая идея - революционность или идентичность? Социал-демократия как идеология и массовое социальное течение. Основные ценности социал-демократии. Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотруизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм).

### Тема. Политическая социализация (2 час)

Понятие и основные концепции политической социализации. Основные концепции социализации (символический интеракционизм, психоанализ, культурологический и социологический подходы, функционализм, бихевиорализм и т. д.). Сущность и особенности политической социализации. Основные способы и механизмы политической социализации, ее формы и стадии. Институты и важнейшие факторы, средства политической социализации. Соотношение процессов социализации и политического воспитания личности.

Социализирующие факторы: семья, религия (или идеология), школа, средства массовой информации, организованные и неформальные группы, политические институты и политическая система в целом. Модели политической социализации. Гегемонистский и патролистический, конфликтный и гармонический типы. Проблемы вторичной и корректирующей политической социализации. Политические нормы и отклонения. Политический контроль как совокупность правил и санкций всего общества или группы. Использование пропаганды, давления и принуждений

### Итого: 8 час.

Таблица 3.

| №<br>пп | Раздел<br>дисциплины   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                        |     |                                  |      |  | Баллы<br>за<br>зане-<br>де-<br>ни-<br>ло | Семестр 5 |
|---------|--|--|------------------------|-----|----------------------------------|------|--|--|-----------|
|         |  | Лек  | Практическая<br>работа | Лаб | КСР                              | СРС  |  |  |           |
| 1       | <b>Тема. Лекция. Политология как наука и учебная дисциплина.</b>   | 2  |                        | 2   | Б-1,<br>2,3,4,5,<br>6,7,9,<br>10 | 12,5 |  |  |           |
| 2       | 1. Объект и предмет изучение политологии<br>2. Процесс формирования политологии в качестве самостоятельной науки.<br>3. Структура и основные методы политических исследований.<br>4. Функции политологии и ее место среди других гуманитарных дисциплин. |  |                        |     |                                  |      |  |  |           |

| №<br>пп | Тема. Практическое занятие. История политических учений.   | 2 |  | 4 | Б-1,<br>2,3,4,5,<br>6,7,9,<br>10 | 12,5 | 2 | Б-1,<br>2,3,4,5,<br>6 | 12,5 |
|---------|--|---|--|---|----------------------------------|------|---|-----------------------|------|
|         |  |   |  |   |                                  |      |   |                       |      |
| 1       | 1. Периодизация истории политических учений.<br>2. Возникновение политических взглядов в античном мире |   |  |   |                                  |      |   |                       |      |
| 2       |  |   |  |   |                                  |      |   |                       |      |

|   |   |   |  |  |  |   |                                  |      |  |
|---|---|---|--|--|--|---|----------------------------------|------|--|
| 3 | Политические учения эпохи средневековья и Барбареско. Воздействие политической мысли ХVII-XVIII вв.   |   |  |  |  |   |                                  |      |  |
| 3 | <b>Тема. Лекция. Политика как общественное явление.</b>   | 2 |  |  |  | 2 | Б-1,<br>2,3,4,5,<br>6,7,9,<br>10 | 12,5 |  |
| 4 | <b>Тема. КСР. Гражданское общество, его происхождение и особенности.</b>  |   |  |  |  | 2 | Б-1,<br>2,3,4,5,<br>6,7,9,<br>10 | 12,5 |  |
| 4 | 1. Понятие и основные причины возникновение гражданского общества.<br>2. Структура, основные элементы и принципы формирования гражданского общества.<br>3. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными структурами.                        |   |  |  |  | 2 | Б-1,<br>2,3,4,5,<br>6,7,9,<br>10 | 12,5 |  |
| 5 | <b>Тема. Лекция. Политическая власть и ее общественные отношения.</b>   | 2 |  |  |  | 2 | Б-1,<br>2,3,4,5,<br>6,7,9,<br>10 | 12,5 |  |
| 5 | 1. Понятие и основные концепции происхождения власти.<br>2. Трактовки природы власти в современных политических концепциях.<br>3. Субъект, объект, структура, источники и признаки политической власти.<br>4. Ресурсы политической власти и их виды.<br>5. Функции политической власти. |   |  |  |  | 2 | Б-1,<br>2,3,4,5,<br>6,7,9,<br>10 | 12,5 |  |
| 6 | <b>Тема. Практическое занятие. Политическая элита.</b>  | 2 |  |  |  | 2 | Б-1,<br>2,3,4,5,<br>6,7,9,<br>10 | 12,5 |  |
| 6 | 1. Понятие элиты. Формирование элитаристских представлений и ее современные теории.<br>2. Сущность, структура и функции политической элиты.<br>3. Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению элит в политической теории ХХ века.<br>4. Типология политических элит     |   |  |  |  | 2 | Б-1,<br>2,3,4,5,<br>6,7,9,<br>10 | 12,5 |  |
| 7 | <b>Тема. Лекция. Государство в политической системе общества</b>  | 2 |  |  |  | 2 | Б-1,<br>2,3,4,5,<br>6            | 12,5 |  |
| 7 | 1. Понятие и основные подходы к пониманию государства.<br>2. Структура, основные функции и типология государства.<br>3. Формы правления: понятие, виды и основные признаки.<br>4. Формы государственно-территориального   |   |  |  |  | 2 | Б-1,<br>2,3,4,5,<br>6            | 12,5 |  |

