

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета истории и
международных отношений,
к.с.н., доцент Хасанов Р.Х.
«29» / 11 / 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки – 39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки - «Общая социология»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриат)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 75 от 05.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономика протокол № 1 от «19» 11 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «29» 11 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Зам.председателя УМС _____ к.и.н. Пирумшоев

Разработчик: _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса экономика является освоение основных методов (абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции и т.д.) исследования экономических процессов, происходящих в обществе и умение определить основные направления проведения экономической политики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

1.3. В результате освоения дисциплины «Экономика» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Конспект реферат опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» изучает способы и методы проведения экономической политики на уровне фирм, предприятий и государства. Она

является базовой дисциплиной (Б1.О.04), изучается в 1 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.11
2.	Философия	3	Б1.О.05
3.	Правоведение	3	Б1.О.10
4.	Миграционные процессы в мире	7	Б1.О.30
5.	Демография	2	Б1.В.02
6.	Политология	4	Б1.В.03
7.	Политическая социология	5	Б1.В.04
8.	Экономическая социология	6	Б1.В.05
9.	Социология труда и предпринимательства	7	Б1.В.06
10.	Социология управления	7	Б1.В.07
11.	Социология организации	6	Б1.В.08

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Экономика» составляет 5 зачетные единицы, всего запланировано 180 часа, из которых: лекции 32_час., практические занятия - 16 час., КСР - 16 час., всего часов аудиторной нагрузки_64 час., в том числе всего часов в интерактивной форме_14 час., самостоятельная работа_62 час.

Форма контроля – экзамен - 1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1 семестр								
1.	Предмет и принципы экономической науки. 1. Предмет и функции «экономики» 2. Экономические категории и экономические законы 3. Методологический основы экономической науки	4				4	1,3,4 7,8, 21	12,5
2	Предмет и принципы экономической науки. 4. Предмет и функции «экономики» 5. Экономические категории и экономические законы		4			4	1,3,4 7,8, 21	12,5

	6. Методологический основы экономической науки Тема рефератов: Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию							
3.	Собственность и типы экономических систем 1. Собственность как экономическая категория. 2. Классификация собственности. 3. Типы экономических систем.	4				4	1,3,4 7,8, 21	12,5
4.	Собственность и типы экономических систем 1. Собственность как экономическая категория. 2. Классификация собственности. 3. Типы экономических систем. Темы рефератов: Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.				4	3	1,3,4 7,8, 21	12,5
5.	Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара и денег. 1. Товар и его свойства. 2. Функции денег. 3. Цена и ее виды.	4				3	1,3,4 7,8, 21	12,5
6.	Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара и денег. 1. Товар и его свойства. 2. Функции денег. 3. Цена и ее виды. Темы рефератов: Различие между натуральным и товарным производством; Отличие товара от благ и других продуктов; История появления бумажных денег. Теория цены в экономических литературах.		4			4	1,3,4 7,8, 21	12,5
7.	Деньги и личные финансы 1. Деньги. Функции и виды денег. 2. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	4				4	1,3,4 7,8, 21	12,5
8.	Деньги и личные финансы 1. Деньги. Функции и виды денег. 2. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Темы рефератов: Этапы развития обмена и появление денег. Деньги и их функции в современных условиях; Доход, прибыль и расходы; Составление личного бюджета.				4	4	1,3,4 7,8, 21	12,5

