

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.  
«06» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в сфере юриспруденции**  
Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль: Уголовный процесс и криминалистика  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 1011 от 13.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются:

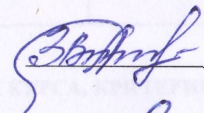
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 28.08 2024г.

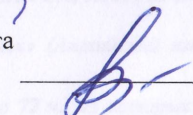
Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 28.06 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 28.06 2024г.

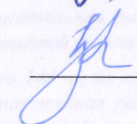
Заведующая кафедрой  
английского языка (межфак)  
к.ф.н., доцент

 **Валиева З.А.**

Зам. председателя УМС факультета  
ст. преподаватель

 **Смоктый М.Е.**

Разработчик:  
ст. преподаватель

 **Зарифхонова Г.Д.**

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Зарифхонова Г.Д. ст.преподаватель		Понедельник 09:40- 11:10 Среда 08:00 - 13:00	Понедельник 13:00 – 16:10	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), Основной корпус, 110 каб.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Б1.О.08) является формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь а также стремление к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
- развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
- сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

1.3.В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные .

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)	Письменные задания лексико-грамматических упражнений Тест Реферат Контрольная работа Презентация

	<b>языке(ах)</b>	<p>языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Письменные задания лексико-грамматических упражнений</p> <p>Тест</p>
--	------------------	---	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в структуре ОПОП бакалавриата относится к обязательной части базовой части Б1.0.17

Дисциплину «Иностранный язык в сфере юриспруденции» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык</i>	1-2	<i>Б.1. 0.10</i>
2.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	<i>Б.1. 0.11</i>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет: **6** зачетных единиц всего: **216** ч., из которых:

**1 семестр:** 2 зачетные единицы, всего **72** ч., из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – 16 ч., КСР – 16 ч., самостоятельная работа – 40 ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч., в том числе в интерактивной форме -12часов, форма контроля - **зачёт**;

**2 семестр:** 2 зачетные единицы, всего **144** ч., из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – 16 ч., КСР – 16 ч., самостоятельная работа – 58 ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч., в том числе в интерактивной форме – 54 ч., форма контроля – экзамен.

### 3.1 Структура и содержание практической части курса – (32 часа):

**Занятие 1. (2 час.)**

Verb to be. Vocabulary notes. Essential Grammar in use. Text 1: Meet my friends

**Занятие 2. (2 час.)**

Essential vocabulary. Vocabulary notes. Text The man who escaped (part 1)

**Занятие 3. (2 час.)**

Vocabulary notes. Grammar /demonstrative pronouns/. Text. Work and studies.

**Занятие 4. (2 час.)**

Text: The man who escaped. Retelling of the text on a given plan p.32

**Занятие 5. (2 час.)**

Text Where do they live . Grammar: Simple Present tense.

**Занятие 6. (2 час.)**

Text 1: “The man who escaped (part 2)

**Занятие 7. (2 час.)**

Text 2: “Pete is preparing for the seminar”. Retelling of the dialogue in the direct speech: p.54

**Занятие 8. (2 час.)**

Text 3: At the meetings. Retelling of the dialogue in the direct speech: p. 70

Проме

**Занятие 9. (2 час.)**

Text 4: “The man who escaped (part 3) Grammar: Present Continuous tense

**Занятие 10. (2 час.)**

Grammar: Can /May Must. “Text The man who escaped

**Занятие 11. (2 час.)**

Text 1: “Johns composition. Memory dictation on vocabulary notes.