|    |   |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
|----|---|--|---|---|-----------------------------|-------------|--|--|--|--|--|
|    | <b>8</b>  | <b>Тема. Практическое занятие. Политическое лидерство</b>                  | 2 | 2 | <b>Б-1, 2,3,4,5, 6,7,9,</b> | <b>12,5</b> |  |  |  |  |  |
| 1. | Понятие и сущность политического лидерства  |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| 2. | Основные концепции политического лидерства  |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| 3. | Современные теории политического лидерства  |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| 4. | Типология политического лидера  |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
|    | <b>9</b>  | <b>Тема. Лекция. Типология и сравнительный анализ политических режимов</b> | 2 | 2 | <b>Б-1, 2,3,4,5, 6,7,9,</b> | <b>12,5</b> |  |  |  |  |  |
| 1. | Понятие, сущность и основные признаки политического режима  |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| 2. | Типология и исторические формы политических режимов   |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| A) | Тоталитарный политический режим   |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| B) | Авторитарный политический режим   |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| 3. | Демократический политический режим  |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
|    | Исторические формы и модели демократии  |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
|    | <b>10</b>   | <b>Тема. КСР. Политические отношения и политический процесс</b>            | 2 | 2 | <b>Б-1, 2,3,4,5,</b>        | <b>12,5</b> |  |  |  |  |  |
| 1. | Понятие сущности и содержание политических отношений  |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| 2. | Политический процесс: понятие ее сущности и структура   |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| 3. | Динамика и режим функционирования политических процессов  |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
|    | <b>11</b>   | <b>Тема. Лекция. Политические партии и партийные системы</b>               | 2 | 2 | <b>Б-1, 2,3,4,5,</b>        | <b>12,5</b> |  |  |  |  |  |
| 1. | Политические партии: понятие, сущность и основные этапы становления   |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| 2. | Структура, основные признаки и функции политических партий  |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| 3. | Партийные системы и ее типы   |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| 4. | Становление многопартийной системы в РГ.  |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
|    | <b>12</b>   | <b>Тема. КСР. Современные политические идеологии и течения.</b>            | 2 | 4 | <b>Б-1, 2,3,4,5, 7,9,</b>   | <b>12,5</b> |  |  |  |  |  |
| 1. | Понятие и характерные черты политической идеологии  |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| 2. | Уровни формирования и основные функции политической идеологии   |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| 3. | Основные идеологические течения в современном мире: Консерватизм, неоконсерватизм, Либерализм, нео Либерализм, Социал-демократизм |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
|    | <b>13</b>   | <b>Тема. Лекция. Политические конфликты и способы их разрешения</b>        | 2 | 2 | <b>Б-1, 2,3,4,5, 7,9,</b>   | <b>12,5</b> |  |  |  |  |  |
| 1. | Понятие, источники и причины возникновение политических конфликтов  |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| 2. | Структура, основные виды и типы политических конфликтов   |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |
| 3. | Технологии контроля и управления политическими конфликтами  |  |   |   |                             |             |  |  |  |  |  |

