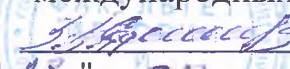


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Зам. декана по учебной работе
факультета истории и
международных отношений
 Холов Х.Х.
" 28 " 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XX ВЕКА)

2 курс

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10. 2020 года, №1291.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 26.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной
истории, к.и.н., доцент



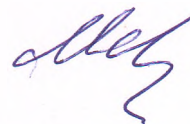
Артыков А.А.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.и.н., доцент



Матвеева Н.В.

Разработчик от организации:
учитель истории СОУ №1
г. Душанбе



Обидова Дж.И.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Матвеева Н.В.	Аудитория 505	Аудитория 505	Понедельник, 13:00-15:00 Пятница 13:00 – 15:00	РГСУ, кафедра отечественной истории, основной корпус, 406 кабинет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основной целью дисциплины «История России (до XX века)»: дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2. Важнейшими задачами дисциплины являются:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Таблица 1.

код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии	Комплект тематик для дискуссии, полемики,

	и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности. ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности ИПК-2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно - исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных	устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты, доклады, презентация
ИПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты, доклады, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «История России (до XX века)» входит в базовую часть цикла Дисциплин (модули) **Б1.О.18** основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

В процессе преподавания данного курса учитываются знания студентов по таким дисциплинам, как история таджикского народа, история первобытного общества, история древнего мира и средних веков, изучавшихся ими в общеобразовательной средней школе.

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «История».

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История России (до XX века)	1 / 2	Б1.О.18
2.	Этнология и социальная антропология	1	Б1.О.17
3.	История мировых религий	1	Б1.О.16
4.	Иностранный язык	1	Б1.О.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Преподавание курса «История России (до XX века)» планируется в III семестре студентам.

Объем дисциплины на III семестре. Всего запланировано 144 часа из которых: лекций – 32 часа, практических занятий – 8 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 48 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме – 18 часов, самостоятельная работа – 42 часа (д/о) + 54 часа (контроль).

По итогам III семестра планируется сдача студентами экзамена.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Практ.	КСР	СРС		
1.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Территория и население России в первой половине XIX в. Развитие сельского хозяйства. Начало промышленного переворота в России. Город в дореформенной России.	2			2	1,2,3,4,9,15,16,18,22,23	12,5
2.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Развитие рынка и внешней торговли. Состояние транспорта. Итоги социально-экономического развития России первой половины XIX в. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Абсолютизм Александра I. Политика по крестьянскому вопросу. Министерская реформа. Реформа Сената. Государственная деятельность М.М.Сперанского. Создание Государственного Совета.	2		2	2	2,3,5,8,9,101,2,15,16,1820,22,28	12,5
3.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Война России с Францией. Тильзитский мир и его последствия. Война с Ираном, Турцией. Присоединение Грузии, Азербайджана, Бессарабии к России. Русско-шведская война (1808-1809 гг.). Образование Великого княжества Финляндского.	2				2,3,5,8,9,101,2,15,16,1820,22,28	12,5
4.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Война России с Францией. Тильзитский мир и его последствия. Война с Ираном, Турцией. Присоединение Грузии, Азербайджана, Бессарабии к России. Русско-шведская война (1808-1809 гг.). Образование Великого княжества Финляндского. Отечественная война 1812 г. Причины и характер войны. Бородино. М.Б. Барклай-де-Толли, М.И. Кутузов. Зарождение партизанского движения. Денис Давыдов, Фигнер.	2		2	2	3,5,6,8,9,121,5,16,19,22,24,26	12,5

5.	Отечественная война 1812 г. Оставление Москвы. Тарутинский марш-маневр. Сражение под Малоярославцем. Манифест 25 декабря 1812 г. о победе над Наполеоном. Заграничный поход русской армии (1813-1814 гг.). Венский конгресс. Оставление Москвы. Тарутинский марш-маневр. Сражение под Малоярославцем. Манифест 25 декабря 1812 г. о победе над Наполеоном. Заграничный поход русской армии (1813-1814 гг.). Венский конгресс.	2			3,5,6,8,9,12 15,16,19,22,2 4,26	12,5
6.	Отечественная война 1812 года. 1. Предпосылки и подготовка к войне. 2. Вторжение армии Наполеона в Россию. Бородино. 3. Контрнаступление русской армии. Разгром врага. 4. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. 5. Венский конгресс. Внутренняя и внешняя политика России (1815-1825). Внутренняя политика самодержавия, в 1815-1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения. Правительственная политика в области просвещения и культуры. Восстание крестьян на Дону. Волнения солдат Семеновского полка. Образование «Священного союза». Влияние России на Европу. Изменение международного положения России, общественно-политическая и духовная атмосфера в российском обществе и национальное самодержавие. Внутренняя политика самодержавия, в 1815-1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения. Правительственная политика в области просвещения и культуры. Восстание крестьян на Дону. Волнения солдат Семеновского полка. Образование «Священного союза». Влияние России на Европу. Изменение международного положения России, общественно-политическая и духовная атмосфера в российском обществе и национальное самодержавие.	2	2	2	3,5,6,8,9,12 5,16,19,22,24 ,26	12,5
7	Освободительное движение. Декабристы. Декабристы как проявление раскола между правительством и обществом. Формирование идеологии декабристов. Первые тайные организации декабристов «Союз спасения» и «Союз благоденствия», их организационно-тактические принципы и деятельность	2		2	8,9,10,11,16, 17,18,20,21, 23,25,26	12,5
8	Освободительное движение. Декабристы. «Северное» и «Южное» общества. Основные программные документы декабристов - «Русская правда» П. И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. «Общество соединения славян». Разработка декабристами плана вооруженного восстания. Движение декабристов. 1. Формирование мировоззрения декабристов. 2. Ранние организации декабристов. 3. «Южное» и «Северное» общества декабристов и их конституционные	2	2	2	8,9,10,11,16, 17,18,20,21, 23,25,26	12,5

