

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор, председатель  
Ученого совета РТСУ  
д.э.н., профессор**

**Файзулло М.К.**



**2025 г.**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКОГО (СЛАВЯНСКОГО) УНИВЕРСИТЕТА  
ЗА 2024 ГОД**

*Решение Ученого совета РТСУ  
от 2 апреля 2025 г., протокол №8*

**Душанбе – 2025**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>5</b>
1.1.	Миссия, стратегические цели и задачи вуза	6
1.2.	Система управления	7
1.3.	Структура университета	9
1.3.1	Структурные изменения в образовательной организации в 2024 г.	12
<b>2</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>12</b>
2.1.	Реализуемые образовательные программы	13
2.2.	Образовательные программы дополнительного образования	15
2.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	26
2.4.	Трудоустройство выпускников	35
2.5.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	39
2.6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	46
2.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	47
2.8.	Качество итоговой аттестации выпускников	49
2.9.	Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа в городе Душанбе МОУ ВО «РТСУ»	56
2.10.	Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа в городе Кулябе (филиал) МОУ ВО «РТСУ»	78
<b>3</b>	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>100</b>
3.1.	Выполнение кафедральных работ	101
3.1.1.	Научно-исследовательская работа факультета экономики и управления	102
3.1.2.	Научно-исследовательская работа естественнонаучного факультета	104
3.1.3.	Научно-исследовательская работа факультета иностранных языков	106
3.1.4.	Научно-исследовательская работа факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий	108
3.1.5.	Научно-исследовательская работа юридического факультета	110
3.1.6.	Научно-исследовательская работа факультета истории и международных отношений	111
3.2.	Публикации	113
3.3.	Выполнение НИР из различных источников финансирования	114
3.3.1.	Выполнение НИР, финансируемой из бюджета РТ	114
3.3.2.	Выполнение НИР, финансируемой из средств	117

	Программы развития университета на 2023 г.	
3.3.3.	Патенты	118
3.4	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	118
3.5.	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в вузе	119
3.5.1.	Деятельность научно-исследовательского института	119
3.5.2.	Аспирантура и докторантура по специальности (PhD)	120
3.6.	Работа диссертационных советов.	123
3.7.1.	Защита кандидатских и докторских диссертаций	123
3.7.2.	Защиты сотрудников, аспирантов и соискателей РТСУ	126
3.7.3.	Получение ученых званий доцента и профессора	127
3.8.	Обмен результатами научных и научно-методических исследований	127
3.9.	Конференции	127
3.10.	Научно-исследовательская работа студентов	132
3.11.	Материальное стимулирование за научно-исследовательскую и научно-методическую работу	145
<b>4.</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	145
4.1.	Членство РТСУ в ассоциациях:	145
4.2.	Зарубежные командировки сотрудников университета	147
4.3.	Академическая мобильность студентов	149
4.4.	Прием и обучение иностранных граждан	151
4.5.	Социально-культурная адаптация иностранных студентов	152
4.6.	Сотрудничество с международными организациями	152
4.7.	Совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов СНГ и ШОС	153
4.8.	Прием делегаций и встречи ректора РТСУ (в сфере международной деятельности вуза)	153
4.9.	Иностранные лекторы	155
4.10.	Направления межвузовского сотрудничества	155
4.11.	Проекты и гранты РТСУ в сфере образования и науки	156
<b>5.</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	156
<b>6.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	216
6.1.	Здания и сооружения	216
6.2.	Учебно-лабораторная база	217
6.3.	Социально-бытовые условия	218
<b>7.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВУЗА</b>	219

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (далее РТСУ) проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказ ректора РТСУ от 26.02.2025 г. №27 «Об утверждении порядка проведения самообследования».

Самообследование проводилось комиссией под председательством ректора, д.э.н., профессора Файзулло М.К. в составе:

- Абдулаева М.Р., первый проректор, проректор по учебной работе;
- Золотухин А.В., проректор по науки и инновациям;
- Русакова Х.Д., проректор по воспитательной работе;
- Кудратуллозода Б., проректор по международным связям;
- Мамарахимов Ч. Р., проректор по финансово-хозяйственной деятельности;
- Рахманов Б.Р., начальник учебно-методического управления;
- Лобышева Н.И., начальник управления финансов, учета и отчетности;
- Муродзода Д.С., декан естественнонаучного факультета;
- Шарипов С.Ш., декан факультета экономики и управления;
- Салоев А.Т., декан факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий;
- Хасанов Р.Х., декан факультета истории и международных отношений;
- Хамроев Ш.С., декан юридического факультета;
- Саидова Л.В., декан факультета иностранных языков;
- Гаффоров Б.В., декан факультета заочного (дистанционного) обучения.
- Мирзохуджаев Б.О., начальник центра мониторинга, статистики и контроля качества образовательной деятельности;

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности

выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» был образован в 1996 году на основании Постановления Правительства Республики Таджикистан № 141 от 5 апреля 1996 года в соответствии со статьей 22 Договора о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан от 25 мая 1993 года, а также Постановления Правительства Российской Федерации № 604 от 17 мая 1997 года «О заключении Соглашения между правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях учреждения и деятельности в городе Душанбе Российско-Таджикского (Славянского) университета».

Полное наименование: Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Российско-Таджикский (Славянский) университет, РТСУ. Полное наименование университета на английском языке: interstate educational institution of the higher education «Russian-Tajik (Slavonic) University». Сокращенное наименование на английском языке: RTSU.

Учредителями университета являются: Правительство Российской Федерации в лице Министерства науки и высшего образования РФ и Правительство Республики Таджикистан в лице Министерства образования и науки РТ.

Место нахождения: 734025 Республика Таджикистан, город Душанбе, улица Мирзо Турсунзаде, 30.

Общие сведения об университете

Таблица 1.

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	001-18 «А»
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2017 г., и Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 13 января 2017 г.
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН 020000326
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	- от 7 марта 2017 г. № 2556, серия 90Л01, номер бланка 0009630, выдана Федеральной

	службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно (выписка из реестра лицензий по состоянию 04.02.2025г.); - от 07 февраля 2024 г. № 993, серия Т-ИФ, номер бланка 0004615, выдана Агентством по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан, срок действия бессрочно (приложение к лицензии от 10.02.2025 г. за №4321).
Свидетельство о государственной аккредитации	-от 15 мая 2018 г. №А007-00115-99/01236245, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно (выписка из реестра свидетельств по состоянию 18.03.2025 г.); -от 28 февраля 2022 г. № 28, серия Т-АД, номер бланка 0000649, выдано Агентством по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан, срок действия до 28 февраля 2027 г.
Наличие территориально обособленных структурных подразделений (местонахождение с указанием адреса)	Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа (Школа РТСУ) Место нахождения: 734000, г. Душанбе, улица Шевченко, д.109. Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа в г. Кулябе (филиал) МОУ ВО РТСУ Российско-Таджикского (Славянского) университета. Место нахождения: 735360, г. Куляб, ул. Н. Абдулхакова, 45.

### 1.1. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Цели, задачи и предметы деятельности Российско-Таджикского (Славянского) университета определены уставом университета, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан, Лицензиями на право ведения образовательной деятельности университета по программам общего образования, профессионального образования и дополнительного образования и программой развития РТСУ до 2025 года, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Таджикистан «Об образовании», типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и Республики Таджикистан, нормативными актами, распорядительными и инструктивными материалами Республики Таджикистан.

Основными задачами Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего,

высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России и Таджикистана, бережного отношения к репутации вуза;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;

- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- развитие кадрового потенциала образовательной организации;

- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;

- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;

## **1.2. Система управления**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Таджикистан и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета ученый совет университета, ректор университета. В университете созданы ученые советы факультетов.

В настоящее время членами ученого совета университета являются 27 человек (проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, председатель объединенного профсоюзного комитета сотрудников и студентов университета, представитель студенческого совета университета). Состав ученого совета РТСУ утвержден приказом ректора университета. Полномочия ученого совета

определены уставом университета и Положением об ученом совете РТСУ (утв. решением Ученого совета университета от 4 января 2016 г., протокол № 3).

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы. План работы ученого совета на 2024/25 учебный год утвержден на заседании ученого совета РТСУ 25 сентября 2024 г., протокол №2, и размещен на сайте университета <http://www.rtsu.tj>.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Ежегодно на заседании ученого совета ректор университета представляет отчет о проделанной работе и деятельности университета.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – еженедельно и по мере необходимости.

Факультеты и институт повышения квалификации, входящие в структуру университета, возглавляют деканы и директор, соответственно, избираемые ученым советом факультета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора университета.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-методическом и организационном процессе, научно-исследовательской деятельности, воспитательном процессе, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и ведущих специалистов - представителей работодателей.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Республики Таджикистан и Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора университета. Процедура выборов заведующего кафедрой определена Положением о проведении конкурсного отбора на замещении вакантных должностей ППС РТСУ (утв. Решением ученого совета от 30 мая 2018 г., протокол №9).

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете действует объединенный профсоюзный комитет сотрудников и студентов университета.

Администрация университета активно сотрудничает объединенным профсоюзным комитетом сотрудников и студентов университета.

В 2024 году на заседаниях Ученого совета университета были рассмотрены вопросы, определенные планом работы и текущими вопросами:

-12 преподавателей университета представлены к присвоению ученого звания «Доцента».

- конкурс по замещению вакантных должностей через Ученый совет университета по РТСУ прошли: заведующие кафедрами – 1 человек, профессор – 8;

- конкурс по замещению вакантных должностей через Ученый совет университета по НИИ прошли: ст.научный сотрудник – 2 человека, мл.научный сотрудник – 3 человека;

- утверждено 52 положений о структурных подразделениях и по видам деятельности университета, в том числе из них: 42 – положения, 4 правила приема и 5 внесений изменений и дополнений в положения, 1 - Регламент применения дисциплинарных взысканий в РТСУ;

- комиссиями Ученого совета университета проведены комплексные проверки работы 3 кафедр университета.

### **1.3. Структура университета**

Структура университета соответствует профилю его деятельности. Основной структурной единицей учебного подразделения является кафедра (32 единицы). В целях упорядочения структуры, факультеты образуются из закрепленных за ними кафедр, а управления и центры (при необходимости) – из отделов.

Факультеты и кафедры МОУ ВО РТСУ:

#### **Факультет экономики и управления**

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Кафедра учета, анализа и аудита

Кафедра финансов и кредита

Кафедра менеджмента и маркетинга

Кафедра туризма и сервиса

#### **Юридический факультет**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Кафедра гражданского права

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

Кафедра уголовного права

Кафедра предпринимательского права

#### **Естественнонаучный факультет**

Кафедра информатики и информационных технологий

Кафедра математика и физики

Кафедра химии и биологии

Кафедра физического воспитания (межфакультетская кафедра)

#### **Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий**

Кафедра мировой литературы

Кафедра современного русского языка  
Кафедра отечественной и международной журналистики  
Кафедра таджикского языка  
Общеуниверситетская кафедра русского языка

**Факультет иностранных языков**

Кафедра английского языка (межфакультетская кафедра)  
Кафедра романо-германских языков  
Кафедра восточных языков  
Кафедра английской филологии  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Факультет истории и международных отношений**

Кафедра всеобщей и отечественной истории  
Кафедра международных отношений и дипломатии  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики  
Кафедра культурологии  
Кафедра философии и политологии  
Кафедра английского языка при ФИМО  
Кафедра педагогики, психологии и методика преподавания.

**Факультет заочного (дистанционного) обучения**

В состав МОУ ВО РТСУ также входят: Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа Российско-Таджикского (Славянского) университета в городе Душанбе, средняя общеобразовательная школа №7 в городе Куляб (филиал) МОУ ВО «РТСУ» и Институт повышения квалификации.

В структуру вуза входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в вузе, в том числе: библиотека, типография, молодежный ресурсный центр, юридическая клиника и криминалистическая лаборатория при юридическом факультете, ресурсный центр по туризму, типография, женсовет, центр культуры и др.

**Первый проректор, проректор по учебной работе** координирует образовательную деятельность университета, учебно-методическую и научно-методическую работу в подразделениях университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- учебно-методическое управление;
- центр мониторинга, статистики и контроля качества образовательной деятельности
- центр информационных технологий и дистанционного образования;
- 7 факультетов;
- 32 кафедры;
- центр пропаганды финансовой грамотности и финансовой безопасности;

- ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Проректор по науке и инновациям** координирует работу по организации и финансированию научно-исследовательских работ университета, координирует работу по формированию и реализации концепции развития университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- управление науки и инноваций;
- научная библиотека;
- типография;
- редакционно-издательский отдел;
- отдел по подготовке научно-педагогических кадров;
- диссертационные советы;
- 6 факультетов;
- 32 кафедры;
- институт повышения квалификации;
- отдел по закупкам, координации программ, проектов и грантов в области образования и науки.

**Проректор по воспитательной работе** координирует социальную и воспитательную работу университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- центр культуры;
- женский совет;
- общежитие;
- молодежный ресурсный центр;
- отдел воспитания и молодежной политики;
- центр по координации деятельности по формированию активной гражданской позиции молодежи, предупреждению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма.

**Проректор по финансово-хозяйственной деятельности** координирует вопросы строительства и реконструкции объектов университета, капитального и текущего ремонта зданий и сооружений университета, работы инженерных сетей и коммуникаций, хозяйственную деятельность университета, обеспечивает материально-техническое снабжение подразделений университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- хозяйственный отдел;
- служба главного инженера;
- отдел снабжения;
- комплекс общественного питания;
- медпункт;
- оздоровительный центр;
- комплекс баз практик и отдыха для студентов и сотрудников;

- штаб гражданской обороны.

**Проректор по международным связям** координирует вопросы, связанные с международной деятельностью вуза, а также работу с иностранными обучающимися. Руководит работой следующих отделов:

- отдел по международным связям.

Структурные подразделения университета, которые подчиняются непосредственно **ректору**:

- управление финансов, учёта и отчетности;

- отдел кадров (ППС, студенты, магистранты, докторанты PhD, аспиранты);

- общий отдел (канцелярия, архив, учет призывников);

- юрист.

Структура университета в полном объеме представлена на сайте МОУ ВО РТСУ.

### **1.3.1 Структурные изменения в образовательной организации в 2024 г.**

За 2024 г. в организационной структуре университета произошли следующие изменения:

Создан Центр по координации деятельности по формированию активной, гражданской позиции молодежи, предупреждению межнациональных, межконфессиональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма – приказ № 30 от 23.02.2024 г.

Создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – приказ № 95-лс от 14.02.2024

Отдел по координации программ, проектов и грантов в области образования и науки переименован в отдел по закупкам, координации программ, проектов и грантов в области образования и науки – приказ № 625-лс от 27.09.2024 г.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с лицензиями (см. таблицу 1) на осуществление образовательной деятельности Российско-Таджикский (Славянский) университет осуществляет подготовку обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по направлениям и специальностям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2024 году в МОУ ВО РТСУ реализуются следующие образовательные программы.

Реализуемые образовательные программы высшего образования

Таблица 2.

<b>п/п</b>	<b>№</b>	<b>Код</b>	<b>Направление подготовки</b>
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>			
1.		01.03.01	«Математика»
2.		03.03.02	«Физика»
3.		04.03.01	«Химия»
4.		06.03.01	«Биология»
5.		09.03.03	«Прикладная информатика»
6.		38.03.01	«Экономика»
7.		38.03.02	«Менеджмент»
8.		40.03.01	«Юриспруденция»
9.		41.03.05	«Международные отношения»
10.		41.03.01	«Зарубежное регионоведение»
11.		42.03.02	«Журналистика»
12.		43.03.02	«Туризм»
13.		44.03.05	«Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
14.		45.03.01	«Филология»
15.		45.03.02	«Лингвистика»
16.		46.03.01	«История»
17.		51.03.01	«Культурология»
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>			
18.		45.05.01	«Перевод и переводоведение»
19.		40.05.01	«Правовое обеспечение национальной безопасности»
<b>МАГИСТРАТУРА</b>			
20.		01.04.01	«Математика»
21.		03.04.02	«Физика»
22.		04.04.01	«Химия»
23.		06.04.01	«Биология»
24.		09.04.03	«Прикладная информатика»
25.		38.04.01	«Экономика»
26.		38.04.02	«Менеджмент»
27.		38.04.08	«Финансы и кредит»
28.		39.04.02	«Социальная работа»
29.		40.04.01	«Юриспруденция»
30.		41.04.01	«Зарубежное регионоведение»
31.		41.04.05	«Международные отношения»
32.		42.04.02	«Журналистика»
33.		43.04.02	«Туризм»
34.		45.04.01	«Филология»
35.		45.04.02.	«Лингвистика»
36.		46.04.01	«История»

37.	51.04.01	«Культурология»
<b>Аспирантура</b>		
38.	5.1 Право	5.1.3 Частноправовые (цивилистические) науки
39.	5.2 «Экономика»	5.2.1. Экономическая теория
40.	5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история
41.	5.9. Филология	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
42.	5.9. Филология	5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по состоянию на 2024 г. составил 6209 чел., в том числе 4518 чел. - по очной форме обучения, 1691 чел. – по заочной форме обучения. Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 68,0%. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) составляет 6,3%.

По состоянию на 31.12.2024 г. обучалось 48 научно-педагогических кадров в аспирантуре, из них на бюджетной основе – 30 человек, на договорной основе – 18 человек, все аспиранты очной формы обучения.

- по специальности 5.9. Филология шифру специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика 12 аспирантов;
- по специальности 5.9. Филология шифру специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика - 11 аспирантов;
- по специальности 5.2. Экономика шифру специальности – 5.2.1. Экономическая теория – 7 аспирантов;
- по специальности 5.6. Исторические науки шифру специальности 5.6.1. Отечественная история - 3 аспиранта;
- по специальности 5.1 Право шифру специальности 5.1.3 Частноправовые (цивилистические) науки - 15 аспирантов.

По результатам открытого публичного конкурса, в соответствии с приказами Минобрнауки РФ Российско-Таджикскому (Славянскому) университету в 2024 году на все формы обучения высшего образования было выделено 535 бюджетных мест, в том числе: бакалавриат – 550, специалитет – 0, магистратура – 85 (приказ № 1279 от 29 декабря 2023 года), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 9 бюджетных мест (приказ № № 1280 от 29 декабря 2023 года).

В 2024 году прием на 1 курс проводился по программам бакалавриата – 16 направлений, специалитета – 2 направлений, магистратуры – 14 направлений; 4 направлениям подготовки высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 0 специальностям по программам подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре PhD. Результаты приема приведены в таблице.

## Сведения о результатах приёма 2024 года

Таблица 3.

	Бюджетная основа		Договорная основа	
	очное	заочное	очное	заочное
Бакалавриат	400	50	821	142
Специалитет	-	-	121	48
Магистратура	45	30	78	23
Аспирантура	9	-	4	-

### 2.2. Образовательные программы дополнительного образования

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется в постоянном повышении квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, а также повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативной деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом-перспективой образовательных услуг ИПК, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю/преподавателю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

В связи с этим, на базе Института повышения квалификации при Российско-Таджикском (Славянском) университете в 2024 году были запланированы и проведены всего 6 курсов, из них:

- 3 курса Повышения Квалификации для учителей СОУ г. Душанбе и РРП;
- 3 курса Повышения квалификации для ППС ВУЗов РТ.

Институт повышения квалификации совместно с кафедрой финансов и кредита факультета экономики и управления РТСУ организовали и провели курсы повышения квалификации для учителей СОУ Республики Таджикистан по дополнительной профессиональной программе «Финансовая грамотность», которые были проведены с 02.01. по 10 января 2024 г.

На курсах обучились 33 учителя СОУ г. Душанбе и РРП.

Модераторами курсов выступили:

1. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Миразизов Абдулло Хабибович;
2. к.ф.-м.н., доцент кафедры финансов и кредита Расулов Нурали Сангакович.

По итогам курсов слушатели были ознакомлены с основными теоретическими и практическими аспектами финансовой безопасности: требования ФГОС общего образования по обучению финансовой грамотности. Педагогическое проектирование образовательной деятельности по финансовой грамотности; методические особенности преподавания тем:

«Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды»;

«Банковские вклады и кредиты для населения»;

«Акции и облигации как инструменты для частного инвестора»;

«Взаимодействие человека и страховых компаний. Страхование рисков»;

«Планирование предпринимательской деятельности» и др.

В процессе обучения (после самостоятельного заочного изучения материала) проводилась консультация с разбором вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Контроль освоения программы курсов проводился в форме выполнения тестовых заданий. Учителя средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе и РРП овладели содержанием теоретических и методических подходов к формированию знаний, умений и навыков в сфере финансов, познакомились с перечнем образовательных технологий, рекомендуемых к использованию при обучении финансовой грамотности учащихся школьного возраста.

33 слушателям, успешно освоившие программу курсового обучения, были вручены удостоверения о повышении квалификации государственного российского образца.

С 18 января по 31 января 2024 года в РТСУ были проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные тенденции развития лингвистики в эпоху цифровой трансформации», организованные в рамках структурного взаимодействия между научно-исследовательской лабораторией «Междисциплинарные прикладные исследования», кафедрой теоретического и прикладного языкознания и Институтом повышения квалификации.

Программа курса рассчитана на повышение квалификации аспирантов, докторантов, соискателей и преподавателей филологических и лингвистических факультетов вузов Республики Таджикистан и ближнего зарубежья, заинтересованных в получении новых знаний в области лингвистики и внедрении их в образовательный процесс.

В ходе курсового обучения рассматривались современные тенденции развития лингвистики, отражающие цифровую культуру, изменения модели коммуникации при её включении в цифровую среду, проанализированы тенденции выбора материала научных исследований в области лингвистики, а также методы лингвистических научных исследований. Слушателей познакомили с современными тенденциями развития теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики в Таджикистане, актуальными вопросами когнитивной лингвистики, лингвокультурологии и этнопсихолингвистики, а также речевыми практиками в мультимедийном дискурсе. В связи с тем, что цифровая трансформация проявляется в

приоритизации корпусных исследований в мировой лингвистической науке, в активном развитии прикладных методов лингвистического исследования, интеграции их в научные исследования по теории языка, программа курсов включала в себя и рассмотрение вопросов, касающихся корпусных технологий в лингвистике, языковых корпусов, как инструмента лингвистических исследований.

С группой слушателей курсов работали ведущие преподаватели Славянского университета: д.ф.н., профессора Искандарова Д.М., Давлатмирова М.Б., к.ф.н., старший преподаватель Курбонова Х.Х. (кафедра теоретического и прикладного языкознания) и к.ф.н, старший преподаватель кафедры романо-германских языков Фаязова И.Ф.

Программа курсов, охватившая широкий круг проблем, привлекла и перспективных начинающих исследователей, занятых научной деятельностью, и помогла им не только усвоить предлагаемый лекционный материал, но его творчески переосмыслить.

Участники круглого стола, завершающего курсовое обучение, были единодушны в том, что цифровая трансформация, оказывает значительное влияние на лингвистику и является дополнительным стимулом для её развития, создает условия для межкультурного и межъязыкового взаимодействия. В связи с этим в условиях цифровой трансформации необходимо актуализировать образовательные программы по изучению языков, включая обучение цифровой грамотности и языковым технологиям, создавать инструменты, помогающие пользователям, изучаемым тот или иной язык, улучшать свои навыки говорения, письма, чтения и аудирования.

Завершились курсы вручением удостоверений о повышении квалификации 29 слушателям, успешно освоившим программу курсового обучения и словами благодарности в адрес модераторов программы и организаторов курсов.

С 15 по 23 января на базе Института повышения квалификации Российско-Таджикского (Славянского) университета проходили курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Составление бизнес-планов» в объеме 72 аудиторных часов. Слушателями курсов стали профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал РТСУ.

Во время курсов слушатели познакомились с особенностями разработки каждого из разделов бизнес-планов, рассмотрели ряд проблем, с которыми могут столкнуться предприниматели на разных стадиях своего бизнеса, возможные методы их решения, а также коснулись таких сложных проблем, как оценка конкурентоспособности продукции, расчет наиболее распространенных видов рисков и др.

Для приобретения слушателями практических знаний, умений и навыков ведения бизнеса предлагаемый для изучения материал был представлен слушателям курсов в простых и доступных формах - игры, мозгового штурма, работы в группах, дискуссии.

Знаниями и опытом со слушателями курса делилась бизнес-консультант, практикующий специалист в области планирования, к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса факультета экономики и управления Зулфия Асророва.

26 слушателям, успешно освоившим программу курсового обучения и защитившим свои бизнес-планы 9 февраля, были вручены удостоверения государственного российского образца.

С 1 по 8 ноября 2024 года ИПК РТСУ были проведены курсы повышения квалификации по программе «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» для учителей биологии средних общеобразовательных учреждений и средних профессиональных учебных заведений (колледжей) с русским языком обучения города Душанбе и районов республиканского подчинения.

Настоящие курсы организованы в рамках выполнения указа Президента Республики Таджикистан, объявившего 2020-2040 годы «двадцатилетием изучения и развития естественных, точных и математических наук». Именно развитие точных и естественных наук лежит в основе успешного научно-технического прогресса, который необходим для быстрого развития экономики, энергетики и других отраслей. В этой связи вышеназванный курс особенно актуален.

Программа курсов повышения квалификации, разработанная в соответствии с государственной программой, направленной на улучшение преподавания естественных наук в стране, была реализована совместно с кафедрой химии и биологии естественнонаучного факультета РТСУ при поддержке Министерства образования и науки республики.

Программа позволила познакомить слушателей с достижениями современной биологии и их значением для совершенствования содержания учебного предмета «Биология в школе». Обучающимся был предложен лекционный материал, раскрывающий новые научно-методические аспекты преподавания естествознания в разных школьных классах, и охватывает несколько важных предметов: ботанику (5-6 классы), зоологию (7-8 классы) и общую биологию (10-11 классы) и умению применять их в реальных условиях школьной работы.

Особое внимание было уделено использованию современных технологий в обучении и освоению новых педагогических подходов и методик, направленных на развитие у учеников навыков научного мышления.

Лекции и лабораторные занятия со слушателями проводили ведущие преподаватели кафедры «химии и биологии» д.б.н. Джураева У.Ш., преподаватель Нозимова М.С.

Экспериментальная часть была реализована в форме лабораторных занятий, которые были проведены в новых, оснащенных современным оборудованием лабораториях Славянского университета - научно-исследовательской лаборатории спектрального анализа, зоологии и физиологии человека и животных.

Познакомившись с современным подходом к планированию и проведению уроков биологии, использованием инновационных методов и приемов обучения, оценкой качества знаний учащихся, учителя с удовольствием участвовали в дискуссиях, выполняли практические задания и обменивались опытом с коллегами.

Проведенные курсы помогли учителям переосмыслить основные направления модернизации школьного биологического образования в системе обучения, познакомиться с актуальными проблемами методики преподавания биологии на ступенях основного общего и среднего образования РТ. Повышая свой профессиональный уровень, педагоги смогут внести свой вклад в подготовку учеников, которые в дальнейшем смогут стать высококвалифицированными специалистами в области науки и техники.

Успешно освоили программу курсового обучения и получают удостоверения государственного российского образца 22 учителя биологии столичных школ и районов республиканского подчинения.

В рамках международного сотрудничества между Российско-Таджикским (Славянским) университетом и Тверским государственным университетом (Российская Федерация) и реализации совместных перспективных образовательных проектов, в период с 28 октября по 1 ноября 2024 года на базе ИПК РТСУ были проведены курсы повышения квалификации для учителей русского языка средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан по программе «Повышение квалификации для учителей русского языка в Таджикистане на базе Российско-Таджикского (Славянского) университета». Проект был реализован по инициативе Центра русского языка и культуры ТвГУ за счет грантовых средств фонда «Русский мир». Участниками Повышения квалификации стали учителя русского языка Хатлонской, Согдийской областей и города Душанбе.

Ведущие российские специалисты в области русского языка и методики преподавания, в лице к.ф.н., проректора по общим вопросам, доцента кафедры международных отношений филологического факультета ТвГУ Васильевой Е. Н., д.ф.н., профессора кафедры международных отношений филологического факультета, специалиста по учебно-методической работе Центра русского языка и культуры Малышевой Е. В., к.ф.н., заведующая кафедрой русского языка филологического факультета Гладилиной И. В., старшего преподавателя кафедры международных отношений филологического факультета Сафонова Г.В., к.ф.н., доцент кафедры международных отношений филологического факультета Пономарёвой Ю.В., главного специалиста Центра русского языка и культуры ТвГУ Камковой А.А., в ходе курсового обучения затронули как теоретические, так и практические аспекты преподавания русского языка, как неродного.

В рамках насыщенной образовательной программы, были затронуты вопросы, касающиеся анализа художественного текста, особенностей подготовки учащихся к государственной аттестации, а также сложные

вопросы школьной грамматики. Лекции чередовались с практическими занятиями, что позволило участникам глубже освоить материал и обменяться опытом применения новых знаний на практике. Особый интерес у слушателей вызвал материал, посвященный подготовке и проведению олимпиад по русскому языку. Учителя поделились опытом проведения предметных олимпиад, а также разработали задания, которые смогут использовать в своей педагогической практике.

Завершающий день программы был посвящен актуальным вопросам культуры речи, игровым технологиям в обучении, полемическому искусству, а также методике преподавания русского языка как неродного.

35-ти слушателям, успешно освоившим программу курсов повышения квалификации, в торжественной обстановке были вручены удостоверения государственного российского образца.

Курсы повышения квалификации для ППС и учебно-вспомогательного персонала РТСУ по правам человека

С 4 по 12 декабря, на базе Института повышения квалификации «Российско-Таджикского (Славянского) университета» стартовали курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала университета по программе «Права человека в рамках реализации Международного пакта о гражданских и политических правах», организованная во исполнения Указа Президента Республики Таджикистан от 30.12.2023 г. за № 668 об объявлении 2024 года «Годом правового просвещения» и согласно распоряжения Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 04.04.2022 года за № 423 о реализации Национального плана по выполнению рекомендации Комитета ООН по правам человека на 2022 – 2025 гг.

Слушатели отметили актуальность проведенных курсов, нашли ответы на многочисленные вопросы. Они остались довольны педагогическим мастерством лектора, в лице д.ю.н., профессора, заведующего кафедрой международного права и сравнительного правоведения юридического факультета РТСУ Аминовой Ф. М.

Статистические данные о результатах работы ИПК РТСУ в 2024 году  
№ Название курсов, количество слушателей:

1. Повышение квалификации для учителей СОУ по программе «Финансовая грамотность», 33.

2. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные тенденции развития лингвистики в эпоху цифровой трансформации» для аспирантов, докторантов, соискателей и преподавателей филологических и лингвистических факультетов вузов РТ и ближнего зарубежья, 29.

3. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Составление бизнес-планов» для ППС и учебно-вспомогательного персонала РТСУ, 26.

4. Курсы повышения квалификации для учителей биологии СОУ и средних профессиональных учебных заведений (колледжей) с русским языком обучения города Душанбе и районов республиканского подчинения по программе «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 22.

5. Курсы повышения квалификации для ППС и учебно-вспомогательного персонала РТСУ по программе «Права человека в рамках реализации Международного пакта о гражданских и политических правах», 47.

6. Курсы повышения квалификации для учителей русского языка средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан по программе «Повышение квалификации для учителей русского языка в Таджикистане на базе Российско-Таджикского (Славянского) университета», 35.

ВСЕГО: 192

Таким образом, Институтом Повышения Квалификации задачи, поставленные в 2024 году, ВЫПОЛНЕННЫ, а именно 192 слушателям успешно освоившим программу, вручены удостоверения государственного российского образца, из них учителям средних общеобразовательных учреждений – 90 удостоверений и по итогам курсов повышения квалификации в рамках дополнительной профессиональной программы для педагогических работников из числа профессорско-педагогического состава РТСУ и других ВУЗов РТ вручены удостоверения - 102 слушателям.

Языковые курсы:

Выполняя распоряжение Президента Республики Таджикистан, Уважаемого Эмомали Рахмона, в рамках проекта «Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года» от 30 августа 2019 года, №438, а также на основании приказа № 149-лс от 20.03.2024 года «Об открытии языковых курсов», Институтом повышения квалификации разработаны программы языковых одногодичных и полугодовых курсов на платной основе «Русский язык» и «Английский язык», обеспечивающих овладение работниками судебных органов и государственных структур республики русским и английским языками на элементарном, базовом и продвинутом уровнях (по выбору слушателей).

С 21 октября 2024 года на базе ИПК совместно с заведующим кафедрой учета, анализа и аудита факультета экономики и управления, к.э.н., доцентом Раджабовой И.Р. организованы на платной основе проведение трехмесячных курсов профессиональной переподготовки по программе «Операционная система учета (1С: Бухгалтерия)» для практикующих бухгалтеров различных областей деятельности. Заинтересованность в изучении образовательной программы на платной основе проявили 11 слушателей. В курсовом обучении задействован преподаватель кафедры учета, анализа и аудита Бобоев М.У. занятия продлятся до февраля 2025 года. По итогам курсов слушателям ДПО, успешно освоившим программу, будут вручены Дипломы государственного российского образца о профессиональной переподготовке.

Открыт набор в 2024-2025 учебном году по программе Профессиональной переподготовки, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Институтом повышения квалификации совместно с Рустамовой Г.А., к.п.н., доцентом кафедры педагогики, психологии и методики преподавания факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий разработаны программы и открыт набор в 2024-2025 учебном году на базе ИПК платных дополнительных образовательных программ подготовки, направленные на обучение по основным образовательным программам (учебным планам), подготовку, повышение квалификации и переподготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования по востребованным направлениям, на годичных курсах профессиональной переподготовки. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации:

1. Профессиональная переподготовка: «Учитель начальных классов».

Цель: получение педагогами дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, образовательных технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Учитель начальных классов».

Категория слушателей: специалисты разных сфер деятельности со средним профессиональным, высшим образованием.

Режим занятий: очная; заочная / дистанционная.

Срок обучения: 6 месяцев (очная) // 1 год (заочная // дистанционная)

Сумма оплаты – 2 500 сомони (очное обучение)

1 800 сомони (заочное / дистанционное обучение).

2. Профессиональная переподготовка «Психологическое консультирование. Теория и практика прикладной психологии».

Цель: Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для овладения профессиональными навыками индивидуального и группового психологического консультирования, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Психолог-консультант».

Категория слушателей: специалисты разных сфер деятельности со средним профессиональным, высшим образованием.

Режим занятий: очная; заочная / дистанционная.

Срок обучения: 6 месяцев (очная) // 1 год (заочная // дистанционная)

Сумма оплаты – 2 500 сомони (очное обучение)

1 800 сомони (заочное / дистанционное обучение).

3. А также с заведующим кафедрой учета, анализа и аудита факультета экономики и управления, к.э.н., доцентом Раджабовой И.Р.

разработана программа и открыт набор на 2024-2025 учебный год профессиональная переподготовка «Операционная система учета (1С: Бухгалтерия)».

Цель: «Операционная система учета (1С бухгалтерия)» — это универсальная бухгалтерская программа, ориентированная на широкий спектр возможных применений от небольших до очень крупных предприятий, различных областей деятельности, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Операционная система учета (1С бухгалтерия)».

Категория слушателей: специалисты разных сфер деятельности со средним профессиональным, высшим образованием.

Режим занятий: очная; заочная / дистанционная.

Срок обучения: 6 месяцев (очная) // 1 год (заочная // дистанционная)

Сумма оплаты – 2 500 сомони (очное обучение)

1 800 сомони (заочное / дистанционное обучение).

По профессиональной переподготовке по программе «Учитель начальных классов» в настоящий момент подали заявку 6 слушателей на заочное/дистанционное обучение, которые приступят к занятиям с 06 января 2025 года. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются диплом о профессиональной переподготовке.

Кафедра теоретического и прикладного языкознания факультета иностранных языков и Научно-исследовательская лаборатория «Междисциплинарные прикладные исследования» НИИ совместно с Институтом повышения квалификации Российско-Таджикского (Славянского) университета планирует проведение курсов повышения квалификации для аспирантов, докторантов, соискателей и преподавателей филологических и лингвистических факультетов вузов страны и ближнего зарубежья «Современные проблемы прикладной и экспериментальной лингвистики в аспекте междисциплинарных исследований» с 16 по 31 января 2025 года объемом 72 часа. Слушателям будут выдаваться удостоверения государственного образца Российской Федерации. Форма проведения – очная и дистанционная.

ИПК совместно с Сибирским федеральным университетом (Российская Федерация) планирует в феврале месяце провести курсы повышения квалификации для студентов и преподавателей, посещающих занятия на отделении дистанционного образования по программе «Базовые навыки коммуникации и продуктивного общения» (дистанционно).

На базе ИПК функционируют годовичные подготовительные курсы по изучению русского языка для иностранных граждан по программе «Русский язык как иностранный» (РКИ).

Годичные подготовительные курсы по изучению русского языка для иностранных граждан по программе «Русский язык как иностранный» (РКИ)

в 2024-2025 учебном году начали функционировать на базе ИПК РТСУ с 17 сентября 2024 года.

Заинтересованность в изучении русского языка в этом учебном году проявили 42 иностранных гражданина, являющихся гражданами КНР. Двое из учащихся не завершили обучение в осеннем семестре, так как по семейным обстоятельствам вынуждены были в начале курсового обучения вернуться в Китай и по этой причине расторгли действующий договор.

Учащиеся обучаются в четырех группах, численный состав каждой из которых не превышает 12 человек. Занятия проходят в первую и вторую смены в аудиториях основного корпуса - 332, 427, аудитории ИПК РТСУ и на базе «Русского пространства», оснащенные всем необходимым для создания прочной базы знаний слушателей подготовительных курсов.

К курсовому обучению иностранных граждан по программе «Русский язык как иностранный» были привлечены сертифицированные преподаватели факультета филологии, журналистики и медиатехнологий РТСУ – к.ф.н., доцент Ашурова Д.А., старший преподаватель кафедры современного русского языка Умарова М.С., преподаватель кафедры теоретического и прикладного языкознания Козлова О.Л., преподаватели русского языка Мосесова Е.В. и Холназарова Р.Г. Вышеназванные преподаватели имеют опыт по обучению иностранных граждан русскому языку и систематически повышают свою квалификацию в этой области. Так, в 2024 году ряд преподавателей прошёл 3 курса повышения квалификации:

1. В июле - сентябре 2024 года научно-практический семинар для зарубежных русистов, проводимый МАПРЯЛ и Казанским (Приволжским) Федеральным университетом по теме «Преподавание русского языка как иностранного для взрослых учащихся: общее владение» в объёме 72 часов прошли обучение Козлова О.Л. и Холназарова Р.Г.;

2. В октябре – ноябре сего года в рамках методических мероприятий, проводимых Федеральным агентством по делам СНГ курсы повышения квалификации по теме «Организация курсового обучения русскому языку как иностранному за рубежом» в объёме 31 часа прошли обучение и получили сертификаты преподаватели Холназарова Р.Г. и Козлова О.Л.;

3. В апреле 2024 преподаватель Манонзода Ф.М. прошла курсы повышения квалификации, проведённые Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н.Толстого по теме «Активные процессы в русском языке в аспекте преподавания русского языка как иностранного» в объёме 36 часов;

4. В мае - июне Манонзода Ф.М. прошла в Институте русского языка имени А.С. Пушкина в Москве научно-исследовательскую стажировку InteRussia Русистика по направлению «Актуальные вопросы методики преподавания РКИ» в объёме 90 часов;

5. В октябре - декабре 2024 года курсы повышения квалификации, проводимые Институтом русского языка РУДН им. Патриса Лумумбы по теме «Традиции и инновации в преподавании русского языка и предметов на

русском языке в Республике Таджикистан» в объёме 72 часов прошли преподаватели Холназарова Р.Г. и Козлова О.Л.

В осеннем семестре слушатели курсов осваивают программы 3-х учебных дисциплин: «Вводно – фонетический курс русского языка», «Практическая грамматика русского языка» и «Практикум по русскому языку», обеспечивающие овладение иностранными гражданами русским языком на элементарном и базовом уровнях. На изучение каждой из дисциплин отведено 80 учебных часов.

В работе со слушателями в этом учебном году преподаватели используют новые учебные пособия: «Россия – моя любовь» Элементарный уровень. Учебное пособие в двух частях Ольги Антошкиной, разработанное для взрослых учащихся, начинающих изучать русский язык как иностранный, учебное пособие «Поехали» Станислава и Аллы Чернышовых, учебное пособие по развитию речи «По – русски – легко!» Екатерины Гульковой. Вышеназванные учебные пособия, разработанные в первую очередь для тех, кто хочет быстро научиться понимать русскую речь и общаться по – русски в повседневной жизни, содержат разнообразный познавательный материал, упражнения, задания для самостоятельной работы, творческие коммуникативные задания для речевого практика, помогающие сделать изучение русского языка ещё и занимательным. Кроме того, на занятиях со слушателями преподавателями используются индивидуальные методические материалы.

В ходе практических занятий по дисциплинам теоретический материал чередуется с практическим; слушатели получают материалы и для самостоятельной проработки по каждой из дисциплин. Регулярно проводится контроль учащихся на занятиях: фиксируется посещаемость учащихся и производится оценка успеваемости каждого из слушателей. Учебный процесс курировалась заведующей учебной частью ИПК РТСУ Дзугаевой Ф.Б.

В последний день осени, 30 ноября 2024 года иностранные слушатели, совместно с зав.учебной частью ИПК Дзугаевой Ф.Б. и преподавателем русского языка Холназаровой Р.Г. посетили Национальный музей Таджикистана в ходе которой ребята из КНР познакомились с историей и культурой Таджикистана.

Курсовое обучение для иностранных граждан в текущем семестре продлится до 25 декабря. Согласно Учебному плану зачётно - экзаменационная сессия продолжится до 18 января 2025 года.

После двухнедельных каникул, которые продлятся до 01 февраля, слушателя вернуться к изучению «великого и могучего» во втором семестре - 02 февраля. 2025 года

### **Подготовительные курсы на базе ИПК при РТСУ**

Подготовительное отделение для поступающих в ВУЗы республики, оказывающие образовательные услуги и функционирующие в течение 8 месяцев, в 2024- 2025 учебном году, которая начала свою образовательную деятельность с 01 октября 2024 года.

Комплекс образовательных услуг представлен в гуманитарном направлении и в подготовке абитуриентов включает в себя такие дисциплины, как: таджикский язык, русский язык, иностранный язык (английский), всеобщая история, обществознание, математика.

Дополнительные образовательные программы в 2024-2025 учебном году осваивают 11 слушателей из числа учащихся средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе и г. Вахдата.

В начале учебного года было проведено собрание, в ходе которого слушатели подкурсов были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, действующими в РТСУ. Регулярно в течение года проводится контроль учащихся на занятиях: фиксировалась посещаемость учащихся и производилась оценка успеваемости каждого из слушателей. Знания обучающихся оценивались по пятибалльной шкале. Учебный процесс курируется заведующей учебной частью ИПК Дзугаевой Ф.Б.

### **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В Российско-Таджикском (Славянском) университете сформирована система организации, обеспечения внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в РТСУ в 2024 г. разработан и актуализирован ряд локальных нормативных актов (<http://www.rtsu.tj/ru/university/about/dokumenty/pravovye-dokumenty.php>), в том числе:

1. Положение об Учебно-методическом управлении (новая редакция);
2. Внесены изменения и дополнения в Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования (Приложение 3. Паспорта компетенций основной образовательной программы высшего образования) в части определения дескрипторов компетенций;
3. Внесены изменения и дополнения в Положение о фонде оценочных средств (Приложение 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)) в части добавления в Таблицу Паспорта компетенций - индикаторов компетенций;
4. Внесены изменения и дополнения в Положение о нормах времени для расчета объема учебных нагрузок ППС РТСУ в части определения часов по отдельным видам работ.

Кроме того, в учебные планы были введены новые дисциплины:

- Дисциплина «Проектная деятельность» по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»; 40.03.01 «Юриспруденция» профили «Международно-правовой», «Предпринимательско-правовой»;

- Факультатив «Россия в мировом сообществе цивилизаций» по направлениям подготовки бакалавриата 41.03.05 «Международные отношения», 46.03.01 «История», 51.03.01 «Культурология».

В РТСУ основные профессиональные образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям. Электронные копии ОПОП ВО в формате pdf хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте университета (<http://www.rtsu.tj/ru/university/>). В целях открытости и доступности информации, основные документы ОП размещены в открытом доступе на сайте университета. Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), советов факультетов, учебно-методического и ученого советов университета.

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается методической комиссией по направлению/специальности, подписывается заведующим выпускающей кафедры, деканом факультета, начальником учебно-методического управления, первым проректором, проректором по учебной работе. Учебные планы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям, утверждены Ученым советом университета, ректором и представлены на сайте РТСУ (<http://www.rtsu.tj/ru/university/>).

Разработка рабочих программ дисциплин регламентирована Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным решением Ученого совета РТСУ (протокол № 1 от 30.09.2020 г.), а также в соответствии с утвержденным макетом рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана соответствующей ОП ВО. В университете лица с ограниченными возможностями здоровья в основном 1 и 2 степени (без тяжелых нарушений здоровья), где не требуется адаптированная образовательная программа. Данная категория студентов обучается по обычной образовательной программе.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОП ВО в части учебного плана и результатов обучения.

При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.; требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых

в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Структура и содержание курса, критерии начисления баллов
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Список учебной литературы и информационно – методическое обеспечение дисциплины
6. Методические указания по освоению дисциплины
7. Материально – техническое обеспечение дисциплины
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

- Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является приложением к рабочей программе дисциплины.

Рабочая программа рассматривается: на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль).

Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины (модуля) в системе подготовки студента, содержание учебного материала и формы организации обучения.

Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретному виду деятельности, согласно учебному плану.

Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития республики, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО по направлению / специальности. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассматриваются на заседаниях кафедр, отражаются в протоколах кафедр и вносятся в рабочую программу.

Ответственность за разработку рабочей программы учебной дисциплины (модуля) несет преподаватель и (или) назначенный преподаватель за их разработку. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) сервисных кафедр после разработки и утверждения передаются на выпускающую кафедру.

Утвержденная рабочая программа хранится на выпускающей кафедре соответствующего направления / специальности. Копии рабочей программы находятся у преподавателя(ей) – разработчика(ов) программы.

Электронный вариант рабочей программы размещается на сайте университета.

При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности;
- содержание программ дисциплин (модулей), изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета;
- новейшие достижения в данной предметной области

Процесс разработки рабочей программы дисциплины (модуля) состоит из:

- Анализа нормативной документации.
- Формирования содержания рабочей программы.
- Рассмотрения рабочей программы на заседании кафедры (реализующей дисциплину), согласования с УМС и ученым советом факультета, утверждения деканом факультета, на котором ведется дисциплина.

• Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

• определение общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требований работодателя;

• четкое определение места и роли данной дисциплины (модуля) в формировании компетенций или их элементов;

• установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины (модуля) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению / специальности;

• последовательная реализация междисциплинарных логических связей внутри дисциплины (модуля), согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала по всем видам деятельности учебного плана направления / специальности;

• оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;

• планирование и организация самостоятельной работы студентов;

• активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи теоретического и практического процессов;

- учет требований профессиональных стандартов (при наличии), региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя.

Курсовые работы (проекты) по ОП предусмотрены учебными планами. Темы курсовых работ по дисциплинам учебного плана для каждого студента утверждаются распоряжением по факультету. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Для текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОСы разрабатываются в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным решением Ученого совета РТСУ (протокол № 1 от 30.09.2020 г.).

