

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  Ходжазода Т.А.

«30»  2020 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования

по направлению подготовки - 06.03.01 «Биология»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Душанбе – 2020

Разработчик: Гафурова М.Х. к.с/х.н., доцент, кафедрой химии и биологии, РТСУ  
-преподаватель химии и биологии СОУ № 21 г. Душанбе Хасанова Д.С.

Рассмотрено на заседании кафедры «Химия и биология»,  
протокол № 6 от 31 января 2020 г.

Утверждено на заседании Ученого совета МОУ ВО «РТСУ»  
протокол №8 от 29 апреля 2020 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. Общие положения</b> .....		4
1.1. Основная образовательная программа (ООП).....		4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата.....		4
1.3. Общая характеристика ООП бакалавриата.....		5
<b>2. Компетентностная модель выпускника</b> .....		5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....		6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....		6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....		6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....		6
2.5. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования...		6
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата</b> .....		8
3.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно- ориентированной ООП ВО.....		8
3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно- ориентированной ООП ВО.....		9
<b>4. Ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки</b> .....		12
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....		12
4.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.....		13
4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.....		13
<b>5. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся</b> .....		14
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО</b> .....		16
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации...		17
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....		17
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b> .....		18
Приложения.....		20

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Основная образовательная программа (далее - ООП), реализуемая межгосударственным образовательным учреждением высшего образования «Российско-Таджикским (Славянским) университетом» (далее МОУ ВО РТСУ) по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки и потребности в выпускниках ООП направления подготовки на рынке труда.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г, № 944 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практиках студентов РТСУ, утвержденное решением Ученого совета МОУ ВО РТСУ от 27.03.2019 г. протокол №8;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников МОУ ВО РТСУ, утвержденное Ученым советом МОУ ВО РТСУ от 27.09.2017, протокол №1;
- Устав МОУ ВО РТСУ.

### **1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования**

*1.3.1 Цель ООП:* ООП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

*1.3.2. Квалификация выпускника – бакалавр.*

*1.3.3. Срок освоения ООП - 4 года.*

*1.3.4. Трудоемкость ООП*

Зачетных единиц - всего	240
в т.ч. теоретическое обучение, (час./З. Е.)	7456/198
практика (недель/З. Е.)	24/36
итоговая аттестация (недель/З. Е.)	4/6

*1.3.5. Требования к абитуриенту:* наличие аттестата о среднем (полном) общем образовании или диплома о среднем (высшем) образовании.

*1.3.6. Возможности продолжения образования*

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки Биология, подготовлен для продолжения образования в магистратуре по соответствующим направлениям.

## **2. Компетентностная модель выпускника**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;

- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

*2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата*

Область профессиональной деятельности бакалавров включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

*2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата*

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 06.03.01 «Биология» являются:

- биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

*2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата*

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность.

*2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата*

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

*2.5. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования*

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2	- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской

ОК-3	позиции; - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-4	-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-5	- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимопонимания;
ОК-6	- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия;
ОК-7	- Способность к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8	- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9	- Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	-способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения;
ОПК-3	- Способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;
ОПК-4	-Способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;
ОПК-5	-Способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности;
ОПК-6	- Способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;
ОПК-7	-Способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике;
ОПК-8	- Способность обосновать роль эволюционной идей в биологическом мировоззрении; владение современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции;
ОПК-9	- Способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов,

ОПК-10	методы получения и работы с эмбриональными объектами; - Способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;
ОПК-11	-Способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;
ОПК-12	-Способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности;
ОПК-13	- Готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;
ОПК-14	- Способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии
<b><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></b>	
ПК-7	способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».**

#### *3.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО.*

В соответствии ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **06.03.01 «Биология»** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### *3.1.1. Учебный план с календарным графиком учебного процесса.*

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ООП, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки **06.03.01 «Биология»**, представлены в *Приложении 1*.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

##### *3.1.2. Матрица компетенций.*

Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность освоения дисциплин в разрезе формируемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлена в **Приложении 2**.

*3.1.3. Паспорта формирования у студентов всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО.*

Паспорта формирования у студентов всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология содержат информацию о логике, последовательности, информационном и технологическом обеспечении процесса формирования каждой компетенции. **Приложение 3**

*3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО.*

*3.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).*

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в **Приложении 4**.

*3.2.2. Программы практик.*

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **06.03.01 «Биология»** раздел основной образовательной программы бакалавриата Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: - Учебная (учебно-полевая) практика

Учебная практика проводится на первом и втором курсах обучения с целью ознакомления обучающихся с тематикой и организацией научных исследований в лабораториях РТСУ (лаборатория ботаники, зоологии) исследования в научно-исследовательском Институте земледелия ТАСХН.