	проекты 4. Восстание декабристов. Следствие и суд. Историческое значение восстания декабристов.					
9	Внутренняя политика России во второй четверти XIX в. Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Политика в области культуры и просвещения. Политический смысл и политическая цензура. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева, Е.Ф. Канкрин. Изменения в социальной структуре и облике российского общества.	2		2	8,9,10,11,16, 17,18,20,21, 23,25,26	12,5
10	Внутренняя политика России во второй четверти XIX в. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. Дворянская предпринимательская деятельность. Идейная борьба и общественное движение России в первой половине XIX в. Отклики на восстание декабристов. Революционные пружки конца 20-начала 30-х гг. Кругок Н.В. Станкевича. Духовная и политическая эрозия российского общества. Влияние идей Просвещения и Французской революции на развитие общественного движения в России. Россия и Запад: дискуссии о путях развития. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма» и концепция культурно-исторического развития России вне европейской цивилизации. Общественные движения 30-х-50-х годов XIX в. «Теории официальной народности». М.П. Погодин. С.П. Шевырев. Западники и славянофилы. Г.Н. Грановский, К.С. и И.С. Аксаковы.	2	2	2	8,9,10,11,16, 17,18,20,21, 23,25,26	12,5
11	Идейная борьба и общественное движение России в первой половине XIX в. Возникновение охранительной, либеральной и социалистической традиций. Российский радикализм и его особенности. Идеи утопического социализма в России. Круги петрашевцев. В.Г. Белинский, П. Огарёв, А.И. Герцен и теория общинного социализма.	2		2	1,2,3,4,8,9, 11,12,13,16,18	12,5
12	Общественное движение в России во второй четверти XIX в. 1. Консервативное направление. 2. Либеральное направление. 3.Радикальное направление. Политика России в «восточном вопросе» в 20-е-40-е годы XIX в. Восточный вопрос в политике России. «Восточный вопрос» в европейской политике конца XVIII-первой половины XIX вв. Русская дипломатия и освобождение Греции и Румынии. Войны с Турцией и Персией и присоединение Закавказья. Исторические судьбы славянских народов. Историко-культурные процессы на Балканах и в России. Идеи панславизма во внешней политике	2	2	4	1,2,3,4,8,9, 11,12,13,16 18	12,5

	Российской империи						
13	Политика России в «восточном вопросе» в 20-е годы XIX в. Присоединение Казахстана к России. Внешняя политика России на Ближнем Востоке в конце 30-х-начале 40-х годов XIX в	2			4	3,4,5,9,11, 12,13,16,17, 9, 20,21,22,23	12,5
14	Присоединение Кавказа к России. Социально-экономическое положение Кавказа в первой половине XIX. Присоединение Грузии. Кавказ в период русско-иранской (1804-1813 гг.) и русско-турецкой (1806-1812 гг.) войн. Культура и быт в первой половине XIX века 1. Особенности развития русской культуры. 2. Народное образование в дореформенной России. 3. Просвещение. Культурно просветительные учреждения (музеи, библиотеки). 4. Наука и техника. 5. Литература. 6. Искусство (театр, музыкальная культура, изобразительное искусство, скульптура и архитектура). 7. Изменения в быту (дворянская, крестьянская, мещанская культура).	2	2		4	3,4,5,9,11, 12, 13,16,17,192 0,21,22,23	12,5
15	Присоединение Кавказа к России. Россия и народы Северного Кавказа. Борьба горцев за независимость. Мюридизм на Кавказе и его религиозно-политическая сущность.	2			4	3,4,5,9,11, 12, 13,16,17,19 20,21,22,23	12,5
16	Присоединение Кавказа к России. Кавказская война 1817-1864 гг. Имамат Шамиля. Политика российской администрации на Северном Кавказе. Значение утверждения. России на Кавказе. Крымская война 1853-1856 гг. «Святые места» и земные дела: канун Крымской войны. Причины и характер войны. Военные действия на Балканах и в Закавказье. Победа при Синопе. П.С. Нахимов. Вступление в войну Англии и Франции. Позиция Австрии и Пруссии. Героическая оборона Севастополя. Военные действия в Закавказье. Взятие Карса. Поражение России в войне. Парижский мир. Кризис монархии Николая I: русское общество в ожидании перемен.	2		2	4	3,4,5,9,11, 12, 13,16,17,19 20,21,22,23	12,5
	Всего: 90 часов	32	8	8	42		

Преподавание курса «История России (до XX века)» планируется на IV семестре.

Объем дисциплины в IV семестре составляет 4 зачетные единицы. Всего запланировано 144 часов, из которых: лекций – 28 часов, практических занятий – 14 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 14 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 56 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме – 16 часов, самостоятельная работа – 34 часа + 54 часов (контроль).

По итогам IV семестра планируется сдача студентами экзамена.