ФОС создается с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации.

Использование ФОС разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО.

Задачи, решаемые созданием ФОС:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению/специальности подготовки;

- управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, модуля);

- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

С целью совершенствования системы качества образования в университете разработана и используется кредитно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая побуждает их к активной самостоятельной работе с учебным материалом, стимулирует к самообразовательной деятельности, концентрирует внимание преподавателей на организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также на формах контроля по читаемой дисциплине.

Итоги текущего, рубежного контроля и промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки/специальности, учебно-методического совета, ученого совета факультета, ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

**Результаты зимних сессий 2023-2024г. и 2024-2025г. (бакалавриат)  
очной формы обучения**

Таблица 2.4.

<b>Название факультета</b>	<b>2023-24</b>	<b>2024-25</b>
Юридический	97,5%	93,1%
Естественнонаучный	97,1%	92,6%
Экономики и управления	96,3%	81,6%
Истории и МО	88,5%	88,2%
Иностранных языков	96,2%	90,7%
РФЖиМ	97,0%	94,3%
<b>ИТОГО:</b>	<b>95,5%</b>	<b>90,1%</b>

**Результаты зимних сессий 2023-2024г. и 2024-2025г. (бакалавриат) заочной  
формы  
обучения**

Таблица 2.5.

<b>Название факультета</b>	<b>2023-24</b>	<b>2024-25</b>
Заочного (дистанционного) обучения	44,3%	68,7%

Если сравнить абсолютную успеваемость по РТСУ с прошлой зимней зачетно-экзаменационной сессией, то она снизилась с 95,5% до 90,1%, то есть на 5,4%.

Контингент обучающихся на начало января 2025 года по всем формам обучения бакалавриата и специалитета (без аспирантуры) составил 6178 человек, где наибольшее количество студентов на факультете русской филологии, журналистики и медиатехнологий – 1572 человек, далее по численности следует факультет экономики и управления – 1106 человек, затем факультет юридический – 950 человек, на естественнонаучном факультете – 881 человек, далее соответственно на факультете истории и международных отношений – 865 человек, наименьшее количество студентов учится на факультете иностранных языков – 804 человек. В магистратуре на дневном и

заочном отделениях проходят обучение 444 человека, из них на бюджетной основе 168 человек и 276 на договорной.

Средний процент посещаемости студентов-бакалавров и специалистов за зимний семестр 2024-2025 года в университете составлял 80,1%, по сравнению с прошлым периодом 2023-2024 учебного года он понизился на 2,4% (82,1%) на бакалавриате и специалитете.

В период зимней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года в на дневной форме обучения Российско-Таджикского (Славянского) университета сдано всего 522 экзамена, из которых 311 (59,6%) в традиционной форме и 211 (40,4%) – в тестовой форме, в том числе:

1. По факультету экономики и управления – 107;
2. По естественнонаучному факультету – 99;
3. По юридическому факультету – 90;
4. По факультету истории и международных отношений – 63;
5. По факультету русской филологии, журналистики и медиатехнологий – 104;
6. По факультету иностранных языков – 79.

По сравнению с прошлым периодом на ФРФЖиМ абсолютная успеваемость понизилась на 2,7%. На ФИМО уменьшилась на 0,3%. На естественнонаучном факультете абсолютная успеваемость понизилась на 4,5%. На факультете экономики и управления повысилась на 14,7%. На факультете иностранных языков понизилась на 5,5%. На юридическом факультете этот показатель понизилась на 4,4%.

Если рассматривать качественную успеваемость, то она составила в целом по университету 26,5% по сравнению с прошлой зимней сессии 2023-2024 уч. г., т.е. она понизилась на 2,1%.

По показателям абсолютной и качественной успеваемости результаты с учетом малой сессии выглядят следующим образом:

Факультеты	Успеваемость студентов бакалавров %											
	Абсолютная						Качественная					
	Бюд ж. 2023 - 2024 уч.г.	Бюд ж.20 24- 2025 уч.г.	Дог. 2023- 2024 уч.г.	Дог. 2024- 2025 уч.г.	Итог о 2023- 2024 уч.г.	Итог о 2024 - 2025 уч.г.	Бюдж. 2023- 2024 уч.г.	Бюдж . 2024- 2025 уч.г.	Дог. 2023- 2024 уч.г.	Дог. 2024- 2025 уч.г.	Итого 2023- 2024 уч.г.	Итого 2024- 2025 уч.г.
ФИЯ	98,8	89,1	95,34	85,7	96,2	90,7	43,5	21,0	16,1	17,9	22,6	19,3
ФРФЖиМ	97,9	91,6	95,6	90,2	97,0	94,34	66,8	48,0	24,4	34,3	44,0	40,3
Юридический	96,0	85,4	97,7	88,9	97,5	93,1	45,8	41,7	10,5	15,9	14,7	17,7
ЕНФ	97,3	91,8	96,6	89,2	97,1	92,6	49,2	43,5	10,1	25,7	38,0	40,1
ФИМО	90,6	87,4	87,1	82,7	88,5	88,2	48,1	35,0	15,5	15,0	28,7	24,7
ФЭиУ	95,0	78,6	96,4	63,8	96,3	81,6	68,4	31,8	24,3	13,0	26,7	17,1
<b>Итого по РТСУ</b>	<b>96,3</b>	<b>89,1</b>	<b>95,1</b>	<b>82,0</b>	<b>95,5</b>	<b>90,1</b>	<b>50,6</b>	<b>37,2</b>	<b>17,2</b>	<b>18,8</b>	<b>28,6</b>	<b>26,5</b>

Зимнюю экзаменационную сессию 2024-2025 учебного года в РТСУ сдавали 5710 (без аспирантов), из которых 3696 человек обучается по

программам бакалавриата и специалитета на очной форме обучения, 1061 – на заочной форме, 205 человек – по программам магистратуры на очной форме обучения, 82 – на заочной форме.

На сегодняшний день заключено 135 долгосрочных договоров на прохождение практики, из них 49 с последующим трудоустройством наиболее подготовленных кадров.

Количество долгосрочных договоров на прохождение практики по факультетам

Таблица 2.6.

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	34
Факультет иностранных языков	20
факультет экономики и управления	34
Естественнонаучный факультет	15
Факультет истории и международных отношений	24
Юридический факультет	8
<b>Итого по РТСУ</b>	<b>135</b>

Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций, обучающихся и выполнение определенных видов работ, овладения передовыми методами технологии и труда связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Любая практика в университете – это синтез полученных данных и практического опыта, который позволяет студентам закрепить знания приобретённые практические навыки и овладение методами труда для дальнейшего трудоустройства. В зависимости от содержания отличается вид практики: учебная, производственная, преддипломная.

Именно поэтому, начиная со второго курса студентов распределяют на различные производства, компании и фирмы, средние общеобразовательные учреждения. А на последнем курсе практический опыт ложится в основу выпускной квалификационной работы.

Но главная задача практики – развить в учащихся самостоятельность. Научиться самостоятельно находить и систематизировать информацию;

- Применять знания на практике;
- Изучать технологии и оборудование;
- Развить навыки работы в коллективе;
- Развить самоконтроль.

Так как одно из основных требований работодателя – компетентность, практические занятия помогают студентам оценить собственный уровень и откорректировать ее в случае необходимости.

Для каждого направления подготовки предусмотрены профильные базы практик.

Заключено 11 новых договоров из них:

1 шт. - (Дошкольное образование и психология) ДООУ «Кудакистони Зарринточ»;

7 шт. - (СОУ №89, ГОУ Гимн. А.Гуломова, СОУ №1, СОУ № 28, СОУ №8, Част.обр.учр. «Гимн. им. М. Зиеева», Общ.с огр.ответ. «Империя знаний») – по направлению «Лингвистика», «Перевод и переводоведение»;

1 шт. – («ООО Спитамен-Александр империял») - по направлению «Прикладная информатика»;

2 шт. – («ООО «АГ Менеджмент», ООО «Рушди Сайёҳи ва Тичорат») – по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Туризм»;

В университете имеются учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, юридическая клиника, криминалистическая лаборатория, теле-радио-лаборатория, редакция газеты «Студенческие вести», Центр профилактики финансовой грамотности и финансовой безопасности, оснащенные по новейшим современным технологиям. А также действуют языковые центры (русского, таджикского, японского языков), лингафонные кабинеты, где студенты тоже проходят практику.

Также в Рамитском ущелье база практики РТСУ для проведения полевых практик студентов направлений «Биология» и «Туризм». База оснащена на уровне требований санаторно-курортного отдыха. Студенты размещаются в комнатах по 3 или 6 человек, обеспечены горячей водой, отличным 4-разовым питанием, на территории есть бассейн (что немаловажно с учетом местного климата).

В 2024-25 учебном году в РТСУ было проведено 112 практик:

Таблица 2.7.

Факультет	Бакалавриат						Всего
	Очное отделение			Заочное отделение			
	Учебная	Производ.		Учебная	Производ.		
ФРФЖиМ	10	14		10	10		44
ФИЯ	2	8		-	-		10
ФЭУ	5	10		4	8		27
ЕНФ	5	11		1	-		17
ФИМО	5	6		4	4		19
Юр.фак	1	2		1	2		6
ИТОГО	28	51		20	24		123
Факультет	Магистратура						Всего
	Очное отделение			Заочное отделение			
	Учеб.	Произ.	НИР	Учеб.	Произ.	НИР	
ФРФЖиМ	-	4	4	2	4	6	20
ФИЯ	-	1	3	-	-	-	4
ФЭУ	8	10	4	5	6	3	36
ЕНФ	1	4	4	1	-	-	10
ФИМО	1	3	5	-	2	3	14
Юр.фак	3	4	7	4	1	5	24

ИТОГО	13	26	27	12	13	17	108
-------	----	----	----	----	----	----	-----

## 2.4. Трудоустройство выпускников

Качественным показателем образовательного процесса вуза, является количество выпускников, сумевших успешно трудоустроиться по специальности и востребованных на рынке труда. Проблема трудоустройства молодых специалистов в Таджикистане по-прежнему является очень значимой, поэтому в университете этому уделяется большое внимание.

Особое внимание уделяется выпускникам педагогических направлений («Филология», «Педагогическое образование (Русский язык и литература)», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Математика») бюджетных групп, распределяемых по средним общеобразовательным учреждениям республики. Сотрудники отдела организации практик и учета трудоустройства выпускников тесно сотрудничают с директорами школ, гимназий и лицеев с русским языком обучения.

Мы взаимодействуем с компаниями-работодателями по разным видам деятельности, но основа — это тема практик, стажировок студентов и трудоустройство выпускников.

Таким образом, тесное сотрудничество между университетом и работодателями обеспечивает эффективное решение вопроса трудоустройства студентов и выпускников, с одной стороны, и подбора квалифицированных кадров для предприятий и школ — с другой.

В течение учебного года совместно с руководителями практик от факультетов, заведующими выпускающими кафедрами и сотрудниками отдела систематически проводилась разъяснительная работа по содействию трудоустройству выпускников. Математики, физики, химики, биологи, филологи с 4 курса совмещают учебу с работой в средних общеобразовательных учреждениях.

На выпускных курсах студенты-выпускники заполняют анкеты, в которых указывают личные сведения, контактные данные, приобретенные умения и навыки, владение языками, а также выражают в какой структуре хотели бы работать, на каких условиях и уровень заработной платы. Это анкетирование позволяет заинтересованным работодателям выбирать себе кадры, учитывая интересы обеих сторон.

За 2024 год было проведено 10 встреч с руководителями: ООО «Илмхона», «Алиф-банк», «Душанбе сити Банк», ЗАО «Хумо», ООО «Назари Дониш», Совет искусственного интеллекта при Министерстве промышленности и новым технологиям РТ, Национальная ассоциация малого и среднего бизнеса РТ, Страховая компания «Бима», Программа развития ООН (ПРООН) в Таджикистане, «Ориенбанк».

Заключено 11 новых договоров (по направлению «Менеджмент», «Экономика» и «Прикладная информатика» - Страховая компания «Мехнат», ООО «Ояндаи соф», «ООО «Алиф», ЗАО «Шивер», ООО «Реклама и идеи», ООО «Додобаев – Групп», по направлению «Прикладная информатика» -

Служба связи при Правительстве РТ, по направлению «Туризм» -страховая орг-я «Танаффул», по направлению «Культурология» - Гос.республик.театр кукол г. Душанбе, а также по направлению «Лингвистика» - Университет Центральной Азии (УЦА), по направлению «Дошкольное образование и психология» - ДООУ «Бойчечак»), а также 7 договоров пролонгированного действия.

В мае 2024 году при распределении выпускников участвовали более 30-ти представителей средних общеобразовательных учреждений города и районов республиканского подчинения, нуждающиеся в учителях предметниках с русским языком обучения.

На мероприятии по распределению выпускников 2023-24 учебного года, присутствовали 107 студентов, 1 студент был отчислен за систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины (свыше 72 часов). Направления получили – 106 студентов.

Результаты распределения - из 106 выпускников педагогических направлений бюджетной основы:

- 30 работают в школах республики (Душанбе -14, Согдийская область – 9, Хатлонская – 3, ГБАО – -, РРП -4);
- 26 диплом с отличием (24,5%);
- 3 декретный отпуск
- 5 инвалиды
- 5 Армия
- 37 нет данных-35% (русский язык и литература – 1, биологи-4, математики – 6, филологи – 7, историки – 5, физик – 6, химия - 8).

Как правило, студенты выпускники, обладающие теоретическими знаниями, коммуникабельностью, рационализаторскими способностями всесторонне показывают себя во время прохождения производственных практик и получают от работодателей предложения о сотрудничестве и трудоустройстве.

Министерством образования и науки Республики Таджикистан для контроля и отслеживания трудоустроенных выпускников бюджетных групп дневного отделения педагогических направлений, были разработаны трехсторонние договора (РТСУ-Студент-Хукуматы), которые заполняются после зачисления студента на первый курс бюджетной группы дневной формы обучения.

### **Трудоустройство выпускников 2023-24 уч. года**

№	Направление подготовки	Трудоустроены						

		Всего выпускников	По специальности	Не по специальности	Продолжение учебы	Не трудоустроены	Нет данных	Выезд за пределы РТ (работа, ПМЖ)	Декретный отпуск	Служба в армии	Процент трудоустроенных выпускников
1	«Филология»	31	7	4	9	-	4	3	2	2	64,5
2	Педагогическое образование	19	11	2	3			1		2	84,2
3	«Лингвистика» (анг.яз)	48	6	8	7	20		6		1	43,7
4	«Лингвистика» (нем.яз.)	16		3	5			3	2	3	50
5	«Лингвистика» (кит.яз)	27	6	8	5	4		2	1	1	70,3
6	Перевод и переводоведение	33	10	12	2		4	4		1	72,7
7	«Журналистика»	17		4	4	3	1	3	1	1	47
8	«Культурология»	14	1	1	2	2		1	5	2	28,5
9	«История»	20	2	5		2	4	4		3	35
10	Финансы и кредит	30	13	2	5	4	2	1		3	66,6
11	Бухгалтерский учет	28	11	3			7	2	4	1	50
12	Мировая экономика	33	13	2	3	3	8	2		2	54,5
13	«Менеджмент»	36	8	18	4		6				83,3
14	«Прикладная информатика»	52	19	14		16		1		2	63,4
15	«Математика»	17	8	1		4		2	2		52,9
16	«Химия»	19	6			4	6	1	2		31,5
17	«Физика»	13	3		2		5	1	2		38,4
18	«Биология»	15	4	5			5		1		60
19	«Туризм»	26	5	5	6	8		2			61,5
20	«Международные отношения»	96	6	21	10	10	30	10	5	4	38,5
21	Уголовно-правовая специализация	28	2	1	7	9			1	8	35,7
22	Государственно-правовая специал.	22	15	3				1	1	2	81,8
23	Гражданско- правовая специал.	22	8	3	3	1		2	1	4	63,6
24	Международно-правовая специал.	18	1	5	4		7		1		55,5
25	Уголовный процесс и криминалистика	26		2	6	14				4	30,7
26	Предпринимательское право	23	2	1	1		9	3	1	6	17,3
	<b>Итого бакалавры Д/О</b>	<b>729</b>	<b>167</b>	<b>133</b>	<b>88</b>	<b>104</b>	<b>98</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>53,2</b>
	<b>Итого бакалавры Д/О в процентах</b>	<b>53.2</b>	<b>22.9</b>	<b>18.2</b>	<b>12.0</b>	<b>14.2</b>	<b>13.4</b>	<b>7.5</b>	<b>4.3</b>	<b>7.1</b>	
<b>Бакалавриат З/О</b>											
1	«Филология»	35	28	3			1	3			88,5
2	Журналистика	37	17	11			5	4			75,6
3	История	23	2	8			10	3			43,4
4	Культурология	16	2	8			5	1			62,5
5	Финансы и кредит	21	12	5			2	2			80,9
6	Учет, анализ и аудит	15	5	7			3				80
7	Мировая экономика	14	6	5			1	2			78,5
8	Менеджмент	45	10	18			12	5			62,2
9	Юриспруденция 2-ое образование	31	16	10		1	1	3			83,8
	<b>Итого бакалавры З/О</b>	<b>237</b>	<b>98</b>	<b>75</b>		<b>1</b>	<b>40</b>	<b>23</b>			<b>72,9</b>

	<b>Итого бакалавры 3/О в процентах</b>	<b>72.9</b>	<b>41.3</b>	<b>31.6</b>		<b>0.4</b>	<b>16.8</b>	<b>9.7</b>			
<b>Магистратура Д/О</b>											
1.	Юриспруденция	28	6	13		2	3	3		1	67,8
2.	Прикладная информатика	11	8	3							100
3.	Фундаментальная математика	4		3				1			75
4.	Мировая экономика	12	2	2		3	2	3			33,3
5.	Международный менеджмент	15	6	5			2	2			73,3
6.	Финансовое и банковское дело	15	7	5		3					80
7.	Учет, анализ и аудит	5	2	2						1	80
8.	Зарубежное регионоведение	9	5	1			1	1	1		66,6
9.	Теория перевода и межкультурная и межязыковая коммуникация	14	3	5			2	4			57,1
10.	Культура и медиа	12	4	3			3	2			58,3
	<b>ИТОГО магистратура Д/О</b>	<b>125</b>	<b>43</b>	<b>42</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	<b>магистратура Д/О в процентах</b>	<b>68</b>	<b>34.4</b>	<b>33.6</b>		<b>6.4</b>	<b>10.4</b>	<b>12.8</b>	<b>0.8</b>	<b>1.6</b>	
<b>Магистратура 3/О</b>											
1.	Юриспруденция	12	6	3			2	1			75
2.	Маркетинг	8	4	3			1				87,5
3.	Прикладная культурология	8	1	3			2	2			50
4.	Русский язык и межкультурная коммуникация	8	2	5			1				87,5
5.	Русская литература и сравнительное литературоведение	10	2	4			2	2			60
	<b>ИТОГО магистратура 3/О</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>18</b>			<b>8</b>	<b>5</b>			<b>71,7</b>
	<b>магистратура 3/О в процентах</b>	<b>71.7</b>	<b>32.2</b>	<b>39.1</b>			<b>17.3</b>	<b>10.8</b>			
	<b>Итого по РТСУ</b>	<b>1137</b>	<b>323</b>	<b>268</b>	<b>88</b>	<b>113</b>	<b>159</b>	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>59,7</b>
	<b>Итого по РТСУ в процентах</b>	<b>50,1</b>	<b>28,4</b>	<b>23,5</b>	<b>7,73</b>	<b>9,9</b>	<b>13,9</b>	<b>8,7</b>	<b>2,9</b>	<b>4,7</b>	

Примечание: численность студентов бюджетных и договорных групп просуммирована.

На сайте [www.rtsu.tj.ru](http://www.rtsu.tj.ru) в разделе «Выпускнику», размещены результаты анкетирования, позволяющие организациям - работодателям, выявлять насколько совпадают требования работодателя и выпускника, предлагается список организаций, предприятий и фирм с контактными телефонами и электронной почтой, для удобства связи выпускников с потенциальными работодателями. Имеются образцы составления портфолио, резюме, самопрезентации, сопроводительного письма и т.д.

Указан сайт Национальной базы данных вакансий: [www.kor.tj](http://www.kor.tj).

На выпускающих кафедрах постоянно ведется профориентационная работа со студентами всех направлений, в связи с чем, проводятся встречи с работодателями, на которых будущие выпускники могут напрямую узнать интересующую их информацию о будущем трудоустройстве.

Таким образом, решение задачи эффективного трудоустройства выпускников повышает рейтинг, авторитет и влияние РТСУ на рынках труда и образовательных услуг.

В связи с развитием промышленности и экономики в республике, продолжается масштабное строительство, открываются международные

строительные фирмы, филиалы банков, строятся новые школы. В связи с чем, повысилась востребованность в квалифицированных кадрах, что способствует содействию трудоустройства выпускников.

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В 2024 году Библиотека Российско-Таджикского (Славянского) университета выполняла возложенные на нее функции по формированию документных фондов, организации и ведению электронного справочно-поискового аппарата, библиотечно-информационному обслуживанию для реализации своей главной задачи – информационной поддержке учебного процесса и научной деятельности университета.

В отчетном году традиционный документный фонд библиотеки пополнился на 4 979 экземпляров и, по состоянию на конец 2024 г., насчитывал 155 520 единиц хранения на бумажных и электронных носителях. Прирост библиотечного фонда составил 3,3 %.

Информация о составе фонда по видам изданий представлена в таблице №1.

### **1. ТРАДИЦИОННЫЙ ДОКУМЕНТНЫЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ (количество единиц хранения по состоянию на 07.12.2024 г.) (экз.)**

<b>ТРАДИЦИОННЫЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ – 155 520 экземпляров, в том числе:</b>	
<b>книги и брошюры</b>	<b>119 337</b>
<b>электронные издания (локального доступа)</b>	<b>11 250</b>
<b>электронные версии выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов РТСУ</b>	<b>5 779</b>
<b>журналы</b>	<b>15 259</b>
<b>диссертации</b>	<b>504</b>
<b>авторефераты диссертаций</b>	<b>2 800</b>
<b>аудиокассеты</b>	<b>591</b>

Источниками комплектования документных фондов библиотеки являлась подписка на электронные ресурсы локального и удаленного доступа, поступление обязательного экземпляра изданий РТСУ, подписка на периодические издания Республики Таджикистан, а также получение литературы в дар от организаций и частных лиц.

В целом, на комплектование библиотечного фонда в 2024 году было потрачено 113 887,39 сомони из собственных средств университета и 1 094 904 российских рубля – из Программы развития РТСУ.

### **2. СРЕДСТВА, ВЫДЕЛЕННЫЕ В 2024 ГОДУ НА КОМПЛЕКТОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА**

<b>ВСЕГО ЗАТРАЧЕНО СРЕДСТВ:</b> в сомони – 113 887,46 в российских рублях – 1 094 904 рос. руб.
В том числе:

Обязательны й экземпляр изданий РТСУ	Подписка на периодические издания РТ	Подписка на Централизованный банк правовой информации «АДЛИЯ»	Подписка на электронно- библиотечные системы РФ «Лань» и «Юрайт»
9 931,39 сомони	99 255,77 сомони	4 700 сомони	1 094 904 руб.

Первостепенное значение уделялось формированию Электронной библиотеки (ЭБ), с учетом требований Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства образования и науки РТ по информационному обеспечению учебного процесса электронной учебной и научной литературой. ЭБ РТСУ входит в состав документных фондов библиотеки и обеспечивает накопление, поиск и использование электронных ресурсов в научной и образовательной деятельности университета. Она организована и поддерживается на базе российской системы автоматизации библиотек «ИРБИС 64+».

На начало 2025 г. объем фонда Электронной библиотеки насчитывал свыше 4 млн. 300 тыс. документов. Пользователям библиотеки предоставлялся доступ к электронным ресурсам как локального, так и удаленного доступа, и в том числе: по подписке – к российским электронным библиотечным системам (ЭБС) «Лань» и «Юрайт» и Централизованному банку правовой информации РТ «Адлия», в безоплатном режиме – к отдельным коллекциям Научной библиотеки Сибирского федерального университета, как вуза - партнера РТСУ, и порталу Polpred.com. Обзор СМИ, а также к полнотекстовой базе выпускных квалификационных работ студентов РТСУ, формируемой в библиотеке.

### 3. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

ОБЩИЙ ОБЪЕМ ФОНДА 4 351 248 экз., в том числе:	
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»	40 069
Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»	24 856
Портал Polpred.com. Обзор СМИ	4 234 463
ЭБС «Научная библиотека Сибирского федерального университета» (СФУ)	10 000
Централизованный банк правовой информации РТ «АДЛИЯ»	24 491
электронные книги (локального доступа)	11 250
электронные версии диссертаций	340
электронные версии выпускных квалификационных работ (ВКР)	5 779

При этом, по-прежнему актуальным являлся вопрос об использовании ресурсов ЭБС, и преподавателями и студентами РТСУ. При содействии деканов и заместителей деканов по воспитательной работе, в отчетном году IT-специалистами библиотеки для студентов первых курсов всех факультетов и направлений подготовки было проведено 32 практических занятия по регистрации и обучению работе с ЭБС, которыми были охвачены 1091

студент. В предыдущем, 2023 году аналогичные занятия были проведены для студентов 2-го – 6-го курсов университета. Во многом, благодаря этому, в ЭБС «Лань» на начало 2024 года было зарегистрировано 229 преподавателей и 3389 студентов, а в ЭБС «Юрайт» – 283 преподавателя и 2687 студентов.

В ЭБС «Лань» больше всего просмотров книг приходилось на коллекции издательств «Флинта», «Статут», коллекции по китайскому языку издательства «Восточная книга».

А наиболее активными пользователями ЭБС «Юрайт» были: ст. преподаватель кафедры туризма и сервиса Газизода Ситора Акрамовна (53 просмотренные книги), преподаватель кафедры культурологии Хакимов Айрат Айдарович (40 просмотренных книг), преподаватель кафедры международного права и сравнительного правоведения Эмомова Каена Илхомовна (36 просмотренных книг), студент факультета экономики и управления Суфиев Алишер Рашидович (53 просмотренные книги), студентка естественно-научного факультета Назарова Зарифа (23 просмотренные книги) и ряд других.

Но для того, чтобы повысить заинтересованность студентов в работе с электронными ресурсами, с нашей точки зрения, стоило бы рассмотреть вопрос о включении в рейтинговую систему успеваемости студентов статистику их работы в подписных электронных библиотечных системах.

#### 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕШНИХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

База данных	Количество посещений		Количество выданных изданий	
	2023	2024	2023	2024
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»	740	827	1 358	3 048
Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»	310	452	1 705	2 693
ЭБС «Научная библиотека Сибирского федерального университета» (СФУ)	28	338	113	582
Портал POLPRED.com Обзор СМИ	65	39	3 800	428
Централизованный банк правовой информации РТ «АДЛИЯ»	98	54	773	1 585
<b>ИТОГО</b>	<b>1 241</b>	<b>1 710</b>	<b>7 749</b>	<b>8 336</b>

Кроме электронных ресурсов, приобретаемых у сторонних организаций, в состав ЭБ входят электронные ресурсы, генерируемые в библиотеке – это библиографические базы данных (БД) – электронные каталоги и картотеки, и фактографические – БД читателей библиотеки и картотека книгообеспеченности учебного процесса РТСУ. Библиотекой также проводится работа по организации и ведению полнотекстовой БД выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов РТСУ.

Общий объем электронных каталогов и картотек в 2024 г. составил 165 946 библиографических записей (БЗ). За год в электронные каталоги и картотеки было введено 6 673 библиографических записи. Проверено и

откорректировано 4 316 библиографических записей на новые поступления в фонд библиотеки.

В Электронную картотеку книгообеспеченности учебного процесса РТСУ была введена и откорректирована 1041 MFN-запись на учебные дисциплины 2024-2025 учебного года. К учебным дисциплинам, введенным в Электронную картотеку книгообеспеченности учебного процесса РТСУ, прикреплено свыше 16 тысяч библиографических записей (БЗ) на учебную литературу, имеющуюся в фонде библиотеки.

### 5. Справочно-поисковый аппарат библиотеки

№ п/п	Название
<b>Электронные каталоги</b>	
1.	Электронный каталог книг
2.	Электронный каталог электронных изданий
3.	Электронный каталог диссертаций
4.	Электронный каталог авторефератов диссертаций
5.	Электронный каталог выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов РТСУ
6.	Электронный каталог редких изданий
7.	Электронный каталог «Русского центра»
8.	Электронный каталог Фонда Сороса
9.	Электронный каталог ресурсов ЭБС «Лань»
10.	Электронный каталог ресурсов ЭБС «Юрайт»
<b>Электронные картотеки</b>	
11.	Электронная картотека «Труды ППС РТСУ»
12.	Электронная картотека «Статьи»
13.	Электронная картотека книгообеспеченности учебного процесса РТСУ
14.	Электронная картотека данных читателей Библиотеки РТСУ

В 2024 году в библиотеке было зарегистрировано 3124 читателя, и в том числе: преподавателей – 285; студентов – 2 668 (дневное отделение – 2 483, заочное отделение - 185); аспирантов и соискателей – 25; сотрудников – 146.

В целом, по сравнению с 2023 г., общее количество читателей увеличилось на 407 человек.

Контингент студентов – абонентов библиотеки по факультетам выглядит следующим образом: факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий – 648, юридический факультет – 563, естественно - научный факультет – 446, факультет истории и международных отношений – 376, факультет иностранных языков – 357, факультет экономики и управления – 278.

Следует отметить, что увеличение количества студентов, записанных в библиотеку, произошло на всех факультетах, хотя и в разной степени. В этом есть заслуга деканов, зам. деканов по воспитательной работе и кураторов

студенческих групп. В разрезе факультетов количество студентов – пользователей библиотеки, в порядке от большего к меньшему, выглядит следующим образом: юридический факультет – 563 человека (70 % от общего количества студентов); естественно-научный факультет – 446 (60 % от общего количества студентов); факультет иностранных языков – 357 (44,7 % от общего количества студентов); факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий – 648 (42 % от общего количества студентов); факультет истории и международных отношений – 376 (40,7 % от общего количества студентов) и факультет экономики и управления – 278 (22,4 % от общего количества студентов).

Таким образом, на первом месте по количеству студентов, записанных в библиотеку, в 2024 г. находился юридический факультет (70 % от общего количества студентов), на последнем месте – факультет экономики и управления (22,4% от общего количества студентов).

## **6. КОНТИНГЕНТ ЧИТАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ В 2024 году**

<b>ВСЕГО ЧИТАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ – 3124 человека, в том числе:</b>	
<b>ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – 285 (штатные преподаватели)</b>	
<b>СТУДЕНТЫ (общее кол-во) – 6 075</b>	
<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ – 3 124 (51,4 %), в том числе:</b>	
<b>1. ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ЖУРНАЛИСТИКИ И МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ</b>	
<b>КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 1 557</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 648 (42%)</b>
<b>2. ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ</b>	
<b>КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 1 241</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 278 (22,4%)</b>
<b>3. ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	
<b>КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 923</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 376 (40,7%)</b>
<b>4. ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 806</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 563 (70%)</b>
<b>5. ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>	
<b>КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ - 799</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 357 (44,7%)</b>
<b>6. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ - 749</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 446 (60%)</b>
<b>АСПИРАНТЫ И СОИСКАТЕЛИ – 25</b>	
<b>СОТРУДНИКИ УНИВЕРСИТЕТА – 146</b>	

Не менее важным показателем для библиотеки является ее посещаемость. Общее количество посещений библиотеки всеми категориями читателей в 2023 г. составило 55 744 посещения, на 3 422 посещения больше, чем в 2023 году. Средняя дневная посещаемость также увеличилась на 24 посещения, по сравнению с предыдущим годом, и составила 246 посещений в день.

Наибольшее количество раз посетили библиотеку студенты факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий – 14 920 посещений, а наименьшее – студенты естественно-научного факультета и факультета экономики и управления – 3 223 и 2 920 посещений соответственно. Но, при сравнении этих двух показателей, следует учесть, что на естественнонаучном факультете количество студентов составляло 749 человек, а на факультете экономики и управления – 1 241.

#### **7. ПОСЕЩАЕМОСТЬ БИБЛИОТЕКИ СТУДЕНТАМИ (по факультетам)**

	Факультет	Количество посещений библиотеки	
		2023	2024
1.	Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	11493	14920
2.	Факультет иностранных языков	6011	7077
3.	Факультет истории и международных отношений	4244	5074
4.	Юридический факультет	4160	3964
5.	Факультет экономики и управления	2782	3223
6.	Естественнонаучный факультет	2196	2920
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30886</b>	<b>37178</b>

Выдача изданий из фонда библиотеки составила 84 670 экземпляров. Этот показатель уменьшился на 17 533 экземпляра из-за частых технических сбоев в работе блейд-сервера и отключений Интернета, и как следствие этого – уменьшение показателей обслуживания пользователей электронного читального зала.

Количество посещений электронного читального зала в новом корпусе университета составило 6 410, а загрузка документов – 28 755.

Большая работа была проделана сотрудниками отдела обслуживания и хранения фондов по погашению задолженности по сдаче литературы читателями библиотеки. В этой работе принимали участие и зам. деканов по воспитательной работе и кураторы студенческих групп. В целом, в отчетном году свою задолженность погасили 162 человека.

В рамках справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей библиотеки было выдано 15 343 устных и 229 (3693 назв.) письменных библиотечных и библиографических справок.

Кроме индивидуальной работы с читателями, на площадке библиотеки проводились и массовые мероприятия, организованные как кафедрами университета, так и библиотекой. В их числе: студенческие фестивали - конкурсы, круглые столы, творческие встречи, практические занятия по русскому языку и литературе, презентации книг, практические занятия по обучению работе с электронно-библиотечными системами (ЭБС) «Лань» и «Юрайт» и электронными каталогами библиотеки, книжно-иллюстративные выставки, акции и экскурсии по библиотеке. Всего было организовано **164** массовых мероприятий, участниками которых являлись **14 257** человек.

Совместно с проректором по воспитательной работе М. В. Русаковой был проведен уже второй Конкурс на Лучшего пользователя библиотеки РТСУ среди преподавателей, студентов и аспирантов в 3-х номинациях: «Лидер чтения», «Преподаватель РТСУ – пропагандист книги», «Волонтер – помощник библиотеки».

В отчетном году было организовано 77 книжно-иллюстративных выставок в библиотеке и за ее пределами, включая тематические, приуроченные к знаменательным и памятным датам, и выставки новых поступлений в библиотеку. На них было представлено 5 770 экземпляров книг, журналов и электронных изданий.

6 выездных выставок (465 экз.) экспонировалось в Кохи Вахдат, Кохи Суруш, экспоцентре г. Душанбе, столичном комплексе «Наврузгох» и Кохи Борбад. Выставки были организованы на встречах Президента РТ Эмомали Рахмона с представителями общественности, религиозными деятелями, деятелями науки и образования, на церемонии награждения победителей Республиканских конкурсов «Молодой исследователь и изобретатель» и «Магистрант года», на Неделе науки, технологий, инноваций и молодых изобретателей города Душанбе и Дне молодежи, к годовщине празднования государственной независимости Республики Таджикистан.

Библиотека принимала участие в Конкурсе «Лучшая библиотека в г. Душанбе», и на районном этапе (район И. Сомони) заняла первое место в номинации «Лучшая научная и отраслевая библиотека».

Подготовлено 7 справок для Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства образования и науки РТ, Центрального аппарата Агентства по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией РТ, а также для Хукуматов города Душанбе и района И. Сомони для участия в Конкурсе «Лучшая библиотека г. Душанбе», и в т.ч.:

- справка о деятельности библиотеки, подготовленная для прохождения аттестации Агентства по надзору в сфере образования РТ в рамках аттестации РТСУ;

- сведения о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов в библиотеке для прохождения мониторинга в рамках аккредитации университета Министерством науки и высшего образования РФ;

- данные для мониторинга Министерства науки и высшего образования РФ о наличии в библиотеке электронных информационных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ;

- статистические данные за 2023 год о количестве учебных изданий, включая учебники и учебные пособия по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей по форме Российского федерального статистического наблюдения «ВПО-2».

- общие сведения о библиотеке (общий фонд библиотеки, основной фонд библиотеки, книги, полученные в дар от организаций);

- сведения о традиционном фонде библиотеки, электронном фонде библиотеки, количестве научной, художественной литературы, посадочных местах и о техническом оснащении библиотеки.

И в заключение хотелось бы отметить, что для повышения эффективности работы библиотеки необходимо наладить более тесное сотрудничество библиотеки и кафедр университета по продвижению и использованию в учебном процессе электронных ресурсов библиотеки студентами университета.

## **2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 323 человек, из них основных работников 284 человек, что составляет 87,9%.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 62,8%.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 47 лет.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 79 человек.

По плану штатное расписание РТСУ на 2024 год располагает 972 единицами рабочих мест, из которых на 01 января 2025 года занято 804 единиц. Внешние сотрудники составляют 39 человек, доктора наук – 12 человек, кандидатов наук - 16 человека. Из общего количества сотрудников 446 единиц составляют женщины. 175 специалистов имеют ученые степени, в том числе: 40 доктора наук, 134 кандидата наук и 1 доктор степени PhD.

За отчетный период, до 31 декабря 2024 года в РТСУ на работу принято 106 сотрудников, из которых 46 составляют до 30 лет. За этот период из числа профессорско-преподавательского состава университета прошли конкурс на

замещение вакантных должностей 59 сотрудников, с которыми заключен трудовой договор на 5 лет.

## **2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это комплекс мероприятий и механизмов, направленных на контроль и совершенствование образовательного процесса внутри образовательной организации. Ее основная цель – повышение качества обучения за счет анализа результатов, выявления проблем и разработки мер по их устранению.

### **Проверка учебно-методической документации**

В период с 11 по 20 ноября 2024 года сотрудники Центра совместно с коллегами из Учебно-методического управления, в соответствии с распоряжением первого проректора, проректора по учебной работе (№52 от 04.11.2024), провели проверку кафедр на соответствие требованиям по состоянию учебно-методической документации и сопровождению образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Также были рассмотрены вопросы ведения журналов взаимопосещений и дежурств преподавательско-педагогического состава (ППС) на всех шести факультетах. По итогам проверки подготовлены отчеты и переданы Начальнику Учебно-методического управления университета.

### **Проверка остаточных знаний обучающихся**

Во исполнение приказа ректора университета "О порядке проведения проверки остаточных знаний обучающихся" (№62 от 09.04.2024) была организована проверка остаточных знаний студентов. Важным показателем качества образования является способность студентов усваивать учебный материал. В течение второй половины 2023-2024 учебного года среди студентов второго, третьего и четвертого курсов шести факультетов Российско-Таджикского (Славянского) университета проведена оценка остаточных знаний.

Определена динамика показателей остаточных знаний обучающихся по каждому разделу и отдельным предметам. Полученные результаты позволили выявить проблемные компоненты образовательных программ и разработать план действий по улучшению успеваемости и качества образовательного процесса. Всего было сдано 613 контрольных работ по 35 общеобразовательным и специальным предметам, в которых приняли участие 710 студентов (86,3%).

### **Мониторинг и проверка документации**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 года № 796 (ред. от 20 января 2022 года) "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки", в рамках ВСОКО была проведена проверка документов (в соответствии с приказом № 224 от 1 ноября 2024 года), охватывающих 2023-

2024 и 2024-2025 учебные годы. В ходе проверки были рассмотрены следующие документы:

- Описание образовательной программы (ОПОП) и аннотация к ОПОП;
- Рабочие программы дисциплин и аннотации к рабочим программам дисциплин;
- Рабочие программы практик и аннотации к рабочим программам практик;
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- Фонд оценочных средств по дисциплинам и практикам;
- Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по реализуемой образовательной программе и курсам (для выпускных курсов 2020-2024 годов начала подготовки);
- Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Данная проверка позволила обеспечить соответствие учебных программ и методов преподавания установленным стандартам и требованиям, что является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования.

#### **Лицензирование новых образовательных программ**

В рамках подготовки к процедуре лицензирования новых образовательных программ были разработаны соответствующие документы для следующих направлений подготовки:

- 33.02.01 – Фармация (СПО) – кафедра химии и биологии;
- 39.03.01 – Социология (бакалавриат) – кафедра философии и политологии;
- 38.05.02 – Таможенное дело (специалитет) – кафедра экономической теории и мировой экономики;
- 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование (магистратура) – кафедра педагогики, психологии и методики преподавания;
- 5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки (аспирантура) – кафедра государственно-правовых дисциплин;
- 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки (аспирантура) – кафедра государственно-правовых дисциплин;
- 5.1.5 – Международно-правовые науки (аспирантура) – кафедра международного и сравнительного права.

На основании распоряжения первого проректора и проректора по учебной работе (№46 от 17.10.2024) "О подготовке документации для лицензирования новых образовательных программ", заведующим кафедрами было поручено подготовить и предоставить Центру следующие документы:

- Рабочие программы дисциплин;
- Рабочие программы практик;
- Рабочую программу воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;

- Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам;
- Программу государственной итоговой аттестации (ГИА).

27 декабря 2024 года пакет документов был направлен в Рособрнадзор.

### **Проверка учебных занятий**

В соответствии с распоряжением первого проректора, проректора по учебной работе (№41 от 08.05.2024), начиная с 13 мая 2024 года, были инициированы ежедневные проверки учебных занятий по всем факультетам. В проверках участвовали сотрудники Центра, каждый из которых осуществлял контроль согласно утвержденному графику. По завершении каждого учебного дня и недели составлялись отчеты, которые передавались в Учебно-методическое управление.

### **Проведение открытых занятий**

В рамках внутренней системы оценки качества образования особое внимание уделяется организации и проведению открытых занятий, которые являются важным инструментом для повышения качества образовательного процесса. Открытые занятия проводятся с целью продемонстрировать методику преподавания, а также оценить уровень взаимодействия преподавателя со студентами. Каждый учебный год составляется общеуниверситетский график открытых занятий профессорско-педагогического состава (ППС) университета. Открытые занятия служат важным инструментом для оценки качества преподавания и педагогических методов. В 2024 году было запланировано проведение 86 открытых уроков ППС университета. Из них 48 уроков включены во второй семестр 2023-2024 учебного года, а остальные запланированы на первый семестр следующего учебного года. Эти занятия будут оцениваться в рамках ВСОКО, чтобы выявить сильные стороны преподавания и возможные области для улучшения.

Результаты работы ВСОКО в 2024 году позволили выявить и скорректировать проблемные зоны в образовательном процессе, повысить уровень контроля за ведением документации, а также усовершенствовать механизмы оценки остаточных знаний обучающихся. В дальнейшем планируется усилить мониторинг образовательных программ, внедрять новые методы оценки качества обучения и совершенствовать процесс лицензирования новых направлений подготовки.

