

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по науке и инновациям

д.ю.н., профессор Золотухин А.В.

«__» _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Академическая работа и публикационная активность аспиранта
Шифр группы научной специальности 5.2. Экономика
Шифр научной специальности 5.2.1. Экономическая теория
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки- аспирантура

Душанбе 2024г

Рабочая программа составлена в соответствии федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономики протокол, № 1 от 26.08.2022 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 10 от 30.08.2022 г.

Декан факультета: к.э.н., доцент

Зав. кафедрой : к.э.н., доцент

Разработчик: д.э.н., профессор




Шарипов С.Ш.

Фозилхонов Д.Ш.



Комилов С.Дж.

Дисциплина «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» является дисциплиной по выбору программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой научных публикаций как неотъемлемой частью исследовательской работы аспиранта.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель изучения дисциплины – углубленное усвоение определенных теоретических знаний, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки диссертации в соответствии с выбранной темой.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по научной специальности;
- овладение современными методами исследования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференциях и публикация статей в изданиях;
- развитие имеющихся навыков академического письма, стимулирование работы над статьями и обучение основным приемам выбора жанра и разработки замысла статьи;
- планирования структуры статьи, написания и редактирования научного текста, коммуникации с редакцией и рецензентами в процессе подготовки публикации;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой, университетом;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой, университетом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» относится к образовательным компонентам 1 (ДВ1.2.1.6) учебного плана аспирантуры и осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой научных публикаций как неотъемлемой частью исследовательской работы аспиранта.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Основные правила построения научного текста, формальные и содержательные требования ведущих профессиональных изданий к научному тексту.
- Особенности различных жанров представления научного знания и спецификацию соответствующих требований различных изданий, прежде всего, международных высокорейтинговых изданий.

- Ситуацию в журнально-издательской сфере, тенденции научного книгоиздания и журнального издания и соответствующие нормы публикационной активности ученых.

Уметь:

- Выбирать издание для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати.
- Адаптировать текст статьи к содержательным и формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования.
- Вести переписку с научными журналами и научными издательствами, отвечать на вопросы и предложения рецензентов и редакторов.

Владеть:

- Базовым аппаратом современной эпистемологии в ее практическом применении для представления результатов в специализированных научных изданиях.
- Навыками написания научного текста в соответствии с требованиями высокорейтинговых научных изданий, включая требования по обоснованию выбора материала и методов, аргументации, диалога и полемики с другими исследователями, обоснования выводов как необходимых.
- Правилами самопроверки перед отправкой текста в научное издание, контроля качества и полноты аргументации, изложения, включая литературную сторону изложения, деталей оформления рукописи.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» составляет 36 часов, 1 зачетную единицу.

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ПЕРИОДАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	курс		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч		36	36		
В том числе:					
Лекции (ЛК)		20	20		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		16	16		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.		3	3		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36			
	зач.ед.	1			

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ пп/п	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	
		Лек.	СР
	Семестр 1		
1.	Цели и задачи дисциплины, виды научных изданий. Классификация изданий. Виды научных изданий.	2	2
2.	Технологии разработки, написания и оформления научной работы. Особенности научного стиля. Жанры научных текстов. Использование научной терминологии. Дополнительные разделы текста. Редактирование научного текста	2	2
3.	Структура, содержание и правила оформления диссертации. Общие положения. Структурные элементы. Требования к содержанию структурных элементов. Общие требования к оформлению диссертации. Правила оформления. Примеры оформления структурных элементов.	2	1
4.	Особенности академического научного текста. Статья как продукт исследовательского проекта. Типы научных статей: статьи и обзоры. Проблема новизны.	2	2
5.	Особенности подготовки статей по результатам количественных и качественных исследований. Особенности подготовки статей в формате обзора литературы по проблеме.	2	1
6.	Организация научного текста: общие принципы. Планирование текста. Требования к заглавию. Требования к аннотации. Основной алгоритм построения научного текста: тезис – аргумент – вывод.	2	2
7.	Цитирование в научном тексте. Плагиат. Обзор литературы и элементы реферирования в научном тексте. Оформление научного текста.	2	1
8.	Повышение публикационной активности. Структурирование научного текста. IMRAD — структура научной статьи оригинального исследовательского типа, содержащей, как правило, эмпирическое исследование. Требования к содержанию элементов статьи: введение, методы, результаты и обсуждение. Основные принципы редактирования научных текстов.	2	2
9.	Оформление научного текста. Оформление библиографических ссылок. Оформление иллюстративного материала в научных работах: схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, графики, и др. Оформление библиографического списка.	2	1
10.	Выбор журнала. Классификация журналов в российских и международных базах научного цитирования. Использование	2	2

	информационно-аналитических ресурсов при выборе журнала.		
	Итого:	20 ч.	16 ч.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированные учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроjectionным оборудованием для презентация, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютерами. Ауд. 332 старого корпуса.	Для лекций используются компьютер /ноутбук; проектор, экран. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Семинарская		
Компьютерный класс		
Для самостоятельной работы обучающихся		Для самостоятельной работы используются электронная библиотека РТСУ, компьютеры /ноутбуки; (Ауд. 332 старого корпуса.)

