

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Информатика и ИТ»**

**«Утверждаю»**  
**Декан естественнонаучного факультета**  
**Лешукович А.И.**  
**« 1 » Сентября 2026 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине (модулю)

**Проблемы расследования и профилактики коррупции**

Направление подготовки – 10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль – Безопасность компьютерных систем

(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

**ДУШАНБЕ 2026**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Проблемы расследования и профилактики коррупции**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного знания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИУК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>ИУК-2.2.</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;</p> <p><b>ИУК-2.3.</b> Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК-2.4.</b> Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	Отчеты по практическим работам. Устный опрос. Презентация
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>ИУК-10.1.</b> Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);</p> <p><b>ИУК-10.2.</b> Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p><b>ИУК-10.3.</b> Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	Отчеты по практическим работам. Устный опрос. Презентация

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

В основу разработки балльно рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль при освоении дисциплины, а также итоговой оценке представлено ниже.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине

### **«Проблемы расследования и профилактики коррупции»:**

1. Понятие коррупции и её основные признаки.
2. Формы и виды коррупции.
3. Причины и условия возникновения коррупции.
4. Социально-экономические последствия коррупции.
5. Коррупция как угроза национальной безопасности.
6. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции.
7. Международные антикоррупционные стандарты и соглашения.
8. Органы, осуществляющие расследование коррупционных преступлений.
9. Особенности выявления коррупционных правонарушений.
10. Основные проблемы расследования коррупционных преступлений.
11. Доказывание по делам о коррупции.
12. Роль оперативно-розыскной деятельности в расследовании коррупции.
13. Ответственность за коррупционные правонарушения.
14. Административная и уголовная ответственность за коррупцию.
15. Конфликт интересов как фактор коррупционных рисков.
16. Профилактика коррупции: понятие и основные направления.
17. Антикоррупционная политика в государственных органах.
18. Роль прозрачности и открытости в профилактике коррупции.
19. Антикоррупционное воспитание и правовая культура.
20. Значение профилактики коррупции для устойчивого развития государства.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ (КОНТРОЛЬНЫЕ) ВОПРОСЫ**

@1. Коррупция — это

\$A) нарушение трудовой дисциплины

\$B) злоупотребление служебным положением в личных интересах

\$C) административная ошибка

\$D) гражданско-правовой спор

\$E) управленческое решение

@2. К видам коррупции относится

- \$A) дисциплинарная
- \$B) бытовая
- \$C) служебная и должностная
- \$D) процессуальная
- \$E) организационная

@3. Основной причиной коррупции является

- \$A) высокий уровень образования
- \$B) избыточная прозрачность
- \$C) злоупотребление властью
- \$D) технические ошибки
- \$E) цифровизация

@4. Коррупция наиболее опасна тем, что

- \$A) увеличивает документооборот
- \$B) нарушает принципы законности и доверие к государству
- \$C) снижает конкуренцию среди студентов
- \$D) усложняет управление
- \$E) повышает нагрузку на суды

@5. Расследование коррупционных преступлений осложняется

- \$A) открытостью информации
- \$B) наличием очевидцев
- \$C) латентным характером коррупции
- \$D) простотой доказательств
- \$E) автоматизацией процессов

@6. К субъектам коррупционных преступлений относятся

- \$A) только граждане
- \$B) только предприниматели
- \$C) должностные лица
- \$D) студенты
- \$E) пользователи ИС

@7. Основной задачей расследования коррупции является

- \$A) публичное осуждение
- \$B) установление факта и доказательств преступления
- \$C) административное взыскание
- \$D) увольнение
- \$E) аудит

@8. Доказывание по делам о коррупции требует

- \$A) устных объяснений
- \$B) формального подхода
- \$C) сбора объективных доказательств
- \$D) общественного мнения
- \$E) экспертных оценок СМИ

@9. Оперативно-розыскные мероприятия применяются для

- \$A) профилактики
- \$B) выявления и пресечения коррупции
- \$C) обучения персонала
- \$D) аттестации сотрудников
- \$E) отчётности

@10. Конфликт интересов — это

- \$A) служебный спор
- \$B) личная заинтересованность должностного лица
- \$C) административное правонарушение
- \$D) дисциплинарное взыскание
- \$E) служебная проверка

@11. Профилактика коррупции направлена на

- \$A) наказание виновных
- \$B) выявление преступлений
- \$C) предупреждение коррупционных проявлений
- \$D) ужесточение санкций
- \$E) судебное разбирательство

@12. Антикоррупционная политика включает

- \$A) только уголовные меры
- \$B) только административные меры
- \$C) правовые, организационные и воспитательные меры
- \$D) кадровые перестановки
- \$E) контроль дисциплины

@13. Прозрачность деятельности органов власти способствует

- \$A) росту коррупции
- \$B) снижению коррупционных рисков
- \$C) усложнению управления
- \$D) увеличению расходов
- \$E) формализации процессов

@14. Антикоррупционное воспитание направлено на

- \$A) повышение дисциплины
- \$B) формирование правовой культуры
- \$C) контроль поведения
- \$D) санкции
- \$E) отчётность

@15. Коррупционные преступления относятся к

- \$A) незначительным правонарушениям
- \$B) административным проступкам
- \$C) общественно опасным деяниям
- \$D) дисциплинарным нарушениям
- \$E) служебным ошибкам

@16. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией необходимо для

- \$A) обмена кадрами
- \$B) унификации отчётов
- \$C) противодействия транснациональной коррупции
- \$D) повышения налогов
- \$E) стандартизации образования

@17. Основная сложность выявления коррупции заключается в

- \$A) недостатке законов
- \$B) скрытом характере деяний
- \$C) технических проблемах
- \$D) кадровом дефиците
- \$E) открытости информации

@18. Антикоррупционные меры в организации включают

- \$A) поощрение сотрудников
- \$B) систему внутреннего контроля
- \$C) устные распоряжения
- \$D) формальные отчёты
- \$E) кадровые перестановки

@19. Эффективная профилактика коррупции требует

- \$A) только наказаний
- \$B) комплексного подхода
- \$C) изоляции сотрудников
- \$D) жёсткого администрирования
- \$E) снижения прозрачности

@20. Значение профилактики коррупции заключается в

\$A) сокращении бюджета

\$B) повышении доверия к государству

\$C) усилении контроля

\$D) увеличении отчётности

\$E) формализации процедур

### Итоговые оценки студентов

**Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:**

Буквенная оценка	Цифра	Общий балл	Традиционная оценка
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

**Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:**

«Отлично» - средняя оценка  $\geq 3,67$ .

«Хорошо» - средняя оценка  $\geq 2,67$  и  $\leq 3,33$ .

«Удовлетворительно» - средняя оценка  $\geq 1,0$  и  $\leq 2,33$ .

«Неудовлетворительно» - средняя оценка  $< 0$ .