

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

вер: 01.03.2025  
ул. Гагарина, 10  
Душанбе, 735000  
Тел: +992 37 200 00 00  
Факс: +992 37 200 00 00  
E-mail: info@rus-tad.ru

**«Утверждаю»**  
Зам. декана факультета истории  
и международных отношений  
Холов Х.Х.  
« 28 » 08 2025 г.  
М.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»**

**Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И  
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

**Форма подготовки - очная**

**ДУШАНБЕ – 2025**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июля 2017 г. №555.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Врио. заведующий кафедрой  
к.ю.н., ст. преподаватель



Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС  
факультета ИМО  
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

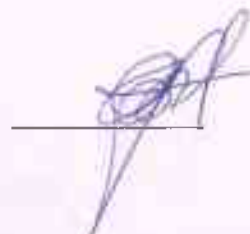
Разработчики:  
к.ю.н., доцент  
преподаватель



Хакимов М.К.

Абдурахмонова Н.Т.

Разработчик от организации:  
д.полит.н., профессор, заместитель  
директора Центра стратегических  
исследований при Президенте  
Республики Таджикистан



Шарифзода Л.Ш.

## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия                                         |                                                           | Приём СРС | Место работы<br>преподавателя                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | лекция                                                     | Практические<br>занятия (КСР,<br>лаб.)                    |           |                                                                                              |
| Хахимов М.К.            | _____,<br>__:_-__:_<br>Основной<br>корпус:<br>Ауд.-530-508 | _____,<br>__:_-__:_<br>Основной<br>корпус:<br>Ауд.506-518 | _____     | РТСУ, кафедра<br>международных<br>отношений и<br>дипломатии,<br>основной корпус,<br>416 каб. |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Основной цель дисциплины

Данный курс является вариативной частью учебной программы в профессиональной подготовке бакалавра по направлению подготовки «Международные отношения». Хронологические рамки дисциплины охватывают конец XX - начало XXI веков. В рамках курса «Международные организации» рассматривается как наука и как политическая практика глобального и регионального взаимодействия государств в контексте всей совокупности геополитических факторов, определяющих стратегический потенциал государств. Методическую основу преподавания составляет задачи связи получаемых студентами теоретических и прикладных знаний. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с практическими занятиями и с интерактивным обсуждением затронутых в ней проблем, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного анализа. В конце каждой лекции предполагается миниобсуждение затронутых в ней проблем. Кроме того, отдельные проблемы отведены для самостоятельного изучения, написания рефератов, чтобы у студентов выработать навыки аналитической работы. Запланировано проведение контрольного тестирования знаний студентов, а также написание докладов.

### 1.2. Важнейшими задачами дисциплины являются:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие

Таблица 1

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды оценочных средств |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ПК-6            | Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ                       | ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений;<br>ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;<br>ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ                                                                                                                                                                                                                                      | коллоквиум, тест       |
| ПК-7            | Способен профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы | ИПК-7.1 Знает:<br>- основы дипломатической службы, анализа международных ситуаций<br>- знать позицию парадигм ТМО по отношению к мировым экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам<br>ИПК-7.2 Умеет:<br>- использовать анализа для правильной ориентации в планетарной среде, мировой политики; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;<br>ИПК-7.3 Владеет:<br>-методикой анализа в рамках теоретических школ по исследованию мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой политики | коллоквиум, тест       |
| ПК-8            | Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля                                        | ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля.<br>ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя.<br>ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | коллоквиум, тест       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Международные организации» представлена в Блоке 1., дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.03.01.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

## 2.2.

Таблица 2.

| №  | Название дисциплины                            | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | Введение в международные отношения             | 1       | Б1.В.01                           |
| 2. | Современные международные отношения в XXI веке | 5       | Б1.О.24                           |
| 3. | Мировая политика                               | 6       | Б1.О.27                           |
| 4. | История международных отношений                | 3,4     | Б1.О.21                           |
| 5. | Теория и история дипломатии                    | 2       | Б1.О.22                           |
| 6. | Дипломатия                                     | 5       | Б1.О.26                           |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Общая трудоемкость дисциплины на 4 семестре составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 32 час., практические занятия – 8 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов – 48 ч., в том числе в интерактивной форме – 18, самостоятельная работа – 60 час.

