

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 23 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Направления подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль подготовки – **«Уголовно-правовой»**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки – **бакалавриат**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 14 от « 19 » 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 20 » 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 23 » 06 2025 г.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., профессор



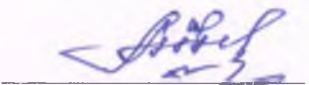
Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета



Смоктий М.Е.

Разработчик:
к.ю.н., доцент



Абдуллаев Н.С.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдуллаев Н.С.				РТСУ, кафедра уголовного права юридического факультета, третий корпус.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами теории уголовного права как единой системы знаний;
- получение знаний о содержании положений Общей части уголовного права, ее системе и социальном назначении;
- выработка у студентов системного восприятия Общей части, уяснение взаимодействия ее норм и институтов с положениями Особенной части уголовного права;
- умение находить правовые нормы, регламентирующие общие институты уголовного права;
- овладение навыками использования формально-логического метода изучения признаков состава преступления как юридического основания квалификации;
- формирование представлений об основных институтах уголовного права, их природе и сущности;

1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- 1) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- 2) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- 3) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 4) охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 5) предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 6) консультирование по вопросам уголовного права;
- 8) осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- 10) правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций)

а) универсальные (УК):

код	Результаты освоение ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-11	Способен формировать	ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма,	Коллоквиум тест

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону	Доклад Собеседование
--	---	---	-----------------------------

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Изучает предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере; ИОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ИОПК-2.3. Обладает навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Коллоквиум тест Круглый стол эссе Дискуссия собеседование
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение); ИОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права; ИОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	Коллоквиум тест Круглый стол эссе Дискуссия собеседование

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:
При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, указанным в Таблице 1.

Таблице 1*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Теория государства и права</i>	1-2	Б1.О.34
2.	<i>История государства и права России</i>	1-2	Б1.О.14
3.	<i>История государства и права зарубежных стран</i>	1-2	Б1.О.15
4.	<i>Философия</i>	3	Б1.О.03
5.	<i>Конституционное право РФ</i>	1	Б1.О.35
6.	<i>Гражданское право</i>	3-6	Б1.О.16
7.	<i>Административное право</i>	3-4	Б1.О.36
8.	<i>Уголовное право (общая часть)</i>	3-4	Б1.О.20

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины на дневном отделении составляет 3 зачетных единиц, всего 180 час., из которых: лекции 22/20 час., практические занятия 14/10 час., КСР 12/6 час., всего часов аудиторной нагрузки 48/36 час., в том числе интерактивной форме - часов, самостоятельная работа 60/18 час. (На очной форме обучения – курсовая работа – 6 семестр – экзамен)

Зачет - 5 семестр

Экзамен - 6 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Уголовное право (особенная часть)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек.	Пр.	КСР	Контр	СРС	
Семестр 5							
1.	Тема 1. Особенная часть уголовного права и вопросы квалификации преступлений Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.). Практическое занятие. Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Тема рефератов: Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.	2	2	-	-	6	1, с.361-390, 2, с. 6-29, 3, с. 255-271
2.	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья Личность как главное социальное благо общества. Понятие и виды преступлений против личности по действующему законодательству. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Практическое занятие. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированное убийство и его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Тема рефератов: Основные направления развития российского уголовного права. Эффективность уголовного закона и вопросы его совершенствования в современных условиях.	2	2	-	-	6	1, с. 370-401, 2, с. 18-26
3.	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Объекты этих преступлений. Общая характеристика. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. Практическое занятие.	2	2	2	-	6	2,с.301-366

	Преступления против свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Тема рефератов: Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Ответственность за использование рабского труда.						
4.	Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. изнасилования. Практическое занятие. Насилие, угроза его применения или использование беспомощного состояния как конструктивные признаки состава при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Тема рефератов: Насилие, угроза его применения или использование беспомощного состояния как конструктивные признаки состава при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера.	4	2	2	-	6	1,с.405-435
5.	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Практическое занятие Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Тема рефератов: Нарушение неприкосновенности жилища.	2	2	2	-	6	1, с. 456-476
6.	Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних Преступления против несовершеннолетних и их общая характеристика. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Практическое занятие Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Тема рефератов: Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.	2	2	2	-	6	2,с.367-386, 5,с. 301-334
7.	Тема 7. Преступления против собственности Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общая характеристика и классификация преступлений против	2	2	2	-	8	1,с. 497-515, 2,с. 407-429, 3,с. 301-333

