

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Менеджмента и маркетинга»

«Утверждаю»
Декан факультета
Экономики и управления
Фозилханов Д.О.
« _____ » _____ 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

История государственного и муниципального управления

Направление подготовки 38.03.04
Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Организация Государственного и муниципального
управления

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки- бакалавриат

Душанбе -2026

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) История государственного и муниципального управления

Таблица 1.

<i>Код</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного средства</i>
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов. ОПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ.	Опрос Доклад Реферат Эссе Тестирование Презентация

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра Менеджмента и маркетинга

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине (модулю) История Государственного и муниципального управления

1. Зарождение государственного управления в древних цивилизациях (Египет, Месопотамия).
2. Система управления в Древней Греции: Афины и Спарта.
3. Государственное управление в Древнем Риме: эволюция институтов власти.
4. Управление в средневековых европейских государствах.
5. Роль церкви в системе государственного управления Средневековья.

6. Формирование феодальной системы управления.
7. Абсолютизм как форма государственного управления в Европе.
8. Государственное управление во Франции в эпоху Людовика XIV.
9. Английская модель государственного управления и становление парламентаризма.
10. Реформы Петра I и их значение для развития государственного управления в России.
11. Сенат и коллегии в системе управления Российской империи.
12. Местное самоуправление в России: земская и городская реформы XIX века.
13. Эволюция бюрократии как института государственного управления.
14. Государственное управление в период буржуазных революций XVII–XVIII вв.
15. Формирование муниципального управления в странах Западной Европы.
16. Теории государственного управления в трудах М. Вебера.
17. Государственное управление в СССР: особенности и противоречия.
18. Роль партии в системе государственного управления Советского государства.
19. Органы местной власти в СССР.
20. Государственное управление в период НЭПа.
21. Административно-командная система управления: причины и последствия.
22. Реформы государственного управления в России в 1990-е годы.
23. Становление местного самоуправления в Российской Федерации.
24. Конституция РФ 1993 года и система публичной власти.
25. Эволюция исполнительной власти в современной России.
26. Муниципальное управление в современной России: исторические предпосылки.
27. Зарубежные модели местного самоуправления (США, Германия, Франция).
28. Исторический опыт децентрализации власти.
29. Взаимодействие государства и общества в истории управления.
30. Исторические уроки развития государственного и муниципального управления.

Критерии оценивания Рефератов и Письменных работ

Общая часть

- | | |
|--|----------|
| 1. Введение | 0-1 балл |
| Обозначена актуальность работы, указаны основные цели и задачи изучения курса Государственного и муниципального управления | |
| 2. Информационная справка | 0-1 балл |
| Определена сфера деятельности, указаны: Особенности Государственного и муниципального управления, описаны основные подходы к рассматриваемым проблемам | |
| 3. Заключение | 0-1 балл |
| Подведены итоги работы, освещены проблемные зоны и возможности усовершенствования ситуации в области государственного и муниципального управления | |
| 4. Качество представления текста | |
| 4А. Структурированность | 0-1 балл |
| Выделены основная идея, приведены аргументы для ее доказательства, присутствует логика рассуждений при переходе от одной мысли к другой. | |
| 4Б. Ясность изложения, стиль | 0-1 балл |

Текст представлен профессионально и грамотно, построен логично, присутствует ясный академический стиль изложения, фразы разработаны

4В. Обоснованность положений автора

0-3

Приведены аргументы для доказательства своих утверждений

балла

0-1 балл

5. Релевантность использованной литературы

Ссылки на релевантную литературу и список литературы должны быть оформлены по стандартам, обязательны ссылки внутри текста, подтверждающие обращение к указанным источникам. При подготовке письменной работы используется литература, указанная в программе в качестве дополнительной по соответствующим темам, источники для подготовки докладов, а также литература, самостоятельно подобранная авторами. В работе должны присутствовать ссылки на не менее чем 5 источников, литература используется правильно

6. Оформление работы

0-1 балл

Оформление титульного листа в соответствии со стандартами, отсутствие грамматических и орфографических ошибок, продуманное форматирование, соблюдение требований к работе, касающихся объема текста, шрифта, интервалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра _____ Менеджмента и маркетинга _____

ТЕМЫ ЭССЕ (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине (модулю) *История государственного и муниципального управления*

Тема 1. Предмет и научные основы истории государственного и муниципального управления

1. История государственного и муниципального управления как научная дисциплина.
2. Объект, предмет, цели и задачи истории государственного и муниципального управления.
3. Понятие государственного управления: сущность, функции и принципы.
4. Муниципальное управление: понятие, особенности и роль в системе публичной власти.
5. Соотношение государственного и муниципального управления в историческом развитии.

