

КАФЕДРА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Зав. кафедрой _____
д.ф.н., доцент Азизов Ф.Дж

«Введение в славянскую филологию»
Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профили «Русский язык и литература»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2025 г.

В результате изучения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету, основам обще-теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач; ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.	Контроль самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Контроль самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Устный ответ Контроль самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Устный ответ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Введение в славянскую филологию»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Кол-во тестов ых задани й/вопр осов к зачету	Другие оценочн ые средства
					Вид
1	Славянская филология в комплексе гуманитарных наук.	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету, основам обще-теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач;	10	Устный опрос, доклады, тесты, презентации
2	Праславянский язык и индоевропейцы. От возникновения языка к ностратической языковой общности		ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности,	30	Устный опрос, доклады, тесты, презентации

			закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;		
3	Современные славянские народы и их языки. Славянские языки и их классификация.		ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.	50	Устный опрос, доклады, тесты, презентации,
4	Древние письменные свидетельства о славянах		ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.	50	Устный опрос, доклады, тесты, презентации
5.	Восточные славяне. Государства и государственные объединения славян с древнейших времен.		ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.	30	Устный опрос, доклады, тесты, презентации
6.	Духовная жизнь и культура славян.		ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для	50	Устный опрос, доклады, тесты, презентации

			решения профессиональны задач в области лингвистики и литературоведения.		
7.	Возникновение славянской письменности.		ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональны задач в области лингвистики и литературоведения.	50	Устный опрос, доклады, тесты, презентации
8.	Древнеславянский язык. Старославянский язык и его особенности.		ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональны задач в области лингвистики и литературоведения.	30	Устный опрос, доклады, тесты, презентации
				300	3
Итого				300	3

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА		
1.	Устный опрос	Средство контроля, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам Дисциплины

	ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА		
2.	Контрольные тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Доклады	Доклад по большинству тем курса предполагает изучение дополнительных источников по теме и составление конспектов (таблиц, учебных словарей и т. П.), подготовку устных ответов по теории и выполнение письменных домашних заданий; в ходе освоения отдельных тем практикуется подготовка рефератов, сообщений и пр. По результатам освоения курса одна из разработанных тем должна быть методически адаптирована.	Тематика докладов
4.	Презентации	Презентация — это способ передачи информации, идей или предложений аудитории с использованием визуальных и аудиовизуальных средств. Презентации могут быть использованы в различных сферах, таких как бизнес, образование, наука и искусство. Основная цель презентации — донести информацию до аудитории максимально понятно и эффективно.	По всем темам дисциплины

Кафедра современного русского языка

УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине «Введение в славянскую филологию»

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Общие сведения о славянских языках в современном мире.
2. Какие направления исследований включает в себя славяноведение?
3. С какими науками связана славянская филология?
4. Назовите основные группы славянских народов
5. В чем сущность теорий полигенеза и моногенеза языка?
6. Праславянский язык, проблемы его реконструкции и хронологии.
7. Дайте определения понятиям языковой семьи, ветви, группы.
8. Старославянский язык. Памятники старославянского языка.
9. В чем сущность ностратической гипотезы
10. Когда существовал ностратический праязык? Где находилась прародина народа, говорившего на ностратическом праязыке?
11. Назовите ветви индоевропейской семьи языков (живые и мертвые)
12. В чем сущность теории «родословного дерева»?
13. В чем отличие между схемой А. Шлейхера и схемой Т.В. Гамкрелидзе и В.В. Иванова?
14. Где, по мнению А.А. Шахматова, находилась прародина индоевропейцев? Расскажите о гипотезе трех прародин славян А.А. Шахматова.
15. В чем сущность лингвистического определения прародины индоевропейцев?
16. Каковы позиции сторонников гипотезы балто-славянского праязыка?
17. Как соотносится проблема славянской прародины с проблемой балто-славянского праязыка?
18. Восточнославянские языки: общие сведения и современное положение.
19. Древнерусский язык, его характерные признаки, варианты.
20. Западнославянская группа языков: общее сведение.
21. Южнославянская группа языков: общее сведение.
22. Первые письменные свидетельства о славянах.
23. Глаголические письменные памятники.
24. Кириллические письменные памятники.
25. Версия «Повести временных лет» о расселении славян и её оценка в современной науке.
26. Славяне и их соседи. Территория расселения славянских племен.
27. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия, праздник славянской письменности и культуры.
28. Послание потомкам зашифрованное в кириллице.
29. Глаголица и кириллица: происхождение и особенности начертаний букв.
30. Истоки славянской филологии. Славянская палеография.