Форма контроля: зачет – 4 семестр.

### 3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(32 часов)

Семестр 4

**Тема 1. Обзорная лекция.** Мировой политический процесс. Мировой политический процесс за последнее десятилетие. Место и роль Таджикистана в мировом процессе. Общее представление об интеграции. Общее представление о интеграции, Теоретические вопросы, сближение национальных экономик, международное разделение труда, миграции / 2 час.

**Тема 2.** История развития и характер деятельности международных организаций после второй мировой и в период «холодной войны» / 2 час.

**Тема 3.** Типология МО (МПО, МНПО). Современные тенденции развития Основные типы современных МО (международные межправительственные организации, международные неправительственные организации). Динамика МО их развития и взаимовлияния / 2 час.

**Тема 4.** ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы. История создания (международные конференции в Ялте, Думбартон-Оксе и Сан-Франциско). Цели и принципы ООН. Порядок приема в члены организации. Поправки к Уставу ООН. Главные органы ООН. Цели, состав, функции, полномочия, порядок работы и принятия решений Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности Международные организации системы ООН. / 2 час.

**Тема 5.** Экономические организации системы ООН (ЭКОСОС, ПРООН, ЮНИДО) и ОЭСР. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС): цели, задачи, членство. Функциональные комиссии и постоянные комитеты. Программа развития ООН (ПРООН): цели и характер деятельности. / 2 час.

**Тема 6.** Международные валютно-финансовые организации (группа Всемирного банка, Международный валютный фонд) Группа Всемирного банка (ВБ): Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Цели и задачи организаций ВБ. / 2 час.

**Тема 7.** Первые международные организации современного типа. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня. ЕАЭС. ОДКБ. / 2 час.

**Тема 8.** Таджикистан в зеркале геополитических, экономических процессов мира. Независимый Таджикистан - внешняя политика РТ. Перспективы взаимоотношения с другими странами дальнего зарубежья. Реформа ООН. Нынешнее состояние и перспективы. Роль ООН в XXI веке. / 2 час.

**Тема 9.** Борьба с терроризмом: интеграция сил, возможностей, политических усилий. Основа терроризма, профилактика, предупреждение, механизм взаимодействий с другими странами мира. Подготовка презентации, рефератов и докладов: История формирования ЕАЭС РФ, Казахстана, Белоруссии, Армении, Киргизия. Типология процессов. Виды межправительственных политических организаций. / 2 час.

**Тема 10.** Транснациональные корпорации и международное производство. Проблема зависимости развивающихся стран. Общее учение о корпорации в мире. Структура современных корпораций. Классификация корпораций. Формы корпоративного общения. Система ВТО. Структура ОБСЕ. / 2 час.

**Тема 11.** Международная торговая политика. Классическая теория и ее критика. Развитие международной торговли: изменения объема международной торговли, международная специализация. Новый протекционизм. / 2 час.

**Тема 12.** Долговременные последствия процесса глобализации. Асимметричность процессов глобализации. Сторонники и противники глобализации. Место Таджикистана в этом процессе. / 2 час.

**Тема 13.** Обмен информацией. Подведение итогов первой части спецкурса. Глобализация и его роль в международных отношениях: история и перспективы развития / 2 час.

**Тема 14.** Роль международных организаций» как механизма институционализации интеграционных процесс. ООН, ОБСЕ, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИФЕМ. ОДКБ как гарант безопасности в центрально-азиатском регионе / 2 час.

**Тема 15.** Международные финансы. Этапы развития международной финансовой системы в конце XIX- XX вв. Процесс трансформации «Большой восьмерки» в «Большую двадцатку» и роль России в международных интеграционных организациях. / 2 час.

**Тема 16.** Роль Таджикистана в ШОС: проблемы и перспективы в контексте вхождение новых стран. Рост международной взаимозависимости и развитие во второй половине XX в. Глобализация / 2 час.

### **3.2 Структура и содержание практической части курса**

*Практические занятия / 8 часов*

*Семестр 4*

**Занятие 1.** История развития и характер деятельности международных организаций после второй мировой и в период «холодной войны» / 2 час.