|          |   |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
|----------|---|---|---|--|-------------|------------|-------------|--------------|------------|--|--|
| <b>4</b> | <b>Этапы урегулирования и разрешения конфликтов</b>   |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
|          | <b>14</b>   | <b>Тема. Практическое занятие. Избирательные системы и избирательные компании</b> | 2 |  |             |            |             |              |            |  |  |
| 1.       | Избирательный процесс и избирательная компания  |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
| 2.       | Выборы: понятие, основные принципы, типы и функции  |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
| 3.       | Типы избирательных систем и избирательного процесса   |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
| 4.       | Структурные звенья избирательной компании   |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
| 5.       | Тактика и стратегия избирательной компании  |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
|          | <b>15</b>   | <b>Тема. Лекция. Мировая политика и международные отношения</b>                   | 2 |  |             |            |             |              |            |  |  |
| 1.       | Мировая политика, понятие, субъекты, приоритетные проблемы и характерные черты              |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
| 2.       | Содержание и принципы международной политики  |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
| 3.       | Международные отношения: понятие и особенности развития                                     |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
| 4.       | Современные тенденции развития международных отношений                                      |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
|          | <b>16</b>   | <b>Тема. КСР. Политическая социализация</b>                                       | 2 |  |             |            |             |              |            |  |  |
| 1.       | Понятие и основные этапы политической социализации  |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
| 2.       | Теоретические трактовки политической социализации (Хабермас, Истон, Адорно, Фромм, Скиннер) |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
| 3.       | Основные типы, модели и механизмы политической социализации                                 |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
| 4.       | Типология политических процессов  |   |   |  |             |            |             |              |            |  |  |
|          | <b>Итого по семестру: 72 час - 2 з.с.</b>   |   |   |  | <b>16ч.</b> | <b>8ч.</b> | <b>8 ч.</b> | <b>40 ч.</b> | <b>200</b> |  |  |

#### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждого темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (ВРС), включающей текущий, рубежевой и итоговый контроль. Студенты **З. курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимальное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выдается 200 баллов или 40% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выдаются 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрации могут быть присвоены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 недели по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов. К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов; лекционные занятия - 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) - 32 балла, за СРС - 20 баллов, требования ВУЗа - 20 баллов, административные баллы - 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждющего документа) в период академической недели, доказав факт льготы обращается к профессору по отдельной дисциплине с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (старой) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине преду-  
сматривает для гуманитарных направления – 25 тестовых вопросов, где правиль-  
ный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен  
на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестирова-  
нием.

| Активное участие на лекцион-ных занятиях, напи-санье конспекта и выполнение других видов рабо-бот* | Активное участие на практиче-ских (се-минар-ных) занятиях, КСР | СРС       | Написание рефлага, доклада, эссе | Выполнение по-ложений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Адми-нистра-тивный балл за выполнение других видов работ | Выполнение по-ложений высшей школы (уставы высшей школы) | Адми-нистра-тивное по-ведение |
|--|--|-----------|----------------------------------|--|--|--|-------------------------------|
| 1  | 2  | 3         | 4                                | 5  | 6  | 7  | Всего                         |
| 1  | 2,5  | 4         | 2,5                              | 2,5  | -  | 12,5   |                               |
| 2  | 2,5  | 4         | 2,5                              | 2,5  | -  | 12,5   |                               |
| 3  | 2,5  | 4         | 2,5                              | 2,5  | -  | 12,5   |                               |
| 4  | 2,5  | 4         | 2,5                              | 2,5  | -  | 12,5   |                               |
| 5  | 2,5  | 4         | 2,5                              | 2,5  | -  | 12,5   |                               |
| 6  | 2,5  | 4         | 2,5                              | 2,5  | -  | 12,5   |                               |
| 7  | 2,5  | 4         | 2,5                              | 2,5  | -  | 12,5   |                               |
| 8  | 2,5  | 4         | 2,5                              | 2,5  | -  | 12,5   |                               |
| 9  |  |           |                                  |  |  |  |                               |
| <b>Первый рейтинг</b>  | <b>20</b>  | <b>32</b> | <b>20</b>                        | <b>20</b>  | <b>8</b>   | <b>12,5</b>  | <b>100</b>                    |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дис-  
циплине за семестр для студентов З-КУДОВ:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Э \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, Р<sub>1</sub> – итоги первого рейтинга, Р<sub>2</sub> – итоги второго рейтинга, Э – ре-  
зультаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Содержание и организация самостоятельной работы студентов.