	собственности. Практическое занятие Понятие хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Кража. Тема рефератов: Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества.						
8.	Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Практическое занятие Регистрация незаконных сделок с землей. Преступления, субъектами которых могут являться либо предприниматели, либо лица, занимающиеся экономической деятельностью, но не зарегистрированные в установленном законом порядке в качестве предпринимателей. Тема рефератов: Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Незаконная организация и проведение азартных игр.	2	-	2	-	8	2,с.453-475, 6,с.344-371.
9.	Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческие и некоммерческие организации. Понятие управленческих функций Практическое занятие Основания осуществления уголовного преследования или освобождения от него за деяния, предусмотренные главой 23 УК РФ. Злоупотребление полномочиями. Тема рефератов: Коммерческий подкуп.	2	-	-	-	8	1,с. 477-501, 2,с. 458-477
	Всего: 108 час.	22	14	12	-	60	
Семестр 6							
1.	Тема 10. Преступления против общественной безопасности (квалификация по стадиям преступления). Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Практическое занятие Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Тема рефератов: Террористический акт и его виды. Иные	2	2	2	2	2	4,с. 332-357, 5,с. 355-376, 6,с. 379-402

	преступления террористической направленности. Содействие террористической деятельности (стадии совершения).						
2.	Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Понятие преступлений против здоровья населения. Объект этих преступлений. Определение понятия здоровья. Классификация и виды преступлений против здоровья населения. Практическое занятие Посыгательства на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет этих преступлений. Тема рефератов: Понятие преступлений против здоровья населения. Объект этих преступлений. Определение понятия здоровья.	2	2	2	2	2	3,стр. 356-381, 4,стр. 378-399, 5,стр.397-421
3.	Тема 12: Экологические преступления Понятие экологии, экологической безопасности и экологических преступлений. Классификация экологических преступлений. Практическое занятие Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды преступления. Тема рефератов: Специальные экологические преступления. Загрязнение вод.	2	2	2	2	2	4,стр. 400-425, 5,стр.443-464, 6, стр. 427-448
4.	Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Понятие и виды транспортных преступлений. Понятие транспорта и транспортных средств. Практическое занятие Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Квалифицированные виды преступления. Тема рефератов: Понятие и виды транспортных преступлений. Понятие транспорта и транспортных средств.	2	2	-	2	2	3,стр. 405-426, 4,стр. 451-472. 6,стр. 423-446
5.	Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Компьютерная информация как предмет преступления. Практическое занятие Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи	2	2	-	2	2	1,стр. 521-542, 4,стр. 472-493, 6,стр. 466-487

	компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицированный вид преступления. Тема рефератов: Понятие и признаки преступления в сфере компьютерной информации.						
6.	Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (квалификация по стадиям преступления). Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. Предмет и субъекты этих преступлений. Практическое занятие Государственная измена. Понятие государственной измены. Шпионаж. Тема рефератов: Преступления, посягающие на политическую систему. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.	2	-	-	2	2	2, стр. 497-517, 5, стр. 495-517, 6, стр. 507-528
7.	Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Понятие преступления против интересов государственной службы и его основные признаки. Практическое занятие Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Тема рефератов: Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления.	2	-	-	2	2	1, стр. 563-577, 2, стр. 498-518, 6, 537-548.
8.	Тема 17. Преступления против правосудия Понятие и виды преступлений против правосудия. Правосудие как объект преступления. Классификация преступлений против правосудия. Практическое занятие Субъекты этих преступлений. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицированный вид преступления. Тема рефератов: Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Квалифицирующие признаки	2	-	-	-	2	

	состава этого преступления. Принуждение к даче показаний. Квалифицированные виды преступления.						
9.	Тема 18. Преступления против порядка управления Понятие и виды преступлений против порядка управления. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Практическое занятие Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированные виды преступления. Организация незаконной миграции. Тема рефератов: Квалифицированные виды преступления. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.	2	-	-	-	2	
10.	Тема 19. Преступления против военной службы Понятие и виды преступлений против военной службы. Объект и субъект этих преступлений. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. Квалифицированный вид умышленного неисполнения приказа. Практическое занятие Неисполнение приказа по неосторожности. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Квалифицированные виды преступления. Тема рефератов: Квалифицированные виды преступления. Оскорбление военнослужащего. Квалифицированные виды преступления. Самовольное оставление части или места службы.	2	-	-	-	2	
11	Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие агрессии в международно-правовых документах. Практическое занятие Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Квалифицированные виды преступления. Тема рефератов: Применение запрещенных средств и методов ведения войны.	-	-	-	-	-	

	Квалифицированный вид преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество.						
Всего: 108 час.		20	10	6	54	18	
Итого: 216 час.		42	24	18	54	78	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 70 баллов или 70% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 30% или 30 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 21 баллов = промежуточный контроль 10, итого 31 баллов), 2-й рейтинг (10-17 неделя по 24 баллов = промежуточный контроль 10 = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 70 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 31 баллов: лекционные занятия – 8 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 8 балла, за СРС – 8 баллов, требования ВУЗа – 2 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Критерии начисления баллов для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый)					10	10

рубежный контроль)						
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 5				
1	6	Тема 1. Особенная часть уголовного права и вопросы квалификации преступлений	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
2	6	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	тестирование
3	6	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач	Устный опрос, проверка решения задач из сборника

