

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Гражданское право»

«Утверждаю»  
« 28 » 08 2024г.  
Зав.кафедрой гражданского права  
д.ю.н. Носиров Носиров Х.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Гражданское право 3 курс»  
Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки – Уголовно-правовой  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки- Бакалавриат

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Гражданское право 3 курс»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену /зачету/ зачету( с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	<b>Общие положения о договоре купли- продажи.</b>	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере	10	Деловая/ ролевая игра
2.	<b>Договор розничной купли-продажи.</b>	ОПК-2	ИОПК-2.2. реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	10	Кейс-задание
3.	<b>Договор поставки и поставка для государственных нужд.</b>	ОПК-2	ИОПК-2.3. навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
4.	<b>Договор контракции и договор энергоснабжения.</b>	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение)	10	Эссе

5.	<b>Договор продажи недвижимости и предприятия.</b>	ОПК-4	ИОПК-4.2. осуществлять все виды толкования норм права	5	Деловая/ ролевая игра
6.	<b>Договор мены</b>	ОПК-4	ИОПК-4.3. доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	5	Кейс-задание
7.	<b>Договор дарения</b>	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1. юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
8.	<b>Договор ренты и его виды.</b>	ОПК-6	ИОПК-6.2. применять юридическую терминологию	2	Эссе
9.	<b>Договор пожизненного содержания с иждивением.</b>	ОПК-6	ИОПК-6.3. правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы	2	Кейс-задание
10.	<b>Общие положения о договоре аренды</b>	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	2	Кейс-задание
11.	<b>Отдельные виды договоров аренды.</b>	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
12.	<b>Финансовый лизинг</b>	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	2	Эссе

13.	<b>Договор найма жилого помещения</b>	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	Деловая/ ролевая игра
14.	<b>Общие положения о договоре подряда</b>	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	2	Кейс-задание
15.	<b>Договор строительного подряда</b>	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
16.	<b>Транспортные и экспедиционные обязательства.</b>	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	Эссе
17.	<b>Договор банковского счета и банковского вклада. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг).</b>	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	5	Деловая/ ролевая игра
18.	<b>Кредитные и расчетные обязательства.</b>	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	5	Кейс-задание
19.	<b>Договор страхования.</b>	ОПК-6	ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Всего:				100	

## МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права  
Контрольные задания и вопросы  
по дисциплине «Гражданское право»  
для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
программа подготовки «Гражданско-правовой»  
форма обучения: очная

1. Общие положения о купле-продажи.
2. Обязанности и ответственность продавца.
3. Обязанности и ответственность покупателя. Формы оплаты.
4. Продажа товаров по образцам.
5. Виды розничной купле-продажи.
6. Обязанности продавца по договору розничной купле-продажи.
7. Обязанность предоставить информацию по Закону «О защите прав потребителей»
8. Обязанность продавца по договору купле-продажи передать товар соответствующего качества. Сроки годности. Гарантийные сроки. Качество товара по Закону «О защите прав потребителей».
9. Понятие договора поставки. Отличие от других договоров купле-продажи.
10. Права и обязанности поставщика. Понятие отгрузочной разрядки.
11. Права и обязанности покупателя по договору поставки. Особенности применения инструкций о порядке приемки товаров.
12. Ответственность сторон по договору поставки.
13. Понятие государственного, муниципального контракта для государственных нужд. Отличие от других договоров поставки. Субъекты, для которых заключение контракта обязательно.
14. Порядок заключения государственного, муниципального контракта поставки.
15. Ответственность сторон за не исполнение государственного, муниципального контракта поставки.
16. Понятие и элементы договора купле-продажи недвижимости.
17. Содержание договора купле-продажи недвижимости.
18. Понятие и элементы договора купле-продажи предприятия.
19. Содержание и ответственность по договор купле-продажи предприятия.
20. Понятие договора контрактации. Сходство и отличие с другими договорами купле-продажи.
21. Содержание договора контрактации.
22. Ответственность сторон по договору контрактации.
23. Закупка и поставка сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Ответственность сторон.
24. Понятие и стороны договора энергоснабжения.
25. Содержание и ответственность по договору энергоснабжения.
26. Понятие и содержание договора мены. Бартерные сделки
27. Понятие договора дарения. Случаи ограничения и запрещения дарения. Понятие обычного подарка. Пожертвование.
28. Разграничение по содержанию для реального и консенсуального договора дарения. Содержание консенсуального договора дарения.
29. Понятие и элементы договора ренты.
30. Постоянная рента.
31. Пожизненная рента. Сравнение с постоянной рентой.
32. Пожизненное содержание с иждивением. Отличие от пожизненной ренты.
33. Понятие и элементы договора аренды.
34. Обязанности арендодателя.
35. Обязанности арендатора.
36. Особенности прекращения договора аренды.
37. Понятие и содержание договора аренды зданий и сооружений.

