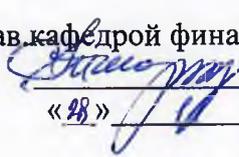


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Утверждаю
зав. кафедрой финансов и кредита
 Шарифов Т.А.
« 28 » _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Инвестиции»

Направление подготовки - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль – Международное таможенное сотрудничество
Уровень подготовки - Специалитет

Душанбе 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Инвестиции»**

Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Виды оценочных средств
Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Конспект опрос реферат 1
Тема 2. Государственная регуляция инвестиционной деятельности.			
Тема 3. Источники финансовых ресурсов, направленных на капитальные вложения			
Тема 4. Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов			
Тема 5. Роль капитального строительства в инвестиционном процессе			
Тема 6. Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений			
Тема 7. Определение экономической эффективности инвестиций	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских	ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, как на уровне национальной, так и на мировой экономики. ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач	Конспект опрос реферат 1
Тема 8. Финансирование капитальных вложений			
Тема 9. Кредитование капитальных вложений			
Тема 10. Финансирование и кредитование затрат на техническое перевооружение			

предприятий и приобретение оборудования	ких задач в профессиональной деятельности	посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	
Тема 11. Определение стоимости инвестиционных ресурсов	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИОПК-4.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на уровне национальной и мировой экономики. ИОПК-4.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности, согласно национальным и международным положениям и нормативным документам.	
Тема 12. Влияние инфляции и риска на инвестиционный проект			
Тема 13. Применение методов оценки инвестиционных проектов			
Тема 14. Иностранная инвестиция			
Тема 15. Оценка эффективности инновационных проектов			
Тема 16. Привлечение иностранных инвестиций в экономику Республики Таджикистан			

3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования.	Тематика докладов и самостоятельных работ
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде	Тематика рефератов и самостоятельных работ

		полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
--	--	--	--

4. Шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутри предметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические

ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ

1. Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Классификация и цель инвестиций.
3. Состав инвестиционной сферы.
4. Законы и иные нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений.
5. Организация государственного регулирования инвестиционной деятельности.
6. Прямое и особое государственное регулирование инвестиционной деятельности.
7. Государственная инвестиционная политика.
8. Основные источники финансовых ресурсов государственных капитальных вложений.
9. Источники финансовых ресурсов в коммерческих предприятиях и организациях.
10. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг

4.2 Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление,	3
	сопровождается иллюстративным материалом;	2
	- четко выстроен;	1
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	0
Использование демонстрационного материала	- зачитывается.	
	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1 0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

Тематика доклада по темам

1. Понятие основных фондов и их экономическая роль.
2. Классификация основных фондов и факторы, влияющие на их структуру.
3. Оценка состояния основных фондов и порядок их переоценки.
4. Необходимость обновления и формы воспроизводства основных фондов.
5. Амортизация основных фондов. Методы и порядок их расчета.
6. Понятие капитального строительства в инвестиционном процессе.
7. Роль капитального строительства в инвестиционном процессе.
8. Способы производства строительных работ и организация подрядных отношений.
9. Формирование и классификация по дрядных строительных организаций.
10. Задачи и принципы планирования капитальных вложений.

4.3 Критерии оценки участия в дискуссии

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	3
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	2
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	1
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0
Доказательность в отстаивании своей позиции	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.	3
	Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.	2
	Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.	1
	Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.	0
Логичность	Соответствие аргументов выдвинутому	

	<p>тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Корректность по отношению к оппоненту	<p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.</p> <p>Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Способ речи	<p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

	эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.	0
--	--	---

5. Типовые контрольные задания (демоверсии), необходимые для оценки знаний, умений, навыков

5.1 Текущий контроль знаний – ПК1+ПК2: демонстрационный вариант теста

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (1-й промежуточный контроль)

1. Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Классификация и цель инвестиций.
3. Состав инвестиционной сферы.
4. Законы и иные нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений.
5. Организация государственного регулирования инвестиционной деятельности.
6. Прямое и особое государственное регулирование инвестиционной деятельности.
7. Государственная инвестиционная политика.
8. Основные источники финансовых ресурсов государственных капитальных вложений.
9. Источники финансовых ресурсов в коммерческих предприятиях и организациях.
10. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (2-й промежуточный контроль)

1. Понятие основных фондов и их экономическая роль.
2. Классификация основных фондов и факторы, влияющие на их структуру.
3. Оценка состояния основных фондов и порядок их переоценки.
4. Необходимость обновления и формы воспроизводства основных фондов.
5. Амортизация основных фондов. Методы и порядок их расчета.
6. Понятие капитального строительства в инвестиционном процессе.
7. Роль капитального строительства в инвестиционном процессе.
8. Способы производства строительных работ и организация подрядных отношений.
9. Формирование и классификация подрядных строительных организаций.

