

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Информатика и ИТ»

«Утверждаю»
Декан естественнонаучного факультета
Тешукович А.И.
« 1 » Сентября 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (модулю)
ЛИДЕР И КОМАНДА СТАРТАПА

Направление подготовки – 10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль – Безопасность компьютерных систем

(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2026

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
БЕЗОПАСНОСТЬ WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного знания
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат</p>	Отчеты по практическим работам. Устный опрос. Презентация
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	Отчеты по практическим работам. Устный опрос. Презентация

ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять ин-формационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ИПК-1.1. Использует методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ИПК-1.2. Анализирует деятельности предприятий, и выявляет участки производства, нуждающиеся в автоматизации ИПК-1.3. Осуществляет широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий; теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками; типовыми разработанными средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами автоматизации для конкретного предприятия; способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; расчета совокупной стоимости владения ИС; способами организации стратегического и оперативного планирования ИС.	Отчеты по практическим работам. Устный опрос. Презентация
------	---	---	---

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (рефератов, письменных работ)

1. Роль лидера в создании и развитии стартапа.
2. Лидерство как фактор успеха стартап-проекта.
3. Основные качества лидера стартапа.
4. Фаундер стартапа как лидер и менеджер.
5. Команда стартапа: понятие, структура и функции.
6. Формирование эффективной команды стартапа.
7. Распределение ролей в стартап-команде.
8. Лидер и команда: взаимодействие и ответственность.
9. Стили лидерства и их влияние на стартап.
10. Мотивация команды стартапа.
11. Конфликты в стартап-команде и пути их разрешения.
12. Командная работа как основа инновационной деятельности.

13. Принятие управленческих решений в стартапе.
14. Коммуникации в стартап-команде.
15. Роль доверия в формировании команды стартапа.
16. Лидерство в условиях неопределённости и риска.
17. Ошибки лидера стартапа и их последствия.
18. Влияние личности лидера на корпоративную культуру стартапа.
19. Стартап-команда и её отличие от команды традиционной организации.
20. Значение человеческого капитала в развитии стартапа.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершённых блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль при освоении дисциплины, а также итоговой оценке представлено ниже.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

«Лидер и команда стартапа»:

1. Понятие лидерства в стартапе.
2. Роль лидера на разных этапах развития стартапа.
3. Основные функции лидера стартап-команды.
4. Ключевые качества лидера стартапа.
5. Фаундер как лидер стартап-проекта.
6. Понятие команды стартапа.
7. Структура и состав команды стартапа.

8. Распределение ролей в стартап-команде.
9. Взаимодействие лидера и команды.
10. Стили лидерства и их влияние на стартап.
11. Мотивация участников стартап-команды.
12. Методы управления командой стартапа.
13. Коммуникации в стартап-команде.
14. Конфликты в стартап-команде и пути их разрешения.
15. Принятие управленческих решений в стартапе.
16. Лидерство в условиях неопределённости и риска.
17. Командная работа как фактор инновационного развития.
18. Отличие стартап-команды от команды традиционной организации.
19. Ошибки лидера стартапа и их последствия.
20. Значение лидерства и командной работы для успеха стартапа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ (КОНТРОЛЬНЫЕ) ВОПРОСЫ

- @1. Лидер стартапа — это
- \$A) самый старший по возрасту
 - \$B) формальный руководитель проекта
 - \$C) человек, способный вдохновлять и направлять команду
 - \$D) инвестор проекта
 - \$E) технический специалист
- @2. Основная функция лидера в стартапе
- \$A) контроль рабочего времени
 - \$B) распределение ресурсов и принятие решений
 - \$C) выполнение всей работы самостоятельно
 - \$D) ведение бухгалтерии
 - \$E) поиск офиса
- @3. Команда стартапа — это
- \$A) группа людей без распределения ролей
 - \$B) случайно собранные специалисты
 - \$C) группа людей с общей целью и распределёнными ролями
 - \$D) только разработчики
 - \$E) только менеджеры
- @4. Ключевая характеристика эффективной команды стартапа
- \$A) большое количество участников
 - \$B) строгая иерархия
 - \$C) взаимное доверие и ответственность
 - \$D) высокая конкуренция внутри команды
 - \$E) отсутствие лидера
- @5. Какую роль чаще всего выполняет фаундер стартапа
- \$A) только инвестора
 - \$B) только исполнителя
 - \$C) лидера и инициатора проекта
 - \$D) консультанта
 - \$E) администратора
- @6. Что важно для мотивации команды стартапа
- \$B) жёсткий контроль
 - \$C) общая цель и вовлечённость
 - \$D) формальные отчёты
 - \$E) наказания за ошибки
- @7. Распределение ролей в стартап-команде необходимо для
- \$A) создания конкуренции
 - \$B) ускорения принятия решений
 - \$C) повышения эффективности работы
 - \$D) усиления контроля
 - \$E) уменьшения ответственности
- @8. Какой стиль лидерства наиболее характерен для стартапов
- \$A) авторитарный

- \$B) бюрократический
- \$C) гибкий и адаптивный
- \$D) формально-административный
- \$E) пассивный

@9. Конфликты в команде стартапа

- \$A) всегда вредны
- \$B) недопустимы
- \$C) могут способствовать развитию при правильном управлении
- \$D) должны игнорироваться
- \$E) решаются только руководством

@10. Успех стартапа в наибольшей степени зависит от

- \$A) внешних факторов
- \$B) размера команды
- \$C) качества лидерства и командного взаимодействия
- \$D) рекламы
- \$E) формальных процедур

Итоговые оценки студентов

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Буквенная оценка	Цифра	Общий балл	Традиционная оценка
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

«Отлично» - средняя оценка $\geq 3,67$.

«Хорошо» - средняя оценка $\geq 2,67$ и $\leq 3,33$.

«Удовлетворительно» - средняя оценка $\geq 1,0$ и $\leq 2,33$.

«Неудовлетворительно» - средняя оценка < 0 .