38. Понятие и содержание договора аренды предприятия. Особенности объекта.
39. Аренда транспортного средства с экипажем.
40. Аренда транспортного средства без экипажа. Отличия между арендой с экипажем и без экипажа.
41. Понятие и виды финансовой аренды. Отличие лизинга от договора лизинга.
42. Права и обязанности лизингодателя.
43. Права и обязанности лизингополучателя.
44. Понятие и содержание договора проката.
45. Договор ссуды.
46. Существенные условия договора найма жилого помещения.
47. Понятие и содержание договора социального найма. Особенности расторжения.
48. Понятие и содержание договора коммерческого найма. Сравнительный анализ с социальным наймом.
49. Понятие договора подряда. Сравнение с трудовым договором. Риски по договору.
50. Права и обязанности подрядчика по договору подряда. Особенности сроков исковой давности.
51. Права и обязанности заказчика по договору подряда.
52. Понятие и особенности договора бытового подряда.
53. Содержание договора бытового подряда.
54. Права и обязанности подрядчика по договору строительного подряда.
55. Права и обязанности заказчика по договору строительного подряда.
56. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Технико-экономическое обоснование. Рабочий проект. Сметная документация.
57. Подрядные работы для государственных, муниципальных нужд. Особенности государственного контракта. Основания и порядок заключения.
58. Существенные условия и ответственность сторон по государственному, муниципальному контракту на подрядные работы.
59. Понятие и система транспортных обязательств.
60. Классификация обязательств по перевозке.
61. Автомобильная перевозка грузов.
62. Воздушные перевозки грузов
63. Железнодорожная перевозка грузов.
64. Морская перевозка грузов.
65. Договор перевозки пассажиров и багажа. Воздушная перевозка.
66. Железнодорожная и морская перевозка пассажиров и багажа.
67. Перевозка пассажиров и багажа на внутреннем водном транспорте. Автомобильная перевозка.
68. Понятие и виды буксировки. Ответственность по договору буксировки.
69. Транспортная экспедиция.
70. Понятие и элементы договора займа.
71. Содержание и виды договора займа.
72. Понятие договора кредитования. Виды кредитов.
73. Финансирование под уступку денежного требования.
74. Договор банковского вклада.
75. Договор банковского счета.
76. Расчеты платежными поручениями.
77. Расчеты по аккредитивам. Виды аккредитивов.
78. Расчеты по инкассо.
79. Расчеты чеками.

Составитель \_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	<p>Тема (проблема):</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p><b>Знать:</b> профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.</p>
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	<p>Задания для решения кейс-задания</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания задачи теме;</li> <li>- содержание задачи носит проблемный характер;</li> <li>- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;</li> </ul>

			<p>продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.</p>
3.	<p>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>	<p>Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения</p> <p>отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий,</p>



			понятий, категорий в профессиональной деятельности.
4.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Полный материал по всей дисциплине
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Критерии оценки: - актуальность темы; - соответствие содержания теме; - глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; - соответствие оформления доклада требованиям.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права

## ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

по дисциплине «Гражданского права 3 курс»

1. Тема (проблема) «Договор энергоснабжения».

2. Концепция игры

Решить ситуацию: Энергоснабжающая организация передала на рассмотрение арбитражного суда разногласия, возникшие при заключении договора с абонентом – сталелитейным заводом. Завод подписал проект договора, указав в нем следующие разногласия: 1) Завод включил в договор условия, по которому он будет оплачивать энергию на основе разных тарифов, действующих в дневное и ночное время. 2) Завод требовал исключить положение о том, что при превышении определенного количества энергии в очередном квартале абонент обязан оплачивать энергию в двукратном размере против установленного тарифа.