Критерии оценки:

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,

умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Зачтено – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра современного русского языка

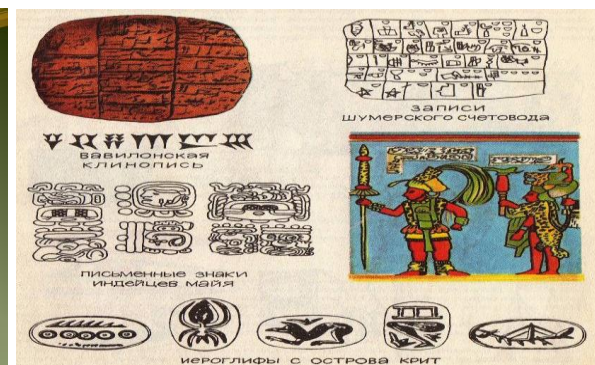
**Примерный перечень вопросов для подготовки докладов
по дисциплине «Введение в славянскую филологию»**

1. Понятия «славяне», «этнос», «макроэтнос», «микроэтнос», «этногенезис»
2. Классификация славянских языков. Классификация современных славянских народов.
3. Первые государства и государственные объединения древних-славян.
4. Понятия «общенародный язык, литературный язык, жаргон, диалект, просторечие.
5. Происхождение славянской письменности. Глаголица и кириллица.
6. Послание потокам, скрытое в кириллице.
7. Зарождение индоевропеистики. Классификация индоевропейских языков.
8. Древнейшие памятники письменности и проблема прародин.
9. Древние письменные свидетельства о славянах.
10. Теория прародин славян. Родословное древо.
11. Кирилл и Мефодий – славянские просветители.
12. Жизнь, быт, социальная организация славян.
13. О происхождении слова «Русь».
14. Древние славянские письменные памятники.
15. Современные славянские народы.
16. Сведения из истории славянской филологии.
17. Древнерусский язык, его характерные признаки, варианты.
18. Западославянская группа языков: общее сведение.
19. Южнославянская группа языков: общее сведение.
20. Первые письменные свидетельства о славянах.
21. Глаголические письменные памятники.
22. Кириллические письменные памятники.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра современного русского языка

**Образец презентации
по дисциплине «Введение в славянскую филологию»**



1) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если работа выполнена грамотно, в полном объеме и оформлена в соответствии с требованиями;
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если работа в целом выполнена правильно, отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в оформлении;
- оценка **«удовлетворительно»** - если студент не выделяет главное и не раскрывает сущности вопроса, т.е. если допущены серьёзные промахи в работе, и работа выполнена в объёме 2/3 от необходимого;
- оценка **«неудовлетворительно»** - если работа выполнена в объёме менее, чем 1/2 от необходимого; если она переписана и в ней отсутствует самостоятельность, необходимая для выполнения задания.
- «зачтено» выставляется студенту в случае, если он выполнил работу согласно предъявляемым требованиям;
- «Не зачтено» - если он не выполнил работу или выполнил с допущением серьезных ошибок, не представил реферат и не защитил его.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра современного русского языка
по дисциплине «Введение в славянскую филологию»

направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль Русский язык и литература

Утверждено на заседании кафедры
современного русского языка
протокол № _____ от «___» _____ 20 __г.
Заведующий кафедрой _____

Тестовые задания для зачета

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»