Таблица 4.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Практ.	КСР	СРС		
1.	Отмена крепостного права. Социально-экономические реформы 60-70 годов: причины, цели и характер. Личность и историческая роль Александра II. Предпосылки ликвидации крепостничества. Проект крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Манифест и Положения 19 февраля 1861 г. Консервация общинного строя в деревне, социологические и культурные последствия.	2		2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,15,20, 21,22,	12,5
2.	Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Либерально-демократические реформы 60-х - 70-х гг.: судебная, военная и земская. Реформа народного образования. Общая линия формы: от крепостного к капиталистическому хозяйству, феодальной монархии к буржуазной монархии. Демократизация общественной и политической жизни страны и противоречивость этого процесса. Бюрократии и самодержавие в пореформенное десятилетие. Правление М. Лорис-Меликова и его конституционный проект. Политический кризис 1879-1881 гг.	2		2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,15,20, 21,22,23	12,5
3.	Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Александр III и манифест о неизбежности самодержавия. Его окружение. К. Победоносцев. Министерство Н.П. Игнатьева. Деятельность М.Н. Каткова. Политика свертывания либеральных форм. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-х-90-х годов. Политика правительства в крестьянском вопросе. Реакционная политика в области просвещения и печати. Положение о земских начальниках. Земская контрреформа. Новое городское положение. Воинствующий национализм. Российский консерватизм, его социополитические, культурные особенности. Великие реформы Александра II. 1. Предпосылки реформы. 2. Аграрная реформа 1861 года и ее экономические последствия. 3. Реформы в области местного управления. Военная реформа. 4. Судебная и финансовая реформы. 5. Реформы в области народного образования и печати 6. Значение реформ.	2	2		2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,15,18, 20,21,22,	12,5
4.	Развитие капитализма в пореформенной России. Итоги и последствия реформ 60-х и 70-х годов. Развитие капиталистической промышленности.	2			2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,15,18, 20,21,22	12,5

	Правительственные субсидии. Приток иностранных капиталов. Расширение внутреннего рынка. Накопление капитала. Развитие старых и новых центров промышленности, высокий уровень концентрации производства и рабочей силы. Промышленный переворот. Кредитная система и банки. Проникновение российского капитала на окраины страны. Помещичье хозяйство после реформы. Расслоение крестьянства. Рост товарности сельского хозяйства. Крепостнические пережитки. Самодержавие. Его институты и социальный базис. Социальная структура российского общества, дворянство, крестьянство, буржуазия, рабочий класс (основные черты быта, культуры, психологии). Начало формирования гражданского общества в России. Циклический характер российской модели модернизации. Развитие капитализма в пореформенной России. 1. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. 2. Развитие капитализма в промышленности. 3. Социальный состав населения России в конце XIX в. 4. Основные итоги развития капитализма.	2				
5.	Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в. Общественно-политическое движение в России в 70-х -90-е годы. Основные направления революционного народничества. П.В. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский, С.Г. Нечаев («Хождение в народ»). Организации народников («Земля и воля», «Народная воля», «Черный Передел», их тактика, деятельность и судьба. Народнический утопический социализм. Народники в борьбе с самодержавием А. Желябов, А. Михайлов, С. Перовская, Н. Кибальчич). Традиции революционного народничества в XIX в. Русские либералы и программа демократизации и европеизации страны. Власть и общество: борьба между либералами и консерваторами за влияние на правительственную политику. Земское движение в России. Крестьянское и рабочее движение 70-х гг., «Южно-российский союз рабочих», «Северный союз русских рабочих». П.А. Алексеев, В.П. Обнорский, С.И. Халтурин.	2	2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,15,20,21,22	12,5

6	Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в. Рабочее движение 80-х гг. Морозовская стачка 1885 г. Распространение идей марксизма в России. Г.В. Плеханов. Группа «Освобождение труда». Социал-демократия, распространение идей социальной справедливости. В.И. Ленин и Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» I съезд РСДРП и образование российской социал-демократической партии. Марксизм и проблемы модернизации России. Предпосылки и особенности формирования первых политических партий в России. Духовное состояние российского общества во второй половине XIX в. 1. Крестьянское движение. 2. Либеральное движение. 3. Революционное движение 60-70-х гг. 4. Революционное народничество 60-70-х гг. 5. Рабочее движение в 80-90-х гг. XIX в. Распространение марксизма в России. 6. Национально-освободительное движение. XIX в.	2	2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,15,20, 21	12,5
7	Внешняя политика России в 60-70-е годы XIX века. Внешняя политика России 60-90-х годов XIX в. «Крымская система» А.М. Горчаков и внешнеполитическая программа правительства. Борьба за отмену нейтрализации Черного моря. Франко-прусская война и Союз трех императоров. Панславизм и идеи спасения христианских народов Балкан и Закавказья от мусульманской ассимиляции. Политика России на Дальнем Востоке. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Борьба за Плевну. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс. Освобождение южно-славянских народов от турецкого ига. Внешняя политика России 60-90-х годов XIX в. «Крымская система» А.М. Горчаков и внешнеполитическая программа правительства. Борьба за отмену нейтрализации Черного моря. Франко-прусская война и Союз трех императоров. Панславизм и идеи спасения христианских народов Балкан и Закавказья от мусульманской ассимиляции. Русско-турецкая война империи.	2	2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,15,20, 21,22,	12,5