## **2.8. Качество итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников приведены в таблице:

**Результаты ГАК по дневному отделению за 2023-2024 учебный год**

№	Ихтисос	Общее количество выпускников	Общее количество выпускников к ГИА	Не явились	Сдавшие	сдали		оценки										выпуск		сравнение на 2022-2023						
						количество	%	5,5		4,4		5,4		мешаннны		3,3		2			квота		красный диплом			
								количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		количество	%	количество	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
<b>бакалавр (очное отделение)</b>																										
1	уголовно- правовой	29	29		29	28	96,6	6	20,7	7	24,1	2	6,9%	3	10,7	10	34,5	1	14,3	0	0	0	0,0	28	96,6	100
2	уголовное дело	28	28		28	26	92,9	11	39,3	7	25,0	4	14,3%	4	15,4	0	0,0	2	28,6	0	0	1	3,4	26	92,9	95,5
3	государственное право	23	23		23	22	95,7	4	17,4	12	52,2	4	17,4%	2	9,1	0	0,0	1	8,3	0	0	0	0,0	22	95,7	100
4	гражданское право	23	23		23	22	95,7	9	39,1	6	26,1	2	8,7%	1	4,5	4	17,4	1	0,0	0	0	4	17,4	22	95,7	96,4
5	международное право	18	18		18	18	100,0	5	27,8	6	33,3	3	16,7%	3	16,7	1	5,6	0	0,0	0	0	1	4,3	18	100,0	96,2
6	предпринимательское право	23	23		23	23	100,0	6	26,1	11	47,8	1	4,3%	3	13,0	2	8,7	0	0,0	0	0	0	0,0	23	100,0	100
<b>юридический факультет</b>		<b>144</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	<b>139</b>	<b>96,5</b>	<b>41</b>	<b>28,5</b>	<b>49</b>	<b>34,0</b>	<b>16</b>	<b>11,1%</b>	<b>16</b>	<b>11,5</b>	<b>17</b>	<b>11,8</b>	<b>5</b>	<b>10,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>25,2</b>	<b>139</b>	<b>96,5</b>	<b>97,9</b>
7	прикладная информатика	55	55		55	52	94,5	16	29,1	23	41,8	5	9,1%	3	5,8	5	9,1	3	13,0	0	0	3	5,5	52	94,5	96,4
8	математика	17	17		17	17	100,0	9	52,9	4	23,5	4	23,5%	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	3	17,6	17	100,0	100
9	физика	13	13		13	13	100,0	5	38,5	3	23,1	0	0,0%	5	38,5	0	0,0	0	0,0	0	0	4	30,8	13	100,0	91,7
10	химия	19	19		19	19	100,0	8	42,1	7	36,8	4	21,1%	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	4	21,1	19	100,0	100
11	биология	15	15		15	15	100,0	9	60,0	4	26,7	2	13,3%	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	6	40,0	15	100,0	86,7
<b>естественнонаучный факультет</b>		<b>119</b>	<b>119</b>		<b>119</b>	<b>116</b>	<b>97,5</b>	<b>47</b>	<b>39,5</b>	<b>41</b>	<b>34,5</b>	<b>15</b>	<b>12,6%</b>	<b>8</b>	<b>6,9</b>	<b>5</b>	<b>4,2</b>	<b>3</b>	<b>7,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>16,8</b>	<b>116</b>	<b>97,5</b>	<b>95,6</b>
12	финансы и кредиты	32	32		32	30	93,8	13	40,6	6	18,8	9	28,1%	0	0,0	2	6,3	2	33,3	0	0	7	21,9	30	93,8	100
13	бухгалтерский учет	28	28		28	28	100,0	5	17,9	11	39,3	7	25,0%	5	17,9	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	28	100,0	100
14	международная экономика	33	33		33	33	100,0	6	18,2	10	30,3	8	24,2%	8	24,2	1	3,0	0	0,0	0	0	1	3,0	33	100,0	96,2
15	менечмент	36	36		36	36	100,0	20	55,6	6	16,7	10	27,8%	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	3	8,3	36	100,0	100
16	туризм	26	26		26	26	100,0	11	42,3	8	30,8	4	15,4%	3	11,5	0	0,0	0	0,0	0	0	6	23,1	26	100,0	100
<b>факультет экономики и управл.</b>		<b>155</b>	<b>155</b>		<b>155</b>	<b>153</b>	<b>98,7</b>	<b>55</b>	<b>35,5</b>	<b>41</b>	<b>26,5</b>	<b>38</b>	<b>24,5%</b>	<b>16</b>	<b>10,5</b>	<b>3</b>	<b>1,9</b>	<b>2</b>	<b>4,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>11,0</b>	<b>153</b>	<b>98,7</b>	<b>99,4</b>
17	международные отношения	97	97		97	96	99,0	26	26,8	17	17,5	22	22,7%	25	26,0	6	6,2	1	5,9	0	0	7	7,2	96	99,0	90,9
18	история	20	20		20	20	100,0	8	40,0	9	45,0	1	5,0%	2	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0	4	20,0	20	100,0	100
19	культурология	14	14		14	14	100,0	6	42,9	6	42,9	2	14,3%	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	5	35,7	14	100,0	100
<b>факультет истории и МО</b>		<b>131</b>	<b>131</b>		<b>131</b>	<b>130</b>	<b>99,2</b>	<b>40</b>	<b>30,5</b>	<b>32</b>	<b>24,4</b>	<b>25</b>	<b>19,1%</b>	<b>27</b>	<b>20,8</b>	<b>6</b>	<b>4,6</b>	<b>1</b>	<b>3,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>12,2</b>	<b>130</b>	<b>99,2</b>	<b>93,5</b>
20	перевод и переводоведение	33	33		33	33	100,0	0	0,0	5	15,2	5	15,2%	15	0,0	8	24,2	0	0,0	0	0	0	0,0	33	100,0	100
21	английский язык	48	48		48	48	100,0	17	35,4	7	14,6	13	27,1%	11	22,9	0	0,0	0	0,0	0	0	6	12,5	48	100,0	98
22	немецкий язык	16	16		16	16	100,0	11	68,8	2	12,5	3	18,8%	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	16	100,0	100
23	китайский язык	27	27		27	27	100,0	9	33,3	3	11,1	11	40,7%	2	7,4	2	7,4	0	0,0	0	0	4	14,8	27	100,0	100
<b>факультет иностранных языков</b>		<b>124</b>	<b>124</b>		<b>124</b>	<b>124</b>	<b>100,0</b>	<b>37</b>	<b>29,8</b>	<b>17</b>	<b>13,7</b>	<b>32</b>	<b>25,8%</b>	<b>28</b>	<b>22,6</b>	<b>10</b>	<b>8,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8,1</b>	<b>124</b>	<b>100,0</b>	<b>99,4</b>
24	журналистика	18	18		18	17	94,4	8	44,4	2	11,1	5	27,8%	0	0,0	2	11,1	1	5,6	0	0	1	5,6	17	94,4	95,2
26	филология	32	32		32	31	96,9	19	59,4	2	6,3	7	21,9%	3	9,7	0	0,0	1	3,1	0	0	2	6,3	31	96,9	100
27	педагогическое образование	19	19		19	19	100,0	7	36,8	9	47,4	3	15,8%	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	5	26,3	19	100,0	100
<b>факультет русской филологии</b>		<b>69</b>	<b>69</b>		<b>69</b>	<b>67</b>	<b>97,1</b>	<b>34</b>	<b>49,3</b>	<b>13</b>	<b>18,8</b>	<b>15</b>	<b>21,7%</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>11,6</b>	<b>67</b>	<b>97,1</b>	<b>97,4</b>
<b>Всего в РТСУ:</b>		<b>742</b>	<b>742</b>		<b>742</b>	<b>729</b>	<b>98,2</b>	<b>254</b>	<b>34,2</b>	<b>193</b>	<b>26,0</b>	<b>141</b>	<b>19,0%</b>	<b>98</b>	<b>13,4</b>	<b>43</b>	<b>5,8</b>	<b>13</b>	<b>1,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>10,4</b>	<b>729</b>	<b>98,2</b>	<b>97,4</b>

## СВЕДЕНИЯ

### о результатах государственной итоговой аттестации 2023 - 2024 учебного года на факультете зачного (дистанционного) обучения (бакалавриат)

№	Направления	Общее количество выпускников	Общее количество выпускников на	Не явились	Сдавшие	сдали		оценки														выпуск		сравнение с 2023г.		
						количество	%	5,5		4,4		5,4		мешаннны		3,3		2		красный		количество	%			
								количество	%	количество	%	количество	%													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27		
<b>бакалавр (заочное отделение)</b>																										
1	Гражданское право (2-е обр.)	7	6	1	6	6	85,71	3	42,9	3	42,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	14	6	85,71	90		
2	Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности (2-е обр.)	7	7	0	7	7	100	3	42,9	3	42,9	0	0,0	0	0,0	1	14,3	0	0,0	3	43	7	100	90		
3	Международно-правовой (2-й курс)	8	8	0	8	8	100	5	62,5	2	25,0	0	0,0	1	12,5	0	0,0	0	0,0	4	50	8	100	90		
<b>юридический факультет</b>		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>95,45</b>	<b>11</b>	<b>50,0</b>	<b>8</b>	<b>36,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>95,45</b>	<b>90</b>		
1	Менеджмент	35	32	3	32	32	91,43	18	51,4	4	11,4	9	25,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	32	91,43	96		
2	Менеджмент в туризме	12	12	0	12	12	100	3	25,0	3	25,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	8,3	12	100			
3	Мировая экономика	21	20	1	20	20	95,24	5	23,8	6	28,6	9	42,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,8	20	95,24	100		
4	Учет, анализ и аудит	19	18	1	18	18	94,74	5	26,3	6	31,6	5	26,3	1	5,3	0	0,0	0	0,0	0	0	18	94,74	90		
5	Финансы и кредит	22	22	0	22	22	100	5	22,7	13	59,1	4	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	22	100			
6	Финансы и кредит (2-е обр.)	7	7	0	7	7	100	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	7	100	98		
<b>факультет экономики и управл.</b>		<b>116</b>	<b>111</b>	<b>5</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>95,69</b>	<b>43</b>	<b>37,1</b>	<b>32</b>	<b>27,6</b>	<b>33</b>	<b>28,4</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>111</b>	<b>95,69</b>	<b>96</b>		
1	Культурология	15	14	1	14	14	93,33	4	26,7	4	26,7	2	13,3	2	13,3	2	13,3	0	0,0	3	20	14	93,33	100		
2	История	23	22	1	22	22	95,65	6	26,1	9	39,1	4	17,4	3	13,0	0	0,0	0	0,0	1	4,3	22	95,65	100		
<b>факультет истории и междунац.</b>		<b>38</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>94,74</b>	<b>10</b>	<b>26,3</b>	<b>13</b>	<b>34,2</b>	<b>6</b>	<b>15,8</b>	<b>5</b>	<b>13,2</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>94,74</b>	<b>100</b>		
1	Филология	47	46	1	46	46	97,87	4	8,5	20	42,6	0	0,0	0	0,0	22	46,8	0	0,0	0	0	46	97,87	100		
2	Журналистика	26	26	0	26	26	100	13	50,0	8	30,8	5	19,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	12	26	100	100		
<b>факультет филологии</b>		<b>73</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>98,63</b>	<b>17</b>	<b>23,3</b>	<b>28</b>	<b>38,4</b>	<b>5</b>	<b>6,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>22</b>	<b>30,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>4,1</b>	<b>72</b>	<b>98,63</b>	<b>100</b>		
<b>Всего в РГСУ</b>		<b>249</b>	<b>240</b>	<b>9</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>96,39</b>	<b>81</b>	<b>32,5</b>	<b>81</b>	<b>32,5</b>	<b>44</b>	<b>17,7</b>	<b>7</b>	<b>2,8</b>	<b>25</b>	<b>10,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>17</b>	<b>6,8</b>	<b>240</b>	<b>96,39</b>	<b>96,5</b>		

**СВЕДЕНИЯ**

**о результатах государственной итоговой аттестации (магистратура д/о) 2023 - 2024 учебного года**

№	Специальность	Общее количество выпускников	Количество выпускников, прошедших аттестацию	не явился на экзамен	количество выпускников, сдавших	зачисл		Оценка												выпуск		сравнение с выпуск. 2023				
						количество	%	5,5		4,4		5,4		смеш.		3,3		2		с отличием			количество	%		
								количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27		
<b>магистратура (дневное отделение)</b>																										
1	Гражданское право	10	9		9	9		7	77,8	0	0,0	2	22,2							7	77,8	9	100,0			
2	Международное право	1	1		1	1		1	100,0	0	0,0	0	0,0							1	100,0	1	100,0			
3	Уголовно-кримин. Основа след.д-ти	11	11	0	11	11		11	100,0		0,0		0,0							10	90,9	11	100,0			
<b>Юридический факультет</b>		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>		<b>19</b>	<b>90,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>9,5</b>							<b>8</b>	<b>38,1</b>	<b>21</b>	<b>100,0</b>			
4	Прикладная информатика	9	9	0	9	9		4	44,4	0	0,0	5	55,6							3	33,3	9	100,0			
<b>Естественнонаучный факультет</b>		<b>9</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>9</b>		<b>4</b>	<b>44,4</b>		<b>0,0</b>	<b>5</b>	<b>55,6</b>							<b>3</b>	<b>33,3</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>			
5	Мировая экономика	12	12		12	12		6	50,0	4	33,3	2	16,7							4	33,3	12	100,0			
6	Международный менеджмент	8	8	0	8	8		4	50,0	0	0,0	4	50,0							2	25,0	8	100,0			
7	Финансовое и банковское дело	9	9	0	9	9		4	44,4	3	33,3	2	22,2							2	22,2	9	100,0			
<b>Факультет экономики и управления</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>29</b>		<b>14</b>	<b>48,3</b>	<b>7</b>	<b>24,1</b>	<b>8</b>	<b>27,6</b>							<b>8</b>	<b>27,6</b>	<b>29</b>	<b>100,0</b>			
8	Зарубежное регионоведение	12	11	1	11	11		9	81,8	2	18,2		0,0							6	54,5	11	100,0			
<b>Факультет истории и</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>9</b>	<b>81,8</b>	<b>2</b>	<b>18,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>							<b>6</b>	<b>54,5</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>			
9	Современная лингвистика и коммуникационный менеджмент	4	4	0	4	4		2	50,0	2	50,0		0,0							2	50,0	4	100,0			
<b>Факультет иностранных языков</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>50,0</b>	<b>2</b>	<b>50</b>		<b>0,0</b>							<b>2</b>	<b>50,0</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>			
10	Культура и медиа	8	8		8	8		8	100,0	0	0,0	0	0,0							2	25,0	8	100,0			
<b>Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>							<b>2</b>	<b>25,0</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>			
<b>Всего в РТСУ:</b>		<b>84</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>98</b>	<b>56</b>	<b>68,3</b>	<b>11</b>	<b>13,41</b>	<b>15</b>	<b>18,3</b>							<b>29</b>	<b>35,4</b>	<b>82</b>	<b>100,0</b>			

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации 2024 года  
Магистратура (заочное)**

№	Специальность	Общее количество выпускников	Количество выпускников, прошедших аттестацию	не явился на экзамен	количество выпускников, сдавших	Закончили		Оценка														выпуск			
						количество	%	5,5		4,4		5,4		смеш		3,3		2		квота		с отличием		количество	%
								количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12,0	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>МАГИСТРАТУРА (ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)</b>																									
1	Гражданское право	12	12	0	12	12	100,0	11	91,7	1	8,3	0	0,0		0,0		0,0					5	41,7	12	100,0
Юридический факультет		12	12	0	12	12	100,0	11	91,7	1	8,3	0	0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	41,7	12	100,0
2	Маркетинг	9	8	1	8	8	88,9	8	100,0	0	0,0	0	0,0		0,0		0,0					4	50,0	8	88,9
Факультет экономики и управления		9	8	1	8	8	88,9	8	100,0	0	0,0	0	0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	8	100,0	8	88,9
3	Прикладная культурология	8	8	0	8	8	100,0	5	62,5	1	12,5	2	25,0		0,0		0,0					3	37,5	8	100,0
Факультет истории и международных отношений		8	8	0	8	8	100,0	5	62,5	1	12,5	2	25,0		0,0		0,0		0,0		0,0	3	37,5	8	100,0
4	Русский язык и межкультурная комм	9	8	1	8	8	88,9	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0		0,0					3	37,5	8	88,9
5	Русская лиг.и сравнит литератур.	10	10	0	10	10	100,0	7	70,0	1	10,0	1	10,0	1,0	14,3	0	0,0		0,0		0,0	1	10,0	10	100,0
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий		19	18	1	18	18	94,7	12	66,7	3	16,7	2	11,1	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	22,2	18	94,7
Всего в РТСУ:		48	46	2	46	46	95,8	36	78,3	5	10,9	4	8,7	1		0		0		0		20	43,5	46	95,8

№	Специальность	Общее количество выпускников	Количество выпускников, прошедших аттестацию	не явился на экзамен	количество выпускников, сдавших	Закончили		Оценка																выпуск	
						5,5		4,4		5,4		смеш		3,3		2		квота		с отличием		количество	%		
						количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			количество	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12,0	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>МАГИСТРАТУРА (ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)</b>																									
1	Гражданское право	12	12	0	12	12	100,0	11	91,7	1	8,3	0	0,0		0,0		0,0					5	41,7	12	100,0
Юридический факультет		12	12	0	12	12	100,0	11	91,7	1	8,3	0	0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	5	41,7	12	100,0
2	Маркетинг	9	8	1	8	8	88,9	8	100,0	0	0,0	0	0,0		0,0		0,0				4	50,0	8	88,9	
Факультет экономики и управления		9	8	1	8	8	88,9	8	100,0	0	0,0	0	0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	8	100,0	8	88,9
3	Прикладная культурология	8	8	0	8	8	100,0	5	62,5	1	12,5	2	25,0		0,0		0,0					3	37,5	8	100,0
Факультет истории и международных отношений		8	8	0	8	8	100,0	5	62,5	1	12,5	2	25,0		0,0		0,0		0,0		0,0	3	37,5	8	100,0
4	Русский язык и межкультурная комм	9	8	1	8	8	88,9	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0		0,0					3	37,5	8	88,9
5	Русская лит. и сравнит литератур.	10	10	0	10	10	100,0	7	70,0	1	10,0	1	10,0	1,0	14,3	0	0,0		0,0		0,0	1	10,0	10	100,0
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий		19	18	1	18	18	94,7	12	66,7	3	16,7	2	11,1	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	22,2	18	94,7
Всего в РТСУ:		48	46	2	46	46	95,8	36	78,3	5	10,9	4	8,7	1		0		0		0		20	43,5	46	95,8

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Этот показатель в образовательной организации составляет:

- Бакалавриат очной формы обучения – 14,8%
- Бакалавриат заочной формы обучения – 4,1%
- Магистратура очной формы обучения – 35,4%
- Магистратура заочной формы обучения – 43,5%

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой ОП регламентируют следующие нормативно-правовые документы РТСУ:

- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ. от 01.10.2021 г. (принятое решением Ученого совета РТСУ от 29.09.2021 г., протокол № 1.)
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению (специальности), включающая программу государственного экзамена;
- Приказы об утверждении составов комиссий ГИА;
- Приказы о допуске студентов-выпускников к сдаче ГИА и защите ВКР;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты и протоколы заседания проведения ГИА.

По каждой ОП документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. Программы государственной итоговой аттестации представлены на сайте РТСУ, тематика ВКР соответствует профилю подготовки и утверждены приказами ректора по направленности подготовки.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее — перечень тем), доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) университет имеет договор о сотрудничестве.

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

## **2.9. Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа города Душанбе МОУ ВО РТСУ**

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ РТСУ) создана в качестве структурного подразделения Российско-Таджикского (Славянского) университета в соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан от 4 апреля 2007г.

Образовательная деятельность в СОШ РТСУ осуществляется на основе федерального компонента государственных стандартов общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, с учетом регионального (национально-регионального) компонента Республики Таджикистан,

**Тип - общеобразовательное учреждение.**

**Вид - средняя общеобразовательная школа.**

Право ведения образовательной деятельности предоставлено лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации (№2556, от 07 марта 2017 г.), лицензия действительна – бессрочно; лицензией Министерства образования и науки Республики Таджикистан (Т-ИФ №0003752 от 12 мая 2023г. Лицензия действительна до 12 мая 2028г.), свидетельством о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации регистрационный номер №2824 от 15 мая 2018 г., свидетельство действительно до 15 мая 2030г..

**Фактический адрес СОШ РТСУ – 734042, Республика Таджикистан, г. Душанбе, улица Шевченко, д.109, E-mail – [school\\_rtsu@mail.ru](mailto:school_rtsu@mail.ru)**

**Ф.И.О. директора:**

Пирова Светлана Нурмухамедовна, тел. (+992) 901-99-66-99, стаж административной работы – 17 лет;

**Ф.И.О. заместителей:**

1. Заместитель директора по учебной работе – Саттарова Масрура Абдужаббаровна, стаж административной работы – 7 лет;

2. Заместитель директора по воспитательной работе - Яковлева Анна Михайловна, стаж административной работы - 18 лет

3. Заместитель директора по начальной школе - Нуруллаева Наталья Дмитриевна, стаж административной работы – 18 лет;

4. Заместитель директора по методической работе – Гаджиева Лейла Зубайруевна, стаж административной работы – 3 года (до 25.05.2024г.);

5. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Ахметова Танзиля Валиевна, стаж административной работы - 17 лет

### **Структура и содержание**

#### **основных общеобразовательных программ**

Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми СОШ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных основных образовательных программ общего

образования, учебного плана и типовых учебных программ. В соответствии с Положением о Российско-таджикской средней общеобразовательной школе РТСУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации реализуются программы начального общего образования (1-4 классы - нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (5-9 классы - нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего образования (10-11 классы - нормативный срок освоения 2 года). Перечень основных образовательных программ, указанных в лицензии, полностью соблюдается.

**Образовательная деятельность осуществляется по следующей документации:**

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены федеральные основные образовательные программы;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации №992 от 16.11.2022г., с изменениями от 12.07.2023г. №74229);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации №993 от 16.11.2022г., с изменениями от 18.05.2023г. №370);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1014 от 23.11.2022г., с изменениями от 12.07.2023г. №74228).

Количество учебных часов в расписании соответствуют учебному плану, превышение норм учебной нагрузки отсутствует. Нормы предельно допустимой нагрузки выполняются. На всех ступенях образования часы школьного компонента используются полностью.

Федеральная основная образовательная программа начального общего образования рассмотрена на заседании Педагогического совета СОШ РТСУ (протокол от 27.08.2024г., № 1).

Основная образовательная программа основного общего образования СОШ РТСУ составлена в соответствии с основными направлениями образовательной политики в Республике Таджикистан и Российской Федерации, определенными в следующих нормативных документах:

- Конституции Республики Таджикистан;
- Конституции Российской Федерации;
- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273–ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» (в редакции от 14.03.2014 №1081; от 26.07.2016 №1125; от 15.03.2016 №1295; от 23.07.2016 №1346; от 28.08.2017 №1462; от 17.05.2018 №1527);
- Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Таджикистан «Об ответственности за обучение и воспитание ребенка» от 19 июня 2024г. №500.

Инвариантная часть учебного плана представлена полностью. Объемы часов соответствуют содержанию федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программе.

Предметная область «Искусство» изучается в 5 - 7 классах и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 7-х классах введен предмет «Статистика и теория вероятностей» (по 1 часу в неделю).

В соответствии с требованиями в учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования включены следующие предметы национального компонента:

- «Таджикский язык» (во 2-11 классах),
- «История таджикского народа» (в 8-11 классах),
- «География Таджикистана» (в 9-х классах).

По каждому предмету учебного плана разработаны рабочие программы на всю ступень образования. Реализация программ осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, которые соответствуют рабочим учебным программам. В соответствии с требованиями в рабочие учебные программы включен национально-региональный компонент. Все учебные программы рассмотрены на методическом совете школы и утверждены директором школы.

#### **Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

Основные общеобразовательные программы реализованы, в среднем, в объеме 95% выполнения за 2023-2024 учебный год (причина – праздничные дни). В части содержания учебного материала Рабочего учебного плана (далее РУП), в основном, реализованы за счет проведения корректировки календарно-тематического плана реализации программ. Количество фактически проведенных часов и содержание практической части учебных предметов, в основном, соответствует требованиям РУП. Ликвидация отставания осуществляется за счет укрупнения дидактических блоков и методик, исключающих перегрузку учащихся. Содержание и объем регионального компонента, в основном, реализованы. Школьный компонент в ходе образовательной деятельности **выполняется** на всех ступенях образования.

Административный контроль за полнотой реализации РУП по всем предметам учебного плана СОШ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. С целью обеспечения реализации программы в полном объеме администрацией проводится анализ, вносятся коррективы в календарно-тематические планы в течение учебного года. Содержание обучения **соответствует** требованиям нормативных документов, предъявляемых к виду образовательного учреждения.

В СОШ РТСУ в 2023-2024 учебном году обучалось **1391** учащихся. Показатель обученности в школе стабильный и составляет **79%**. Средний показатель качества по школе – **48%**.

На ступени начального общего образования уровень и качество подготовки обучающихся начальных классов соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Показатель обученности выпускников 4-х классов составил 100%, в среднем более 60% учащихся успевают на «хорошо» и «отлично».

На ступени основного общего образования уровень освоения учебных программ по учебным предметам по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся в форме ОГЭ составляет 100% качество знаний – 55%.

Уровень усвоения программ по результатам ГИА по русскому языку за три года составил 96%, качества — 67%, по математике уровень усвоения программ в среднем составил 99%, качества – 32%.

На ступени среднего общего образования уровень и качество подготовки обучающихся 10-11 классов соответствуют «Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 19 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г., 24 сентября, 11 декабря 2020г.; Федеральной образовательной программы среднего общего образования №1014 от 23.11.2022г).

Показатель обученности выпускников 11-х классов составил 100%, уровень усвоения программ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам соответствует в среднем 100%. Средний балл по ЕГЭ выпускников 11 классов в 2023-2024 учебном году по русскому языку составил 58 баллов, по математике (базовой) – 4.

В текущем 2024-2025 учебном году на 1 января 2025 года количество учащихся в СОШ РТСУ составляет 1449 человек, из них 666 девочек.

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в районных и республиканских этапах предметных олимпиад.

Обучающиеся школы принимают активное участие в республиканских и районных конкурсах, спартакиадах, фестивалях, марафонах, конкурсах творческих работ различного уровня.

В прошедшем 2023-2024 учебном году учащиеся школы также принимали участие в предметных олимпиадах.

### **Результаты районного тура предметных олимпиад:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ учащихся</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>
1.	Набиев Махди	История таджикского народа	10Б	3
2.	Якубов Мухаммад	История таджикского народа	10Б	3
3.	Ярашев Мамур	История таджикского народа	11А	3
4.	Салимбойзода Салимбой	Английский язык	6Б	2
5.	Калашникова Дарина	Английский язык	6Б	3
6.	Холикназарова Нозукмох	Английский язык	8Б	3
7.	Кодирова Хиромон	Английский язык	9В	3
8.	Назаршоева Гулноро	Английский язык	10Б	2
9.	Назаршоева Ясмина	Английский язык	11А	3
10.	Бабаджанов Комрон	Английский язык	11В	3
11.	Зокирзода Собир	Русский язык и литература	5Б	2
12.	Мамадалиева Сумая	Русский язык и литература	7А	1

13.	Ишанова Мехрбону	Русский язык и литература	8Б	3
14.	Кодирова Хиромон	Русский язык и литература	9В	2
15.	Назимова Инора	Русский язык и литература	9А	2
16.	Ярошенко Любовь	Русский язык и литература	10А	1
17.	Исмоилова Аниса	Русский язык и литература	10Б	1
18.	Умарова Ирина	Русский язык и литература	10В	2
19.	Каримзода Халил	Русский язык и литература	11Б	1
20.	Махмадалиев Парвиз	Русский язык и литература	11Б	2
21.	Махмадалиев Ромиз	Русский язык и литература	11Б	1
22.	Смирнова Диана	Русский язык и литература	11В	1
23.	Рахимова Малика	Русский язык и литература	11В	3
24.	Файзуллоев Зумрад	Физика	8Б	2
25.	Низомов Шердил	Физика	8А	3
26.	Бердиев Самир	Физика	9Б	3
27.	Мирзоев Тимур	Физика	10Б	3
28.	Якубов Мухаммад	Физика	10Б	3
29.	Саидов Бузургмехр	Физика	11А	3
30.	Кодирова Хиромон	Биология	9В	1
31.	Ярошенко Любовь	Биология	10А	3
32.	Рахматуллаев Шохин	Биология	11А	2
33.	Валиходжаева Самина	Биология	11В	3
34.	Камолова Дилдора	Биология	11В	3
35.	Бахриддинова Ирода	Биология	11В	3
36.	Курбанова Нозия	Биология	11В	3

Учащиеся СОШ РТСУ принимают самое активное участие и в других международных олимпиадах проводимых: Московским государственным институтом международных отношений МИД РФ (МГИМО), НИУ «Высшая школа экономики», Российским экономическим университетом имени Плеханова, Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов».

По результатам олимпиад учащиеся были зачислены в число студентов вышеуказанных ВУЗов (на бюджетной основе).

В текущем 2024-2025 учебном году учащиеся нашей школы также принимают самое активное участие в предметных олимпиадах на разных уровнях. 31 учащийся СОШ РТСУ заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад и сейчас принимают участие в городском туре предметных олимпиад.

По результатам районного тура предметных олимпиад наша школа была награждена Кубком и дипломом за занятое 3-е место в номинации «Пятерка активных образовательных учреждений в развитии олимпийского движения в 2024-2025 учебном году» районного отдела образования района Исмоили Сомони.

Учащиеся 8А класса Гурукова Лайло и Мамадалиева Сумая принимали участие в Международной олимпиаде по русскому языку «Жар-птица». Мамадалиева Сумая стала победителем олимпиады, Гурукова Лайло – призером олимпиады.

## **Условия реализации основных общеобразовательных программ**

Управление СОШ РТСУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Таджикистан «Об образовании» (в редакции от 14.03.2014 №1081; от 26.07.2016 №1125; от 15.03.2016 №1295; от 23.07.2016 №1346; от 28.08.2017 №1462; от 17.05.2018 №1527); Типовым положением об образовательном учреждении, Положением о школе на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

На добровольной основе в школе созданы и действуют органы самоуправления: педагогический совет, методический совет, родительский комитет, орган ученического самоуправления.

Представленные образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования структурно отвечают требованиям законодательства.

Работа СОШ осуществляется в соответствии с годовым планом работы, составленным на основе анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом целей и задач, принятых педагогическим коллективом на текущий учебный год. План работы структурирован и отражает все направления школьной деятельности. Внутришкольный контроль регламентируется соответствующим Положением, носит плановый и оперативный характер, является составной частью плана работы СОШ на учебный год. Планируемый контроль осуществляется, сопровождается аналитическими справками. По результатам административного контроля принимаются управленческие решения.

Правила приёма детей определены в Положении о школе, соответствующим локальным актом, разработанным СОШ РТСУ. Комплектование классов осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей, наполняемость классов не всегда соответствует требованиям нормативных документов.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими порядок экспертизы, рассмотрения, утверждения, хранения документов и материалов государственной (итоговой) аттестации. Экзаменационные материалы рассматриваются и хранятся в установленном порядке, и соответствуют реализованным рабочим учебным программам. Хранение протоколов экзаменов осуществляется в соответствии с требованиями делопроизводства и номенклатурой дел СОШ.

Внутриучрежденческая правовая документация, регламентирующая виды деятельности СОШ РТСУ, разработана.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским работником школы. Обследование, профилактика, лечение проводится совместно с районной поликлиникой.

В связи с тем, что в настоящее время школа решением Председателя города, была переведена в СОУ № 52, организация питания обучающихся ведется не в

полном объеме, но нормы питания соблюдаются и соответствуют нормам, установленным федеральными нормативными документами.

Обеспеченность СОШ РТСУ помещениями соответствует нормативам. Количество классных помещений - 42. В СОШ РТСУ функционирует библиотека, школьная столовая, актовый зал, мастерские для обучения технологии девочек.

Обеспеченность СОШ РТСУ отведенной ему территорией нормативам соответствует. На территории школы находятся: спортивный зал, спортивная площадка, оснащенная футбольными воротами, асфальтированной беговой дорожкой. Территория СОШ РТСУ ограждена.

Учебно-наглядными пособиями СОШ РТСУ укомплектована в полном объеме.

Ежегодно педагогическим советом школы утверждается перечень учебников, по которым работает учреждение. Список учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников. В СОШ имеется 36050 экземпляров учебно-методической литературы, из них учебников и методической литературы – 32943 экземпляров, 125 единиц учебной информации на магнитных носителях. Уровень сохранности и использования библиотечного фонда средний. Обеспеченность учебниками составляет в школе 100%.

Вместе с тем в соответствии с требованиями ФГОС учебный фонд библиотеки необходимо ежегодно пополнять учебной литературой.

Расписание учебных занятий в СОШ составляется с учетом требований СанПиНа и соответствует им. Расписание ежегодно согласуется с профкомом учреждения и утверждается заместителем директора по учебной работе СОШ.

### **Воспитательная деятельность**

#### Самооценка условий для организации внеучебной работы с обучающимися.

В школе созданы условия для организации внеучебной работы обучающимися, а именно:

- Школа работает в рамках комплексной целевой программы воспитания «Гражданин и патриот», в которой заложена система педагогического воздействия на личность духовно-нравственного развития, достойного гражданина Таджикистана.

- С 2015-2016 учебного года начала реализовываться Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание обучающихся на всех ступенях образования.

- В программе развития школы на 2023-2024 год заложены направления по организации внеурочной работы с обучающимися:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Обще интеллектуальное;
- Социальное

В школе имеются все локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, а именно:

- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о конкурсе «Класс года»;
- Положение о ежегодном конкурсе «Ученик года»;
- Положение о научно-практической конференции школьников «Учимся для будущего»;
- Положение о военно-Патриотическом клубе «Патриот»;
- Должностная инструкция классного руководителя;
- Положение о самоуправлении;
- Положение о совете школы;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о дежурном классе;
- Положение о проведении общешкольных мероприятий.

Ежегодно на основе анализа работы за предыдущие годы составляется план воспитательной работы школы на новый учебный год, вырабатываются рекомендации по проведению семинаров классных руководителей.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в СОШ РТСУ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.** **Федеральные нормативные акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

2. Закон Республики Таджикистан «Об образовании» (в редакции от 14.03.2014 №1081; от 26.07.2016 №1125; от 15.03.2016 №1295; от 23.07.2016 №1346; от 28.08.2017 №1462; от 17.05.2018 №1527);

3. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);

4. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;

5. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

7. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ;

8. Закон Республики Таджикистан «Об ответственности за обучение и воспитание ребенка» от 19 июня 2024г. №500;

9. Закон Республики Таджикистан «Об упорядочении торжеств и обрядов» от 20 июня 2024г. №2048.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», Работа МО классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи: - организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы; - знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них; - создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья; -изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2023-2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 41 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -14 человек, в основной школе – 21, в средней школе – 6. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по: состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса; уровню воспитанности учащихся; проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровню сформированности классного коллектива; рейтингу активности класса и

отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Яковлева А. М., руководитель МО классных руководителей Пушкарёва Н. В., педагог-организатор школы Ахмедханов Р. Т., педагог-психолог школы Калашникова С. Г.

В 2023-2024 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения - совещание. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения-семинар–практикум. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания и социализации обучающихся». Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Январь. Форма проведения -семинар-практикум. «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма» Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного и деликвентного поведения.

Март. Форма проведения–круглый стол. «Включение семьи в воспитательное пространство школы» Цель: обмен опытом;

Май. Форма проведение-совещание. «Планирование воспитательной работы на следующий год».

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (70%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Юлдашевой О. Н., Нуруллаевой Н. Д., у классных руководителей основной и средней школы: Чальцевой О.Н., Кашириной К.М., 6-7-е классы, подтвердили свою активность и творчество, большинство классов имеют навыки ученического самоуправления.

Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению.

Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений. Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проведено в среднем около 800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по правилам дорожного движения, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Классные руководители реализовали курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «Урок Победы.» - все классы, «Помним Беслан» - все классы, «Шаги Победы»-все классы, «Гагаринский урок»-1-11 классы, «День народного единства»-все классы, «День неизвестного солдата», «День Героев Таджикистана»-все классы,

«Государственные праздники Таджикистана»-все классы с просмотром фильмов и презентациями.

В школе проводятся регулярные классные часы о патриотическом воспитании молодежи: тематические классные часы, конференции. Ежегодно все учащиеся школы и педагогический коллектив школы слушают ежегодные послания Президента Республики Таджикистан, Лидера нации уважаемого Эмомали Рахмона.

Также в школе проходят на постоянной основе беседы сотрудников правоохранительных органов города Душанбе с учащимися школы.

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д. Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут практически все классные руководители школы.

Проблемное поле: 1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей. 2. Слабое участие классных руководителей в работе школы. 3. Слабая подготовка обучающихся к участию в мероприятиях.

Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее Отчизны. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей

учащихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 78-летию Победы. «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: Дети посмотрели фильм о героях войны. Урок мужества, вспомнили имена Героев, посмотрели видеоклип «Есть такая профессия Родину защищать. Проект «Дети рисуют войну». Во всех классах прошли классные часы с просмотром презентации и документального фильма о трагедии на Чернобыльской АЭС. Экскурсия «Я поведу тебя в музей».

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах о здоровом образе жизни - раз в месяц

2. Соревнования «Весёлые старты» проводил учитель физической культуры Шумарин Е.И.

Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. Стабильно низкие результаты спортивных достижений. Проблемное поле: Спортивная база школы оснащена на 75%. Не хватает гимнастических снарядов, мячей.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». В этом году все мероприятия проводились в пределах одного класса. Но несмотря на это классные руководители отметили этот праздник выпуском плакатов, стенгазет, открыток, просмотром презентаций и концертными номерами в классах. В самом начале

декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки. Был объявлен Конкурс на лучшее оформление витражей школы. Своеобразно, с изысканным вкусом были оформлены кабинеты начальной школы. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Кроме этого, к обучающимся 9-11 классов приходили представители ВУЗов с профориентационными беседами и агитацией.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2023-2024 учебном году организовано в этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Знатоки права», 10 класс,
- Профилактическая игра «Время знать», 6-е классы,
- Всероссийская акция «Диктант Победы», 10-11 классы.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения правил дорожного движения рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки правил дорожного движения», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения правилам дорожного движения лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2023-2024 учебном году в школе осуществляли работу 9 объединений (кружков) следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 92% учащихся школы. Особой популярностью пользовались «Шахматы», «Химия вокруг нас», «Занимательная физика», «Литературная гостиная». Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

## **Результаты воспитательной работы**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества воспитателя и воспитанников, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот принцип в процессе обучения, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы.

Делая выводы, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных, мероприятиях вместе с РТСУ. Учащиеся всей школы с удовольствием принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях.

Воспитательную работу за 2023 – 2024 учебный год можно считать успешно выполненной.

### Административная структура:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Классные руководители;
- Педагог - организатор.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы СОШ РТСУ, затрагивает деятельность классных руководителей, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Особое внимание в воспитательной системе школы уделяется школьному самоуправлению как одной из актуальных проблем современного образования.

Из лидеров коллективов 8-11 классов сформирован Совет старшеклассников в составе 12 человек.

Определены направления деятельности по секторам: учебный, трудовой, культмассовый, спортивный.

### **Задачи самоуправления в школе:**

- Подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов.
- Формирование культуры общения.

- Воспитание самостоятельности, ответственности.
- Развитие умений реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор.

В школе работает «Клуб Патриот». Организует деятельность клуба Совет, который избирается ежегодно на собрании участников военно-патриотического клуба. В компетенцию Совета входит:

- проведение теоретических и практических занятий;
- проведение школьных соревнований, конкурсов, смотров по военно-прикладным видам;
- подготовка к районным и республиканским соревнованиям, конкурсам, смотрам;
- организация и проведение туристических походов, формирование туристических навыков;
- проведение ежегодного военно-патриотического месячника «Защитник Отечества».

Занятия проводятся на базе школы (кабинет ОБЖ, спортзал, актовый зал).

Материальная база для внеурочной работы с обучающимися:

- Спортзал – 293,7 кв.м.
- Пришкольная спортивная площадка
- Актовый зал – 127, 3 кв.м.
- Библиотека – обеспеченность учебной и художественной литературой – 91%.
- Класс для проведения занятий по шахматам.
- «Русское Пространство» в МОУ ВО РТСУ.

Самооценка организации воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности:

Использование возможностей учебно-воспитательного процесса в целях воспитания:

- в процессе обучения создаются благоприятные условия для непрерывного развития личности ребёнка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных и внешкольных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий.

На уроках в постоянном общении с учителем и сверстниками формируется нравственность ребёнка, обогащается его жизненный опыт. На уроке взаимодействуют все основные элементы воспитательного процесса: цель, содержание, методы, организация. Воспитывает весь процесс обучения на уроке.

- в целях воспитания культурологический и региональный компонент используется на уроках: литературы, музыки, ИЗО, технологии, таджикском и русском языках.

- в методическом кабинете школы собран диагностический материал (анкеты, методические рекомендации). В течение года проводятся опросы учащихся, родителей, учителей по вопросам обучения и воспитания. Классные руководители заполняют карту воспитанности.

Наличие элементов системы воспитательной работы:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания:

- военно-патриотический месячник, литературно-музыкальные композиции, посвящённые Дню матери, Наврузу, просмотр документальных фильмов, посвящённых Дню Победы, акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», экскурсии в музеи, беседы и выставки в библиотеке, неделя правовых знаний, тематические классные часы, ученики принимают участие в исследовательской деятельности по вопросам экологии, краеведения и охраны окружающей среды. В соответствии с планом работы по гражданско-патриотическому воспитанию, общешкольным планом воспитательной работы, планами работы классных руководителей.

- в школе идёт активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

#### Учебно-исследовательская работа.

Ежегодно в апреле проводится научно-практическая конференция «Наши исследования», на которой выступают со своими научно-исследовательскими работами учащиеся школы 2-11 классов. Лучшие работы награждаются Дипломами 1,2,3 степени, а дипломанты грамотами и подарками;

- участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня («Конкурс рисунков», «Конкурс чтецов»)

#### Работа по формированию традиций:

День знаний; День учителя; посвящение в первоклассники; посвящение в пятиклассники; торжественная линейка на День знаний; новогодние утренники; встречи с выпускниками; месячник гражданско-патриотического воспитания; конкурсы «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», Пушкинский бал, фестиваль патриотической песни ко Дню Победы, смотр строевой подготовки.

#### Спортивно-оздоровительная работа:

- школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, весёлые старты для мальчиков.

#### Организация психолого-консультативной и профилактической работы:

- в школе работал психолог - педагог, который вёл совместно с классными руководителями большую работу по социальной адаптации трудных подростков. Особого внимания педагогов требуют «трудные» учащиеся. Дети, требующие особого внимания – поставлены на учёт.

- проводятся недели антинаркотической пропаганды – беседы, диспуты, классные часы, выпуски плакатов. Ежегодно проводится выступление агитбригад на тему: «Здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Сказка о вредных привычках» и др.

Формы поощрения за достижения в учёбе и внеучебной деятельности обучающихся:

- объявления благодарностей, вручение грамот, призов, сувениров.

Формы взаимодействия с родителями обучающихся:

- общешкольные родительские собрания;

- встреча родителей с учителями, администрацией школы;

- проводится необходимая работа с социально-проблемными семьями и детьми «группы риска», организуются рейды классных руководителей и социального педагога;

- совместная деятельность учащихся и родителей по подготовке классов к новому учебному году;

- совместная организация праздников и экскурсий

- поощрение родителей за хорошее воспитание детей и помощь школе.

Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ

Содержание обучения соответствует требованиям нормативных документов, предъявляемых к виду образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Среди главных задач образовательной программы можно выделить следующие:

- обеспечение 100% выполнения учебных программ по всем предметам;

- повышение уровня качества государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов;

- совершенствование содержания, форм, методов образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;

- применение инновационных образовательных технологий.

### **Структура классов**

В СОШ РТСУ в 2023-2024 учебном году функционировало 42 класса, из них на ступени начального общего образования – 15 классов, на ступени основного общего образования - 21, среднего общего образования – 6.

### **Кадровое обеспечение**

СОШ РТСУ укомплектована высококвалифицированными кадрами.

**ВСЕГО: 62 учителя, из них – 1 совместитель.**

**Квалификационную характеристику:**

Имеют

- высшую квалификационную категорию – 28 чел.

- 1 квалификационную категорию – 17 чел.

- соответствие занимаемой должности – 5 чел.

- без категории (молодые специалисты) – 13 чел.

**По образованию:**

– высшее педагогическое – 61

– среднее специальное – 2

**По стажу:**

- до 5 лет – 19 чел.

- от 5 до 10 – 9 чел.

- от 10 до 20 – 15 чел.

- свыше 20 – 20 чел.

Средний возраст учителей – 45 лет, работающих пенсионеров – 15 чел.

В школе работают 12 учителей, имеющих звание «Отличник образования и науки» Республики Таджикистан:

1. Пирова Светлана Нурмухамедовна – директор школы, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

2. Саттарова Масрура Абдужаббаровна – заместитель директора школы по учебной работе, учитель английского языка высшей квалификационной категории;

3. Яковлева Анна Михайловна – заместитель директора школы по воспитательной работе, учитель химии высшей квалификационной категории;

4. Нуруллоева Наталья Дмитриевна – заместитель директора школы по начальной школе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

5. Гайратова Надия Исхаковна – учитель математики высшей квалификационной категории;

6. Мухторова Шоира Ахроровна – учитель таджикского языка высшей квалификационной категории;

7. Трофимова Татьяна Александровна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

8. Комиссарова Ирина Валентиновна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

9. Кан Нина Михайловна – учитель математики высшей квалификационной категории;

10. Дадабаев Равшан Музаффарович – учитель обществознания первой квалификационной категории;

11. Абашкина Наталья Викторовна – учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;

12. Пушкарёва Наталья Владимировна – учитель биологии высшей квалификационной категории.

Пирова Светлана Нурмухамедовна была награждена нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

**Трое учителей СОШ РТСУ были награждены Почётными Грамотами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:**

1 Саттарова Масрура Абдужаббаровна – заместитель директора по учебной работе;

2 Данилова Лютфи Болтоевна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

3 Антонова Лидия Ивановна – учитель английского языка высшей квалификационной категории.

**7 учителей СОШ РТСУ награждены нагрудным знаком отличия «Почетный учитель России»:**

1 Пирова Светлана Нурмухамедовна – директор школы, доцент, к.п.н;

2 Яковлева Анна Михайловна – заместитель директора школы по воспитательной работе, учитель химии высшей квалификационной категории;

- 3 Пушкарёва Наталья Владимировна – учитель биологии высшей квалификационной категории;
- 4 Горбунова Галина Григорьевна – учитель рисования первой квалификационной категории;
- 5 Кан Нина Михайловна – учитель математики высшей квалификационной категории;
- 6 Рузиев Валерий Муфтилович – учитель технологии высшей квалификационной категории;
- 7 Нуруллоева Наталья Дмитриевна – заместитель директора школы по начальной школе.

В школе действует программа непрерывного повышения образования учителей. Налажена система методической работы в учреждении: методические семинары и совещания, самообразование, открытые уроки, работа в методических объединениях, обобщение опыта, мастер-классы.

Учителя русского языка и учителя начальных классов ежегодно проходят курсы повышения квалификации на базе Института повышения квалификации РТСУ.

Налажено дистанционное обучение на базе следующих ВУЗов: НИУ «Высшая школа экономики», Российского экономического университета имени Плеханова, Российского университета дружбы народов.

#### **Условия содержания и воспитания обучающихся**

Здание, в котором временно находится СОШ РТСУ типовое – состоит из двух корпусов, сдано в эксплуатацию в 1964 году. Проектная мощность – 1274 учащихся в первую смену, фактическая наполняемость на 01.01.2025г. – 1449 человек. Обеспеченность помещениями соответствует нормативам. СОШ РТСУ обладает всеми видами благоустройства (центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение). Школа имеет все помещения для ведения учебно-воспитательного процесса: 42 учебных кабинета, спортивный и актовый залы, столовая на 100 мест, мастерские для обучения технологии мальчиков и девочек, библиотека. Учебно-наглядными пособиями учреждение оборудовано в достаточной степени и используется полностью.

На территории вокруг школьного здания расположены спортивная площадка, оснащенная беговой дорожкой, футбольными воротами, сектором для проведения спортивных игр. Оборудование и оснащение пришкольной территории, в основном, соответствует нормативам.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом школы. Ежегодные углубленные медосмотры и диспансеризацию проводят узкие специалисты детской районной поликлиники.

Обеспеченность учебниками составляет в школе 100%.

#### **Результаты Государственной итоговой аттестации**

В 11 классах в 2023-2024 учебном году обучалось 78 человек. Все обучающиеся были допущены к Государственной итоговой аттестации. Успешно сдали ЕГЭ - 78 человек по русскому языку.

Математику базового уровня сдавали 77 учащихся. На «5» сдали 17 учащихся, на «4» - 34 учащихся, на «3» - 26 учащихся. Математику профильного уровня сдавал - 1 человек, который получил самый высокий балл - 82.

В 9 классах в 2023-2024 учебном году обучалось 54 человека. Все обучающиеся были допущены к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Успешно сдали ГИА по русскому языку – 54 человека:

На «5» сдали - 2 человека,  
на «4» - 18 человек,  
на «3» - 34 учащихся

Успешно сдали ГИА по математике – 54 человека:  
на «5» сдали - 2 человека,  
на «4» - 33 человека, на «3» - 19 учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах  
Результаты сдачи в форме ОГЭ

Предмет	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
Русский язык	54	2	18	34	-	3,4
Математика	54	2	33	19	-	3,7

Результаты сдачи в форме ЕГЭ русский язык

Предмет	Количество выпускников	Средний балл по школе	55-69	70-84	85 и более	26 - 54	Ниже мин.балла
Русский язык	78	58	11	25	5	36	-

Результаты сдачи в форме ЕГЭ математика (базовый уровень)

Предмет	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
Математика	77	17	34	26	0	3,88

Результаты сдачи в форме ЕГЭ математика (профильный уровень)

Предмет	Количество выпускников	80 баллов и выше	Средний балл по школе
Математика	1	1	5

Результатом успешной работы школы можно считать стопроцентное поступление учащихся СОШ РТСУ в ведущие ВУЗы страны, России, ближнего и дальнего зарубежья.

Отличные результаты поступления были в прошедшем 2023-2024 учебном году. Успешно окончили школу 78 учащихся. Из них поступили:

ВУЗы РФ – 35 человек,  
ВУЗы РТ – 29 человек  
ВУЗы ближнего и дальнего зарубежья – 13

Не поступали – 1 человек.

### **Общие выводы**

- 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.
- Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.
- Учащиеся школы занимают призовые места в предметных олимпиадах всех уровней.
- 100% выпускников школы поступают в ВУЗы Республики Таджикистан, Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

## **2.10. Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа в городе Кулябе (филиал) МОУ ВО «РТСУ»**

Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа в городе Куляб (филиал) межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (далее – школа) создана на основании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях деятельности средней общеобразовательной школы № 7 в г. Кулябе от 31 мая 2018 года.

### **II. Система управления школой**

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Осуществляет общее руководство школой, в том числе: обеспечивает выполнение решений органов управления РТСУ, касающихся деятельности филиала; самостоятельно решает все вопросы деятельности филиала, отнесённые Положением о филиале к ведению филиала; на основании доверенности РТСУ совершает сделки и другие юридические акты, стороной которых от имени РТСУ выступает филиал, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, организациями и гражданами; на основе решений органов управления РТСУ и Положения о филиале осуществляет иные полномочия, отнесённые к его ведению законодательством или возложенные на него РТСУ; издаёт приказы в рамках своих полномочий и даёт указания, обязательные для работников филиала.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной деятельности; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных

	программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей естественно-математического цикла;
3. ШМО учителей гуманитарного цикла;
4. ШМО классных руководителей.

