

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

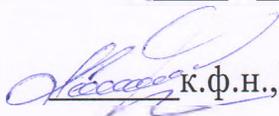
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

«12» сентября 2024 г.

Зав. кафедрой

 к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Тип практики – **Проектно-технологическая**

Направление подготовки - **39.03.01 «Социология»**

Профиль подготовки – **Общая социология**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

Душанбе – 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения «Проектно-технологической практики». Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме опроса и промежуточной аттестации в форме отчета к (экзамену). Промежуточная аттестация проектно-технологической практики проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Прохождение проектно-технологической практики направлено на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Отчет Контрольные вопросы
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	Отчет Контрольные вопросы
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов	Отчет Контрольные вопросы

			команды для достижения поставленной цели ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	
4.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	Отчет Контрольные вопросы
5.	ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; ИОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS); ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; ИОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными нормами и правилами.	Отчет Контрольные вопросы
6.	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; ИОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Отчет Контрольные вопросы
7.	ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	ИОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования;	Отчет Контрольные вопросы

			контролирует сбор социологических данных; ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	
8.	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ИОПК- 4.2. Выявляет социально значимые проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Отчет Контрольные вопросы
9.	ПК-1	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями. ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.	Отчет Контрольные вопросы
10.	ПК-2	Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановки конкретных задач и их решений	ИПК-2.1. Использовать базовые знания в области составления научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами; ИПК-2.2. Реализовывает социологические проекты в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания под руководством специалиста более высокой квалификации; ИПК-2-3. Организует и осуществляет коммуникации с научно-исследовательскими и/или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями для решения задач проекта под руководством специалиста более высокой квалификации.	Отчет Контрольные вопросы
11.	ПК-3	Способен обрабатывать и	ИПК-3.1. Анализирует данные фундаментального или прикладного	Отчет

		анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и научно-исследовательских проектов	социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения; ИПК-3.2. Интерпретирует результаты анализов данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описывает и объясняет социальные процессы и явления; ИПК-3.3. Моделирует и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-3.4. Анализирует результаты фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований.	Контрольные вопросы
12.	ПК-4	Способен составлять и оформлять необходимую документацию, представлять результаты проектной работы с учётом особенностей потенциальной аудитории;	ИПК-4.1. Проводит переговоры, взаимодействует с заказчиком фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-4.2. Составляет и оформляет техническую документацию по фундаментальному или прикладному социологическому исследованию. ИПК-4.3. Согласовывает с заказчиком содержательных и организационных вопросов фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-4.4. Знает основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования, стоимость работ, правила, нормы и основные принципы этики делового общения	Отчет Контрольные вопросы
13.	ПК-5	Способен использовать знания социологических методов и теорий при разработке мер управленческого воздействия на различные сферы жизнедеятельности и общества	ИПК-5.1. Выявляет и описывает существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций; ИПК-5.2. Формулирует управленческие задачи на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-5.3. Оценивает риски принятия управленческих решений на основе результатов прикладных и фундаментальных исследований	Отчет Контрольные вопросы
14.	ПК-6	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе в аналитической и консалтинговой деятельности.	ИПК-6.1. Знать методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению для решения организационно-управленческих задач; ИПК-6.2. Разрабатывает предложения, рекомендации по улучшению социальных программ и стратегий, принятию управленческих решений; владеет основами управления персоналом, тайм-менеджментом; ИПК-6.3. Консультирует по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере; консультирует по вопросам развития рынков. ИПК-6.4. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в политике, экономике, социальной сфере; ИПК-6.5. Использует результаты анализа и интерпретации данных фундаментального или	Отчет Контрольные вопросы

			прикладного социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования указанных компетенций является последовательное прохождение студентами этапов проектно-технологической практики.

Каждый этап практики предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций напрямую связана с местом производственной (проектно-технологической) практики в образовательной программе и представлена в Таблице 2.

Таблице 2.

№	Разделы (этапы) прохождения практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1.	Подготовительный	Ознакомление и анализ организации. Изучение документации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Знает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат; Умеет аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; Владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
2.	Аналитический	Мероприятия по сбору, обработке, и систематизации фактического и литературного материала.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Знает как правильно использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально - профилированные знания в области социальных наук; Умеет находить, анализировать и представляет фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; использовать положения

				<p>социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>Владеет способами проектирования в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания под руководством специалиста более высокой квалификации; анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения; интерпретации результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описания и объяснения социальных процессов и явлений.</p>
3.	Отчетный	Обработка и анализ полученного материала	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<p>Знает, как составлять и оформлять документацию по фундаментальному или прикладному социологическому исследованию;</p> <p>Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования;</p> <p>Владеет знанием методологических требований к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению для решения организационно-управленческих задач; методами использования результатов анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для решения задач профессиональной направленности.</p>

4. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые

контрольные задания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Высокий	Продвинутый (базовый)	Пороговый (удовлетворительный)
Оценка			
	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено
УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Владеет знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	Умеет аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации; принимать обоснованное решение;	Знает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат;
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Владеет способами социологического проектирования в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания под руководством специалиста более высокой квалификации; анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения; интерпретации результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описания и объяснения социальных процессов и явлений.	Умеет находить, анализировать и представляет фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования;	Знает как правильно использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания в области социальных наук;

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Владет знанием методологических требований к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению для решения организационно-управленческих задач; методами использования результатов анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для решения задач профессиональной направленности.	Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования;	Знает, как составлять и оформлять документацию по фундаментальному или прикладному социологическому исследованию;
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Виды/задачи профессиональной деятельности, соответствующие направлению подготовки бакалавриата «Социология», профиль «Общая социология» и установленные ФГОС ВО, осваиваются выпускниками на разных уровнях:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **продвинутый уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Основным критерием оценки при определении уровня освоения обучаемым практики является наличие сформированных у него компетенций по результатам ее прохождения.