3. Роли:

- энергоснабжающая организация;
- суд;
- завод;

4. Ожидаемый результат: Ожидается, что студенты приобретут практический опыт участия в разбирательствах.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент показывает полную ориентацию в концепции игры, аргументированно отстаивает свою точку зрения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если они не ориентируются в концепции и не могут определить позиции.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Рахматова

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра гражданского права  
**КЕЙС-ЗАДАЧА**

по дисциплине (модулю) «Гражданского права»

Задание (я):

**Задача №1**

Дильшод – студент техникума, получает стипендию, проживает со своими родителями и находится на их иждивении. Ему 16 лет. Накопив деньги за счет стипендии, он купил у соседа по квартире видеомagnитoфон, не согласовав возможность этой покупки с родителями. Мать и отец Дильшода на второй день после совершения этой сделки явились в квартиру продавца магнитофона и потребовали возврата денег, полученных за магнитофон. Продавец отказался принять магнитофон и вернуть полученные за него деньги. Родители Дильшода спрашивают, могут ли они требовать расторжения договора купли-продажи магнитофона? Дайте им ответ.

**Задача №2**

Мирзоев, будучи единственным участником закрытого акционерного общества, обратился от имени этого общества в регистрирующий орган с заявлением о регистрации созданного им открытого акционерного общества. Регистрирующий орган оказал Мирзоеву в регистрации ОАО на том основании, что ОАО может быть создано, как минимум, пятьюдесятью физическими или тремя юридическими лицами. Мирзоев обжаловал отказ в суде. Может ли открытое акционерное общество быть создано одним физическим лицом? Может ли акционерное общество иметь в качестве единственного участника другое общество, состоящее из одного лица? Основан ли на законе отказ регистрирующего органа? Какое решение должен принять суд по жалобе Мирзоева?

**Задача №3**

В состав учебного заведения — Института права и управления, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входит несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрирующий орган усомнился в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратился за разъяснениями к юрисконсульту. Является ли негосударственное образовательное учреждение коммерческой организацией? Может ли физическое лицо быть учредителем образовательного учреждения? Укажите, вправе ли учреждения создавать в своем составе самостоятельные юридические лица. Обоснуйте свою позицию.

**Задача №4**

Между театром и автором Саидом заключен договор, по которому Саид обязался к обусловленному сроку написать пьесу, а театр — поставить спектакль в случае одобрения заказанного произведения. Среди студентов на занятиях возник спор об объекте данного правоотношения. Одни полагают, что объектом являются действия Саида по написанию произведения. Другие считают, что объектом надо признать также поведение театра, принявшего на себя обязанность поставить спектакль. Третьи утверждают, что объект рассматриваемого правоотношения — само произведение. А каково ваше мнение?

**Задача №5**

Таджикская железная дорога по договору перевозки, заключенному с Производственным объединением «Таджикский тракторный завод», обязалась доставить к месту назначения трактора и выдать управомоченной на их получение организации. На вопрос преподавателя об объекте

этого правоотношения студент ответил, что им являются трактора, которые перевозчик обязан был доставить получателю, и деньги, уплаченные за перевозку. Правильен ли ответ на вопрос?

#### **Задача №6**

Решив купить холодильник, Гани обратился с просьбой осуществить покупку, пообещав перевести необходимую сумму денег, к проживающему в Душанбе Бахтияру. Через неделю Бахтияр, не дожидаясь поступления от Гани денег, купил холодильник за счет своих сбережений. Спустя два дня он привез его в Гисар, где проживал Гани. Однако Гани, сославшись на денежные затруднения, отказался принять холодильник. Он пояснил, что Бахтияр не вправе был покупать холодильник за счет своих сбережений и доставлять его в Гисар. Соглашения об этом с Бахтияром не было. Бахтияр, считая, что, покупая холодильник, он действовал как представитель Мартынова, и при этом не вышел за пределы полномочий, обратился с иском в суд, потребовав от Гани возмещения расходов, связанных с покупкой и доставкой холодильника. Подлежит ли иск удовлетворению?

#### **Задача №7**

В отделение связи на имя Мансура прибыла посылка с лекарственными препаратами. Мансур в это время находился на лечении в больнице, а поэтому попросил получить посылку Кариму, в связи с чем выдал ему доверенность, которую подписал его лечащий врач. Явившись в отделение связи, Карим предъявил удостоверение личности и доверенность. Однако, сославшись на то, что посылочная корреспонденция выдается только по предъявлении нотариально удостоверенной доверенности, посылку ему не выдали. Вправе ли Карим получить по предъявленной доверенности посылку?

#### **Задача №8**

Рашид приобрел у Фирдавса нарисованную им картину для того, чтобы подарить ее своему родственнику. Через неделю Рашид пришел к Фирдавсу и потребовал расторгнуть договор купли-продажи, так как родственник не пригласил его в гости. Фирдавс отказался вернуть деньги, указав, что цель приобретения Рашидом картины юридического значения не имеет. Рашид обратился в юридическую консультацию за разъяснением. Какой ответ нужно дать Рашиду?