### **III. Содержание подготовки учащихся**

Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа в городе Куляб (филиал), строя свои взаимоотношения с участниками образовательного процесса (учащимися и их родителями (законными представителями)), руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом Республики Таджикистан «Об образовании» от 23.07.2013 г. № 1004, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Таджикистан, Уставом РТСУ, Положением о филиале, локальными нормативными актами школы.

Предметом деятельности школы является реализация гражданами Российской Федерации и Республики Таджикистан конституционного права на образование.

Целями деятельности школы является осуществление образовательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует общеобразовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами Республики Таджикистан на русском языке.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием уроков.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС 2021), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год согласованы на заседании Учёного совета РТСУ, протокол № 1 от 28.08.2024 и утверждены ректором РТСУ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2022–2024 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021– 2022 учебный год</b>	<b>2022– 2023 учебный год</b>	<b>2023– 2024 учебный год</b>
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	237	239	245
	– начальная школа	139	131	119
	– основная школа	84	92	118
	– средняя школа	14	16	8
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	2	0	0
	– начальная школа	2	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	2	0	1
	– об основном общем образовании	2	0	1
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0

По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе обучалось 245 учащихся.  
Количество общеобразовательных классов – **12**.

#### IV. Качество подготовки учащихся

##### Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего (кол-во)	%	Всего (кол-во)	%
<b>2</b>	31	31	100	10	32	2	6	0	0	0	0
<b>3</b>	30	30	100	8	27	3	10	0	0	0	0
<b>4</b>	29	29	100	6	21	3	10	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего (кол-во)	%	Всего (кол-во)	%
<b>5 «А»</b>	21	21	100	5	24	1	5	0	0	0	0
<b>5 «Б»</b>	19	19	100	2	11	1	5	0	0	0	0
<b>6</b>	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	18	18	100	1	6	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0
<b>9</b>	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего (кол-во)	%	Всего (кол-во)	%
<b>10</b>	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **Организация промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся школы проводится в формах, определённых учебным планом, в сроки, утверждённые календарным учебным графиком НОО, ООО, СОО и в порядке, установленном Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в РТ СОШ в городе Куляб (филиал) МОУ ВО РТСУ.

Промежуточная аттестация не проводится для обучающихся 1 класса.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце учебного года по всем учебным предметам учебного плана в форме годового учёта текущих образовательных результатов по соответствующему учебному предмету за периоды обучения (4 учебные четверти).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в конце учебного года по всем учебным предметам учебного плана в форме:

- годового учёта текущих образовательных результатов по соответствующему учебному предмету за периоды обучения (4 учебные четверти);

- экзамена (по билетам, тестирование).

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в конце учебного года по всем учебным предметам учебного плана в форме:

- годового учёта текущих образовательных результатов по соответствующему учебному предмету за периоды обучения (2 учебных полугодия);

- экзамена (по билетам).

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется годовая (итоговая) оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий и является основанием для перевода в следующий класс.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется на основе внешней оценки в форме ГИА-9 и ГИА-11.

### **Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году**

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Порядок ГИА-9), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – Порядок ГИА-11), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552.

В соответствии с Порядком ГИА-9, 14 февраля 2024 года учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам – 13 учащихся (93 %) получили «зачёт» и 1 учащийся «незачёт». В дополнительный срок, 12 марта 2024 года, итоговое собеседование сдавал 1 учащийся, получивший «зачёт». Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГИА-9 в форме основного государственного экзамена включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору учащегося по двум учебным предметам.

Таблица 6. Результаты основного государственного экзамена 2024 года

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	3,2
Математика	3,4
Биология	3,4
Обществознание	3,3
География	5

ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проводится по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также по учебным предметам, которые обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

ЕГЭ по математике проводится по двум уровням: базовый уровень и профильный уровень.

В 2024 году учащиеся 11 класса сдавали русский язык и математику базового уровня.

Таблица 7. Результаты единого государственного экзамена 2024 года

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	37,5
Математика (базовый уровень)	3,5

4 декабря 2024 года учащиеся 11 класса (2024-2025 учебный год) сдавали итоговое сочинение. По итогам – 4 учащихся (67 %) получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, получившие «незачёт», напишут итоговое сочинение в дополнительные сроки в 2025 году.

### **Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах и просветительских программах**

В январе 2024 года учащиеся 11 класса Асадулов Нурсултон и Бурмистрова Мария приняли участие в Международном конкурсе сочинений «Память Ленинградской блокады», посвящённом 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Организатором конкурса выступил Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации. Учащимся были вручены сертификаты участника.

В период с 21 по 28 апреля 2024 года учащиеся школы Бурмистров Алексей и Бурмистрова Мария в составе делегации от Таджикистана приняли участие в VII просветительской программе для молодых соотечественников «Читаем Блокадную книгу», посвящённой 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Организатором мероприятия является Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга. Сопровождала учащихся учитель биологии Джумаева Ш.И.

Школьники встретились с членами и активистами обществ ветеранов и блокадников, действующих на территории Санкт-Петербурга, проехали по «Дороге жизни», посетили Пискарёвское мемориальное кладбище и возложили венок и цветы к подножию монумента «Мать-Родина». Программа включала в себя экскурсии, интерактивные занятия, в том числе по русскому языку и литературе. Учащимся были вручены сертификаты участника и

26 апреля 2024 года учащиеся и педагоги школы приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы». Участникам «Диктанта Победы» были вручены сертификаты участника.

В 2024 году учащиеся школы приняли участие в олимпиадах, организованных исполнительными органами государственной власти города Куляб, Хатлонской области и МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет».

#### Результаты олимпиад

##### **Городской этап**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Фамилия, имя учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
Русский язык	Темурова Бибисафия	5	3-е место
	Асроров Умайрджон	6	2-е место
	Салимзода Самина	6	3-е место
	Ашуров Абубакр	6	3-е место
	Зиёева Шукрия	6	3-е место
	Бобоев Каландар	7	2-е место
	Ашуров Муродмад	8	1-е место
	Салимзода Саидшо	8	2-е место
	Асадулоев Нурсултон	11	3-е место
	Асоев Бувайсар	11	2-е место
	Бурмистрова Мария	11	1-е место
Таджикский язык	Сулаймонов Юсуфджон	7	1-е место
Английский язык	Файзулоев Зикрулло	6	1-е место
	Абдуллозода Фариди	8	2-е место
	Зиёзода Мехрона	11	1-е место

##### **Областной этап**

Учебный предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат
Русский язык	Асоев Бувайсар	11	3-е место
	Бурмистрова Мария	11	2-е место
Английский язык	Зиёзода Мехрона	11	2-е место

В декабре 2024 года заведующий отделом образования исполнительного органа государственной власти города Куляб Изатуллоев И. вручил директору школы Благодарность за подготовку учащихся и активное участие в олимпиадах.

### Республиканская олимпиада по русскому языку «Люби и изучай русский язык!»

Фамилия, имя учащегося	Класс	Номинация	Результат
Файзулоев Зикрулло	6	Диктант	3-е место
Салимзода Саидшо	8	Диктант	1-е место
Саидова Сабрина	6	Выразительное чтение	2-е место
Рахматуллоев Ахмадшо	8	Выразительное чтение	3-е место

### Олимпиада «Математика – царица наук» (12-13 декабря 2024 года, г. Душанбе)

Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат
Бурмистров Алексей	10	3-е место
Асоев Бувайсар	11	3-е место
Ахмедов Айни	10	Грамота за активное участие
Асадуллоев Нурсултон	11	Грамота за активное участие

В период с 24 мая по 6 июня 2024 года 15 учащихся школы приняли участие в акции «Международный поэтический стихомарафон «Стихи любимого поэта – за две недели вокруг света». Организатором акции выступил Институт русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы. В 2024 году стихомарафон был приурочен к двум знаменательным датам – 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова

С 25 июля по 1 августа 2024 года по приглашению директора Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы учащиеся школы Буриева Рохила, Бурмистров Алексей, Давлатова Мавлуда, Сафаров Мухаммаджон и Сафаров Юсуф приняли участие Международной летней школе «Знакомлюсь с Россией» для учащихся средних общеобразовательных школ Республики Таджикистан.

Летняя школа была насыщена разнообразными мероприятиями и тематическими занятиями, направленными на углубление знаний о русском языке, традициях и культуре.

Старт программы был отмечен интерактивным занятием «Как ведут себя в России: этикетные нормы русских и таджиков», в рамках которого дети

изучали культурные различия и сходства. Далее следовал мастер-класс «Школа юного блогера», который открыл детям секреты создания качественного видеоконтента и ведения себя перед камерой.

Второй день порадовал участников интерактивной викториной «В гостях у сказки», где дети углубляли свои знания о префиксальных глаголах и принимали участие в экспертном обсуждении русских и таджикских сказок. Особым событием стала творческая мастерская, где участники вместе сочиняли свои сказки.

Следующие дни были наполнены занятиями, направленными на повышение уровня владения русским языком. Во время интерактивных занятий «Говорим правильно: фразеологизмы» и «Говорим по-русски правильно: трудные случаи русской грамматики» дети совершенствовали свои навыки.

Интересным дополнением стали пешие экскурсии по знаковым местам Москвы: Красной площади и ВДНХ. В рамках экскурсионной программы дети также приняли участие в мастер-классе по созданию славянского оберега.

Тематические интеллектуальные игры, такие как «Легенды и мифы Древней Руси» и «Своя игра», позволили участникам углубить свои знания о российской истории и культуре. Кинолекторий с просмотром и обсуждением мультфильма «Алеша Попович и Тугарин Змей» вызвал живой интерес и увлеченность у детей.

Особое внимание было уделено культурологическим аспектам. Занятия «Русские на перекрестке культур» познакомили участников с многообразием российских культурных традиций. Интерактивный квест «Сокровища русского фольклора» стал настоящим приключением, помогая детям лучше понять русскую культуру.

Завершением насыщенной программы стал гала-концерт от участников, где они смогли показать свои творческие достижения и поделиться впечатлениями. Мероприятие закончилось объятиями и общим фотографированием, оставив у всех участников тёплые воспоминания.

Летняя школа «Знакомлюсь с Россией» стала незабываемым опытом для детей, помогла им лучше узнать Россию, её язык и традиции, а также обрести новых друзей.

В завершении мероприятий летней школы учащимся были вручены сертификаты о прохождении обучения.

Сопровождавший школьников директор школы Потапский А.Д. в период с 25 июля по 1 августа 2024 года прошёл повышение квалификации в Институте русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы по программе дополнительного профессионального образования «Электронные образовательные ресурсы в системе подготовки обучающихся на различных уровнях образования» в объёме 20 академических часов.

## **V. Особенности организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, локальными нормативными актами школы.

Учебный год на уровнях начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) делится на четыре четверти.

Учебный год на уровне среднего общего образования (10-11 классы) делится на два полугодия.

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 недели;

2–4-й классы – 34 недели;

5–8, 10-й классы – 34 недели;

9, 11-й классы – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)).

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;

6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах.

Продолжительность урока:

1 класс – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);

2-11 классы – 45 минут.

Учебные занятия организованы в две смены. Обучение 1, 4, 5-9,10-11 классов проводится в первую смену. Обучение 2, 3 классов проводится во вторую смену.

Начало уроков в первую смену – 8:00, во вторую смену – 11:35.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике школы предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Учащимся в 1 классе предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

## VI. Востребованность выпускников

Таблица 8. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОУ СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОУ СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2022	14	10	2	0	2	2	0	0	0
2023	10	8	2	0	8	8	0	0	0

<b>2024</b>	13	10	3	0	2	2	0	0	0
-------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 9. Распределение выпускников по ВУЗам

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Из них в ВУЗы		
			РФ	РТ	РТСУ
<b>2020</b>	6	6	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>2021</b>	9	9	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>2022</b>	2	2	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2023</b>	8	8	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2024</b>	2	2	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>6</b>

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) от 29.08.2024 года.

### Организация оценки качества образования

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в Школе образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников Школы;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

- основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФОП;
- учебного плана, плана воспитательной и внеурочной деятельности требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расписания учебных занятий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оценка содержания образования проводится с использованием чек-листа.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ (при их наличии) проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся Школы;
- соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (при их наличии) обновляется ежегодно.

По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений.

Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса.

По результатам оценки образовательных программ выносятся решения о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа директора Школы с учетом протокола согласования изменений со стороны методического совета.

Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации включают:

- результаты аттестации педагогических работников и директора Школы;
- результаты профессиональных педагогических конкурсов;
- мониторинги эффективности руководителей;
- конкурсы инновационной деятельности;
- результаты контрольно-надзорных процедур;
- результаты лицензирования и аккредитации;
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы);
- результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.

Качество условий образовательной деятельности:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- наличие электронного документооборота и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

### **VIII. Воспитательная работа**

Создание воспитательной системы школы – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо. Воспитательная система нашей школы разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Законом Республики Таджикистан «Об образовании»;
- Законом Республики Таджикистан «Об ответственности за обучение и воспитание ребёнка».

Программа воспитания, на основании которой проводится воспитательная работа в школе, направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития родного государства и мира. Одним из результатов реализации программы должно стать приобщение обучающихся к российским и таджикским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ государственной идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и Таджикистана.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в нашей школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- самопознание и самовоспитание;
- безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение;

- семейное воспитание;
- экологическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- художественно – эстетическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Работа с родителями».

В период с 01.01.2024 г. по 29.12.2024 г. были запланированы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Декада «Дорогами войны»:

- общешкольная линейка, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда(1944г.);

- конкурс рисунков «Эти страшные дни»;
- фотовыставка «Дети блокады»;
- презентация «Выжившие в аду...»;
- проект «Воспоминания...»

2. День памяти юного героя – антифашиста:

- общешкольная линейка;
- проект - презентация «Пионеры – герои».

3. КТД «Я Родине своей служить готов!»:

- конкурс стенгазет и рисунков «Защитники Отечества»;
- изготовление подарков для мальчиков и учителей – мужчин;
- фотовыставка «Оружие России»;
- конкурс инсценированной патриотической песни;
- «Мальчишки, вперед!» - спортивная игра для учащихся начальной

школы;

- «А, ну-ка, парни!» - военно-спортивная игра для учащихся старшей

школы.

4. КТД «С праздником, милые женщины!»:

- выставка «Подарки любимым»;
- конкурс рисунков – «Красота маминого сердца»;
- праздничный концерт «Есть в каждой женщине какая-то загадка».

5. КТД «Весна – Красна идёт...»:

- конкурс рисунков «Весна идет, весне дорогу!»;
- выставка поделок ДПИ России и Таджикистана «Солнышко смеется!»;
- праздничный концерт «Весенний праздник наш Навруз!»

6. Всемирный день поэзии:

- общешкольная линейка;
  - конкурс «Славлю слог народа своего!» (чтение произведений русских и таджикских писателей);
  - презентация «Великие поэты своего народа».
7. Всемирный День здоровья.
- спартакиада «Крепок телом – богат делом!»;
  - подвижные игры на свежем воздухе.
8. Вахта Памяти «Мы помним, мы гордимся...»:
- общешкольные линейки (по отдельному плану);
  - уроки Мужества «Вечная память...»;
  - оформление стенгазет «Память»;
  - конкурс рисунков и поделок «Победный 45-ый!»;
  - патриотические чтения «Победа будет за нами!»;
  - смотр строя и песни;
  - праздничный концерт «Дорогами войны»;
  - проект - фотовыставка «Они сражались за Родину!»;
  - просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ;
  - рисунок на асфальте «НЕТ войне!»;
  - посещение Парка Победы (возложение венков к памятникам);
  - книжная выставка «Страницы Великой Победы».
9. Международный День семьи:
- фотовыставка «Моя семья- мое богатство»;
  - конкурс- сочинение – эссе «Семья – это...»;
  - проект «Семейное древо»;
  - спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья».
10. Выставка детского творчества «Волшебный мир руками детей».
11. Праздник «Прощай, начальная школа!»
12. Праздник «Последний звонок».
13. Акции: «Забота», «День пожилого человека.», «Нет наркотикам», «Мы против СПИДа!», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Книга – лучший друг», «Зелёный патруль», «Профессия – ориентиры молодым».
14. День знаний:
- общешкольная линейка «И снова школа нас встречает!»;
  - классный час «Урок Мира».
15. День солидарности в борьбе с терроризмом:
- общешкольная линейка «Мы обязаны знать и помнить»;
  - урок памяти «Терроризм – преступление против человечества».
16. День памяти жертв фашизма:
- общешкольная линейка;
  - классные часы.
17. День учителя:
- день самоуправления;
  - оформление стенгазет «Мой класс – самый дружный»;

- конкурс сочинений «Мой любимый учитель», «Мой классный – самый классный!»; - праздничный концерт «Учителями славится земля!»

18. Всемирный день защиты животных. Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»:

- общешкольная линейка;
- классные часы;
- конкурс – выставка плакатов «Братья наши меньшие»;
- школьный контактный зооуголок (выставка домашних питомцев);
- фотовыставка «Я и мой питомец».

19. КТД «Осеннее ассорти»:

- конкурс рисунков «Осень в моем крае»;
- фотовыставка «Осенний город»;
- выставка поделок из природного материала.

20. Всемирный день ребенка:

- общешкольная линейка;
- конкурс рисунков «Счастливое детство»;
- конкурс стихов «Дети – наше будущее...»

21. Международный день толерантности:

- общешкольная линейка «Протяни руку ближнему»;
- классные часы «Давайте жить дружно!»;
- презентация «Многоликий мир».

22. КТД «Славьте руки матерей»:

- общешкольная линейка «Международный День матери»;
- классные часы;
- конкурс рисунков «Мамина улыбка»;
- литературно-музыкальная гостиная «Мамины глаза»;
- конкурс сочинений «Один день без мамы...»

23. День Конституции Республики Таджикистан:

- общешкольная линейка;
- классные часы;
- ученическая конференция «Я гражданин Таджикистана и этим горжусь!»

24. День Конституции Российской Федерации:

- общешкольная линейка;
- классные часы;
- тренинг «Я и моё место в жизни»;
- круглый стол «Конституция – основной закон, по которому мы живем».

25. КТД «Новый год к нам мчится!!!»:

- мастерская Деда Мороза «Новогодняя карусель»;
- конкурс рисунков «Новогодние кружева»;
- утренник «Волшебство под Новый год»;
- конкурсная программа для старшеклассников «В лесу родилась ёлочка...»
- праздничное оформление школы «Наш уютный школьный дом».

## **Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах**

С 01 по 13 ноября 2024 года учащиеся школы приняли активное участие в республиканском конкурсе рисунков «Счастливые дети в независимой стране», посвященном Дню Президента Республики Таджикистан. Школьники, занявшие призовые места, были награждены грамотами и памятными подарками: Бобозода Искандар (2 класс), Нозимзода Закариё (2 класс), Сайдамирова Нушофарин (2класс), Акобирзода Ясмина(2 класс), Гулиева Малика(2класс), Олимхонзода Руиё (2 класс).

В конце 2023-2024 учебного года классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе был проведен анализ воспитательной работы в школе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **IX. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе работает **35 человек**, из них: педагогических работников – **19 человек** (из них: **1 учитель** – внешний совместитель), обслуживающего персонала – **16 человек**.

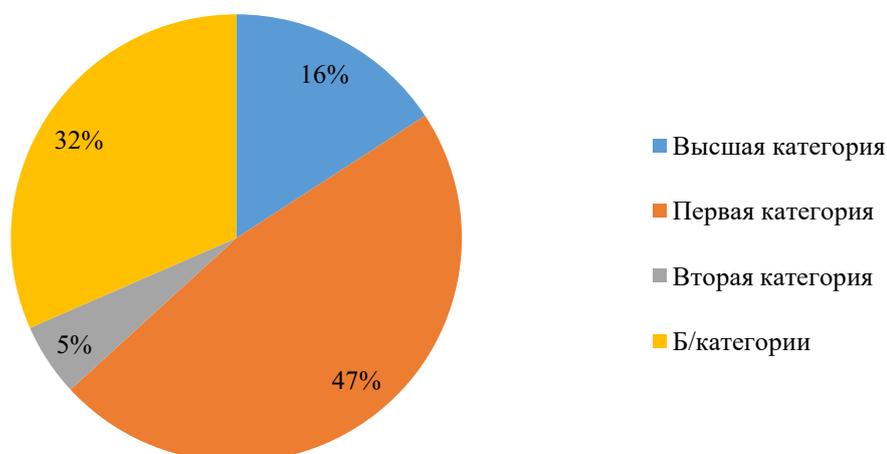
В школе работают два Отличника образования и науки Таджикистана (учитель русского языка и литературы Корень Л.В., учитель географии Латифов Р.Б.); кандидат в мастера спорта СССР, мастер спорта Республики Таджикистан, Заслуженный тренер РТ по вольной борьбе (учитель физической культуры Файзов Д.С.); Отличник культуры Республики Таджикистан (учитель изобразительного искусства и технологии Хасанова Ш.М.)

21 июня 2024 года Грамотой Министерства образования и науки Республики Таджикистан за добросовестный труд в сфере образования, заслуженный вклад в дело обучения и воспитания молодого поколения были награждены учитель русского языка и литературы Наимова П.И. и учитель биологии Джумаева Ш.И.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий определения качества подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Вместе с тем, ощущается потребность в педагогических кадрах естественнонаучных специальностей (математика, физика, химия) и целенаправленной работе по повышению уровня квалификации педагогических работников.

## Квалификационные категории педагогических работников школы



### Научно-методическая деятельность. Курсы повышения квалификации

С 05.11. по 07.11. 2024 года в городе Душанбе директор и учителя школы приняли участие в Форуме руководителей школ, преподавателей русского языка и предметов на русском языке в Республике Таджикистан, который был организован Институтом русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

В течение 3 дней директора, завучи и учителя русских и национальных таджикских школ обсуждали актуальные вопросы, касающиеся профессиональной деятельности: методические аспекты преподавания русского языка и предметов на русском языке таджикским школьникам, способы развития лидерских качеств и повышения мотивации школьников, проблемы воспитания и внеучебной деятельности.

Во время лекций-бесед и форумов методических идей руководители и учителя школ представили доклады, поделились с коллегами своими вариантами решения профессиональных задач, узнали об опыте российских коллег.

На разных площадках мероприятия обсуждались такие актуальные темы, как обеспечение цифровой безопасности образовательных организаций, продуктивная работа с родителями обучающихся, обучение школьников по печатным и электронным учебным пособиям, инновационные методы преподавания школьных предметов и вопросы оценки работ учащихся на ГИА.

Педагогическим работникам школы, принявшим участие в работе Форума, были вручены сертификаты.

С 11.10.2024 по 10.12.2024 года руководство и педагогические работники школы прошли повышение квалификации в Центре дополнительного образования «Горизонт» Института русского языка

Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы по программам дополнительного профессионального образования в объёме 72 академических часов:

- «Эффективное управление образовательными организациями в Республике Таджикистан: стратегии и инструменты» (директор, заместители директора);

- «Традиции и инновации в преподавании русского языка и предметов на русском языке в Республике Таджикистан» (педагогические работники).

#### **Х. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В школе имеется библиотечный фонд учебников, учебно-методических пособий и художественной литературы.

Общее количество учебников и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 7236 экземпляров.

#### **ХІ. Материально-технические условия**

Здание школы – двухэтажное; имеется 11 учебных помещений, 1 мастерская, 1 лаборантская, спортзал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, кабинет директора, приёмная, учительская.

На территории школьного стадиона расположены футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка и спортивный городок.

<b>Наименование помещений (кабинеты по предметам обучения)</b>	<b>В наличии</b>
- математики	1
- русского языка и литературы	1
- истории и географии	1
- физики	1
- химии, биологии	1
- иностранного языка	1
- информатики	1
- трудового обучения	2
- начальные классы	2
- спортивный зал	1

Школа обеспечивается водой через городскую водоснабжающую систему, а также имеет подведение к городской канализационной системе.

В зимний период времени, школа отапливается автономной электрической котельной системой, расположенной в подвальном помещении здания школы. Потребляемая мощность – 60 кВт/ч.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация научной работы в университете за отчетный период была нацелена на тесную связь трех составляющих в их едином комплексе:

1) научно-исследовательская работа, состоящая в создании новых теоретических подходов, в достижении результатов в областях получения новых знаний и их применении (фундаментальные и прикладные исследования);

2) научно-методическая работа, заключающаяся в разработке новых методических подходов и приемов, и в создании на их базе новых методических материалов;

3) учебно-методической работы, содержание которой состоит во внедрении научно-методических разработок в учебный процесс.

Перед коллективом университета за отчетный период стояли следующие общие задачи:

1. Выполнение кафедральных работ по общефакультетским и кафедральным темам научного исследования, в соответствии с тематикой научных направлений, утвержденной Ученым советом университета; внедрение научно-методических разработок в учебный процесс вуза, образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства.

2. Выполнение НИР из различных источников финансирования: выполнение НИР, финансируемых из бюджета РТ, РТСУ и др.

3. Повышение квалификации преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.п.

4. Защита кандидатских и докторских диссертационных исследований, получение ученых званий доцента или профессора и оппонирование диссертационных исследований.

5. Обмен результатами научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие наших преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах.

### **3.1. Выполнение кафедральных работ**

В соответствии с решением первой задачи и годовым планом НИР и НМР на 2024 год в отчетном году ППС РТСУ (штатные, внутренние и внешние совместители) разрабатывали 312 научных тем (из них: 273 теоретических и 39 методических тем) по 9 тематическим профилям исследований и разработок, осуществляемых коллективами 32 кафедр, состоящих из 281 штатного сотрудника (из них 44 докт.н., 127 канд.н. и 1 доктор PhD) и 31 внешнего совместителя (из них 13 докт.н., 18 канд.н.).

1. Стратегии и тренды развития журналистики и филологии в современных условиях.

2. Совершенствование методики преподавания русского и таджикского языков на филологических и нефилологических факультетах.

3. Исследование новых направлений современной лингвистики.

4. Усовершенствование методов научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики и типологии языков.

5. Основные направления инновационного развития экономики Республики Таджикистан и механизмы его обеспечения.
6. Разработка, моделирование и качественные методы исследования естественнонаучных проблем.
7. Совершенствование двигательных способностей и технической подготовки студентов в спорте.
8. Социально-гуманитарные исследования современных процессов.
9. Современные проблемы развития юридической науки и совершенствования законодательства Республики Таджикистан и зарубежных стран в контексте расширения интеграционных процессов.

Научно-исследовательские и научно-методические темы, разрабатываемые преподавателями университета, выполняются согласно перспективному плану НИР и НМР на 2021-2025 гг.

Результаты НИР преподавателей университета используются в учебном процессе при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, при разработке учебных программ и преподавании курсов дисциплин в РТСУ и других вузах Республики Таджикистан, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертаций.

### **3.1.1. Научно-исследовательская работа факультета экономики и управления**

НИР факультета экономики и управления продолжилась в рамках направления «Основные направления инновационного развития экономики Республики Таджикистан и механизмы его обеспечения».

В 2024 году профессорско-преподавательский состав факультета экономики и управления выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга рассматривали в рамках проблемы «Социально-экономическое развитие Таджикистана» следующие вопросы: современных особенностей участия Республики Таджикистан в региональной экономической интеграции; составляющей внешней среды развития региональной интеграции и устойчивости экономики; миграционной политики РТ: процесс становления и технологии осуществления; зарубежного опыта управления трудом; системы государственной поддержки предпринимательства; зарубежного опыта государственного регулирования инновационной деятельности; анализа направления развития индустрии гостеприимства и туризма на современном этапе; социальной защиты трудовых мигрантов; оценки существующей системы управления мотивацией на предприятиях и организациях Республики Таджикистан; особенности маркетинговых исследований при реорганизации предпринимательских структур в РТ; особенности системы государственной поддержки развития туризма в Республике Таджикистан; развития малого и

среднего предпринимательства как фактора роста региональной конкурентоспособности в условиях обеспечения экономической безопасности; основные аспекты индустриализации развития швейной промышленности РТ.

Преподаватели кафедры финансов и кредита рассматривали в рамках проблемы «Финансово-кредитные и инвестиционные инструменты управления отраслями, секторами и социально-экономическими системами в условиях инновационного развития экономики Таджикистана» следующие вопросы: основным способом достижения поставленных целей является фискальная и денежно-кредитная политика. Фискальная политика осуществляется через государственный бюджет посредством изменения его доходной и расходной частей. Денежно-кредитная система построена на регулировании и регламентации денежного обращения. Налоговая система входит в перечень основных косвенных механизмов государственного регулирования экономики. С ее помощью происходит формирование бюджета – его доходной части. Изменение ставок налогов позволяет эффективным образом регулировать темпы и масштабы экономического роста, а также исследуются роль и влияние на развитие экономики Таджикистана банковской системы, бюджетной системы, развитие предпринимательства, налогообложения.

Преподаватели кафедры экономической теории и мировой экономики рассматривали в рамках проблемы «Институциональные основы формирования инновационной экономики» следующие вопросы: переосмысления теоретических основ экономики, направления мировой экономической науки, институционально-эволюционной экономики; рассматривают в динамике инновационные и неравновесные процессы, присущие социально-экономическому развитию; наиболее перспективных направлений развития экономической теории; разработки теоретических основ инновационной экономики, изучение ее системообразующих характеристик и практическую значимость вопросов ее становления.

ППС кафедры учета, анализа и аудита рассматривали в рамках проблемы «Основные проблемы развития теории, методологии и организации учёта, анализа и аудита в условиях цифровой экономики» следующие вопросы: механизма финансовой поддержки развития инновационного предпринимательства в РТ; экологический аудит: методологические основы, предпосылки и концепции развития в РТ; анализа состояния учета затрат в сельскохозяйственных производствах; управления банковским риском: процесс анализа; современного состояния и учетно-аналитической информационного обеспечения деятельности сельскохозяйственных предприятий.

ППС кафедры туризма и сервиса рассматривали в рамках проблемы «Туризм как фактор ускорения социально-экономического развития Республики Таджикистан» следующие вопросы: современного состояния туристско-рекреационной деятельности на горных территориях Республики

Таджикистан; формы и методы государственного регулирования туризма; современного состояния туристско-рекреационных объектов в РТ; особенности страхования туристов и туристических организаций; оценки и анализа государственных программ по обеспечению безопасности туризма в РТ; туристской безопасности территорий, как результата сочетания производственной и рекреационной деятельности; обеспечения безопасности путешествующих туристов на рынке въездного туризма РТ.

Результаты исследований, сформулированные в виде научных подходов, выводов и рекомендаций для создания целостной концепции институциональных особенностей и государственного регулирования экономики в условиях формирования рынка могут быть использованы при реализации Национальной стратегии развития на 2016-2030 годы, Государственной программы занятости в РТ на период до 2025 года. Результаты используются в практической деятельности МЭРиТ РТ, ГУ «НИИ труда, миграции и занятости населения» РТ и МТМиЗН РТ, Института экономики и демографии и Института геологии НАНТ, ЦСИ при Президенте РТ и т.д.

Результаты научно-методической и научно-исследовательской работы используются в учебном процессе, в разработке учебных программ, при чтении лекций, практических занятий, выполнении курсовых и дипломных работ, проведении спецкурсов, спецсеминаров: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «ИЭУ», «Научные основы прогнозирования рыночной экономики», «Финансирование малого и среднего предпринимательства», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Инфраструктура инновационного бизнеса» и др.

### **3.1.2. Научно-исследовательская работа естественнонаучного факультета**

В 2024 году естественнонаучный факультет вел научную деятельность в рамках 2 научных направлений:

1. Разработка, моделирование и качественные методы исследования естественнонаучных проблем;
2. Совершенствование двигательных способностей и технической подготовки студентов в спорте.

Профессорско-преподавательский состав естественнонаучного факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры информатики и информационных систем работали по проблемам «Моделирование объектов, явлений, процессов и разработка программного обеспечения информационных систем» и «Применение информационных систем и технологий в образовании».

Основными вопросами исследований и методических разработок ППС кафедры являются: влияние отвода тепла из зоны горения в окружающее пространство на скорость волны в эквивалентной модели ФГГ; линейные операторы, частные суммы и интегральные представления для различных классов функций многих переменных; взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов в современном Таджикистане; влияние новейших информационно-коммуникационных технологий на общество; автоматизированная оценка исполнения бюджетного финансирования; разработка комплекса программ расчёта и анализа параметров горения углеводородов с воздухом в эквивалентной модели, учитывающей теплоотвод; важность и необходимость внедрения языка программирования Python в процесс обучения студентов; особенности внедрения новых информационных технологий в таджикской школе; автоматизированная система проведения мониторинга как метод оценки развития предприятий ЖКХ и обеспечения их экономической безопасности; влияние применения уравнения кинетики и колебательные процессы в химии.

Преподавателями кафедры химии и биологии рассматривались проблемы «Разработка состава новых сплавов в качестве противокоррозионной защиты покрытий, конструкционных и анодных материалов» и «Исследование методики обучения естественнонаучных дисциплин в вузах». Рассматривались следующие вопросы: разработка состава новых композиций цинковых сплавов путем оптимизации свойств; определения физико-химических характеристик оптимально легированных цинковых сплавов; разработки состава новых композиций сплавов на основе низкосортного цинка путем оптимизации свойств; определения физико-химических характеристик цинка с алюминием и медью; разработки состава новых композиций цинковых сплавов на основе низкосортного цинка и определение физико-химических характеристик, оптимально легированных с галлием, индием и таллием; исследования воспроизводительных особенностей шахринау-регарского породного типа овец гиссарской породы; исследования влияния пластификаторов на светостойкость диацетата целлюлозы под действием ультра-фиолетового света разной длины волны; методы сравнительного анализа генома пшеницы и ее сородичей; свойства семян фасоли.

Преподаватели кафедры математики и физики в рамках проблемы «Качественные исследования дифференциальных уравнений и их приложений» рассматривали вопросы: исследования диэлектрических свойств растворов электролитов в зависимости от законов затухания релаксирующих потоков; делимости дифференциальных операторов класса Трибеля с частными производными; аналитических исследований и аппроксимационные методы решения нелинейных краевых задач математической физики (электродинамики и электроупругости); построения интегральных многообразий; бифуркации малых периодических решений в дифференциальных уравнениях эллиптически задач трех тел окрестности

точки либрации; исследования классов аппроксимации и алгоритмической разрешимости проблемы алгебры с упорядоченностью; исследования характеристик волны фильтрационного горения газов при диффузии всех компонентов смеси; кинетику процессов термического разложения бинарных и комплексных бора- и алюмогидридов с элементов; расчеты характеристики электромагнитных полей и решение экономических задач в сфере Excel.

Преподавателями кафедры физического воспитания в рамках проблемы «Совершенствование двигательных способностей студентов. Техническая подготовка студентов в спорте» рассматривались вопросы: практическое применение при использовании подобранных программ, рекомендаций, упражнений, средств, методов по формированию, развитию и совершенствованию специальных физических качеств в тренировочных занятиях по различным видам спорта.

Результаты проводимых научных исследований ППС кафедр используются при разработке рабочих программ по преподаваемым дисциплинам; в учебном процессе при чтении лекций, проведении практических занятий и КСР; при разработке учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам; в ходе организации и проведении самостоятельной работы студентов; в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, магистрантов и соискателей; при подготовке научных статей и докладов для участия в научных мероприятиях кафедры, факультета, университета, других вузов, министерств, ведомств, научных и научно-исследовательских организаций как республики, так и за ее пределами.

### **3.1.3. Научно-исследовательская работа факультета иностранных языков**

НИР факультета иностранных языков осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование новых направлений современной лингвистики;
2. Усовершенствование методов научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики и типологии языков.

В 2024 году профессорско-преподавательский состав факультета иностранных языков выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры теоретического и прикладного языкознания рассматривали в рамках проблемы «Актуальные проблемы новых направлений теоретического и прикладного языкознания в Республике Таджикистан» следующие вопросы: типологического и сопоставительного изучения различных уровней языковых систем; разноструктурных языков с применением новых информационных технологий; новые направления в современной отечественной лингвистике и др.

Преподаватели кафедры английской филологии рассматривали в рамках проблемы «Основные аспекты научных исследований в сфере лингвистики»

следующие вопросы: лексико-тематической классификации гончарной терминологии в таджикском и английском языках; классификации лексики наименований лиц по профессии в языках различного строя; структурно-семантические модели паремий английского и русского языков, языковых средств выражения концепта «Приветствие» в современном английском языке; методики и сравнения языков в сопоставительной лингвистике; рационального сочетания различных подходов и основных принципов сопоставительной лингвистики для изучения языков в теоретических целях.

Преподаватели кафедры романо-германских языков работали по двум проблемам: в рамках первой «Проблемы изучения немецкого и французского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте» рассматривались вопросы: структурно-семантического анализа немецких экономических терминов и способы их перевода на русский язык; грамматических особенностей швабского диалекта; семантико-синтаксической характеристики местоимений в немецком и русском языках; структурно-семантического анализа суффиксального словообразования имён существительных в современном немецком языке (на материале немецкого и русского языков); сложности перевода названий произведений Фирдоуси и Низами Гянджави с таджикского языка на французский и др.

Преподаватели кафедры восточных языков работали по двум проблемам: «Исследования китайского и японского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте» и «Теория и практика перевода», в рамках которых рассматривали следующие вопросы: фразеологические единицы с флорой и фауной и особенности их перевода на русский язык; особенности перевода персидско-таджикских рубаи на китайский язык (на примере рубаи Омара Хайама; отражения лексико-семантического поля концепта «Мухочир/Мигрант» во фразеологической системе таджикского языка и др.

Преподаватели кафедры английского языка (межфак) работали в рамках двух проблем «Сравнительная типология иностранных языков в условиях двуязычия» и «Современные методы и образовательные технологии преподавания иностранного языка как формы интерактивного обучения» и рассматривали следующие вопросы: развития межкультурной коммуникации в международном туризме: на материале английского, русского и таджикского языков; стилистической классификации фразеологических единиц в произведениях современной англоязычной литературы; обучения устному общению на материале средств массовой информации; современных образовательных технологии в подготовке студентов к самостоятельной исследовательской деятельности в процессе изучения иностранного языка и др.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями факультета в разработке и публикации курсов лекций и практических материалов по дисциплинам кафедр, при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим

занятиям, а также студентами и магистрантами – при написании курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

### **3.1.4. Научно-исследовательская работа факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий**

НИР факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий осуществлялась по двум направлениям: «Стратегии и тренды развития журналистики и филологии в современных условиях», «Формирование профессиональных компетенций студентов средствами филологических дисциплин».

В 2024 году профессорско-преподавательский состав факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры мировой литературы работали по двум проблемам «Преемственность и новаторство в отечественной и мировой литературе» и «Актуальные проблемы компаративистики», в рамках которых рассматривали следующие вопросы: ориентализма в творчестве Л.Толстого; особенности фольклоризма романа Б.Ясенского «Человек меняет кожу»; поэтики среднеазиатского очерка в русской литературе первой половины XX века; идейно-художественных особенностей военных рассказов В.Дегтева; особенности развития малых жанров в современной русской литературе (М.Шишкин, Д.Быков, О. Ермаков, Ю. Буйда); жанровых особенностей героического романа в китайской литературе XIX века и др.

Преподавателями кафедры отечественной и международной журналистики рассматривались в рамках проблемы «Проблемы истории и теории отечественной и международной журналистики и публицистики в условиях современного развития общества» следующие вопросы: формы визуализации и интерактивности в сетевых СМИ РТ; коммуникативных особенностей исламской тематики и основы формирования толерантности общества; жанровый спектр медиакритики; медиа и информационной грамотности: стратегии и технологии; особенности подготовки журналистами публикаций о конфликтах: жанровые, языковые, мультимедийные, интерактивные; печатных СМИ периода независимости и формирование гражданской ответственности читателей и др.

На кафедре таджикского языка преподаватели разрабатывали три проблемы «История и современное состояние таджикского литературного языка: проблемы перевода, сопоставительного изучения», «Проблемы современного таджикского языкознания» и «Методика преподавания таджикского языка в вузе» и рассматривали следующие вопросы: употребления неологизмов в научном стиле речи; сопоставительного анализа стилистических особенностей бытовой лексики таджикского языка и её русских эквивалентов (на материале перевода на русский язык цикла «Модарнома» Лоика Шерали); структурно-семантических особенностей

глагольных словосочетаний с инфинитивом в таджикском и русском языках; методики преподавания знаков препинания таджикского языка и др.

Преподаватели кафедры современного русского языка разрабатывали в рамках направления две проблемы «Актуальные проблемы сопоставительной типологии и теории перевода» и «Проблема совершенствования преподавания русского языка на неязыковых и языковых гуманитарных факультетах» и рассматривали следующие вопросы: грамматических свойств деепричастий в русском и таджикском языках; использование стилистических трансформаций при переводе таджикских художественных текстов на русский язык; способы связи в сложноподчиненных предложениях с придаточной частью места в таджикском языке; средства обучения, используемые на компетентностном уроке русского (неродного) языка; методики формирования коммуникативной компетенции на русском языке учащихся-инофонов в условиях средней общеобразовательной школы.

Преподаватели общеуниверситетской кафедры русского языка разрабатывали две проблемы «Актуальные проблемы сопоставительной типологии и теории перевода» и «Методы и технологии обучения русскому языку как неродному» в рамках данных проблем рассматривались следующие вопросы: модели выражения сочетаемости таджикских глаголов со значением «надежда» в русском языке; сравнительного анализа глаголов «зрительного восприятия» в русском и таджикском языках; репрезентации концепта «Счастье» на материале художественных произведений в русском, таджикском и узбекском языках; классификации занимательных обучающих игр, используемых при обучении русскому языку как иностранному; инновационных форм обучения при изучении лексических тем на занятиях по русскому языку и др.

Преподаватели кафедры педагогики, психологии и методики преподавания в рамках проблемы «Развитие психолого-педагогической науки в условиях парадигмы современного образования: теория и практика» рассмотрели вопросы: философско-антропологических и синергетических аспектов образования в условиях современного образования; педагогического условия развития активности школьников средствами игровых технологий; методики инновационной организации практических и лабораторных занятий; особенности организации опытно-экспериментальной работы в контексте формирования здоровьесберегающей установки у студентов; психологические факторы влияния интернет-онлайн игр на интеллектуальное развитие учеников младших классов и проблемы сектора дошкольного образования в РТ.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим занятиям, а также студентами и магистрантами – при написании курсовых, выпускных квалификационных, дипломных работ и магистерских диссертаций.

### **3.1.5. Научно-исследовательская работа юридического факультета**

Преподаватели юридического факультета вели НИР по направлению «Современные проблемы развития юридической науки и совершенствования законодательства Республики Таджикистан и зарубежных стран в контексте расширения интеграционных процессов».

В 2024 году профессорско-преподавательский состав юридического факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры уголовного процесса и криминалистики рассматривали в рамках проблемы «Уголовно-процессуальный закон и проблемы его реализации в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства: вопросы теории и практики» следующие вопросы: основания и порядок наступления юридической ответственности судьи по законодательству РТ; «Привод» в механизме применения мер уголовно-процессуального принуждения; особенности применения мер пресечения, не связанных с лишением свободы.

Преподаватели кафедры уголовного права в рамках проблемы совершенствования уголовного законодательства Республики Таджикистан об ответственности за преступления в сфере медицинской деятельности рассматривали следующие вопросы: определения основных направлений деятельности правоохранительных органов в области борьбы с преступлениями в сфере медицинской направленности; субъекты профилактики медицинских преступлений; эвтаназия: социальная обусловленность и мотивация; меры профилактики преступлений, посягающих на репродуктивное здоровье.

Кафедрой государственно-правовых дисциплин в рамках «Проблемы конституционно-правового обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях современной глобализации: на примере Республики Таджикистан, Российской Федерации и иных стран СНГ» рассматривались вопросы: проблемы глобальной безопасности личности современном обществе: теоретико-методологический аспект; механизма реализации полномочий органов государственной власти РФ по обеспечению конституционной безопасности государства; о праве граждан на судебное обжалование незаконных решений (действий) органов исполнительной власти и их должностных лиц; формирования конституционно – правовых основ национальной безопасности России; Концептуальные документы в области обеспечения национальной безопасности и направление их совершенствование и др.

Преподаватели кафедры гражданского права в рамках проблемы «Механизмы формирования частноправовых отношений в Республике Таджикистан и странах СНГ на современном этапе становления рыночной экономики: теоретико-правовые исследования» рассматривали следующие вопросы: правового регулирования злоупотребления правом на современном этапе развития гражданского законодательства Республики Таджикистан; правовое регулирование качества товаров, работ и услуг; понятие и виды

финансовых обязательств в сфере банковского обслуживания; договор коммерческой концессии как способ распоряжения исключительными (имущественными) правами; определения формы гражданско-правовых договоров, заключаемых посредством сети Интернет и др.

Преподаватели кафедры предпринимательского права в рамках проблемы «Общий анализ состояния и актуальные проблемы современного предпринимательского права Республики Таджикистан» рассматривали вопросы: особенности государственного регулирования малого предпринимательства; правового положения сторон договора об оказании платных медицинских услуг; поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в виде поручительства, гарантийного фонда; правовая категория исключительных прав: понятие, назначение и содержание.

Преподаватели кафедры международного права и сравнительного правоведения в рамках «Проблемы и тенденции развития международного публичного и частного права на современном этапе» рассматривали вопросы: теоретических аспектов взыскания алиментов с других членов семьи в законодательстве зарубежных стран; сотрудничества в сфере аналитического и правового обеспечения противодействия незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ; коллизионное регулирование международного франчайзинга; системы международно-правовых обязательств Республики Таджикистан и Российской Федерации по «праву ВТО»; международно-правовые основы осуществления безопасности при реализации инициативы «Шелковый путь» в РТ; порядок и условия добровольного признания отцовства по законодательству РФ и РТ и др.

Результаты исследований были использованы в лекционных курсах, они позволили сформулировать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания дисциплин магистратуры и бакалавриата, при написании учебных пособий, учебников и монографий, а также используются студентами-бакалаврами и магистрантами при подготовке к семинарским занятиям, при выполнении ими курсовых, выпускных квалификационных, дипломных работ и магистерских диссертаций.

### **3.1.6. Научно-исследовательская работа факультета истории и международных отношений**

НИР факультета истории и международных отношений осуществлялась по направлению «Социально-гуманитарные исследования современных процессов».

В 2024 году профессорско-преподавательский состав факультета истории и международных отношений выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры всеобщей и отечественной истории в рамках проблемы «Российско-таджикские взаимоотношения (XVIII – начало XXI вв.)» рассматривали вопросы: история изучения природных богатств

Таджикистана в 2010-2015 гг.; научно-технического сотрудничества Российской Федерации и Республики Таджикистан в годы независимости; деятельность художественных учебных заведений Таджикистана по подготовке кадров для сферы изобразительного искусства; деятельность научно-исследовательских и социокультурных учреждений Таджикистана в 60-80-е гг. XX в.; культурные взаимоотношения Средней Азии с Россией в области образования; Афганская проблематика в контексте формирования системы вододеления в ЦА и др.

Преподаватели кафедры международных отношений и дипломатии в рамках проблем «Актуальные проблемы современных международных отношений и дипломатии на евразийском пространстве» и «Приоритетные направления таджикско-российских отношений на современном этапе» рассматривали следующие вопросы: таджикско-российского стратегического партнерства в начале третьего десятилетия XXI в.; современной дипломатии Таджикистана: основные приоритеты и пути её эффективной реализации; современных вызовов и угроз безопасности в Центральноазиатском регионе и роль России; региональных аспектов внешней политики Исламской Республики Иран на современном этапе и др.