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в рамках прохождения практики

Вопросы для собеседования во время прохождения практики:

1. Функции социального проектирования.
2. Проектирование социальных учреждений.
3. Проектирование условий трудовой деятельности.
4. Проектирование в сфере семейно-бытовых отношений. Комплексное проектирование региона. Понятие модели и моделирования. Модель как социальный идеал.

5. Общественные теории как модели социальной системы.
6. Структура и элементы моделей. Виды и функции моделей. Прогностическая модель.
7. Типы функционирования модели: имитационный и режимный. Макромодели и микромодели. Проблемная модель. Модель управленческого решения.
8. Процесс разработки моделей. Требования к моделям. Критерии оценки моделей. Сложные модели.
9. Социальные компоненты моделей. Методика экспертной работы. Очная и заочная экспертиза.
10. Условия проведения экспертизы.
11. Роль человеческой личности в экспертной оценке. Уровень компетентности и рейтинг экспертов.
12. Индивидуальные, групповые и массовые опросы.
13. Экспертная оценка сфер общества.
14. Анализ деятельности социальных организаций и служб.
15. Ситуационный анализ.
16. Контент-анализ.
17. Интерпретация результатов.
18. Социальная диагностика как совокупность методов распознавания социальной действительности.
19. Диагностика проблемной ситуации. Методы диагностики. Субъект и объект социальной диагностики. Диагностика социальных систем и процессов.

Вопросы для итоговой конференции

1. Метод анкетирования и его формы
2. Анкета как основа проведения социологического опроса.
3. Метод интервью в социологии
4. Массовые социологические опросы
5. Метод экспертных оценок
6. Метод фокус-группы
7. Анализ документов в социологии
8. Метод социологического наблюдения
9. Социометрия
10. Социологический эксперимент
11. Качественные методы в социологическом исследовании
12. Биографический метод
13. Методы монографического исследования в социологии
14. Использование SPSS в социологических исследованиях
15. Обработка и анализ социологических данных: основные этапы
16. Объяснение результатов социологического исследования
17. Подготовка и представление отчета о проведенном социологическом исследовании, разработка рекомендаций
18. Общая теория прогностики
19. Футурология как наука о будущем
20. Социальная прогностика как учебная и научная дисциплина
21. Технология, методы и принципы социального прогнозирования
22. Прогнозирование как вид социологических исследований.
23. Системный анализ
24. Технология прогнозирования
25. Результаты социального прогноза
26. Основы прогнозирования
27. Социальная политика и управление.
28. Индикаторы прогнозирования
29. Технология проектной деятельности

30. Проектирование социальной инфраструктуры
31. Модели общественных процессов и явлений
32. Методы и технологии моделирования
33. Экспертиза и диагностика прогнозных моделей

К формам контроля успеваемости по программе практики относятся: самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей и руководителей от предприятия, индивидуальные задания, анализ конкретных ситуаций, собеседование.

Критерии прохождения студентами контроля. Текущая и промежуточная успеваемость студента оценивается положительно, если студент полностью выполнил практические работы. В противном случае успеваемость студента оценивается отрицательно. Результаты контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении итоговой аттестации. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по практике приводит к образованию текущей задолженности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, доклад-презентация, статья. Основные формы: экзамен.

Текущий и итоговый контроль традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места практики в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с этапами прохождения практики обеспечивают возможность реализации для текущего и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

6. Материалы для подготовки к итоговому контролю по практике

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности (преподавателем указывает лишь те задания и иные материалы, которые им используются в рамках данной практики).

На всех этапах практики обучающийся должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от руководителя и работников предприятия, если практика проходит на предприятии (в организации).

По итогам практики «проектно-технологической» обучающимися составляется отчет.

Общие требования к Отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в Дневник прохождения практики следует включать:

- Титульный лист.
 - Направление на практику.
 - Текст отчета.
 - Заключение (выводы).
 - Отчет по практике
 - Отзыв руководителя практики от организации (предприятия).
- Индивидуальное задание (выданное перед началом практики научным руководителем).

Отчет

Титульный лист является первым листом (страницей) и оформляется по образцу. После титульного листа располагается индивидуальное задание на практику. Введение должно содержать материалы о целях и задачах практики в целом и применительно к конкретному предприятию (организации). Объем введения, как правило, не должен превышать 1-2 страниц.

Каждый раздел отчета по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики. Библиографический список (список используемых источников) представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании практики.

В качестве приложений к текстовой части отчета необходимо приложить копии документов, изученных и использованных студентом в период прохождения практики (первичные документы, учетные регистры и формы отчетности и др.). Цифровые данные первичных документов, учетных регистров, отчетных форм должны быть связаны между собой и по

возможности составлены за один период. Материал приложения должен быть пронумерован и сочетаться с текстом материала отчета.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником по практике, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики, в состав которой входит заведующий кафедрой, руководитель от кафедры и представитель Учебно-методического управления. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации.

Критерии оценивания результатов практики:

«отлично» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

«хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«не удовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил

инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.