###### Распределение времени и объема самостоятельной работы.

###### Тема самостоятельной работы

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Форма и вид самостоятельной работы  | Форма контроля |
|-------|--------------------------------------|---|----------------|
| 1.    | 2.                                   | <b>Политология в системе профессиональной подго-</b><br><b>товки специалиста.</b><br>1. Гипотезы науки о политической жизни общества.<br>2. Теоретические и практические проблемы современной политологии.<br>3. Актуальность изучения политологии для будущего специалиста | Конспект       |
| 2.    | 2.                                   | <b>Политика в жизни общества</b><br>1. Основные значения термина политики.  | Обсуждение     |

|     |    |   |                               |                          |
|-----|----|---|-------------------------------|--------------------------|
| 3.  | 2. | 2. Преобразование и основные функции политики<br>3. Взаимоотношения политики с органами об-щественной жизни.  | Конспект сообщение            | Обсуждение               |
| 4.  | 2. | <b>Политическая власть</b><br>1. Понятие и характеристики политической власти.<br>2. Основные компоненты политической власти.<br>3. Легитимность и легальность политической власти.   | Конспект сообщение            | Обсуждение               |
| 5.  | 2. | <b>Политический лидер</b><br>1. Понятие и характеристики лидеров. Типология М. Вебера. Типология Р. Тикера. Типология М. Хермана. Типоло-гия Г. Адиковой. Функции политических лидеров. Со-временные тенденции в развитии политического лидера-ства.  | Лекция<br>Реферат             | Выступление и обсуждение |
| 6.  | 2. | <b>Политическая класс</b><br>1. Понятие и характеристики политической класса. 2. Основные компоненты класса.<br>3. Легитимность и легальность политической власти. Типы легитимности.   | Конспект                      | Выступление и обсуждение |
| 7.  | 2. | <b>Теория демократии</b><br>Сущность и принципы демократии. Типы демократии. Исторические формы демократии. Теории демо-кратии в истории политической мысли. Неолиберальная теория демократии. Современные теории демо-кратии. Демократия о бостонистиках и недостатках различий между демократиями. Типы перехода к демо-кратии.   | Реферат<br>Лекция             | Конспект обсуждение      |
| 8.  | 2. | <b>Политические партии и парламентские системы</b><br>Строение многопартийной системы в современном обществе.<br>Политические движения и союзы, общественные орга-низации в политике. Группы интересов. Типология групп интересов. Место и роль групп интересов в полити-ческом пространстве.   | Конспект<br>Реферат<br>Лекция | Выступление и обсуждение |
| 9.  | 2. | <b>Политическая система</b><br>1. Политическая система как интеграция и взаимосвязь политических институтов<br>2. Особенности институциональных, нормативных и информационно-коммуникативных элементов полити-ческой системы.<br>3. Политическая система современности:   | Конспект                      | Выступление и обсуждение |
| 10. | 2. | <b>Правотворческая деятельность, ее сущность и содержание</b><br>1. Правотворческая деятельность в гражданском обществе в полити-ческом контексте.<br>2. Современное развитие гражданского общества в раз-личных социально-политических системах, его основные признаки, структура, принципы жизнедеятельно-сти.<br>3. Основные принципы законодательства гражданского общества с государственным | Конспект обсуждение           | Конспект обсуждение      |

(Внестое образование). — [ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа iОрайт [сайт]. — URL: <https://irait.ru/bcode/489894>

#### 5.2. Дополнительная литература:

6. Английский язык. Словарь-справочник в пяти томах. М.Мысли 1997.
7. Зарубежная политология. Словарь-справочник М.1998.
8. Макаренков Е.И. Политология. Альбом схем —М. 1998.
9. Миронов А.В. Политология в логических схемах и понятиях М.1998.
10. Политическая социология. Ростов н/Д-1997.
11. Политология [Текст]; учеб. для академ. бакалавриата / К. Г. Гайдуков. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 424 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0842-9
12. Политология [Текст]: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 400 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-6667-1
13. Политология и политическая теория [Текст]: учеб. пособие для бакалавров и магистрантов [и др.]. - Самара : Г. Т. Политология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Омега - Д, 2011. - 372 с.
14. Тавадов Г. Т. Политология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Омега - Д, 2011. - 372 с.