Преподаватели кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики работали по проблеме «Региональные аспекты международных отношений в Азии и Европе», в рамках которой рассматривали следующие вопросы: основных предпосылок, направлений и потенциала таджикско-российского культурно-гуманитарного сотрудничества; стратегических ориентиров Китая в Центральной Евразии в условиях нового мирового порядка: новые подходы, приоритеты, механизмы реализации; миграция на перекрестке истории; роль Российской Федерации в использовании «мягкой силы» в государствах Центральной Азии; современных проблем, угроз и вызовов безопасности в регионе Восточной Азии.

Кафедра культурологии в рамках проблемы «Актуальные проблемы современной культуры» рассматривала следующие вопросы: отражения национальной специфики в культуре повседневности; мировоззренческой культуры молодого специалиста и его конкурентоспособность в современном мире; Репрезентация традиционного искусства таджиков в культуре современности; Семантика повседневной культуры в массмедиа; соотношение светского и религиозного в повседневном поведении и культуре студенческой молодежи Таджикистана и т.д.

Преподаватели кафедры философии и политологии в рамках проблемы «Культурные ценности как ресурс устойчивого развития общества (логико-методологический анализ)» исследовали вопросы: влияния модернизации на ценностные предпочтения таджикской молодежи; науки и знаний в учении Ибн Сины; политико-идеологических факторов религиозно-политического радикализма и его распространение через СМИ в молодежной среде Таджикистана; формирования гражданской идентичности в период социально-экономических трансформаций на рубеже XX-XI в.; роль

таджикской советской философии в развитии таджикской философии в период независимости.

Преподаватели кафедры английского языка (ФИМО) в рамках двух проблем «Инновационные подходы в преподавании английского языка в вузе на современном этапе» и «Сопоставительно-типологическое исследование языковых систем в условиях билингвального и полилингвального обучения» рассматривали вопросы: формирования культуры английской речи студентов посредством интерактивных методов обучения; взаимосвязь говорения и аудирования на занятиях английского языка; сопоставительный анализ настоящего совершенного времени в английском и таджикском языках; ассоциативное поле концепта «Красота» в языковом сознании молодежи и др.

Результаты НИР преподавателей университета используются в учебном процессе при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, при разработке учебных программ и преподавании курсов дисциплин в РТСУ и других вузах Республики Таджикистан, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертаций.

### 3.2. Публикации

Результаты НИР и НМР апробируются в монографиях, статьях, учебниках, учебных пособиях и др.

Результаты НИР и НМР апробируются в монографиях, статьях, учебниках, учебных пособиях и др. В 2024 году профессорско-преподавательским составом университета было опубликовано **770 (1461,79 п.л.)** (в 2023г. - 982 работы (1958 п.л.):

- **662** научных статьи (326,69 п.л.), из них ВАК – 162, РИНЦ – 41, WoS и Scopus -12, Scopus -2 (в 2023г. - 845 (445,05 п.л.), из них ВАК - 186, WoS и Scopus -1, Scopus -3.),
- **14** монографии (141,75 п.л.) (в 2023г. – 24 (235,9 п.л.),
- **17** тематических сборников научных статей (323,55 п.л.) (в 2023г. - 19 (465,92 п.л.),
- **2** выпуска журнала «Вестник университета» ВАК РФ,
- **2** выпуска журнала «Юридический вестник» ВАК РТ, РФ и РИНЦ.
- **1** выпуск журнала «Ученые записки»
- **1** учебник (15,6 п.л.) под грифом МОН РТ (в 2023г. - 2 (40,85 п.л.), из них 2 под грифом МОНРТ),
- **40** учебных пособий (393,25 п.л.), из них 1 под грифом МОН РТ (в 2023г. - 38 (406,1 п.л.) из них 1 под грифом МОН РТ),
- **2** учебно-теоретических пособий (25,4 п.л.) (в 2023г. - 1 (5,5 п.л.),
- **7** учебно-методических пособий (92,75 п.л.) (в 2023г. - 12 (92,75 п.л.),
- **12** курсов лекций (104,55 п.л.) (в 2023г. - 9 (153,35 п.л.),

- 11 методических рекомендаций и указаний (39,4 п.л.) (в 2023г. - 12 (32,6 п.л.),
- 4 практикумов (29,8п.л.) (в 2023г. - 5 (33,35 п.л.).

**Общий объем публикаций ППС университета  
в 2024 году**

№	2023	2024
<b>НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	894 (6) (1147,4 п.л.)	693 (5) (791,99 п.л.)
Монографии:	24 (235,9 п.л.)	14 (141,75 п.л.)
Статьи:	845 (445,05 п.л.)	662 (326,69 п.л.)
Сборник научных статей:	19 (465,92 п.л.)	17 (323,55 п.л.)
Тезисы:	6 (0,53 п.л.)	0
Ж. «Вестник университета»	3	2
Ж. «Юридический вестник»	3	2
Ж. «Ученые записки»	0	1
<b>УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	86 (810,6 п.л.)	77 (669,8 п.л.)
Учебник:	2 (40,85 п.л.), из них 2 под грифом МОН РТ	1 (15,6 п.л.) под грифом МОНРТ
Учеб. пособия:	38 (406,1 п.л.), из них 1 под грифом МОН РТ	40 (393,25 п.л.)
Уч.-мет.пособия:	12 (92,75 п.л.)	7 (61,8 п.л.)
Курсы лекций:	9 (163,35 п.л.)	12 (104,55 п.л.)
Метод.реком. и указ.:	12 (32,6 п.л.)	11 (39,4 п.л.)
Практикумы:	5 (33,35 п.л.)	4 (29,8п.л.)
Словари:	4 (17,1 п.л.)	0
Учебно-практическое пособие	3 (8,5 п.л.)	0
Учебно-теоретическое пособие	1 (5,5 п.л.)	2 (25,4 п.л.)
<b>ИТОГО</b>	<b>980 (1958 п.л.)</b>	<b>770 (1461,79 п.л.)</b>

### **3.3. Выполнение НИР из различных источников финансирования**

#### **3.3.1. Выполнение НИР, финансируемой из бюджета РТ**

Ежегодно в вузе выполняется от 8 до 10 проектов, финансируемых из бюджета РТ.

В 2024 г. из бюджета РТ финансировались 8 научных проектов на общую сумму 648 376 сомони (в 2023 г. – 9 научных проектов на общую сумму 398 862 сом.).

1. Проблемы гражданско-правовой защиты имущественных и личных неимущественных прав и законных интересов субъектов

предпринимательства в условиях формирования и становления рыночной экономики Республики Таджикистан» (2020-2024 гг.). ГР № 0120ТJ01026

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Насиров Х.Т.

Опубликованы 1 монография, 6 статей.

Результаты научного исследования внедряются в учебный процесс при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий и самостоятельной работы по следующим дисциплинам: «Гражданское право», «Право интеллектуальной собственности», «Страховое право» и др.

Сумма финансирования: 80 122 сомони.

2. Малокомплектные школы: проблемы методического обеспечения в Республике Таджикистан (2020-2024 гг.). ГР № 0120 ТJ 01040

Руководитель проекта: д.п.н., профессор Юлдашева М.Р.

Опубликованы 2 научные статьи.

Исполнителями проекта разработана программа курсов повышения квалификации учителей, подготовлены предложения о внесении изменений в Положение о малокомплектных школах (необходимость рассмотрения нового подхода финансирования малокомплектных школ, комплектования по классам). Учебно-методические материалы, подготовленные в рамках проекта, использованы при разработке государственных образовательных стандартов и учебных программ, моделей образования, а также внедряются в учебный процесс малокомплектных школ при организации интегрированных уроков.

Сумма финансирования: 81 493 сомони.

3. Предупреждение доведения до самоубийства: уголовно-правовой и криминологический аспекты (2020-2024 гг.). ГР № 0120ТJ01038

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Абдухамитов В.А.

Опубликованы 8 научных статей.

Материалы исследований нашли применение при проведении дисциплин криминального цикла кафедр уголовного права и уголовного процесса: «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Проблемы дифференциации уголовной ответственности», «Ювенальная юстиция», «Уголовная ответственность».

Сумма финансирования: 70 961 сомони.

4. Государственно-правовое регулирование состояния и тенденции развития миграционной политики Республики Таджикистан (2021-2025 гг.). ГР № 0121ТJ1183

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Алимов С.Ю.

Опубликованы 4 научных статьи.

Материалы исследований могут быть использованы в работе органов государственной власти и правительства при разработке и реализации государственной и общественной политики в сфере миграции населения Таджикистана. Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс при чтении лекционных курсов «Миграционное право», «Административное право» и др.

Сумма финансирования: 84 872 сомони.

5. Развитие малого инновационного предпринимательства в процессе становления национальной инновационной системы (2021-2025 гг.) ГР №0121ТJ1065

Руководитель проекта: к.э.н., доцент Раджабова И.Р.

Опубликованы 1 монография, 25 научных статей.

Результаты научно-исследовательского проекта используются при разработке лекционных и практических материалов по читаемым дисциплинам кафедр: «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит», «Менеджмент и маркетинг», «Экономическая теория и мировая экономика», «Туризм и сервис».

Сумма финансирования: 91 220 сомони.

6. Проблемы реализации прав и юридических обязанностей участниками коммерческого оборота в условиях применения современных электронных технологий в Республике Таджикистан (2021-2025 гг.). ГР 0121ТJ1069

Руководитель: к.ю.н., доцент Исмоилова З.И.

Опубликованы 1 учебное пособие, 12 научных статей.

Материалы, полученные в ходе проведенных исследований, могут быть использованы участниками гражданского оборота и правоприменительными органами при решении вопросов, связанных с реализацией прав и юридических обязанностей участниками коммерческого оборота в условиях применения современных электронных технологий.

Результаты научного исследования использовались при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий и самостоятельной работы по следующим дисциплинам: «Гражданское право», «Право интеллектуальной собственности», «Правовое регулирование электронной торговли», «Банковское законодательство» и др.

Сумма финансирования: 76 366 сомони.

7. Современные тенденции реформирования предпринимательского права в контексте развития экологической («зеленой») экономики Таджикистана (2024-2028 гг.). ГР 0124ТJ1594

Руководитель: д.ю.н., профессор Султанова Т.И.

Опубликованы 6 научных статей.

Практическое значение результатов проекта состоит в том, что они способствуют совершенствованию предпринимательского законодательства, создавая правовые механизмы, которые стимулируют внедрение экологически чистых технологий, энергоэффективных производств и сокращение выбросов вредных веществ.

Результаты научно-исследовательской деятельности легли в основу учебно-методического материала таких учебных дисциплин как «Экологическое право», «Природоресурсное право», «Предпринимательское право».

Сумма финансирования: 95 622 сомони.

8. Проблемы конституционно-правового регулирования прав граждан на благоприятную окружающую среду на примере Республики Таджикистан и Российской Федерации: конституционно-правовой аспект (2024-2028 гг.).

ГР 0124ТJ1610

Руководитель: д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

Опубликованы 6 научных статей, 1 сборник научных статей.

Практическое использование результатов научно-исследовательского проекта направлено для формирования учебно-методической базы кафедры и факультета, для использования в ходе выполнения выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций, а также для использования органами законодательной власти и органами местного самоуправления.

Сумма финансирования: 67 720 сомони.

### **3.3.2. Выполнение НИР, финансируемой из средств Программы развития университета на 2023 г.**

В 2024г. из средств Программы развития университета разрабатывались 6 образовательных и научных проектов на общую сумму 92 880 сомони:

- Правовое регулирование обращения с бытовыми отходами в Республике Таджикистан: анализ законодательных пробелов – 15 480 сом.

Руководитель - д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой предпринимательского права Султонова Т.И.

- Институциональные основы индустриально-инновационного развития Республики Таджикистан – 15 480 сом.

Руководитель - к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики Фозилханов Д.О.

- Научно-исследовательская работа по разработке учебника «Гражданское право Республики Таджикистан» - 15 480 сом.

Руководитель - д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского права Насиров Х.Т.

- Проблемы методологии и практики учета в различных отраслях экономики - 15 480 сом.

Руководитель - к.э.н., доцент, заведующая кафедрой учета, анализа и аудита Раджабова И.Р.

- Видовое разнообразие птиц ущелья Кондара Республики Таджикистан (2023, 2024 гг.) – 15 480 сом.

Руководитель - к.б.н., доцент кафедры химии и биологии РТСУ Файзиева С.А.

- Готовность туристической отрасли РТ к принятию туристов с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) - 15 480 сом.

Руководитель - к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса, директор Ресурсного центра по развитию туризма при РТСУ Асорова З.И.

### **3.3.3. Патенты**

В 2024 году преподаватели кафедры химии и биологии продолжили разрабатывать научно-исследовательскую тему «Исследование теплофизических и термодинамических свойств сплавов алюминия, полимеров и разработка новых композиций для нужд отраслей Республики Таджикистан». Разработчики темы получили 1 малый патент (в 2023 г. – 1 патент):

- малый патент РТ № ТЈ 1547. Приоритет изобретения от 16.01.2024г. (дата госрегистрации 23.10.2024г.) «Способ получения коррозионностойких цинково-алюминиевых сплавов».

### **3.5. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава**

Работа по переподготовке и повышению квалификации ППС в университете организовывалась в 2024-2025 учебном году на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

В 2024 году 150 преподавателей и сотрудников университета прошли различные виды повышения квалификации и стажировок, обмена научным и педагогическим опытом и командировок.

Из них по годовому плану повышения квалификации 22 преподавателя и сотрудника университета проходили различные виды ПК;

вне плана – 46 преподавателей и сотрудника вуза прошли повышение квалификации и 1 преподаватель находился на научной стажировке.

81 преподаватель и сотрудник находились в командировках, из них: 38 в научных и 43 в образовательных командировках.

Институтом повышения квалификации разработаны программы языковых одногодичных и полугодовых курсов на платной основе «Русский язык» и «Английский язык», обеспечивающих овладение работниками судебных органов и государственных структур республики русским и английским языками на элементарном, базовом и продвинутом уровнях (по выбору слушателей).

В Институте повышения квалификации в 2024 году были запланированы и проведены всего 6 курсов, из них:

3 курса повышения квалификации для учителей СОУ г. Душанбе и РРП;

3 курса повышения квалификации для ППС ВУЗов РТ.

Также были организованы трехмесячные курсы профессиональной переподготовки по программе «Операционная система учета (1С: Бухгалтерия)» для практикующих бухгалтеров различных областей деятельности (на платной основе).

Впервые открыт набор на 2024-2025 учебный год по программе Профессиональной переподготовки, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации (Режим занятий: очная; заочная / дистанционная. Срок обучения от 6 месяцев (очная) до 1 года (заочная // дистанционная):

1. Профессиональная переподготовка: «Учитель начальных классов».
2. Профессиональная переподготовка «Психологическое консультирование. Теория и практика прикладной психологии».
3. «Операционная система учета (1С: Бухгалтерия)».

### **3.5. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в вузе**

#### **3.5.1. Деятельность научно-исследовательского института**

На базе РТСУ ведет работу «Научно-исследовательский институт». В Научно-исследовательский институт вошли такие лаборатории как:

- научная лаборатория «Фотоники и нелинейной спектроскопии»;
- учебно-научная лаборатория «Этнокультурологии и социокультурных исследований»;
- научно-исследовательская лаборатория «Междисциплинарные прикладные исследования».

Директором НИИ на Ученом совете университета была представлена и рассмотрена аналитическая справка о перспективных направлениях научных исследований в университете на 2025-2030гг.

23 мая 2024 года была проведена Республиканская научно-практическая конференция «Молодежная политика Республики Таджикистан: язык, культура, общество» по итогам которой был опубликован сборник материалов конференции, который входит в базу данных РИНЦ.

Институт НИИ активно сотрудничает в проведении совместных исследований, в издании совместных публикаций с Томским государственным университетом, Челябинским государственным университетом, Уральским федеральным университетом им. первого президента России Б. Ельцина.

- заключены договора о научном сотрудничестве:

- Национальная Академия наук Таджикистана;
- Сибирское региональное отделение Русского географического общества;
- Автономная некоммерческая организация «Дом учителя Уральского федерального округа».

Сотрудниками НИИ подготовлены и реализованы проектные предложения:

- «Ценностно-смысловые компоненты самосознания молодежи Таджикистана в контексте их трансформации в мультикультурной среде» с участием партнеров Школы государственного управления и предпринимательства ИнЭУ УрФУ (г. Екатеринбург) (2024-2025 гг. реализации);
- «Цифровизация образования и научных исследований: совершенствование Национального корпуса таджикского языка (НКТЯ) и создание коллекции русско-таджикских параллельных текстов» с участием партнеров Института лингвистических исследований Российской академии наук (г. Санкт-Петербург) (2024-2025 гг. реализации);

- «Восточный ветер» совместно с Автономной некоммерческой организацией «Дом учителя Уральского федерального округа» (2024 год реализации);
- «Вода под микроскопом: геохимический подход» (2024 год реализации).  
Публикации НИИ:  
- SCOPUS / Web of S. – 2 статьи (еще 1 статья в печати);  
- ВАК – 6 статей;  
- РИНЦ – 21 статья; 1 сборник статей.

### 3.5.2 Аспирантура и докторантура по специальности (PhD)

Научные направления

1. Подготовка в аспирантуре РТСУ осуществляется по 5 научным специальностям:

- 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;
- 5.6.1. – Отечественная история;
- 5.2.1. – Экономическая теория;
- 5.9.9. – Медиакоммуникации и журналистика;
- 5.1.3. – Частно-правовые (цивилистические) науки.

2. Подготовка в докторантуре PhD осуществляется по 2 научным специальностям:

- 6D030100 - Юриспруденция
- 6D050600- Экономика.

В 2024 году отделом по подготовке научно-педагогических кадров был подан полный пакет документов в РОСОБРНАДЗОР РФ для открытия новых научных специальностей в аспирантуре и получение лицензии по научному шифру:

#### 5.1. Право (шифр научной специальности)

- 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки,
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.5. Международно-правовые науки.

В 2025 году планируется открытие новой научной специальности в аспирантуре и получение лицензии по научному шифру

#### 5.5. Политические науки, научной специальности

- 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Защиты аспирантов и лиц, прикрепленных к кафедрам для подготовки диссертации

В 2024 году диссертации защитили 2 человека, из них:

- 1 аспирант – по шифру специальности 5.9.8 - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;
- 1 аспирант – по шифру специальности 5.6.1. - Отечественная история.

Сдача кандидатских экзаменов

В текущем году 54 аспиранта и соискателей сдали кандидатские минимумы по дисциплинам: «Иностранный язык», «Управление инновациями» и «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика», «Экономическая теория», «Частно-правовые (цивилистические) науки», «Медиакоммуникации и журналистика».

Итоги приёма в аспирантуру и докторантуру PhD

Аспирантура

В 2024 году прием аспирантов и докторантов по специальности (PhD) для граждан Республики Таджикистан и Российской Федерации был осуществлен в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в Республике Таджикистан, утвержденной Министерством образования и науки РТ от 6 декабря 2018 года, АУ №0002674, (приложение от 06.12.2018), Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 марта 2017 года, № 2556 (приложение от 07.03.2017, № 490-06), других нормативно-правовых документов, в том числе планом и правилами приёма на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров РТСУ на 2024-2025 учебный год, утвержденным Учёным советом РТСУ от 01.05.2024 г. протокол № 9.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26.04.2021г. за № 346. для приёма в аспирантуру нашего вуза было выделено 9 мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета очной формы обучения на 2024-2025 учебный год:

- по направлению 5.6. История и археология, шифру специальности 5.6.1. Отечественная история;
- по направлению 5.9. Филология, шифру специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;
- по направлению 5.9. Филология, шифру специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика;
- по направлению 5.2. Экономика, шифру специальности 5.2.1. Экономическая теория.

Приём в аспирантуру РТСУ в 2024 г. был осуществлен согласно Плану и правилам приёма на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ на 2024-2025 учебный год.

Приём документов в аспирантуру проходил с 1 июня по 31 августа 2024 г. Для поступления в аспирантуру на бюджетную форму обучения сдали документы 10 человек – выпускники РТСУ.

Подводя итоги вступительных экзаменов в 2024г., приказами университета за № 192-ст № 193-ст № 194-ст, 195-ст, 196-ст, 197-ст, 198-ст от 31.08.2024г., от №211ст 27.09.2024г в аспирантуру были зачислены 13 человек:

- 4 – по направлению 5.9. Филология, шифру специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;
- 1 – по направлению 5.6. Исторические науки, шифру специальности 5.6.1. Отечественная история;
- 2 – по направлению 5.2. Экономика по специальности, шифру специальности 5.2.1. Экономическая теория;
- 3 по направлению 5.9. – Филология, шифру специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика;
- 3 – по направлению 5.1 Право, шифру специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.

В настоящее время в аспирантуре обучаются **48 аспирантов**, из них на бюджетной основе – 30 человек, на договорной основе – 18 человек, все аспиранты очной формы обучения:

- по специальности 5.9. Филология шифру специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика -12 аспирантов;
- по специальности 5.9. Филология шифру специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика - 11 аспирантов;
- по специальности 5.2. Экономика шифру специальности – 5.2.1. Экономическая теория – 7 аспирантов;
- по специальности 5.6. Исторические науки шифру специальности 5.6.1. Отечественная история - 3 аспиранта;
- по специальности 5.1 Право шифру специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки - 15 аспирантов.

### **Докторантура по специальности (PhD)**

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Положением о докторантуре по специальности (PhD), утвержденным Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 25.02.2017г. за №93, планом и правилами приёма в докторантуру по специальностям (PhD), утвержденными Ученым советом РТСУ от 25.09.2019г. (протокол №1), был осуществлен прием в докторантуру по специальности (PhD).

Приём документов в 2024 году в докторантуру по специальности 6D030100 – Юриспруденция и 6D050600- Экономика проходил с 1 июня по 30 августа 2024 г. Для поступления в докторантуру PhD никто не сдал документы, в связи с этим в 2024 году не было принято ни одного докторанта PhD.

В настоящее время в докторантуре PhD по направлениям: «Экономика» и «Юриспруденция» - не обучается ни один докторант.

## **3.6. Работа диссертационных советов.**

### **3.7.1. Защита кандидатских и докторских диссертаций работа диссертационных советов**

1. Диссертационный совет Д 737.011.01

Диссертационный совет Д 737.011.01 начал свою работу в МОУ ВО РТСУ в 2003 году как кандидатский совет, в 2009 году приказом Минобрнауки России от 20.03.2009 г. № 413-81 был переутверждён в докторский совет, затем функционировал согласно приказу ВАК Минобрнауки России от 11.04.2012 г. №105/нк. Был закрыт в связи со сменой номенклатуры специальностей приказом Минобрнауки России от 3 июня 2021 г. № 561/нк. В настоящее время диссертационный совет 73.2.003.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций по филологическим наукам возобновил свою деятельность приказом Рособнадзора №580/нк от 30 марта 2023 г. Затем в связи с новыми критериями о публикациях было направлено ходатайство на переутверждение нового состава диссертационного совета.

Диссертационный совет принимает к защите докторские и кандидатские диссертации по специальностям: 5.9.8 - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;

5.9.9. - Медиакommunikации и журналистика.

Старый состав дисс.совета (новый состав находится на рассмотрении Минобрнауки ВАК РФ)

Председатель диссертационного совета – Салихов Нурали Назарович, доктор филологических наук, профессор.

Заместитель председателя диссертационного совета – Шамбезода Хусрав Джамшедович, доктор филологических наук, профессор.

Ученый секретарь диссертационного совета – Аминов Азим Садыкович, кандидат филологических наук, доцент.

В состав совета входят 21 ученых-специалиста по сопоставительному и типологическому языкознанию и журналистике. Из 21 члена совета 13 являлись штатными сотрудниками РТСУ. Все члены диссертационного совета - доктора наук (кроме ученого секретаря) и были введены в его состав как специалисты по специальностям 10.01.10 и 10.02.20 на основании направлений их научной деятельности и публикаций, посвящённых актуальным проблемам журналистики и сопоставительного языкознания. В связи с требованиями, установленными новым Положением ВАК РФ, научные работы членов диссертационного совета публикуются в журнале «Вестник университета (РТСУ)», включенном в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК России.

В 2024 году в диссертационном совете 73.2.003.011 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Межгосударственном образовательном учреждении высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» были защищены 3 докторских диссертаций по специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика - одна работа, 5.9.9 Медиакommunikации и журналистика – две работы; 3 кандидатских диссертации по специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика:

1. Рахимов Абдухамит Абдибосирович, начальник отдела кадров, доцент кафедры отечественной и международной журналистики. Тема докторской диссертации «Роль и значение периодической печати Республики Таджикистан периода независимости в формировании гражданского общества». (5.9.9.)
2. Панков Виталий Вячеславович, и.о. заведующего кафедрой международной журналистики Киргизско-Российского Славянского университета. (гражданин Республики Кыргызстан) Тема докторской диссертации «Социально-политические трансформации в Кыргызской Республике в период вхождения в ЕАЭС в зеркале СМИ». (5.9.9.)
3. Сабирова Сановбар Ганиевна, заведующая кафедрой «Лингвистика» филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе. Тема докторской диссертации «Когнитивно-сопоставительное моделирование экономического дискурса (на материале таджикского, английского и русского языков)» (5.9.8.)
4. Косимов Мухаммад Нуралиевич, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Педагогического института Таджикистана в Раштском районе. Тема кандидатской диссертации «Пословицы и поговорки как отражение языкового сознания русского и таджикского народов» (5.9.8.)
5. Юнусов Алишер Панджиевич, преподаватель кафедры русского языка и литературы Денауского института предпринимательства и педагогики Самаркандского государственного университета Республики Узбекистан (гражданин Республики Узбекистан). Тема кандидатской диссертации «Функционально-семантические типы инфинитивных предложений русского языка и способы их передачи в узбекском языке» (5.9.8.)
6. Сун Цзюньхуа, аспирант кафедры теоретического и прикладного языкознания РТСУ. (гражданин Китайской Народной Республики) Тема кандидатской диссертации «Комплимент как речевая тактика в китайском и русском языках» (5.9.8.)

Диссертационные исследования имеют как теоретическую, так и практическую значимость, так как их результаты могут быть использованы при проведении дальнейших исследований по соответствующим научным направлениям, при составлении учебников и учебных пособий и чтении лекционных курсов для студентов факультетов журналистики и филологии.

Для определения соответствия диссертационных работ профилю совета и подготовки проекта заключения диссертационным советом назначается экспертная комиссия из 3 человек, входящих в состав совета. С целью повышения научного уровня защищаемых диссертаций и преодоления формального подхода к ним диссертационные работы направляются на обсуждение кафедр РТСУ. Диссертации проходят через систему «Антиплагиат».

2. Диссертационный совет 6D.КОА-062

II. Диссертационный совет 6D.KOA-062 утвержден приказом Председателя Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 1 июля 2022 г. № 202/шд с целью приема диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 08.00.06.02 - Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов и доктора PhD по направлению 6D051701 - Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов.

Председатель совета – Комилов Сироджидин Джалолиддинович, доктор экономических наук, профессор.

Заместитель председателя совета – Амонова Дилбар Субхоновна, доктор экономических наук, профессор.

Ученый секретарь совета - Раджабова Ильмира Рустамовна, кандидат экономических наук, доцент.

В состав совета входят 9 ученых-специалистов, из них 7 являются штатными сотрудниками РТСУ: 6 докторов экономических наук и 1 кандидат наук.

В 2024 году в диссертационном совете прошло 2 защиты:

Носирзода Хусейни Саъдулло на тему «Управление устойчивым инновационным развитием промышленных предприятий Республики Таджикистан (на примере пищевой промышленности) для получения степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.06.02 – управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов (14.06.2024 г.).

Садиковой Шукроны Карчаевны на тему «Формирование институционально-инновационной среды развития человеческого капитала», представленной на получение научной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.06.02 – Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов (21.06.2024г.). Работа утверждена ВАК РТ.

3. Диссертационный совет 73.2.003.02.

Согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 ноября 2023г. за № 2236/нн было выдано разрешение на создание на базе межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикского (Славянского) университета» совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 73.2.003.02. по научной специальности 5.1.3. - Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки).

Председатель совета – Насиров Хуршед Толибович, доктор юридических наук, профессор.

Заместитель председателя совета – Золотухин Алексей Валерьевич, доктор юридических наук, профессор.

Ученый секретарь совета – Исмаилова Зайнура Исрафиловна, кандидат юридических наук, доцент.

В состав совета входят 15 ученых-специалистов, из них 7 являются штатными сотрудниками РТСУ: 6 докторов юридических наук и 1 кандидат наук.

### **3.7.2. Защиты сотрудников, аспирантов и соискателей РТСУ**

В РТСУ в 2024 году сотрудниками, аспирантами и соискателями РТСУ были защищены 6 диссертаций, из них 2 докторские и 4 кандидатских диссертации:

- Рахимов А.А. «Роль и значение периодической печати Республики Таджикистан периода независимости в формировании гражданского общества» 5.9.9 Медиакоммуникации и журналистика (докторская диссертация);

- Афсахзод А.А. «Вопросы журналистской этики в контексте национальных нравственных координат (на примере пехлевийской литературы)» 5.9.2. Литературы народов мира (докторская диссертация);

- Камолова Г.Н. «Государство Саманидов в историографии Таджикистана в конце XX – начале XXI веков» 5.6.5 Историография, источниковедение и методы исторического исследования (кандидатская диссертация);

- Хакимов М.К. «Конституционно-правовое регулирование национальной безопасности в Республике Таджикистан: теоретические и практические вопросы» 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; правовое регулирование местной власти (кандидатская диссертация);

- Давлатов А.Н. «Важагиҳои наҳви «Қобуснома» и Унсурулмаолии Кайковус» (Синтаксические особенности «Кабусноме» Унсурулмаоли Кайковуса) 10.02.01 Таджикский язык (кандидатская диссертация);

- Гадоева Н.С. «Исследование жизни и творчества Низами Гянджави в период его «Пятерицы» во Франции» 5.9.2. Литературы народов мира (кандидатская диссертация).

### **1.7.3. Получение ученых званий доцента и профессора**

В 2024 году ученое звание было присвоено 10 преподавателям вуза:

- ученое звание доцента – 10 преподавателям – Солиевой Л.Ф., Бабаевой Ф.Б., Афсахзоду А.А., Нуридинзода М.С., Хасанову Р.Х., Умаровой З.Х., Исмаиловой З.И., Сидикову Д.А., Саидову Х.С., Кравченко О.В. (ВАК РФ).

### **1.8. Обмен результатами научных и научно-методических исследований**

Одной из форм научно-исследовательской работы являются научные мероприятия, которые осуществляются согласно годовому плану научных

мероприятий. Составляется он с учетом статуса, сроков проведения и научной значимости мероприятий.

В 2024 г. в университете было проведено 43 научных мероприятия, (из них вне плана 13 - 1 международный культурно-цивилизационный форум, 1 международная конференция, 1 республиканская конференция, 1 молодежный форум и 9 круглых столов) 8 международных научно-практических конференций, 6 республиканских научно-практических конференций, 2 межвузовских научно-практических конференций, 1 внутривузовская научно-практическая конференция, 13 круглых столов.

### **1.9. Конференции**

Международный культурно-цивилизационный форум - 1

- Международный культурно-цивилизационный форум «Традиционные ценности народов Востока и современный мир», 15-16 апреля 2024 года (совместно с Центром научно-методического обеспечения государственной культурной политики и традиционных духовно-нравственных ценностей, созданным в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации, Центром прикладных исследований Балканских стран при Стамбульском университете Румели, Национальной академией наук Таджикистана при поддержке Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона и Группы стратегического видения «Россия-Исламский мир» под председательством Раиса Республики Татарстан Р.Н.Минниханова) (вне плановая).

Международные научно-практические конференции - 9

- Международная научно-практическая конференция «Международное и историческое значение водных инициатив Республики Таджикистан и объявление 2025 года Международным годом сохранения ледников», 29 марта 2024 г.

- Международная научно-практическая конференция «Сохранение и освоение культурного наследия как приоритетное направление развития национальных культур», 22 мая 2024 г.

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи, 24 мая 2024 г.

- Международная научно-практическая конференция «А.С. Пушкин и современность: проблемы, подходы, интерпретации», посвященная 225-й годовщине со дня рождения великого русского поэта А.С.Пушкина, 27 сентября 2024 г.

- XII Международная научно-практическая конференция «Национальная правовая система Республики Таджикистан и стран СНГ: анализ тенденций и перспектив развития», 25 октября 2024 г.

- Международная научно-практическая конференция «Стратегии и тренды развития журналистики, филологии и лингводидактики», 24 октября 2024 г.

- Международная научно-практическая конференция «Лингвистика XXI века: проблемы, перспективы, инновационные направления», 29 ноября 2024 г.

- Международная научная конференция «Стратегические интересы и политика безопасности государств Центральной Евразии в условиях многополярного мира», 13 декабря 2024 г.

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты предупреждения экстремизма и терроризма на современном этапе: проблемы и возможные способы их преодоления», 6 декабря 2024 г. (вне плановая).

Республиканские научно-практические конференции - 7

- Республиканская научно-практическая конференция «Русский язык в поликультурном пространстве Таджикистана», 24 февраля 2024 г.

- Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и тенденции развития точных, математических и естественных наук», посвященная двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук на 2020-2040 гг., 28 мая 2024 г.

- Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы таджикского языка и методика его преподавания», 24 октября 2024 г.

- Республиканская научно-практическая конференция «Национально-территориальное размежевание в судьбе таджикского народа (к 100-летию образования ТАССР)», 30 октября 2024 г.

- Республиканская научно-практическая конференция «Перспективные направления развития методики обучения русскому языку как неродному и иностранному», 28 ноября 2024 г.

- Республиканская научно-практическая конференция «Социально-экономические подходы инновационного развития экономики Республики Таджикистан», 17 декабря 2024 г.

- Республиканская научно-практическая конференция «Молодежная политика Республики Таджикистан: язык, культура, общество», 23 мая 2024г. (НИИ РТСУ) (вне плановая).

Межвузовские научно-практические конференции - 2

- Межвузовская научно-практическая конференция «И. Кант и его вклад в мировую философию», посвященная 300-летию со дня рождения И. Канта, 24 апреля 2024 г.

- Межвузовская научно-практическая конференция «Диалог языков и культур. Восток и Запад», 25 октября 2024 г.

Внутривузовские научно-практические конференции - 1

- Внутривузовская научно-практическая конференция «XXVIII Славянские чтения», 26 апреля 2024 г.

Круглые столы - 22

- Круглый стол «Теоретические и практические аспекты развития лингвистики и методики преподавания иностранных языков», 1 марта 2024 г.

- Круглый стол «Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований в Республике Таджикистан. Психокогнитивные аспекты исследования в условиях билингвизма и мультилингвизма», 2 февраля 2024 г.

- Круглый стол «Актуальные проблемы журналистики и компаративистики», посвященный Дню таджикской печати, 15 марта 2024 г.

- Круглый стол «Предупреждение торговли людьми», 28 марта 2024 г.

- Круглый стол «Инновационные подходы к бухгалтерскому учету: ключевые аспекты и практические решения», 29 марта 2024 г.

- Круглый стол «Финансовая безопасность в условиях многополярного мира», 28 марта 2024 г.

- Круглый стол «Инновационное развитие Таджикистана в условиях цифровизации экономики», 30 апреля 2024 г.

- Круглый стол «Таджикистан и Россия: развитие стратегического партнерства на современном этапе в третьем десятилетии 21-го века», 21 мая 2024 г.

- Круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования в свете современной образовательной парадигмы», 26 сентября 2024 г.

- Круглый стол «Повседневное культурное пространство: проблемы семантики», 30 сентября 2024 г.

- Круглый стол «Туризм как основное направление обеспечения устойчивого развития Республики Таджикистан», 11 октября 2024 г.

- Круглый стол «Роль 16-ой сессии Верховного Совета Республики Таджикистан в установлении национальной государственности Таджикистана», 5 ноября 2024 г.

- Круглый стол «Состояние и перспективы развития социологической науки в Таджикистане», 27 ноября 2024 г.

- Круглый стол «Правовое просвещение в контексте развития международного публичного и частного права», посвященный Году правового просвещения, 15 марта 2024 г. (вне плановый);

- Круглый стол «Проблемы правового регулирования прав человека и гражданина на благоприятную окружающую среду: конституционно-правовой аспект», 29 марта 2024 г. (в рамках выполнения научного проекта, финансируемого из бюджета Республики Таджикистан) (вне плановый);

- Круглый стол «Современные тенденции реформирования коммерческого законодательства Республики Таджикистан в контексте развития экологической («зеленой») экономики», приуроченный к Году правового просвещения и проводимый в рамках выполнения научно-исследовательского проекта, финансируемого из бюджета Республики Таджикистан, 10 мая 2024 г. (вне плановый);

- Круглый стол «Предупреждения доведения до самоубийства: уголовно-правовой и криминологический аспекты», приуроченного к Году правового просвещения, 29 ноября 2024 г. (вне плановый);

- Круглый стол в рамках проекта «Ценностно-смысловые компоненты самосознания молодежи Таджикистана в контексте их трансформации в мультикультурной среде», 9 декабря 2024 г. (вне плановый);

- Круглый стол в рамках реализации проекта «Восточный ветер», 19 декабря 2024 г. (учебно-научная лаборатория этнокультурологии и социокультурных исследований НИИ РТСУ) (вне плановый);

- Круглый стол «Цифровизация образования и научных исследований: совершенствование Национального корпуса таджикского языка и создание коллекции русско-таджикских параллельных текстов», 19 декабря 2024 г. (научно-исследовательская лаборатория «Междисциплинарные прикладные исследования» НИИРТСУ) (вне плановый);

- Круглый стол «Вода под микроскопом: геохимический подход», 19 декабря 2024 г. (лаборатория Спектрального анализа НИИ РТСУ) (вне плановый);

- Круглый стол «Экологизация законодательства Республики Таджикистан в сфере предпринимательства: состояния и перспективы развития», приуроченного к Году правового просвещения, 19 декабря 2024 г. (вне плановый).

Молодежный форум -1

-молодежный форум «Терроризм и экстремизм в молодежной среде: механизмы распространения, выявление и технологии профилактики», 22 октября 2024 г. (Координационный совет ПЭиТ) (вне плановый).

Участие ППС и сотрудников РТСУ в научных мероприятиях за пределами вуза и Республики Таджикистан

Преподаватели университета приглашались для выступлений с докладами на научных мероприятиях других вузов Республики Таджикистан и за её пределами. В 2024 году профессорско-преподавательский состав университета принял участие в 112 научных мероприятиях, из них: 70 международных и 27 республиканских конференциях, 5 международных форумах, 2 международных конгрессах, 5 международных семинарах, 3 международных круглых столах.

Согласно запросам Министерства образования и науки Республики Таджикистан в 2024 году велась работа по выполнению государственных программ в сфере науки, а также указаний и поручений Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона:

- Целевая государственная программа развития математических, точных и естественных наук на период 2021-2025гг. (Приказ Министра образования и науки РТ от 01.06.2021г.);

- Национальная стратегия развития образования РТ до 2030 г. (постановление Правительства РТ от 29.09.2020г., №526).;

- Стратегия Республики Таджикистан в области науки, технологий и инноваций на период до 2030 г. (постановление Правительства РТ от 30 июня 2021 г. №263);

- Национальная стратегия развития интеллектуальной собственности Республики Таджикистан на период до 2030 года (постановление Правительства Республики Таджикистан от 1 июня 2021г., №210);

- Национальная концепция целевых научных исследований по вопросам развития человека, дальнейшего обеспечения принципов демократии и развития гражданского общества Республики Таджикистан на 2018-2028 годы (решение Правительства Республики Таджикистан за № 66 от 10.02.2016 г.);

- Государственная программа совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 1 августа 2019г., №427).

Министерством образования и науки Республики Таджикистан по итогам встреч Президента с общественностью направляются планы мероприятий с целью реализации пунктов, направленных на решение задач разных областей науки, образования, политики, экономики, техники и т.д.

Выполнение перечисленных ниже планов мероприятий в установленные сроки контролируется ответственными проректорами вуза: проректором по учебной работе, проректором по науке и инновациям, проректором по международным связям, проректором по воспитательной работе:

- План мероприятий по исполнению поручений Президента РТ, уважаемого Эмомали Рахмона в ходе встречи с работниками сферы науки и образования и творческого сообщества страны от 18 марта 2020г. на 2020-2025гг.;

- План мероприятий по исполнению поручений Президента РТ, уважаемого Эмомали Рахмона «Об основных направлениях внутренней и внешней политики республики на 2022-2025 гг.» от 28.12.2023г;

- План мероприятий по исполнению поручений Президента РТ, уважаемого Эмомали Рахмона по реализации объявления 2020-2040гг. «Двадцатилетием изучения и развития природоведческих, точных и математических дисциплин в сфере науки и образования»;

- План мероприятий по реализации «Стратегии развития зеленой экономики в РТ на период 2023-2037гг.» (письмо Министерства образования и науки Республики Таджикистан за №108 от 05.12.2022 г.);

- План мероприятий Министерства образования и науки РТ «Программа правового воспитания и обучения граждан РТ» (письмо Министерства образования и науки РТ за № 51 от 7.06.2022г.);

- План мероприятий Министерства образования и науки РТ по выполнению Национального плана сопротивления торговле людьми в Республике Таджикистан на период 2022-2024гг.

### **1.10. Научно-исследовательская работа студентов**

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одной из важных составляющих подготовки высококвалифицированных специалистов. Она прививает студентам навыки

самостоятельной теоретической и практической работы, обеспечивает овладение методами научного исследования, таким образом закладывает основы научного мировоззрения.

В РТСУ при каждом факультете функционируют 27 студенческих научных объединений и кружков: клуб «Молодой дипломат», научно-творческое объединение «Молодой литератор», кружки «Караван культуры», «Исследование физических процессов математическими методами», «Профилактика вовлечения молодёжи в экстремистские и террористические организации в Республике Таджикистан» и др.

Отделом науки и инноваций сформирован и утвержден план студенческих научных мероприятий на 2024 год. В 2024 г. было проведено 18 научных мероприятий: из них 1 Международная научно-практическая конференция, 1 внутривузовская научно-практическая конференция, 2 студенческих семинаров и 14 круглых столов.

Научные мероприятия

Конференции

4 апреля 2024 года Мирзоева О., магистрант 1 года обучения кафедры культурологии приняла участие в Международной молодежной научно-исследовательской конференции «Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью» (г. Екатеринбург, РФ) и выступила с докладом «Роль театра в популяризации традиций таджикской культуры».

5 апреля 2024 года в рамках Международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего», организованный Белорусским государственным педагогическим университетом им. Максима Танка была проведена Международная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные подходы к обучению физике, математике, информатике», в которой Алишерова З.А., студентка 4-го курса направления «Физика» приняла участие и выступила с докладом «Активные методы обучения физики в средних общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан».

12 апреля 2024 г. на VI Международных Иоановских образовательных чтениях: Православие, ислам, общественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» приняла участие и выступила с докладом «Святые образы в творчестве М.Нестерова» Одинаева Я., студентка 3 курса факультета истории и международных отношений, направления подготовки «Культурология».

18 апреля 2024 года на естественнонаучном факультете кафедрой химии и биологии была проведена внутривузовская конференция «Актуальные проблемы химии и биологии», посвященная двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук (2020-2025 гг.), с участием студентов 1-3 курсов Российско-Таджикского (Славянского) университета, Таджикского национального университета, Таджикского государственного медицинского университета. На конференции было прочитано 10 докладов.

19 апреля 2024 года юридическим факультетом была проведена XI Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юриспруденции», посвященная Году правового просвещения. На конференции работало 6 секций. По итогам конференции был опубликован сборник научных статей.

24 апреля 2024 года на факультете истории и международных отношений кафедрой философии и политологии была проведена межвузовская научно-практическая конференция «И. Кант и его вклад в мировую философию», в которой приняли участие студенты 2 курса факультета ИМО и факультета экономики и управления. Было запланировано и прочитано 3 доклада.

26 апреля 2024 года согласно плану мероприятий в РТСУ была организована и проведена студенческая научно-практическая конференция «XXVIII Славянские чтения», посвященная Году правового просвещения. Было представлено 38 докладов студентов и магистрантов.

28 мая 2024 года естественнонаучным факультетом была проведена Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и тенденции развития точных, математических и естественных наук», посвященная двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования (2020-2025 гг.).

Работа конференции прошла в рамках 5 секций. На конференции было представлено и прочитано 3 студенческих и 17 магистратских докладов.

25 октября 2024 года на факультете иностранных языков кафедрой романо-германских языков совместно с кафедрой восточных языков была проведена межвузовская научно-практическая конференция «Диалог языков и культур. Восток и запад». На конференции было прочитано 3 студенческих доклада.

#### Круглые столы

31 января 2024 года кафедрой теоретического и прикладного языкознания факультета иностранных языков в зале Диссертационного совета РТСУ был проведён традиционный круглый стол «Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований в РТ. Психокогнитивные аспекты исследования в условиях билингвизма и мультилингвизма», в котором приняла участие и выступила с докладом «Художественный билингвизм в свете тенденций развития корпусной лингвистики (на материале переводов рубаи О. Хайяма)» Алексеева Д.А., магистрант 2-го года обучения.

1 февраля 2024 года на кафедре гражданского права юридического факультета был проведен круглый стол «Юридическая обязанность в гражданском праве России: эволюция и современное состояние», на котором было запланировано и прочитано 3 доклада.

10 февраля 2024 года на факультете русской филологии, журналистики и медиатехнологий кафедрой мировой литературы был организован и проведен круглый стол «День науки и гуманизма. «Молодость – науке» с

участием магистрантов 2 и 3 года обучения. Было запланировано и прочитано 3 доклада.

16 февраля 2024 года Управлением науки и инноваций был организован и проведен круглый стол «Молодёжь: приоритеты и наука», посвящённый Дню девочек и женщин в науке с участием ведущих ученых РТСУ, в котором были запланированы и обсуждены вопросы:

1. Гендерное равенство в науке.
2. Роль женщин в научном и технологическом сообществе.
3. Достижения женщин в области науки, техники и инноваций.
4. Привлечение девушек и женщин в научную деятельность.

Также было запланировано и прочитано 2 доклада.

16 февраля 2024 г. на юридическом факультете кафедрой государственно – правовых дисциплин был проведен круглый стол «Актуальные вопросы обеспечения общественной безопасности в современных условиях», на котором было запланировано и прочитано 3 доклада.

22 февраля 2024 года на юридическом факультете кафедрой международного права и сравнительного правоведения был проведен круглый стол «Права человека и международно-правовое сотрудничество», в котором было запланировано и прочитано 4 доклада.

23 февраля 2024 года на юридическом факультете кафедрой международного права и сравнительного правоведения был проведен круглый стол «Проблемы международно-правовой защиты прав человека», в котором было запланировано и прочитано 5 докладов студентов и магистрантов.

1 марта 2024 года на факультете экономики и управления кафедрой туризма и сервиса был проведен круглый стол «Экологическое воздействие горного туризма: исследование последствий туристической активности на окружающую среду и поиск способов устойчивого развития горных туристических регионов» с участием членов СНК «Горные горизонты» и студентов направления «Туризм», в котором было запланировано и прочитано 3 доклада.