8	Внешняя политика России в 60-70-е годы XIX века. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Основные классы и сословия. Общинный уклад сельской жизни. Потребность в глубоких аграрных преобразованиях. Социальные контрасты, противоречия и рост напряжения между различными слоями и общественными сферами. Присоединение к Российской империи Средней Азии. 1. Социально-экономическое и политическое положение Кокандского, Хивинского ханств и Бухарского эмирата в первой половине XIX века. 2. Причины и движущие силы завоевания Средней Азии царской Россией. 3. Административно-политическое устройство в Средней Азии после присоединения к России. 4. Последствия и историческое значение присоединения Средней Азии к Российской	2	2	2	1,2,3,4,6,7,9,15,20, 21,22,	12,5
9	Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Рабочее и крестьянское движение. Идеино-политические платформы и организационное оформление политических партий. Возникновение в РСДРП фракций большевиков и меньшевиков. В.И. Ленин, Л. Мартов. Движение демократической интеллигенции и студенчества. Образование партий. Эсеры. В.И. Чернов. Земско-либеральное движение. «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов» (П.Н. Милоков, Н.Н. Бердяев, М.И. Туган-Барановский и др.) Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Николай II. Усиление репрессий. Роль государства в экономике страны. С.Ю. Витте и его план форсированной индустриализации страны «Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности» под председательством С.Ю. Витте. Указ 12 декабря 1904 г.	2	2	2	1,2,3,4,6,7,9,15,20, 21,22,	12,5
10	Русско-японская война (1904-1905 гг.). Противоречия империалистических держав на Дальнем Востоке. Постройка КВЖД и аренда Порт-Артура. Дипломатическая изоляция России. Начало русско-японской войны. Ход военных действий на море и на суше. Адмирал С.О. Макаров. Сражение под Ляодуном и Шахэ. Оборона Порт-Артура. Падение Порт-Артура. Мукденское сражение. Цусима. Портсмутский мир. Причины поражения царизма в войне. Геополитические интересы России и ее союзников. Первая русская революция (1905-1907 гг.). Революция 1905-1907 гг.: поиск путей общественного прогресса. Характер, движущие силы и особенности первой русской революции. Начало революции. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Три лагеря на политической	2	2	2	1,2,3,4,6,7,9,15,20, 21,22,	12,5

	арене. Роль российской интеллигенции в поисках общенационального демократического идеала. Причины устои социальной базы для парламентской демократии. Социалистическая идея: от марксизма до анархизма. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Либералы и революционеры. Платформа консервативно-охранительного направления. Радикализация масс и попытки реформирования «сверху». Всероссийская Октябрьская политическая стачка 1905 г. Советы рабочих депутатов. Завоевание политических свобод. Всероссийский политический союз. Профессионально-политические союзы и «Союз Союзов». Манифест 17 октября 1905 г. Кабинет Витте. Образование партий кадетов и октябристов. А. Гучков, П.Н. Милоков, П.В. Струве. Черносотенные погромы. «Союз русского народа». Подъем крестьянского движения. Революционные движения в армии и на флоте. Броненосец «Потемкин». Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Восстание в других городах России. Борьба народов России против царизма (цели, лозунги, методы). Усиление национализма, подъем национально-демократического движения, образование национальных партий. Государственная дума: структура, место в системе органов власти, особенности. Политическая борьба в парламенте и думе и ее влияние на общество. Кадеты и трудовики. Аграрный вопрос в Думе. Министерство Столыпина. Указ 9 ноября 1906 г. Крах либеральных надежд на сотрудничество с царизмом. Значение революции, разрушительный и созидательный потенциалы революции. Провал попытки установления парламентарного строя.					
11	Внутренняя политика самодержавия (1907-1914 гг.). Россия после поражения революции. Третьеиюньская монархия. Политическая реакция в стране. «Вехи». Деятельность Думы Российский парламентаризм: партии, блоки, тактика. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа. Внутренняя политика самодержавия (1907-1914 гг.). Переселенческая политика царизма в Средней Азии. Провал просвещенного консерватизма в России. Эсеровский террор. Борьба течений в российской социал-демократии.	2		2	1,2,3,4,6,7,9,15,20,21,22,	12,5
12	Внешняя политика России (1907-1914 гг.). Обострение противоречий между империалистическими державами. Англо-русское соглашение в 1907 г. и образование Тройственного согласия. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Потсдамское соглашение. Русско-японское соглашение 1911 г. с Германией.	2		4	1,2,3,4,6,7,9,15,20,21,22,	12,5

	Россия и Балканские войны. Подготовка России к войне. Реорганизация армии. Военные переговоры с Францией и Англией. Большая военная программа 1913 г. Демократическая революция 1905-1907 гг. в России и ее последствия. 1. Народ в революции: рабочее и крестьянское движение. 2. Позиции самодержавия и буржуазии по отношению к революции. 3. Третьеиюньская монархия: эволюция абсолютной монархии и буржуазной. Столыпинская аграрная реформа.	2				
13	Россия в Первой мировой войне (август 1914-февраль 1917 г.). Ход военных действий на Восточном и Западном фронтах. Отношение различных классов и партий к войне. Российская империя и война: мировой баланс сил и национальные интересы. Кризис духовной, нравственной и религиозной традиций, его влияние на общественное сознание, рост социальной напряженности. Общественно-политический кризис в условиях войны. Самодержавие и либеральная оппозиция. Создание параллельных структур власти. Деятельность Земского и Городского союзов. Образование думского «Прогрессивного блока» и его программа. Назревание революционного кризиса. Первая мировая война и обострение внутриполитической ситуации в России. 1. Причины войны. 2. Вступление России в войну и ход боевых действий в 1914 году. 3. Военная кампания 1915 года. 4. Нарастание общенационального кризиса в 1916 – феврале 1917 года.	2	2	4	1,2,3,4,6,7,9,15,20, 21,22,	12,5
14	Культура России во второй половине XIX – начале XX века. Культура пореформенной России. Состояние просвещения и печати. Особенности развития науки во второй половине XIX- нач. XX вв. Художественная культура. Музыкальная культура. Живопись и скульптура. Культура России в конце XIX- нач. XX вв. Состояние народного образования. Открытие новых университетов. Достижения научной мысли. Основание новых научных направлений, изобретения А.С. Поповым радио. Художественная культура. «Русские сезоны» С.П. Дягилева в Париже. Влияние русской культуры на культуру народов России. Мировое значение русской культуры. Развитие культурной жизни России во второй половине XIX – начале XX века. 1. Особенности развития русской культуры. 2. Просвещение. Наука и техника. 3. Литература и искусство. 4. Культура народов России.	2	2	4	1,2,3,4,6,7,9,15,20, 21,22	12,5

