

2 курс

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 2

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)

к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 26 » « 08 » 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

Направление подготовки – **06.03.01 «Биология»**

Профиль подготовки **«Общая биология»**

Форма обучения - **очная**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Тема 1. Modal verbs. Text: Text: Environmental protection. Speech& written activity. Topical vocabulary	УК-4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	20	Применение лексико-грамматических заданий тренировочного характера
2.	Тема 2. The Simple Present tense. Text 2: Principles of Evolution. Speech activity Topical vocabulary.	УК-4	ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические)
3.	Тема 3. The Degrees of comparison of adjectives. Text «Respiration». Speech& written ac-tivity. Topical vocabulary.	УК-4	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	20	Презентация
4.	Тема 4. Reported Speech. Text “Cells”. Speech& written ac-tivity. Topical vocabulary.	УК-4	ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Собеседование Устный опрос (устная тема)
5.	Тема 5. The Passive Voice. Text “Nutri-tion”. Speech and written activity. Vocabulary notes.	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	20	Контрольные задания
Всего:				100	

Приложение 3

Форма оформления, согласования и утверждения
комплекта зачетных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра Английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры
протокол «1 от 26.08» 2025г.
Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. Валиева З.А.

«Утверждаю»
Декан, к.ф.-м.н., доцент Муродзода Д.С.

« _____ » « _____ » 2025г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ,
ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**
(Привести примеры нескольких билетов)

по Иностранный язык (английский)
наименование дисциплины (модуля)

для 06.03.01 Биология
шифр/направление
Общая биология
наименование профиля / специализации / программы
очная
форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (250 words) _____
2. Translate an abstract from the text (8-10 lines). _____
3. Render the main idea of the text. _____

Утверждено на заседании кафедры
протокол «1 от 26.08» 2025г.
Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. Валиева З.А.

Образец текста

ECOLOGY

Ecology is a branch of science that integrates organisms, the physical environment and humans. This word comes from Greek "oaks" which means home and "logos" that means science. The idea of home includes our whole planet, its population, nature, animals, birds, fish, insects and all other living beings and even the atmosphere around our planet. Accordingly, ecology is defined as the scientific study of the distribution and abundance of living things and how the distribution and abundance are affected by interactions between the organisms and their environment. The industrial development has changed the situation and its negative influence on nature can be observed in all parts of the world. The by-products of industry pollute the air we breathe; the water we drink the fields where our crops are grown. So, pollution is one of the most important problems nowadays and it concerns not only particular objects in definite regions but all constituents of life called an ecosystem. At present ecologists tend to identify themselves as ecosystems ecologists who focus on large units (lakes, forests, watersheds, landscapes) as systems or communities of species. At present ecologists tend to identify themselves as ecosystems ecologists who focus on large units (lakes, forests, watersheds, landscapes) as systems or communities of species. Because of the fact that the discipline is so broad, it tends to fragment into numerous subdivisions or interfaces, with their own organizations, meetings, and journals. Examples are conservation ecology, restoration ecology, systems ecology, population genetics, ecological economics and many more. Environmental studies, being taught in many schools and colleges, deal with ecological concepts in relation to economic, legal, ethical, historical, social and demographic considerations, in other words, the interface between environmental sciences and the humanity. The major principles of ecological sciences can be summarized under the following headings: ecological energetics, material recycling, ecosystem development or ecological succession, food chains and food webs, biodiversity, evolutionary ecology.

1. Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

1. Past tenses
2. Sequence of Tense
3. Indirect Speech
4. Future in the Past
5. Past Perfect
6. Passive Voice
7. Equivalents of Modal Verbs
8. Present Perfect Continuous tense
9. Reported Speech
10. Future tenses

Список разговорных тем (топики) к зачету:

1. Learning languages
2. Great Britain
3. Ecology
4. A visit to Moscow
5. Seasons and weather
6. The Internet in our life
7. Periodic Table of Elements
8. Tajikistan

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков
 Кафедра Английского языка (межфак)
 по Иностранному языку (Английский язык)
наименование дисциплины (модуля)

для 06.03.01 Биология
 шифр/направление
Общая биология
наименование профиля / специализации / программы
очная
 форма обучения

Билет № 1

1. Read and translate an abstract from the text. (300 words)
2. Translate sentences into Russian
3. Speaking on a topic

Утверждено на заседании кафедры
 Протокол «10.06.2025» 2025г.
 Зав. кафедрой Валиева З.А.