**Занятие 2.** ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы. История создания (международные конференции в Ялте, Думбартон-Оксе и Сан-Франциско). Цели и принципы ООН. Порядок приема в члены организации. Поправки к Уставу ООН. Главные органы ООН. Цели, состав, функции, полномочия, порядок работы и принятия решений Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности Международные организации системы ООН. / 2 час.

**Занятие 3.** Международные валютно-финансовые организации (группа Всемирного банка, Международный валютный фонд) Группа Всемирного банка (ВБ): Международный банк

реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Цели и задачи организаций ВБ. / 2 час.

**Занятие 4.** Таджикистан в зеркале геополитических, экономических процессов мира. Независимый Таджикистан - внешняя политика РТ. Перспективы взаимоотношения с другими странами дальнего зарубежья. Реформа ООН. Нынешнее состояние и перспективы. Роль ООН в XXI веке. / 2 час.

### 3.3. Структура и содержание КСР

8 часов

Семестр 4

**Занятие 1.** Типология МО (МПО, МНПО). Современные тенденции развития Основные типы современных МО (международные межправительственные организации, международные неправительственные организации). Динамика МО их развития и взаимовлияния / 2 час.

**Занятие 2.** Экономические организации системы ООН (ЭКОСОС, ПРООН, ЮНИДО) и ОЭСР. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС): цели, задачи, членство. Функциональные комиссии и постоянные комитеты. Программа развития ООН (ПРООН): цели и характер деятельности. / 2 час.

**Занятие 3.** Борьба с терроризмом: интеграция сил, возможностей, политических усилий. Основа терроризма, профилактика, предупреждение, механизм взаимодействий с другими странами мира. Подготовка презентации, рефератов и докладов: История формирования ЕАЭС РФ, Казахстана, Белоруссии, Армении Киргизия. Типология процессов. Виды межправительственных политических организаций. / 2 час.

**Занятие 4.** Обмен информацией. Подведение итогов первой части спецкурса. Глобализация и его роль в международных отношениях: история и перспективы развития / 2 час.

#### 3.1 Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС, критерии начисления баллов

| №<br>п/п   | Раздел<br>дисциплины                                                                                                            | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную работу<br>студентов и<br>трудоемкость (в часах) |    |     |     | Литера<br>тура                            | Кол-<br>во<br>балло<br>в в<br>недел<br>ю |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                 | Лек.                                                                                               | Пр | КСР | СРС |                                           |                                          |
| IV семестр |                                                                                                                                 |                                                                                                    |    |     |     |                                           |                                          |
| 1.         | Лекция №1. Обзорная лекция. Мировой политический процесс                                                                        | 2                                                                                                  |    |     | 4   | Б-2,с.10-28; Б-3,с.135-154; Б-5,с.274-285 | 12,5                                     |
| 2.         | Лекция №2. История развития и характер деятельности международных организаций после второй мировой и в период «холодной войны». | 2                                                                                                  | 2  |     | 4   | Б-2,с.42-61; Б-1,с.19-23                  | 12,5                                     |

|     |                                                                                                         |   |   |   |   |                                                 |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------|------|
| 3.  | Лекция №3. Типология МО (МПО, МНПО)                                                                     | 2 |   | 2 | 4 | Б-5, с.298-303; Б-2, с.188-203; Б-1, с.225-262. | 12,5 |
| 4.  | Лекция №4. ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы | 2 | 2 |   | 4 | Б-2, с.437-469; Б-1, с.298-301; с.313-320       | 12,5 |
| 5.  | Лекция №5. Экономические организации системы ООН (ЭКОСОС, ПРООН, ЮНИДО) и ОЭСР                          | 2 |   | 2 | 4 | Б-2, с.470-479; Б-1, с.335-340                  | 12,5 |
| 6.  | Лекция №6. Международные валютно-финансовые организации                                                 | 2 | 2 |   | 4 | Б-2, с.480-489; Б-1, с.335-340                  | 12,5 |
| 7.  | Тема №7. Первые международные организации современного типа                                             | 2 |   |   | 4 | Б-2, с.461-469; Б-1, с.325-334                  | 12,5 |
| 8.  | Тема № 8. Таджикистан в зеркале геополитических, экономических процессов мира                           | 2 | 2 |   | 4 | Б-1, с.352-371; Б-14, с.242-260                 | 12,5 |
| 9.  | Лекция №9. Борьба с терроризмом: интеграция сил, возможностей, политических усилий                      | 2 |   | 2 | 4 | Б-10, с.285-287; Б-5, с.350 - 364, 370-372      | 12,5 |
| 10. | Лекция 10. Транснациональные корпорации и международное производство.                                   | 2 |   |   | 4 | Б - 5, с. 382-390, 401-405.                     | 12,5 |
| 11. | Лекция 11. Международная торговая политика.                                                             | 2 |   |   | 4 | Б-5, с. 417-423                                 | 12,5 |
| 12. | Лекция 12. Долговременные последствия процесса глобализации                                             | 2 |   |   | 4 | Б - 5, с. 440 – 450                             | 12,5 |