Grammar: Simple Past tense

**Занятие 12. Speaking on a topic: “The problems of the youth” (2ч.)**

**Занятие 13. Grammar: Part Perfect tense (2ч.)**

**Занятие 14. Topical vocabulary. Card activity. (2ч.)**

**Занятие 15. Revision of materials (2ч.)**

**Занятие 16. Промежуточный контроль № 2 (2ч.)**

### 3.1 Структура и содержание КСР - (32ч.)

**Занятие 1. Текст «The Man Who Escaped» (ер.6) (2 ч.)**

**Занятие 2. Текст «The Man Who Escaped» (ер.7) (2 ч.)**

**Занятие 3. Текст «The Man Who Escaped» (ер.8) (2 ч.)**

**Занятие 4. Текст «The Man Who Escaped» (ер.9) (2 ч.)**

**Занятие 5. Текст «The Man Who Escaped» (ер.10) (2 ч.)**

**Занятие 6. Текст «The Man Who Escaped» (ер.11) (2 ч.)**

**Занятие 7. Текст «The Man Who Escaped» (ер.12) (2 ч.)**

**Занятие 8. Текст «The Man Who Escaped» (ер.13) (2 ч.)**

**Занятие 9. Текст «The Man Who Escaped» (ер.14) (2 ч.)**

**Занятие 10. Текст «The Man Who Escaped» (ер.15) (2 ч.)**

**Занятие 11. Текст «The Man Who Escaped» (ер.16) (2 ч.)**

**Занятие 12. Control work (2 ч.)**

### 3.2. Структура и содержание практической части курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Unit 1. Грамматические правил. Выполнение грамматических упражнений. <b>Verb to be.</b> Введение новой лексики Текст «Meet my friends». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5

2.	Текст « <b>The Man Who Escaped</b> » (ep.1) Выполнение задания по тексту, чтение и перевод текста.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
3.	Unit 2. Грамматические правила раздела, введение новой лексики, текст « <b>Work and studies</b> », выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
4.	Текст «The Man Who Escaped» (ep.2) Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
5.	Unit 3. Грамматические правила, новая лексика. Текст « <b>Where do they live</b> » Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
6.	Текст « <b>The Man Who Escaped</b> » (ep.3) Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
7.	Unit 4. Грамматические правила разделаю. Введение новой лексики. Текст « <b>Pete preparing for the seminar</b> » Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
8.	Текст « <b>The Man Who Escaped</b> » (ep.4) Чтение, перевод и выполнение заданий.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
<b>Промежуточный контроль № 1</b>						
9.	Unit 5. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « <b>At the meetings</b> » Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
10.	Текст « <b>The Man Who Escaped</b> » (ep.5) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
11.	Unit 6. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « <b>John's composition</b> », выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
12.	Текст « <b>The Man Who Escaped</b> » (ep.6) Чтение и перевод текста, выполнение		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5

	заданий по тексту.					
13.	Unit 7. грамматические правила раздела. Введение новой лексики.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
14.	Текст « <b>The man who escaped</b> » (ep.7.) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
15.	Unit 8. Грамматические правила раздела. Введение новых слов. Текст « <b>Elections</b> » Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
16.	Текст <b>The man who escaped</b> (ep.8) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
<b>Промежуточный контроль № 2</b>						
	<b>Итого:</b> Прак -16 КСР-16 СРС-40 Всего: 72ч.	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		

### 2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Unit 9. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « <b>Pete's travel to London</b> ». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
2.	Текст <i><b>The man who escaped</b></i> (ep.9) Чтение, перевод текста, выполнение заданий по тексту		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
3.	Unit 10. грамматические правила раздела. Новая лексика Текст « <b>Pete's travel to London</b> », выполнение лексико-грамматических упражнений	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5

4.	Текст « <b>The man who escaped</b> » (ep.10) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
5.	Текст <b>The man who escaped</b> (ep.9) Чтение, перевод текста, выполнение заданий по тексту	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
6.	Unit 11. Грамматика, новая лексика, текст « <b>Jane's letter</b> », выполнение лексико-грамматических упражнений		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
7.	Текст “ <b>The man who escaped</b> ” (ep.11)	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
8.	Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
9.	Unit 12 Грамматика, новая лексика, текст « <b>Jane's letter</b> » <b>part 2</b> , выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
<b>Промежуточный контроль № 1</b>						
10.	Unit 13 Грамматика, новая лексика, текст « <b>Jane's letter</b> » <b>part 3</b> , выполнение лексико-грамматических упражнений		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
11.	Unit 14. Грамматика, новая лексика, текст « <b>Steve tells about English system of Law</b> », выполнение лексико - грамматических упражнений.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
12.	Текст “ <b>The man who escaped</b> ” (ep.13).		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
13.	Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
14.	Unit 14. Грамматика, новая лексика, текст « <b>Steve tells about English system of Law</b> », выполнение лексико - грамматических упражнений		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
15.	Unit 16. Грамматика, новая лексика, текст « <b>Pete is preparing his report</b> », выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
16.	Текст “ <b>The man who escaped</b> ” (ep.14)		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5

Промежуточный контроль № 2						
	Итого: Практ- 16 КРС-16 СРС-58 Итого: 144ч.	16	16	58		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-| курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 5 баллов проставляются студенту по представлению деканата за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (19-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине в 1 семестре-зачёт и во 2 семестре – экзамен проводится в традиционной (устной) форме.

### Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 1 курса

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5



4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов**:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

##### **4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№№	Объем самостоятельной работы (в часах)	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Part C. Text 3. Bank and Law.	Новые слова, чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменные лексико-грамматических заданий
2.	5	Part C. Text 4 «Legislation and Customs».	Новые слова, чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения.	Тест
3.	5	Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries.	Новые слова, чтение и перевод текста. Выполнение упражнений	Реферат

4.	5	Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries.	Чтение и перевод текста, новые слова, лексико-грамматические упражнения	Контрольная работа
5.	5	Текст 6. Two Levels of Cooperation.	Новые слова, чтение, перевод текста выполнение упражнений	Презентация
6.	5	Текст 7. Agencies and their Personnel	Новые слова, чтение, перевод текста, лексико-грамматические упражнения	Письменные лексико-грамматических заданий
7.	5	Part D. Drug Wars and Law Text 1. Asia and Panama	Новые слова, чтение и перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений	Тест
8.	5	Part D. Text 2	Выучить новые слова, прочитать и перевести текст. Выполнить упражнения по тексту	Реферат
<b>Всего: 40 часов</b>				

### 2 семестр

№№	Объем самостоятельной работы (в часах)	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Part C. Text 3. Bank and Law.	Новые слова, чтение и перевод текста.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	7	Part C. Text 4 «Legislation and Customs»	Лексико-грамматические упражнения	Тест
3.	8	Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries	Новые слова, чтение и перевод текста.	Реферат
4.	7	Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries.	Лексико-грамматические упражнения.	Контроль самостоятельной работы
5.	8	Текст 6. Two Levels of Cooperation.	Новые слова, чтение и перевод текста.	Контрольная работа
6.	7	Текст 7. Agencies and their Personnel	Выполнение упражнений	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий

7.	8	Part D. Drug Wars and Law Text 1. Asia and Panama	Чтение и перевод текста, новые слова,	Тест
8.	5	Part D. Text 2	Лексико-грамматические упражнения	Реферат
<b>Всего: 58 часов</b>				

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

#### 4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов.

### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература:

1. Дубовский Ю.А. Английская коммуникативная фонетика: учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 558 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
2. Зарифхонова Г. Д. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для самостоят. работы для студентов 1 курса направления подгот. "Юриспруденция" / Г. Д. Зарифхонова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 124 с.
3. Караулова Ю.А. Английский язык для юристов (B2-C1) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Караулова Ю. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 302 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450566> (дата обращения: 12.10.2021).
4. Кузнецова Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>
5. Першина Е. Ю. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] — М.:ФЛИНТА, 2017. — 70с. - Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com/book>

6. **Макарова Е.А.** Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Макарова Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 161 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
7. **Чиронова И.И.** Английский язык для юристов (В1–В2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Чироновой Ирины Игоревны. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 331 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/446901>
8. **Югова М. А.** Английский язык для юристов (А2–В2) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Югова М. А., Тросклер Е. В., Павлова С. В., Садыкова Н. В. ; под ред. Юговой М.А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 522 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/466073>

## 5.2 Дополнительная литература:

1. **Аванесян Ж. Г.** Английский язык для юристов: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. подгот. дипломир. спец. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» - М.: Высш. шк., 2003. – 127 с.
2. **Шевелева С. А.** Английский для юристов - Юнити-Москва, 1999 г.- 494 с.
3. **Raymond Murphy.** Essential Grammar in Use – Cambridge University Press, 2007.

## 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. [http:// www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.Text to Speech.ru>
4. <http://www.En365.ru>
5. [Translate.ru](http://Translate.ru)
6. **Google** – переводчик онлайн
7. <http://lessons.study.ru>
8. <http://onlinenglish.ru/index.html>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации по направлению подготовки «Юриспруденция» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Юриспруденция» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На юридическом факультете аудитории оснащены мультимедийными системами, что пробуждает интерес учащихся к получению знаний и вовлекает их в процесс обучения. Аудитории обеспечены компьютерами, проекторами, экранами, звукопроводящими устройствами, интерактивной доской и другими компонентами, а именно:

- программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10;
- техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (1 ауд.);
- аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (10 ауд.)

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: **зачёт**- 1 семестр, **экзамен** – 2 семестр.

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	Неудовлетворительно
<b>Fx</b>	0	45-49	
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