	Всего: 90 ч.	28	14	14	34	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1,2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 6.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ ^а	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{P_1 + P_2}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «История России (до XX века)»

III – семестр

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в часах.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Территория и население России в первой половине XIX в. Развитие сельского хозяйства.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
2.	3	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Начало промышленного переворота в России. Город в дореформенной России. Абсолютизм Александра I. Политика по крестьянскому вопросу. Министерская реформа. Реформа Сената. Государственная деятельность М.М.Сперанского. Создание Государственного Совета.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
3.	3	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Война России с Францией. Тильзитский мир и его последствия. Война с Ираном, Турцией. Присоединение Грузии, Азербайджана, Бессарабии к России. Русско-шведская война (1808-1809 гг.). Образование Великого княжества Финляндского.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
4.	3	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	Причины и характер войны. Бородино. М.Б. Барклай-де-Толли, М.И. Кутузов. Зарождение партизанского движения. Денис Давыдов, Фигнер.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
5.	3	Отечественная война 1812 г.	Оставление Москвы. Тарутинский маневр. Сражение под Малоярославцем. Манифест 25 декабря 1812 г. о победе над Наполеоном. Заграничный поход русской армии (1813-1814 гг.). Венский конгресс.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
6.	3	Отечественная война 1812 г.	Оставление Москвы. Тарутинский маневр. Сражение под Малоярославцем. Манифест 25 декабря 1812 г. о победе над Наполеоном.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
7.	3	Внутренняя и внешняя политика России (1815-1825).	Внутренняя политика самодержавия, в 1815-1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения. Правительственная политика в области просвещения и культуры	Коллоквиум, тест реферат собеседование
8.	3	Освободительное движение. Декабристы.	Декабристы как проявление раскола между правительством и обществом. Формирование идеологии декабристов. Первые тайные организации декабристов «Союз спасения» и «Союз благоденствия», их организационно-тактические принципы и деятельность. «Северное» и «Южное» общества. Основные программные	Коллоквиум, тест реферат собеседование

			документы декабристов - «Русская правда» П. И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. «Общество соединения славян» Разработка декабристами плана вооруженного восстания.	
9.	3	Движение декабристов.	Декабристы как проявление раскола между правительством и обществом Формирование идеологии декабристов Первые тайные организации декабристов «Союз спасения» и «Союз благоденствия», их организационно-тактические принципы и деятельность.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
10.	3	Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.	Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Политика в области культуры и просвещения Политический сыск и политическая цензура. Режим сверхцентрализации и его крах Реформы Л. Перовского и П. Киселева, Е.Ф. Канкрин. Изменения в социальной структуре и облике российского общества. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. Дворянская предпринимательская деятельность.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
11.	2	Идейная борьба и общественное движение России в первой половине XIX в.	Отклики на восстание декабристов. Революционные' пружки конца 20-начала 30-х гг. Кругок Н.В. Станкевича. Духовная и политическая эрозия российского общества. Влияние идей Просвещения и Французской революции на развитие общественного движения в России. Россия и Запад: дискуссии о путях развития. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма» и концепция культурно-исторического развития России вне европейской цивилизации. Общественные движения 30-х-50-х годов XIX в. «Теории официальной народности». М.П. Погодин, С.П. Шевырев. Западники и славянофилы. Г.Н. Грановский, К.С. и И.С. Аксаковы.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
12.	2	Идейная борьба и общественное движение России в первой половине XIX в.	Отклики на восстание декабристов. Революционные' пружки конца 20-начала 30-х гг. Кругок Н.В. Станкевича. Духовная и политическая эрозия российского общества. Влияние идей Просвещения и Французской революции на развитие общественного движения в России. Россия и Запад: дискуссии о путях развития. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма» и концепция культурно-исторического развития России вне европейской цивилизации.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
13.	2	Политика России в «восточном вопросе» в 20-е-40-е годы XIX в.	Восточный вопрос в политике России. «Восточный вопрос» в европейской политике конца XVIII- первой половины XIX вв. Русская дипломатия и освобождение Греции и Румынии. Войны с Турцией и Персией и присоединение Закавказья Исторические судьбы славянских народов. Историко-культурные	Коллоквиум, тест реферат собеседование

			процессы на Балканах и в России. Идеи панславизма во внешней политике Российской империи.	
14.	2	Политика России в «восточном вопросе» в 20-е годы XIX в.	Восточный вопрос в политике России. «Восточный вопрос» в европейской политике конца XVIII- первой половины XIX вв. Русская дипломатия и освобождение Греции и Румынии. Войны с Турцией и Персией и присоединение Закавказья.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
15.	2	Присоединение Кавказа к России.	Присоединение Казахстана к России. Внешняя политика России на Ближнем Востоке в конце 30-х-начале 40-х годов XIX в.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
16.	2	Крымская война 1853-1856 гг.	Святыя места» и земные дела: канун Крымской войны. Причины и характер войны. Военные действия на Балканах и в Закавказье. Победа при Синопе. П.С. Нахимов. Вступление в войну Англии и Франции. Позиция Австрии и Пруссии. Героическая оборона Севастополя. Военные действия в Закавказье. Взятие Карса. Поражение России в войне. Парижский мир. Кризис монархии Николая I: русское общество в ожидании перемен.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
Всего: 42 часа + 54 часов (контроль)				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «История России (до XX века)»