|                          |                                                                                                       |    |   |   |    |                                     |            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|-------------------------------------|------------|
| 13.                      | Лекция 13. Обмен информацией. Подведение итогов первой части спецкурса                                | 2  |   | 2 | 4  | Б-5, с.470 - 475,484 - 494.         | 12,5       |
| 14.                      | Лекция 14. Роль международных организаций» как механизма институционализации интеграционных процесс   | 2  |   |   | 4  | Б-5, с.70-75<br>Б-5                 | 12,5       |
| 15.                      | Лекция 15. Международные финансы. Этапы развития международной финансовой системы в конце XIX- XX вв. | 2  |   |   | 2  | Б-13, с. 73 – 99.<br>Б-19, с.33–48. | 12,5       |
| 16.                      | Лекция №16. Роль Таджикистана в ШОС: проблемы и перспективы в контексте вхождение новых стран         | 2  |   |   | 2  | Б-2, с. 172–183                     | 12,5       |
| <b>Итого по семестру</b> |                                                                                                       | 32 | 8 | 8 | 60 |                                     | <b>200</b> |

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 200. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-18 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 36 балла, за СРС – 24 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

#### для студентов 2 курса

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|
| 1      | 2                                                                                             | 3                                                            | 4                                                                         | 5                                                                                                                                 | 6                                            | 7     |

|                       |           |           |           |           |          |            |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 1                     | 2,5       | 4,5       | 3         | 2,5       | -        | 12,5       |
| 2                     | 2,5       | 4,5       | 3         | 2,5       | -        | 12,5       |
| 3                     | 2,5       | 4,5       | 3         | 2,5       | -        | 12,5       |
| 4                     | 2,5       | 4,5       | 3         | 2,5       | -        | 12,5       |
| 5                     | 2,5       | 4,5       | 3         | 2,5       | -        | 12,5       |
| 6                     | 2,5       | 4,5       | 3         | 2,5       | -        | 12,5       |
| 7                     | 2,5       | 4,5       | 3         | 2,5       | -        | 12,5       |
| 8                     | 2,5       | 4,5       | 3         | 2,5       | -        | 12,5       |
| <b>Первый рейтинг</b> | <b>20</b> | <b>36</b> | <b>24</b> | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>100</b> |

| Неделя                | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за поведение | Всего      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <b>1</b>              | <b>2</b>                                                                                      | <b>3</b>                                                     | <b>4</b>                                                                  | <b>5</b>                                                                                                                          | <b>6</b>                           | <b>7</b>   |
| 9                     | 2,5                                                                                           | 4,5                                                          | 3                                                                         | 2,5                                                                                                                               | -                                  | 12,5       |
| 10                    | 2,5                                                                                           | 4,5                                                          | 3                                                                         | 2,5                                                                                                                               | -                                  | 12,5       |
| 11                    | 2,5                                                                                           | 4,5                                                          | 3                                                                         | 2,5                                                                                                                               | -                                  | 12,5       |
| 12                    | 2,5                                                                                           | 4,5                                                          | 3                                                                         | 2,5                                                                                                                               | -                                  | 12,5       |
| 13                    | 2,5                                                                                           | 4,5                                                          | 3                                                                         | 2,5                                                                                                                               | -                                  | 12,5       |
| 14                    | 2,5                                                                                           | 4,5                                                          | 3                                                                         | 2,5                                                                                                                               | -                                  | 12,5       |
| 15                    | 2,5                                                                                           | 4,5                                                          | 3                                                                         | 2,5                                                                                                                               | -                                  | 12,5       |
| 16                    | 2,5                                                                                           | 4,5                                                          | 3                                                                         | 2,5                                                                                                                               | -                                  | 12,5       |
| <b>Второй рейтинг</b> | <b>20</b>                                                                                     | <b>36</b>                                                    | <b>24</b>                                                                 | <b>20</b>                                                                                                                         | <b>-</b>                           | <b>100</b> |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