6. Методология изучения истории государственного и муниципального управления.
7. Источники истории государственного и муниципального управления (нормативные, письменные, археологические).
8. Исторический и системный подходы к изучению управленческих процессов.
9. Основные научные школы и теории государственного управления.
10. Значение истории государственного и муниципального управления для современной управленческой практики.

Тема 2. Государственное управление в древних цивилизациях и античном мире

11. Особенности государственного управления в государствах Древнего Востока.
12. Государственное управление в Древнем Египте: роль фараона и бюрократии.
13. Система управления в Месопотамии: законы и административные структуры.
14. Управление в Древнем Китае: конфуцианство и государственная служба.
15. Государственная власть и управление в Древней Индии.
16. Полисная система управления в Древней Греции.
17. Афинская демократия как форма государственного управления.
18. Система управления в Спарте: особенности и противоречия.
19. Органы власти и управления в Древнем Риме в период республики.
20. Государственное управление в Римской империи.
21. Роль права в системе управления Древнего Рима.
22. Эволюция форм правления в античном мире.
23. Административный аппарат и должностные лица в античных государствах.
24. Сравнительный анализ управления в Древней Греции и Древнем Риме.
25. Значение античного опыта государственного управления для последующих эпох.

Критерии оценивания Эссе

<i>Общая часть</i>	
<i>1. Введение</i>	0-1 балл
Обозначена актуальность работы, указаны основные цели и задачи, указаны аргументы, необходимости изучения системы местного самоуправления	
<i>2. Информационная справка об организации</i>	0-1 балл
Определена сфера деятельности, указаны: Особенности Государственного и муниципального управления , описаны основные подходы к рассматриваемым проблемам	
<i>3. Заключение</i>	0-1 балл
Подведены итоги работы, освещены проблемные зоны и возможности усовершенствования ситуации в области этики ведения бизнеса	
 <i>4. Качество представления текста</i>	
<i>4А. Структурированность</i>	0-1 балл
Выделены основная идея, приведены аргументы для ее доказательства, присутствует логика рассуждений при переходе от одной мысли к другой.	
<i>4Б. Ясность изложения, стиль</i>	0-1 балл

Текст представлен профессионально и грамотно, построен логично, присутствует ясный академический стиль изложения, фразы разработаны

4В. Обоснованность положений автора

0-3

Приведены аргументы для доказательства своих утверждений

балла

0-1 балл

5. Релевантность использованной литературы

Ссылки на релевантную литературу и список литературы должны быть оформлены по стандартам, обязательны ссылки внутри текста, подтверждающие обращение к указанным источникам. При подготовке письменной работы используется литература, указанная в программе в качестве дополнительной по соответствующим темам, источники для подготовки докладов, а также литература, самостоятельно подобранная авторами. В работе должны присутствовать ссылки на не менее чем 5 источников, литература используется правильно

6. Оформление работы

0-1 балл

Оформление титульного листа в соответствии со стандартами, отсутствие грамматических и орфографических ошибок, продуманное форматирование, соблюдение требований к работе, касающихся объема текста, шрифта, интервалов

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) История *Государственного и муниципального управления*

Тематика контрольных работ для студентов по дисциплине « История государственного и муниципального управления»:

1. История государственного и муниципального управления как научная дисциплина.
2. Предмет, методы и источники истории государственного и муниципального управления.
3. Основные этапы развития государственного управления в мировой истории.
4. Государственное управление в странах Древнего Востока.
5. Административная система Древнего Египта.
6. Государственное управление в Месопотамии и законы Хаммурапи.
7. Система управления в Древней Индии.
8. Государственное управление в Древнем Китае.
9. Полисная система управления в Древней Греции.
10. Афинская демократия и органы управления.
11. Государственное управление в Спарте.
12. Органы власти и управления в Древнем Риме (период республики).
13. Административная система Римской империи.
14. Роль римского права в развитии государственного управления.
15. Государственное управление в странах Западной Европы в Средние века.
16. Феодалная система управления: сущность и особенности.
17. Роль церкви в системе государственного управления Средневековья.
18. Становление абсолютизма в Европе.
19. Государственное управление во Франции в эпоху абсолютизма.
20. Английская модель государственного управления и развитие парламентаризма.
21. Формирование системы государственного управления в Киевской Руси.
22. Государственное управление в Московском государстве.
23. Реформы Петра I в системе государственного управления.
24. Органы центрального управления Российской империи XVIII века.
25. Местное управление и самоуправление в Российской империи XIX века.

26. Земская и городская реформы 1860–1870-х гг.
27. Бюрократия как институт государственного управления.
28. Государственное управление в России в начале XX века.
29. Система государственного управления в СССР.
30. Роль КПСС в системе государственного управления Советского государства.
31. Органы местной власти в СССР.
32. Административно-командная система управления.
33. Реформы государственного управления в период перестройки.
34. Государственное управление в России в 1990-е годы.
35. Конституция РФ 1993 года и формирование современной системы власти.
36. Исполнительная власть в современной Российской Федерации.
37. Становление и развитие местного самоуправления в РФ.
38. Зарубежные модели муниципального управления.
39. Исторический опыт децентрализации власти.
40. Исторические уроки развития государственного и муниципального управления.

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет _____ Экономике и управления _____

Кафедра _____ Менеджмента и маркетинга _____

По История государственного и муниципального управления

для 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Очная форма

Утверждено на заседании кафедры

_____ протокол № _____ от «__» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____

Тестовые задания

@1. Кто является автором концепции разделения властей?

- \$A) Вольтер;
- \$B) Монтескье;
- \$C) Дж. Локк;
- \$D) Гегель;
- \$E) К. Маркс

@2. Что является объектом изучения истории государственного и муниципального управления?

- \$A) Экономические процессы;
- \$B) Политические партии;
- \$C) Системы управления государством и муниципалитетами;
- \$D) Социальные конфликты;
- \$E) Международные отношения

@3. Какая форма правления была характерна для Древнего Египта?

- \$A) Республика;
- \$B) Демократия;
- \$C) Монархия;
- \$D) Олигархия;
- \$E) Федерация

@4. Кто считался верховным правителем в Древнем Египте?

- \$A) Жрец;
- \$B) Совет старейшин;
- \$C) Фараон;

- \$D) Военачальник;
- \$E) Наместник

@5. Как назывался свод законов в Древней Месопотамии?

- \$A) Законы XII таблиц;
- \$B) Законы Солона;
- \$C) Законы Хаммурапи;
- \$D) Русская правда;
- \$E) Салическая правда

@6. Какая форма правления существовала в Афинах в V веке до н.э.?

- \$A) Тирания;
- \$B) Монархия;
- \$C) Демократия;
- \$D) Олигархия;
- \$E) Империя

@7. Высшим органом власти в Афинах было:

- \$A) Народное собрание;
- \$B) Сенат;
- \$C) Совет старейшин;
- \$D) Магистрат;
- \$E) Армия

@8. Какая особенность была характерна для управления в Спарте?

- \$A) Развитая демократия;
- \$B) Жесткая военная система;
- \$C) Абсолютная монархия;
- \$D) Федеративное устройство;
- \$E) Отсутствие законов

@9. Как назывался высший орган власти в Древнем Риме в период республики?

- \$A) Народное собрание;
- \$B) Сенат;
- \$C) Совет эфоров;
- \$D) Коллегия;
- \$E) Дума

@10. Кто возглавлял исполнительную власть в Римской республике?

- \$A) Император;
- \$B) Консулы;
- \$C) Сенаторы;
- \$D) Преторы;
- \$E) Цензоры

@11. Какой период характеризуется формированием феодальной системы управления?