9.	<p>Рыночный механизм</p> <p>1. Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы.</p> <p>2. Спрос и его детерминанты.</p> <p>3. Предложение и его детерминанты.</p> <p>4. Цена и ее функции. Равновесие цены.</p> <p>5. Преимущества и недостатки рынка.</p>	4				4	3,4,7,8,21	12,5
10.	<p>Рыночный механизм</p> <p>1. Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы.</p> <p>2. Спрос и его детерминанты.</p> <p>3. Предложение и его детерминанты.</p> <p>4. Цена и ее функции. Равновесие цены.</p> <p>5. Преимущества и недостатки рынка.</p> <p>Темы рефератов: Неценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия.</p>		4			4	3,4,7,8,21	12,5
11.	<p>Фирма в рыночной экономике</p> <p>1. Фирмы и предприятия.</p> <p>2. Основные положения теории фирм.</p> <p>3. Факторы повышения доходности деятельности предприятий.</p> <p>4. Издержки и ценообразование на предприятии.</p>	4				4	1,3,4,7,8,21	12,5
12.	<p>Фирма в рыночной экономике</p> <p>1. Фирмы и предприятия.</p> <p>2. Основные положения теории фирм.</p> <p>3. Факторы повышения доходности деятельности предприятий.</p> <p>4. Издержки и ценообразование на предприятии.</p> <p>Темы рефератов: Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономики; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.</p>				4	4	1,3,4,7,8,21	12,5
13.	<p>Основные макроэкономические показатели</p> <p>1. Общая характеристика национальной экономики.</p> <p>2. Принципы расчета валового внутреннего продукта.</p>	4				4	3,4,7,8,	12,5
14.	<p>Основные макроэкономические показатели</p> <p>1. Общая характеристика национальной экономики.</p> <p>2. Принципы расчета валового внутреннего продукта.</p> <p>Тема рефератов: Отраслевая структура национальной экономики; Государственное регулирование национальной экономики; Система национального счетоводства.</p>		4				3,4,7,8,	12,5
15.	<p>Финансово-бюджетная система</p> <p>1. Понятие и структура финансов.</p> <p>2. Госбюджет и его структура.</p> <p>3. Структура финансово-бюджетной системы.</p> <p>Тема рефератов: Формирование теории</p>	4				4	9,12,14,15,16	12,5

	финансов; Государственное регулирование бюджета страны; Дефицит и профицит госбюджета.							
16.	Финансово-бюджетная система 1. Понятие и структура финансов. 2. Госбюджет и его структура. 3. Структура финансово-бюджетной системы. Тема рефератов: Формирование теории финансов; Государственное регулирование бюджета страны; Дефицит и профицит госбюджета.				4	4	9,12, 14,1 5,16	12,5
	ИТОГО:	32	16		16	62		

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51 ,$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов самостоятельной	Форма контроля
-------	-----------------------------	---	----------------

		работы	
1.	Экономические учения древнего мира	Конспект, реферат	Опрос
2.	Потребности как предпосылка производства	Конспект, реферат	Опрос
3.	Экономические системы и их особенности	Конспект, реферат	Опрос
4.	Собственность как экономическая категория	Конспект, реферат	Опрос
5.	Предпринимательство в рыночной экономике	Конспект, реферат	Опрос
6.	Издержки производства	Конспект, реферат	Опрос
7.	Домашнее хозяйство как экономический субъект	Конспект, реферат	Опрос
8.	Роль государства в развитии экономики Таджикистана	Конспект, реферат	Опрос
9.	Международные экономические отношения Таджикистана с другими странами	Конспект, реферат	Опрос

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработки модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
 - постановку задачи;
 - схематическое представление;
 - выводы.

3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;

- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
 - участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
 - без уважительных причин не пропускать занятия;
 - выполнять домашние задания;
 - самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
 - соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета

7. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон, дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>. — Загл. с экрана.
2. . Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст]: учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов; отв. ред. Х. Б. Рахматов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.
3. Гукасян, Г. М. Экономическая теория [Текст]: учебник / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 2-е изд., перераб, и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 734 с.: рис., табл. - (Новое экон. образование).
4. Кадыров, Д. Б. История экономики и экономической мысли [Текст]: учеб. пособие / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилханов. - Душанбе: Эр-граф, 2013. - 539 с. - Библиогр.: с. 537-539 (40 назв.).
5. Экономическая теория [Текст]: учебник / В. В. Багинова [и др.]. - 2-е изд. - М.: Инфра -М, 2011. - 745 с.: ил. - (Высш. образование).
6. Гродский, В. С. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / В. С. Гродский. - СПб: Питер, 2013. - 207 с.: ил. - (Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.
7. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / И. Д. Афанасенко [и др.]; под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб: Питер, 2010. - 557 с.: граф., табл. - (Учеб. для вузо
8. Бойко, И. П. Экономика для юристов [Текст]: учебник / И. П. Бойко, Ф. Ф. Рыбаков. - М.: Проспект, 2002. - 272 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 267-268. - 3 с. 52

д. р.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя. Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

Форма итоговой аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	

B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.