- @1. Филология – это:
- \$A) совокупность естественных дисциплин;
 - \$B) совокупность гуманитарных наук;
 - \$C) изучает язык;
 - \$D) изучает культуру народа;
 - \$E) изучает народный фольклор;
- @2. Объектом изучения славянской филологии является:
- \$A) культура славянских народов;
 - \$B) изобразительное искусство славянских народов;
 - \$C) славянские языки;
 - \$D) территория расселения славян;
 - \$E) религия древних славян;
- @3. Процесс формирования и становления Киевской Руси было описано в:
- \$A) «О письменах»;
 - \$B) «Повести временных лет»;
 - \$C) «Киевские листки»;
 - \$D) «Миссал»;
 - \$E) «Охридские листки»;
- @4. В древней Руси волхва могли называть:
- \$A) наставников;
 - \$B) монахов;
 - \$C) врачей;
 - \$D) следопытов;
 - \$E) бояр;
- @5. Слово «дружина» происходит от старославянского:
- \$A) дружИна;
 - \$B) дрУжина;
 - \$C) дружина;
 - \$D) другъ;
 - \$E) družina;
- @6. Отметьте славянский микроэтнос:
- \$A) лужичане;

- \$B) русские;
- \$C) болгары;
- \$D) поляки;
- \$E) чехи;
- @7.Основоположник славянской филологии:
 - \$A) М.В.Ломоносов;
 - \$B) А.А.Шахматов ;
 - \$C) А.Х. Востоков;
 - \$D) Й. Добровский;
 - \$E) А. Шлейхер;
- @8.К восточнославянской группе языков относится:
 - \$A) польский язык;
 - \$B) украинский язык;
 - \$C) македонский язык;
 - \$D) словацкий язык;
 - \$E) сербский;
- @9.К западнославянским народам относятся:
 - \$A) поляки, чехи, словаки;
 - \$B) македонцы, сербы, болгары;
 - \$C) лужичане, поляки, болгары;
 - \$D) чехи, словаки, белорусы;
 - \$E) словаки, лужичане, украинцы;
- @10.Самой крупной единицей генеалогической классификации языков является:
 - \$A) язык; \$B) ветвь; \$C) группа; \$D) семья; \$E) диалект;
- @11.Ностратическая гипотеза связана:
 - \$A) с проблемой происхождения человеческого языка и самого человека;
 - \$B) с этнографией славян;
 - \$C) с историей славян;
 - \$D) с мифологией славян;
 - \$E) с археологией славян;
- @12.Общий язык славян в древности, реконструированный учеными на основе сравнительно-исторического метода, называется:
 - \$A) индоевропейским праязыком;
 - \$B) балто-славянским;
 - \$C) праславянским;
 - \$D) ностратическим;
 - \$E) уральским;
- @13. Распад праславянского языка на три группы произошел:
 - \$A) в 4 - 5 вв.; \$B) в 5-6 вв. ; \$C) в 6-7 вв.; \$D) в 7-8 вв.; \$E) в 8-9 вв.;
- @14.Родство славянских языков объясняется:
 - \$A) различием происхождения;
 - \$B) общностью происхождения;
 - \$C) общностью территории;
 - \$D) общностью трудовой деятельности;
 - \$E) общностью вероисповедания;
- @15.Классификацию индоевропейских языков в виде «родословного древа» представил:
 - \$A) А.Шлейхер;
 - \$B) Ф.Бопп
 - \$C)А.Х.Востоков;
 - \$D) А.А.Шахматов;
 - \$E) Й.Добровский;
- @16. К южнославянской группе языков относится:

- \$A) белорусский язык;
\$B) польский язык;
\$C) украинский язык;
\$D) болгарский язык;
\$E) словацкий язык;
- @17.Отметьте мертвый славянский язык:
\$A) чешский;
\$B) старославянский;
\$C) хорватский;
\$D) болгарский;
\$E) украинский;
- @18.Идею существования ностратической общности в древности выдвинул:
\$A) Й.Добровский;
\$B) А.А.Шахматов;
\$C) В.Иллич-Свитыч;
\$D) В.В.Виноградов;
\$E) А.Х.Востоков;
- @19.По древним источникам древние авторы называли славян:
\$A) венетами; \$B) франками; \$C) скифами; \$D) балтами; \$E) готами;
- @20.Отметьте название древнего славянского государства:
\$A) Великая Моравия;
\$B) Болгария;
\$C) Сербия;
\$D) Хорватия;
\$E) Польша;
- @21. В глубокой древности славяне были:
\$A) католиками;
\$B) мусульманами;
\$C) православными;
\$D) язычниками;
\$E) христианами;
- @22. Соседями древних славян были:
\$A) финны;
\$B) индейцы;
\$C) инки;
\$D) африканцы;
\$E) австралийцы;
- @23. В индоевропейской языковой семье в настоящее время выделяется:
\$A) 13 ветвей;
\$B) 12 ветвей;
\$C) 10 ветвей;
\$D) 2 ветви;
\$E) 20 ветвей;
- @24. Язык нормированный, обработанный, имеющий письменную форму является:
\$A) диалектом;
\$B) литературным языком;
\$C) просторечием;
\$D) жаргоном;
\$E) аргом;
- @25. Славянская письменность возникла:
\$A) на латинском языке;
\$B) на русском языке;

- \$C) на старославянском языке;
- \$D) на греческом языке;
- \$E) на древнееврейском языке;
- @26. Первой славянской азбукой считается:
 - \$A) кириллица;
 - \$B) глаголица;
 - \$C) латиница;
 - \$D) финикийское письмо;
 - \$E) древнееврейское письмо;
- @27. С какими гуманитарными науками связана славянская филология:
 - \$A) биология;
 - \$B) живопись;
 - \$C) архитектура;
 - \$D) музыка;
 - \$E) палеография;
- @28. Кирилл и Мефодий составили:
 - \$A) глаголицу;
 - \$B) кириллицу;
 - \$C) латиницу;
 - \$D) древнееврейский алфавит;
 - \$E) греческий алфавит;
- @29. К древнему кириллическому памятнику письменности относится:
 - \$A) Зографское евангелие;
 - \$B) Мариинское евангелие;
 - \$C) Саввина книга;
 - \$D) Клоцов сборник;
 - \$E) Охридские листки;
- @30. У восточных славян письменность возникла:
 - \$A) в 9 в.; \$B) в 10 в.; \$C) в 11 в.; \$D) 12 в.; \$E) в 13 в.;
- @31. Предмет исследования славянской филологии составляет:
 - \$A) причины развития славянских языков;
 - \$B) характер развития славянских языков;
 - \$C) характер развития древних цивилизаций;
 - \$D) «великое переселение народов»;
 - \$E) история государственности древних славян;
- @32. Термин «этнос» с греческого языка означает:
 - \$A) народ;
 - \$B) славяне;
 - \$C) предки;
 - \$D) нация;
 - \$E) язык;
- @33. Славянская филология исследует:
 - \$A) славянскую этнографию;
 - \$B) славянскую археологию;
 - \$C) славянскую историю;
 - \$D) славянские языки;
 - \$E) славянскую мифологию;
- @34. К западнославянской группе языков относится:
 - \$A) русский язык;
 - \$B) болгарский язык;
 - \$C) сербский язык;
 - \$D) македонский язык;

\$E) чешский язык;

@35. Ностратической прародиной является территория:

\$A) Израиля, Палестины, Турции, Сирии, Ирака, Северной Африки;

\$B) Центральной части Европы;

\$C) Австрии;

\$D) Балканского полуострова;

\$E) южной части Германии;

@36. Общий язык-источник для всех индоевропейских языков, реконструированный учеными на основе сравнительно-исторического метода, является:

\$A) праславянский язык;

\$B) старославянский язык;

\$C) ностратический язык;

\$D) индоевропейский праязык;

\$E) древнерусский язык;

@37. По древним письменным источникам древние авторы называли славян:

\$A) антами;

\$B) балтами;

\$C) франками;

\$D) готами;

\$E) уграми;

@38. К восточнославянской группе языков относится:

\$A) болгарский;

\$B) словацкий;

\$C) белорусский;

\$D) чешский;

\$E) польский;