IV семестр

Таблица 8

№ п/п	Объем СРС в часах.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Отмена крепостного права. Отмена крепостного права.	Социально-экономические реформы 60-70 годов: причины, цели и характер. Личность и историческая роль Александра II. Предпосылки ликвидации крепостничества. Проект крестьянской реформы. Манифест и Положения 19 февраля 1861 г. Консервация общинного строя в деревне, социологические и культурные последствия.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
2.	2	Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.	Либерально-демократические реформы 60-х - 70 гг.: судебная, военная и земская. Реформа народного образования. Общая линия реформ: от крепостного к капиталистическому хозяйству, феодальной монархии к буржуазной монархии. Демократизация общественной и политической жизни страны и противоречивость этого процесса. Бюрократия и самодержавие в пореформенное десятилетие. Правление М. Лорис-Меликова и его конституционный проект. Политический кризис 1879-1881 гг.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
3.	2	Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.	Александр III и манифест о незыблемости самодержавия. Его окружение. К. Победоносцев. Министерство	

		Великие реформы Александра II.	Н.П. Игнатьева. Деятельность М.Н. Каткова. Политика свертывания либеральных форм. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-х-90-х годов. Политика правительства в крестьянском вопросе. Реакционная политика в области просвещения и печати. Положение о земских начальниках. Земская контрреформа. Новое городское положение. Воинствующий национализм. Российский консерватизм, его социополитические, культурные особенности. Предпосылки реформы. Аграрная реформа 1861 года и ее экономические последствия. Реформы в области местного управления. Военная реформа. Судебная и финансовая реформы. Реформы в области народного образования и печати. Значение реформ.	
4.	2	Развитие капитализма в пореформенной России.	Итоги и последствия реформ 60-х и 70-х годов. Развитие капиталистической промышленности. Правительственные субсидии. Приток иностранных капиталов. Расширение внутреннего рынка. Накопление капитала. Развитие старых и новых центров промышленности, высокий уровень концентрации производства и рабочей силы. Промышленный переворот. Кредитная система и банки. Проникновение российского капитала на окраины страны. Помещичье хозяйство после реформы. Расслоение крестьянства. Рост товарности сельского хозяйства. Крепостнические пережитки. Самодержавие. Его институты и социальный базис. Социальная структура российского общества, дворянство, крестьянство, буржуазия, рабочий класс (основные черты быта, культуры, психологии). Начало формирования гражданского общества в России. Циклический характер российской модели модернизации.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
5	2	Развитие капитализма в пореформенной России. Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.	Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Развитие капитализма в промышленности. Социальный состав населения России в конце XIX в. Основные итоги развития капитализма Общественно-политическое движение в России в 70-х -90-е годы. Основные направления революционного народничества. П.В. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский, С.Г. Нечаев «Хождение в народ». Организации народников («Земля и воля», «Народная воля», «Черный Предел», их тактика, деятельность и судьба. Народнический утопический социализм. Народники в борьбе с самодержавием А. Желябов, А. Михайлов, С. Перовская, Н. Кибальчич).	Коллоквиум, тест реферат собеседование

			Традиции революционного народничества в XIX в. Русские либералы и программа демократизации и европеизации страны. Власть и общество: борьба между либералами и консерваторами за влияние на правительственную политику. Земское движение в России. Крестьянское и рабочее движение 70-х гг., «Южно-российский союз рабочих», «Северный союз русских рабочих». П.А. Алексеев, В.П. Обнорский, С.И. Халтурин. Рабочее движение 80-х гг. Морозовская стачка 1885 г. Распространение идей марксизма в России. Г.В. Плеханов. Группа «Освобождение труда». Социал-демократия, распространение идей социальной справедливости. В.И. Ленин и Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП и образование российской социал-демократической партии. Марксизм и проблемы модернизации России. Предпосылки и особенности формирования первых политических партий в России.	
6.	2	Духовное состояние российского общества во второй половине XIX в. Духовное состояние российского общества во второй половине XIX в.	Крестьянское движение. Либеральное движение. Революционное движение 60-70-х гг. Революционное народничество 60-70-х гг. Рабочее движение в 80-90-х гг. XIX в. Распространение марксизма в России. Национально-освободительное движение. XIX в.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
7.	2	Внешняя политика России в 60-70-е годы XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Внешняя политика России 60-90-х годов XIX в. «Крымская система» А.М. Горчаков и внешнеполитическая программа правительства. Борьба за отмену нейтрализации Черного моря. Франко-прусская война и Союз трех императоров. Панславизм и идеи спасения христианских народов Балкан и Закавказья от мусульманской ассимиляции. Борьба за Плевну. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс. Освобождение южнославянских народов от турецкого ига.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
8.	2	Внешняя политика России в 60-70-е годы XIX века. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.	Внешняя политика России 60-90-х годов XIX в. «Крымская система» А.М. Горчаков и внешнеполитическая программа правительства. Борьба за отмену нейтрализации Черного моря. Франко-прусская война и Союз трех императоров. Панславизм и идеи спасения христианских народов Балкан и Закавказья от мусульманской ассимиляции. Политика России на Дальнем Востоке. Русско-турецкая война. Присоединение к Российской империи Средней Азии. Социально-экономическое и политическое положение Кокандского, Хивинского ханств и Бухарского эмирата в первой половине	Коллоквиум, тест реферат собеседование