15 марта 2024 года на факультете русской филологии, журналистики и медиатехнологий кафедрой мировой литературы в рамках Всемирного дня мира писателя был проведен круглый стол, посвященный 100-летию со дня рождения А. Астафьева, Б. Васильева, В. Быкова, в котором приняли участие студенты 1-5-х курсов направления «Филология» и «Педагогическое образование». На круглом столе было прочитано 6 докладов.

28 марта 2024г. на факультете экономики и управления кафедрой финансов и кредита был проведен круглый стол «Финансовая безопасность в условиях многополярного мира», в котором было запланировано и прочитано 2 студенческих доклада.

29 марта 2024 года на факультете экономики и управления кафедрой учета, анализа и аудита был проведен круглый стола «Инновационные

подходы к бухгалтерскому учету: ключевые аспекты и практические решения», в котором было запланировано и прочитано 3 доклада.

10 мая 2024 года на факультете русской филологии, журналистики, медиатехнологий кафедрой мировой литературы был проведен круглый стол, посвященный формированию и развитию авторской сказки «Юбилейные сказки», в котором было запланировано и прочитано 5 докладов.

28 мая 2024 года на факультете экономики и управления кафедрой экономической теории и мировой экономики был проведен круглый стол «Институциональные особенности инновационного развития в условиях цифровой экономики» с участием студентов 1-4 курсов направления «Экономика», в котором было запланировано и прочитано 5 докладов.

31 мая 2024 года кафедрой английского языка факультета истории и международных отношений был проведен круглый стол «Сарез – источник питьевой воды в Таджикистане» с участием студентов 1-3 курсов направления подготовки «Международные отношения» и «История».

Было запланировано и прочитано 8 докладов на английском языке.

26 сентября 2024 года факультет русской филологии, журналистики, медиатехнологий кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания был проведен круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования в свете современной образовательной парадигмы» с участием студентов 4-5 курсов направления подготовки «Начальное образование и педагогика». Было запланировано и прочитано 2 доклада.

27 сентября 2024 года на факультете экономики и управления кафедрой туризма и сервиса в рамках заседания студенческого научного кружка «Горные горизонты» был проведен студенческий круглый стол «Туризм как основное направления обеспечения устойчивого развития Республики Таджикистан» с участием студентов 3-го курса направления «Туризм», на котором был подготовлен и прочитан доклад «Экотуризм как модель устойчивого туризма: потенциал для сохранения горных экосистем».

30 сентября 2024 года на факультете истории и международных отношений кафедрой культурологии был проведен круглый стол «Повседневное культурное пространство: проблемы семантики» с участием студентов 2-3 курсов направления «Культурология», в котором был запланирован и прочитан доклад «Значение театрального костюма как средства художественного воздействия на зрителя».

18 октября 2024 года на факультете русской филологии, журналистики, медиатехнологий кафедрой мировой литературы в рамках работы творческого объединения «Молодой литератор» был проведен круглый стол, посвященный творчеству известного персидско-таджикского поэта О. Хайяма с участием студентов 2-го курса направления «Филология». Было прослушано 2 доклада.

23 октября 2024 года на факультете иностранных языков кафедрой романо-германских языков в рамках студенческого образовательного кружка «Deutsche Diskussionsrunde (Дискуссионный клуб на немецком языке)» был проведен круглый стол, посвященный великим деятелям таджикско-

персидской науки с участием студентов 1 курса направления подготовки «Немецкий язык», на котором было подготовлено и прочитано 2 доклада.

29 ноября 2024 года на факультете экономики и управления кафедрой туризма и сервиса в рамках заседания студенческого научного кружка «Горные горизонты» был проведен студенческий круглый стол «Трансформация отраслей: как инновации меняют экономическую картину мира» с участием студентов 3-го курса направления «Туризм», на котором был подготовлен и прочитан доклад «Инновационные технологии в горном туризме: развитие инфраструктуры и обеспечение безопасности».

#### Семинары

15 марта 2024 года на естественнонаучном факультете был проведен студенческий семинар «Создание мобильного приложения для банковских систем», в котором приняли участие студенты 2-3 курсов направления «Прикладная информатика». На семинаре было запланировано и прочитано 2 доклада.

29 марта 2024 года на естественнонаучном факультете кафедрой физики и математики и был проведен студенческий семинар «Истечение жидкости из сосудов: сферический сосуд», приуроченный празднованию Дней физиков и математиков. На семинаре приняли участие студенты 3 курсов направлений «Математика» и «Физика», где было прочитано два доклада.

15 апреля 2024 года на факультете русской филологии, журналистики и медиатехнологий кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания был организован и проведен семинар «Психологические особенности стрессоустойчивости педагога и пути ее повышения» с участием студентов 1, 2, 3 курсов направления подготовки «Начальное образование - педагогика» и «Дошкольное образование – психология», в котором было запланировано и прочитано 2 доклада.

#### Международная студенческая проектная сессия

«Информационно-коммуникативная культура специалиста в цифровую эпоху»

С 15 по 18 мая 2024 года Кодирова Мафтуна Файзуллоевна, студентка 4 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, направления «Филология» приняла участие в Международной студенческой проектной сессии «Информационно-коммуникативная культура специалиста в цифровую эпоху» в Институте русского языка РУДН (РФ, г. Москва).

В программе мероприятия – доклады от молодых ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья, в которых они рассказали о результатах своих проектов в разных областях наук – технической, гуманитарной и медицинской и представили результаты своих исследований, приняли участие в деловых играх, попробовали свои силы в решении кейсов.

#### Форумы

Международный форум «Объединяем студенчество»

С 16 по 21 ноября 2024 года студенты 2-4 курсов Российско-Таджикского (Славянского) университета приняли участие в Международном

форуме студенческого самоуправления «Объединяем студенчество» (РФ, г. Москва):

1. Аниса Мухаммадкарим – студентка 4 курса юридического факультета;
2. Давлатназарова Гульноза – студентка 4 курса юридического факультета;
3. Давлатов Иброхим Курбоналиевич – студент 2 курса естественнонаучного факультета;
4. Толибзода Билол – студент 2 курса факультета иностранных языков;
5. Победкин Александр – студент 3 курса факультета русской филологии, журналистики и медатехнологий.

Молодежный форум славянских университетов

С 11 по 13 декабря 2024 года студентка 3 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, направления подготовки «Педагогическое образование» Обидова Дилафруз и студентка 4 курса естественно-научного факультета направления подготовки «Химия» Мамаднабиева Фазилат приняли участие и выступили с докладами во II Молодёжном форуме славянских университетов, организованным Российским государственным гуманитарным университетом (РГГУ) при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ (РФ, г. Москва).

Фестиваль

С 28 февраля по 18 марта 2024 года Холназаров Абдулло Джунайдуллоевич, студент 3 курса естественнонаучного факультета, направления «Информатика», Джураева Мадина Содикджоновна, студентка 4 курса юридического факультета направления «Юриспруденция», Эльназарова Карина Давлатшоевна, студентка 2 курса факультета истории и международных отношений, направления «Культурология» приняли участие во Всемирном фестивале молодежи в РФ г. Сочи.

Российский конгресс «IV Конгресс молодых ученых»

С 27 по 29 ноября 2024 года (г. Сочи РФ) Муаззам Норова и Дмитрий Шахматов, студенты 2 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий направления «Журналистика» приняли участие и представили Российско-Таджикский (Славянский) университет на IV Конгрессе молодых ученых в Научно-технологическом университете «Сириус», который был организован Фондом Росконгресс, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию.

Весенняя школа

13-19 мая 2024 года Совет Европы в сотрудничестве с комиссией по правам человека при Президенте Республики Казахстан в г. Алматы организовали «Весеннюю школу по правам человека и проблемам окружающей среды» для студентов-юристов из Центральной Азии, в которой

приняли участие слушатели из 14 юридических факультетов из пяти стран региона - Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. От Российско-Таджикского (Славянского) университета приняли участие студенты 3-4 курсов юридического факультета:

1. Хайдарова Нозанин, студентка 4 курса направления «Юриспруденция»;
2. Давлатназарова Гулноз, студентка 3 курса направления «Юриспруденция»;
3. Носирзода Мехрангез, студентка 4 курса направления «Юриспруденция».

Весенний лагерь «КИТАЙСКИЙ МОСТ -2024» для молодежи стран ШОС

С 14 по 27 апреля 2024 года Синьцзянским педагогическим университетом (Синьцзян-Уйгурский автономный район, Китайская Народная Республика) был организован и проведен Весенний лагерь «Китайский мост – 2024» для молодежи стран ШОС, участниками которого стали студенты 2-4 курсов факультета иностранных языков и факультета истории и МО:

- Юсупова Мафтуна, студентка 2 курса направления «Лингвистика», отделения «Китайский язык»;
- Мухаббатова Шахноза, студентка 2 курса направления «Лингвистика», отделения «Китайский язык»;
- Сидикова Манижа, студентка 3 курса направления «Лингвистика», отделения «Китайский язык»;
- Фахриддинов Кодирбек, студент 3 курса направления «Лингвистика», отделения «Китайский язык»;
- Аликулова Дилором, студентка 1 курса направления «Лингвистика», отделения «Китайский язык»;
- Мамаджонова Манижа, студентка 4 курса направления «Культурология».

Международный молодежный лагерь

С 04 – 12 октября 2024 года Одинаев Саидакбар Анварджонович, студент 2 курса факультета экономики и управления направления «Менеджмент» и Якубова Дурдона Валиджонова, студентка 3 курса факультета иностранных языков направления «Лингвистика» приняли участие в ХУ Международном молодежном лагере «Диалог» (РФ, г. Москва)

Летний университет

С 8 по 20 июля 2024 года 9 студентов РТСУ приняли участие в масштабном Проекте «Летний университет-2024», организованный Уральским федеральным университетом им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

«Летний университет- 2024» предложил участникам возможность познакомиться с новейшими научными и технологическими достижениями, поработать в команде над реальными проектами и получить ценный опыт международного сотрудничества.

По итогам образовательной программы участники в командах защитили проекты. Проект «Применение современных инновационных технологий для развития бизнеса (Фармация Блокчейн)» стал лучшим среди русскоговорящих команд, а «Production of the amino acid lysine» — среди англоязычных программ.

С 25 ноября по 9 декабря 2024 года Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого в рамках Зимнего университета по инженерным наукам «Новые научные горизонты» была организована и проведена дополнительная образовательная программа «Компетенция инженера 21 века», в которой приняли участие студенты 2 курса естественнонаучного факультета, направлений подготовки «Прикладная информатика», «Физика» и «Математика»: Мунир Заиров, Джахонгир Юнусов, Мухаммадали Даминзода, Мухаммад Рустамзода, Дилёб Сафаров.

#### Конкурсы

24 апреля 2024 года в концертном зале «Кохи Суруш» г. Душанбе состоялась церемония подведения итогов и награждения победителей Республиканских конкурсов «Молодой исследователь и изобретатель» и «Магистрант года», приуроченных ко Дню таджикской науки. Организатором мероприятия выступило Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

По итогам конкурса студенты и магистранты РТСУ заняли следующие призовые места:

- «Магистрант года» - Назарзода Мохбону Ганиевна, магистрант 1 года обучения юридического факультета стала победителем I степени;
- «Молодой исследователь и изобретатель» - Шералиев Акмал Валишерович, студент 3 курса естественнонаучного факультета стал победителем III степени.

С 26 августа по 16 сентября 2024 года был проведен I Международный конкурс журналистских работ «Образование послезавтра», организованный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Федеральным государственным автономным научным учреждением «Центр социологических исследований» по итогам которого Ходжаев Фарход, студент 4 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий направления подготовки «Журналистика» занял I -е место за лучшую научную статью «Вклад Саидризо Ализаде в становлении таджикской журналистики».

16 сентября 2024 года в средней общеобразовательной школе № 19 города Душанбе состоялся III (городской) тур Республиканского конкурса «Илм- фуруги марифат -2024» в котором приняли участие следующие студенты:

#### В номинации «Химия»:

1. Хасанов Насибулло, студент 3 курса естественнонаучного факультета направления «Химия»;

2. Абдуллоева Гульноза, студентка 4 курса естественнонаучного факультета направления «Химия».

В номинации «Биология»:

1. Эгамназарова Маргуба Сойибджонова, студентка 2 курса естественнонаучного факультета направления «Биология».

В номинации «Прикладная информатика»

1. Сафаров Дилёб Рустамович, студент 3-го курса естественнонаучного факультета направления «Прикладная информатика»;

2. Нозимов Амирхамза Илхомович студент 2-го курса естественнонаучного факультета направления «Прикладная информатика»;

3. Гадоев Эхсон Тоджиддинович – студент 1 курса естественнонаучного факультета направления «Прикладная информатика».

24-28 сентября 2024 года в Национальной библиотеке Таджикистана состоялся заключительный тур Республиканского конкурса «Хонандаи бехтарини асарҳои Пешвои миллат», в котором приняли участие 270 финалистов из всех регионов страны.

По итогам конкурса Пулотова Манижа Абдулоджонова – студентка 3 курса юридического факультета РТСУ была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Почетной грамотой Национальной библиотеки Таджикистана, а также благодарностью Комитета по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве РТ за активное участие в конкурсе и всестороннее изучение деятельности Лидера нации и познание истории таджиков.

1 октября 2024 года в Международном университете иностранных языков Таджикистана им. С. Улугзаде состоялся Республиканский конкурс «Забон донӣ – ҷаҳон донӣ» по русскому языку, таджикскому языку, китайскому и английскому языкам. По итогам конкурса были заняты следующие призовые места:

- 1-е место по направлению «Русский язык» - Ганиева Мукаррама Одиловна, студентка 3 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий;

- 2- место по направлению «Китайский язык» - Курбонов Алишер Аюбджонович, студент 3 курса факультета иностранных языков.

Шоймардонов Хушбахт Фарходович, студент 4 курса факультета иностранных языков был награжден Почетной грамотой за занятое 4-е место.

С 7 по 21 октября 2024 года Рябуха Нозанин Викторевна, студентка 3 курса направления подготовки «Перевод и переводоведение» (английский язык) приняла участие в III Международном конкурсе «Эссе на иностранном языке» на тему «Глобальные проблемы человечества: человек, природа, техника», по итогам которого была награждена дипломом II степени.

С 21 октября по 21 ноября был проведен Республиканский конкурс эссе по международному гуманитарному праву, посвященный 75-летию Женевских конвенций и «Году правового просвещения», организованный

Международным комитетом Красного Креста совместно со Швейцарским Офисом по Сотрудничеству в Таджикистане, по итогам которого были заняты следующие места:

- Лютфиллозода Таманно Лютфилло, магистрант 2 года обучения юридического факультета заняла I-е место;
- Давлатназарова Гульноза, студентка 4 курса юридического факультета, заняла I-е место.

31 октября 2024 года юридическим факультетом был проведен Республиканский конкурс «Лучший знаток Конституции», посвященный Году правового просвещения и 30-летию Конституции Республики Таджикистан, в рамках которого приняли участие студенты вузов республики.

По итогам конкурса победителями стали следующие студенты:

- 1-место - Рустамзода Ф.С., студент 4-го курса юридического факультета РТСУ;
- 2-место Хайруллоев И.Ф., студент 4-го курса юридического факультета РТСУ;

14 ноября 2024 года был проведен Национальный конкурс по международному праву, посвященный защите прав беженцев, организованный при поддержке Общественной организации «Инсон ва Адолат» и Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев в котором приняли участие команда студентов юридического факультета.

По итогам конкурса команда РТСУ было занято I-е место и были награждены главным призом – кубком за высокие знания и профессионализм.

С 7 по 23 ноября 2024 года в Национальной библиотеке Таджикистана был организован и проведен заключительный тур Республиканского конкурса «Фуруги субхи донои китоб аст» («Мудрости зари сиянье — книга»), по итогам которого Шарапов Сайидо Асатуллоевич - студент 4 курса факультета истории и международных отношений в номинации «Эчоди назм» «Сочинение поэзии и прозы»- занял 1 -е место.

28 ноября 2024 года в кинозале Российско-Таджикского (Славянского) университета прошёл университетский конкурс «Лучший инновационный проект», организованный Управлением науки и инноваций. В мероприятии приняли участие студенты, магистранты и аспиранты университета, представив свои разработки в самых разных областях.

На конкурс было представлено шесть проектов:

1. Разработка рабочей тетради по истории таджикского народа для 5 класса с русским языком обучения - Сипаргис Хабиби, магистрант 2 года обучения з/о кафедры всеобщей и отечественной истории;
2. ИИ- помощник в образовании Learn Up AI - Махмадов Умед Ёкубович, студент 2 курса факультета экономики и управления направления «Финансы и кредит»;
3. Студенты РТСУ: разрушаем стереотипы, достигаем реальных высот - Астапова Шахноза Рашидовна, аспирант 2 года обучения юридического факультета кафедры гражданского права;

4. Личные финансы и финансовая грамотность - Фозилхонова Сулхия Дилшодовна, студентка 3 курса факультета экономик и управления направления Финансы и кредит»;

5. Прототип таджикско-русского параллельного корпуса произведений Омара Хайама – Алексеева Диана Алексеевна, аспирант 1 года обучения кафедры теоретического и прикладного языкознания;

6. Snikers store – Сокиев Исроил, студент 1 курса факультета иностранных языков направления «Лингвистика».

По итогам конкурса все участники инновационных проектов были награждены грамотами.

Олимпиады

Международные олимпиады

26 марта 2024г. в Филиале Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова в г.Душанбе прошел II заключительный тур Открытой международной студенческой интернет-олимпиады (Open International Internet-Olympiad) по направлению «Физика», «Химия», «Математика» по итогам которой студент 2 курса естественнонаучного факультета Шербоев Мухаммадусуф Тоджиддинович занял 3-е место по направлению «Физика» и получил бронзовую медаль.

5 апреля 2024 года Башкирским государственным университетом им. М. Акмуллы была организована и проведена онлайн-олимпиада для иностранных студентов, в которой приняли участие студенты РТСУ 4 курса естественнонаучного факультета направлений «Математика» и «Физика». По итогам данной олимпиады были заняты следующие места:

- 1 место и диплом I степени - Мамадакимова Р., студентка 4-го курса направления «Математика».

25 апреля 2024 года Барановичским государственным университетом Республики Беларусь была организована и проведена онлайн-олимпиада по информационным технологиям для студентов 1-х курсов непрофильных направлений подготовки. В данной олимпиаде приняли участие студенты РТСУ естественнонаучного факультета. По итогам олимпиады были заняты следующие места:

- 1 место и диплом I степени - Наджимиддинов Ф.Ф., студент 1-го курса направления «Математика».

Евразийская студенческая олимпиада

29 марта 2024 года студенты 2 и 3 курса факультета экономики и управления, направления подготовки «Бухгалтерский учет» приняли участие в Евразийской студенческой олимпиаде «Бухучет вокруг нас» (РФ, г. Москва, РУДН). По итогам олимпиады команда от РТСУ - студенты 3 курса направления «Экономика»: Камолитдинов Аржанг, Асроров Хусейн, Асроров Хасан, Ходжаев Авазхон, Ходжаев Исмоил, Назришоева Динора - заняли I -е место в командном зачете.

Всероссийские олимпиады

25 апреля 2024 года Сибирским государственным университетом была организована Всероссийская (с Международным участием) онлайн олимпиада «Письменный перевод – 2024» в которой приняли участие 17 студентов факультета иностранных языков.

По итогам олимпиады были заняты следующие призовые места:

- Нишонов Озодбек Хайруллоевич, студент 2 курса направления «Перевод и переводоведение» - II -е место;
- Рябуха Нозанин Викторовна, студентка 3 курса направления подготовки «Перевод и переводоведение» - III-е место;
- Пирматов Анвар Аскаралиевич, студент 2 курса направления подготовки «Перевод и переводоведение» получил диплом «Поощрительное место» в секции «Английский язык, гуманитарное и экономическое направление».

С 16.10.2024 по 16.11.2024 года студенты РТСУ приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде с международным участием «Олимпиада-2024 по русскому языку» для обучающихся по программам высшего и среднего специального образования нефилологического профиля, по итогам которого были заняты следующие места:

- Маллаева Сарвиноз Абдуханоновна, студентка 1 курса факультета иностранных языков направления «Лингвистика» в номинации «Лучшее сочинение» - I-е место;
- Маллаева Фарахноз Абдулханоновна, студентка 1 курса факультета иностранных языков направления «Лингвистика» в номинации «Лучшее сочинение» - II-е место;
- Файзуллоева Ширин Джамшедовна, студентка 1 курса факультета иностранных языков направления «Лингвистика» в номинации «Лучший исследовательский подход» - II-е место;
- Раджабова Шукрона Махмадовна, студентка 1 курса факультета иностранных языков направления «Лингвистика» в номинации «Креативный подход» - III -е место.

Республиканские олимпиады

12 марта 2024 года в Финансово-экономическом университете Таджикистана была организована и проведена Республиканская студенческая олимпиада «Лучший программист», по итогам которой Махмудзода Б., студент 2 курса естественнонаучного факультета направления «Прикладная информатика» занял 1-е место и был награжден дипломом 1 степени (денежная премия 2500 сомони).

17-18 мая 2024 года в Таджикском государственном медицинском университете имени Абуали ибни Сино прошел заключительный тур Республиканской студенческой олимпиады среди высших учебных заведений Республики Таджикистан.

РТСУ принял участие по 15 номинациям: русский язык, таджикский язык и литература, английский язык, экономическая теория, философия, политология, история таджикского народа, юриспруденция, общая

педагогика, химия, экономическая география Таджикистана с основами демографии, биология-экология, информационные технологии, физика, математика.

По итогам олимпиады Джураева Мадина Содикджоновна - студентка 4 курса юридического факультета и Самади Руслан – студент 3 курса факультета иностранных языков направления «Лингвистика» были награждены Почетными грамотами.

20-21 мая 2024 г. Международным университетом туризма, сервиса и предпринимательства Таджикистана был организован и проведен заключительный тур Республиканской олимпиады по математике, химии, физике и информатике «Кубок администрации Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана». По итогам олимпиады были получены следующие места:

- 3-е место по направлению «Информационные технологии» - Махмудзода Бобохон, студент 1 курса естественнонаучного факультета;
- 3-е место по направлению «Физика» - Шербоев Мухаммадюсуф, студент 2 курса естественнонаучного факультета.

#### Публикации

В 2024 году было опубликовано 205 статей студентов и магистрантов (2023г. – всего 278 статей): из них – 96 статей студентов (2023г – всего 69 статей); всего 109 статей магистрантов (2023г. – всего 209 статей), из них 1 года обучения - 62 ; 2 года обучения - 47 статей.

### **1.11. Материальное стимулирование за научно-исследовательскую и научно-методическую работу**

В 2024 году 89 преподавателям РТСУ впервые были назначены стимулирующие надбавки согласно Положению «О материальном стимулировании профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников при оценке качества, значимости и объема выполняемой научно-исследовательской работы», где были определены категории по суммарному рейтингу каждого сотрудника, а также за руководство аспирантами и соискателями, успешно защитившими диссертации, за подготовку студентов, принявших участие в международных и республиканских конкурсах и олимпиадах, за непосредственное содействие в подготовке научных и научно-педагогических кадров и научное продвижение университета, результативную работу и содействие научной деятельности было простимулировано – 58 преподавателей и сотрудников университета. Всего по университету было простимулировано 147 преподавателей и сотрудников.

Согласно Положению «О поощрении студентов, магистрантов РТСУ» и активное участие и занятые призовые места в Международных, Республиканских конкурсах и олимпиадах были назначены стимулирующие надбавки 32 студентам и 7 магистрантам. Всего: 39 студентов и магистрантов.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основными направлениями межвузовского сотрудничества вуза являются: привлечение иностранных граждан на все уровни обучения; академическая мобильность студентов и преподавателей; сотрудничество в рамках международных проектов и программ; совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов ШОС и СНГ; участие в международных научных конференциях, семинарах, круглых столах; совместная проектная деятельность; приглашение иностранных лекторов и др.

#### **4.1. Членство РТСУ в ассоциациях:**

- Евразийская ассоциация университетов;
- Сетевой институт в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;
- Университетский альянс вузов Китая и стран Центральной Азии.

РТСУ входит в следующие международные образовательные консорциумы:

- Сетевой университет СНГ (СУ СНГ);
- Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС);
- Университетская лига ОДКБ;
- Университетский альянс вузов Китая и стран Центральной Азии;
- Сетевой институт в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;
- Член Ассоциации азиатских университетов.

В настоящее время университет имеет 210 соглашений с зарубежными университетами и другими научно – образовательными структурами России, другими странами СНГ, Азии и Европы. В 2024 учебном году было заключено 16 - соглашений с университетами России, КНР, Таджикистана, Узбекистана:

1. Институт Экономики и торговли ШОС (КНР, 07.01.2024г.)
2. Шахрисабзский государственный педагогический институт (Республики Узбекистан, 12.02.2024г.)
3. Московский государственный лингвистический университет (РФ 22.02.2024 г)
4. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (29.03.2024, РФ, Москва)
5. Финансовый университет при правительстве РФ, Национальная академия наук Таджикистана, Центр прикладных исследований балканских стран при Стамбульском университете Rumeli. (15-16 апреля 2024 г.)
6. МИД РТ, (15.01.2024 г.)
7. Институт экономики и демографии Национальной академии наук Таджикистана. (14.06.2024 г. Душанбе, Таджикистан).
8. Национальная ассоциация менеджеров и маркетологов. (14.06.2024 г. Душанбе, Таджикистан).
9. Новосибирский региональный отделение Русского географического общества. (03.06.2024 г. Новосибирск, РФ.)
10. Национальная академия наук Таджикистана (15.05.2024 г. г. Душанбе)

11. Санкт-Петербургский государственный университет (РФ, 25.05.2024 г.)
12. Государственное учреждение «развитие и развитие предпринимательства Таджикистана» (РТ, 24.06.2024 г.)
13. ООО «ТАКОМ» «ZET- MOBILE» (РТ, 22.06.2024 г.)
14. Ассоциацией организацией, предпринимателей и работников массовых профессий «Координационный совет сферы массового персонала» (РФ, 30.09.2024 г.) (меморандум)
15. Парламентская Ассамблея Организации Договора о коллективной безопасности ОДКБ (РФ, 11. 10. 2024г )
16. Тверской государственный университет (РФ, 28.10.2024)
17. Научно-исследовательская образовательная консалтинговая компания Синьчжунсюй провинции Цзилинь (Китай 10.10.2024г)
18. Университет Туран (Казахстан 26.09.2024 г )
19. Российский государственный университет социальных технологий (РФ 10.09.2024 г)
20. Ассоциация Евразийского Партнёрства (Австрия, Вена)
21. Автономная некоммерческая организация «Дом Учителя Уральского федерального округа» (Соглашение о сотрудничестве и договор о оказание услуг организационно-методической поддержки)
22. Цзилиньский университет финансов и экономики (КНР)
23. Сибирский федеральный университет (РФ) эти договора находятся на стадии подписания
24. Институт Конфуции при Таджикском Национальном университете

Направления подписания соглашений:

- Академическая Мобильность студентов и преподавателей;
- Укрепление совместного образовательного потенциала;
- Создание совместных образовательных программ (1+1, 2+2);
- Проведение совместных научных и исследовательских мероприятий (семинары, конференции, конкурсы, симпозиумы);
- Образовательные стажировки;

#### **4.2. Зарубежные командировки сотрудников университета**

За отчетный период сотрудники университета выезжали в заграничные командировки. Это и выступления с лекциями, и участие в работе различных конференций, совещаниях и семинарах, совместная научная деятельность, учеба и т. д. В основном, все расходы брала на себя принимающая сторона.

Список сотрудников, которые были в заграничных командировках за отчетный период:

1. Проректор по международным связям РТСУ Кудратуллозода Б.К. и специалист 1-категории отдела по координациям и грантов РТСУ – Салихов

Х.Ш. для реализации сотрудничества в сфере образования и науки с институтом Экономики и торговли ШОС, КНР, с 02.01.2024 по 10.01.2024г.

2. Доцент кафедры химии и биологии РТСУ – Алихонова С. для участия в 14—ой Международной выставке изобретений на Ближнем Востоке, Кувейт, с 4 по 7 февраля текущего года.

3. Ректор РТСУ Файзулло М. К. – для участия в Международно экономическом Форуме государств-участников СНГ «Диалог интеграции: СНГ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС», 29- марта 2024 г. Москва, РФ.

4. Директор ЦГИ РТСУ – Майтдинова Г.М., для участия в работе 9-м Центральноазиатской конференции на тему «Россия и Центральная Азия: развитие и безопасность в меняющихся мировых реалиях», 13-17 мая 2024 г. Уфа, РФ.

5. Специалист 1-категории отдела по координациям и грантов РТСУ – Салихов Х.Ш., для участия в программе Эрасмус+ (Международная кредитная мобильность), мобильность сотрудников в Даугавпилский университет, с 20 по 31 мая 2024 г., Даугавпилс, Латвия.

6. Проректор по науке и инновации РТСУ – Золотухин А.В., для участия в работе 12-Петербургского международного юридического форума, с 26-28 июня 2024г. г. Санкт-Петербург, РФ.

7. Доцент кафедры гражданского права - Исмаилова Зайнура Исрофиловна для в рамках реализации государственного исследовательского проекта «Проблемы реализации прав и юридических обязанностей участниками коммерческого оборота в условиях применения современных электронных технологий в Республике Таджикистан» с 22-25 мая 2024 года, г. Урал, РФ.

8. Специалист 1-й категории отдела по координации программ, грантов и проектов, к.ф.н., ст. преподаватель кафедры восточных языков- Салихов Х.Ш. принял участие в «Китайско-Таджикской конференции по двустороннему обмену мнениями о реформе и развитии высшего образования» с 20.09.2024 по 27.09.2024 г, (Китай, г. Урумчи).

9. Профессор каф. Зарубежного регионоведения и внешней политики РТСУ-Майтдинова Г.М. – Международный Алтайский форум организованного институтом стран СНГ, АНЕиА с20 по 24 июня 2024 г. (РФ, Р. Алтай)

10. Преподаватель каф. Современного русского языка (зам декан по воспитательной работе) – в рамках программы поддержки российских соотечественников, принял участие в Проектном акселераторе с 26 по 31 августа 2024 г. (г. Москва РФ)

11. Профессор каф. Зарубежного регионоведения и внешней политики РТСУ-Майтдинова Г.М. – для участия в работе международной научной конференции «Большая Евразия: состояние и перспективы», с 16 по 19 октября 2024 г. (г. Ташкент Р.Узбекистан)

12. Салоев А.Т декан ФРФЖиМ принял участие Ассамблеи Русского мира с 31.10. 2024 г по 5 ноября (РФ )

13. Шукурова Н.А. заведующая каф.уголовного процесса и крими-ки, и Султанова Т.И. заведующая каф.предприн-ого права Юридического фак-та откомандировать для участия в рабочей встрече с представителями Высшей школы правоведения РАНХиГС с 4 по 8 ноября 2024 г (РФ)

14. Соибназарова Ш.М. доцент каф.отечественной и международной жур-ки ФРФЖиМ принять участие в Международном тренинге по коммуникациям и медиациям с 3 по 17 ноября 2024 г (г.Лиссабон, Португалия)

15. Кудратуллозода Б.К. проректор по международным связям посетил Шанхайский политико-юридический университет и принял участие в «Форуме Ассоциации юридических вузов стран ШОС 2024 г» с 29 по 30 октября 2024 г. (г. Китай)

16. Ладыгина О.В. директор НИИ посетила Уфу им.первого Президента России Б.Н. Ельцина для обсуждения планов по развитию сотрудничества с 10 по 15 ноября 2024 года (Екатеринбург, РФ)

17. Ульмасов Р.У. профессор каф. «Зарубежного регионоведения и внешней политики» участвовал в наблюдении за проведением выборов в Законодательную палату Маджлиси Оли Р.Узбекистан с 26 по 29 октября (Республика Узбекистан)

18. Ходжаева Н.Х. младший научный сотрудник лаборатории приняла участие в 87-м заседании Межгосударственной координационной водохозяйственной комиссии Центральной Азии с 4 по 9 ноября (Туркменистан)

19. Искандарова Д.М. профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания научная командировка в Первом Евразийском конгрессе лингвистов с докладом с 8 по 14 декабря 2024 г (РФ)

20. Алимов С.Ю. руководитель гос.бюджетной темы прошел стажировку для руководителей с 16 по 23 ноября 2024 года (РФ)

### **4.3. Академический мобильность студентов**

1. С января по июнь месяц 2023-2024г в Даугавпилский государственный университет по обмену студентами на весенний семестр из факультета «Экономики и управления» отправляется 1 студент 1 курса - Файзулло Сайфура для прохождения учебной стажировки. (Республика Латвия, Даугавпилс)
2. С 05.02.2024 по 26.04.2024 года в Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы по обмену студентами для прохождения производственной практики из факультета «Русской филологии, журналистики и медиатехнологий» отправляются студенты 4 курса – Хушназарова М. и Намоззода Н. (РФ, Москва)
3. С 04.03.2024 по 14.03.2024 года для участия во втором молодежном форуме Индия Центральная Азия, Индия, студентка 4-курса Юридического факультета группы «А» Рахмонова Ф. Дж.
4. С 14 по 27 апреля 2024 года для участия в весеннем лагере, КНР, студентка 4-курса ФИМО Мамаджонова М. Р.

5. С 14 по 27 апреля 2024 года для участия в весеннем лагере, КНР, студенты 4-курса ФИЯ – Юсупов Маъруф 201 кит, Мухаббатова Шахноза 201 кит, Сидыкова Манижа 301 кит, Фахриддинов Кодирбек 302, Аликулова Кодирбек 101 кит.
6. Мамаджанова Манижа Рустамовна студентка 4-го курса направления «Культурология» ФИМО с 14 по 26 апреля 2024 года для участия в весеннем лагере в КНР под руководством Института Конфуции при Таджикском Национальном Университете.
7. Шарипова Сабина Рустамовна студентка 3-го курса направления «Культурология» ФИМО с 22 по 27 мая 2024 года для участия в работе 7-Международной исторической школы в г. Тверь, РФ.
8. Шаропов Сайидо, Иргашев Акбар и Бабаджанова Махина студенты 3-го курса направления «Международные отношения» с 21 по 25 мая 2024 года для участия в Международном конкурсе «Международные отношения: культура мирного диалога» в г. Ашхабад, Туркменистан.
9. Кодирова Мафтуна Файзуллоевна студентка 4-го курса факультета Русской филологии и медиатехнологии направления «Филология» с 15 по 17 мая 2024 года для участия в Международной студенческой проектной сессии «Информационно-коммуникативная культура специалиста в цифровую эпоху» в г. Москва, РФ.
10. Хайдарова Нозанин, Давлатназарова гулноза и Носирзода Мехрангез студенты 3-4 курсов юридического факультета с 14 по 18 мая 2024 года для участие в акции под названием «образование в области прав человека для юристов из Центральной Азии» в г. Алмата, Казахстан.
11. Файзуллоев Далер Алишерович магистрант 1- года обучения факультета Экономики и управления направления «Менеджмент» на весенний семестр 2023-2024 в рамках программы академической мобильности в РУДН, г. Москва, РФ.
12. С 8 по 22 июля студенты РТСУ в количестве 22 человек примут участие в «Летнем университете -2024» который пройдет в Сибирском федеральном университете.
13. С 8 по 22 июля студенты РТСУ в количестве 22 человек примут участие в «Летнем университете -2024» который пройдет Казанском федеральном университете в номинациях (Язык. Культура. Творчество., BRICS (на английском языке), Технологии будущего: физика инженерия.)
14. Галистинова К.И. 2 курс, «ФРФЖиМ» направление «ПО», Умарова А.В. 3 курс, «ФРФЖиМ» направление «Журналистика», Привалихина Т.А. 3 курс, «ФРФЖиМ» направление «Журналистика», Шахматов Д.Н. 3 курс, «ФРФЖиМ» направление «Журналистика», в рамках программы поддержки российских соотечественников, принял участие в Проектном акселераторе с 26 по 31 августа 2024 г. (РФ)
15. Ходжаев Фарход Тоирович студент – 4 курса «ФРФЖиМ», направление «Журналистика» - участвует в финале Международного конкурса

- журналистских работ «Образование послезавтра» с 12 по 18 октября 2024 г. (г. Москва)
16. Хайруллаев Шахзод Шерзодович – магистр 1-го года обучения профиль (Финансы и кредит), выиграл грант для участия в стажировке в рамках программы IEASTE при фин.подд.Германской Службы Академических обменов (DAAD) с 01.07.2024 по 30.09.2024 г. в Техническом Университете Хемница (Германия 2024 г).
  17. Ходжаев Фарход Тоирович - 4 курса «ФРФЖиМ», направление «Журналистика», Бахромова Таманно Файкова - 2 курса «ФРФЖиМ», направление «Журналистика» - участие в Всероссийском молодежном форуме «ШУМ» с 18 по 25 октября (РФ, г. Калининград)
  18. Арипов Ш.А. 2 курс (ФРФЖиМ) напр. (Филология), Рахматов А.М. 2 курс (ФРФЖиМ) напр. (Филология), Галистинова К.И. 2 курс, «ФРФЖиМ» направление (ПО), Кадырова А.Б. 1 курс, «ФРФЖиМ» направление (ПО), Илолова Х.В. 2 курс «ФРФЖиМ», направление (Журналистика) – участие в Международном фестивале (Русский язык и семья) с 4.10.2024 г. по 09.10.2024 г.
  19. Студенты РТСУ посетили Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого и приняли участие в проекте «Зимний университет инженерными науками» в количестве 15 человек из ЕНФ с 25.11-09.12. 2024 года (РФ)
  20. Студенты РТСУ посетили Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого для участия в проекте «Зимний Университет по инженерным наукам» в количестве 5 человек из ЕНФ с 25.11.-08.12.2024
  21. Ганиева М. 3 курс – направление «Филология», Давлатзода М. 3 курс – направление «ПО», приняли участие в образовательном интенсиве «Школа волонтера» проект Волонтерское движение «За русский!» РУДН с 22.10. по 24.10.2024 г. (г.Москва)
  22. Одинаев С.А. 2 курс – направление «Менеджмент», Якубова Д.В. 2 курс – направление «Лингвистика», приняли участие в 15 международном молодежном лагере «Диолог» с 04-по 12.10. 2024 г. (РФ)
  23. Анис Мухаммадкарим , Давлатназарова Г. 4 курс Юриспруденция.
  24. Давлатов И.К. – 2 курс напр. «Прикл.информатика»
  25. Толибзода Б. – 2 курс напр. «ПП»
  26. Победкина А. 3 курс напр. «НОП» международный форум студенческого самоуправления «Объединяя студенчество» с 16 по 21 ноября (РФ, г. Москва)
  27. Ганиева М. 3 курс – направление «Филология», Давлатзода М. 3 курс – направление «ПО», прошли стажировку в рамках проекта Волонтерское движение «За русский!» РУДН с 07.11. по 14.12.2024 г. (Армения)
  28. Саидова М.К. 3 курс ФИиМО направление «Международные отношения» по академ.мобильности обучается на 1 год в УФУ Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург, РФ)

29. Баротов А.А. 2 курс, ФРФЖиМ, направление «ПО» обучается в РУДН по акад.мобильности 1 семестр на осенний семестр (Москва, РФ)  
Итог: 44 студентов.

#### **4.4. Прием и обучение иностранных граждан**

Одно из приоритетных направлений международной деятельности – набор иностранных граждан. По состоянию на 2024-2025 год общее число иностранных граждан, обучающихся в РТСУ, составило 392 чел. из 9 стран мира:

- Афганистан – 3;
- Иран – 1;
- Казахстан – 5;
- Киргизия – 1;
- Узбекистан – 104;
- КНР – 118;
- РФ – 155;
- Туркменистан – 4;
- Южная Корея – 1;

Дневное отделение: 147 человек

Заочное отделение: 245 человек

Прием иностранных граждан на все формы обучения и все уровни в 2024/2025 учебном году составило 111 чел. из 7 стран мира, в это число входят: бакалавры – 60, магистры – 9, аспиранты – 1, слушатели – 41. Наиболее широко в приеме 2024/2025 года представлены граждане России, Узбекистана и КНР.

#### **4.5. Социально-культурная адаптация иностранных студентов**

Ежегодно, международный отдел организует туристические выезды для иностранных студентов. В эти поездки входят перечень комплексных и отдельных экскурсий для знакомства с культурой, историей, современной жизнью Таджикистана.

В 2024 году была организована поездка (ТУР в ГИССАР). Одним из таких мероприятий стала поездка, организованная 2 октября 2024 года. Тур в одно из исторических и чудесных мест Таджикистана - крепость Гиссар. Студенты посетили гиссарскую крепость, национальный музей. Для студентов была организована фотосессия, в рамках которой, они сделали памятные фото, на фоне гиссарской крепости. Национальный музей, познакомил иностранных студентов с историей и традициями Таджикистана.

#### **4.6. Сотрудничество с международными организациями**

Одним из важнейших направлений в международной деятельности РТСУ является сотрудничество с международными организациями, совместно с которыми Университет реализует различные проекты, такие как: совместные магистерские программы, стажировки, конференции, круглые столы,

семинары и др. Все эти мероприятия направлены на повышение качества образования, увеличение академической мобильности, развитие межкультурного диалога среди молодежи и многое другое. Среди них особо следует отметить такие как:

- Германская служба академических обменов (DAAD);
- Японское агентство международного сотрудничества (JICA);
- Институт Конфуция (КНР);
- Россотрудничество (РЦНК);
- Институт азиатской культуры и развития (Республика Корея)
- Фонд «Русский мир».
- ЗАО «ТТ Мобайл» 18.02.2022.
- МИД РТ 15.01.2024.
- Парламентская Ассамблея Организации договора о коллективной безопасности ОДКБ (11.10.2024 г.)

#### **4.7. Совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов СНГ и ШОС:**

- Сетевой университет СНГ: 6 совместные магистерские программы (РУДН, МГИМО, НГУ, НГАУ)
- Университет ШОС: 3 совместные магистерские программы (РУДН, УрФУ, АлтГУ, ДУИЯ, СФУ)
- Совместная немецкоязычная магистерская программа по журналистике «Культура и медиа» (Дрезденский технический университет).

#### **4.8. Прием делегаций и встречи ректора РТСУ (в сфере международной деятельности вуза)**

- 23.01.2024 года состоялась встреча проректора по международным связям РТСУ Кудратуллозода Б.К. с представителями Шандуньской компании WuJiNa Study Abroad Consulting Service Co.
- 16.02.2024 года состоялась встреча проректора учебной работе Абдулаевой М.Р. и начальника международного отдела РТСУ с корейской делегации во главе профессора Сунгдон Хванатон же генеральный секретарь Сети университетов Шёлково пути SUN.
- 11.03.2024 года состоялась встреча проректора по международным связям РТСУ Кудратуллозода Б.К. с проректором по научной работе, цифровизации и международным связям Логиновым С.П.
- 11.03.2024 года состоялась встреча Ректора РТСУ Файзулло М.К., проректора по учебной, по науки и инновациям и по международным связям с представителями РАНХиГС для обсуждения сотрудничества во всех направлениях.
- 13.03 2024 года прошла встреча ректора с представителями Шандуньского университета, были обсуждены вопросы дальнейшего сотрудничества.
- 26.03.2024 года прошла (онлайн встреча) с директором Центра обеспечения государственной культурной политики и традиционных духовно-

нравственных ценностей (Финансовый университет при Правительстве РФ) Рамазан Абдулатипов цель переговоров проведения Международного Восточного культурно-цивилизационного форума «Традиционные ценности народов Востока и современный мир»

- 11.04.2024 года делегация Республики Узбекистан во главе с директором Международного Института Центральной Азии Ж. Вахабов была проведена совместная конференция «Узбекистан и Таджикистан: новые перспективы стратегического партнёрства»
- 12.04.2024 года РТСУ посетила Душанбинская и Таджикская Епархия.
- 15.04.2024 года прошел Форум проводимый Центром научно-методического обеспечения гос.культурной политики и традиционных духовно-нравственных ценностей, созданный в финансовом университете при Правительстве РФ, совместно с РТСУ, и Центром прикладных исследований Балканских стран при Стамбульском университете Румели, Национальная академия наук РТ при поддержке Эмомали Рахмона и группы стратегического ведения.
- 25.04.2024 года МГИМО МИД России посетила РТСУ встречу провела первый проректор, проректор по учебной работе Абдуллаева М.Р. обсудили вопросы сотрудничества.
- 14.05.2024 года прошла встреча с представителями Программы Развития Организации Объединенных Наций с Шамой Фарук менеджер Инициатив по Верховенству закона и доступ к правосудию.
- 15.05.2024 года делегация РТСУ приняла делегацию Синьцзянского университета (КНР) с целью налаживания двухстороннего сотрудничества.
- 21.05.2024 года проректор по международным связям Кудратуллозода Б.К. принял представителя (РАНХиГС) Назарову Г.М. обсудили вопросы дальнейшего сотрудничества в сфере образования.
- 23.05.2024 года проректор по международным связям Кудратуллозода Б.К. провел онлайн – встречу с проректором по международным связям Санкт-Петербургского гос.университета Андрюшиным С.В.
- 28.05.2024 года РТСУ с рабочем визитом посетил заместитель Министра науки и высшего образования РФ с Ректором РТСУ обсудили основные направления образовательной и научной исследовательской деятельности.
- 12.06.2024 года представители РТСУ встретились с представителем и куратором Московского института электронной технике Закировой К.Дж.
- 13.06.2024 года в рамках рабочего визита в Душанбе Специальный представитель Президента М.Е. Швыдков встретился с Руководством РТСУ.
- 29.08.2024 года с рабочем визитом РТСУ посетила делегация Ассамблея народов Евразии и Африки в лице Председателя генерального совета Смирнова С.В. встречу провел проректор по международным связям Кудратуллозода Б.К.

- 12.09.2024 года проректор по международным связям Кудратуллозода Б.К. провел встречу с проректором по международным связям Санкт-Петербургского гос.эконом.университета Василенко.Д.В.
- 18.09.2024 года стены Российско-Таджикского (Славянского) университета посетила делегация из Управления по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции Генеральной прокуратуры Российской Федерации и провели открытую лекцию на тему: «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». Балдин В.В. Начальник управления по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Плохов С. В. заместитель начальника главного управления международно-правового сотрудничества, начальник организационно-правового управления генеральной прокуратуры Российской Федерации.
- 4.10.2024 года в Российско-Таджикском (Славянском) университете прошло торжественное закрытие медиафорума. Это значимое событие, в мире медиа и коммуникаций, на котором были яркие выступления, мастер - классы, обсуждение актуальных тем. С заключительным словом выступил заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Могилевский Константин Ильич, который высоко оценил проделанную работу и выразил уверенность в дальнейшем развитии и сотрудничестве.
- 23.10.2024 года Ассамблея народов Евразии и Африки провели пленарное заседание международного форума «Евразийский диалог: партнерство в действии».
- 23.10.2024 года Ректор в рабочем режиме встретил делегацию «Бахрейнская Ассоциация Русскоговорящих».
- 31.10.2024 года представители РТСУ приняли делегацию ТвГУ.
- 05.11.2024 года национально патентно-информационный центр посетили РТСУ в лице директора Республиканского института интеллектуальной собственности РФ Лопатин В.Н.
- Загран. Командировки ППС РТСУ
- 36-преподавателей за 2024 год.

#### **4.9. Иностраные лекторы:**

- Миттер Улрике – преподаватель немецкого языка (Германия).
- Чы Хуэй- преподаватель китайского языка (Китай).