5.3 Контроль самостоятельной работы студентов: средством оценки самостоятельной работы студентов является подготовка и защита реферата

5.4 Промежуточный контроль знаний: вопросы к зачёту

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Международная финансовая организация, для которой приоритетными являются структурные изменения, такие как

либерализация торговли, приватизация, реформы образования, называется:

- a) Международным банком реконструкции и развития;
- b) Европейским банком реконструкции и развития;
- c) Международным валютным фондом;

d) Банком международных расчетов.

2. Валютная интервенция это:

a) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;

b) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;

c) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;

d) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

3. Валютный коэффициент это:

a) набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты;

b) соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте; c) курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую

d) валютные группировки государств для проведения согласованной политики в области международных валютных отношений.

4. Увеличение курса национальной валюты способствует:

a) увеличению объемов импорта и уменьшению объемов экспорта;

b) увеличению объемов экспорта и уменьшению объемов импорта

c) дефициту платежного баланса страны;

d) сокращению золотовалютных резервов государства.

5. Валютная система это:

a) совокупность валютных ценностей;

b) государственно-правовая форма организации валютных отношений

c) институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;

d) совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

6. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?

a) конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны

b) производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны

c) повышает производительность труда

d) сокращает оборот денег внутри страны.

7. Валютные интервенции на валютном рынке осуществляются:

a) Правительством страны;

b) Центральным банком страны

c) коммерческими банками;

d) валютной биржей.

8. Валютная котировка это:

a) повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;

b) установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;

c) установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране

d) массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и

скупка валют-кандидатов на ревальвацию.

9. Какой существует порядок проведения валютных операций между резидентами на территории РФ?

- a) Валютные операции запрещены
- b) Валютные операции разрешены
- c) Валютные операции запрещены за некоторыми исключениями
- d) Валютные операции разрешены за некоторыми исключениями

10. Какой существует порядок осуществления валютных операций юридическими лицами-резидентами со средствами на счетах в банках за пределами РФ:

- a) Операции осуществляются без ограничений
- b) Операции осуществляются без ограничений за исключением валютных операций с юридическими лицами-резидентами
- c) Операции осуществляются с ограничениями в отношении юридических лиц-нерезидентов
- d) Операции осуществляются с ограничениями в отношении физических лиц-нерезидентов

11. Какую максимальную сумму в наличной национальной и иностранной валюте в долларовом эквиваленте имеют право одновременно вывозить из РФ физические лица (резиденты и нерезиденты)?

- a) 3 тыс. долларов США
- b) 10 тыс. долларов США
- c) 15 тыс. долларов США
- d) 12 тыс. долларов США
- e) 8 тыс. долларов США

12. В чем состоит необходимость валютного контроля?

- a) В поддержании стабильного функционирования валютного рынка
- b) В обеспечении роста конкурентоспособности отечественного экспорта
- c) В обеспечении эффективного применения валютных ограничений
- d) В увеличении размеров официальных валютных резервов

13. Какие государственные органы являются органами валютного контроля в РФ?

- a) Правительство и Центральный банк;
- b) Министерство экономического развития и торговли и Центральный банк.
- c) Федеральная таможенная служба и Налоговая служба.
- d) Центральный банк и Росфиннадзор.

14. Каким правом не обладают агенты валютного контроля?

- a) Проводить проверки соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства
- b) Выдавать предписания об устранении выявленных нарушений актов валютного законодательства
- c) Запрашивать и получать документы и информацию, связанные с проведением валютных операций

15. Какой особенностью обладает информационное взаимодействие между уполномоченными банками и таможенными органами при осуществлении валютного контроля?

- a) Жестко регламентировано
- b) Производится на основании ведомственных инструкций
- c) Имеет запросно-ответный характер
- d) Производится на единой информационной основе

16. Является ли валютной операцией вывоз из Российской Федерации мистером Smith, вылетающим из аэропорта Шереметьево в Таллин (Эстония), 100 долларов США:

- a) да, является валютной операцией
- b) нет, не является валютной операцией

c) нет, не является валютной операцией, если упомянутая сумма была ввезена мистером Smith в Российскую Федерацию и при ввозе задекларирована

d) нет, не является валютной операцией, если упомянутая сумма была ввезена мистером Smith в государства-члены ЕАЭС и при ввозе задекларирована

17. Что из перечисленного НЕ ОТНОСИТСЯ к валютным ценностям, согласно Федерального закона от

10.12.2003 ♦ 173-ФЗ ?О валютном регулировании и валютном контроле?:

- a) монгольский тугрик
- b) белорусский рубль
- c) армянский драм
- d) российский рубль

18. Валютный демпинг ? это:

a) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;

b) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;

c) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;

d) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

19. Валютная корзина ? это:

a) набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты;

b) соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте; c) курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую;

d) валютные группировки государств для проведения согласованной политики в области международных валютных отношений.