			XIX века. Причины и движущие силы завоевания Средней Азии царской Россией. Административно-политическое устройство в Средней Азии после присоединения к России. Последствия и историческое значение присоединения Средней Азии к Российской империи.	
9.	2	Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.	Рабочее и крестьянское движение. Идеино-политические платформы и организационное оформление политических партий. Возникновение в РСДРП фракций большевиков и меньшевиков. В.И. Ленин, Л. Мартов. Движение демократической интеллигенции и студенчества. Образование партий. Эсеры. В.И. Чернов. Земско-либеральное движение. «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов» (П.Н. Милоков, Н.Н. Бердяев, М.И. Туган-Барановский и др.). Николай II. Усиление репрессий. Роль государства в экономике страны. С.Ю. Витте и его план форсированной индустриализации страны. «Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности» под председательством С.Ю. Витте. Указ 12 декабря 1904 г. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Основные классы и сословия. Общинный уклад сельской жизни. Потребность в глубоких аграрных преобразованиях. Социальные контрасты, противоречия и рост напряжения между различными слоями и общественными сферами.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
10.	2	Русско-японская война (1904-1905 гг.). Первая русская революция (1905-1907 гг.).	Противоречия империалистических держав на Дальнем Востоке. Постройка КВЖД и аренда Порт-Артура. Дипломатическая изоляция России. Начало русско-японской войны. Ход военных действий на море и на суше. Адмирал С.О. Макаров. Сражение под Ляодуном и Шахэ. Оборона Порт-Артура. Падение Порт-Артура. Мукденское сражение. Цусима. Портсмутский мир. Причины поражения царизма в войне. Геополитические интересы России и ее союзников. Революция 1905-1907 гг.: поиск путей общественного прогресса. Характер, движущие силы и особенности первой русской революции. Начало революции. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Три лагеря на политической арене. Роль российской интеллигенции в поисках общенационального демократического идеала. Причины узости социальной базы для парламентской демократии. Социалистическая идея: от марксизма до анархизма. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Либералы и революционеры. Платформа	Коллоквиум, тест реферат собеседование

			консервативно-охранительного направления. Радикализация масс и попытки реформирования «сверху». Всероссийская Октябрьская политическая стачка 1905 г. Советы рабочих депутатов. Завоевание политических свобод. Всероссийский политический союз. Профессионально-политические союзы и «Союз Союзов». Манифест 17 октября 1905 г. Кабинет Витте. Образование партий кадетов и октябристов. А. Гучков, П.Н. Милуков, П.В. Струве. Черносотенные погромы. «Союз русского народа» Подъем крестьянского движения. Революционные движения в армии и на флоте. Броненосец «Потемкин». Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Восстание в других городах России. Борьба народов России против царизма (цели, лозунги, методы). Усиление национализма, подъем национально-демократического движения, образование национальных партий. Государственная дума: структура, место в системе органов власти, особенности. Политическая борьба в парламенте и думе и ее влияние на общество. Кадеты и трудовики. Аграрный вопрос в Думе. Министерство Столыпина. Указ 9 ноября 1906 г. Крах либеральных надежд на сотрудничество с царизмом. Значение революции, разрушительные и созидательные потенциалы революции. Провал попытки установления парламентарного строя.	
11.	2	Внутренняя политика самодержавия (1907-1914 гг.). Внутренняя политика самодержавия (1907-1914 гг.).	Россия после поражения революции. Третьеиюньская монархия. Политическая реакция в стране. «Вехи». Деятельность Думы Российский парламентаризм: партии, блоки, тактика. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа. Переселенческая политика царизма в Средней Азии. Провал просвещенного консерватизма в России. Эсеровский террор. Борьба течений в российской социал-демократии.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
12.	4	Внешняя политика России (1907-1914 гг.). Демократическая революция 1905-1907 гг. в России и ее последствия.	Обострение противоречий между империалистическими державами. Англо-русское соглашение в 1907 г. и образование Тройственного соглашения. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Потсдамское соглашение. Русско-японское соглашение 1911 г. с Германией. Россия и Балканские войны. Подготовка России к войне. Реорганизация армии. Военные переговоры с Францией и Англией. Большая военная программа 1913 г.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
13.	4	Внешняя политика России (1907-1914 гг.). Россия в Первой мировой войне (август 1914- февраль 1917 г.).	Обострение противоречий между империалистическими державами. Англо-русское соглашение в 1907 г. и образование Тройственного соглашения. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Потсдамское соглашение. Русско-японское соглашение 1911 г. с	Коллоквиум, тест реферат собеседование

			Германий. Россия и Балканские войны. Подготовка России к войне. Реорганизация армии. Военные переговоры с Францией и Англией. Большая военная программа 1913 г. Ход военных действий на Восточном и Западном фронтах. Отношение различных классов и партий к войне. Российская империя и война: мировой баланс сил и национальные интересы. Кризис духовной, нравственной и религиозной традиций, его влияние на общественное сознание, рост социальной напряженности. Общественно-политический кризис в условиях войны. Самодержавие и либеральная оппозиция. Создание параллельных структур власти. Деятельность Земского и Городского союзов. Образование думского «Прогрессивного блока» и его программа. Назревание революционного кризиса.	
14.	4	Первая мировая война и обострение внутриполитической ситуации в России. Развитие культурной жизни России во второй половине XIX – начале XX века.	Причины войны. Вступление России в войну и ход боевых действий в 1914 году. Военная кампания 1915 года. Нарастание общенационального кризиса в 1916 – феврале 1917 года. Особенности развития русской культуры. Просвещение. Наука и техника. Литература и искусство. Культура народов России.	Коллоквиум, тест реферат собеседование
Всего: 34 часа + 54 часов (контроль)				

Самостоятельная работа для студентов очной формы обучения включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к экзамену.