Учебная практика проводится как в стационарном, так и в выездном режиме.

Учебная практика на первом и втором курсах является очень важным звеном в системе подготовки специалистов.

Целью учебной практики является ознакомление обучающихся с областями деятельности и организацией работы лабораторий различных служб и учреждений г. Душанбе, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами учебной практики является повышение качества образования;

знакомство студентов с организацией работы с гербарным материалом, лабораториями по селекции и семеноводству, назначением основных узлов аналитических приборов, с современной электронной базой данных по

морфологическим методам анализа; знакомство и проведение в лабораторных условиях различных методов, которые могут быть использованы для дальнейшего их научного исследования при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Производственная практика является разделом вариативной части цикла практики, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Для изучения дисциплины требуются знания дисциплин базового цикла дисциплин (Б.3) ботаники, зоологии, физиологии, биологии клетки, цитологии, биофизики, генетики и эволюции, биологии размножения и развития.

Данная дисциплина предшествует изучению микробиологии и вирусологии, биологии человека, теории эволюции, экологии и рациональному природопользованию, профильных дисциплин.

Производственная практика проводится в течение **4 недель**. Базой проведения производственной практики служит научно-экспериментальный участок Института ботаники, физиологии и генетики растений Академии наук Республики Таджикистан и Национальный Республиканский центр генетических ресурсов.

Производственная практика знакомит студентов с многообразием растительного мира, местной флорой, а также определяя растения, студенты получают навыки научно-практической работы, которые послужат основой дальнейшей работы учителя-биолога.

Непосредственное знакомство в природных условиях, с растениями, особенно редкими, и растительными сообществами способствует развитию экологического мышления, бережному отношению к природе, пониманию необходимости ее охраны.

Производственная (педагогическая) практика проходит, как правило, в образовательных учреждениях города Душанбе.

Распределение студентов на базы прохождения практики осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве.

В процессе подготовки к подработке руководитель производит распределение студентов по образовательным учреждениям, оформляет сопроводительную документацию, проводит установочную конференцию, на которой происходит ознакомление студентов с требованиями методистов, приказом о распределении, с научно-методическими темами, работа над которыми будет осуществляться студентами в ходе практики.

На педагогической практике студенты показывают хорошие теоретические и практические знания по предмету, методике преподавания биологии, общей и возрастной педагогики, психологии.

За время прохождения практики студенты приобретают опыт педагогической деятельности, знакомятся с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, работой педагогического коллектива, методикой работы

учителя биологии и классного руководителя. Обязательной частью самостоятельной деятельности студентов во время прохождения педагогической практики является проведение, анализ и самоанализ уроков биологии и внеурочных мероприятий.

Методисты по предмету, педагогике и психологии сотрудничают с учителями города и непосредственно контролируют прохождение практики студентами:

проводят консультации и встречи, посещают проводимые студентами уроки и внеурочные мероприятия, корректируют отчетную документацию.

Данная практика способствует формированию педагогических умений планирования и проведения уроков и внеклассных мероприятий, организации детей в ходе учебно-воспитательного процесса, знания фактического материала.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она включает обязательное участие обучающихся в научной работе кафедры в восьмом семестре, выполнение и защиту курсовых работ по тематике одной из дисциплин профессионального цикла и завершение выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на базе РТСУ и Института земледелия ТАСХН. Организация и проведение учебной, производственных практик и преддипломной практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Учебная и производственная практики проводятся в срок, определенный учебным планом по направлению подготовки, в соответствии с программами, методическими указаниями, рекомендациями, разработанными ВУЗом и кафедрой.

На кафедре имеются договора с организациями, учреждениями и предприятиями, которые являются дополнительной базой для проведения практик студентов направления подготовки 06.03.01 «Биология».

Вид практик	База проведения практик	Количество выделенных мест для проведения практики	Реквизиты договора по проведению практики (дата заключения, срок действия)
Учебная практика	Институт зоологии и паразитологии АН РТ	15	договор № 0505 от 20.09.2017г на 5 лет
	ГОУ лицей №2, г. Душанбе	20	договор № 0501 от 01.02.2017 на 5лет
	Институт ботаники , гинетики и физ. раст. АН РТ	30	договор № 0501 от 31.05.2017 на 5лет
	ООО «Техно-парк» АН РТ	50	договор № 0202 от 14.05.2015 на 5лет
Производственная практика	Институт зоологии и паразитологии АН РТ	15	договор № 0505 от 20.09.2017г на 5 лет
	ГОУ лицей №2, г. Душанбе	20	договор № 0501 от 01.02.2017 на 5лет
	ООО «Техно-парк» АН РТ	50	договор № 0202 от 14.05.2015 на 5лет