- \$A) Античность;
- \$B) Новое время;
- \$C) Средневековье;
- \$D) Новейшее время;
- \$E) Древний Восток

@12. Какая роль церкви была характерна для Средневековья?

- \$A) Экономическая;
- \$B) Военная;
- \$C) Управленческая и идеологическая;
- \$D) Научная;
- \$E) Исключительно культурная

@13. Абсолютизм — это:

- \$A) Власть народа;
- \$B) Разделение властей;
- \$C) Неограниченная власть монарха;
- \$D) Федеративная форма правления;
- \$E) Коллективное управление

@14. В какой стране ранее всего сформировался парламентаризм?

- \$A) Франция;
- \$B) Германия;
- \$C) Англия;
- \$D) Испания;
- \$E) Италия

@15. Какой орган был создан Петром I для управления государством?

- \$A) Дума;
- \$B) Сенат;
- \$C) Земство;
- \$D) Совет министров;
- \$E) Верховный суд

@16. Что пришло на смену приказам при Петре I?

- \$A) Министерства;
- \$B) Комитеты;
- \$C) Коллегии;
- \$D) Департаменты;
- \$E) Канцелярии

@17. Что являлось основой местного самоуправления в России XIX века?

- \$A) Советы;
- \$B) Земства;
- \$C) Губернии;
- \$D) Коллегии;
- \$E) Магистраты

@18. Как называется профессиональный слой государственных служащих?

- \$A) Элита;
- \$B) Номенклатура;
- \$C) Бюрократия;
- \$D) Аристократия;
- \$E) Интеллигенция

@19. Какая форма управления сложилась в СССР?

- \$A) Демократическая;
- \$B) Федеративная;

- \$C) Административно-командная;
- \$D) Монархическая;
- \$E) Либеральная

@20. Какая партия играла ведущую роль в управлении СССР?

- \$A) КПСС;
- \$B) ЛДПР;
- \$C) РСДРП(м);
- \$D) Кадеты;
- \$E) Эсеры

@21. Как назывались органы местной власти в СССР?

- \$A) Земства;
- \$B) Муниципалитеты;
- \$C) Советы;
- \$D) Думы;
- \$E) Магистраты

@22. Что характеризует административно-командную систему?

- \$A) Децентрализация;
- \$B) Рыночная экономика;
- \$C) Жесткая централизация;
- \$D) Самоуправление;
- \$E) Федерализм

@23. В каком году была принята Конституция РФ?

- \$A) 1991;
- \$B) 1992;
- \$C) 1993;
- \$D) 1995;
- \$E) 2000

@24. Какая ветвь власти относится к правительству РФ?

- \$A) Законодательная;
- \$B) Судебная;
- \$C) Исполнительная;
- \$D) Муниципальная;
- \$E) Контрольная

@25. Что является основой местного самоуправления в РФ?

- \$A) Приказы;
- \$B) Самостоятельность населения;
- \$C) Централизация;
- \$D) Партийное руководство;
- \$E) Военное управление

@26. Какой принцип характерен для муниципального управления?

- \$A) Подчинение государству;
- \$B) Самостоятельность;
- \$C) Абсолютизм;
- \$D) Монополия;
- \$E) Иерархия

@27. Какая страна является примером англосаксонской модели МСУ?

- \$A) Германия;
- \$B) Франция;
- \$C) США;
- \$D) Италия;
- \$E) Испания

@28. Федерализм — это:

- \$A) Форма правления;
- \$B) Форма государственного устройства;
- \$C) Политический режим;
- \$D) Система управления;
- \$E) Экономическая модель

@29. Какой метод изучения истории управления основан на анализе источников?

- \$A) Социологический;
- \$B) Исторический;
- \$C) Экономический;
- \$D) Математический;
- \$E) Статистический

@30. Зачем изучается история государственного и муниципального управления?

- \$A) Для изучения экономики;
- \$B) Для анализа военных конфликтов;
- \$C) Для понимания современных управленческих процессов;
- \$D) Для изучения культуры;
- \$E) Для международной политики