@39. Основная и первая задача славянской филологии - это

\$A) составление энциклопедических словарей;

\$B) изучений грамматики славянских языков;

\$C) углубленный анализ каждого из славянских языков и их диалектов;

\$D) раскрытие многообразия и специфики эволюции современной славянской языковой общности;

\$E) определение связи филологии с другими науками;

@40. Праславянский язык распался на:

\$A) на восточнославянскую, балтийскую, южнославянскую группы;

\$B) на восточнославянскую, южнославянскую, западнославянскую группы;

\$C) на западнославянскую, восточнославянскую, иранскую группы;

\$D) на южнославянскую, балтийскую, германскую группы;

\$E) на восточнославянскую, западнославянскую, юго-восточную группы;

@41. Отметьте название древнего славянского государства:

\$A) Болгария;

\$B) Сербия;

\$C) Польша;

\$D) Киевская Русь;

\$E) Хорватия;

@42. Язык, функционирующий только на определенной территории в устной форме - это:

\$A) литературный язык;

\$B) диалект;

\$C) просторечие;

\$D) жаргон;

\$E) арго;

@43. Старославянский язык возник:

- \$A) в 7 веке; \$B) в 8 веке; \$C) в 9 веке; \$D) в 10 веке; \$E) в 11 веке;
- @44. В индоевропейской семье языков представлены:
- \$A) 12 ветвей живые языки и 2 ветви мертвые;
 \$B) 10 ветвей живые языки и 2 ветви мертвые;
 \$C) 11 ветвей живые языки и 2 ветви мертвые;
 \$D) 8 ветвей живые языки и 4 ветви мертвые;
 \$E) 14 ветвей живые языки и нет мертвых ветвей;
- @45. В основе древних славянских азбук лежит:
- \$A) латинский алфавит;
 \$B) греческий алфавит;
 \$C) древнееврейский алфавит;
 \$D) финикийское письмо;
 \$E) армянское письмо;
- @46. Древняя славянская азбука, в которой буквы обозначала звуки и цифры, называется:
- \$A) латиницей;
 \$B) греческой;
 \$C) финикийской;
 \$D) древнееврейской;
 \$E) кириллицей;
- @47. Кириллица составлена:
- \$A) Кириллом;
 \$B) Мефодием;
 \$C) Геродотом;
 \$D) учениками Кирилла;
 \$E) Нестором;
- @48. К глаголическому памятнику письменности относится:
- \$A) Мариинское евангелие;
 \$B) Саввина книга;
 \$C) Остромирова евангелие;
 \$D) Супрасльская рукопись;
 \$E) Енинский апостол;
- @49. В древней кириллице:
- \$A) 40 букв;
 \$B) 41 буква;
 \$C) 42 буквы;
 \$D) 43 буквы;
 \$E) 44 буквы;
- @50. Труд «Российская грамматика» написан:
- \$A) М.В. Ломоносовым;
 \$B) А.Х. Востоковым;
 \$C) А.А. Шахматовым;
 \$D) Й. Добровским;
 \$E) А. Шлейхером;
- @51. Славянские языки входят:
- \$A) в уральскую семью языков;
 \$B) в индоевропейскую семью языков;
 \$C) в афразийскую семью языков;
 \$D) в алтайскую семью языков;
 \$E) в картвельскую семью языков.
- @52. Индоевропеец – это тот:
- \$A) кто говорит на славянском языке;
 \$B) кто говорит на полабском языке;