**Вместе с тем необходимо отметить и определенные недостатки в международной деятельности вуза:**

- недостаточное внимание к установлению и развитию межвузовских связей с университетами Европы;
- слабо поставленную работу по привлечению грантов и проектов международных организаций и зарубежных стран;
- небольшое количество преподавателей РТСУ владеют иностранными языками.

#### **4.10. Направления межвузовского сотрудничества**

- Академическая мобильность студентов и преподавателей
- Совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов СНГ и ШОС
- Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах и др.
- Совместная проектная деятельность в рамках проекта МОН РТ «Развитие высшего образования» и Эразмус +

#### 4.11. Проекты и гранты РТСУ в сфере образования и науки

№	Наименование программы /проекта	Грантодатель
1	Эрасмус+ K1: Мобильность студентов и работников в высшем образовании на 2020-2023гг.	Европейский союз Эразмус + Даугавпилский университет Латвийской Республики
2	Магистерская программа «Культура и медиа»	(Дрезденский технический университет, г. Дрезден, Германия.)

Проводимые мероприятия международного отдела и совместно проведенные мероприятия

Международный отдел участвуют в мероприятиях, которые проводятся в стенах РТСУ такие как:

Наиболее перспективными направлениями развития международной деятельности РТСУ являются:

- расширение партнерских связей с вузами Центральной Азии («регионально-географический фактор»);
- набор студентов из КНР и стран СНГ;
- поиск внешних источников финансирования (гранты международных и зарубежных организаций);
- прохождение студентами и преподавателями стажировок за рубежом в рамках программ академической мобильности.

### 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в РТСУ – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации и Республики Таджикистан, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основной целью воспитания в РТСУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развитию личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В организационную структуру управления воспитательным процессом входят:

- проректор по воспитательной работе;
- отдел воспитания и молодёжной политики:
  - начальник отдела
  - специалист по воспитательной работе и молодёжной политике
  - художник.

На каждом факультете имеется заместитель декана по воспитательной работе, кураторы академических групп.

Кроме того, осуществлению воспитательной работы способствует деятельность Женсовета, Студсовета РТСУ, Центра культуры РТСУ, редакции студенческой многотиражной газеты «Студенческие Вести», библиотеки РТСУ, центра «Русское Пространство» РТСУ, Юридической клиники РТСУ.

### **ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ**

1. Закон Республики Таджикистан "О молодёжи и государственной молодёжной политике" от 23.12.2021 г. №1830.
2. Национальная концепция воспитания в РТ (в редакции Постановления Правительства РТ от 10.02.2016 г. №66)
3. Концепция воспитательной работы в РТСУ от 03.07.2013 г. №13
4. Положение об Отделе воспитания и молодёжной политики (новая редакция) от 30.09.2020 г., протокол №1.
5. Положение о студенческом общежитии РТСУ(новая редакция) от 30.09.2020 г. №1.
6. Положение о жилищной комиссии по поселению в общежитие РТСУ от 27.05.2020 г. №9
7. Положение о Студенческом совете университета от 13.05.2024 г. №95.
8. Положение о Школе кураторов РТСУ от 01.10.2014 г. №1
9. Положение о Центре культуры РТСУ от 30.09.2020 г. №1.
10. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в РТСУ от 28.06.2019 г. №128
11. Положение о стипендии Ректора РТСУ(в новой редакции) от 01.09.2023 г. №113
12. Положение о конкурсах «Лучший куратор года» от 25.01.23 г. №6 и «Студент года» от 01.11.24 г. №226
13. Положение о конкурсе «Лучший кураторский час» от 01.11.2024г. №225
14. Положение об оздоровительном центре РТСУ от 04.11.2020 г. №2
15. Положение о кабинете охраны здоровья РТСУ от 04.11.2020 г. №2
16. Положение о Спортивном клубе при кафедре физического воспитания от 25.09.2019 г. №1
17. Положение о рассмотрении жалоб обучающихся в РТСУ от 07.11.2018 г. №3
18. Положение об общественной комиссии по упорядочению традиций, торжеств и обрядов в РТСУ от 25.04.2018 г. №8

19. Положение о Комиссии РТСУ по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции, и урегулированию конфликта интересов в РТСУ от 29.06.2016 г. №11
20. Этический кодекс студента РТСУ от 03.02.2016 г. №5.
21. Положение о молодёжном ресурсном центре РТСУ от 03.02.2016 г. №5
22. Положение о кураторе академической группы РТСУ от 03.02.2016 г. №5
23. План мероприятий в рамках реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности МНВО РФ и Федерального агентства по делам молодёжи на 2024 г., утверждённый министром МНВО РФ Ф.Фальковым и Руководителем ФАДМ К.Разуваевой
24. План воспитательной работы РТСУ на 2024-2025 учебный год, утверждённый 28.08.2024 г., протокол №1
25. Программа воспитательной работы МОУВО РТСУ на 2024-2025 учебный год от 28.08.24 г., протокол №1
26. Правила внутреннего распорядка в РТСУ от 25.01.2023 г. №6

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

**Сведения  
об участии студентов и ППС  
в общественно-значимых мероприятиях за первое полугодие 2024-2025 учебного года**

№ п/п	Наименование общественно-значимого мероприятия	Срок проведения (день, месяц)	Организаторы	Уровень мероприятия (Внутривузовское, региональное, республиканское, городское)	Количество участников из числа ППС, чел.	Количество участников из числа студентов, чел.
<b>Профессионально-трудовое и экологическое воспитание</b>						
	Субботник у Аптеки №1	06.01.24	Хукумат района И.Сомони	городское	5	15
	Субботник на Варзоб-ГЭС	16.03.24	Хукумат И.Сомони	городское	5	15
	Субботник на Варзоб	06.04.24	Хукумат И.Сомони	городское	5	15
	Субботник у завода «Сиёма»	18.05.24	Хукумат района И.Сомони	городское	10	20
	Международный день окружающей среды	05.06.24	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве РТ	городское	10	10 (по письму 100)
	Субботник у НЦТ	08.06.24	Хукумат района И.Сомони	городское	10	20

	Профориентационное мероприятие «Расширение возможностей молодёжи»	20.06.24	ООО «Кока-Кола Нушкокихои Тоҷикистон»	внутривузовское	20	200
	Субботник у Амфитеатра	14,21.06.24	Хукумат района И.Сомони	городское	10	20
	Субботники между мостом Ёвар и Путовский	07,14,21.09.24	Министерство образования и науки РТ	городское	30	300
	Российско-Таджикский Студенческий медиафорум	05-06.10.24	Минобр РФ	внутривузовское	10	200
	Субботник на территории РТСУ	28.09.24	ОВМП	внутривузовское	10	60
	Российский экологический форум	07-09.10.24	НОО «Инициативная молодёжь Таджикистана»	международное	2	1
<b>Идейно-политическое воспитание</b>						
	Общее собрание сотрудников вуза, краткое разъяснение основных моментов ежегодного Послания Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона к Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 28 декабря 2023 года.	19.01.24	РТСУ	внутривузовский	50	150
	Церемония награждения премией за работу с молодёжью	06.02.24	Комитет по делам молодёжи и спорта	Городское	3	50
	тренинг «Последователи Лидера нации»	с 15 февраля по 15 мая 2024 года	Национальный олимпийский комитет	городское		4

Республиканский молодежный форум «Созидатели Родины» в честь 30-летия образования Народно-демократической партии Таджикистана под названием «Роль молодежи в стабилизации положения и влияния Народно-демократической партии Таджикистана»	20 февраля 2024	Центрального Исполнительного комитета Народной Демократической партии Таджикистана и Молодежной общественной организации «Созидатели Родины»	внутривузовское	50	500
Встреча Президента Туркменистана	04.04.24	МОН РТ	Городское	10	200
Культурно-развлекательное мероприятие «Лидер нации – возрожденец современных ценностей»	16.04.24	Комитет по делам молодежи и спорта	Городское	3	
Встреча Президента РУ	18.04.24	МОН РТ	Городское	10	200
Собрание общественной организации «Последователи Лидера нации»	19.04.24	Комитет по делам молодежи и спорта, ТНУ	Городское	3	
Встреча с председателем Госкомитета по нацбезопасности РТ с молодежными и спортивными работниками, Союзом молодежи РТ, волонтерами и студентами	10.05.24	Комитет по делам молодежи	Городское		8
Конференция «Лидер нации и забота о нашей молодежи»	29.05.24	Союз молодежи РТ, Ассоциация сирот и лиц с ОВЗ	городское		5
Научно-практическая конференция «Лидер нации – основоположник государственной молодежной политики: участие молодежи в жизни общества и её роль в развитии независимости Таджикистана»	30.05.24	Хукумат района И.Сомони	городское	6	40

Церемония закрытия мероприятий, посвящённых Дню молодёжи	30.05.24	МОН РТ Комитет по делам молодёжи и спорта	городское	10	90
Форум «Государственная молодёжная политика в системе высшего образования»	31.05.24	МОН РТ	городское	9	1
Научно-практическая республиканская конференция «Лидер нации – основоположник государственной молодёжной политики: участие молодёжи в жизни общества и её роль в развитии независимости Таджикистана»	01.06.24	Комитет по делам молодёжи и спорта Национальная библиотека РТ	городское	12	3
Прослушивание ежегодного послания Основателя национального мира и единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, Дistinguished Эмомали Рахмона, посвященного Дню знаний	01.09.20 24	Сош №19	городское		70
Собрание студентов и спортсменов «роль молодёжи в укреплении государственной независимости»	05.09.24	Комитет по делам молодёжи и спорта	городское		2
День Флага	22.11.20 24	РТСУ	внутривуз овское	50	800
Встреча с представителями Прокуратуры г. Душанбе, Управлением МВД РТ, Управления Государственного комитета нацбезопасности РТ и МОН РТ	15.11.20 23	Комитет по делам молодёжи и спорта при Правительстве РТ	внутривуз овское		
Просмотр ежегодного послания Основателя мира и национального единства - Лидера нации, Президента Республики Таджикистан	28.12.24	РТСУ	внутривуз овский	50	500

	уважаемого Эмомали Рахмона к парламенту Республики Таджикистан					
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>						
	В читальном зале библиотеки РТСУ проведена презентация книги Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона «Чехраҳои мондагор»	29.03.2024	РТСУ	Внутривузовское	20	40
	Просмотр д/ф «Космическая история России» и «Солнце и жизнь Земли»	13.04.24	Посольство РФ	Внутривузовское	20	200
	Просмотр к/ф «Материнская любовь»	09.03.24	Ассоциация кинематографистов	Городское	20	50
	Субботник на Аллее Славы на православном кладбище в честь Дня Победы	27.04.24	Россотрудничество Посольство России	городское	2	15
	Акция к Дню Победы «Спасибо деду за победу!»	07.05.24	РТСУ	внутривузовское	50	10
	Поэтический телемост «Читаем А.С. Пушкина на русском и родном языках»	06.06.24	РУДН	международное	5	10
	Творческий вечер поэта Мухаммада Гоиба	03.09.24	Кохи Суруш	городское	5	15
	конкурс-акция на лучший подарок Библиотеке вуза, приуроченный ко Дню Библиотеки	07-15.10.24	ОВМП	внутривузовское	10	100
	Международный форум «Евразийский диалог: партнерство в действии»	23.10.24	Ассамблея народов Евразии и Африки, Институт культурной дипломатии (ОАЭ) и Таджикское общество дружбы и культурных связей с зарубежными странами	внутривузовское	20	200

	показы документальных фильмов «Рождённый на Невском пятачке» и «Жив солдат» в рамках Дней Ассамблеи народов Евразии и Африки в Республике Таджикистан	23.10.24	Ассамблея народов Евразии и Африки, Институт культурной дипломатии (ОАЭ) и Таджикское общество дружбы и культурных связей с зарубежными странами	внутривуз овское	10	100
	Цикл лекций и семинаров в рамках культурно-просветительского проекта «80-летие нашей общей Победы в Великой Отечественной войне»	19.11.24	Российское общество «Знание» и Центр реализации студенческих проектов и программ УрФу	внутривуз овское	20	100
<b>Организация системы развития физической культуры и ЗОЖ</b>						
	XIV Международный полумарафон по случаю Дня столицы РТ	20.04.2024	Комитет по делам молодежи и спорта	городское	20	500
	Национальный забег	19.05.2024	МОН РТ	городское	20	300
	Официальная церемония открытия турнира «Большой шлем»	04.05.24	МОН РТ, Дворец тенниса и комплекса водных видов спорта	городское	5	150
	Малый футбол	20-21.05.24	МОН РТ	Городское	3	20
	Межфакультетское командное спортивное состязание «Стартуют все!»	22.05.24	РТСУ	внутривуз овское	10	60

межвузовские военно-патриотические соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвящённые Дню молодёжи	22.05.24	Комитет по обороне	Городские		3
Открытие Международного дня футбола	25.05.24	МОН РТ, Стадион Фрунзе	Городское	20	1000
Занятие по йоге, организованное Посольством Индии в РТ	29.05.24	РТСУ	внутривузовское	5	50
Первый чемпионат мира по гуштингири	30-31.08.24	Дворец тенниса и комплекс водного спорта	Городское	10	140
Соревнования по теннису на кубок Президента РТ	04.09.24	Дворец тенниса и комплекс водного спорта	Городское	10	140
Турнир по настольному теннису	04.09.24	РТСУ	внутривузовское	5	50
профилактические беседы медработника РТСУ с первокурсниками факультетов иностранных языков и русской филологии, журналистики и медиатехнологий по теме оказания первой медицинской помощи при эпилептических припадках и судорожном синдроме	09 и 19.09.24	РТСУ	внутривузовское	5	200
Международный чемпионат по дзюдо	25.09.-10.10.24	Хукумат г. Душанбе	международный	10	350
Встреча с главным фиджитал-трофеем Международного мультиспортивного турнира «Игры Будущего» в концепции фиджитал-спорта (вид цифрового-физического спорта), побывавший недавно в космосе и стартовавший из Уфы в автопутешествие «Tro-Phy-Gital-Tour»	03.11.24	Посольство РФ в РТ	внутривузовский	10	100
Дружеский забег в честь дружбы между Таджикистаном и Индией	30.11.24	МО РТ	Городской	10	300

Всероссийский форум студенческих спортивных клубов Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) России.	06-09.12.24	Университет ИТМО Минобрнауки РФ	международный		3
<b>Гражданско-патриотическое воспитание (включая национальное)</b>					
в рамках IV Фестиваля дружбы между офицерами и солдатами столицы под названием «Буду верно служить стране и народу!» праздничный концерт в войсковой части Министерства обороны Республики Таджикистан	21 февраля 2024	РТСУ	Городское	10	150
Культурно-зрелищное и военно-патриотическое мероприятие в ботаническом саду (боги Ирам)	22.02.2024	Хукумат района И.Сомони	городское		100
Концерт в Национальной консерватории Таджикистана «Таджикистан – моя дорогая Родина»	20.05.24	Комитет по делам молодёжи	городское	2	50
Просмотр х/ф «Дов»	22.05.24	Киностудия «Довфилм»	Внутривузовское	100	400
Культурно-развлекательное мероприятие «Искра молодости» и шествие под названием «Молодёжь – последователь Лидера нации» посвящённое Дню молодёжи и Международному дню футбола	23.05.24	МОН РТ	Городское, «Наврузгох»	10	300
Культурно-развлекательное мероприятие, посвящённое Международному Дню футбола	25-26.05.24	МОН РТ, площадь Истиклол	городское	20	200
Проведение торжественных мероприятий, посвящённых Государственной независимости Республики Таджикистан (конкурсов, выставок, праздничного концерта)	6 сентября	РТСУ	внутривузовское	100	500

Выставка народных ремёсел, национальных блюд, достижений в области образования и культуры, сельского хозяйства и спорта	8 сентябр я	Хукумат И.Сомони	района	Городское		10
спектакль Таджикского государственного молодёжного театра им. Махмудджона Вохидова «Аскарӣ» («Военная служба»)	13.09.24	РТСУ		внутривуз овский	10	500
Торжественное мероприятие в честь 33-летия независимости РТ «Молодёжь – наследница независимых ценностей страны!»	20.09.24	МО РТ		Городской	10	10
Торжественное мероприятие, в котором приняли участие председатель Комитета по государственному строительству и местному управлению Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Файзали Идизода, заместитель председателя Совета ветеранов войны и труда района Шохмансур Фотех Нажмутдинов	05.11.24	РТСУ		внутривуз овский	20	500
Торжественное мероприятие в честь дня Президента РТ	15.11.24	РТСУ		внутривуз овское	20	500
торжественное мероприятие, посвящённое Дню Государственного флага Республики Таджикистан	22.11.24	РТСУ ОВМП		внутривуз овское	20	500
на Аллее Славы Центрального городского кладбища митинг и субботник в рамках подготовки к празднованию в 2025 году 80-летия Победы советского народа над фашистской Германией	23.11.24	Посольство РФ в РТ		Городское	4	30
митинг у Мемориального комплекса памяти погибших в Великой Отечественной войне в	05.12.24	Посольство РФ в РТ		Городское	4	30

	честь 83-й годовщины начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой					
	встреча с представителями Комитета по делам молодежи и спорта при Президенте Республики Таджикистан на тему «Внимание к образованию сельской молодежи»	13.12.24	Комитет по делам молодёжи и спорта при Президенте РТ	внутривуз овское	10	200
<b>Культурно-творческое воспитание</b>						
	Карнавал «Наврузи»	05.02-26.03.24	МОН РТ	городское	40	750
	День книгодарения	14.02.24	РТСУ, Проректор по науке и инновациям	внутривуз овское	50	100
	Масленица	13 марта 2024	РТСУ	Внутривуз овское	50	500
	Навруз	19 марта 2024	РТСУ	Внутривуз овское	50	500
	Торжественный сбор молодёжи «Навруз-животворящий и возрождающий молодёжный праздник!»	30.03.24	Комитет по делам молодёжи и туризма, ТГМУ им. Сино	городское	5	65
	Культурное мероприятие в парке Айни «Мир полон молодости»	23.05.24	Хукумат района И.Сомони	городское	3	50
	Просмотр спектакля «Гунорхо»	24.05.24	Министерство культуры РТ, «Молодёжный» театр	Внутривуз овское	500	
	Концерт, посвящённый Дню таджикской молодёжи, в парке Рудаки	28.05.24	МОН РТ, Комитет по делам молодёжи и спорта	городское	10	300
	Мероприятия в честь 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина	06.06.24	РТСУ	внутривуз овское	10	200

творческая встреча со съемочной группой фильма «Роҳ» («Дорога»), снятого на киностудии «Таджикфильм»	20.09.24	Кафедра культурологии и Арт-креатив	внутривуз овское	5	30
Церемония награждения победителей конкурса «Тараннуми Ватан»	24.09.24	Комитет по делам молодёжи и спорта РТ	городское	5	25
праздник урожая Меҳргон	18.10.24	РТСУ	внутривуз овское	20	150
встреча «Наставник и подопечный» со знаменитым российским кинорежиссером и сценаристом Александром Коттом в рамках Международного кинофестиваля «Годжи Сомон».	16.10.24	Таджикфильм	внутривуз овское	3	30
мастер-класс кинорежиссёра и сценариста Шарофат Арабовой, посвящённый теме «Таджикское современное кино в контексте мирового кинопроцесса»	18.10.24	Таджикфильм	внутривуз овское	3	30
встреча с Александрой Очировой – поэтом, видным российским государственным и общественным деятелем, сопредседателем Генерального совета Ассамблеи народов Евразии и Африки, Послом доброй воли ЮНЕСКО	23.10.24	Ассамблея народов Евразии и Африки, Институт культурной дипломатии (ОАЭ) и Таджикское общество дружбы и культурных связей с зарубежными странами	внутривуз овское	10	50
Премьера комедийной постановки Государственного академического театра драмы имени А. Лохути под названием «Падар бояд зан гирад!»	26.11.24	Театр им. Лохути	внутривуз овское	10	300

	встреча студентов с известным белорусским режиссером и сценаристом Еленой Туровой, посвященная теме «Анимация в художественных фильмах» в рамках урока «Наставник и подопечный», в честь Дней культуры Республики Беларусь в Таджикистане, включая Дни белорусского кино	27.11.24	Таджикфильм	внутривуз овское	3	30
<b>Правовое воспитание</b>						
	мероприятие, посвящённое теме «Видение будущего девочками» в честь международного дня девочек	11.10.24	Национальная общественная организация «Инициативная молодежь Таджикистана» при поддержке «Русского пространства» и ведущего инновационного оператора страны – компании Tcell.	внутривуз овское	5	200
	воспитательное мероприятие, посвященное борьбе с коррупцией. Перед преподавателями, сотрудниками и студентами университета выступила майор юстиции, главный специалист Управления по противодействию коррупции Ёсуман Акрамзода.	15.10.24	внутривузовское	Агентства по финансово му контролю и борьбе с коррупцией	20	500

Республиканская конференция «Конституция – счастье нации, образование и создание антикоррупционной среды»	24.10.24	Агентство по госфинансовому контролю и борьбе с коррупцией РТ	городское	10	40
Научно-теоретическая конференция «Правовое образование»	30.10.24	Хукумат района И.Сомони	городское	5	50
Республиканский конкурс «Лучший знаток Конституции Республики Таджикистан» посвященный Году правового просвещения и 30-летию Конституции РТ.	31.10.24	внутривузовское	ЮФ		50
конкурс среди обучающихся Российско-Таджикского (Славянского) университета на лучший продукт печатной и видеопродукции к Международному дню борьбы с коррупцией	01.11-09.12.24	ОВМП	внутривузовское		50
национальный конкурс по международному праву, посвященный защите прав беженцев	14.11.24	при поддержке Общественной организации «Инсон ва Адолат» и Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев	внутривузовское		10
<b>По предотвращению терроризма и экстремизма</b>					
Встреча с Судебным советником второй категории Генеральной Прокуратуры РТ – Абдулхайзода С.Ш. и судебным советником третьей категории Генеральной Прокуратуры РТ – Дамдорзода Парвиз Ашур выступили с докладом на тему: “Предотвращение терроризма, экстремизма и киберпреступности”	28.03.2024	Генпрокуратура РТ	внутривузовское	10	200

мероприятие воспитательно-разъяснительного характера, связанного с повышением правовой грамотности, профилактикой и противодействием экстремизму и терроризму и предупреждением совершения уголовных преступлений среди обучающейся молодежи	05.04.24	РТСУ	Внутривуз овское	10	200
мероприятие воспитательно-разъяснительного характера, связанного с повышением правовой грамотности, профилактикой и противодействием экстремизму и терроризму и предупреждением совершения уголовных преступлений среди обучающейся молодежи	24.05.24	РТСУ	Внутривуз овское	20	200
акция по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	03.09.24	Координационный центр РТСУ	внутривуз овское	10	100
воспитательное мероприятие «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», организованное Координационным центром РТСУ в рамках профилактических работ по предотвращению экстремизма и терроризма среди студентов вузов страны	21.09.24	РТСУ	внутривуз овское	2	30
молодежный форум «Терроризм и экстремизм в молодежной среде: механизмы распространения, выявление и технологии профилактики»	22.10.24	Координационный центр РТСУ	внутривуз овское	10	50
Международная молодёжная конференция «Укрепление многостороннего сотрудничества для предотвращения вступления молодёжи в бандитские группировки»	28.11.24	Комитет по делам молодёжи и спорта РТ	городское	2	

	Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты предупреждения экстремизма и терроризма на современном этапе: проблемы и возможные способы их преодоления»	06.12.24	Координационный центр РТСУ	внутривуз овское	50	30
<b>Работа с талантливой молодёжью</b>						
	Конкурс-выставка прикладного искусства «Народный наряд – нарядный народ»	06.09.24	РТСУ	внутривуз овское		20
	Конкурс на стипендию ректора и повышенную стипендию за достижения в общественной, спортивной, научной и культурной деятельности	С 01 по 20.09.24 г	РТСУ	внутривуз овское		10
	в Калужской области на базе этнографического парка-музея «ЭТНОМИР» прошёл XV Международный молодёжный лагерь «Диалог»	05-11.10.24	Минобрнауки РФ	международное		2
	Конкурс «Студент года РТСУ-2024»	01-30.11.24	ОВМП	внутривуз овское		40
	конкурс детского рисунка «Счастливые дети в независимой стране», посвященный Дню Президента Республики Таджикистан	15.11.24	ОВМП	внутривуз овское		50
	Конкурс «Таланты первокурсников РТСУ-2024»	15.11.24	ОВМП и ЦК	внутривуз овское	10	50
	Издание буклета «Народный наряд – нарядный народ» для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Ноябрь 2024 г.	ОВМП, Студсовет	внутривуз овское	2	10

	Международный форум студенческого самоуправления «Объединяя студенчество»,	17-20.11.24	Минобрнауки РФ	международное		5
	семинар, в рамках работы по информированию российских и национальных (славянских) университетов о проектах и программах ведомств, участвующих в реализации международного молодежного сотрудничества, на тему «Социальные проекты как технологии развития лидерских качеств современного студента».	16-18.12.24	Федеральное агентство по делам молодежи России	внутривузовское	3	100
	Международный конгресс российско-национальных (славянских) университетов по вопросам молодёжной политики и воспитательной деятельности	16-18.12.24	Минобрнауки РФ	международный	5	2
<b>Волонтерское движение и благотворительная деятельность</b>						
	Международный чемпионат по дзюдо	25.09.-10.10.24	Хукумат г. Душанбе	международный		20
	Национальный кинофестиваль «Точи Сомон»	15-18.10.24	Таджикфильм	международный		3
	Участие в благотворительной акции Общества красного полумесяца Таджикистана (письмо №45 от 24.10.2024 г. об оказании помощи)	октябрь	Общества красного полумесяца Таджикистана	внутривузовский	360	1000
	благотворительная поездка в Республиканскую школу-интернат для	01.12.24	преподаватели кафедры «Туризм и сервис»	внутривузовское	3	20

	детей-сирот, расположенную в районе Нуробод		факультета экономики и управления			
	Благотворительная поездка в РДПЦПЗ	15.11.24	ОВМП, Студсовет	внутривуз овское	2	20
	Благотворительная новогодняя акция для детей-инвалидов РДПЦПЗ и пожилых людей	26-28.12.24	Студсовет, ФРФЖиМ, ЕНФ	внутривуз овское	10	200

**Итого, в 2024 году проведено мероприятий:**

<b>№ №</b>	<b>Вид мероприятий</b>	<b>Всего</b>	<b>внутри вузовск их</b>	<b>Из них, органи зованн ые РТСУ</b>	<b>горо дски х</b>	<b>меж дуна родн ых</b>
	Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	12	3	1	8	1
	Идейно-политическое воспитание	18	4	1	14	
	Духовно-нравственное воспитание	11	7	3	1	1
	Физкультурно-оздоровительное воспитание	17	4	3	10	3
	Гражданско-патриотическое воспитание	15	7	4	8	
	Культурно-творческое воспитание	18	12	8	6	
	Правовое воспитание	7	5	2	2	
	Профилактика терроризма и экстремизма	8	7	4	1	
	Работа с талантливой молодёжью	10	7	5		3
	Волонтёрское движение и благотворительная деятельность	6	3	3	3	
	<b>Итого:</b>	<b>122</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>8</b>

**Отчёт о работе Студенческого совета РТСУ**

**Состав Студенческого совета**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ф.Г.К.</b>	<b>Тел.</b>	<b>Должность</b>
1.	Одинаев Акбарджон (Саидакбар) Анварджонович	ФЭУ, 2МТБ	+992-014- 84-28-28	Председатель Студсовета «РТСУ»
2.	Мансурова Наима Зикриёевна	ИМО, 1 курс Культурология	+992-904- 43-26-62	Секретарь Студсовета «РТСУ» Член Студсовета «ИМО»

**Факультет Экономики и Управления**

3.	Ходжиев Самандар	ФЭУ, 3МТ	+992-919- 46-33-44	Председатель Студсовета «ФЭУ»
----	---------------------	----------	-----------------------	----------------------------------

4.	Тошматова Шахзода Ахатовн	ФЭУ, 1 груп.В Экономика	+992-990- 99-66-99	Зам.Председатель Студсовета «ФЭУ»
5.	Шакармамадова Шабнам Рустамовна	ФЭУ, 1 груп.В Экономика	+992-939- 00-76-12	Секретарь Студсовета «ФЭУ»

#### **Естественно-научный факультет**

6.	Кусмарцова Арина Султоновна	ЕНФ, Химия, 3 курс	+992- 500- 50-43-49	Председатель Студсовета «ЕНФ»
7.	Хаёева Малика Хасановна	ЕНФ, 1 курс Биология	+992-970- 48-88-81	Зам.Председатель Студсовета «ЕНФ»
8.	Халимзода Сиявуш Эрадж	ЕНФ, 1 курс Физика	+992-917- 30-16-16	Член Студсовета «ЕНФ»
9.	Хурматова Шахзода Темуровна	ЕНФ, 1 курс Физика	+992-802- 92-06-06	Член Студсовета «ЕНФ»

#### **Факультет русской филологии, журналистики и медиа технологий**

10.	Победкин Александр Александрович	РФЖиМТ, 301 НОП	+992-103- 01-02-68	Председатель Студсовета «РФЖиМТ»
11.	Страхова Мария Исоевна	РФЖиМТ, 101 ДоИП	+992-904- 00-79-63	Зам.Председатель Студсовета «РФЖиМТ»
12.	Собири Азиза Рахим	РФЖиМТ, 101 ДоИП	+992-926- 66-34-77	Секретарь Студсовета «РФЖиМТ»
13.	Хайдарова Шахзода	РФЖиМТ, 201 Журналистика	+992- 985- 40-00-48	Фотограф «РТСУ»

#### **Факультет иностранных языков**

14.	Умари Абубакр Фирдавсзода	ИН-ЯЗ, 101 Кит.	+992-883- 00-66-81	Председатель Студсовета «ИН-ЯЗ»
15.	Мадаминова Фарангис	ИН-ЯЗ, 101пп.	+992-938- 34-84-64	Секретарь Студсовета «ИН-ЯЗ»
16.	Толибзода Билол Махмадали	ИН-ЯЗ, 201ПП	+992-889- 51-00-66	Член Студсовета «ИН-ЯЗ»
17.	Салимова Бибифотима	ИН-ЯЗ, 102ПП	+992-005- 05-69-95	Член Студсовета «ИН-ЯЗ»
18.	Худоёрбекова Фируза	ИН-ЯЗ, ИН- ЯЗ, 102а, Лингвист.	+992-501- 23-09-90	Член Студсовета «ИН-ЯЗ»

#### **Факультет истории и международных отношений**

19.	Хасанзода Нодира	ИМО, 1 курс Культурол	+992-888- 11-66-39	Председатель Студсовета «ИМО»
20.	Диловарзода Мухаммад	ИМО 1 курс Культурология	+992-889- 18-79-79	Зам.Председатель Студсовета «ИМО»
21.	Хадзиев Султан Арсенович	ИМО, 3 курс Культурология	+992-981- 01-52-21	Дизайнер Студсовета «РТСУ»

#### Юридический факультет

22.	Маджитов Мухаммаджон Умеджонович	ЮРИС, 2 груп.Д	+992-900- 22-44-99	Председатель Студсовета «ЮРИС»
23.	Саидзода Рустам Изатулло	ЮРИС, 2 груп.А	+992-907- 60-06-09	Зам.Председатель Студсовета «ЮРИС»
24.	Акилова Камила Уктамовна	ЮРИС, 2 груп.А	+992-907- 80-04-24	Секретарь Студсовета «ЮРИС»

#### Сведения о работе Студсовета за февраль – май 2024 года (с момента начала работы)

№	Дата	Мероприятия и темы	Результаты, решения
1	28.02.2024	Создать факультетские студенческие советы для повышения активности студентов.	Каждому факультету избрать председателя и зам.председателя факультетского студсовета до 04.03.2024.
2	29.02.2024	Создать факультетские студсоветы.	Утвердить протокол №1. Каждому факультету избрать председателя и зам.председателя факультетского студсовета до 04.03.2024.
3	06.03.2024	Провести сбор информации о студентах с льготами, спортивными достижениями и другими особыми отличиями.	1) Утвердить протокол №2. 2) Старосты групп ответственные за сбор информации.
4	08.03.2024	День матери 8 марта, актовый зал «РТСУ»	Участвовали
5	19.03.2025	Навруз	Участвовали
6	04.04.2024	Проводить по субботам в кинозале «РТСУ» фильмы поучительного характера	1) Утвердить протокол №3. 2) начиная с 06.04.2024, с 10:00 будут проводить фильмы. 3) Организаторы - Студсовет РТСУ.

7	18.04.2024	Студенческий совет «РТСУ» полным составом присутствовали при встрече Президента Узбекистана и Президента Таджикистана.	Участвовали
8	23.04.2024	Терроризм - чума 21 века, приглашение факультета РФЖиМТ	Участвовали: Председатель Студсовета «РТСУ» - Одинаев Акбарджон Зам. Председатель Студсовета «РТСУ» - Ахмедов Азиз Председатель Студсовета ЕНФ – Акрами Джасур
9	27.04.2024	Обсуждалась подготовка к празднованию Дня Победы 9 мая.	1) Утвердить протокол №4. 2) Участвовали
10	30.04.2024	Технологический Университет Таджикистана, встреча комитета по делам воспитания и молодёжной политики	Участвовали: Председатель Студсовета «РТСУ» - Одинаев Акбарджон Председатель Студсовета ЕНФ – Акрами Джасур
11	04.05.2024	Весенний бал 18 мая	1) Утвердить протокол №5. 2) Утвердить план подготовки к проведению Весеннего бала 18 мая. 3) Привлечь волонтеров для помощи в организации бала.
12	17.05.2024	Встреча с Министром внутренних дел Таджикистана Рахимзода Рамазон	Участвовали: Зам. Председатель Студсовета «РТСУ» - Ахмедов Азиз Секретарь Студсовета «РТСУ» - Алиева Манзура Председатель Студсовета ЮРИС – Маджитов Мухаммад Председатель Студсовета РФЖиМТ – Победкин Александр
13	18.05.2024	Обсуждение о дне молодёжи	1) Утвердить протокол №6

			2) План подготовки дня молодежи 3) Участвовали, Студенческий совет «РТСУ» полным составом
14	20.05.2024 21.05.2024 22.05.2024	Подготовка ко дню молодежи Подготовка ко дню молодежи День молодежи	Участвовали, Студенческий совет «РТСУ» полным составом

**Сведения о работе Студсовета  
за сентябрь – декабрь 2024 года**

1.	Торжественное собрание и праздничный концерт, посвященные празднованию 33-ой годовщины Государственной Независимости Республики Таджикистан (Рузи Истиклолияти Ҷумҳурии Тоҷикистон)	6 сентября
2.	Российско-Таджикский медиафорум	4-6 октября
3.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Государственного языка Республики Таджикистан и Дню учителя	4 октября
4.	Празднование Мехргон	18 октября
5.	Международный форум «Евразийский диалог: партнерство в действии».	23 октября
6.	Встреча участников тура Tro-Phy-Gital Tour с учениками российско-таджикской школы им. Ю. А. Гагарина, а также студентами филиала МГУ им. М. В. Ломоносова и РТСУ.	3 ноября
7.	Торжественное мероприятие и концерт, посвященные празднованию Дня Конституции Республики Таджикистан	5 ноября
8.	Лекционно-семинарский день на тему «Социальные проекты как технологии развития лидерских качеств современного студента»	12 ноября
9.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Президента Республики Таджикистан с участием депутатов Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан.	15 ноября
10.	Торжественное собрание и праздничный концерт, посвященные празднованию Дня Государственного Флага Республики Таджикистан; благотворительная акция	22 ноября

11.	Мероприятие, приуроченное к Международному дню борьбы с коррупцией.	4 декабря
12.	Благотворительная акция	26-28.12.24

Достижением деятельности студсовета РТСУ является в период с апреля по 25 мая еженедельно по субботам просмотр документальных и художественных фильмов в кинозале РТСУ; ежемесячное проведение старостатов (третья суббота месяца), запуск канала Студсовет РТСУ в Telegramm (с декабря 2024 г.; 278 подписчиков), публикация статей по вопросам молодежной политики.

В 2024 году Студсоветом РТСУ на сайте были опубликованы статьи:

1. Досуг и свободное время молодёжи
2. Молодёжь и здоровый образ жизни: тенденции и мотивация
3. Особенности проявления суицида в молодежной среде

### Отчёт о работе Женсовета

**Азизова Д.К.** – ст.лаборант кафедры химии и биологии, **Председатель**

№ п/п	Наименование общественно-значимого мероприятия	Срок проведения (день, месяц)	Организаторы	Уровень мероприятия (Внутривузовское, региональное, республиканское, городское)	Количество участников из числа ППС, чел.	Количество участников из числа студентов, чел.
	Заседание женсоветов министерств, ведомств, вузов	12.01.24	Комитет по делам женщин и семьи при Президенте РТ	Городское	1	
	Сош №44 – встреча с представителями госорганов и прокуратуры	26.01.24	Хукумат района И.Сомони	Городское	1	10
	Собрание по разъяснению Послания Президента РТ от 28.12.23	07.02.24	Хукумат И.Сомони	Городское	2	

	Совещание по вопросам призыва на военную службу	13.02.24	Хукумат района И.Сомони	Городское	2	
	мероприятие «Занонро гар зи дониш зеваре хаст...», посвященное Дню матери	04.03.24	Комитет по делам женщин и семьи	Городское	1	10
	собрание в общежитии РТСУ со студентами Женсовет РТСУ и декан ЕНФ о правовой основе и стратегических направлений государственной политики по борьбе с терроризмом и экстремизмом	28.03.24	Женсовет РТСУ	внутриузловское	3	50
	Заключительный тур конкурса «Кадбонуи бехтарин» в ботаническом саду	18.04.24	Комитет по делам женщин и семьи	Городское	1	10
	Заключительный тур конкурса «Сад ранги чакан»	19.04.24	Комитет по делам женщин	Городское	15	
	Акция «Одеваемся по-таджикски»	01.03.-31.05.24	Комитет по делам женщин и семьи	внутриузовское	5	30
	финал Регионального конкурса «Девушка-мастерица» среди студенток вузов района Исмоили Сомони. Приурочен ко	14.05.24	НДПТ	Городское	1	5

	Международному Дню семьи					
	Научно-практическая конференция «Лидер нации – основоположник государственной молодёжной политики: участие молодёжи в жизни общества и её роль в развитии независимости Таджикистана»	30.05.24	Хукумат района И.Сомони	городское	6	40
	Церемония закрытия мероприятий, посвящённых Дню молодёжи	30.05.24	МОН РТ Комитет по делам молодёжи и спорта	городское	10	90
	Форум «Государственная молодёжная политика в системе высшего образования»	31.05.24	МОН РТ	городское	9	1
	Научно-практическая республиканская конференция «Лидер нации – основоположник государственной молодёжной политики: участие молодёжи в жизни общества и её роль в развитии независимости Таджикистана»	01.06.24	Комитет по делам молодёжи и спорта Национальная библиотека РТ	городское	12	3
	Конференция на тему «Национальное единство –	24.06.24	Комитет по делам женщин и семьи	городское	2	

	выживание государства»					
	Конференция «Женщины и независимость»	03.09.24	Комитет по делам женщин и семьи	городское	5	15
	Научная конференция «Положение и влияние женщин в эпоху независимости»	04.09.24	Комитет по делам женщин и семьи	городское	5	20
	Конференция «Роль женщин в борьбе с коррупцией»	06.12.24	Комитет по делам женщин и семьи	городское	1	
	<b>Итого:</b>			<b>Городское – 14 Внутривузовское - 5</b>		

Следует отметить, что все перечисленные мероприятия, в которых принимал участие Женсовет РТСУ, проводились вне университета. Таким образом, отсутствие внутривузовских мероприятий, проведённых женсоветом РТСУ, является большим упущением.

#### **Сведения о прохождении сотрудниками и студентами курсов повышения квалификации по воспитательной работе и молодёжной политике**

№ п/п	Наименование программы	Срок проведения (день, месяц)	Организаторы	Количество участников из числа ППС, чел.	Количество участников из числа студентов, чел.
	«Современные подходы к организации воспитательной деятельности в вузе» (72 часа)	15-30.04.24	Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина	20	
	Образовательные курсы «Школа молодых лидеров» для талантливых	01.10.24 - 05.12.24	Комитет по делам женщин и семьи при		3

	студенток высших учебных заведений		Президенте РТ		
	Международное молодёжное сотрудничество (24 часа)	19-26.11.24	РТУ МИРЭА	Кузьмичёва П.Ю.	
Итого	3			21	3

### **Организация работы с иностранными студентами**

В рамках организации воспитательного процесса большое внимание уделяется **работе с иностранными обучающимися**, которая проводится совместно с международным отделом, кураторами и старостами академических групп.

В 2024 году студенты-иностранцы явились участниками конкурсов:

1. Фотоконкурс к 100-летию г. Душанбе
  2. Конкурс презентаций, посвящённый Дню Молодёжи, «РТСУ и Я»
- Конкурс «Студент года РТСУ-2024» (победители – 3 студента)
  - 27 декабря 2024 года планируется проведение новогодней ярмарки, где иностранные студенты из Китая, Туркменистана, Узбекистана России и других стран представят национальные блюда и предметы прикладного искусства.

### Участие студентов РТСУ в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№ п/п	Наименование общественно-значимого мероприятия	Срок проведения (день, месяц)	Организаторы	Уровень мероприятия (Внутривузовское, региональное, республиканское, городское)	Количество участников, чел.	Победитель Занятое место
<b>Спортивные мероприятия</b>						
	Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек в г. Куляб и Файзабадском районе	27-28.04.24	Федерация спортивной борьбы Таджикистана и Комитет по делам молодёжи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан	городское		Сильнейшим в весовых категориях 50 и 53 кг стала студентка 1 курса ЮФ РТСУ Беназир Курумова. В весовой категории до 78 кг студент 1 курса юридического факультета РТСУ Худоиназар Абдулманатов занял 3 место

	Открытый чемпионат по панкратиону	3-4.02.24	Комитет по делам молодёжи и спорта, Федерация панкратиона РТ	городское		Раббони Кудратов, студент 4 курса юридического факультета занял почетное 1-е место в своей весовой категории 62 кг.
	III Открытый турнир по волейболу среди взрослых	18-25.02.24	Первой национальной букмекерской компанией «Formula55».	городской	16 мужских и 6 женских команд столицы и других регионов	<b>Среди мужчин</b> 1 место и главный кубок «Formula55 CUP» - команда РТСУ; <b>Среди женщин</b> 2 место – команда РТСУ
	Международный турнир по кикбоксингу «Turkish Open WAKO World Cup 2024».	С 15 по 19 мая в Турции	под эгидой Всемирной ассоциации кикбоксинга.	международное		Студент 1 курса факультета иностранных языков Миркамол Яхьяев занял 1 и 2 места в разных дисциплинах кикбоксинга
	Межфакультетское командное спортивное состязание «Стартуют все!»	22.05.24	ОВМП	внутривузовское	60	1 место – ФИМО 2 место – ФЭиУ 3 место - ФИЯ

	Турнир по настольному теннису в честь Дня независимости РТ	04.09.24	ОВМП, кафедра физвоспитания	внутривузовское	50	<p>3 место - Студент 1 курса естественнонаучного факультета Зарафзода Шодмон</p> <p>2 место - студент 1 курса факультета экономики и управления Муборакшоев Шокир</p> <p>1 место - студент 3 курса факультета экономики и управления Розиков Низом</p> <p>3 место - Студентка 4 курса естественнонаучного факультета Сафоева Наврузмох</p> <p>2 место - Студентка 1 курса естественнонаучного факультета Ятимова Рухшона</p> <p>1 место - Студентка 4 курса естественнонаучного факультета Рахматуллоева Файзагул</p> <p>«Лучший игрок» - студент 1 курса факультета экономики и управления Хамраев Мухаммадчон</p>
	Республиканское соревнование по пулевой стрельбе среди подростков и молодежи	18-20.11.24	Общественной организации и содействия обороне Таджикиста	городское	1	Студентка 1 курса ФИМО направления «Культурология»

			на города Душанбе, по инициативе Комитета по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан			
	Республиканские спортивные соревнования по волейболу в г. Куляб	14-17.11.24 г.	Комитет по делам молодежи и спорта	республиканское	12	<b>1 место</b>
	турнир по волейболу среди женских команд высших учебных заведений района Исмоили Сомони, приуроченный к 30-летию Народно-демократической партии Таджикистана.	06-07.12.24	Исполнительный комитет НДПТ района.	городское	12	<b>1 место</b> <b>Факультет экономики и управления</b> 1. Акназарова Гулдофарид – студентка 2 курса направления «Экономика» группа Б; 2. Афзалшоева Шукрона - студентка 2 курса направления «Экономика» группа В; 3. Толибекова Чилла – студентка 1 курса направления «Туризм»;

						<p>4. Ватаншоева Алфия – студентка 1 курса направления МТА</p> <p><b>Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий:</b></p> <p>1. Анварова Фотима – студентка 2 курса направление «Международная журналистика» 201 группа;</p> <p>2. Руштова Самира - студентка 2 курса направление «Международная журналистика».</p> <p><b>Факультет истории и международных отношений</b></p> <p>1.Бозорова Аниса – студентка 2 курса направления «Культурология»;</p> <p><b>Естественнонаучный факультет</b></p> <p>1. Бекназарова Нурангез – студентка 1 курса направления «Биология»;</p> <p>2. Давлатшоева Ниссо – студентка 1 курса направления «Физика».</p> <p><b>Факультет иностранных языков</b></p> <p>1. Рамхудоева Ясмина – студентка 1 курса направления «Перевод и переводоведение»;</p> <p>2. Рахмонова Шохнура – студентка 5 курса направления «Перевод и переводоведение»;</p>
--	--	--	--	--	--	---

						3. Маджнун Забидаи Имом – студентка 1 курса направления «Перевод и переводоведение».
	Чемпионат по стрельбе из лука РТ			городское		Студент 3 курса ЕНФ Каримов Суруш Джамолиддинович 2 место
	Чемпионат по стрельбе из лука г. Душанбе Кубок им. Зебуниссо рустамовой					1 место  1 место
	Кубок министра МВД РТ по каратэ киокушинкай среди детей, юношей, юниоров Международные соревнования по киокушинкай-каратэ «Открытие Таджикистана-2024» Республиканские соревнования по каратэ-киокушинкай			городское		Студент 1 курса ЕНФ Гулов Аюбджон Шералиевич 1 место  1 место  1 место
	Международные соревнования по			международное		1,2 место Студент 2 курса ФИЯ Яхьяев Миркамол Мирсултанович

кикбоксингу в Турции Международные соревнования по кикбоксингу в Узбекистане						2,3 место
Спортивные мероприятия по волейболу, мини-футболу, шахматам, шашкам, настольному теннису в честь празднования Дня Конституции, Дня Президента и Дня флага РТ	28.10.- 12.12.24	ОВМП	внутривузовское	200		
<b>Творческие внутривузовские</b>						
Конкурсы, посвящённые 100-летию Душанбе	19.04.24	ОВМП	внутривузовское			3 место в фотоконкурсе «Город, в котором я живу» - Студентка 1 курса ФРФЖМ, направления Педагогическое образование Джураева Марьям. 2 место: Студентка 1 курса ФЭУ Рахматова Робия 1 место: Студентка 3 курса ФРФЖМ, направления Педагогическое образование Джураева Марьям.