Производственная практика (педагогическая)	СОУ № 21 Г. Душанбе	30	договор № 0207 от 1.12.2015г на 5 лет
	ГОУ лицей №2, г. Душанбе	20	договор № 0501 от 01.02.2017 на 5лет
Преддипломная практика	Институт зоологии и паразитологии АН РТ	15	договор № 0505 от 20.09.2017г на 5 лет
	Институт ботаники , генетики и физ. раст. АН РТ	30	договор № 0501 от 31.05.2017 на 5лет

Материалы практик хранятся на кафедре. Подведение итогов практик проходит в виде итоговых отчетных конференций. В организации практик принимают непосредственное участие все преподаватели кафедр и работодатели. По всем практикам преподавателями разработаны и представлены программы. Программы практик представлены в *Приложении 5*.

#### **4. Ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»**

##### *4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.*

ООП по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте МОУ ВО «РТСУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Университета.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Электронные источники:

1. Электронная библиотека системе [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
2. Научная электронная библиотека [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru).
3. Электронная библиотека системе [www.e-urait.ru](http://www.e-urait.ru)

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП.

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде Университета не менее 25% обучающихся по ООП ВО бакалавриата.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### *4.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.*

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее **70** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее **50** процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата/специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее **5** процентов.

#### *4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.*

Необходимый для реализации ООП бакалавриата 06.03.01 «Биология» перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории; лабораторные практикумы (лаборатории) по неорганической, аналитической, органической, физической химии, высокомолекулярным соединениям и химической технологии; лабораторные практикумы по профильным дисциплинам; аудитории для семинарских занятий; лаборатории для проведения научно-исследовательской работы. Имеющаяся материальная база обеспечивает проведение лекций аппаратурой для демонстрации иллюстративного материала; выполнение лабораторных работ по базовым и профильным дисциплинам – химическими реактивами, лабораторной посудой и учебным (учебно-научным) оборудованием в соответствии с программой лабораторных работ; проведение семинарских занятий – компьютерами для выполнения вычислений и использования информационных систем, занятия по иностранному языку – лингафонным кабинетом. При использовании электронных изданий ВУЗ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с

выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Для обработки результатов измерений и их графического представления, расширения коммуникационных возможностей обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением и выходом в Интернет. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающимися предоставляется возможность использования научного оборудования вуза, а также возможность пользования электронными изданиями через сеть Интернет в компьютерных классах из расчета не менее шести часов в неделю на каждого обучающегося.

##### **5. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся**

Важнейшим компонентом образовательной деятельности Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» является воспитательная работа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Планирование, организация и проведение социально-воспитательной работы в Университете строится на основании требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ ВО «РТСУ», приказов и распоряжений ректора Университета, локальных нормативных актов Университета.

Общий стратегический подход к воспитательной деятельности в вузе ориентирован на реализацию личностных способностей обучающихся в различных видах деятельности, творчестве.

Воспитательная миссия Университета - создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личностных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Основной целью воспитания обучающегося в МОУ ВО «РТСУ» является создание условий для социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и формирование базовой общей и профессиональной культуры в их единстве и взаимосвязи, развитие личностного потенциала обучающихся.

В процессе реализации указанных ценностей воспитательная деятельность опирается на следующие принципы:

- поддержание и развитие воспитательной деятельности на уровне соответствия требованиям стандартов качества образования, непрерывное обновление направлений воспитательной деятельности, отвечающее требованиям и вызовам периода;
- опережающее развитие и интеграция воспитательной деятельности с образовательным и научным процессом Университета;
- инновационность воспитательной деятельности;
- ориентированность на открытость и обеспечение широкой доступности нормативного и документационного обеспечения воспитательной деятельности Университета;

- формирование у обучающихся широкой гуманитарной и духовной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов, развитие академических и университетских свобод, поддержание высокого социального статуса Университета;
- развитие воспитательной деятельности Университета направлено на формирование у обучающихся (затем выпускников) Университета позиций интеллектуального, научного и образовательного лидерства в области получаемых ими знаний.

Приоритетными задачами воспитания обучающихся в МОУ ВО «РТСУ» являются:

- воспитание обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества и быстро меняющегося мира;
- формирование менталитета гражданина и интеллигента: гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности в благотворительной деятельности, в милосердии;
- воспитание обучающихся как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств ее решения;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении душевного и физического здоровья;
- повышение уровня компетентности в принятии решений, в последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, вытеснение проявлений асоциального поведения обучающихся.

Важнейшими характеристиками среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, являются: открытость, интерактивность, многоаспектность, универсальность, обширность, интенсивность, целостность, избыточность, продуктивность, событийность, креативность, способствующие опережающему, восходящему развитию Университета, реализации личностного потенциала обучающихся и их непрерывного образования.

