

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра всеобщей и отечественной истории**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной истории
 Артыков А.А.
(протокол №1 от 31 августа 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ И МИРОТВОРЧЕСТВО

Направление - 46.04.01. История

Программа подготовки – «Отечественная история»

Квалификация выпускника – магистр

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 46.04.01 История
- Программа подготовки «Отечественная история»
- Дисциплина: Урегулирование конфликтов и миротворчество
- Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Урегулирование конфликтов и миротворчество» направлено на формирование следующих компетенций:

код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-1.	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов	ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Кол-во
1.	Введение в курс.	ПК-1			
2.	Становление конфликтологии	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
3.	Причины конфликтов и их функции.	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
4.	Динамика и механизмы конфликта.	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
5.	Внутриличностные и межличностные конфликты	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
6.	Конфликты между личностью и группой	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
7.	Межгрупповые конфликты	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
8.	Внутриполитические конфликты	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
9.	Межгосударственные конфликты	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
10.	Анализ конфликта.	ПК-1		Комплект тематик	1

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

	Подготовительный этап к урегулированию			рефератов Перечень вопросов	1
11.	Методы анализа конфликта.	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
12.	Стратегические подходы для предупреждения конфликтов	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
13.	Прямое вмешательство в конфликт	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
14.	Переговоры как способ урегулирования конфликта	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
15.	Посредничество	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
16.	Постконфликтная работа	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
Всего:				1 1	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема рефератов
2.	Коллоквиум	Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части,	Перечень вопросов

		разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	
3.	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)

Подготовка презентаций:

Для подготовки презентаций предлагаются следующие темы по выбору студента:

1. Зарождение конфликтологии как самостоятельного научного направления.
2. Основные положения цивилизационного фактора идентификации.
3. Особенности современных внутригосударственных конфликтов на постсоветском пространстве и сложности их урегулирования (на примере конкретного конфликта по выбору магистранта).
4. «Превентивная дипломатия»: особенности и преимущества. Стратегии предотвращения конфликта.
5. Международный аспект конфликтов на постсоветском пространстве (на примере конкретного конфликта по выбору магистранта).
6. ООН в миротворческих операциях на постсоветском пространстве.
7. Региональные организации и миротворчество в постсоветских конфликтах: принятие решений, виды операций, задачи, сотрудничество с ООН.
8. Правовые основы миротворчества в рамках СНГ. Деятельность СНГ по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.
9. Миротворчество в рамках ОБСЕ: сильные и слабые стороны (на примере конкретного конфликта по выбору магистранта).
10. Анализ основных направлений внешней политики России по предотвращению и урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.

Краткие методические указания по подготовке презентации

Требования к презентации:

Объем: не более 10-15 слайдов.

Тематика слайдов должна состоять из:

- заголовка,

- краткого содержания,
- иллюстраций (картинка, график и т.д),

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине (модулю) Урегулирование конфликтов и миротворчество
(наименование дисциплины, модуля)

1. Конфликтология как наука: объект, предмет, особенности.
2. Междисциплинарный характер конфликтологии.
3. Социальная роль и функции конфликтологии как науки.
4. Основные принципы и методы исследования конфликтов.
5. Понятие конфликта.
6. Социальная природа конфликта.
7. Объективные факторы возникновения конфликтов.
8. Субъективная природа конфликта.
9. Социально-психологические причины конфликтов.
10. Организационно-управленческие причины конфликтов.
11. Позитивная роль социальных конфликтов.
12. Негативная роль социальных конфликтов.
13. Критерии классификации современных конфликтов. 18
14. Разновидности социальных конфликтов и их характеристика.
15. Структура конфликта и ее основные составляющие.
16. Функции социальных конфликтов: двойственный характер.
17. Динамика социального конфликта.
18. Стадии протекания конфликта.
19. Типы участников конфликта.
20. Второстепенные члены конфликта.
21. Роль посредников в разрешении конфликта.
22. Ранг, сила и социальный статус участников конфликта.
23. Конфликтное поведение как психологический компонент конфликта.
24. Характеристика стилей поведения в конфликте.
25. Тактика поведения в конфликтной ситуации.
26. Образ конфликтной ситуации.
27. Проблема эскалации конфликта.
28. Завершение конфликта как заключительная стадия его динамики.
29. Социальная природа и причины внутриличностных конфликтов.
30. Разновидности внутриличностных конфликтов.
31. Последствия внутриличностного конфликта.
32. Профилактика и пути разрешения внутриличностных конфликтов.
33. Межличностные конфликты в сфере управленческой деятельности.
34. Социальная природа и особенности социально-групповых конфликтов.
35. Механизмы возникновения межгрупповых конфликтов.
36. Причины, содержание и последствия семейных конфликтов.

- 37.Трудовые конфликты и пути их разрешения.
- 38.Содержание и особенности межэтнических конфликтов.
- 39.Политические конфликты: содержание и особенности.
- 40.Профилактика и предупреждение социальных конфликтов.
- 41.Стратегия и технология разрешения социальных конфликтов.
- 42.Медиаторство в процессе регулирования социальных конфликтов.
- 43.Содержание и роль переговоров в урегулировании конфликтов.

ТРЕБОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлено всем требования и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий исторических фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей и отечественной истории

Урегулирование конфликтов и миротворчество
наименование дисциплины (модуля)

для 46.04.01 «История»
шифр/направление

Отечественная история
наименование профиля / специализации / программы

очная
форма обучения

Тестовые задания

- 1. Кто считает, что главным источником конфликта являются не экономические, а политические противоречия между социальными группами?**
 - а) Р.Дарендорф;**
 - б) В.Ленин;
 - в) Платон;
 - г) Г.Зиммель;
 - д) К.Боулдинг

- 2. На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие:**
 - а) начальной фазе;**
 - б) фазе подъема;
 - в) пике конфликта;
 - г) фазе спада

- 3. Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется:**
 - а) конфликтными отношениями;
 - б) конфликтной ситуацией;**
 - в) инцидентом;
 - г) противоборством;
 - д) войной

4. По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее):
- а) межличностные;
 - б) межгрупповые;
 - в) внутриличностные;**
 - г) межгосударственные;
 - д) межнациональные
5. Одной из основных и эффективных форм участия третьего лица в разрешении конфликтов является:
- а) переговорный процесс;**
 - б) сотрудничество;
 - в) компромисс;
 - г) конформизм;
 - д) механическое прекращение конфликта
6. Профессиональный посредник называется:
- а) суггестором;
 - б) медиатором;**
 - в) коллегой;
 - г) партнером
 - д) соперником
7. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия, называется:
- а) конфликтом;**
 - б) конкуренцией;
 - в) соревнованием.
 - г) соперничеством
 - д) противоборством
8. Какой из приведенных методов относится к группе методов управлениями конфликтами:
- а) социологический метод;
 - б) метод тестирования;
 - в) метод картографии;**
 - г) метод наблюдения;
 - д) метод эксперимента.
9. Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются:

- а) наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим;
- б) наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними;**
- в) наличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций;
- г) наличие у них противоположно направленных мотивов и открытые заявления о своих требованиях;
- д) наличие противоположных интересов у каждого из них и отсутствие возможностей по их реализации.

10. Конфликтная ситуация — это:

- а) случайные столкновения интересов субъектов социального взаимодействия;
- б) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними;**
- в) процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений;
- г) причина конфликта;
- д) этап развития конфликта.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Образец тестов

- 1. Причина конфликта – это:**
 - а) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия;
 - б) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт;
 - в) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его;**
 - г) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;
 - д) то, из-за чего возникает конфликт.

- 2. Конфликтогены – это:**
 - а) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту;**
 - б) проявления конфликта;
 - в) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности;
 - г) состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта;
 - д) поведенческие реакции личности в конфликте.

- 3. Управление конфликтами — это:**
 - а) целенаправленное воздействие на процесс его динамики;
 - б) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс его динамики в интересах развития или разрушения той социальной системы, к которой имеет отношение данный конфликт;**
 - в) целенаправленное воздействие на конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними;
 - г) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс формирования адекватного образа конфликтной ситуации у конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними;
 - д) целенаправленное воздействие на мотивы конфликтующих.

- 4. Внутриличностный конфликт – это:**
 - а) глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач;
 - б) состояние тревоги, вызываемое предстоящей сложной ситуацией;

- в) столкновение противоположно направленных мотивов личности;
- г) столкновение противоположно направленных поведенческих характеристик личности;
- д) внутренние колебания личности, стоящей перед выбором средств для достижения конкретной цели.

5. Политические конфликты – это:

- а) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе стремления к захвату политической власти;
- б) противоборство субъектов социального взаимодействия в период решения вопроса о политической власти;
- в) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных политических интересов, ценностей, взглядов и целей, обусловленных их положением и ролью в системе власти;**
- г) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных политических интересов, ценностей, взглядов и целей, обусловленных их положением в обществе;
- д) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных политических интересов, ценностей, взглядов и целей, обусловленных их положением в сфере политических отношений.

6. Основным предметом политических конфликтов является:

- а) политический интерес;
- б) политическая власть в различных социальных структурах;
- в) государственная власть;**
- г) политическое сознание людей;
- д) политические партии.

7. Социальные конфликты – это:

- а) конфликты между государственными структурами по поводу реализации социальных гарантий граждан;
- б) конфликты между государственными и общественными структурами по поводу социальных гарантий граждан;
- в) особая форма противоборства граждан с властями, обусловленная ущемлением интересов граждан, а также нарушением прав и гарантий в социальной сфере;**
- г) особая форма противоборства граждан с властями за улучшение их социально-экономического положения;
- д) конфликт между гражданами и властями, выражающийся в гражданском неповиновении.

8. Под глобальными конфликтами понимают:

- а) конфликты между регионами;
- б) конфликты, обусловленные глобальными проблемами современности, затрагивающие интересы всего человечества и несущие угрозу существованию цивилизации;**

- в) конфликты, обусловленные глобальными проблемами современности и возникающие между мировыми сообществами;
- г) конфликты, связанные с природными катастрофами;
- д) конфликты, которые несут угрозу существованию цивилизации.

9. Предметом конфликтологии являются:

- а) конфликты;
- б) закономерности и механизмы возникновения конфликтов, а также принципы и технологии управления ими;**
- в) любые столкновения.
- г) обида
- д) мелкая ссора

10. Лицо, которое подталкивает других участников к конфликту называется:

- а) посредник;
- б) пособник;
- в) подстрекатель**
- г) медиатор
- д) модератор

Составитель: к.и.н., доцент Артыков А.А.