20. Валютный коридор ? это:

a) операции на валютном рынке с целью получения прибыли от изменений валютных курсов во времени или на различных рынках, а также связанное с этими операциями преднамеренное принятие валютного риска;

b) банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты;

c) метод директивного регулирования динамики валютного курса в условиях его неустойчивости, состоит в установлении нижнего и верхнего пределов колебаний курса национальной валюты;

d) стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну.

21. Валютный курс ? это:

a) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;

b) валютный курс, устанавливаемый в результате рыночных колебаний, в условиях свободного рынка купли-продажи валюты на биржевых торгах;

c) валютный курс, вытекающий из установленного между государствами валютного паритета, обменного соотношения;

d) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключения.

22. Коллективная резервная денежная единица ? это:

a) контракт на право купить либо продать в течение договорного рока и по договорной цене лот валюты;

b) твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую; c) валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;

d) международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.

23. Валюта может быть:

a) свободно конвертируемой;

- b) частично конвертируемой;
- c) неконвертируемой;
- d) кредитной.

24. Валютный клиринг ? это:

a) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;

b) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;

c) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;

d) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты

25. Валютная позиция ? это:

a) набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты;

b) соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте;

c) курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую;

d) валютные группировки государств для проведения согласованной политики в области международных валютных отношений.

26. Конверсия (обратимость) валюты может быть:

a) замкнутой и неконвертируемой;

b) полной и частичной;

c) по текущим операциям и операциям по движению капиталов и кредитов;

d) платежной и резервной.

27. Биржевой курс ? это:

a) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;

b) валютный курс, устанавливаемый в результате рыночных колебаний, в условиях свободного рынка купли-продажи валюты на биржевых торгах;

c) валютный курс, вытекающий из установленного между государствами валютного паритета, обменного соотношения;

d) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключения.

28. Выбрать правильные высказывания:

a) удорожание национальной валюты означает, что на покупку единицы какой-либо иностранной валюты потребуется меньше единиц национальной валюты, чем ранее;

b) удорожание национальной валюты снижает при прочих равных условиях ее конкурентоспособность на мировом рынке;

c) курс валюты, свободное изменение которого в сторону повышения или понижения не допускается, называется фиксированным;

d) удешевление доллара означает, что выраженная в долларах цена за иностранную валюту уменьшается.

29. Выбрать правильные высказывания:

a) девальвация национальной валюты означает, что выраженная в национальной валюте цена за иностранную валюту понижается;

b) девальвация национальной денежной единицы ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;

c) ревальвация создает для проводящей ее страны возможность дешевле приобретать иностранную валюту, что совпадает с интересами экспортеров товаров и импортеров капитала;

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой

дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов (представление сведений об их успеваемости в деканат) проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 10. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить в деканате, где учатся аттестуемые студенты, аттестационные накопительные ведомости установленного образца, отразив набранное количество баллов каждым студентом.

Порядок заполнения аттестационных накопительных ведомостей следующий и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки следующие:

65% (65 баллов) - на текущий рейтинг (ТР) знаний студента (ТР + ПК1 + ПК2);

30% (30 баллов) - на итоговый экзамен;

5% (баллов) на административные баллы.

При бальной системе контроля знаний, студент за семестр может набрать максимально: 100 баллов – 100%.

Преподаватель заполняет баллы студента на бумажных носителях один раз в четыре недели (первая неделя семестра не оценивается), выставляя не более 3 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за посещаемость занятий за активность на занятиях за выполнение оцениваемых мероприятий. По дисциплине история экономических учений порядок оценивания: подготовка реферата – 15 баллов, доклады на практических занятиях – 15 баллов, активное участие на занятиях и в дискуссиях – 15 баллов, промежуточный контроль (ПК1+ПК2) – 20 баллов, итоговый контроль – 30 баллов и административные баллы – 5 баллов.

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 5 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканаты факультетов, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант не имеет права принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 30 баллов (студент, набравший менее 30 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Шарп У. Инвестиции. учебник. Пер.с английского. М.: 1999
2. Игонина Л.Л. Инвестиции. Учебник. М.: 2002
3. Нишиной А. С. Инвестиции. учебник. М.: 2007
4. Складорова Ю.М., Складоров И.Ю., Латышева Л.А. Инвестиции.Учебник. –Ростов на/д: Феникс, 2015-349с
5. Ашуров И.С. Инвестиционный анализ. Учебник. -Душанбе, «ЭР-граф», 2018, -464с.,
Дополнительная:
6. Азимов Х., Нуруллоев З.Х., Мирасизов А.Х., Азимова Р. Инвестиции. учебник. Душанбе. 2015.
7. Инвестиционная деятельность. Учебное пособие. Под ред. Г.П. Подшиваленко, Н.В. Киселевой. М.: КноРус, 2006. –
8. Игошин Н.В. Инвестиции. учебник для Вузов.М.: ЮНИТИ-ДАНА.2001. 542с.

5.2 Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