			из сборника	
4	6	Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
5	6	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады, проверка решения задач из сборника
6	6	Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады, проверка решения задач из сборника
7	8	Тема 7. Преступления против собственности	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника Контрольная работа
8	8	Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, написание реферата	Устный опрос, проверка решения задач из сборника. Контрольная работа
9	8	Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады, проверка решения задач из сборника.
Всего: 60 час.				
Семестр 6				
1	2	Преступления против общественной безопасности (квалификация по стадиям преступления).	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	Устный опрос, проверка решения задач из сборника. Тестирование.
2	2	Преступления против здоровья населения и общественной	Изучение рекомендованной литературы, нормативного	Устный опрос, проверка решения задач

		нравственности	материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	из сборника. Тестирование.
3	2	Экологические преступления	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.
13	2	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.
4	2	Преступления в сфере компьютерной информации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, решение задач из сборника, подготовка докладов	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
5	2	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (квалификация по стадиям преступления).	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, решение задач из сборника, подготовка докладов	Доклады, проверка решения задач из сборника
6	2	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.
7	2	Преступления против правосудия	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.
8	2	Преступления против порядка управления	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.
9	2	Преступления против военной службы	Изучение рекомендованной литературы, нормативного	Дискуссия, доклады. Проверка

			материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	решения задач из сборника.
10	-	Преступления против мира и безопасности человечества	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады. Проверка решения задач из сборника.
Всего: 18 час.				
Итого: 78 час.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

-составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают

теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. **Абдухамитов, В. А.** Уголовное право (Общая и Особенная части) [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. А. Абдухамитов; отв. ред. М. Е. Смоктий; Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 903 КБ. - Душанбе: [б. и.], 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. **Козаченко, И. Я.** Уголовное право. Общая часть [Текст]: в 2 ч.: учеб. для вузов / И. Я. Козаченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-07751-3. Т. 2. - 340 с.
3. **Козаченко, И. Я.** Уголовное право. Общая часть [Текст]: учеб. для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 373 с.
4. **Козаченко, Иван Яковлевич. Уголовное право.** Общая часть [Текст: Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2024. - 430 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-14537-3
5. **Сверчков, В. В.** Уголовное право. Общая и особенная части [Текст]: учебник для академ. бакалавриата / В. В. Сверчков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 603 с.: ил., табл. - (Бакалавр. Академ. курс). - ISBN 978-5-534-09648
6. **Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право.** Общая часть. Учебно-методический комплекс [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2024. - 649 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - ISBN 978-5-534-11726-4
7. **Уголовное право. Общая часть** [Текст]: в 2 т.: учеб. для прикл. бакалавриата / Н. В. Артеменко [и др.]; ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - М.: Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-9916-8228-2. Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. - 248 с. - (Бакалавр. Прикл. курс).
8. **Подройкина, Инна Андреевна.** Уголовное право. Общая часть. Семестр II [Текст: Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Подройкина, Н. В. Артеменко [и др.]. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2024. - 299 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-16555-5
9. **Уголовное право. Общая часть** [Текст]: в 2 т.: учеб. для прикл. бакалавриата / Н. В. Артеменко [и др.]; ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - М.: Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-9916-8498-9. Т. 2. - 229 с.
10. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Абдухамитов В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2012. 73 с.
2. **Уголовное право (общая часть)** [Текст]: курс лекций для студентов-бакалавров 2 курса направления подгот. "Юриспруденция" (очная форма обучения) / В. А. Абдухамитов [и др.]; ред. В. Ю. Кощеев; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2020. - 188 с.
3. Уголовное право. Общая часть. Практикум [Текст]: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Бухтеева [и др.]; ред. И. Я. Козаченко; Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 355 с.
4. **Уголовное право. Общая часть.** Практикум [Текст]: учеб. пособие для прикл. бакалавриата / Н. В. Артеменко [и др.]; ред.: И. А. Подройкина, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 379 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2009.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
3. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
5. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
6. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
7. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
8. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
9. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.
10. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
11. О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Российская газета. – 1992. – 8 января.
12. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
13. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон РФ от 19 июня 2004 г. (в ред. ФЗ от 8 июля 2012г.) // Российская газета. – 2004. – 22 июня.
14. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997г. (в ред. ФЗ от 1 июля 2011г.) // Российская газета. – 1997. – 1 октября.
15. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2012г.) // Российская газета. – 1995. – 18 августа.
16. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
17. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. (в ред. ФЗ от 21 июля 2011г.) // Российская газета. – 1998. – 5 августа.
18. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
19. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
20. Таможенный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
21. Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. allpravo.ru - сайт "Право России";
4. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

5.5 Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

5.6. Информационная справочная система

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows Server 2019;

2. ILO;
3. ESET NOD32.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
 рекомендации по работе с литературой;
 разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (Зачет/экзамен).

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе

A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.