| п/п | Объем | Тема СРС | Форма и вид результатов | Форма контроля |
|-----|-------|----------|-------------------------|----------------|
|-----|-------|----------|-------------------------|----------------|

|                    | <b>СРС<br/>в ч.</b> |                                                                                                                      | <b>самостоятельной<br/>работы</b> |            |
|--------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 1.                 | 4                   | Обзорная лекция. Мировой политический процесс                                                                        | Реферат                           | коллоквиум |
| 2.                 | 4                   | История развития и характер деятельности международных организаций после второй мировой и в период «холодной войны». | Презентация                       | коллоквиум |
| 3.                 | 4                   | Типология МО (МПО, МНПО)                                                                                             | Презентация, доклад               | коллоквиум |
| 4.                 | 4                   | ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы                         | Реферат                           | коллоквиум |
| 5.                 | 4                   | Экономические организации системы ООН (ЭКОСОС, ПРООН, ЮНИДО) и ОЭСР                                                  | Презентация, доклад               | коллоквиум |
| 6.                 | 4                   | Международные валютно-финансовые организации                                                                         | Презентация                       | коллоквиум |
| 7.                 | 4                   | Первые международные организации современного типа                                                                   | Конспект                          | коллоквиум |
| 8.                 | 4                   | Таджикистан в зеркале геополитических, экономических процессов мира                                                  | Реферат                           | коллоквиум |
| 9.                 | 4                   | Борьба с терроризмом: интеграция сил, возможностей, политических усилий                                              | Презентация, доклад               | коллоквиум |
| 10.                | 4                   | Транснациональные корпорации и международное производство.                                                           | Презентация, доклад               | коллоквиум |
| 11.                | 4                   | Международная торговая политика.                                                                                     | Реферат                           | коллоквиум |
| 12.                | 4                   | Долговременные последствия процесса глобализации                                                                     | Презентация, доклад               | коллоквиум |
| 13.                | 4                   | Обмен информацией. Подведение итогов первой части спецкурса                                                          | Презентация                       | коллоквиум |
| 14.                | 4                   | Роль международных организаций» как механизма институционализации интеграционных процесс                             | Конспект                          | коллоквиум |
| 15.                | 2                   | Международные финансы. Этапы развития международной финансовой системы в конце XIX- XX вв.                           | Реферат                           | коллоквиум |
| 16.                | 2                   | Роль Таджикистана в ШОС: проблемы и перспективы в контексте вхождение новых стран                                    | Презентация, доклад               | коллоквиум |
| <b>Все<br/>го:</b> | 60                  |                                                                                                                      |                                   |            |

## 2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования

данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для студентов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении данной дисциплины предполагается научное творчество студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам;
- анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации;
- составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2. работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

### **3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента.

Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

#### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **5.1. Основная литература**

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с.
2. Баженов, А.М. Социология международных отношений: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с.
3. Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.
4. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.
5. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с.
6. Мутагиров, Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д.З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 439 с.
7. Наимов И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Душанбе: РТСУ, 2022. — 337 с.
8. Негматова, Ш.Р., Наимов И.Н. Теория международных отношений: учебно-методическое пособие / Ш.Р. Негматова, И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2019. — 71 с.
9. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.
10. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с.
11. Фененко А.В. Современная история международных отношений, 1991 - 2018: учеб. пособие для вузов Издательство: Аспект Пресс, 2019. - 455 с.