7.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Искандарова Д.М. Проблемы повышения публикационной активности ученых университета. – Душанбе, 2018.- 138 с.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 213 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] / Аксарина Н. А. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015 .— 112 с.
[URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74575](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74575).
2. Бабиюк, Г.В. Основы научных исследований: Курс лекций / Г.В. Бабиюк. – Алчевск: ДонГТУ, 2017. – 247 с.
3. Базылев В. Н. Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты Ч. 1: Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты. В 2-х частях. – 2-е: ФЛИНТА, 2016. – 160 с.; 276 с. -URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76974 .

4. Базылев В. Н. Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты Ч. 2: Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты. В 2-х частях. Ч.2 [Электронный ресурс]. Ч. 2 / Базылев В. Н. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016 .— 276 с. - [URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76975](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76975) .
5. Богуславский, Э.И. Структура, содержание и оформление публикаций, докладов, диссертаций и авторефератов: Учебное пособие / Э.И. Богуславский. — СПб.: СПбГИ(ТУ), 2009. — 127 с.
6. Гореликова, Г.А. Основы научных исследований: Учебное пособие / Г.А. Гореликова. Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. — Кемерово, 2003. — 52 с.
7. Климушев, Н.К. Основы научных исследований: Учебное пособие / Н.К. Климушев, О.М. Прудникова. — Ухта: УГТУ, 2002. — 76 с.
8. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 216 с.
9. Комарова А.И., Окс И.Ю. Как переводить на английский язык названия научных работ. — М.: МГУ, 2016. — 40 с. /электронная книга/
www.geogr.msu.ru/science/translatehowto.pdf
10. Котурова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс] — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016 .— 280 с.
[URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84360](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84360).
11. Краткие рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / под общ. ред. О.В. Кирилловой. М., 2017. 11 с.
12. Лудченко, А.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. — Киев: О-во «Знания», 2006. — 113 с.
13. Меретукова, З.К. Методология научного исследования и образования: Учебное пособие для студентов занимающихся НИР и аспирантов / З.К. Меретукова. — Майкоп: Издво АГУ, 2005. — 244 с.
14. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с.
15. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Серго, В.С. Пушин. —Электрон. дан. — Москва : , 2016. —432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100739>.
16. Ткаченко, Н.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Н.И. Ткаченко. — пос. Персиановский: ДонГАУ, 2015. — 55 с.

7. 3. Нормативно-правовые акты

1. Роспатент [электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <https://rupto.ru/ru/documents> (дата обращения 11.10.2021)
2. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. — М.: Изд-во стандартов, 1996 — 28 с.
3. ГОСТ 6.30-2003 УСД. Унифицированная система организационнораспорядительной документации, требования к оформлению документов. — М.: Изд-во стандартов, 2003 — 20 с.

4. ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 1987 – 22 с. 1
5. ГОСТ 7.12-92. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила. – М.: Изд-во стандартов, 1993 – 18 с.
6. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: Изд-во стандартов, 2001 – 16 с.

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РТСУ-ЭБС РТС
<https://www.rtsu.tj/ru/university/biblioteka/polnotekstovye-bazy-dannykh>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>. Договор №4848 от 27.10.2021 г.
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com. Договор №30/03 от 30.03.2021

7.5. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
AcrobatReader

7.6 Базы данных и поисковые системы:

1. <http://elsevierscience.ru/events/webinars/> – Онлайн-тренинги (Webinars) Elsevier
2. <http://elsevierscience.ru/info/scopus-course/> – Онлайн-курс "Инструменты Scopus"
3. http://spmi.ru/sites/default/files/imci_images/sciens/pdf/informaciya_dlya_provedeniya_patentnogo_poiska.pdf – информация для проведения патентного поиска по российским и зарубежным базам данных
4. <https://clarivate.ru/webinars> – Бесплатные онлайн-семинары Clarivate Analytics
5. <https://rupto.ru/ru> - «Роспатент» – Федеральная служба по интеллектуальной собственности
6. <https://webofsciencelearning.clarivate.com/learn/signin> – Образовательный онлайн модуль Web Of Science Group Learning
7. <https://www.antiplagiat.ru/training/> – Бесплатные обучающие вебинары системы «Антиплагиат»
8. <https://www1.fips.ru/> – Федеральный институт промышленной собственности
9. lagunita.stanford.edu/courses/course-v1:Medicine+SciWrite+Ongoing/about – Бесплатный онлайн-курс по написанию научных трудов на английском языке «Writing in the Sciences», Стэнфордский университет.
10. www.academia.edu – академическая платформа для свободного обмена научными работами на английском языке.
11. www.utr.spb.ru/info/Topo_%D0%A2%D0%9A_061115_1.pdf – Союз переводчиков России. Принципы и правила транслитерации и перевода на английский язык названий объектов.
12. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
13. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
14. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
16. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
17. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo и др.
18. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.

19. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):
<http://elibrary.rsl.ru/>
20. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
21. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»».
<http://rucont.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными формами обучения аспирантов являются лекции, самостоятельная работа, написание реферата и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому аспиранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что современен в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса аспирантами являются консультации.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче устного зачета. Оценка знаний на зачете выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Глубина и полнота ответов на вопросы, логичность и системность изложения.
- Способность критически оценивать достижения науки, в целом, и языкознания, в частности.
- Корректность использования концептуально-понятийного аппарата дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы аспирантов. К текущему контролю по дисциплине «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» относятся проверка знаний и навыков аспирантов и соискателей в виде собеседования по темам дисциплины.