- \$C) кто говорит на индийском языке;
\$D) кто говорит на английском языке;
\$E) кто говорит на турецком языке;
- @53. К мёртвым письменным славянским языкам относятся:
\$A) южно-русский;
\$B) церковнославянский;
\$C) древнерусский;
\$D) северно-русский;
\$E) польский;
- @54. К числу первых филологических трактатов можно отнести:
\$A) «Повесть временных лет» Нестора;
\$B) «Слово о полку Игореве»;
\$C) «О письменах» Храбра;
\$D) «О происхождении славянской письменности» С. Бернштейна;
\$E) «Авеста»;
- @55. Определите основные составляющие понятия народ:
\$A) доминирующий класс;
\$B) население страны;
\$C) совокупность народностей;
\$D) общность классов, наций, имеющих общую историческую судьбу;
\$E) группа родственных племен;
- @56. К живым письменным славянским языкам относятся:
\$A) древненовгородский;
\$B) древнерусский;
\$C) белорусский;
\$D) старославянский;
\$E) полабский;
- @57. К восточнославянским языкам относятся:
\$A) словенский;
\$B) сербский;
\$C) болгарский;
\$D) русинский;
\$E) польский;
- @58. Один из основных гипотез происхождения языка:
\$A) историческая гипотеза;
\$B) систематическая гипотеза;
\$C) фонетическая гипотеза;
\$D) этимологическая гипотеза;
\$E) общественная гипотеза;
- @59. Группировки внутри семьи языков называют:
\$A) схемами;
\$B) линиями;
\$C) ветвями;
\$D) ступенями;
\$E) подгруппами;
- @60. Название «словены» впервые употребил:
\$A) Плиний Старший;
\$B) Прокопий;
\$C) Птолемей;
\$D) черноризец Храбра;
\$E) Нестор;
- @61. Славянская филология связана со следующими науками:

- \$A) культурологией;
 - \$B) палеографией;
 - \$C) математикой;
 - \$D) биологией;
 - \$E) философией;
- @62. Славяне – это:
- \$A) крупная этноязыковая общность;
 - \$B) объединение этносов;
 - \$C) группа родственных по языку этносов;
 - \$D) жители западной Европы;
 - \$E) совокупность народностей;
- @63. Этнонимы, однозначно указывающие на место проживания:
- \$A) славяне;
 - \$B) хорваты;
 - \$C) поляне;
 - \$D) чехи;
 - \$E) древляне;
- @64. В праславянском языке начали формироваться диалекты, существовало:
- \$A) пять групп диалектов;
 - \$B) шесть групп диалектов;
 - \$C) три группы диалектов;
 - \$D) четыре группы диалектов;
 - \$E) две группы диалектов;
- @65. Процесс перехода праславянского языка в самостоятельные языки активно проходил:
- \$A) во 2-й половине 1-го тысячелетия н.э.;
 - \$B) в 1-й половине 2-го тысячелетия н.э.;
 - \$C) в 1-й половине 1-го тысячелетия н.э.;
 - \$D) в 2-й половине 3-го тысячелетия н.э.;
 - \$E) в 1-й половине 4-го тысячелетия н.э.;
- @66. К числу славянских этносов относятся:
- \$A) белорусы;
 - \$B) таджики;
 - \$C) греки;
 - \$D) австралийцы;
 - \$E) печенеги;
- @67. В середине V века до нашей эры восточные славяне жили на территории:
- \$A) Центральной и Западной Европы;
 - \$B) Центральной и Южной Европы;
 - \$C) Восточной Европы и Северной Азии;
 - \$D) Центральной и Восточной Европы;
 - \$E) Юго-Восточной Европе;
- @68. На Руси кириллица получила распространение после:
- \$A) распада праславянского языка;
 - \$B) появления Киевского княжества;
 - \$C) распространения христианства;
 - \$D) смерти Кирилла и Мефодия;
 - \$E) падения Моравского княжества;
- @69. День славянской письменности:
- \$A) 24 марта;
 - \$B) 24 апреля;
 - \$C) 24 мая;
 - \$D) 24 февраля;