#### **5.2. Дополнительная литература:**

12. Абашидзе, А.Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А.Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с.

13. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие / Т.А. Алексеева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 640 с.
14. Алепко, А.В. Дипломатическая и консульская служба: учебное пособие для вузов / А.В. Алепко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.
15. Баталов, Э.Я. Антропология международных отношений / Э.Я. Баталов — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 352 с.
16. Бирюков, А.В. Международные научно-технологические отношения в цифровую эпоху: монография / А.В. Бирюков. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 224 с.
17. Боголюбова, Н.М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для вузов / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.
18. Внешняя политика стран СНГ/ Под ред. А Дегтерева Д.А., Курылева К.П. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 496 с.
19. Саидов, Х.С., Наимов И.Н. Новые независимые государства Центральной Азии: становление и развитие как акторов международных отношений. Учебное пособие. / Х.С. Саидов, И.Н. Наимов. — Душанбе. РТСУ, 2019 – 482 с.

### **5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:**

#### **А) Периодика:**

20. Азия и Африка сегодня
21. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
22. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.
23. Восток-Orient
24. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
25. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
26. Латинская Америка
27. Международная жизнь
28. Мировая экономика и международные отношения
29. Новая и новейшая история
30. Полис
31. Свободная мысль
32. Современная Европа
33. Социально-политический журнал
34. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
35. «Ученые записки (серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.
36. Foreign Affairs
37. Foreign Policy
38. Global Society
39. International Affairs
40. International Negotiation
41. International Security
42. International Studies Quarterly
43. International Studies Review
44. National Security Studies Quarterly
45. Pro et Contra
46. Studies in Conflict and Terrorism
47. World Policy Journal
48. World Politics

### **5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

49. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
50. Годовые отчеты международных и иных организаций.
51. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
52. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
53. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
54. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
55. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
56. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

#### **Б) Интернет-сайты:**

57. Официальный сайт МИД РТ - [www.mfa.tj](http://www.mfa.tj)
58. Официальный сайт МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
59. Официальный сайт Госдепартамента США - [www.sstate.gov/index.html](http://www.sstate.gov/index.html)
60. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - [www.h-net.msu.edu/diplo](http://www.h-net.msu.edu/diplo)
61. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html)
62. Информация о международных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html) ([www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), ([www.geopolitika.ru](http://www.geopolitika.ru)).

### **5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

Пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint) — для подготовки текстовых документов, обработки данных и создания презентаций.

Электронные образовательные системы (Moodle, Google Classroom) — для управления учебным процессом, выполнения и оценки заданий, а также доступа к учебным материалам.

Программное обеспечение для создания презентаций (Microsoft PowerPoint, Google Slides) — для подготовки и представления учебных материалов и выступлений на семинарах.

Научные и образовательные справочные системы (КиберЛенинка, Google Scholar, eLibrary) — для поиска и анализа научных публикаций и материалов.

Программные средства для обработки текстовых данных и анализа данных (SPSS, Statistica) — для выполнения статистического анализа в рамках учебной работы.

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

**Лекция** - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент-преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на

запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, № 519 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Зачет проводится в устной форме. (IV семестр)

Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих набранных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| <b>A</b>                    | 10                                        | 95-100                               | Отлично                        |
| <b>A-</b>                   | 9                                         | 90-94                                |                                |
| <b>B+</b>                   | 8                                         | 85-89                                |                                |
| <b>B</b>                    | 7                                         | 80-84                                | Хорошо                         |
| <b>B-</b>                   | 6                                         | 75-79                                |                                |
| <b>C+</b>                   | 5                                         | 70-74                                |                                |
| <b>C</b>                    | 4                                         | 65-69                                | Удовлетворительно              |
| <b>C-</b>                   | 3                                         | 60-64                                |                                |
| <b>D+</b>                   | 2                                         | 55-59                                |                                |
| <b>D</b>                    | 1                                         | 50-54                                | Неудовлетворительно            |
| <b>Fx</b>                   | 0                                         | 45-49                                |                                |
| <b>F</b>                    | 0                                         | 0-44                                 |                                |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.