

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
А.Т.Салоев
«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде»

Направление подготовки - 45.04.01

«Филология»

Программа подготовки – Русский язык и литература в полиэтнической среде

Форма подготовки: очная

Уровень подготовки: магистратура

Рабочая программа согласована
кафедрой русского языка 4 института русского языка (РУДН)
с кафедрой современного русского языка (РТСУ)

ДУШАНБЕ - 2024

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРЕПОДАВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ И
ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература в полиэтнической среде» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 4. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение особенностей преподавания литературы в полиэтнической среде.

Целью освоения дисциплины является обучение слушателей особенностям преподавания литературы в полиэтнической и поликультурной среде.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знание особенностей различных культур; УК-5.2 Способен к эффективному межкультурному взаимодействию;
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	ПК-1.1 Знает требования к содержанию, структуре, результатам освоения, условиям реализации образовательных программ по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования; ПК-1.2 Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды;
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	ПК-2.1 Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа; ПК-2.2 Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа;
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде	ПК-3.1 Знает современные образовательные технологии, методические модели и приемы обучения, форм, методы и средства контроля качества образования; ПК-3.2 Владеет навыками применения на практике современных форм и методов обучения, технологиями контроля качества образования, а также навыками анализа результатов их использования в полиэтнической среде; ПК-3.3 Умеет проектировать и применять в условиях полиэтнической среды методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Социокультурная адаптация: междисциплинарный подход**;</i> <i>Аккультурация в полилингвальной среде**;</i> <i>Интермедialность в литературе**;</i> <i>Диалог культур в литературе: теория и практика**;</i> <i>Лингвокультурология**;</i>	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	<i>Digital Technologies in Education;</i> <i>Педагогический дизайн**;</i> <i>Современный русский язык;</i> <i>Современные педагогические технологии гуманитарного образования;</i> <i>Управление проектами. От теории к практике**;</i> <i>Русская литература;</i> <i>Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности;</i> <i>Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1);</i> <i>Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1);</i> <i>Иностранный язык;</i>	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (Вуз-Партнер); <i>Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде**;</i> <i>Речевые контакты в полиязычном обществе**;</i> <i>Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза**;</i> <i>Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)**;</i> Иностранный язык;
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	<i>Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности;</i> <i>Прикладные аспекты современной лингвистики**;</i> <i>Межязыковая и межкультурная интерференция при обучении русскому языку**;</i> <i>Аккультурация в полилингвальной среде**;</i> <i>Современный русский язык;</i> <i>Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1);</i> <i>Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1);</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)**;</i> <i>Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза**;</i> Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Педагогический дизайн**;</i> <i>Digital Technologies in Education;</i>	
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде	<i>Современный русский язык;</i> <i>Digital Technologies in Education;</i> <i>Педагогический дизайн**;</i> <i>Управление проектами. От теории к практике**;</i>	<i>Преддипломная практика;</i> <i>Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)**;</i> <i>Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза**;</i> <i>Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72		72
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методика обучения литературе как научная дисциплина. Теоретические аспекты и основные этапы развития дисциплины	1.1	Статус методики преподавания литературы (МЛП) как науки, ее связь с другими научными и учебными дисциплинами	ЛК
		1.2	Литература как учебный предмет в современной школе в классах с моноэтническим и полиэтническим составом	СЗ
		1.3	История и этапы развития МЛП; становление литературы как общеобразовательного предмета в учебных заведениях разного уровня и профиля; взаимосвязь МЛП и смены парадигмы гуманитарного образования	СЗ
Раздел 2	Основные этапы изучения литературных произведений, их функции и специфика проведения занятий. Содержание и методы работы; стратегии чтения	2.1	Литературоведческий и школьный литературный анализ, его специфика. Принципы и составные элементы анализа	ЛК
		2.2	Структура монографической темы. Варианты структурирования монографической темы	СЗ
		2.3	Различный характер обзорных тем	СЗ
		2.4	Принципы изучения биографии писателя	СЗ
Раздел 3	Специфика литературы как учебного предмета и особенности его преподавания в полиэтнической и поликультурной среде. Государственный образовательный стандарт по литературе. Образовательные программы по литературе, учебно-методический комплекс по литературе, пособия для учащихся	3.1	Методическая интерпретация учебных материалов, применение методического аппарата, обучение приемов проведения урока, составлению плана-конспекта урока, вспомогательных материалов, организации внеаудиторных мероприятий, контролю внеклассного чтения	ЛК
		3.2	Современные УМК и учебные пособия по литературе, а также способы их адаптации в учебном процессе	СЗ
		3.3	Содержание и требования федеральных Стандартов по предмету «литература», а также современные проблемы МЛП и перспективы литературного образования в широком диапазоне позитивных и негативных тенденций	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал

		Microsoft Azure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства мультимедиа презентаций (компьютер/ноутбук, экран, проектор), доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Технические средства мультимедиа презентаций (компьютер/ноутбук, экран, проектор), доска

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Методические рекомендации: Методика развития читательской грамотности // Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»: Табаровская К.А., Дошинский Р.А., Пудовина Е.И., Пономарева Е.И. – М.: 2021.

2. Методика преподавания литературы в полиэтнической и поликультурной среде. URL: <https://lit.wikireading.ru/47721>

3. Методика преподавания литературы в многонациональных учебных коллективах: учебное пособие. URL: <https://e-univers.ru/upload/iblock/1cf/g8ddo3o6be82ug5w971jfoi6ieyz4pya.pdf>

Дополнительная литература:

1. Доманский, В.А. Литература и культура: культурологический подход к изучению словесности в школе : учебное пособие / В.А. Доманский. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015.

2. Селевко, Герман Константинович. Энциклопедия образовательных технологий [Текст] : в 2-х т. Т. 1 / Г. К. Селевко. - М. : НИИ школьных технологий, 2006.

3. Селевко, Герман Константинович. Энциклопедия образовательных технологий [Текст] : в 2-х т. Т. 2 / Г. К. Селевко. - М. : НИИ школьных технологий, 2006.

4. Технологии и методики обучения литературе: Учебное пособие / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева; Под ред. В.А. Кохановой. - М.: Флинта: Наука, 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
русского языка 4

Должность, БУП

Подпись

Калинина Юлия
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка 4

Должность БУП

Подпись

Калинина Юлия
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
русского языка 4

Должность, БУП

Подпись

Калинина Юлия
Михайловна

Фамилия И.О.