1. Read, translate and retell the text:

SEASONS

It is spring now. March, April and May are spring months. The weather is fine in spring. It is cool or warm. It sometimes rains. In May it is very warm. You can see flowers in the fields. It is summer. June, July and August are summer months. It is hot and sunny in summer. The weather is nice. The days are long and the nights are short. The fields and trees are green. Children run and play in the streets. It is autumn. September, October and November are autumn months. It is cool in autumn. The weather is rainy and windy. The trees are yellow and red. There are many fruits and vegetables in the gardens.

II. Переведите предложения на английский язык:

1. В вашей группе 15 или 18 студентов?
2. Сколько комнат в вашей квартире?
3. Большой ковёр делает мою комнату уютной.
4. Мы учимся в Российско-Таджикском (Славянском) университете.
5. Я хочу стать учителем биологии.

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. My future profession | 7. Learning languages |
| 2. Our university | 8. My hobby |
| 3. London | 9. I study Biology |
| 4. Moscow – the capital of Russia | 10. Environmental protection |
| 5. Ecology | |

6. Seasons and weather

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка «**Хорошо**» выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е. допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Приложение 6

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текста с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Комплект текстов на чтение (аудирование)
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание)	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определённого программой грамматического и лексического минимума	Комплект лексикограмматических упражнений
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Приложение 6.1

Оформление собеседования /устного опроса
по дисциплине Иностранный язык
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**
(наименование дисциплины, модуля)

Собеседование/ устный опрос
по дисциплине (модулю) **Иностранный язык**
(наименование дисциплины, модуля)

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. Biology as a science

1. What does biology deal with?
2. What does biology study?
3. What ecological problems should people solve?
4. What do you know about Greenpeace activity?

Тема 2. The Periodic Table of Elements

1. When did Dmitri Mendeleev publish the first periodic table?
2. How was the periodic table reorganized?
3. What leads to recurring properties or periodic table trends?
5. What increases moving across a period and decreases moving down a group?
8. How many elements are there in Periodic Table of Elements?

Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:

1. Past tenses
2. Sequence of Tense
3. Indirect Speech
4. Future in the Past
5. Past Perfect
6. Passive Voice
7. Equivalents of Modal Verbs
8. Present Perfect Continuous tense
9. Reported Speech
10. Future tenses

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;

- оценка «**хорошо**» знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;

- оценка «**удовлетворительно**» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимым для дальнейшей учебы., но допустил ошибки в ответе.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Приложение 6.2
Оформление задания на чтение (аудирование)

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста:

1. Переведите текст:

My favorite school subject: Biology

Biology is my favorite subject at school. Since childhood, I like to watch animals and plants. I am interested in the biological processes taking place in our bodies. The natural world is full of marvels and mysteries.

Biology is the science of all living things, from the tiniest microscopic organisms to the largest whales in the sea. It is the study of all plants and animals and their environments. Biologists study how living things grow, feed, and move, how they reproduce, and how they evolve over long periods of time.

This science covers an enormous range of topics and deals with millions of species of organisms. Because of this, biology is separated into different specialized branches, such as anatomy, which deals with the structure of living things, and physiology, which is concerned with the way animals and plants function. Biology is important in other sciences and professions that deal with living things, such as agriculture, forestry, and medicine.

The more I study biology, the more I want to become a scientist. A biologist works in a specially equipped room called a laboratory. They use a variety of techniques to study animals and plants. Scientists can dissect specimens or use powerful microscopes to probe into the structure of tiny microscopic organisms, such as cells and bacteria.

I am fond of human biology. It is concerned with all the different systems of the human body. These include the digestive system, the circulatory system, the breathing system, the reproductive system, the nervous system, and the muscular and skeletal systems. Human biology investigates how the human body works - how it's put together, and what it needs to stay healthy.

II. Ответьте на вопросы:

1. What was I interested in?
2. What kind of science is biology?
3. Biology is important in other sciences and professions that deal with living things, such as agriculture, forestry, and medicine

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.