#### 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://www.e.lanbook.com>
2. <https://urxit.ru/>
3. Центр социально-консервативной политики - <http://www.cspr.ru>
4. Полис- <http://www.polistudies.ru>

#### 5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

#### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Политология» изучается в тесной связи с основными дисциплинами социально-гуманитарной, профессиональной и специальной подготовки бакалавров. Политология является базой (теоретической основой) для изучения специальных дисциплин: основы государственного и муниципального управления, социальная психология, планирование и прогнозирование, управление проектами, связи с общественностью в органах власти и др.

Изучение дисциплины способствует установлению взаимосвязи с гуманитарными, социально-экономическими, и другими дисциплинами.

Основными видами занятий, используемыми при изучении дисциплины, являются лекции, семинары, самостоятельная работа под руководством преподавателя и деловые игры. В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся. Он проводится по наиболее сложным проблемам раздела. Целью текущего контроля является: качество усвоения учебного материала; определение трудностей при изучении дисциплины; оказание помощи обучаемым в усвоении наиболее сложного учебного материала. В ходе лекций проектируются проблемные ситуации, широко используются технические средства обучения и наглядных пособий.

Практические занятия проводятся для закрепления и углубления знаний, полученных в ходе лекционных занятий и в процессе самостоятельной работы обучаемых. В ходе практических занятий обсуждаются доклады, сообщения и презентации, подготовленные обучаемыми по обсуждаемым проблемам. Практические занятия проводятся в форме творческой дискуссии. В ходе подготовки к практическому занятию преподаватель проводит групповую и индивидуальную консультации, доводит методику подготовки докладов и дает задания на организацию выставок литературы (основной, дополнительной и публицистических текстов).

Самостоятельная работа под руководством преподавателя проводится в целях подготовки к семинарам и индивидуальным собеседованиям, а также для более подробного изучения отдельных положений учебной дисциплины, которые вызывают у обучаемых наибольшую трудность в усвоении и понимании.

В ходе самостоятельной работы обучаемые изучают рекомендованную литературу, формируя навыки самостоятельности и инициативы в получении знаний. Индивидуальные собеседования проводятся по итогам изучения 2-й и 3-й тем учебной дисциплины и системы тезисов полученных на лекциях и семинарах знаний. В ходе подготовки к индивидуальному собеседованию преподаватель проводят групповые консультации по изученным вопросам, помогает в выборе учебной и дополнительной литературы. По окончании изучения курса предусмотрен зачет.

#### 7.Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Факультет экономики и управления располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавриата.

В университете созданы специальные условия, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и didактические материалы, специальные технические средства обучения колективного и индивидуального пользования, предоставляемые услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается бесплатное пользование альтернативной версией официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих.

Научные аудиодрайфты, присущие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, обесценивание выпуск альтернативных форматов печатных материалов (группный шрифт или аудиодрайфты);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организаций, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

**8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточного аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Форма итоговой аттестации- Зачет, который проводится в виде устного опроса или одифференцированного компьютерного теста.*

*Форма промежуточной аттестации (1-2-рубежный контроль)*  
*Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве изучения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К текущему контролю по дисциплине «Политология» относятся проверки знаний и навыков студентов на практическом занятии, тестирование по темам дисциплины.*

*Промежуточный контроль базируется на результатах текущего контроля знаний студентов по дисциплине Политология и проводится в виде выполнения аудиторной и домашних контрольных работ.*

#### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценки по балльной шкале | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|--|--------------------------------|
| A                           | 10                                       | 95-100                                       | Очко                           |
| A-                          | 9  | 90-94  | Очко                           |
| B+                          | 8  | 85-89  | Хорошо                         |
| B                           | 7  | 80-84  |                                |
| B-                          | 6  | 75-79  |                                |
| C+                          | 5  | 70-74  |                                |
| C                           | 4  | 65-69  |                                |
| C-                          | 3  | 60-64  |                                |
| D+                          | 2  | 55-59  | Удовлетворительно              |

|                      |   |       |                     |
|----------------------|---|-------|---------------------|
| <b>D</b>             | 1 | 50-54 |                     |
| <b>E<sub>x</sub></b> | 0 | 45-49 |                     |
| <b>F</b>             | 0 | 0-44  | Неудовлетворительно |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскры-  
вается в форме оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня полу-  
тотки по дисциплине требованиям ФОС ВО.  
ФОС по дисциплине является логическим предложением рабочей программы учебной  
дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.