4.2. Задания для текущего контроля

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории России. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

4.3. Требования к реферату, докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

Коллоквиум. Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Буренков В.А. История реформ в России. XVIII–начало XX веков. Учебно-методическое пособие для всех студентов всех специальностей. СПб, 2004. (не переиздавалось)
2. История России. Учебное пособие для самостоятельной работы/Под ред Л.И. Семенниковой – 4-е изд. испр. М., 2003.
3. История России XIX век: Учеб. для вузов В 2 томах/Под ред. В.Г. Тюкавкина. М., 2004. (не переиздавалось)
4. Князев, Е.А. История России. XVII — первая половина XIX века [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Князев Е. А. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 399 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей - ISBN 978-5-534-11418-8: Режим доступа: urait.ru/bcode/475236 (
5. Князев, Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Князев Е. А. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 296 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей - ISBN 978-5-534-09670-5 : Режим доступа: urait.ru/bcode/470419
6. Личман, Б.В. История России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Личман Б. В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 241 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10595-7 :Режим доступа: urait.ru/bcode/475036
7. Новейшая история Отечества XX век. Учебник для вузов. В 2-х т. Т.1/ Под ред. А.Ф.
8. Киселева, Э.М. Щагина. Раздел I, II. М., 2004 (не переиздавалось)
9. Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года. Учеб. для вузов. М., 2006. (не переиздавалось)
10. Семин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы: Учебное пособие для вузов. М., 2007. (не переиздавалось)
11. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций. М., 2003. (не переиздавалось)
12. Федоров В.А. История России 1861-1917 гг.: Учеб. для вузов. М., 2002.
13. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 гг./ Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996. (не переиздавалось)

дополнительная литература:

14. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
15. Аленов М., Лифшиц Л. История русского искусства в 2-х томах. Т. 2. Русское искусство XVIII-начало XX вв. М., 2008.
16. Бок М. Петр Аркадьевич Столыпин. Воспоминания о моем отце. М., 2006.
17. «Великие реформы» в русской истории 1861-1874 гг. М., 1992.
18. Гаммер М. Шамиль. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Чечни и Дагестана. М., 1998.
19. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году: Реформа и революция. СПб., 1991.
20. Голицин М.В. Мои воспоминания (1873-1917). М., 2007.
21. Ерошкин Н.П. Российское самодержавие. М., 2006.
22. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.
23. История первой мировой войны 1914-1918 гг., Т.1-2., М., 1975.
24. История русско-японской войны 1904-1905 гг. М., 1977.
25. История России: Справочное пособие (словарь терминов). Минск, 2003.
26. Озерский В.В. Правители России. От Рюрика до Путина. М: Ростов-на-Дону, 2005. (не переиздавалось)
27. Озерский В.В. Цари и императоры. М., 2004.

28. Ольденбург С.С. Царствование императора Николая II. М., 1992.
29. Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996.
30. Соловьев В. Золотая книга русской культуры. М., 2008.
31. Революционеры и либералы в России. М., 1990.
32. Рыжов К.В. Все монархи России (600 кратких жизнеописаний). М., 2007.
33. Русская культура: популярная иллюстрированная энциклопедия. М., 2006.
34. Халфин Н.А. Присоединение Средней Азии к России. М., 1965.
35. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
36. Значительную информацию по дисциплине «История» обучающийся может получить на следующих сайтах:
37. Учебники и учебные пособия в сети Интернет:
38. Верт, Н. История советского государства. 1900-1991. / Н. Верт. - М.: Весь Мир, Инфра-М, 2001. – 544 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.rus.ec/b/2276887>.
39. Волошина, В. Ю, Быкова, А. Г. Советский период российской истории (1917 - 1993 гг.): Учебное пособие. Омск: ОмГУ, 2001. – 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://aleho.narod.ru/book2/index.htm>
40. История России XX - до начала XXI века: учебное пособие / Л. В. Милов [и др.]; ред. Л. В. Милов; МГУ. - М.: ЭКСМО, 2006. - 960 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.telenir.net/istorija/istorija_rossii_hh_nachala_xxi_veka/pl.php#metkadoc7710.
41. Карп, Э. История Советской России. Кн. 1: - Т. 1 и 2. Большевицкая революция 1917 - 1923 / Э. Карп; авт. предисл. А. П. Ненарокова. - М.: Прогресс, 1990. - 771 с. [Электронный ресурс]. URL: http://krotov.info/lib_sec/11/k/karr/karr00.html 11.
42. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Кириллов ; СГАУ. – 4-е изд. – Электрон. текстовые дан. – М.: Юрайт, 2010. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – (Учебник для вузов. Электронная версия).
43. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 701 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «История России (до XX века)» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «История России (до XX века)» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который

вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «История России (до XX века)» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена в устной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «История России (до XX века)» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч., оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (проектор в аудиториях № 503, 508, 530 для компьютерных презентаций).

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «История России (до XX века)». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (экзамен, экзамен)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.