- оценка «хорошо» получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;

- оценка «удовлетворительно» знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Приложение 6.3

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык** (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания

- Ann is _____ year student.
a) a first b) the first-year c) first d) one
- This is a bookcase, and _____ tables.
a) those are b) that are c) these d) that is
- This is _____ picture.
a) hers b) to him c) of her d) his
- There are _____ people in the street.
a) little b) some c) much d) any
- "Where's Mary?" "She _____ in the office."
a) is working b) working c) work d) works
- Nancy _____ Italian and English, so she has got a good job.
a) speak b) to speak c) speaks d) is speaking
- What languages _____?
a) do you speak b) are you speak c) you are speaking d) speak you
- Kate's mother was born _____ May.
a) on b) of c) in d) at
- Peter can't speak Russian, _____?
a) isn't it b) does he c) can't he d) can he
- Listen _____ me attentively!
a) of b) to c) in d) on
- _____ the middle of the room there is no table.
a) On b) Under c) In d) Above
- I want to buy _____ white bread.
a) many b) any c) some d) few
- How _____ sugar do you want in your tea?
a) many b) little c) more d) much
- The weather in Canada is _____ than in Cuba.
a) much cold b) colder c) more cold d) the coldest
- _____ make a noise at the lesson!
a) Not b) Don't c) Isn't d) Doesn't
- My grandfather _____ in an armchair and watching TV at the moment.
a) sitting b) is sitting c) sit d) sits
- Monday, Tuesday, Wednesday Thursday, _____.
a) Saturday b) Tuesday c) Friday d) Sunday
- _____ are your relatives from?
a) What b) Who c) Where d) How

20. His elder sister _____ live in a flat.
a) don't b) hasn't c) doesn't d) aren't

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Приложение 6.4
Письменные задания тренировочного характера

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Тема: Времена группы Present.

1. Поставьте глаголы в Present Continuous.

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme. 2. Kitty (to finish) her porridge. 3. Look, the sun (to rise). 4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress. 5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard. 6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow. 7. Somebody (to talk) in the next room. 8. Who (to make) such a noise? 9. What you (to read) now? I (to read) stories by Maugham. 10. The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing). 11. Somebody (to knock) at the door. 12. You (to go) anywhere tonight? 13. Why you (to speak) so fast? You (to make!) a lot of mistakes. 14. Go and see what the children (to do). 15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

2. Переведите предложения на английский язык в Present Simple.

1. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 2. Вид из окна моей комнаты великолепен. 3. Хотели бы вы встретить Новый год с нами? 4. Известный певец принимает участие в нашем конкурсе. 5. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию. 6. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей. 7. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми. 8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба? 9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 10. Моя подруга знает немецкий язык гораздо лучше, чем я.

3. Поставьте глаголы в Present Perfect.

1. I (to be) never to this city. 2. I (to be) in this city last year. 3. You (to be) ever to England? 4. You (to be) in England last year? 5. We (to finish) already our design. 6. I (to finish) my design last week. 7. I (to see) the dean today. 8. I (to see) the dean last night. 9. When you (to finish) school? 10. You (to read) this book? 11. When you (to read) this book? 12. I (to see) just him, he must be somewhere here. 13. We (to make) three reports this month. 14. I (to make) the report a few days ago. 15. He already (to graduate) from the Institute.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Приложение 6.5

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

1. Переведите следующие предложения и словосочетания.

Пересекать, разрушение, ожидать, мясо, разумный, портной, вкус, путешествовать, оружие, желать, рядом, мощный, шерсть, ветчина, угощать, глина, фрукты, ферма, зерновая культура, железо, последний.

1. Если бы я был художником, я бы написал ее портрет.
2. Возьмите этот номер телефона, чтобы вы могли ему позвонить.
3. Все должны высказать свое мнение.
4. Он поехал на станцию, не ожидая нас.
5. Не глядя в книгу, ребенок продекламировал длинное стихотворение наизусть.
6. Когда он отвечал на вопросы, он не забыл упомянуть об этом природном явлении.

II. Откройте скобки и поставьте глагол в соответствующей смыслу форме (времени, залога и числа).

1. Please wait a few minutes, the letters (to type).
2. The palace (to build) in the 17th century.
3. This term we never (to miss) classes and (to be) always ready to answer.
4. Last summer they (not to go) to the South.
5. Byron's poems (to translate) into Russian by our great poets.

III. Переведите следующие предложения на русский язык

1. If you want a thing well done, do it yourself.
2. The father tried to send his son away, but the boy would bother him with his questions.
3. The doctor was to arrive in some minutes.
4. Students are to learn this poem by heart.

IV. Great Britain.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;

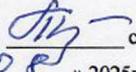
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель:  ст. преп. Тагаева С.У.
« 26 » « 08 » 2025г.