#### **Задача №9**

Оиша заключила со своей соседкой Зухрой договор о продаже ей своей квартиры и машины. В первом договоре было записано, что квартира перейдет в собственность Зухры только после того, как дочь Оиши приобретет новую квартиру, и сама Оиша переедет к дочери. Спустя две недели дочь Оиши попала в аварию и скончалась, не успев купить квартиру. На этом основании Оиша отказалась передать квартиру и получить обусловленную цену от Зухры. Кроме того, она потребовала расторгнуть уже исполненный договор купли-продажи машины, сославшись на то, что в такой ситуации автомобиль понадобится ей самой. Зухра обратилась в юридическую консультацию с вопросом о том, какова судьба заключенных договоров.

#### **Задача №10**

ООО «Сурхоб» в марте 2014 г. заключило договор с ООО «Техника» на поставку компьютеров. Согласно условиям договора компьютеры должны были быть поставлены в апреле 2014 г. после предварительной оплаты, которая была осуществлена в срок. По истечении 15 дней со дня просрочки в поставке компьютеров директор ООО «Сурхоб» обратился в юридическую консультацию с вопросом о том, какие действия могут быть применены к ООО «Техника». 1. Дайте ответ директору. 2. Проанализируйте ст. 12 Гражданского Кодекса РТ применительно к данной задаче.

#### **Задача №11**

Гражданин приобрел в коммерческом предприятии телевизор, который оказался неисправным. Гражданин неоднократно обращался к администрации предприятия, у которого был приобретен телевизор, но получал отрицательный ответ.

1. Вправе ли гражданин обратиться в суд за защитой своих прав? 2. Является ли обращение к нарушителю обязательной предпосылкой для возможного обращения в суд за защитой гражданских прав? 3. Изменится ли решение, если стороной по договору будет предприятие?

#### **Задача №12**

Между Салимом и станцией технического обслуживания автомобилей возник спор относительно одного из пунктов договора на покраску автомобиля. Станция предлагала включить в договор условие о том, что заказчик - Салим имеет право предъявить требования в связи с некачественной покраской автомобиля в течение девяти месяцев с момента выполнения работ. Салим настаивал на том, чтобы этот срок составлял восемнадцать месяцев. Кто из сторон прав?

#### **Задача №13**

Душевнобольной Аслам совершил сделку с Носиром, в результате которой последний получил золотое кольцо в обмен на набор авторучек. Узнав о совершенной сделке, опекун Аслама неоднократно требовал от Носира произвести обратный обмен. Носир отказывался, ссылаясь на то, что он не знал о душевной болезни Аслама. Через три года и шесть месяцев опекун Аслама обратился в суд с иском и признанием договора мены Аслама с Носиром недействительным и о возвращении сторон в первоначальное положение. Какое решение должен вынести суд?

#### **Задача №14**

Во время обыска у обвиняемого Ахмедова З., привлеченного к уголовной ответственности, обнаружена иностранная валюта, нарезное охотничье ружье, охотничий билет, слиток золота и иное имущество. Все эти вещи у Ахмедова были изъяты. Впоследствии уголовное дело прекращено по реабилитирующим обвиняемого основаниям. Все изъятое имущество было возвращено Ахмедову, за исключением оружия и слитка золота. 1. Предусматривает ли таджикское законодательство право граждан, иметь на праве собственности золотые слитки? 2. Какие правила должны быть соблюдены для реализации возможности иметь в собственности нарезное охотничье оружие? 3. Как должны были поступить представители органов внутренних дел исходя из условий, указанных в задаче?

#### **Задача №15**

Лоик на отведенном земельном участке построил жилой дом, допустив при этом нарушения утвержденного проекта. Вместо одноэтажного Лоик возвел двухэтажный дом, общая площадь жилого помещения которого составила 240 кв.м., против 108, предусмотренных проектом. На участке Лоик соорудил две теплицы, гараж, которые по проекту не значились. Комиссия местного органа управления отказалась принять дом, полагая, что в данном случае имеет место самовольное строительство; обязала Лоика привести постройки в полное соответствие с проектом, снести гараж и теплицы. Действия комиссии Лоик считает незаконными. Дом — не самовольная постройка, а на его строительство имеется необходимое разрешение и он возведен на земельном участке, отведенном в порядке, установленном законодательством, а некоторые отступления от проекта вызваны изменениями состава семьи. По мнению застройщика, согласно ст. 243 ГКРТ, с момента завершения строительства дома, гаража, теплиц у него возникло право частной собственности на эти вещи и как собственник он вправе по своему усмотрению пользоваться, распоряжаться ими, продавать, дарить, сдавать в аренду, совершать другие сделки. Правомерны ли решения комиссии? Сделайте правовой анализ суждений и действий Лоика. Дайте ответы на вопросы: Момент возникновения права частной собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Самовольная постройка и ее последствия.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;

- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок;
- оценка «не зачтено» выставляется при не правильном решении задачи.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Рахматова

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы  
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплин «Гражданского права»

**1. Тема: «Договор поставки и его виды».**

**Вариант 1**

**Задание 1**

**Понятие, виды и условия заключения договора аренды транспортных средств.**

**Задание**

Решить ситуацию: Гр. Петрова обратилась к нотариусу с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство имущества, принадлежавшего ее мужу. К заявлению она приложила решение суда об объявлении ее мужа умершим. Нотариус разъяснил, что со дня принятия судом данного решения прошло всего 2 года, данный документ является недействительным.

---

**Вариант 2**

**Задание 1**

**Договор ссуды.**

**Задание**

Решить ситуацию: Акционерное общество отгрузило обществу с ограниченной ответственностью партию компьютеров. Принимая товары, общество обнаружило, что 50 компьютеров ненадлежащего качества. Общество направило претензию с требованием заменить компьютеры и уплатить, в связи с этим предусмотренный договором штраф в размере 8% от стоимости некачественных товаров. АО отклонило эти требования, ссылаясь на отсутствие в настоящее время компьютеров данной фирмы и предложило заменить их на компьютеры другой фирмы. В ответ на это общество потребовало расторжения договора, возврата стоимости бракованных товаров и возмещения расходов по их хранению.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Рахматова  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Гражданского права 3 курс»

1. Ответственность перевозчика за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору перевозки пассажира и багажа.
2. Защита прав пассажиров в транспортных договорах.
3. Содержание, система и виды страховых обязательств.
4. Договоры имущественного страхования.
5. Страхование гражданской ответственности.
6. Страхование предпринимательских рисков.
7. Договор займа.
8. Понятие, виды и содержание кредитных обязательств.
9. Договор финансирования под уступку денежного требования.
10. Договоры товарного и коммерческого кредита.
11. Договор банковского вклада
12. Договор банковского счета.
13. Особенности правового регулирования расчетов по аккредитивам и чекам.
14. Содержание договора безвозмездного пользования имуществом.
15. Изменение субъективного состава и особенность прекращения договора безвозмездного пользования имуществом.
16. Договор найма жилого помещения.
17. Договор подряда в гражданском праве.
18. Бытовой подряд и защита прав потребителей.
19. Договор строительного подряда.
20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
21. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
22. Договор перевозки груза на отдельных видах транспорта (железнодорожном, морском, автомобильном, авиационном, речном).
23. Договор перевозки пассажиров на отдельных видах транспорта.
24. Договор экспедиции.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание дискуссии носит проблемный характер;
- студент демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности студента к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Рахматова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.



МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра гражданского права

**ТЕМЫ ЭССЕ**  
**(рефератов, докладов, сообщений)**  
по дисциплин «Гражданского права 3 курс»

1. Понятие договора купли-продажи. Правовое регулирование договора купли-продажи.
2. Предмет и особенность договора купли-продажи.
3. Условия, форма, передача и принятие товара, цена и расчеты по договору купли продажи.
4. Субъекты договора купли-продажи.
5. Виды договора купли-продажи.
6. Понятие и стороны договора дарения.
7. Элементы и содержание договора дарения.
8. Права и обязанности одаряемого.
9. Понятие и элементы договора мены.
10. Содержание и особенность прекращения договора мены.
11. Понятие договора ренты.
12. Виды договора ренты.
13. Стороны договора ренты.
14. Существенное условие договора ренты (постоянная, пожизненная и пожизненное содержание с иждивением по договору ренты).
15. Основания прекращения договора ренты.
16. Понятие и элементы договора аренды.
17. Содержание договора аренды.
18. Разновидности договора аренды.
19. Основания прекращения договора аренды.
20. Договор розничной купли-продажи.
21. Закон прав потребителей по закону «О защите прав потребителей».
22. Договор поставки товаров для государственных нужд.
23. Договор контрактации
24. Договор энергоснабжения.
25. Договор дарения.
26. Аренда зданий и сооружений.
27. Особенности аренды предприятий
28. Договор финансовой аренды (лизинга)
29. Понятие и цель договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды).
30. Элементы договора безвозмездного пользования имуществом.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;

- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Рахматова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

*Исполнитель:*  
*Учебно-методическое управление*