Механизм реализации стратегии воспитательной деятельности Университета подробно изложен в ряде программ и ежегодных планах работы по направлениям социально-воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в Университете реализуется на следующих уровнях: на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

Координацию воспитательной деятельности осуществляет проректор по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе на факультетах.

Важное место в воспитании обучающихся Университета занимает деятельность кураторов академических групп. В их функции входит создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства вуза, разработка рекомендаций по совершенствованию внеучебной деятельности как реального фактора воспитания.

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления коллектив в Университете состоит в том, что оно приобретает социально-практический созидательный характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении, академической мобильности.

Студенческое самоуправление Университета представлено действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений («Студенческий совет»). Их деятельность освещается на сайте Университета.

Обучающиеся принимают участие в социальных студенческих проектах, реализуемых в Университете.

Старостат активно взаимодействует с администрацией факультетов по организационным и управленческим вопросам.

Среда Университета охватывает комплекс факторов (культурных, материально-технических, информационных, духовных, эстетических, социально-педагогических), которые мгновенно или долговременно оказывают влияние на жизнь, здоровье, досуг, учебную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся, развитие их индивидуально-личностных и профессиональных качеств, определяет их ценности, идеалы и нормы. В целом образовательно-информационная среда Университета - это целостная система условий, факторов влияний, включающая два взаимосвязанных элемента: пространственно-духовный и предметно-материальный. Взаимодействие в среде Университета основано на партнерстве и сотрудничестве обучающихся и преподавателей, объединенных общими целями, идеями. Открытость среды Университета позволяет обучающимся включаться во взаимодействие, инновации, обмена, академическую мобильность.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО**

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

#### *6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.*

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию выпускников. Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных (лаборатория ботаники, зоологии, биохимии и молекулярной биологии, физиологии растений, физиологии человека и животных) и контрольных работ, рефераты, тесты, курсовые работы и проекты.

#### *6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.*

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников РТСУ». Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 06.03.01 «Биология».

Председатели ГЭК назначаются приказом Министерства образования и науки Республики Таджикистан. Состав государственных экзаменационных комиссий формируется приказом ректора. В состав комиссий включаются преподаватели кафедры и работодатели.

Государственная итоговая аттестация по направлению 06.03.01 «Биология» включает сдачу междисциплинарного государственного итогового экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

На выпускающей кафедре Химии и биологии разработаны программа междисциплинарного государственного итогового экзамена.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология» выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную рукопись, связанную с решением того вида деятельности, к которой готовится бакалавр.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы.

Тематика и руководитель ВКР утверждаются приказом ректора. Руководители тем ВКР закрепляются за студентами по представлению заведующего кафедрой

химии и биологии из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, имеющих ученую степень. К руководству ВКР могут привлекаться кандидаты и доктора наук, работающие в Институте земледелия ТАСХН.

Обязанности руководителя ВКР определены выпускающей кафедрой и должны включать: выдачу студенту индивидуального задания и исходных данных для выполнения ВКР; составление и контроль выполнения календарного плана работы; проведение систематических консультаций; периодическое информирование кафедры о ходе выполнения ВКР студентом; помощь в оформлении ВКР; подготовка к публичной защите.

ВКР бакалавра должна быть представлена в форме рукописи и иллюстративного материала (чертежей, таблиц, графиков, рисунков, компьютерной презентации). Содержание и объем ВКР определяются кафедрой естественно-научных дисциплин. Все рецензии на ВКР должны иметь внешний характер. Рецензии должны отражать актуальность, практическую значимость, достоинства и недостатки ВКР и содержать рекомендуемую оценку и возможность присуждения выпускнику степени бакалавра по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

В ходе защиты доклады бакалавров должны проходить в форме презентаций, с использованием персонального компьютера и мультимедийного проектора.

При оценке выпускных квалификационных работ ГЭК особое внимание должна уделять творческим разделам и самостоятельно полученным результатам; осуществлять контроль за корректностью использования и цитирования литературных и фондовых источников.

Обучающимся, завершившим в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 06.03.01 «Биология», при условии успешной сдачи междисциплинарного государственного итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы выдается документ об образовании и о квалификации – диплом бакалавра.

По окончании работы ГЭК составляется отчет, который должен содержать следующую информацию – качественный состав ГЭК, перечень видов государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе, характеристику общего уровня подготовки бакалавров по данному направлению; анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации; недостатки в подготовке обучающихся по программе; выводы и предложения.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедр, Ученого совета университета. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников, а также учитываются при пересмотре документов по организации и совершенствованию учебного процесса.

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Положение об учебной лаборатории химии и биологии кафедры химии и биологии МОУ ВО РТСУ, утвержденное Ученым советом МОУ ВО РТСУ от 29 мая 2017 г, протокол №8.