						<p>3 место в фотоконкурсе «Город, в котором я учусь» - Рахимова Аревик - студентка 1 курса ФЭУ</p> <p>2 место в фотоконкурсе «Город, в котором я учусь» -Чень Бовей - магистрант 1 года обучения ФЭУ</p> <p>1 место в фотоконкурсе «Город, в котором я учусь» - Чен Цзе - студент 2 курса ФРФЖМ</p> <p>1 место в конкурсе на лучшее стихотворение, посвящённое Душанбе, награждается: Студент 4 курса ФРФЖМ, направления Русская филология – Рафизода Нарзулло</p> <p>2 место: Студентка 2 курса ФРФЖМ Ганиева Мукаррама</p> <p>3 место: Студент 2 курса ЮФ Файзуллаев Мухаммаджон</p>
	Конкурс презентаций для студентов-иностранцев «РТСУ и Я»	22.05.24	ОВМП	внутривузовское	10	<p>в номинации «Мой любимый преподаватель»: магистрант 1 года обучения ФЭиУ Би Сяньпин;</p> <p>в номинации «Мой друг в РТСУ» студент 3 курса ФРФЖМ Сергеев Александр;</p> <p>за победу в конкурсе на лучшую презентацию «РТСУ и Я» студент 1 курса ФРФЖМ Чжан Чжэньхуа</p>

Конкурс плакатов «РТСУ – это мы!»	22.05.24	ОВМП	внутривузовское	3	Победители: в номинации «С 1996 года и по сей день» - магистрантка 1 года обучения ФИЯ Шарифзода Динора; в номинации «Визитная карточка РТСУ» - студентка 1 курса ФИМО Бобоева Сабрина
Конкурс фотографий «Студенческий формат»	22.05.24	ОВМП	внутривузовское	3	Победитель – студентка 3 курса ФИЯ Озода Одинашозода
Лидер чтения	22.05.24	Проректор по воспитательной работе, Библиотека РТСУ	внутривузовское	10 студентов и 3 преподавателя	студентка 1 курса ЮФ Хамрокулова Парвина В номинации «Преподаватель РТСУ – пропагандист книги»: Алихонова Сурайё Джамшедовна – доцент кафедры химии и биологии ЕНФ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоконкурс «Моя Родина – Таджикистан!»</li> <li>• Фотоконкурс «Национальный колорит»</li> <li>• Конкурс эссе «Цвети, мой край, Таджикистан!»</li> <li>• Конкурс декоративно-прикладного</li> </ul>	06.09.24	ОВМП	внутривузовское	30	в конкурсе эссе «Цвети, мой край, Таджикистан!» в номинации «Мы – будущее независимой страны!» победитель - студентка 4 курса естественнонаучного факультета Асадзода Шахнавоз Асадкул в номинации «Я горжусь Таджикистаном!» победитель - студентка 2 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий Мамадасанова Дилджахон

	<p>творчества «Таджикистан: талантов россыпь – гениев полёт!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс-выставка народного костюма «Народный наряд – нарядный народ!»</li> </ul> <p>В честь дня независимости РТ</p>					<p>в номинации «Я горжусь Таджикистаном!» победитель - студентка 3 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий Кароматова Лариса в фотоконкурсе «Моя Родина – Таджикистан!» в номинации «Архитектура моей родины» победители: студентка 2 курса факультета экономики и управления Баротова Саломатой (1 место) студентка 2 курса факультета экономики и управления Рахматова Робия (грамота за участие) в номинации «Лучше гор могут быть только горы! (фотографии горных пейзажей)» победитель - студент 2 курса факультета экономики и управления Ахмедов Азиз лауреат - магистрантка 2 года обучения факультета иностранных языков Шарифзода Динора</p>
Таланты первокурсников РТСУ-2024	15.11.24	ЦК	внутривуз вское	30		
конкурс на лучший продукт печатной и видеопродукции,	01.11.- 01.12.24	ОВМП	внутривуз овское	50		<p>Благодарность за участие в номинации «Лучший флайер агитационной нетерпимости к</p>

	приуроченный к Международному с Дню борьбы с коррупцией					<p>коррупционному поведению» - староста 401 группы направления «Начальное образование и педагогика» факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, а также куратор группы Ибрагимов Ирода Аса-Ахуновна.</p> <p>Благодарность за участие в номинации «Лучший плакат агитационной нетерпимости к коррупционному поведению» - студентка 3 курса юридического факультета Степанова Анастасия.</p> <p>3 место в номинации «Лучший плакат агитационной нетерпимости к коррупционному поведению» - студентки 201 группы направления «Педагогическое образование» факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий Амонова Мехрона и Ходжиева Мехрбону.</p> <p>2 место в номинации «Лучший плакат агитационной нетерпимости к коррупционному поведению» - студентка 201 группы направления «Педагогическое образование» Миджгонаи Махмадшариф и студентка 401 группы направления «Начальное образование и педагогика»</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий Сафоева Фируза.</p> <p>1 место в номинации «Лучший плакат агитационной нетерпимости к коррупционному поведению» - староста 101 группы направления «Филология» факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, а также</p> <p>куратор группы Муллоева Камила Нетьматуллоевна.</p> <p>диплома Лауреата в номинации «Лучший буклет агитационной нетерпимости к коррупционному поведению» - староста 201 группы направления «Филология»,</p> <p>а также куратор и заместитель декана по воспитательной работе факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий Кузьмичёва П.Ю.</p> <p>Диплом победителя в номинации «Лучший видеоролик агитационной нетерпимости к коррупционному поведению» - магистрантка 2 года обучения факультета иностранных языков Шарифзода Динора.</p>
--	--	--	--	--	---

						Диплом Лауреата в номинации «Лучший видеоролик агитационной нетерпимости к коррупционному поведению» - коллектив авторов Студенческого совета РТСУ.
<b>Творческие городские</b>						
	Конкурс «Чавондухтари сохибхунарро»	08.05.24	НДПТ, филиал МГУ им. Ломоносова	городское	3	1 командное место
	Студент года	Конец мая 2024	Комитет по делам молодёжи и спорта	городское	2	Сертификат за участие

**ИТОГО:**

№ №	Вид мероприятия	внутривузовских	Городских	международных	Всего
	Спортивное	4	7	1	12
	Творческое	8	1		9
	Конкурс «Студент года»		1		1
	Конкурс на стипендию ректора РТСУ	<b>1</b>			<b>1</b>

**Качественные показатели деятельности в области  
молодёжной политики**

1. С 04 – 12 октября 2024 года Одинаев Саидакбар Анварджонович – студент 2 курса факультета экономики и управления направления «Менеджмент» и Якубова Дурдона Валиджоновна – студентка 3 курса факультета иностранных языков направления «Лингвистика» приняли участие в ХУ Международном молодежном лагере «Диалог» (РФ, г. Москва)
2. С 16 по 21 ноября 2024 года в городе Москва студенты 2-4 курсов РТСУ приняли участие в Международном форуме студенческого самоуправления «Объединяем студенчество»:
  - i. Аниса Мухаммадкарим – студентка 4 курса юридического факультета;
  - ii. Давлатназарова Гульноза – студентка 4 курса юридического факультета;
  - iii. Давлатов Иброхим Курбоналиевич – студент 2 курса естественнонаучного факультета;
  - iv. Толибзода Билол – студент 2 курса факультета иностранных языков;
  - v. Победкин Александр – студент 3 курса факультета русской филологии, журналистики и медатехнологий.
3. С 05 по 10 декабря 2024 г. во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов в г. Санкт-Петербург приняли участие нижеследующие студенты:
  - i. Ахмедов Азиз Зиёдулоевич - студент 2 курса факультета экономики и управления направления "Менеджмент";
  - ii. Страхова Мария Исоевна - студентка 1 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий направления ДОП;
  - iii. Умари Абубакр - студент 1 курса факультета иностранных языков направления Лингвистика (Китайский язык)

**Занятость студентов:**

- Студенческий совет РТСУ – более 20 студентов;
- В творческих коллективах «Славяне», «Парасту» и «Тимуровцы» задействовано более 30 студентов;
- В спортивных соревнованиях: более 80 студентов;
- В творческих конкурсах: более 100 студентов;
- В конкурсе «Таланты первокурсников»: более 50 студентов 1 курса;
- Волонтерство: более 50 студентов;
- Посещение театров: более 1000 студентов.

**Награды, грамоты**

№№	Вид деятельности	Кем награжден	Кол-во награждённых

1	За активное участие и организацию деятельности Студенческого совета РТСУ	РТСУ	9
2	За активное участие в спортивной жизни университета	РТСУ	14
3	За активное участие во внутривузовских и вневузовских мероприятиях, организованных Центром культуры РТСУ	РТСУ	3
4	За активное участие во внутривузовских конкурсах и акциях	РТСУ	1
5	Конкурс на стипендию ректора РТСУ	РТСУ	10
6	Конкурс «Студент года РТСУ-2024»	РТСУ	23
7.	Благодарность за содействие в эффективной реализации государственной молодежной политики, ценный вклад в организацию информационно-просветительских, политических и культурных мероприятий, уважение к национальным святыням, созидательной работе по защите завоеваний периода Независимости, расширения национального единства, мира и стабильности Родины	Комитет по делам молодежи и спорта при Президенте РТ	5 (2 замдеканов по в/р +3 студента)
	Итого:		56 студентов 2 сотрудника

**Список проведенных мероприятий  
Центра культуры РТСУ за 2024 год**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>
1	Выездной концерт для военнослужащих, посвященный празднованию Дня защитника	21 февраля	Военная комендатура №02615 города

	Отечества и Дня национальной армии		Душанбе. Министерства обороны РТ
2.	Торжественное собрание и праздничный концерт, посвященные празднованию Дня защитника Отечества и Дня образования Вооружённых сил РТ	23 февраля	АКТОВЫЙ ЗАЛ РТСУ
3.	Торжественное собрание и Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Матери – 8 марта.	6 марта	АКТОВЫЙ ЗАЛ РТСУ
4.	Выступление на Праздничном мероприятии Комитета молодежи и спорта РТ, посвященном Дню Матери	7 марта	АКТОВЫЙ ЗАЛ РТСУ
5.	Концерт - гуляние, посвященный празднованию Масленицы	13 марта	АКТОВЫЙ ЗАЛ РТСУ
6.	Концерт - гуляние, посвященный празднованию Навруза	20 марта	Внутренний двор РТСУ
7.	Выездная выставка – концерт для жителей и гостей столицы, посвященный празднованию Навруза	23 марта	Парк им. С. Айни г. Душанбе
8.	Выступление на выездном концерте, посвященном празднованию 100-летия Дня города Душанбе	13 апреля	Парк им. А. Рудаки г. Душанбе
9.	Торжественное заседание и праздничный концерт, посвященные празднованию 100-летия Дня города Душанбе	19 апреля	Кинозал РТСУ
10.	Встреча студентов с представителями общественных организаций и правоохранительных органов «Патриотическое воспитание граждан — фактор укрепления основ национальной государственности».	18 апреля	АКТОВЫЙ ЗАЛ РТСУ
11.	Выступление студенческих коллективов Центра культуры РТСУ на выездном концерте,	4 мая	Парк им. А. Рудаки г. Душанбе

	посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1940-1945 гг.		
12.	Разъяснение выпускникам содержания Положения о распределении и трудоустройстве молодых специалистов.	6 мая	Актовый зал РТСУ
13.	Праздничный концерт, посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1940-1945 гг.	7 мая	Актовый зал РТСУ
14.	Тематические мероприятия и концерт, посвящённые празднованию Дня молодёжи в Республике Таджикистан	22 мая	Актовый зал РТСУ
15.	Выступление на студенческом музыкальном фестивале, посвящённом празднованию Дня молодёжи в Республике Таджикистан	23 мая	Парк им. С. Айни г. Душанбе
16.	Выездное культурно-праздничное мероприятие «Песни молодости» студенческих коллективов Центра культуры РТСУ, посвященное празднованию Дня молодежи Республики Таджикистан для жителей и гостей столицы	28 мая	Парк им. А. Рудаки г. Душанбе
17.	Выездной концерт для жителей и гостей г. Душанбе, посвященный празднованию Государственной независимости Республики Таджикистан.	7 сентября	Парк им. А. Рудаки г. Душанбе
18.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Государственного языка Республики Таджикистан и Дню учителя	4 октября	Актовый зал РТСУ
19.	Торжественное мероприятие и концерт, посвященные празднованию Дня Конституции Республики Таджикистан.	5 ноября	Актовый зал РТСУ

20.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Президента Республики Таджикистан с участием депутатов Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан.	15 ноября	Актальный зал РТСУ
21.	Творческий студенческий конкурс «Таланты первокурсников РТСУ - 2024», посвященный Дню Президента Республики Таджикистан.	15 ноября	Актальный зал РТСУ
22.	Торжественное собрание и праздничный концерт, посвященные празднованию Дня Государственного Флага Республики Таджикистан	22 ноября	Актальный зал РТСУ
23.	Новогодний утренник для детей сотрудников вуза и школы РТСУ.	28 декабря	Спортивный зал РТСУ

**Степень выполнения  
Плана воспитательной работы РТСУ весенний семестр 2023-2024  
учебного года**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
	<b>II. Формирование гуманистического мировоззрения, активной социальной позиции, нравственных приоритетов и ценностных ориентиров среди студенческой молодежи</b>		
1.	Организация и проведение семинаров, встреч, конференций с лидерами молодежных объединений, руководителями студенческих органов самоуправления по актуальным вопросам	в течение года	Отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
2.	Посещение выставок Союза художников, Союза фотохудожников, Союза ремесленников, музеев столицы и т.д.	в течение года	Отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
3.	Посещение театров, городских культурно-массовых мероприятий.	в течение года	Кураторы академических групп, зам. деканов по в/р.

	<b>III. Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде, а также предупреждение вовлечения молодежи в террористические и экстремистские группировки</b>		
4.	Проведение студенческих форумов, круглых столов на темы: «Религиозный фанатизм как предтеча радикализации общественного настроения», «Терроризм – чума 21 века» и т.д.	в течение года	Отдел воспитания и молодежной политики, зам. деканов по в/р, кураторы академических групп
	<b>V. Координационная, методическая и аналитическая работа в сфере воспитания студентов</b>		
5.	Мониторинг воспитательной работы кураторов академических групп	в течение года	Отдел воспитания и молодежной политики.
6.	Обеспечение методическими материалами сотрудников по делам молодежи	в течение года	Отдел воспитания и молодежной политики.
	<b>VI. Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма среди молодежи</b>		
7.	Проведение ряда мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических средств в молодежной среде, среди которых: открытые лекции, кураторские часы, волонтерская студенческая деятельность и т.д.	в течение года	Зам деканов по в/р, кураторы акад. групп, отдел воспитания и молодежной политики
8.	Проведение кураторских часов по проблеме ВИЧ/СПИДа и профилактике болезни, а также викторин, конкурсов сочинений, презентаций на тему: «ВИЧ/СПИД – как защититься?»	в течение года	Кураторы академических групп
9.	Организация и проведение Недели здорового образа жизни	апрель	Отдел воспитания и молодежной политики
10.	Организация и проведение мероприятий по популяризации здорового	постоянно	Зам. деканов по в/р, кафедра физического воспитания

	образа жизни: походы, экскурсии, велопробеги, утренние физзарядки по субботам и т.д.		
11.	Проведение соревнований, спартакиад, турниров по различным видам спорта (по отдельному плану)	регулярно	Кафедра физического воспитания.
12.	Организация встреч с представителями сферы здравоохранения по разъяснению вопросов ЗОЖ, вреда табакокурения, профилактики различных заболеваний и т.д.	регулярно	Отдел воспитания и молодёжной политики, кабинет охраны здоровья
13.	Проведение тематических бесед по вопросам ЗОЖ, приуроченных к определённым датам (Всемирный день зрения, Международный день отказа от курения и т.д.)	в течение года	Отдел воспитания и молодёжной политики, кураторы академических групп, кабинет охраны здоровья

**Выполнение  
Плана воспитательной работы РТСУ на 2024-25 учебный год (за первое полугодие)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>I. Организационно-методическая работа</b>			
1.	Прослушивание ежегодного выступления Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона, посвященного Дню знаний	1 сентября	выполнено
2.	Подготовка документов, регламентирующих воспитательную работу	Сентябрь-октябрь	Выполняется по производственной необходимости
3.	Организация работы в общежитиях, поддержка деятельности студенческого актива Совета общежитий.	В течение года	выполняется

	Контроль за проведением собраний актива общежитий. Посещение собраний актива.		
4.	Подготовка и обсуждение отчетов по вопросам воспитательной деятельности на заседаниях Ученого совета университета и ректората.	По плану работы Учёного совета и ректората	Выполняется по плану УС
5.	Проведение собраний со старостами учебных групп с обсуждением вопросов выполнения Правил внутреннего распорядка обучающихся, внеучебной работы студентов, информирование о новостях в области воспитательной и социальной работы.	В течение года	Выполняется по плану работы замдекнов по в/р, кураторов, Студсовета
6.	Организация работы и участие студентов в работе Студсовета и других студенческих объединениях университета (По отдельному плану).	В течение года	выполняется
7.	Проведение собраний с кураторами и заместителями деканов по в/р (По отдельному плану)	В течение года	выполняется
8.	Социологический опрос «Мониторинг проблем первокурсников», «Мониторинг проблем студентов ВУЗа», ежегодный социологический опрос «Состояние учебной и воспитательной работы» среди студентов	В течение года	Не выполнено
<b>II. Мероприятия, направленные на адаптацию первокурсников</b>			
9.	Встреча первокурсников с руководством РТСУ	сентябрь	периодически
10.	Организация родительских собраний по всем факультетам вуза	сентябрь	выполнено
11.	Организация и проведение собраний обучающихся 1 курса «Наш университет»: традиции и нормы. <i>(информирование студентов об их правах и обязанностях: знакомство с Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся,</i>	сентябрь	выполнено

	<i>распоряжениями о запрете курения на территории и употребления спиртных напитков и другими нормативными и локальными актами университета).</i>		
12	Проведение «Посвящения первокурсников в студенты»	октябрь-ноябрь	Выполнено факультетами ИМО и ЭиУ
13	Проведение работы по вовлечению первокурсников в творческие объединения, спортивные секции и студенческие научные общества. Анкетирование и собеседования с обучающимися. Формирование базы данных талантливых первокурсников.	Сентябрь-ноябрь	выполняется
14	Организация и проведение собрания для студентов 1-х курсов, проживающих в общежитиях, для разъяснения правил проживания, внутреннего распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.	Сентябрь-октябрь	выполнено
15	Организация работы по записи первокурсников в библиотеки РТСУ и города.	Сентябрь-октябрь	выполнено
16	Выездные экскурсии для студентов 1 курса, студентов-иностранцев и призёров конкурсов и олимпиад в Гиссарскую и Хулбукскую крепость	Октябрь-ноябрь	Не выполнено
<b>III. Идеино-политическое воспитание</b>			
17	Разъяснение основных тезисов выступлений Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на встречах с интеллигенцией, общественностью страны, касающихся политического, социально-экономического, культурного аспектов развития республики	в течение года	Выполняется по производственной необходимости

18	Разъяснение основных тезисов выступления Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона, посвященного Дню знаний	Сентябрь	выполнено
19	Прослушивание ежегодного Послания Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан	декабрь	выполнено
<b>IV. Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
21.	Проведение мероприятий, посвящённых Государственной независимости Республики Таджикистан (конкурсов, выставок, праздничного концерта)	6 сентября	выполнено
22.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню государственного языка (творческие конкурсы, вечера поэзии, праздничное мероприятие и т.д.)	с 30 сентября по 5 октября	выполнено
23	Празднование Дня Конституции Республики Таджикистан (30-летие), в том числе проведение конституционного диктанта	1-6 ноября	выполнено
24	Празднование Дня Президента Республики Таджикистан и годовщины XVI сессии Верховного Совета Республики Таджикистан, в том числе проведение диктанта на знание «Закона РТ «Об основателе мира и национального единства, Лидера нации»»	ноябрь	Выполнено  Не выполнено
25	Празднование Дня флага, в том числе проведение конкурса на знание символики и истории Таджикистана	18-24 ноября	выполнено
26	Экскурсия представителей РТСУ на Рогунскую ГЭС и концерт творческих коллективов Центра	ноябрь	Не выполнено

	культуры РТСУ для сотрудников гидроэлектростанции. Просветительские мероприятия, конкурсы, акции по посещению Рогунской ГЭС		
29	Посещение Музея древностей Таджикистана, Национального музея Таджикистана, Музея этнографии Академии наук РТ и др.	в течение года	выполняется
<b>V. Духовно-нравственное воспитание</b>			
14.	Разъяснение основных положений Законов Республики Таджикистан «Об образовании», «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей», «Об упорядочении традиций, торжеств и обрядов в Республике Таджикистан», «О борьбе с коррупцией» и т.п.	в течение года	выполняется
15.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню учителя	октябрь	выполнено
16.	«Круглый стол» по тематике 85-й годовщины начала Второй мировой войны, значения Нюрнбергского процесса над фашистскими карателями совместно с мемориально-поисковой группой «Память 201», Посольством России в Таджикистане, представительством Россотрудничества, аппаратом Военного Атташе при Посольстве России в Таджикистане	Сентябрь-октябрь	выполнено
17.	Мероприятия в честь Дня библиотеки	15 октября	выполнено
18.	Проведение ряда бесед со студентами, проживающими в общежитии РТСУ в ракурсе тематики «Соблюдение этических норм как проявление нравственности человека»	в течение года	выполняется
19.	Проведение общеуниверситетских благотворительных акций	в течение года	выполняется

20.	Проведение мероприятий, направленных на повышение этикета в молодёжной среде, в их числе: просмотр тематических роликов, беседы, кураторские часы, статьи на сайте и газете «Студенческие вести» и т.д.	в течение года	выполняется
21.	Посещение выставок Союза художников, Союза фотохудожников, Союза ремесленников, музеев столицы и т.д.	в течение года	выполняется
22.	Посещение театров, городских культурно-массовых мероприятий.	в течение года	выполняется
23.	Новогодний утренник для детей сотрудников вуза и школы РТСУ.	декабрь	выполнено
<b>VI. Правовое воспитание</b>			
24.	Ознакомление студентов с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, Положениями о текущей и промежуточной аттестации, Правилами проживания в общежитиях, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведением разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета	постоянно	выполняется
25.	Информирование студентов университета о способах подачи сообщений о коррупционных нарушениях (контакты управления безопасности и контроля, тел. доверия, колонка ректора и др.).	постоянно	выполняется
26.	Проведение анонимного анкетирования среди студентов по вопросам антикоррупционного мониторинга.	Декабрь, апрель	Не выполнено
27.	Участие в антикоррупционном диктанте	декабрь	Не выполнено
28.	Круглый стол «Современные реалии антикоррупционного	декабрь	Не выполнено

	процесса» к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)		
29.	Участие в конституционном диктанте	ноябрь	выполнено
30.	Проведение мероприятий по исполнению Национальной стратегии РТ в области защиты прав человека, противодействия преступности, торговле людьми и правового воспитания	По отдельному плану	выполняется
<b>VII. Профессиональное и трудовое воспитание</b>			
31.	21 сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора» и т.п.	сентябрь	выполнено
32.	Студенческий медиафорум (100-120 студентов)	2-5 октября	выполнено
33.	Организация и проведение субботников, участие в городских хашарах	постоянно	выполняется
34.	Участие студентов в субботниках по благоустройству территории общежитий, а также территорий, прилегающих к университету.	В течение года	выполняется
<b>VIII. Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде, а также предупреждение вовлечения молодежи в террористические и экстремистские группировки</b>			
35.	Организация и проведение ряда мероприятий, направленных на профилактику вовлечения молодёжи в экстремистские и террористические группировки, религиозный фанатизм, в их числе тематические открытые лекции, кураторские часы, студенческая волонтерская деятельность и т.п. (По отдельному плану)	в течение года	выполняется
<b>IX. Развитие и поддержка молодых талантов</b>			
36.	Организация творческих вечеров, направленных на приобщение студенческой молодёжи к искусству и литературе	в течение года	выполняется
37.	Организация и проведение общеуниверситетского конкурса «Таланты первокурсников»	октябрь	выполнено

38.	Организация и проведение конкурса «Лучший студент года», «Лучший куратор года», «Лучший кураторский час»	В течение года	выполняется
<b>Х. Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма среди молодежи</b>			
39.	Проведение ряда мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения, вредной еды в молодёжной среде, среди которых: открытые лекции, кураторские часы, акции и т.д.	в течение года	Не выполнено
40.	Проведение ряда мероприятий, посвящённых профилактике ВИЧ/СПИД: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодёжной среде», викторин, конкурсов эссе, презентаций на тему: «ВИЧ/ СПИД – как защититься?» и т.п.	1 декабря и в течение года	Частично выполнено
41.	Организация и проведение мероприятий по популяризации здорового образа жизни: утренние физзарядки по субботам, посещение Оздоровительного центра РТСУ, профилактические мероприятия Оздоровительного центра и т.д.	постоянно	Частично выполнено
42.	Проведение соревнований, спартакиад, турниров по различным видам спорта (по отдельному плану)	регулярно	выполняется
43.	Организация встреч с представителями сферы здравоохранения по разъяснению вопросов ЗОЖ, вреда табакокурения, профилактики различных заболеваний и т.д.(по отдельному плану)	регулярно	Не выполнено
44.	Проведение акций, приуроченных к определённым датам (Всемирный	в течение года	Не выполнено

	день зрения, Международный день отказа от курения и т.д.)		
45.	Проведение мероприятий по гражданской обороне	По отдельному плану	Не выполнено
46.	Проведение спортивных мероприятий, приуроченных к календарным датам	По отдельному плану	выполняется
<b>XI. Информационное обеспечение молодежной политики</b>			
47.	Показ тематических роликов, сюжетов, программ, приуроченных к знаменательным датам, праздникам, отмечаемым в вузе	в течение года	выполняется
48.	Информационное обеспечение сайта РТСУ по вопросам молодежной политики	постоянно	выполняется
49.	Информирование сотрудников и студентов университета о мероприятиях, проводимых в рамках реализации плана воспитательной работы через официальный сайт университета и информационный стенд.	постоянно	выполняется
50.	Информирование обучающихся об истории и традициях университета, кафедр.	постоянно	Не выполняется
51.	Организация тематических книжных выставок	постоянно	выполняется

### **Информационное обеспечение молодежной политики**

С целью информационного сопровождения воспитательной работы был выпущен буклет под названием «Требования к внешнему виду студентов РТСУ», а также видеоролик о требованиях к внешнему виду студентов по методическому руководству «Форма одежды для школьников, студентов и преподавателей», утверждённому МОН РТ от 30.07.2007 г.

### **ВЫВОДЫ:**

Таким образом, анализ показал, что воспитательная работа в РТСУ за 2024 год является удовлетворительной по следующим критериям эффективности воспитательной системы РТСУ (по Концепции воспитательной работы в РТСУ):

- Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе. Чёткости, стабильности и тесного взаимодействия нет.

- Массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях.

**Охват студентов в процентном соотношении, %**

Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	30
Идейно-политическое воспитание	70
Духовно-нравственное воспитание	30
Физкультурно-оздоровительное воспитание	20
Гражданско-патриотическое воспитание	50
Культурно-творческое воспитание	10
Правовое воспитание	20
Профилактика терроризма и экстремизма	30

- Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов. Результативность участия высокая.
- Отсутствие правонарушений среди студентов. Имеются грубые нарушения формы одежды, внешнего вида, соблюдения учебной дисциплины.

Исходя из Программы воспитательной работы РТСУ на 2024/25 учебный год:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
  - Нормативная документация пересматривается по мере производственной необходимости.
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в университете, на факультетах, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
  - Имеется, выполняется.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах университета и факультетов), заседаниях кафедр.
  - Аналитическая работа не ведётся.
4. Наличие кураторов учебных групп.
  - Имеются, но работа кураторов неэффективна, в связи с тем, что кураторы не заинтересованы в результативности своей деятельности.
5. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.
  - Доступные сервисы имеются, но студенты слабо просматривают данные сервисы, а кураторы ведут работу в этом плане слабо.

6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);  
- Имеется и активно используется.

7. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета университета.

- Недостаточное количество.

8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне вуза, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);

- Качество проводимых мероприятий не всегда высокое. Тем не менее, рост активности студентов наблюдается.

9. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

- Учёт правонарушений не ведётся, но документируется.

Профилактические работы с правонарушителями проводятся.

10. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

- Большой прирост за текущий учебный год в основном за счёт студентов факультета РФЖиМ.

11. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

- Большой прирост за текущий учебный год.

Исходя из вышеизложенного, для повышения эффективности воспитательной работы в РТСУ:

**Проректору по воспитательной работе:**

1. Обновлять нормативную документацию Отдела воспитания и молодёжной политики, регламентирующую основные направления работы;
2. Осуществлять контроль и способствовать участию студентов РТСУ в мероприятиях по осуществлению молодёжной политики за пределами РТ.

**Начальнику отдела воспитания и молодёжной политики:**

1. разработать:

- Методические рекомендации по работе куратора-преподавателя, прикрепленного к студенческой группе.
- Положение о добровольческой (волонтерской) деятельности в РТСУ.
- Программу деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни в РТСУ;

- План работы по предупреждению правонарушений среди студентов.

#### **Председателю Женсовета РТСУ:**

1. Разработать и утвердить Положение о Женсовете РТСУ, а также план работы на второе полугодие.

#### **Специалистам отдела воспитания и молодёжной политики:**

1. Осуществлять контроль за своевременным оформлением документации Отдела;
2. Развивать деятельность Студсоветов факультетов.
3. Разработать План вовлечения студентов РТСУ в организацию и проведение мероприятий воспитательной и социокультурной направленности.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Здания и сооружения**

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь зданий и сооружений, состоящих на балансе университета, составляет 320048м<sup>2</sup> + договор 1012 м<sup>2</sup>, итого 33016,8 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторные площади составляют 29304.2м<sup>2</sup>. В составе площадей - учебные корпуса РТСУ и школы в городе Куляб: библиотеки, центр культуры, спортивные объекты, общежития, столовые и другие объекты социально-бытового назначения. Площадь земельных участков составляет 57495м<sup>2</sup>.

#### **Перечень основных объектов недвижимого имущества**

- 1 Здание № 1 новый корпус (Пятиэтажное здание учебного корпуса, с подвалом и тех. этажом) г. Душанбе, ул. М.Турсун-заде 30, 13861,2 кв.м, номер сертификата 17100
- 2 Здание №2 старый корпус (пятиэтажное здание учебного корпуса с подвалом) 11916,2м<sup>2</sup>
- 3 Здание №3 (двухэтажное строение) 1007,9м<sup>2</sup>
- 4 Здание №4 (двухэтажное строение) 1015м<sup>2</sup>
- 5 Здание №5 (оздоровительный центр с открытым бассейном) 155м<sup>2</sup>
- 6 Хозяйственные помещения 225,1м<sup>2</sup>
- 7 Здание в Нуреке (одноэтажное строение) г. Нурек, ул.Тугмазор 117,2 кв.м, номер сертификата 11000
- 8 Зона отдыха в Чимтеппа (участок) район Рудаки, село Чимтеппа 46 кв.м, номер сертификата 1080
- 9 Зона отдыха, в Чуянгарон (участок) г.Вахдат, сельсовет Чуянгарон 341.6 кв.м, номер сертификата 8436
- 10 Здание на стадионе «Спартак» (стадион, одноэтажное строение, волейбольная и баскетбольная площадки, мини поля для футбола, беговые дорожки) г. Душанбе, улица М. Турсун-заде ,43 1012 кв.м., (договор)
- 11 Общежитие (четырёхэтажное здание) хозпостройки г. Душанбе, улица Маяковского, 1/1-1/2 2475,5 кв.м, номер сертификата 2590
- 12 Школа в городе Кулябе 844,1м<sup>2</sup>, номер сертификата 8583

## 6.2. Учебно-лабораторная база

По всем реализуемым образовательным программам университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой ООП лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории.

Количество персональных компьютеров в университете составило 1032 ед., ноутбуки – 48 ед., планшеты – 38 ед., принтер - 150 ед., сканер – 80 ед., ксерокс–80 ед., рабочая станция для видеомонтажа – 1 ед., проектор – 75 ед., экран для проектора – 75, источник бесперебойного питания – 399 ед., SWITCH – 20 ед, тонкий клиент – 170 ед., сервер – 8 ед., роутер – 6 ед., система Unibinder 7.2 Riso – 9 ед., учебная лаборатория – 4 ед., интерактивный комплект – 10 ед., эл. книги – 9 ед., музыкальный центр – 1 ед., телевизор – 36 ед., видеомагнитофон и DVD – 10 ед., холодильник – 22 ед., кондиционер зима-лето–241 ед., камера для видеоконференций – 10 ед., камера наблюдения (база) – 6 ед., камера наблюдения– 260 ед.

К сети Интернет подключено 685 компьютеров. В учебном процессе задействовано 56 компьютерных классов. Количество мультимедийных проекторов, имеющихся в распоряжении факультетов университета, составляет 106 единицы, оборудовано 29 стационарных мультимедийных классов. Для обеспечения бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды университета в РТСУ, в том числе, создания условий для изучения современных ИКТ и их использования в учебных и научных целях. в 2020 году создан Центр информационных технологий и дистанционного обучения площадью 550 кв.м.

Специалистами Центра информационных технологий и дистанционных обучений поддерживается телекоммуникационная инфраструктура, включая программно- аппаратный комплекса узла выхода университета в глобальные компьютерные сети (Интернет) и локальной компьютерной сети университета. В настоящее время обеспечен высокоскоростной доступ в Интернет – с пропускной способностью 2.0-30 мбит/с.

### 6.3. Социально-бытовые условия

Одним из важнейших направлений работы университета является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников университета. В студенческом общежитии на 205 мест созданы все условия для проживания студентов и аспирантов на период обучения, а также абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

Планировка этих общежитий коридорного типа. В комнатах проживают 3 – 4 человека. В общежитиях созданы комфортные жилищно-бытовые условия проживания: оборудованы кухни, имеются душевые помещения, прачечные.

В общежитиях университета смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях студентов, сохранности материально-технических ценностей и поддержания установленного порядка в общежитии студенческого городка установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения. На прилегающих к общежитию территориях действуют открытая спортивная площадка и площадка для отдыха студентов.

В организации культурно-массовой, спортивной, бытовой работы в общежитиях принимают участие студенческие советы общежитий. Проведение воспитательных мероприятий курирует педагог-организатор.

Правила и нормы проживания в общежитиях РТСУ зафиксированы в Положении о студенческом общежитии университета, в Правилах внутреннего распорядка студенческих общежитий РТСУ, в Положении о Совете профилактики правонарушений в студенческих общежитиях. Ежемесячно проводятся заседания постоянно действующей жилищной комиссии по решению вопросов и споров, затрагивающих интересы студентов, проживающих в общежитиях университета. Вселение студентов производится с соблюдением санитарных норм и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка общежитий университета.

Распределение мест в общежитии между факультетами университета и утверждение списка студентов и аспирантов на вселение в общежитие производится по решению комиссии по заселению студентов в общежития университета, председателем которой является проректор по воспитательной работе. Решения комиссии утверждаются приказом ректора.

Первоочередным правом на размещение в общежитии пользуются студенты, обучающиеся в университете на очной форме обучения за счет средств федерального бюджета из числа:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей-инвалидов;
- детей из многодетных семей, неполных семей и семей одиноких матерей;
- детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;

- детей, в семье которых родители-инвалиды и родители-пенсионеры;

В настоящее время в студенческом общежитии университета проживают 175 обучающихся и 7 нуждающихся в общежитии.

Физическому воспитанию, спорту, развитию спортивной базы в университете уделяется большое внимание. В настоящее время спортивная база университета имеет в своем составе:

- 1) Спортивные залы для игровых видов спорта, настольного тенниса, шейпинга и атлетической гимнастики в учебном корпусе;
- 4) Оздоровительный зал;
- 5) Открытые спортивные площадки для подвижных игр на стадионе «Спартак».

Общая площадь сооружений, используемых с целью обеспечения учебного процесса и удовлетворения потребности студентов и сотрудников, университета в занятиях спортом составляет: 2134,2 м<sup>2</sup> в том числе крытых спортивных сооружений – 1036,9 м<sup>2</sup>.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Минобрнауки России, Министерства просвещения России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативно-правовыми актами. Ученый совет университета, педагогические советы средних образовательных учреждений решают важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролируют их исполнение.

В целом по итогам самообследования, образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими законодательствами Республики Таджикистан и Российской Федерации. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

## **7. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВУЗА**

Анализируя итоги проведенной в 2024 году работы, можно констатировать, что по всем направлениям деятельности университета была проделана работа, в результате чего были достигнуты определённые

результаты, которые, в свою очередь обозначили некоторые проблемы, решение которых необходимо выполнить в ближайшей перспективе.

Таким образом, в целях повышения конкурентоспособности университета в системе высшего образования приоритетными задачами перед структурными подразделениями на 2024 год должны стать следующие:

### **Образовательная деятельность:**

- организовать анализ направлений и профилей подготовки, учебных планов по результатам которого подготовить предложения по открытию или закрытию направлений реализуемых образовательных программ бакалавриата, магистратуры и профилей подготовки, по модернизации учебных планов.
- разработать учебные планы по образовательным программам магистратуры: «Зарубежное регионоведение», «Международные отношения», «Мировая экономика» обучающихся групп с преподаванием на английском языке.
- увеличить долю НПП, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке;
- увеличить долю магистрантов в структуре контингента на перспективу подготовки научно-педагогических кадров для вуза и республики;
- в рамках «опережающего» развития цифровых компетенций персонала обучить работников Университета по инновационным цифровым технологиям в высшем образовании, владению технологиями онлайн-обучения, разработке электронных образовательных ресурсов и массовых открытых онлайн-курсов;
- целью повышения качества образования по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры обеспечить непрерывный внутренний мониторинг качества образования;
- провести независимый внешний аудит образовательных программ естественнонаучного профиля для получения профессионально-общественного признания;
- повысить использование и эффективность электронной образовательной среды и электронно-библиотечных ресурсов университета на 20%;
- совместно с представителями рынка труда продолжить работу по увеличению доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска;
- продолжить работу по организации факультета дистанционного образования - подготовку нормативной документации, обучение сотрудников деканата (управленческого и технического персонала), подготовку методической базы (видеокурсов и видеолекций) и преподавателей;
- отдельные курсы на платформе версии платформы Moodle дистанционного образования (русский язык, история России);

- создание целевой и ориентированной системы повышения квалификации преподавателей с учетом приоритетов развития образования в РТСУ;
- составление планов повышения квалификации, образовательных и научных стажировок в целях открытия направлений и профилей подготовки, задачам модернизации учебных планов, технологий обучения, формирования электронной образовательной среды и др.;

### **Научно -исследовательская деятельность:**

#### **ДОСТИЖЕНИЯ**

- В журнале «Вестник РТСУ» открыты новые научные специальности из Перечня ВАК РФ такие, как «Литературоведение», «Журналистика как литературоведческая отрасль» и «Финансы»;
- Журнал «Юридический Вестник» вошёл в перечень журналов, рецензируемых ВАК РФ;
- Возобновил работу журнал «Ученые записки»;
- В РТСУ в ноябре 2023 года был открыт новый Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 73.2.003.02. по научной специальности 5.1.3. - Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки).
- На Ученом Совете университета 28.02.2024 г. (протокол №7) директором НИИ была представлена аналитическая справка о приоритетных направлениях научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава Российско-Таджикского (Славянского) университета, в которой представлены приоритетные направления научных исследований, что позволит сконцентрировать усилия профессорско-преподавательского состава университета на решение важных социально-экономических проблем, увеличить их вклад в развитие экономики и реализацию социальных задач.
- Также на Ученом совете был рассмотрен вопрос о создании проектных групп Университета для поддержки имеющихся научных школ. На данный момент формируются проектные группы Университета;
- В 2024 г. университетом были представлены все необходимые документы в ВАК при Президенте РТ для включения в перечень рецензируемых научных изданий журнала «Вестник университета».
- В 2024 г. в РТСУ был разработан и запущен специальный сайт <https://vestnik.rtsu.tj> для размещения научных журналов и материалов периодических изданий, международных и республиканских конференций, проводимых в РТСУ.
- Впервые открыт набор на 2024-2025 учебный год по программе Профессиональной переподготовки, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификаций (Режим занятий: очная; заочная / дистанционная. Срок обучения от 6 месяцев (очная) до 1 года (заочная // дистанционная): «Профессиональная переподготовка:

- «Учитель начальных классов»; «Профессиональная переподготовка «Психологическое консультирование. Теория и практика прикладной психологии»; «Операционная система учета (1С: Бухгалтерия)».
- В 2024 году был подан полный пакет документов в РОСОБРНАДЗОР РФ для открытия новых научных специальностей в аспирантуре и получение лицензии по научному шифру:

**5.1. Право** (шифр научной специальности)

- 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки,
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.5. Международно-правовые науки.

## **РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА 2025 ГОД**

Цель: проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, распространение инноваций, в том числе по проблемам образования с использованием различных форм организации и финансирования научно-исследовательских работ; поддержание и развитие своей научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базы; использование результатов научной деятельности для организации образовательного процесса, в обучении студентов, магистрантов и аспирантов.

Достижение этой цели связано с решением следующих задач:

- в связи с объявлением Основателем мира и национального единства - Лидером нации, Президентом Республики Таджикистан, уважаемым Эмомали Рахмоном 2020-2040 годов Годами изучения и развития естественных, точных и математических наук в области науки и образования, следует особое внимание уделить данным направлениям. Исходя из этого, продолжить работу по получению патентов; увеличить объем исследований по естественным и точным наукам в рамках грантовой поддержки из различных источников финансирования;
- наладить эффективную деятельность НИИ;
- расширить участие ученых РТСУ в международных и республиканских финансируемых научных программах и проектах по приоритетным направлениям развития науки;
- способствовать созданию научно-исследовательских лабораторий совместно с российскими организациями; созданию проектов для совместной реализации с ведущими российскими вузами;
- осуществлять подготовку, переподготовку и повышение квалификации в направлении коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности в соответствующей области;
- осуществлять контроль за качеством публикуемых работ (в том числе % самостоятельности);

- усовершенствовать деятельность РИС РТСУ;
- повысить количество публикаций в высокорейтинговых научных журналах, индексируемых в базе данных WEB of Science, SCOPUS, РИНЦ, в том числе в журналах, включённых в RSCI (Russian Science Citation Index) и др.;
- наладить реализацию результатов научно-исследовательских работ в производственном процессе;
- усилить работу по открытию диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций ВАК РФ по историческим и политическим наукам (факультет истории и МО);
- активизировать и повысить качество деятельности СНК;
- улучшить работу Технопарка как базы предпринимательства среди студентов и преподавателей.

#### **Международная деятельность:**

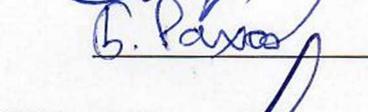
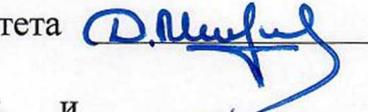
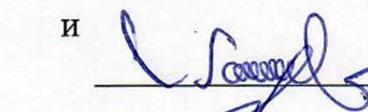
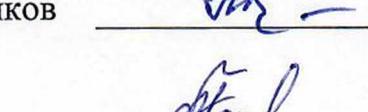
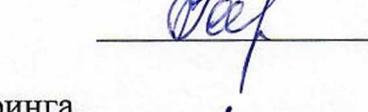
- расширить партнерские связи к установлению и развитию межвузовских связей с университетами Европы;
- активизировать поиск внешних источников финансирования (гранты международных и зарубежных организаций);
- Укрепить кадровый состав высококвалифицированными специалистами, обладающими глубокими знаниями иностранных языков.

#### **Воспитательная работа:**

- обновлять нормативную документацию Отдела воспитания и молодёжной политики, регламентирующую основные направления работы;
- осуществлять контроль и способствовать участию студентов РТСУ в мероприятиях по осуществлению молодёжной политики за пределами РТ;
- разработать методические рекомендации по работе куратора-преподавателя, прикрепленного к студенческой группе;
- Разработать положение о добровольческой (волонтёрской) деятельности в РТСУ;
- разработать программу деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни в РТСУ;
- разработать план работы по предупреждению правонарушений среди студентов;
- разработать и утвердить Положение о Женсовете РТСУ, а также план работы на второе полугодие.
- осуществлять контроль за своевременным оформлением документации отдела;
- развивать деятельность Студсоветов факультетов;
- разработать план вовлечения студентов РТСУ в организацию и проведение мероприятий воспитательной и социокультурной направленности.

«Отчет о результатах самообследования деятельности МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» за 2024 год» рассмотрен и утвержден на заседании ученого совета университета (Протокол №8 от 02.04.2025 г.)

**Члены комиссии по самообследованию:**

Ректор университета		Файзулло М.К.
Первый проректор, проректор по учебной работе		Абдулаева М.Р.
Проректор по науке и инновациям		Золотухин А.В.
Проректор по воспитательной работе		Русакова М.В.
Проректор по международным связям		Кудратуллозода Б.
Проректор по ФХД		Мамарахимов Ч.Р.
Начальник УМУ		Рахманов Б.Р.
Начальник управления финансов, учета и отчетности		Уланова Т.В.
Декан естественнонаучного факультета		Муродзода Д.С.
Декан факультета экономики и управления		Шарипов С.Ш.
Декан факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий		Салоев А.Т.
Декан факультета истории и международных отношений		Хасанов Р.Х.
Декан юридического факультета		Хамроев Ш.С.
Декан факультета иностранных языков		Саидова Л.В.
Декан факультета заочного (дистанционного) обучения		Гаффоров Б.В.
Начальник центра мониторинга, статистики и контроля качества образовательной деятельности		Мирзохуджаев Б.О.

## Приложение 1.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Наименование образовательной организации	Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования "Российско-Таджикский (Славянский) университет"
Регион, почтовый адрес	Республика Таджикистан 734025, Республика Таджикистан, ул. Турсунзаде, 30
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6428
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4498
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1930
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	48
1.2.1	по очной форме обучения	человек	48
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам среднего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0/0

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	%	6,88%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов),	человек/ %	0/0%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-/-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6177,13
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	19,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,73%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,73%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	16,73%
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	33/10,2%; 15/4,64%; 1/0,31%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	134/41,5%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	40/12,38%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	человек/ %	175/54,18 %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/	26/0,40%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/	24/0,53%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/	2/0,10%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	6219/96,74 %
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	4352/96,75 %

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	1867/96,73 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	11/0,99%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	1075/96,93 %
3.5	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра) в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/ %	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0/0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	746165,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2156,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4337,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	%	0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28180 м °
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	504.8 м °
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	29696.8 м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1012 м °
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1 комп. на 14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55,44 м °
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете	единиц	16
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	7/4%
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		





6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	20/2,94
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-	человек/ %	18/4,85
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0/0

## Приложение 2.

### Показатели деятельности Российско-таджикской средней общеобразовательной школы в городе Душанбе Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1422 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	591 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	672 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	159 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	23/24%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	13 /24%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	1/11%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85/36%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/20%
1.29.1	Высшая	1/2%
1.29.2	Первая	1/2%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/38%
1.30.1	До 5 лет	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

**Показатели деятельности Российско-таджикской средней  
общеобразовательной школы в городе Кулябе(филиал)  
Межгосударственного образовательного учреждения высшего  
образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	239 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/14%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85/36%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	10/48%

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/14%
1.29.2	Первая	7/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/38%
1.30.1	До 5 лет	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м