- \$E) 24 января;
- @70. Старославянский язык – это:
- \$A) русинский язык;
 - \$B) словацкий язык;
 - \$C) полабский язык;
 - \$D) древнерусский язык;
 - \$E) древне-церковнославянский язык;
- @71. В основе установления родства тех или иных языков обычно лежит факт:
- \$A) сходства состава морфем;
 - \$B) общности состава морфем;
 - \$C) различный состав морфем;
 - \$D) одинаковый состав морфем;
 - \$E) противоположный состав морфем;
- @72. Основным языком письменности на Руси до конца XVII века был:
- \$A) русский язык;
 - \$B) древнерусский язык;
 - \$C) старославянский язык;
 - \$D) славянский язык;
 - \$E) русинский язык;
- @73. Кириллица имеет:
- \$A) 44 букв;
 - \$B) 43 букв;
 - \$C) 40 букв;
 - \$D) 39 букв;
 - \$E) 38 букв;
- @74. Глаголица имеет:
- \$A) 40 букв;
 - \$B) 36 букв;
 - \$C) 44 букв;
 - \$D) 39 букв;
 - \$E) 43 букв;
- @75. Дискуссия о соотношении двух азбук – кириллицы и глаголицы- началась:
- \$A) XX веке;
 - \$B) XIX веке;
 - \$C) XVIII веке;
 - \$D) XII веке;
 - \$E) XIV веке;
- @76. Отличия кириллицы и глаголицы в:
- \$A) порядок букв;
 - \$B) примерное число букв;
 - \$C) очертания букв;
 - \$D) принцип названия букв;
 - \$E) передача фонетической специфики;
- @77. Самым большим по площади славянским государством современности является:
- \$A) Болгария;
 - \$B) Сербия;
 - \$C) Словакия;
 - \$D) Беларусь;
 - \$E) Россия;
- @78. Реальное основание для мысли о древности глаголицы впервые появилось:
- \$A) в 1866 г.;
 - \$B) в 1863 г.;

\$C) в 1836 г.;

\$D) в 1868 г.;

\$E) в 1888г.;

@79. Слово «вече» связано со словом:

\$A) вечер;

\$B) веять;

\$C) вещать;

\$D) владеть;

\$E) власти;

@80. Слово «князь» происходит от общеславянского «кнез» и означает:

\$A) киевлянин;

\$B) вождь;

\$C) каста;

\$D) священник;

\$E) владелец;

@81. Появление славянской письменности вообще и древнейшей азбуки – глаголицы – связано:

\$A) с расселением славян по обширным территориям Восточной Европы;

\$B) с принятием христианства;

\$C) с исчезновением сословия жрецов;

\$D) с деятельностью Кирилла и Мефодия;

\$E) с прародиной славян;

@82. Дружина – это:

\$A) дюжина молодцов;

\$B) отряд воинов;

\$C) грабители;

\$D) бояре;

\$E) крестьяне;

@83. Рюрик с братьями были из племени:

\$A) антов;

\$B) венедов;

\$C) варягов;

\$D) кривичи;

\$E) древляне;

@84. «Повесть временных лет» написал;

\$A) Нестор;

\$B) черноризец Храбра;

\$C) Климент Охридский;

\$D) Геродот;

\$E) Плиний;

@85. В 988 г. Киевский князь принявший христианство:

\$A) Святослав;

\$B) Ростислав;

\$C) Владимир;

\$D) Рюрик;

\$E) Игорь;

@86. Языческий праздник, который стал всенародным и современной России:

\$A) святки;

\$B) коляды;

\$C) комоедицы;

\$D) масленица;

\$E) купало;

@87. Этногенез славян – это:

- \$A) древняя история славян;
- \$B) происхождение славянских народов;
- \$C) развитие славянских народов;
- \$D) культура славян;
- \$E) образ жизни славян;

@88. Соседями древних славян были:

- \$A) балты;
- \$B) индейцы;
- \$C) индусы;
- \$D) африканцы;
- \$E) австралийцы;

@89. Происхождение слова « славяне» от индоевропейского слова «народ» поддерживал ученый:

- \$A) М.Фасмер;
- \$B) С.Б.Бернштейн;
- \$C) А.Х.Востоков;
- \$D) Й. Добровский;
- \$E) М.В.Ломоносов;

@90. Древние авторы, представившие письменные свидетельства о славянах

- \$A) В.В.Виноградов, А.А.Шахматов;
- \$B) Й. Добровский, А.Х.Востоков;
- \$C) А. Шлейхер, Нестор;
- \$D) Р.Х. Раск, Ф. Бопп;
- \$E) Геродот, Иордан;

Критерии оценки:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов.

Составитель Умарова М.С.